

Конспект занятия по познавательному развитию (окружающий мир)

Тема: «Путешествие в страну Правил дорожного движения»

Старший дошкольный возраст

Подготовила: И.В. Кирилина,
воспитатель
МКДОУ Сортавальского МО РК
ДС№23,
высшая квалификационная категория

Цель: Формирование знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения автомобильных дорог.
2. Повторить сигналы светофора, основные правила поведения на улице, дороге, общественном транспорте.
3. Продолжать знакомить с дорожными знаками, различать их: запрещающие, предупреждающие, информационные и знаки сервиса.
4. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «ПДД».
5. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, способствовать развитию внимания, осторожности, осмотрительности.

Оборудование и материалы: аудиозапись песни «Песенка друзей! макеты светофора, иллюстрации из истории возникновения дорог, мяч, дорожные знаки,

Предварительная работа: экскурсия к дорожной части, наблюдение за транспортом, рассматривание дорожных знаков и классификация их, чтение художественной литературы по теме ПДД, рассматривание иллюстраций, дидактические игры по теме, моделирование дорожных ситуаций.

Ход занятия:

Звучит «Песенка друзей»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю сегодня отправиться в путешествие в «Страну правил дорожного движения». Вы согласны? (ответы детей)

- Только вот не знаю, на каком транспорте нам удобно поехать. Поедем на грузовике!
(дети объясняют, почему ехать на грузовике нельзя)

- Ну, тогда на мотоцикле! (в процессе рассуждений приходим к выводу: удобнее ехать на автобусе. Если затрудняются в выборе, загадываю загадку:

«Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках» (автобус)

Воспитатель: Куда же мы пойдем, чтобы сесть на автобус? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, надо идти к автобусной остановке.

- Что такое остановка? (ответы детей)

Воспитатель: Да. Это место, где люди ожидают свой транспорт.

«В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать»

- Надо найти знак «Автобусная остановка»

Дети находят дорожный знак «Автобусная остановка»

Воспитатель: Прежде чем сесть в автобус, вспомним правила поведения в общественном транспорте.

Игра «Запрещается- разрешается»

(на слово «запрещается» дети машут руками, на слово «разрешается» - хлопают)

-Бегать, играть, прыгать на остановке?

-Подождать пока выйдут люди из автобуса, а потом заходить самому?

-Громко кричать в автобусе?

-Держаться за поручни?

-Спокойно сидеть и смотреть в окно?

-Есть мороженное, сорить?

-Высовываться из окна?

- Уступать место старшим?

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете правила поведения в транспорте!

- Проходите, занимайте места, путешествие начинается!

Остановка «Музей истории дорожного движения»

Воспитатель: Ребята, когда-то очень давно, кругом были непроходимые леса, не было никаких дорог. Но людям надо было добывать себе еду, поэтому они валили лес, прорубали себе дорогу в чаще.

- Затем люди научились укладывать дорогу бревнами, она стала более проходимой.

Наконец, дорогу вымощивали камнями, булыжниками. Булыжник – это необработанный камень. Дорогу с твердым покрытием называли «мостовой». Какие дороги, по- вашему, лучше – булыжные или деревянные? (предположения детей)

- Почему? (ответы детей)

Воспитатель: Чем сейчас покрывают дороги? (ответы детей)

Воспитатель: Верно. Сейчас дороги покрывают асфальтом.

Воспитатель: А вы знаете, на чем ездили люди в те далекие времена? (предположения детей)

Воспитатель: Да. Люди передвигались на лошадях, каретах, повозках.

Воспитатель: Как – то во Франции, в городе Париже построили очень красивый театр. По улицам двигалось очень много карет, и они сталкивались, давили людей. Люди вместо театра попадали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами.

-Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? (ответы детей)

Воспитатель: Верно. Это проезжая часть.

- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Это тротуар.

- Путешествие продолжается, занимайте места в автобусе!

Остановка «Школа пешеходных наук»

Воспитатель: Отгадайте загадку.

«У дороги словно в сказке,
На столбе живет трёхглазка.

Все мигает и мигает,

Ни на миг не засыпает» (светофор)

Воспитатель: Для чего нужен светофор? (ответы детей)

Воспитатель: Да. Светофор нужен, что регулировать движение транспорта и пешеходов.

«Если красный загорится,

Ты не вздумай торопиться.

Знают все, что красный-

Для пути... (опасный)

И на желтый не ходи,

А спокойно стой и ...*(жди)*.
Вот зеленый вспыхнул! Скоро!
Подмигнул: «Нельзя стоять!»
Скоро свет у светофора
Красным сменится опять!»

Воспитатель: Ребята, обязательно помните: даже если загорелся зеленый свет, нужно убедиться, что все машины вас пропускают, и только тогда переходить дорогу!

