

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ОО «СПК»  
Н.А. Шевченко  
15.04.2024

**Отчёт о самообследовании  
бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Омской области  
«Сибирский профессиональный колледж» за 2023 год**

**Омск - 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></b> .....	4
<b><u>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</u></b> .....	8
<b><u>3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></b> .....	12
<b><u>3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ</u></b> .....	12
<b><u>3.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u></b> .....	20
<b><u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u></b> .....	29
<b><u>4.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u></b> .....	29
<b><u>4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</u></b> .....	37
<b><u>4.3 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u></b> .....	42
<b><u>4.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u></b> .....	48
<b><u>5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)</u></b> .....	53
<b><u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u></b> .....	59
<b><u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u></b> .....	60

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» (Далее - БПОУ ОО «СПК»/Колледж) - образовательное учреждение с 60-летней историей подготовки специалистов для сферы образования, промышленности, железной дороги, сферы услуг, сельского хозяйства и др.

Образовательная деятельность колледжа ориентирована на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для развивающихся отраслей Омского региона. Удачным является местонахождение филиалов колледжа на территории двух из трёх экономических зон. Филиалы колледжа расположены на территории Марьяновского, Таврического и Черлакского районов.

БПОУ ОО «СПК» действует на основании устава в редакции №3, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 31.08. 2020 г).

### Наименование, тип, учредитель, статус учреждения

<b>Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b>	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»
<b>Сокращенное наименование</b>	БПОУ ОО «СПК»
<b>Уровень образования:</b>	Среднее профессиональное
<b>Организационно-правовая форма:</b>	Унитарная некоммерческая организация
<b>Тип образовательной организации</b>	Профессиональная образовательная организация
<b>Учредитель</b>	Министерство образования Омской области Министерство имущественных отношений Омской области
<b>Место нахождения и почтовый адрес:</b>	Российская Федерация, 644005, г. Омск, ул. Добролюбова, д.15
<b>Телефоны:</b>	8(3812) 41-04-17 8(3812) 41-93-18
<b>Факс:</b>	8(3812) 41-04-17
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:post@sppk.omskportal.ru">post@sppk.omskportal.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://www.spk-55.ru">www.spk-55.ru</a>
<b>Директор</b>	Шевченко Наталья Алексеевна

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» имеет в своей структуре структурные подразделения, в том числе филиалы. Организационная структура в приложении А.

### Сведения о филиалах

<b>Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование</b>	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское, СФ БПОУ ОО «СПК» СС
<b>Место нахождения и почтовый адрес:</b>	646811, Омская область, Таврический р-н, с. Сосновское, ул. Улыбина, д. 4
<b>Телефон:</b>	8(38151)350-46
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:5505003933@bk.ru">5505003933@bk.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://www.spk-55.ru">www.spk-55.ru</a>
<b>Директор</b>	Опаец Анатолий Васильевич
<b>Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование</b>	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак, ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ
<b>Место нахождения и почтовый адрес:</b>	646250, Омская область, Черлакский р-н, р.п. Черлак, ул. 4 Восточная 76

<b>Телефон:</b>	8(38153)2-21-83
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:filspk@yandex.ru">filspk@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://www.spk-55.ru">www.spk-55.ru</a>
<b>Директор</b>	Раб Людмила Ивановна
<b>Наименование филиала в соответствии с Уставом/Сокращенное наименование</b>	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка, УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ
<b>Место нахождения и почтовый адрес:</b>	646063, Омская область, Марьяновский р-н, д.Усовка, ул. Мельничная, д. 19
<b>Телефон:</b>	8(38168)3-17-47
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:ufspk_marian@mail.ru">ufspk_marian@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://www.spk-55.ru">www.spk-55.ru</a>
<b>Исполняющий обязанности директора</b>	Бухтияров Владимир Андреевич
<b>Наименование филиала в соответствии с Уставом/Сокращенное наименование</b>	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое, ТФ БПОУ ОО «СПК» РПТ
<b>Место нахождения и почтовый адрес:</b>	646800, Омская область, Таврический р-н, р.п. Таврическое, ул. Ленина, д. 141
<b>Телефон:</b>	8(38168)3-17-47
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:pu30tavr@mail.ru">pu30tavr@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://www.spk-55.ru">www.spk-55.ru</a>
<b>Директор</b>	Милютинa Нина Викторовна

В соответствии с лицензией Серия 55Л01 № 0000630 от 13.11.2014 г. (срок действия лицензии бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. В таблице 1 приводятся данные о количестве образовательных программ, указанных в выписке из реестра лицензий и наличие (отсутствие) права на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

Таблица 1.1

	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Программы профессионального обучения	Дополнительные образовательные программы	
				Профессиональные	Детей и взрослых
БПОУ ОО "СПК"	26	7	да	да	да
СФ БПОУ ОО "СПК" СС	8	7	да	да	да
ЧФ БПОУ ОО "СПК" РПЧ	3	8	да	да	да
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	0	5	да	нет	да
ТФ БПОУ ОО "СПК" РПТ	3	10	да	нет	да

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

В филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка реализуется программа основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 55А01 № 00001400 от 16 декабря 2021 г.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, распоряжениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, законами Омской области, распоряжениями и постановлениями Правительства Омской области, указами и распоряжениями Губернатора Омской области, приказами и распоряжениями Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ОО "СПК", иными локальными нормативными колледжа.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательный процесс. Локальные нормативные акты разработаны по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В таблице 1.2 перечислены основные локальные нормативные акты колледжа.

