A vintage-style map with a compass, a magnifying glass, and a pen. The map is the background, showing a network of lines representing roads or paths. A brass compass is in the bottom left, a magnifying glass with a brass frame is in the top left, and a pen is in the bottom left.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Сортавальского МО РК ДС № 23, корпус 8.

«Зимние приключения детворы»


Подготовительная группа
«Солнышко»

Выполнила:
инструктор по ФК
Мякина С.С.

Актуальность

Современные дети испытывают «двигательный дефицит», т.е. количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Дети большую часть времени проводят в статическом положении. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, плоскостопие, физических качеств.

Следовательно, нашим детям нужна активная деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса.



Одним из средств интегрированного развития и оздоровления дошкольников является спортивное ориентирование. При выполнении различных заданий, упражнений с элементами спортивного ориентирования, требуется постоянная переработка большого объема информации, включающая такие элементы как образное представление, прогнозирование, выбор варианта движений, принятие решения. Спортивное ориентирование может стать эффективным средством оздоровления детей и развитие у них интегративных качеств. Уникальность данного средства заключается в том, что им можно заниматься в любое время года. А так же доступен каждому ребенку при отсутствии серьезных патологий.

Паспорт проекта

1. Сроки реализации – средней продолжительностью (с 15.12.2025г. – 15.02.2026г.)
2. По содержанию – познавательный – исследовательский;
3. Участники проекта – дети подготовительной группы «Солнышко», воспитатель;
4. Тип проекта – познавательный, игровой, спортивный, творческий.





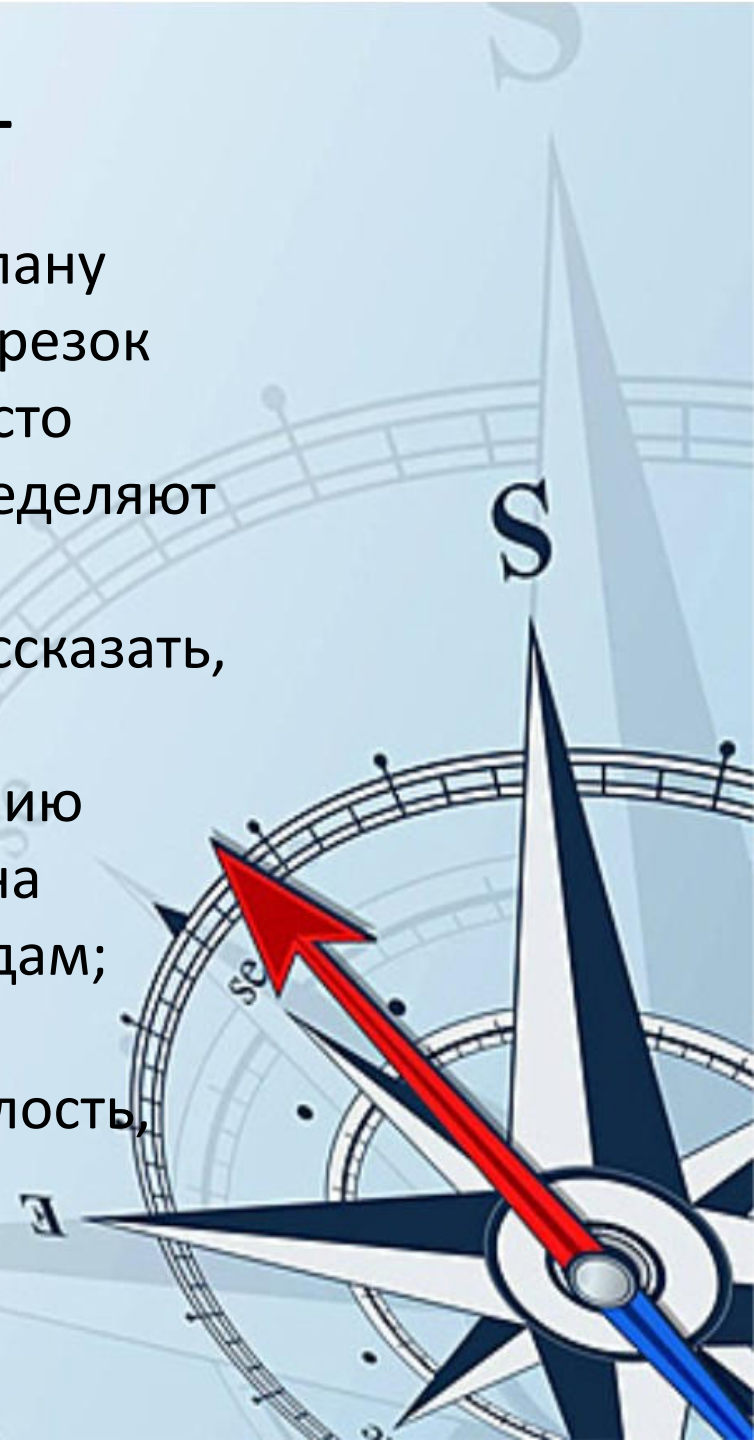
Цель проекта: Обеспечение всестороннего физического и умственного развития ребенка с помощью ориентирования через игровые технологии.

