

Конспект занятия

Тема: «Путешествие в лабораторию ВОДЫ»

Для воспитанников старшего
дошкольного возраста с ЗПР



МКДОУ Сортавальского МО РК

Детский сад №23 «Ладушки»

Воспитатель: Агаркова Е.А

Цель: Ознакомление детей с основными свойствами воды через игровую деятельность.

Задачи:

• **Образовательные:**

- Формировать представления о свойствах воды
- Учить проводить простые эксперименты
- Закреплять знания о значении воды в жизни человека
- Познакомить с глобусом

• **Коррекционно-развивающие:**

- Развивать познавательную активность
- Совершенствовать мелкую моторику
- Развивать логическое мышление
- Корректировать внимание и память

• **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к исследовательской деятельности
- Формировать навыки сотрудничества
- Воспитывать бережное отношение к воде

Материалы и оборудование:

- Фартуки и шапочки для детей
- Стаканы прозрачные
- Вода, сок
- Ложечки, коктейльные трубочки
- Воронка
- Сосуды разной формы
- Иллюстрации с изображением воды в природе
- Мнемосхема «Свойства воды»

- Музыкальное сопровождение

Предварительная работа:

- Беседы о воде и её значении
- Рассматривание иллюстраций
- Дидактические игры с водой
- Чтение художественной литературы о воде

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель:

Дети стоят в кругу

«В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И общаться мы начнем»

Воспитатель загадывает загадку:

«Она необходима всем, всем, всем!

Одним, чтоб плыть

Другим – жажду утолить

Третьим – что-нибудь помыть

Хозяйкам – кушанье сварить».

- Вы догадались, о чем загадка? (о воде).

Воспитатель: Правильно.

Вода для жизни человека имеет большое значение. Без воды человек не может прожить больше 5 дней. Всему живому на земле нужна вода.

Давайте вспомним, где мы с вами можем использовать воду? (ответы детей)

Воспитатель: Все правильно. Мы моемся, варим кушать, поливаем цветы, стираем одежду и т.д.

- Где мы можем встретить в природе воду? (дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: Да. Вода есть в речке, озере, ручейке, море.

- Я хочу вам показать глобус. Посмотрите все, что отмечено голубым цветом – это все водные просторы: реки, озера, моря, океаны.

- Вы хотите узнать, какими свойствами обладает вода? (ответы детей)

- Мы с вами отправимся в увлекательную мини-лабораторию «Мир воды»! И как настоящие ученые будем проводить опыты.

- Кто знает, что такое лаборатория? (дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: Лаборатория - это специальное помещение для проведения опытов и экспериментов.

- Мы отправимся в путешествие по воде. Как вы думаете, на каком транспорте? (дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: Конечно, мы поплывем на кораблике.

Дети садятся в кораблик- постройка из модульной мебели или стульев (звучит музыка) Песня- «По морям, по волнам»

Обыгрываем (смотрим в бинокли, машем руками, оставшимся «на берегу»)

Воспитатель: Вот мы и добрались до лаборатории.

Детей встречает Ученый в белом халате, очках.

-Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в лабораторию. Я ученый- Знайка

Воспитатель: Здравствуйте, Знайка! Мы к вам пришли, чтобы провести эксперименты с водой, и узнать какими свойствами она обладает.

Ученый Знайка: Хорошо. Но для начала, я хочу спросить у вас – как нужно вести себя в лаборатории? (ответы детей)

Ученый Знайка: Все правильно! В лаборатории нельзя шуметь, надо аккуратно работать. Надевайте фартуки и шапочки.

1. Давайте узнаем – какой формы вода?

Ученый Знайка: Возьмите узкую баночку и наполните ее водой. Перелейте теперь в широкую баночку. Посмотрите форма все время изменяется. Теперь перельем в блюдце. Затем еще в какой -нибудь сосуд.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вода не имеет формы, а принимает форму того сосуда, в которой находится.

Следующий опыт

2. Какого цвета вода?

Ученый Знайка: Возьмите банку (стакан с водой). Каждый, по очереди будет класть свою полоску в воду. С какой полоской совпал цвет воды? (ответы детей)

Воспитатель: Ни с одной полоской цвет воды не совпал. Вода не имеет цвета, она бесцветная.

Воспитатель: Вы отлично поработали, давайте немножко отдохнем, пригласим Ученого Знайку с нами потанцевать.

Музыкальная физкультминутка «Капелька»

3. Вкус и запах воды

Ученый Знайка: А теперь попробуйте через трубочку сок, затем воду .

Воспитатель: Какая вода? (ответы детей)

- А сок? (ответы детей)

Вывод воспитателя: У воды нет вкуса и запаха.

Заключительная часть

Воспитатель: Какие волшебные свойства воды мы сегодня открыли? (ответы детей)

Вода не имеет форму, цвет.

Воспитатель: У меня есть специальная подсказка, по которой можно рассказать какими свойствами обладает вода.

Воспитатель показывает мнемосхему, и предлагает рассказывать по ней.

Ученый Знайка: Вы сегодня большие молодцы. Узнали о свойствах воды. Сами провели опыты с водой. Мне пора с вами прощаться.

Воспитатель: До свидания! Нам было весело и интересно! Пойдемте, дети, на наш кораблик, будем возвращаться в детский сад

Ученый Знайка уходит.

Дети садятся в кораблик, звучит музыка «По морям, по волнам...»

Воспитатель: Вот мы и вернулись.

Рефлексия занятия:

- Где мы с вами были? (ответы детей)
- На чем мы путешествовали? (ответы детей)
- Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

Воспитатель: Спасибо вам за отличную работу и приятное путешествие!