Таблица 1.2

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
2.	Правила внутреннего распорядка студентов
3.	Положение о студенческом общежитии БПОУ ОО «СПК»
4.	Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям, реализуемым в БПОУ ОО «СПК»
5.	Положение о реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение
6.	Положение о практике обучающихся
7.	Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «СПК»
8.	Положение о формировании фонда оценочных материалов (средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
9.	Положение об экзамене по профессиональному модулю
10.	Порядок государственной итоговой аттестации студентов БПОУ ОО «СПК»
11.	Положение о мониторинге сформированности общих компетенций
12.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа
13.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ ОО «СПК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
14.	Положение о правилах и случаях перехода студентов бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Сибирский профессиональный колледж» с платного обучения на бесплатное
15.	Правила ведения журнала учета часов теоретического обучения (аудиторных занятий)
16.	Положение о журнале производственного обучения БПОУ ОО «СПК»
17.	Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента
18.	Положение о размерах и условиях выплаты стипендий студентам БПОУ ОО «СПК»
19.	Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся колледжа
20.	Положение о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов)
21.	Положение об индивидуальном проекте
22.	Правила приема в СПК
23.	Положение о приемной комиссии

24.	Положение о предметной экзаменационной комиссии
25.	Положение об апелляционной комиссии
26.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ОО «СПК»
27.	Положение о педагогическом совете
28.	Положение об учебно-методическом Совете
29.	Положение о цикловой методической комиссии
30.	Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине (профессиональному модулю)
31.	Положение о студенческом Совете БПОУ ОО «СПК»
32.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся БПОУ ОО «СПК»
33.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме по обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья
34.	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся БПОУ ОО «СПК»

**Самообследованием установлено, что БПОУ ОО «СПК» осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Локальные нормативно-правовые акты разработаны на основе федеральных нормативно-правовых актов и поддерживаются в актуальном состоянии. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение студенческого совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством профсоюзного комитета. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.**

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Организационная структура управления Колледжем основана на принципах дивизиональной (филиальной) структуры. Филиалы БПОУ ОО «СПК» расположены на территории Марьяновского, Таврического и Черлакского районов. Многопрофильность и наличие удалённых от головного учреждения структурных подразделений требует применения особых механизмов управления колледжем. Особенностью дивизиональной (филиальной) структуры управления является предоставление филиалам самостоятельности в решении оперативных задач, связанных с организацией учебного процесса и хозяйственной деятельности, и централизованном контроле по общекорпоративным вопросам стратегии, учебно-воспитательной и методической деятельности, кадровой политики, организация договорной работы и реализация комплекса мероприятий по налаживанию партнерских связей сетевого взаимодействия и другим централизованным функциям.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БПОУ ОО «СПК» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В БПОУ ОО «СПК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, педагогический совет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления БПОУ ОО «СПК», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом БПОУ ОО «СПК» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ ОО «СПК» и при принятии БПОУ ОО «СПК» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже:

- 1) создан совет обучающихся (студенческий совет), студенческий совет общежития, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников БПОУ ОО «СПК».

Таблица 2.1 - Коллегиальные органы управления

№ п/п	Наименование коллегиального органа управления	Функции коллегиального органа управления
1.	Конференция работников и обучающихся	- заслушивает отчеты директора Учреждения; - вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - принимает решения о проведении в Учреждении организационно-экономических, педагогических и других экспериментов; - рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - участвует в разработке Устава, коллективного договора; - утверждает кандидатуры работников и обучающихся Учреждения к награждению.

2.	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– внедрение в практическую деятельность работников колледжа достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме колледжа.</li> </ul>
3.	Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласует программу развития, основные направления и приоритеты развития Учреждения;</li> <li>– оказывает содействие в проведении общественной экспертизы образовательных программ;</li> <li>– принимает участие в разработке образовательных программ Учреждения;</li> <li>– осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий обучения и воспитания, обучающихся Учреждения;</li> <li>– оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>– вносит предложения директору Учреждения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, оборудовании помещений Учреждения в пределах выделенных средств;</li> <li>– оказывает содействие в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, организации мероприятий по получению образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– принимает участие в подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования;</li> <li>– рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического коллектива и администрации Учреждения, дают рекомендации по их разрешению</li> </ul>
4.	Совет обучающихся (студенческий совет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет осуществляет координацию деятельности Актива и Студенческих Советов общежитий для защиты и реализации интересов и прав студентов.</li> <li>- разрабатывает предложения в адрес администрации колледжа и в органы городского студенческого самоуправления для решения молодежных проблем.</li> <li>- информирует администрацию колледжа, общественные организации о проблемах студентов, обучающихся в колледже.</li> <li>- вовлекает студентов в деятельность, направленную на решение социальных, экономических, культурных, научных, духовных проблем в студенческой среде.</li> <li>- защищает интересы студентов СПК.</li> <li>- осуществляет взаимодействие и сотрудничество с различными общественными объединениями в целях решения проблем студентов и развития социальной сферы студенчества.</li> <li>- способствует формированию правовой культуры, гражданской позиции и патриотизма у студентов.</li> <li>- оказывает поддержку и помощь студентам в решении социальных и бытовых проблем, в реализации их творческого потенциала.</li> </ul>



		- укрепляет традиции колледжа, следит за соблюдением Устава колледжа.
5.	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	-совершенствует условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов, свободного развития личности; -защищает законные права и интересы студентов; -оказывает помощь в организации и проведении общеколледжных мероприятий; - сотрудничает с органами управления колледжа, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени студентов; - участвует в укреплении материально-технической базы колледжа.

