БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании учебно-методического совета
протокол №10 от 23.06.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.В. Борилов
«23» июня 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 549448160CE6DEF3FCB8F65A356BEB57
Владелец: Борилов Анатолий Владимирович
Действителен: с 08.12.2022 до 02.03.2024

Описание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация

Парикмахер-модельер

Форма обучения
очная

Омск 2020

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица
11.01.2021	Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» - утратил силу	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
11.01.2021	Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020)	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
11.01.2021	Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020)	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
11.01.2021	Приказ Министерства образования и науки РФ №885, Министерства просвещения РФ №390 от 5.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. от 18.11.2020)	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
11.01.2021	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции от 11.12.2020)	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
01.02.2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
22.06.2021	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" Приложение 1 - Матрица формирования общих компетенций в рамках учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей Приложение 2 - Матрица освоения знаний,	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.

	умений и практического опыта Приложение 3 - Матрица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена	
12.05.2022	Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138) - утратил силу	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
12.05.2022	Учебная дисциплина вариативной части образовательной программы «Технологии грима и визажа» заменена на УД «Современные технологии трудоустройства/ Современные технологии трудоустройства для лиц с ОВЗ и инвалидов»	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
12.05.2022	Объём времени на преддипломную практику перераспределён на учебную практику по ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг и ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента, введение учебной дисциплины «Современные технологии трудоустройства/ Современные технологии трудоустройства для лиц с ОВЗ и инвалидов», «Практикум по компетенции «Дизайн интерьера»»	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
12.05.2022	Таблица 3.1 Личностные результаты реализации программы воспитания дополнена ЛР13, ЛР14, ЛР15.	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
12.05.2022	Таблица 5.1 Сопоставление личностных результатов ФГОС СОО с основными личностными результатами программы воспитания	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
12.05.2022	Таблица 5.2 Сопоставление метапредметных результатов ФГОС СОО с ОК ФГОС СПО	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
12.05.2022	Таблица 5.4 Показатели сформированности ЛР программы воспитания	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
12.05.2022	Приложение 4 Матрица формирования личностных результатов	Зам. директора по УР Шевченко Н.А.
24.02.2023	В п. 1.1. Нормативно-правовые основы	Зам. директора по

	разработки образовательной программы внесён Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 20 декабря 2022 г)	УР Шевченко Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 33
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ 34
Приложение 1 35
Приложение 2 37
Приложение 3 44
Приложение 4 48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 0**9.12.2016г. № 1558** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции от 11.12.2020);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 08 января 2021 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ №885, Министерства просвещения РФ №390 от 5.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. от 18.11.2020);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ 43.02.13-181228.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 N 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.2. Нормативный срок освоения программы

– *Нормативный срок освоения ППССЗ* – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

– *Трудоемкость ППССЗ* на базе основного общего образования – 5490 часов.

1.3. Присваиваемые квалификации:

– *Парикмахер-модельер;*

– *Парикмахер* (После изучения ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16437 Парикмахер, при успешном прохождении квалификационных испытаний).

1.4. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией самостоятельно и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– запросы потребителя на парикмахерские услуги;

– внешний облик человека;

– средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты)

– технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

– предоставление современных парикмахерских услуг.

– подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.

– создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

– Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Матрица формирования общих компетенций в рамках учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей представлена в приложении 1.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

1. Предоставление современных парикмахерских услуг.

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства определены минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы, выраженные через требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Матрица освоения знаний, умений и практического опыта представлена в приложении 2.

3.2. В результате реализации образовательной программы колледж обеспечивает личностное развитие обучающихся и их социализацию.

Таблица 3.1

Код личностных результатов	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Код личностных результатов	**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей
Код личностных результатов	**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**
ЛР 15	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает общеобразовательную подготовку и профессиональную подготовку в рамках времени, выделенного учебным планом, а также внеаудиторные мероприятия рабочей программы воспитания.