Игра «Светофор»

Воспитатель: Поиграем со светофором. На зеленый свет – шагаем на месте, на желтый-приседаем, на красный - стоим спокойно.

-Сейчас проверим, как вы знаете правила пешеходов.

Игра «Да – нет» (с мячом)

Предложить детям сделать в круг. Если дети согласны с утверждением, они ловят мяч и говорят «да», если нет – отбивают мяч.

- Будете ли вы...

- ходить по тротуару
- переходить дорогу на пешеходном переходе.
- торопиться, переходя улицу.
- играть на дороге
- переходить улицу на красный свет светофора
- переходить на желтый свет светофора
- переходить на зеленый свет
- переходить улицу перед близко идущим транспортом
- переходить улицу крепко держа взрослого за руку

Воспитатель. Молодцы, вы грамотные пешеходы! А теперь вы опять пассажиры автобуса, автобус отправляется.

Остановка «Парк дорожных знаков»

Игра «Доскажи словечко»

(воспитатель описывает дорожный знак, дети угадывают его, находят нужный знак на столе и помещают на магнитную доску.)

- Мы знаки дорожные, понять не сложно, что каждый из нас говорит:

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... *(пешеходный переход)*

Знак «Пешеходный переход»

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знаете, дети

Только на *(велосипеде)*

Знак «Велосипедная дорожка»

Я не мыл в дороге руки

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт... *(медицинской помощи)*

Знак «Пункт первой медицинской помощи»

Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть за границу,

Знак поможет, скажет он,

Где искать нам...*(телефон)*

Знак «Телефон»

Путь не близок, на беду

Ты не взял себе еду,

Вас спасет от голодания

Знак дорожный... (*пункт питания*)

Знак «Пункт питания»

Воспитатель: Хорошо вы поработали! Теперь немного отдохнём. Предлагаю прокатиться на машине!

Физкультминутка «Мы – шоферы»

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль,
Газ включаем, выключаем,
Смотрим пристально мы вдаль,
Дворники считают капли
Вправо, влево - чистота!
Волосы ерошит ветер,
Мы шофёры - хоть куда!

(дети выполняют соответствующие тексту движения)

Игра «Собери знак»

(на столах лежат разрезные картинки дорожных знаков)

Воспитатель: В нашем парке все знаки перепутались! Что же делать, кто поможет навести здесь порядок? (ответы детей)

- Чтобы быстрее справиться с работой, нужно разделиться на две команды.

(дети делятся на команды с помощью геометрических фигур)

Когда задание будет выполнено, воспитатель предлагает рассмотреть знаки и назвать их.

Воспитатель: Ребята, почему одни знаки круглые, другие треугольные, есть прямоугольные, одни красные, другие синие? Помогите разобраться!

(воспитатель с детьми выясняют, что на доске – информационные и знаки сервиса, треугольные знаки, красные по периметру – предупреждающие; круглые, красные – запрещающие)

Воспитатель: Непростая азбука дорожных знаков. Кажется, что от обилия знаков кругом идет голова. На самом деле, чем больше знаков – тем больше порядка на дороге.

«Будьте, дети, осторожны,
Уважайте каждый знак!
Знаки – важные дорожные,
Компас взрослых и ребят!»

Воспитатель: Путешествие продолжается.

(дети садятся в «автобус», воспитатель незаметно достает Буратино)

Остановка «Волшебная»

(на остановке сидит Буратино, он очень грустный)

Воспитатель: Здравствуй, Буратино! Что случилось? Почему ты такой грустный?

Буратино: Я шел к вам в гости по тротуару, и вдруг непонятно откуда выкатился мяч и покатился прямо на дорогу. За ним бежал мальчик. Я очень хотел ему помочь, поэтому побежал на дорогу ловить мяч, но чуть не попал под машину! Я очень испугался! Но я ведь хотел сделать доброе дело – помочь мальчику!

Воспитатель: Что скажете, ребята? (ответы детей)

(все вместе решают проблемную ситуацию, обыгрывают действие мальчика и Буратино, приходят к выводу: Буратино должен был не ловить мяч, а остановить бегущего мальчика.)

Буратино: Спасибо, ребята, я все понял! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. - А я приготовил для вас сюрприз! (Буратино дарит детям раскраски)

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Буратино, поедem к нам в гости! Дети садятся в автобус и едут под веселую мелодию.

Рефлексия:

- Вам понравилось путешествие в страну Правил дорожного движения? (ответы детей)
- Что нового и интересного вы узнали? (ответы детей)
- Что вас удивило? (ответы детей)
- О чем вы дома расскажете своим родителям? (ответы детей)

Воспитатель: Чтобы не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно ездили водители,

Мы должны знать и строго соблюдать

Правила дорожного движения!