Оперативное управление Колледжем осуществляется через работу общего оперативного совещания педагогического коллектива, созываемое в целях обсуждения и корректировки тактического плана работы колледжа. Общее оперативное совещание собирается один раз в две недели. В рамках оперативного совещания обсуждаются и принимаются решения рекомендательного характера по вопросам учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной работы; осуществляется информирование педагогического коллектива о результатах работы по отдельным мероприятиям комплексного плана работы на учебный год, о предстоящих мероприятиях; рассматриваются актуальные проблемы образовательного процесса и выносятся рекомендации по устранению выявленных недостатков; осуществляется контроль исполнения принятых решений. Информирование педагогического коллектива о принятых решениях общего оперативного совещания осуществляется непосредственно в ходе оперативного совещания, а также через рабочий чат в социальной сети «Сферум».

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации об результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов. Внутренняя система оценки качества ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Внутренняя система оценки качества образования имеет целью непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики развития колледжа, эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в Колледже.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оцениваемые в ходе внутренней оценки качества образования характеристики образовательного процесса находятся в тесной взаимосвязи с показателями качества среднего профессионального образования внешней (независимой) оценки.

Результаты мониторинга качества образования рассматривались педагогическим и учебно-методическим советами, оперативным совещанием педагогического коллектива и способствуют:

– принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

- созданию системы измерителей, позволяющей достичь основных показателей, характеризующих качество среднего профессионального образования.
- повышению уровня информированности субъектов образовательной деятельности;
- обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Самообследованием установлено: декларируемая система управления колледжем и внутренняя система оценки качества образования способствуют достижению запланированных в 2023 году показателей деятельности колледжа, что подтверждается результатами внешней оценки качества образования за 2023 год, результатами проверок контрольно-надзорных органов, аналитическими и отчётными материалами заместителей директора по направлениям работы, в том числе: отчет о выполнении государственного задания, отчёт о выполнении регионального стандарта, отчёт о работе за учебный год по направлениям деятельности.**

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Структура и содержание подготовки

На 01.10.2023 в Колледже и филиалах обучается 3011 студента по 47 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к 18 укрупнённым группам:

- по очной форме – 24 программы подготовки специалистов среднего звена и 18 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- по заочной форме – 5 программам подготовки специалистов среднего звена.

Анализ структуры и численности контингента в динамике за 5 лет (Таблица 3.1) показывает, что основную долю контингента составляют обучающиеся на базе основного общего образования (92,5% с учётом заочной формы обучения и 97% без учёта заочной формы обучения). В разрезе видов реализуемых программ в г. Омске основная доля контингента приходится на программы подготовки специалистов среднего звена (90 %) от общей численности контингента. В каждом филиале, за исключением Усовского филиала реализуются программы специалистов среднего звена. В разрезе форм обучения отмечается снижение контингента заочной формы (от 10% в 2018 году до 5,5% в 2023). Доля внебюджетного контингента составляет 13,8% от общей численности обучающихся по программам СПО и 21,3% от численности обучающихся в г. Омске.

Таблица 3.1

Структурное подразделение	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Омск</b>	<b>2007</b>	<b>2029</b>	<b>1975</b>	<b>1903</b>	<b>1957</b>
<b>бюджет</b>	<b>1704</b>	<b>1665</b>	<b>1583</b>	<b>1479</b>	<b>1540</b>
заочная	102	93	74	50	54
ППССЗ	102	93	74	50	54
очная	1602	1572	1509	1429	1486
ППКРС	120	95	118	121	160
ППССЗ	1482	1477	1391	1308	1326
<b>внебюджет</b>	<b>303</b>	<b>364</b>	<b>392</b>	<b>424</b>	<b>417</b>
заочная	46	56	59	55	38
ППССЗ	46	56	59	55	38
очная	257	308	333	369	379
ППКРС	68	87	63	40	19
ППССЗ	189	221	270	329	360
<b>Сосновский филиал</b>	<b>389</b>	<b>339</b>	<b>345</b>	<b>322</b>	<b>312</b>
<b>бюджет</b>	<b>389</b>	<b>339</b>	<b>345</b>	<b>322</b>	<b>312</b>
заочная	70	61	64	59	44
ППССЗ	70	61	64	59	44
очная	319	278	281	263	268
ППКРС	123	110	129	127	150
ППССЗ	196	168	152	136	118
<b>Таврический филиал</b>	<b>309</b>	<b>296</b>	<b>285</b>	<b>297</b>	<b>289</b>
<b>бюджет</b>	<b>309</b>	<b>296</b>	<b>285</b>	<b>297</b>	<b>289</b>
очная	309	296	285	297	289
ППКРС	309	296	285	297	269
ППССЗ	0	0	0	0	20
<b>Черлакский филиал</b>	<b>368</b>	<b>341</b>	<b>346</b>	<b>330</b>	<b>319</b>
<b>бюджет</b>	<b>368</b>	<b>341</b>	<b>346</b>	<b>330</b>	<b>319</b>

заочная	42	23	11	0	0
ППССЗ	42	23	11	0	0
очная	326	318	335	330	319
ППКРС	223	223	269	284	302
ППССЗ	103	95	66	46	17
<b>Усовский филиал</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>138</b>	<b>143</b>	<b>134</b>
<b>бюджет</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>138</b>	<b>143</b>	<b>134</b>
очная	121	118	138	143	134
ППКРС	121	118	138	143	134
<b>Общий итог</b>	<b>3194</b>	<b>3123</b>	<b>3089</b>	<b>2995</b>	<b>3011</b>

Доля иностранных граждан по сравнению с 2019 годом снизилась на 50%, по сравнению с 2022 годом незначительно увеличилась. Основную долю иностранных граждан (86%) составляют граждане Республики Казахстан. В таблице 3.2 представлены данные о численности иностранных граждан в динамике за пять лет.