4.1. Общеобразовательная подготовка осуществляется в рамках образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает освоение программы среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана состоит из обязательной части, составляющей 60% от общего объёма часов общеобразовательного цикла. В обязательную часть входят обязательные предметы (общие для включения во все учебные планы) и индивидуальный проект и части формируемой участниками образовательных отношений - 40%. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные предметы, курсы по выбору. В целях учёта специфики осваиваемой специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях:

– базовые учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

– профильные учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой специальности *43.02.13 Технология парикмахерского искусства*.

Выбор профильных учебных предметов обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования. Профиль образовательной программы – гуманитарный.

В содержание учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне включены прикладные модули, соответствующие профессиональной направленности образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО во втором семестре первого курсам обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект может выполняться как одним студентом, так и группой студентов в случае объёмного инженерного (творческого) задания, а также в случае представления результатов выполнения индивидуального проекта форме инсценировки, исполнения музыкального произведения и т.п. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках часов, выделенных учебным планом на самостоятельную работу студента. Учебным планом предусмотрено 10 часов аудиторных занятий для выдачи задания и поэтапного контроля хода выполнения индивидуального проекта обучающимися.

4.2.Профессиональная подготовка делится на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть профессионального цикла направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы. Вариативная часть (30%) ППССЗ составляет 1296 часов. С учетом обязательной и вариативной частей основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Таблица 4.1

Наименование учебного цикла	**Общий объём часов учебного цикла**	**В том числе в форме практической подготовки**
Общеобразовательный цикл	1476	82
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	532	24
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	30
Общепрофессиональные дисциплины	900	234
Профессиональные модули (включая практики)	2708	2330
Государственная итоговая аттестация	216	216
	5940	**2916**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках часов учебного плана, выделенных на освоение указанных циклов.

4.3.ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов и соответствующих им учебных дисциплин и профессиональных модулей:

1. Общеобразовательный цикл:

1.1. Обязательная часть (886 часов):

Общие учебные предметы:

– Русский язык
– Литература
– Иностранный язык
– Математика (углубленный уровень)
– История
– Физическая культура
– Основы безопасности жизнедеятельности
– Астрономия

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (590 часов)

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

– Родной язык
– Информатика (углубленный уровень)
– Экономика (углубленный уровень)

– Обществознание

Дополнительные предметы, курсы по выбору:

– Экология родного края
– Экономическая и социальная география мира
– Основы проектной деятельности

2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

– Основы философии
– История
– Психология общения
– Иностранный язык в профессиональной деятельности
– Физическая культура
– Основы финансовой грамотности

3. Математический и общий естественнонаучный цикл:

– Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

4. Общепрофессиональный цикл:

– Сервисная деятельность
– История изобразительного искусства
– Рисунок и живопись
– Эстетика
– Санитария и гигиена парикмахерского искусства
– Основы анатомии и физиологии кожи и волос
– Материаловедение
– Пластическая анатомия
– Безопасность жизнедеятельности
– История костюма и прически
– Основы декоративной косметики
– Спец. рисунок и композиция
– Дизайн аксессуаров
– Основы управления персоналом
– Современные технологии трудоустройства

5. Профессиональные модули:

– Предоставление современных парикмахерских услуг
– Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
– Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
– Освоение профессии рабочего 16437 Парикмахер.

6. **Адаптационные дисциплины**, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационные дисциплины вводятся в содержание образовательной программы при наличии рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации инвалида:

– Адаптивная физическая культура
– Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
– Основы интеллектуального труда
– Психология личности и профессиональное самоопределение
– Современные технологии трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов

4.4.Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Копии программ учебных дисциплин, предметов, курсов, модулей, практик размещены на сайте колледжа.

При разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моду-лей, практик учитывается Матрица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № 29 «Парикмахерское искусство» (КОД 1.1) профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Приложение 3).

4.5.Сведения об объёмах учебной и производственной практик.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в форме практической подготовки – концентрировано. Сроки проведения определены графиком учебно-производственного процесса.