Задачи проекта:

1. Закрепить и расширить пространственные представления: слева, справа, впереди, сзади. Научиться ориентироваться на листе бумаге, двигаться в заданном направлении, а так же с помощью карты и компаса, определять своё местоположение и предметов;
2. Научить правильно укладывать рюкзак и объяснить для чего он нужен;
3. Развивать зрительно-пространственную ориентировку, образное и логическое мышление, активизация словаря, знакомство с новыми словами;
4. Воспитывать любознательность, умение работать в коллективе, дружеские взаимоотношения.

Ожидаемый результат

- ✓ Дети хорошо умеют определять по плану маршрут и проходят его за короткий отрезок времени, отмечают на своём плане место расположения заданного объекта, определяют по компасу стороны света.
- ✓ Умеют укладывать рюкзак, смогут рассказать, какие вещи необходимы в походе;
- ✓ Повышение у детей интереса к ведению здорового образа жизни, к прогулкам на свежем воздухе, к туристическим походам;
- ✓ Воспитанный у детей коллективизм, любопытство, упорство, развивает смелость, дружеские взаимоотношения.



Этапы проведения проекта

1 этап: вводный.

Определение темы, цели, задач и содержания проекта, прогнозирование и результаты.

2 этап: подготовительный.

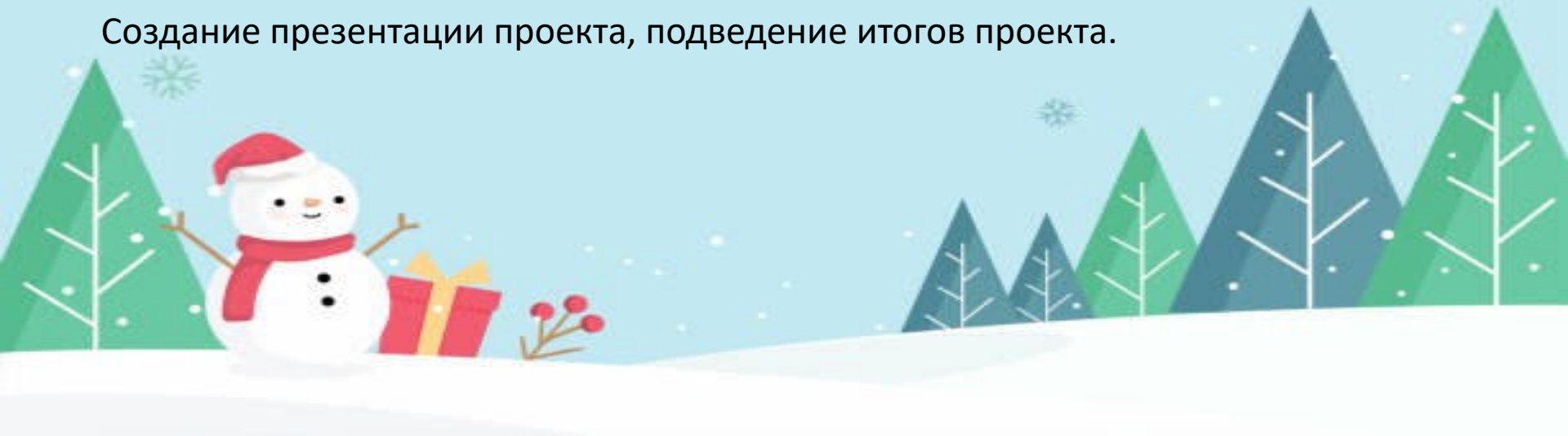
Определение содержания деятельности всех участников проекта. Подбор литературы и необходимых материалов. Разработка конспектов, бесед, развитие развивающей среды.