Таблица 3.2

Структурное подразделение	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Омск</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
Киргизская Республика	2		2	1	0
Республика Казахстан	40	37	28	18	23
Республика Таджикистан	1	1	1		1
Республика Узбекистан	1	1	1	1	
Украина	3	1	1		
<b>Сосновский филиал</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Республика Армения	3	2	1	1	
Республика Казахстан	1	1			
Украина		1	1		
<b>Таврический филиал</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Киргизская Республика	1	1	1	1	
Республика Азербайджан		2	1		
Республика Казахстан	1	1	1	1	
Республика Узбекистан				1	
Республика Таджикистан					2
<b>Черлакский филиал</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Республика Казахстан	2	2	1	2	1
Украина	1				
<b>Усовский филиал</b>					<b>2</b>
Республика Казахстан					2
<b>Общий итог</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>29</b>

Рассматривая географию студентов, обучающихся в г. Омске, следует отметить, что доля иногородних студентов и студентов из районов Омской области составляет 35-40%. В основном это жители близлежащих районов (Омский, Кормиловский, Азовский, Калачинский, Любинский, Таврический, Исилькульский). Небольшой процент от численности контингента обучающихся составляют жители других регионов: Новосибирская область, Тюменская область, г. Ханты-Мансийск, г. Нефтеюганск, Республика Тыва.

По программам СПО в колледже и филиалах обучается 33 человека с инвалидностью. Информация о численности обучающихся с инвалидностью в разрезе структурных подразделений представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Структурное подразделение	Контингент (очная форма по программам СПО)	Численность	Доля обучающихся с инвалидностью
г. Омск	1840	21	1,1 %
Черлакский филиал	319	0	0
Таврический филиал	289	4	1,4%
Сосновский филиал	268	5	1,9%
Усовский филиал	134	3	2,2%

В Таврическом филиале осуществляется профессиональное обучение для лиц с умственной отсталостью. Общая численность обучающихся – 60 человек. Обучение организовано по 3 адаптированным образовательным программам. Выбор программ осуществлялся с учётом гендерной принадлежности потенциальных обучающихся и возможностей муниципального района в части трудоустройства выпускников.

Анализируя долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя от численности контингента с 2019 по 2023 гг., можно сказать, что ежегодно в колледже и его филиалах в среднем обучается 9,4 % студентов данной категории. По статистическим данным в Таврическом (10,7%) и Сосновском филиале (15,7%) по сравнению с городом (3,4%) обучается больше студентов данной категории.

Структурное подразделение	Контингент (очная форма по программам СПО)	Численность	Доля обучающихся, относящихся к категории «дети-сироты»
г. Омск	1840	63	3,4
Черлакский филиал	319	27	8,5
Таврический филиал	289	31	10,7
Сосновский филиал	268	42	15,7
Усовский филиал	134	7	5,2

Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2030 года определены ключевые для региона отрасли экономики и социальной сферы, обеспечивающие развитие человеческого капитала и повышение конкурентоспособности региона. Анализ структуры контингента позволяет соотнести реализуемый набор программ с потребностями региональной экономики. В настоящее время в колледже и филиалах осуществляется подготовка кадров для 10 отраслей региональной экономики: информационно-вычислительное обслуживание, промышленность, сельское хозяйство, культура и искусство, непроектные виды бытового обслуживания населения, транспорт, управление, торговля, строительство, коммунальное хозяйство.

Качественный анализ реализуемых образовательных программ показывает, что на 01.10.2023 года 31,5% контингента обучается по программам из федерального списка востребованных на рынке труда специальностей (профессий), 65% - по программам из регионального списка. В таблице 3.4 представлены сведения о численности студентов, обучающихся по образовательным программам из перечня наиболее востребованных на рынке труда специальностей (профессий) в разрезе колледжа и филиалов.

Таблица 3.4

Структурное подразделение	Контингент на 01.10.2023	Федеральный перечень	Региональный перечень
Омск	1932	37,7%	58,1%
Сосновский филиал	312	12,1%	37,0%
Таврический филиал	289	16,2%	88,9%
Черлакский филиал	319	41,5%	96,7%

Усовский филиал	134	0,0%	100%
<b>Общий итог</b>	<b>2986</b>	<b>31,5%</b>	<b>65%</b>

С сентября 2023 года колледж в составе двух образовательных кластеров приступил к реализации образовательных программ в рамках участия в ФП «Профессионалитет». В таблице 3.5 указаны специальности и профессии Федерального проекта. Общая численность студентов, обучающихся в рамках ФП – 454 человека.