Таблица 4.2

Наименование профессионального модуля	**Количество недель учебной практики**	**Количество недель производственной практики**
Предоставление современных парикмахерских услуг	8	8
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	3	2
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	2	4
Освоение профессии рабочего 16437 Парикмахер	4	3

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между организацией и колледжем.

4.6. Сведения о курсовых проектах, выполняемых студентами в процессе освоения ППССЗ:

Таблица 4.3

Наименование УД, ПМ	**Курс/семестр**
МДК.02.02 Моделирование причесок различного	3/6

назначения с учетом актуальных тенденций моды	
МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	4/8

4.7.Структура вариативной части образовательной программы

ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** предусматривает вариативную часть ППССЗ в объеме 1296 часов (максимальной учебной нагрузки), использована на увеличение времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При формировании данного учебного плана вариативная часть использована следующим образом:

Таблица 4.4

Индекс	**Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	**Увеличение времени, отведенного на обязательную часть ППССЗ**	**Введение новых дисциплин**
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	28	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности		36
ОП.03	Рисунок и живопись	50	
ОП.12	Спец.рисунок и композиция	54	
ОП.13	Дизайн аксессуаров		56
ОП.14	Основы управления персоналом		56
ОП.15	Современные технологии трудоустройства		36
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	90	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	72	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	72	
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	40	
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	40	

МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	40	
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа	50	
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды	108	
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	320	
МДК.04.02	Искусство прически	40	
УП.04.01	Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер	72	
ПП.04.01	Производственная практика по ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16437 Парикмахер	36	
	Итого	**1112**	**184**
		1296	

4.8.Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы разрабатываемой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет структуру и содержание, контроль и оценку результатов реализации рабочей программы воспитания. Приложением к рабочей программе воспитания является Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся и их социализацию.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательных программ - неотъемлемая часть внутренней системы оценки качества образования, целью которой является выявление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы установленных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (общеобразовательный цикл образовательной программы) и среднего профессионального образования (профессиональный цикл образовательной программы), а также требованиям закона об образовании в РФ в части личностных результатов программы воспитания и своевременное принятие мер по предупреждению академических задолженностей.

5.1. Основным объектом системы **оценки качества освоения общеобразовательного цикла образовательной программы** СПО выступают

требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных).

Личностные результаты, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Требования к личностным образовательным результатам ФГОС СОО сопоставимы с требованиями к личностным результатам программы воспитания, поэтому оценка уровня сформированности личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых процедур личностных результатов программы воспитания. Сопоставление личностных результатов ФГОС СОО с основными личностными результатами программы воспитания выполнено в таблице:

Таблица 5.1

ЛР ФГОС СОО	**ЛР программы воспитания**
ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	профессиональной и общественной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. Оценка личностных результатов образовательной деятельности может осуществляться в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями и кураторами учебных групп преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются после освоения обучающимися общеобразовательного цикла образовательной программы.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения учебного предмета. Требования к метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО аналогичны требованиям ОК ФГОС СПО и отличаются тем, что деятельность обучающегося представлена в контексте более широком, чем профессиональный контекст ОК ФГОС СПО, поэтому оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется в ходе мониторинговых процедур ОК. *(Сопоставление ОК ФГОС СПО с требованиями к метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО выполнено в Положении о мониторинге ОК).*

Таблица 5.2

Метапредметные образовательные результаты	**Общие компетенции**
8.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. 8.3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	деятельности, применительно к различным контекстам
8.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
8.6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов 8.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
8.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
8.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
8.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	

Предметные результаты, включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету. Оценка предметных результатов ведется каждым преподавателем в ходе процедур текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональному циклу образовательной программы и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- оценка личностных результатов развития обучающегося.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем контроля текущей успеваемости студентов колледжа, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль персональных достижений осуществляется на протяжении семестра и имеет своей целью оценку систематичности учебной работы студента по освоению знаний и умений в рамках освоения УД (МДК).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема УД, МДК, ПМ, сопровождается **промежуточной аттестацией** студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом:

- экзамен;
- экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- зачёт;
- комплексный зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- комплексный дифференцированный зачёт;

– другие формы (например: собеседование, тестирование, контрольная работа).

