

**Конспект занятия**  
**Тема: «Моя Родина - Россия»**  
**Старший дошкольный возраст**

Подготовила: Клюкина Г.Ю.,  
воспитатель  
МКДОУ Сортавальского МО РК  
ДС №23

**Цель:** Воспитание патриотических чувств и любви к своей стране у дошкольников.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с Россией; закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная, многонациональная
- познакомить детей с географическим расположением нашей страны, где мы живем, используя карту мира;
- продолжать знакомить детей с Москвой;
- закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг, гимн);
- обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.

**Оборудование:**

Красивая коробочка, цифры 1-3, конверт, картинка «Поезд», глобус, карта России, иллюстрации с изображением государственных символов России (герб, портрет президента), флаг РФ, аудиозапись гимна; городов: Москва, Санкт-Петербург, Петрозаводск, Сортавала; картинки национальностей РФ; 2 кубика для игры; картинки неофициальных символов РФ; фонограмма песни, раскраски для детей.

**Словарная работа:**

существительные: Родина, герб, флаг, гимн; гражданин, россиянин  
прилагательные: прекрасная, могучая, единственная, необъятная;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, мне подарили необычную коробку, давайте вместе с вами посмотрим, что в ней спрятано.

*Воспитатель открывает коробку и достает конверт.*

- А тут письмо. Прочитаем?

**Дети:** Да!

*Воспитатель открывает конверт.*

**Воспитатель:** Ребята, а в конверте только картинка поезда и надпись на ней «Поехали!» и цифры. Что же это может означать? (ответы детей)

**Воспитатель:** Да. Возможно, вы правы и нам надо ехать на поезде!

**Воспитатель:** Поедем на поезде, а для чего нужны цифры? (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно. Может быть это станции, остановки!

**Воспитатель:** Тогда садимся в поезд и поедем к первой станции!

**Игра «Поезд»**

Поезд мчится и свистит, *(руки согнуты в локтях, синхронные вращающие движения)*

И колёсами стучит. *(топают на месте, руки согнуты в локтях, вращающие движения руками)*

Я стучу, стучу, стучу, *(шаг в сторону, притоп 3 раза)*

Всех до места докачу. *(бег на месте)*

Чу-чу, чу-чу, чу-чу! *(круговые движения руками)*

**Воспитатель:** *Станция № 1 «Адрес моей страны»*

Мы приехали на станцию № 1. Выходите из «поезда». Заглянем в коробку.

Задание для вас.

Послушайте внимательно загадку и отгадайте, о чем говорится в ней?

«Шар земной передо мной,

Не такой он уж большой.

Я его верчу рукой.

Сразу край нашла лесной.

Рядом с ниточкой рекой.

Точка - город мой родной»

Дети: *Глобус*

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Это глобус, модель планеты Земля. А как называется наша страна? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. Наша страна называется Россия!

*Далее воспитатель показывает территорию России на карте мира.*

**Воспитатель:** 12 июня – День России. Россия - самая большая страна в мире. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнце.

- Ребята, мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живем.

- Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да. Мы - Россияне.

**Воспитатель:** В нашей коробке лежат картинки, узнаем, что они нам расскажут. В России живут не только россияне, проживает более 190 народов, каждый из которых имеет свою историю, язык, культуру, традиции, национальную кухню, одежду, песни и сказки. В России живут русские, чуваша, мордвы, башкиры, татары, ненцы, осетины, ингуши. *(Показ иллюстраций народов России)*

Мы живем в Республике Карелия, живут у нас карелы, вепсы и другие народы – русские, белорусы, чеченцы, финны.

**Воспитатель:** Поиграем, отдохнем. А в какую игру поиграем, узнаем в коробке! Это башкирская игра

«Энэ менэн еп» **(Иголка и нитка)**

Дети делятся на две команды, выстраиваются в колонны друг за другом на одной стороне площадки. Перед каждой командой на расстоянии 5 метров ставится ориентир (куб, башня, флажок). По сигналу первые игроки («иголочки») обегают

ориентиры, возвращаются к команде. К ним зацепляется следующий игрок («нитка»), они обегают ориентир вдвоем. Таким образом, все игроки команды («нитки»), по очереди зацепляясь, друг за дружкой, обегают ориентиры. Побеждает та команда («иголка с ниткой»), все игроки которой зацепились и обежали ориентиры первыми.

Правила: играющим во время бега не разрешается расцеплять руки. Если это случилось, то нарушившая правила команда начинает игру заново.

**Воспитатель:** Весело поиграли, отдохнули и узнали новую игру.

**Воспитатель:** Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (президент)

*Воспитатель показывает портрет президента.*

- Интересно, а как же это он стал президентом? (ответы детей)

Воспитатель уточняет, что президента выбрал народ.

