

Аналитическая справка
по итогам экспертизы
внеаудиторных занятий
в соответствии с программой внеурочной деятельности
педагогической направленности
для профильных психолого-педагогических классов
по разработанным методическим рекомендациям
в рамках РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального
образования с учетом потребностей регионального рынка труда»

Ментор: БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

1. Участники РИП-ИнКО

- 1) БПОУ «Омский педагогический колледж №1»
- 2) БОУ г. Омска «Лицей № 92»
- 3) Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения учреждений в сфере образования»
- 4) МБОУ Омской области «Москаленская средняя общеобразовательная школа №3»
- 5) БОУ «Чекрушанская средняя общеобразовательная школа»
- 6) МБОУ «Артынская средняя общеобразовательная школа»
- 7) МБОУ «Оконешниковская средняя школа»
- 8) Общеобразовательное учреждение «Новоселецкая школа»

2. Цель, задачи, особенности организации и проведения экспертизы в 2023 году.

Экспертиза внеаудиторных занятий проводилась с целью обеспечения качества организации профориентационной деятельности в образовательных организациях-участниках РИП-ИнКО г. Омска и Омской области, организованных в рамках реализации инновационного продукта – программы внеурочной деятельности (далее – ПВД) педагогической направленности для профильных психолого-педагогических классов.

Экспертиза материалов была организована в рамках выполнения технического задания для менторов РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» на 2023 год по критериям оценивания экспертного листа в соответствии с ПВД и разработанными методическими рекомендациями (далее – МР).

3. Сроки проведения, количество образовательных организаций-участников экспертизы из муниципальных районов Омской области, представленные ими материалы и результаты.

В октябре – ноябре 2023 года проведена экспертиза материалов 7 (из 8 заявленных) образовательных организаций:

1) БПОУ «Омский педагогический колледж №1» - видео внеаудиторного занятия «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и МР по его проведению по ПВД ««Учись учить» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 15 баллов;

2) БОУ г. Омска «Лицей № 92» - фото мастер-класса «Ресурсная арт-терапевтическая техника «Моё имя» и МР по его проведению по ПВД «Маршрут успеха. Педкласс» - 8 баллов;

3) Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения учреждений в сфере образования» - видео внеаудиторного занятия в форме квеста «В мире профессии» и МР по его проведению по ПВД «Моё призвание!» - 17 баллов;

4) МБОУ Омской области «Москаленская средняя общеобразовательная школа №3» - видео и фото внеаудиторного занятия «Лестница успеха» и МР по его проведению по ПВД «Ключи к успеху» - 14 баллов;

5) БОУ «Чекрушанская средняя общеобразовательная школа» - видео и фото внеаудиторного занятия «Слагаемые современного педагога» и МР по его проведению по ПВД «Онлайн-креатив «ШОУ ПРОФЕССИЙ» (профессия «педагог») в рамках программы психолого-педагогического класса «Слагаемые современного педагога» для 10 – 11 классов среднего общего образования – 18 баллов;

6) МБОУ «Артынская средняя общеобразовательная школа» - видео внеаудиторного занятия «Стоп, буллинг!» и МР по его проведению по ПВД «Педагогика и психология» - 14 баллов;

7) МБОУ «Оконешниковская средняя школа» - видео внеаудиторного занятия «Кем быть? Каким быть?» (Направление «Педагог-психолог») и МР по его проведению по ПВД «Педагогический класс» - 14 баллов.

Все материалы доступны на сайте указанных ОО во вкладке «РИП-ИнКО».

Сканы экспертных листов оценки проведения внеаудиторных занятий отправлены в чат Telegram координаторов ОО 17.11.2023г.

Координаторами общеобразовательного учреждения «Новоселецкая школа» материалы для экспертизы не представлены.

4. Анализ результатов.

Экспертиза проведённых внеаудиторных занятий и представленных материалов выявила следующее:

4.1. Занятия шести ОО соответствуют ПВД, одной – нет.

4.2. Занятия шести ОО соответствуют МР, одной – нет.

4.3. Организация и содержание всех занятий соответствуют планируемым результатам.

4.4. Чётко, доступно, конкретно и обоснованно осуществлена постановка целей и задач на внеаудиторном занятии «Слагаемые современного педагога» БОУ «Чекрушанская средняя общеобразовательная школа» (критерии 1.1-1.4).

4.5. Проявление педагогической направленности содержания не выявлено на занятиях четырёх ОО.

4.6. На видеозаписях занятий прослеживается заинтересованность и активность обучающихся, атмосфера доброжелательности.

Следует отметить сложность экспертизы по оцениваемым характеристикам занятия «Ресурсная арт-терапевтическая техника «Моё имя» БОУ г. Омска «Лицей № 92» по представленным материалам (два фото и МР).

По результатам экспертизы на XV Форум участников РИП-ИнКО предложено представить инновационный продукт координаторам БОУ «Чекрушанская средняя общеобразовательная школа».