3 этап: основной.

Выполнение проекта: проведение НОД, бесед игровых ситуаций, дидактических игр, консультаций для родителей, совместная деятельность с детьми – квест – игра «Путешествие по детскому саду».

4 этап: заключительный.

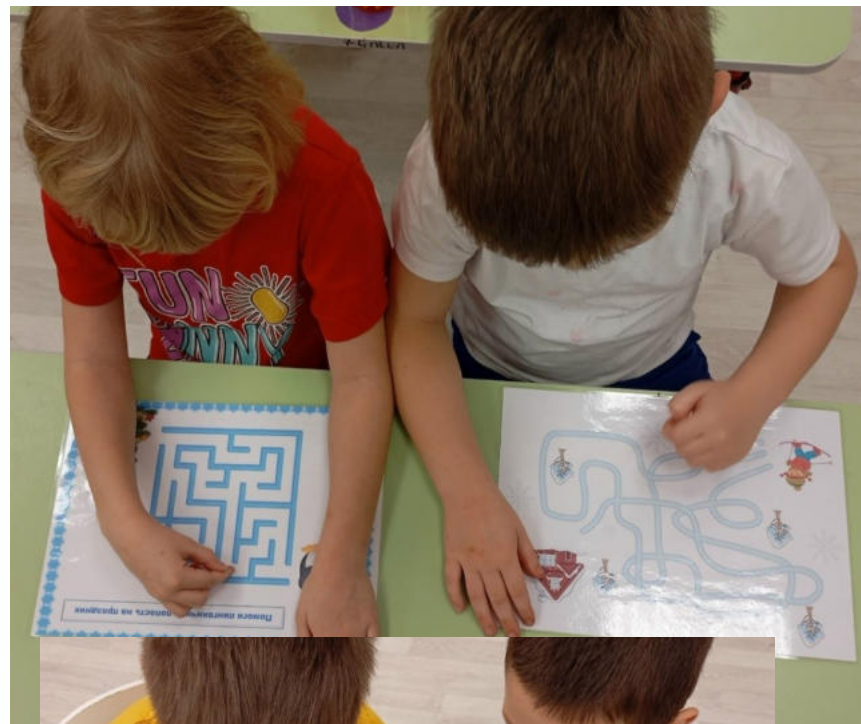
Создание презентации проекта, подведение итогов проекта.