Экзамен по профессиональному модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) студентов, завершивших освоение профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных УП на освоение соответствующей УД, МДК.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и комплексного экзамена определяются графиком учебно-производственного процесса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ преподавателями колледжа разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества формирования профессиональных компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Уровень сформированности общих компетенций студентов колледжа осуществляется методом экспертной оценки. Экспертная оценка результатов освоения ОК – процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных показателей.

Таблица 5.3

Общие компетенции	**Показатели сформированности ОК**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Анализирует задачу и/или проблему (формулирует цель) и выделяет её составные части (этапы решения задачи)
	Составляет план выполнения предстоящей деятельности в профессиональном и/или социальном контексте
	Понимает критерии оценки результатов своей деятельности
	Выбирает способы решения задачи и/или проблемы и определяет необходимые ресурсы
	Действует по разработанному плану, соблюдая установленные сроки
	Корректирует результаты деятельности с учетом рекомендаций руководителя работы, партнеров
	Оценивает результаты своей деятельности по критериям (самостоятельно или с помощью педагога)

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определяет и использует различные источники информации для достижения заданных результатов деятельности.
	Структурирует получаемую информацию и выделяет наиболее значимое в перечне информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Имеет представление о содержании работ по выбранной специальности/профессии
	Достигает планируемые результаты собственного профессионального и личностного развития
	Формулирует задачи профессионального и личностного развития на ближайший год
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвует в постановке цели, задач; разработке плана выполнения коллективной и командной деятельности
	Участвует в распределении обязанностей по выполнению коллективной и командной деятельности, понимает содержание и значимость собственной деятельности для достижения общей цели
	Демонстрирует умения конструктивно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами по вопросам выполнения коллективной и командной деятельности
	Последовательно и ответственно выполняет свою часть работы по общепринятому плану в соответствии с установленными сроками
	Демонстрирует умения по организации работы коллектива и команды
	Участвует в подготовке презентации результатов групповой работы
	Участвует в презентации результатов групповой работы
	Оценивает собственный вклад и вклад каждого члена команды в результаты коллективной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике в соответствии с правилами русского языка к построению устной и письменной речи
	Участвует в обсуждении итогов групповой работы
	Отвечает на вопросы по содержанию выполненной работы
	Своевременно помогает партнерам по группе, свободно делится информацией, с учётом особенностей социального и культурного контекста
	Проявляет терпимость (толерантность) к другим мнениям и позициям в рабочем коллективе

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Участвует в студенческих конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, волонтёрской деятельности и т.п.
	Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий, прохождения учебной и производственной практик, участия во внеурочной деятельности
	Объясняет значимость своей специальности/профессии для развития экономики региона и государства
	Имеет представление о формах проявления коррупционного поведения
	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	Называет правила (мероприятия), способствующие сохранению окружающей среды
	Демонстрирует умения эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья (посещает занятия физической культуры, спортивные секции)
	Называет зоны риска физического здоровья характерные для профессиональной деятельности по специальности/профессии
	Использует средства профилактики перенапряжения характерные для профессиональной деятельности по специальности/профессии
	Ведёт здоровый образ жизни
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует средства ИКТ для обработки и хранения информации
	Представляет информацию в разных формах, используя доступное программное обеспечение
	Использует оптимальные способы представления своей деятельности, в том числе с использованием ИКТ
	Презентует результаты деятельности в соответствии с требованиями, указанными в задании
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Составляет краткие и (или) развёрнутые устные сообщения на основе прочтения профессиональной документации
	Применяет учебную литературу и отраслевую