**Воспитатель:** Поезд подал гудок, отправляемся дальше.

### **Станция №2 «Символы и знаки»**

**Воспитатель:** А теперь давайте снова откроем коробку. Ребята, что это?

*(показывает флаг России)*

**Дети:** это - флаг.

**Воспитатель:** Правильно, какой стране принадлежит этот флаг? (ответы детей)

**Воспитатель:** Это наш Российский флаг! Какого же он цвета? (ответы детей)

**Воспитатель:** Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос. Сверху белая, посередине голубая, внизу красная. Вы знаете, что обозначают эти цвета? (ответы детей)

**Воспитатель:**

- Белый цвет - это цвет доброты и мира.

- Синий цвет -это голубое небо, реки и озера.

- Красный - это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля к победе, любовь к своей Родине.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же лежит в коробке? *(открывает и достает иллюстрацию герба России.)* Это, ребята, герб России.

У нас красивый герб, на нём изображён необычный, а двуглавый орёл. Орёл символ солнца и небесной силы, бессмертия. Как вы думаете, почему у орла две головы?

*(Две головы орла напоминают о необходимости для России оборонять рубежи на Западе и Востоке.)* Внутри герба, на груди орла, расположен щит, на щите всадник на коне. Это Георгий Победоносец (святой, который считается защитником добра на земле, отечества) он пронзает копьём змея. Змей - это зло, которое есть на земле.

Обратите внимание, какого цвета конь (белого), плащ у всадника (синего), сам щит (красного)

- Что напоминают вам эти цвета? (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно. Напоминает цвета флага.

**Воспитатель:** А кто из вас назовет еще один символ России? (ответы детей)

**Воспитатель:** Гимн - это торжественная песня. Гимн является официальным символом государства.

Гимн исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный. Давайте вспомним, как надо слушать гимн.

(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Стоя, не разговаривать.

**Воспитатель:** Таким образом, гражданин страны проявляет уважение к гимну своей страны. Давайте послушаем отрывок и внимательно вслушаемся в замечательные торжественные слова о России.

*Включает аудиозапись. Звучит гимн России.*

**Воспитатель:** Россияне гордятся своей страной, уважают ее символы, знают традиции, а дети играют в русские народные игры. Вот и мы поиграем в такую игру. Она называется «**Золотые ворота**»

**Игра «Золотые ворота»**

Выбираются двое игроков, которые встают лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их вверх — это «ворота».

Остальные игроки берутся друг за друга, образуя цепочку, и начинают двигаться под «воротами».

Все хором произносят стишок:

Золотые ворота  
Пропускают не всегда.  
Первый раз прощается,  
Второй — запрещается.  
А на третий раз  
Не пропустим вас!

На последних словах «ворота» резко опускают руки и «ловят» тех, кто оказался под ними.

Пойманные становятся дополнительными «воротами».

Игра продолжается до тех пор, пока не останется 3–4 не пойманных игрока.

**Воспитатель:** Ну, а мы отправляемся дальше, на следующую станцию.

**Станция № 3 «Города»**

**Воспитатель:** Заглянем в коробку (вынимает иллюстрации городов).

В нашей стране очень много разных городов - очень больших и маленьких, а кто знает какой главный город нашей страны?

- Кто назовет главный город в России? (ответы детей)

**Воспитатель:** Москва – это главный город в нашей стране, по другому его называют – столица. В этом городе работает и живет президент и наше правительство, которое управляет нашей страной. Его легко узнать по Красной площади, где проходит парад Победы.

**Воспитатель:** А какие города вы еще знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Сортавала – это наш родной город. Красивый, уютный, добрый! Сортавала – это ваша малая Родина, вы родились и выросли в этом городе.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться обратно в детский сад. Поезд нас ждет!

### **Станция №4 «Детский сад»**

**Воспитатель:** Мы вернулись в детский сад, а в коробке еще что-то осталось. Заглянем в нее и узнаем.

**Воспитатель:** Ребята, а тут еще картинки. (неофициальные символы России), давайте посмотрим их. (вынимает картинки, дети называют)

- Ребята, эти картинки тоже являются символами России, по ним всегда можно узнать нашу страну. Только в России носят шапки-ушанки, парятся в бане березовым веником, едят сушки и баранки.

Много стихов и песен сложено о России. Мы с вами выучили песню про Россию. Давайте вместе ее споем.

**Песня «У моей России...»**

**Рефлексия занятия:**

**Воспитатель:** Много интересного вы сегодня узнали?

- Что запомнилось?

- Что вас удивило?

- О чем расскажете дома родителям?

- Ребята, любите нашу страну Россию - старайтесь, больше узнать о ее истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции! Гордитесь тем, что живете в самой большой, сильной и самой доброй стране мира - России!

**Воспитатель:** А вам еще подарки из коробки: матрешки. Матрешка - это тоже символ России Я предлагаю вам их расписать.