Игры и упражнения по ориентировке в пространстве



Нахождение предмета с закрытыми глазами

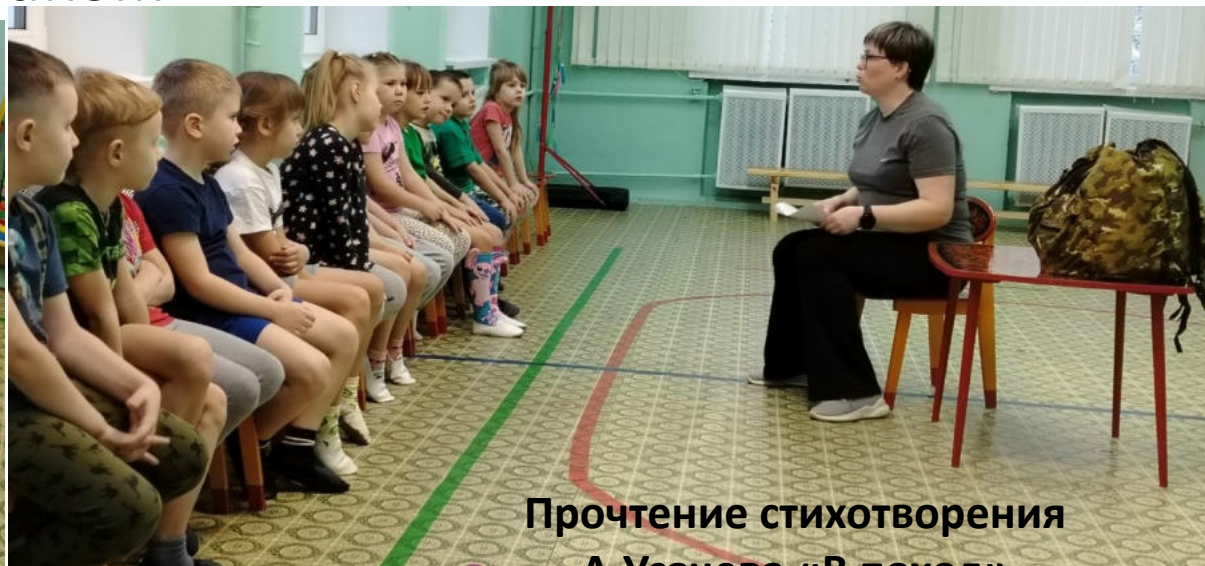


Знакомство с картой и условными обозначениями





Знакомство с рюкзаком



Прочтение стихотворения
А.Усачева «В поход»

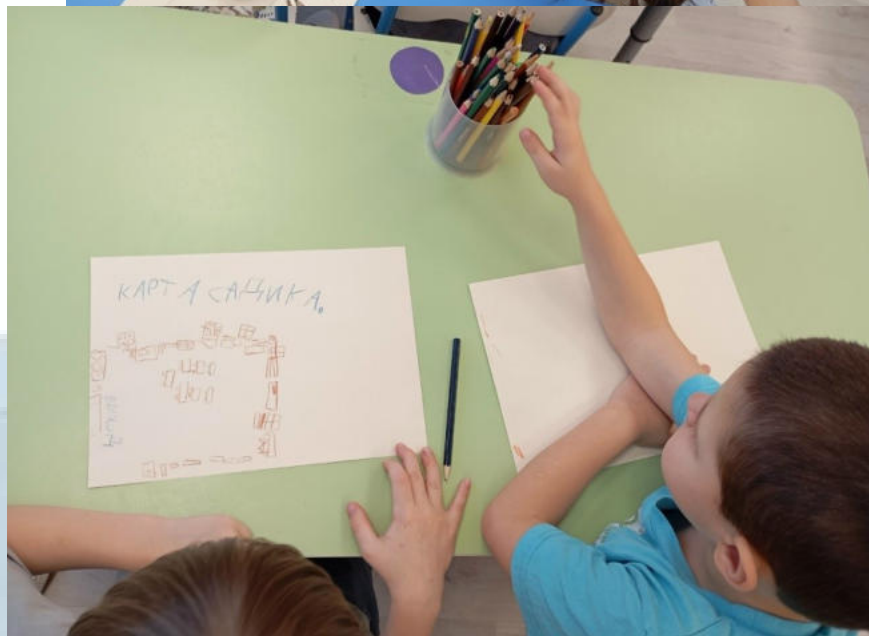
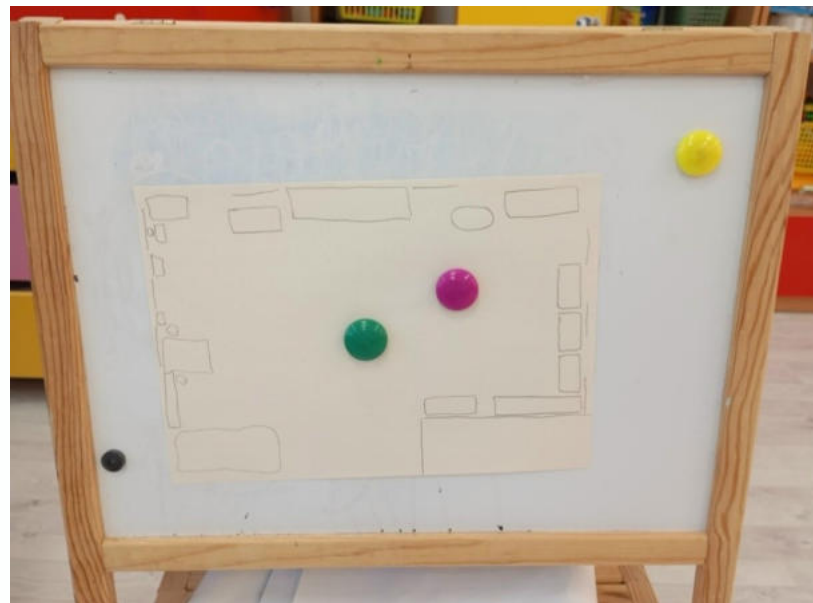