Таблица 3.5

Специальность	Численность студентов
<b>БПОУ ОО «ОмАвиат» Образовательно-производственный центр по отрасли Машиностроение</b>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	77
15.02.16 Технология машиностроения	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
22.02.06 Сварочное производство	25
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25
<b>Всего</b>	<b>202</b>
<b>БПОУ ОО «ОТК» Образовательный кластер по отрасли Сервис и туризм</b>	
43.02.17 Технологии индустрии красоты	100
29.01.07 Портной	26
42.02.01 Реклама	51
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	50
54.01.20 Графический дизайнер	25
<b>Всего</b>	<b>252</b>
<b>Итого</b>	<b>454</b>

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа включает в себя учебный план, график учебно-производственного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Сроки обучения в БПОУ ОО «СПК» по ППСЗ (ППКРС) устанавливаются ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями, определяемыми БПОУ ОО «СПК» самостоятельно на основе входного контроля. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

В колледже разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих (служащих)) включает в себя следующие элементы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

2) Пояснительная записка к образовательной программе разрабатывается на каждую учебную группу и согласуются с работодателями;

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности (профессии):

– учебный план;

– график учебно-производственного процесса. Копии графиков учебно-производственного процесса размещены на сайте Колледжа;

– программы учебных дисциплин / профессиональных модулей. Копии программ размещены на сайте Колледжа;

– программы практик.

4) Оценочные средства, обеспечивающие оценку результатов образовательной программы:

– оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– программа государственной (итоговой) аттестации.

5) Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОПОП.

Реализуемые ОПОП, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательные программы, реализуемые в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, обновляются по мере необходимости.

Самостоятельная внеаудиторная работа по учебной дисциплине/МДК является способом активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности и регламентируется Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом). Вид аттестации определён учебным планом или индивидуальным учебным планом и программой практики. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах и других вспомогательных объектах БПОУ ОО «СПК», либо в профильных организациях, а также на базе индивидуальных предпринимателей. Информация о базах производственных практик в разрезе специальностей и профессий представлена в таблице 3.6.

Таблица 3.6

<b>город Омск</b>	
<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Наименование организации-работодателя</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	АО «Тандер», ФКУ «ЦХ и СО УМВД России по ОО», ООО «Акцепт»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Омское областное отделение ВОО «ВООПИК», ООО «Кинопрокат Омск», Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 09.02.07 Информационные системы и программирование	ГУИТ Омской области, Отдел ВК по ЛАО, ЦАО и ОАО Омской области, ФКУ ИК-12 УФСИН России по Омской области», МОО ТОС «Привокзальный», ООО «Дез-гарант», 6 отделение отдела по вопросам миграции УМВД РОССИИ по г. Омску
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 29.01.07 Портной	ООО «Дести», ООО «Нинель», Модный дом Богданов, ИП Черепанова Г.Н. (ОМТЕКС)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «ПЭК», ООО «КИТ», АО «Почта России» АО «Тандер», ООО «Дез-гарант»
43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.17 Технология индустрии красоты	ИП Вяземский Сеть парикмахерских, ИП Ильчук Сеть парикмахерских, ИП Мелешко
42.02.01 Реклама	ООО «Дубль-Гис», ООО «ОМСКИЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ», Типография «Бланком», БУ «ОММЦ «Место 8.20», ООО «Дез-гарант», МОО ТОС «Привокзальный»
22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «ЗМК Мост», ООО «Оптимус», ООО «Завод Металлооснастки», ОАО «НИИТКД»
15.02.08 Технология машиностроения	ПАО «ОДК-Сатурн ОМКБ», АО «Энергонефтемаш», АО «ОНИИП, ООО "СибзаводАгро", АО «ОмскТрансмаш», ВРД Омск – филиала ООО «НВК»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	БУ "КЦСОН "Родник", БУ "КЦСОН Омского района
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Омская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО РЖД
23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо Омск – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО РЖД.



	Сервисное локомотивное депо Московка – структурное подразделение ООО «СТМ-Сервис»
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Омский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»; Омский производственный участок по оформлению проездных документов Сибирского железнодорожного агентства – структурного подразделения Западно – Сибирского филиала АО «Федеральная пассажирская компания».
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Вагонное ремонтное депо Омск – Сортировочный – обособленное структурное подразделение акционерного общества «Вагонная ремонтная компания-1»
40.02.02 Правоохранительная деятельность	ГСУ УМВД России по г. Омску; ОМВД России по Кормиловскому, Азовскому районам, г. Исилькуль Омской области; Отделы Военного комиссариата по Омской области в ЛАО и ОАО г. Омска; Отдел УФМС России по Омской области в ЛАО; Омская областная коллегия адвокатов; Прокуратура Щербакульского района Омской области
40.02.03 Право и судебное администрирование	Главное государственно-правовое управление Омской области.
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское</b>	
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «Тепловик-1»
35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ФГБУ «Сибирская МИС» ООО «Полтава»
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ОУ «Сосновская школа» Таврического района Омской области Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе ОУ «Сосновская школа»
<b>филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое</b>	
36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер 36.02.01 Ветеринария	БУ ОО Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных
08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 012680 Каменщик	ООО «Атлант»

39.01.01 Социальный работник	Автономное стационарное Учреждение социального Обслуживания омской области "Таврический дом-интернат для Престарелых и инвалидов"
08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 012680 Каменщик	ООО «ДиборЭкспорт»
19.01.15 Аппаратчик получения растительного масла 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	ООО «Благо Омск»
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	АО «Тандер»
35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Управление сельского хозяйства и продовольствия
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Черлак</b>	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ОО «Память Гейко» АО ДРСУ №3 СХПК «Бутаково» КФХ «Альянс»
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ИП «Мельников В.А.» МУП «Тепловодоснабжение» ООО «Николаевское»
39.01.01 Социальный работник	БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Черлакском районе»
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ООО Холифуд «Низкоцен» АО «Тандер» ОО Агроторг «Пятерочка»
43.01.09 Повар, кондитер	МБДОУ «Черлакский детский сад № 9» МБДОУ «Солянский д/сад № 1» МБДОУ «Краснооктябрьский д/сад» МБДОУ «Иртышская СОШ» МБДОУ «Черлакский детский сад № 1»
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка</b>	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ООО «Нива» ООО «Ориентир» Госплемзавод «Омский» Гостехнадзор Марьяновского муниципального района Омской области
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	АО «Тандер» ОО «Сельпо» ОО Агроторг «Пятерочка»