иностранном языках.	документацию для выполнения учебных заданий и решения профессиональных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (презентует бизнес-идею)
	Оформляет бизнес-план
	Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Определяет источники финансирования

В качестве объектов экспертизы в ходе оценки уровня сформированности ОК могут выступать: учебные и рабочие портфолио обучающихся, отчеты, документы и характеристики, результаты психолого-педагогической диагностики, результаты педагогического наблюдения, результаты решения учебных квазипрофессиональных, социальных и профессиональных задач, процесс и итоги подготовки и участия обучающихся в индивидуальной и групповой проектной деятельности, творческих, профессиональных конкурсах, продукты деятельности обучающегося и т.д.

Экспертная оценка уровня сформированности ОК осуществляется группой экспертов, формируемой из ведущих преподавателей специальности, мастеров производственного обучения, заведующих отделением, классных руководителей. Экспертная оценка уровня сформированности ОК фиксируется в экспертных листах, которые являются частью фонда оценочных средств профессиональной образовательной программы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания. Оценка личностных результатов образовательной деятельности может осуществляться в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами- организаторами преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности. Сведения о периодичности мониторинговых исследований, методах и ответственных лицах представлены в разделе 2 программы воспитания. Матрица формирования личностных результатов в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена в приложении 4. Показатели сформированности ЛР программы воспитания:

Таблица 5.4

Личностные результаты	**Показатели сформированности ЛР**
ЛР 1. Осознающий себя	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих

гражданином и защитником великой страны	гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.2. Проявляет интерес к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Осознаёт значимость герба, гимна, флага как государственных символов сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Принимает самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность. 2.2. Участвует добровольно в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, в реализации просветительских программ. 2.3. Проявляет финансовую грамотность и адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону 3.2. Проявляет лояльность к представителям субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением 3.3. Различает признаки социально опасного поведения 3.4. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	4.1. Осознаёт ценность учебной деятельности для собственного профессионального развития. 4.2. Демонстрирует готовность к

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. 4.3. Участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебой деятельности.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.2. Проявляет интерес к изучению тем, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.3. Проявляет уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	6.1. Принимает участие общественно полезной деятельности, в том числе через участие в социальной поддержке и волонтерских движениях. 6.2. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений 7.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности 7.3. Проявляет готовность к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	8.1. Не приемлет дискриминацию по религиозным, расовым и национальным признакам. 8.2. Проявляет толерантность во взаимодействии с людьми других

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	национальностей и религиозных взглядов. 8.3. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	9.1. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни 9.2. Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ 9.3. Осознаёт значимость занятий по физические культуры для сохранения здоровья. 9.4. Посещает спортивные клубы, секции.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	10.1. Имеет представление о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде 10.2. Участвует в мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды 10.3. Имеет представление о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 10.4. Имеет представление о правилах безопасного поведения в сети Интернет.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 11.2. Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	12.1. Имеет представление о традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к институту семьи. 12.2. Осознает ответственность за проявление насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	13.1. Осознаёт ценность непрерывного образования 13.2. Формулирует задачи профессионального и личностного развития 13.3. Занимается самообразованием по выбранной специальности/профессии 13.4. Имеет представление о критериях успешности в будущей профессиональной деятельности
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	14.1. Осознаёт поставленные руководителем цели трудовой деятельности и предлагает оптимальные способы их достижения 14.2. Соблюдает требования трудовой дисциплины, нормы профессиональной этики 14.3. Выполняет требования стандартов профессиональной деятельности 14.4. Эффективно взаимодействует с членами команды (трудового коллектива). 14.5. Результаты трудовой деятельности соответствуют ожиданиям работодателя.
ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	15.1. Имеет представление о тенденциях изменений на рынке труда. 15.2. Имеет представление о технологиях поиска работы и формах занятости на рынке труда. 15.3 Имеет представление о функционально близких видах профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, готов их осваивать.