Знакомство с компасом



Создание детьми карты – схемы своей группы



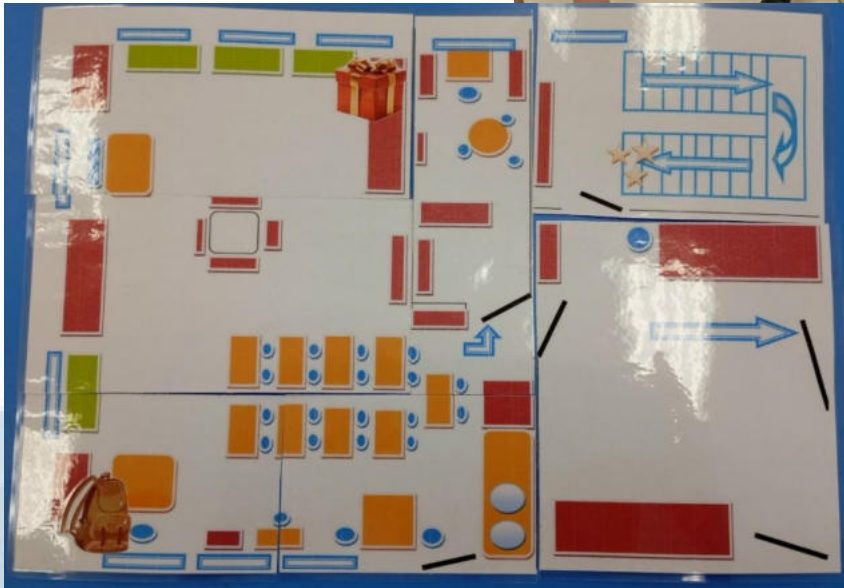
Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».



Квест – игра «Путешествие по детскому саду»

Цель: с помощью карты найти клад и закрепить все знания, полученные в ходе проекта.





Вывод:

Таким образом, результат работы убеждает в целесообразности обучения детей ориентировке в пространстве. Овладение пространственным восприятием, представлениями и ориентировкой повышает результативность и качество познавательной деятельности – продуктивно – творческой, совершенствуются сенсорные, интеллектуальные способности. Элементарные знания о пространстве и элементарные навыки ориентации необходимы для подготовки детей к школе.

Расширение пространственных представлений детей на занятиях по физической культуре представляет перспективным направлением работы, является одной из важных сторон умственного и физического развития дошкольника.

A vintage-style illustration featuring a map of Europe, a magnifying glass, a fountain pen, and a pocket compass. The map is the central focus, showing the outlines of the European continent. The magnifying glass is positioned at the top, the fountain pen is in the middle, and the pocket compass is on the right side. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid on the map.

**Спасибо
за
внимание!**