Курсовая работа (проект) является формой организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения УД (МДК), в ходе которого развиваются умения применять полученные знания и умения для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Написание курсовой работы (проекта) регламентируется Положением о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемый каждым обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессиональной

образовательной программы. Цель выполнения индивидуального проекта - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

Вариативная часть образовательных программ используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение и обоснование вариативной части образовательных программ представлено в учебных планах, пояснительных записках к образовательным программам и программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Помимо освоения федерального государственного образовательного стандарта обучающиеся колледжа имеют право на получение дополнительного профессионального образования и обучение по программам профессионального обучения. Порядок и условия получения дополнительного профессионального образования закреплены Правилами приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения.

## 3.2. Оценка качества освоения образовательных программ

### 3.2.1 Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Одним из предметов оценки качества образования является качество результатов освоения образовательных программ. Показателями оценки качества результатов освоения образовательных программ являются результаты текущей успеваемости, в том числе результаты административных контрольных работ и контрольных недель, результаты промежуточной аттестации, результаты ГИА.

Традиционно мероприятия, связанные с обеспечением качества освоения образовательных программ являются приоритетными для педагогического коллектива и составляют основу плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования БПОУ ОО «СПК» и плана работы СУУП.

В таблице 3.7 представлены данные об успеваемости студентов очной формы обучения.

Таблица 3.7

Наименование показателя	Ожид. рез-тат	Фактический результат					
		2021 г. город	2021 г. обл.	2022 г. город	2022 г. обл.	2023 г. город	2023 г. обл.
Результаты промежуточной аттестации:							
- абсолютная успеваемость	80%	82,5	89,6	83,9	92,6	<b>87,3+</b>	<b>91,0</b>
-качественная успеваемость	45%	46,9	46	46,9	49,9	<b>50+</b>	<b>43,6-</b>
Результаты административных контрольных работ:							
- абсолютная успеваемость	85%	93,0	94,2	94,5	93,7	<b>95</b>	<b>92,2</b>
-качественная успеваемость	55%	64,5	44,7	64,8	46,1	<b>65,3</b>	<b>44,2</b>
Результаты контрольной недели:							
- абсолютная успеваемость	80%	82,8	79,8	83,9	73,1	<b>90+</b>	<b>85,6+</b>
-качественная успеваемость	45%	65,9	45,0	64,5	43,0	<b>67,9+</b>	<b>41,5</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся в г. Омске показывает положительную динамику по показателю абсолютная успеваемость практически по всем отделениям. По показателю качественная успеваемость результаты не изменились и соответствуют ожидаемому. Наиболее высокие результаты на отделении Васильевой О.Б. (в переводном приказе нет ни одного студента, переведённого условно. Качественная успеваемость – 58,3%). По показателю абсолютная успеваемость наиболее низкие результаты на отделении Шустяковой Н.В. – 74,8%.

Во всех филиалах колледжа результаты промежуточной аттестации достаточно высокие. Немного выше по сравнению с другими филиалами результаты абсолютной успеваемости в Таврическом филиале (93,8 %) и Черлакском филиале (92%). Наиболее высокие результаты по показателю качественная успеваемость достигнуты в Сосновском филиале (50,6 %) и Черлакском филиале (49,7%).

Второй год подряд средняя абсолютная успеваемость контрольных недель соответствует абсолютной успеваемости промежуточной аттестации, что является косвенным доказательством объективности оценки учебных достижений студентов. По показателю качественная успеваемость разница 18 % - г. Омск.

Разница между результатами абсолютной успеваемости административного контроля и результатами абсолютной успеваемости промежуточной аттестации составила 8 %.

По заочной форме обучения результирующие показатели 2-го полугодия снижены по сравнению с показателями 1-го полугодия по всем группам, кроме специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, гр. В-310з, а также выпускной В-409з (группа малочисленна и в течение года шла ровно, стабильно, с хорошими показателями по всем УД и МДК). Стабильные результаты успеваемости в группах специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Их отличает ответственное отношение к учебе, студенты учатся с интересом и желанием. Учебные занятия посещают очень активно.

Информация об успеваемости переводного контингента является показателем результативности учебного процесса и основой для организации работы со студентами, имеющими академические задолженности. В таблице 103.8 представлены сводные данные о доле обучающихся, переведённых на следующий курс «условно» в динамике за три года.

Таблица 3.8

Заведующий отделением	2021 г. %	2022 г. %	2023 г. %
Васильева О.Б.	3,7	14,4	0
Журавлёва Г.Н.	16	13	24-
Иванова М.В.	34	24,2	26,4-
Кислая Н.В.	11	6,2	10,4-
Кочеткова И.А.	-	50	17,1+
Максач И.А.	19	11,6	16,0-
Раевских Н.А.	22	29,1	23+
Шустякова Н.В.	16	22,5	21+
<b>Г.Омск, среднее значение</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17,6 -</b>
Сосновский филиал	19	24,7	15,5+
Черлакский филиал	14	17,9	16,9+
Таврический филиал	8	25	5,1+
Усовский филиал	12	11,1	12,9-
<b>Среднее значение (область)</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>12,6+</b>
Заочная форма (г. Омск)	15	32,9	29,8+
Заочная форма (Сосновский филиал)	29	70,5	14,7+

В переводном приказе 2023 года (г. Омск) 56 учебных групп очной формы обучения (1219 человек) из них 208 человек имеют академические задолженности (17,6%). По сравнению с предыдущими периодами доля студентов очной формы обучения, обучающихся в г. Омске, переведённых на следующий курс условно не имеет значительной динамики. В то же время

заметно снизилось количество групп, в которых доля задолжников составляет более 30%. Численность с академической задолженностью более года – 16 человек (1,3%). По сравнению с предыдущим годом незначительная положительная динамика.