5.3. **Государственная итоговая аттестация** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

5.3.1 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с

комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена может располагаться на территории БПОУ ОО «СПК», а при сетевой форме реализации образовательной программы - на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.3.2 Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломного проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки дипломного проекта каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. Дипломные проекты, выпускников подлежат обязательному рецензированию.

5.3.3 Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в БПОУ ОО «СПК» на период времени, предусмотренный графиком учебно-производственного процесса для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5.4. **Диплом выдается лицу**, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему ГИА, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

– все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) за исключением оценок "зачтено" являются оценками "отлично" и "хорошо";

– все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

– количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому, за

исключением оценок "зачтено".

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

- лаборатории по дисциплинам (модулям);
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям), программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППССЗ;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям) в области информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППССЗ.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
медико-биологических дисциплин
безопасности жизнедеятельности
рисунка и живописи
Лаборатории
информатики и информационных технологий
медико-биологическая
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ
моделирования и художественного оформления прически
Мастерские
салон-парикмахерская
Спортивный комплекс
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям Интернет обеспечена для каждого обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows 10
- Microsoft Office Profession plus 2016
- Adobe Flash Player
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Агент администрирования Kaspersky Security Center 10
- Mozilla Firefox
- Opera Stable
- Google Chrome
- Консультант+
- VLC media player
- K-Lite
- Audacity
- Adobe Acrobat Reader DC
- WinDjView
- STDU Viewer
- DAEMON Tools Lite
- 7-Zip
- Far Manager 3 x64
- SkyDNS

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных вариативной частью образовательной программы, и (или) содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, контрольно-оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Дополнения и изменения в учебный план ППССЗ вносятся по решению учебно-методического совета, на основании представления председателя ЦМК. Изменения в учебный план ППССЗ вносятся до 01 марта.

Изменения в учебно-методическую документацию (программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) на новый учебный год вносятся до 30 августа.

Календарный план воспитательной работы утверждается ежегодно до 30 августа.

Приложение 1

Рекомендуемая матрица формирования общих компетенций

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ОГСЭ.02	История	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОП.01	Сервисная деятельность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
ОП.02	История изобразительного искусства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОП.03	Рисунок и живопись	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОП.04	Эстетика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерского искусства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОП.07	Материаловедение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
ОП.08	Пластическая анатомия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
ОП.10	История костюма и прически	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОП.11	Основы декоративной косметики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОП.12	Спец. рисунок и композиция	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

ОП.13	Дизайн аксессуаров	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОП.14	Основы управления персоналом	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
ОП.15	Современные технологии трудоустройства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ПМ.04	Освоение профессии рабочего 16437 Парикмахер	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Приложение 2

Матрица освоения знаний, умений, практического опыта

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ
Предоставление современных парикмахерских услуг	знать:	
	санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг ОП.5 Санитария и гигиена парикмахерского искусства
	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	психологию общения и профессиональную этику	ОГСЭ.03 Психология общения
	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	ОП.01 Сервисная деятельность
	виды парикмахерских работ	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства
	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица	ОП.08 Пластическая анатомия
	структуру, состав и физические свойства волос	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
	типы, виды и формы волос	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
	состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг ОП.07 Материаловедение
	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства
	технологии мытья волос и приемы массажа головы	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского

		искусства
	технологии выполнения современных стрижек волос различной длины	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства
	технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства
	технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	технологии выполнения химической (перманентной) завивки	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	различные виды окрашивания на основе актуальных технологий	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства
	показатели качества продукции (услуги)	МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия
	нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	правила оказания первой помощи	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
	уметь	
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства
	выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства
	выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства

	выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства
	применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	обсудить с клиентом качество выполненной услуги	ОП.01 Сервисная деятельность
	проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства
	иметь практический опыт в	
	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг
	проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности	
	проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	
	определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг	
	подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг	
	проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос	
	выполнении современных стрижек на волосах разной длины	
	выполнении укладок волос различными инструментами и способами	
	выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды	
	выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды	
	выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени	
	обсуждении с клиентом качества выполненной услуги	
	консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования	
Подбор и выполнение	знать	

причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
	санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг ОП.5 Санитария и гигиена парикмахерского искусства МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
	психологию общения и профессиональную этику	ОГСЭ.03 Психология общения
	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	ОП.01 Сервисная деятельность
	виды парикмахерских работ	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства
	состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг, ОП.07 Материаловедение
	анатомические особенности, пропорции и пластика головы	ОП.08 Пластическая анатомия
	структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос	МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
	типы, виды и формы волос	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг, ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
	направление моды в парикмахерском искусстве	МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
	законы композиции	МДК 04.02 Искусство

		прически
	законы колористики	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	основы моделирования и композиции причесок	МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
	приемы художественного моделирования причесок	МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
	технологии выполнения классических причесок	МДК 04.02 Искусство прически
	технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами	МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
	технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
	технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
	технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос	МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
	нормы времени на выполнении прически	МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
	уметь	
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	выявлять потребности клиентов	МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
	применять стайлинговые средства для волос	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом	МДК 02.02 Моделирование причесок различного

	индивидуальных особенностей клиента	назначения с учетом актуальных тенденций моды ОП.12 Спец. рисунок и композиция
	выполнять классические прически	МДК 04.02 Искусство прически
	выполнять прически с накладками и шиньонами	МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
	осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	МДК02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
	выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
	выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос	МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
	обсудить с клиентом качество выполненной услуги	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	МДК 04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
	иметь практический опыт в	
	организации рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности	ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента
	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	
	визуальном осмотре, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос	
	разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента	
	выполнении классических причесок	
	выполнении причесок с накладками и шиньонами	
	моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	
	выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	
	наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос	

	обсуждении с клиентом качества выполненной услуги	
	консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования	
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	знать	
	тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности	МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа
	принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента	МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа
	значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства	МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа ОП.10 История костюма и прически
	особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ	МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа
	основные показатели и методику расчета стоимости услуг	МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг
	уметь	
	создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа
	разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства	МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа
	составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио	МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа
	рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ	МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг
	иметь практический опыт в	
	создании имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
	выполнении конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства	
	составлении экспозиции работ, оформление профессионального портфолио	
	расчете стоимости услуг в соответствии с объемом работ	

Приложение 3

Матрица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № 29 «Парикмахерское искусство» профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Разделы WSSS Важность (%)
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	1. Организация рабочего пространства и рабочий процесс (9%) 2. Коммуникация (11%) 3. Стрижка (6%) 4. Окрашивание (8%) 5. Укладка (9%) 6. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление) (2%) 7. Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг, пиар, связи с общественностью (2%)
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	**Организация рабочего пространства и рабочий процесс**
	Студент должен знать: – Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. – Время, необходимое для выполнения каждой процедуры. – Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с

	использованием различных средств и химических составов. – Симптомы и причины проблем и заболеваний волос, и кожи головы. – Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. – Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии. – Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы.
	Студент должен уметь: – Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. – Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени. – Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя. – Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.
2.	**Коммуникация**
	Студент должен знать: – Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. – Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений. – Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами. – Важность самоорганизации, тайм-менеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам. – Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.
	Студент должен уметь: – Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. – Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей. – Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий. – Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры. – Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.
3.	**Стрижка**
	Студент должен знать: – Природу различных типов волос, включая волосы на лице. – Классификацию волос по этническим признакам. – Особенности, направление и схемы роста волос. – Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок.
	Студент должен уметь: – Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии. – Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости. – Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без). – Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: – техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование,