Доля студентов филиалов, переведённых на следующий курс условно, по сравнению с 2022 снизилась на 7,3 % и составила 12,8% от численности переведённых на следующий курс. Доля студентов с задолженностями более одного года составляет 1,9 %. В Таврическом филиале нет ни одного студента с задолженностями более года.

Доля неаттестованных студентов переводного контингента заочной формы обучения в г. Омске имеет небольшую положительную динамику, в Сосновском филиале значительно снизилась и составляет 14,7%.

В таблице 3.9 представлен список учебных групп с наименьшей долей с задолжников (менее 15%) Таких групп 28 групп – 50% от количества групп переводного контингента. Студенты 11 групп переведены без задолженностей. В остальных остальных 17-и группах всего 30 человек задолжников.

Таблица 3.9

Заведующий отделением	Куратор	Группа	Переводной контингент	Численность задолжников	Доля задолжников
Васильева О.Б.	Колесникова В.О.	Д(11)-145	20	0	0,0%
Васильева О.Б.	Вдовина Е.Н.	Д(11)-243	19	0	0,0%
Васильева О.Б.	Сашкина О.В.	Д(9)-146	25	0	0,0%
Васильева О.Б.	Васильева О.Б.	Д(9)-244	24	0	0,0%
Васильева О.Б.	Северинова Т.В.	Д(9)-342	21	0	0,0%
Васильева О.Б.	Щеголева А.А.	Р-122	25	0	0,0%
Васильева О.Б.	Хорошева Н.И.	Р-221	23	0	0,0%
Васильева О.Б.	Каргаполова Т.Ю.	Р-320	19	0	0,0%
Кочеткова И.А.	Лазарева Е.А.	ИБ-111	24	0	0,0%
Журавлёва Г.Н.	Кушнир Е.Н.	ПДк-319	25	1	4,0%
Иванова М.В.	Шевченко Е.Е.	ТПИ-106	22	3	13,6%
Иванова М.В.	Фадеева В.В.	ТПИ-205	23	3	13,0%
Иванова М.В.	Фадеева В.В.	ТПИ-303	22	1	4,5%
Кислая Н.В.	Сулова Н.Т.	МЛк-310	19	1	5,3%
Кислая Н.В.	Хомулло А.В.	Тв-310	19	1	5,3%
Кислая Н.В.	Сулова Н.Т.	ОП-211	23	1	4,3%
Кислая Н.В.	Таран А.Е.	Ат-309	25	1	4,0%
Кочеткова И.А.	Желябо Л.А.	П-202	16	1	6,3%
Максач И.А.	Маджанова Д.Ж.	ОД-214	23	3	13,0%
Максач И.А.	Камышева Е.К.	ОД-213	26	3	11,5%
Максач И.А.	Рычков И.М.	Бк-106	18	2	11,1%
Максач И.А.	Полубенко Т.А.	Б-105	21	1	4,8%
Максач И.А.	Карбаскова Т.Л.	Од-115	24	0	0,0%
Раевских Н.А.	Гулида И.А.	ИП(9)-125	25	2	8,0%
Шустякова Н.В.	Чубатова Н.В.	У-112	24	3	12,5%
Шустякова Н.В.	Дегтерева Н.А.	У-310	18	2	11,1%
Шустякова Н.В.	Багинская Ю.Н.	ПСО-204	23	1	4,3%
Шустякова Н.В.	Волина А.Н.	ПСАк - 102	25	0	0,0%

В таблице 3.10 список учебных групп с долей задолжников более 30%. Таких групп 13 – 23 % от количества групп переводного контингента.

Таблица 3.10

Заведующий отделением	Куратор	Группа	Переводной контингент	Численность задолжников	Доля задолжников
Журавлёва Г.Н.	Волина А.Н.	ПДк-221	22	12	54,5%
Журавлёва Г.Н.	Власов П.Н.	ПДк-124	26	8	30,8%
Иванова М.В.	Афанасьева М.В.	С-101	21	10	47,6%
Иванова М.В.	Иванина И.В.	Кт-110	20	9	45,0%
Иванова М.В.	Манжесова Н.А.	ТПИ-204	21	9	42,9%
Иванова М.В.	Шагиахметова Т.Ф.	Кт-309	19	8	42,1%
Иванова М.В.	Пнёва А.Г.	Ст-114	21	8	38,1%
Кислая Н.В.	Штрекер Т.В.	ОП-112	18	6	33,3%
Максач И.А.	Максач И.А.	Бк-204	13	7	53,8%
Раевских Н.А.	Андриенко В.И.	Т-110	21	8	38,1%
Шустякова Н.В.	Сопова Н.А.	У-211	22	10	45,5%
Шустякова Н.В.	Кусаинов Б.А.	ПСАк-201	24	10	41,7%
Шустякова Н.В.	Артёмова Н.Ю.	ПСОк-105	25	8	32,0%

От качества общеобразовательной подготовки и уровня сформированности общих компетенций во многом зависит успешность дальнейшего обучения студентов, переведённых на второй курс. Преподаватели общеобразовательного цикла обеспечивают освоение студентами программы среднего общего образования в сжатые сроки, адаптируют студентов к условиям обучения в колледже, формируют навыки самостоятельной работы.