	несведение. – Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.
4.	**Окрашивание**
	Студент должен знать: – Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос. – Различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния. – Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния. – Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании. – Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей.
	Студент должен уметь: – Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей. – Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым. – Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости. – Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры. – Проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты. – Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета. – Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур. – Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки. – Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку в соответствии с инструкциями производителя. – Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее.
5.	**Укладка**
	Студент должен знать: – Применение и эффект от различных инструментов и термо- инструментов, предназначенных для сушки волос. – Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных. – Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами. – Способы использования накладных прядей, наращенных волос и украшений в прическе с целью подчеркнуть образ. – Применение и эффект различных укладочных средств.
	Студент должен уметь: – Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос. – Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата. – Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос. – Подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений. – Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого

	результата в укладке и законченного образа. – Наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии.
6.	**Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)**
	Студент должен знать: – Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос. – Техники, используемые для изменения текстуры волос. – Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов.
	Студент должен уметь: – Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости. – Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур. – Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.
7.	**Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг, пиар, связи с общественностью**
	Студент должен знать: – Важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов. – Факторы, которые нужно учитывать при выявлении пожеланий клиента, в том числе цель мероприятия, окружение, временные рамки, бюджет, а также то, работаете ли вы с клиентом или моделью. – Требования к реквизиту и аксессуарам. – Необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «классические». – Необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «авангардные». – Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента. **Студент должен уметь:** – Производить доработку образа на этапе завершения работы, по согласованию с клиентом.

Приложение 4

Матрица формирования личностных результатов

Индекс	**Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей**	**Коды формируемых личностных результатов**	**Коды показателей формируемых личностных результатов**
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	ЛР1.2., ЛР1.3., ЛР3.4., ЛР5.2., ЛР 8.2.
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 7	ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12	ЛР 1. 2, ЛР 4.2, ЛР 8.2, ЛР 12.1
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 9	ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.3,ЛР 9.4
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13	ЛР1.2, ЛР3.1, ЛР4.1, ЛР10.4, ЛР13.1, ЛР13.3
ОП.03	Рисунок и живопись	ЛР 11	ЛР 11.1, ЛР 11.2
ОП.04	Эстетика	ЛР 11	ЛР11.2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР9.1, ЛР10.3
ОП.11	Основы декоративной косметики	ЛР6, ЛР13	ЛР6.1, ЛР13.3
ОП.13	Дизайн аксессуаров	ЛР13	ЛР13.1, ЛР13.3
ОП.14	Основы управления персоналом	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР7.1, ЛР13.3, ЛР 14.1, ЛР14.4
ОП.15	Современные технологии трудоустройства	ЛР13, ЛР15	ЛР13.1, ЛР15.1, ЛР15.2, ЛР15.3
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг			
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11 ЛР 13	ЛР 4.1, ЛР 6.2, ЛР 11.2, ЛР 13.3
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11 ЛР 13	ЛР 4.1, ЛР 6.2, ЛР 11.2 ЛР 13.3
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	ЛР 14	ЛР 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом			

потребностей клиента			
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	ЛР 5,ЛР 8, ЛР 11	ЛР 5.2, ЛР 5.3 ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 11.2
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	ЛР 4.1, ЛР 5.2, ЛР 6.2, ЛР 7.2, ЛР 11.2, ЛР 13.3
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13	ЛР 4.1, ЛР 5.2, ЛР 6.2, ЛР 7.2, ЛР 11.2, ЛР 13.3
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента	ЛР 14	ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3, ЛР 14.4, ЛР 14.5
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа			
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение оответствия	ЛР 2	ЛР 2.3
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	ЛР 4, ЛР8, ЛР 11 ЛР 14	ЛР 4.2, ЛР 8.2, ЛР 11.1, ЛР11.2, ЛР 14.3
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 11, ЛР 13	4.1, ЛР 4.3, ЛР 6.2, ЛР 7.2, ЛР 11.2, ЛР 13.3
УП.03.01	Учебная практика по ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11 ЛР 13	ЛР 4.1, ЛР 6.2, ЛР 11.2, ЛР 13.3
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ЛР 14	ЛР 14.1, ЛР 14.2, ЛР 14.3, ЛР 14.4, ЛР 14.5