В переводном приказе 2023 года (г. Омск) 452 человека, из них 81 человек имеют академические задолженности (17,9%). Сохранность переводного контингента, групп, обучающихся на базе 9-ти классов составила 90,4%.

В таблице 3.11 представлены данные сравнительного анализа результатов входного контроля качества знаний, обучающихся 1 курса с результатами промежуточной аттестации за второе полугодие 2022-2023 учебного года.

Таблица 3.11

Группа	Численность переводного контингента	Результаты входного контроля		Результаты летней промежуточной аттестации		Сохранность контингента (%)
		Абсолют. Успев. (%)	Качествен. Успев. (%)	Абсолют. Успев. (%)	Качествен. Успев. (%)	
<b>Омск</b>	<b>452</b>	<b>80,1</b>	<b>43,1</b>	<b>79,5</b>	<b>43,4</b>	<b>90,4</b>
Васильева О.Б.	50	86,9	56,3	100,0	73,5	100,0
Р-122	25	83,3	44,6	100,0	68,0	100,0
Д(9)-146	25	90,4	67,9	100,0	79,0	100,0
Журавлёва Г.Н.	50	84,2	48,2	74,0	31,5	100,0
ПДк-123	24	85,7	49,3	80,0	32,0	96,0
ПДк-124	26	82,7	47,0	68,0	31,0	100,0
Иванова М.В.	86	71,2	30,1	70,6	22,9	86,0

С-101	21	62,2	17,1	52,4	9,5	84,0
Ст-114	21	61,6	23,9	61,9	0,0	84,0
ТПИ-106	22	81,2	40,9	86,4	36,4	88,0
ТПИ-107	22	79,9	38,5	81,8	45,5	88,0
Кислая Н.В.	18	92,8	53,1	66,7	16,7	72,0
ОП-112	18	92,8	53,1	66,7	16,7	72,0
Кочеткова И.А.	44	71,4	27,2	95,2	70,9	88,0
ИБ-111	24	68,0	25,9	100,0	76,6	96,0
КТ-110	20	74,7	28,4	90,3	65,1	80,0
Максач И.А.	84	82,3	51,0	84,3	45,5	84,0
Б-105	21	81,8	61,5	95,0	57,0	84,0
Бк-106	18	78,3	39,9	70,0	10,0	72,0
Од-115	24	86,4	58,4	96,0	67,0	96,0
Од-116	21	82,6	44,1	76,0	48,0	84,0
Раевских Н.А.	46	78,3	36,6	77,0	48,5	92,0
ИП(9)-125	25	82,6	54,1	92,0	68,0	100,0
Т-110	21	73,9	19,1	62,0	29,0	84,0
Шустякова Н.В.	74	84,3	49,5	70,7	43,0	98,7
У-112	24	75,2	42,3	80,0	60,0	96,0
ПСОк-105	25	92,4	58,1	40,0	33,0	100,0
ПСАк -102	25	85,4	48,2	92,0	36,0	100,0
<b>Сосновский филиал</b>	65	76,5	25,2	89,3	38,0	86,7
<b>Таврический филиал</b>	94	77,0	28,6	84,7	39,5	94,0
<b>Усовский филиал</b>	48	87,7	22,3	77,0	35,8	96,0
<b>Черлакский филиал</b>	97	83,8	30,3	85,0	40,8	97,0

Результаты промежуточной аттестации текущего учебного года ниже по сравнению с результатами прошлого учебного года, сопоставимы с результатами входного контроля, но с учётом 10% отсева контингента имеют отрицательную динамику. Положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости отмечена в 8-ми учебных группах 40% (в 2022 году данный показатель составлял 66%). Снижение абсолютной и качественной успеваемости зафиксировано у студентов 7-ми учебных групп (35%): Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации в группах С-101, Ст-114, Бк-106, ПСОк-105.

В филиалах колледжа результаты летней промежуточной аттестации по сравнению с результатами входного контроля имеют положительную динамику, за исключением Усовского филиала по показателю абсолютная успеваемость. Во всех филиалах высокая доля сохранности контингента первого года обучения, за исключением Сосновского филиала (12,3%).

Данные о результатах выполнения индивидуального проекта в разрезе структурных подразделений представлены в таблице 3.12. По сравнению с 2022 годом динамика результатов защиты ИП (г. Омск) – положительная.

3 студента колледжа, выполнивших ИП приняли участие в областной научно-практической конференции. Призового места удостоен студент под руководством Бочаровой Е.Ю.

Таблица 3.12

Названия строк	абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Омск	99,1	90,4
Васильева О.Б.	100,0	88,0
Журавлёва Г.Н.	100,0	94,0
Иванова М.В.	100,0	94,1
Кислая Н.В.	100,0	87,0
Кочеткова И.А.	98,7	85,0
Максач И.А.	98,8	91,8
Раевских Н.А.	97,5	87,0
Шустякова Н.В.	98,7	93,0
Сосновский филиал	86,0	55,0
Таврический филиал	97,0	69,5
Усовский филиал	64,5	95,0
Черлакский филиал	92,8	42,3
<b>Общий итог</b>	<b>94,8</b>	<b>79,1</b>

В течение 2023 года организовано и проведено анкетирование:

- студентов колледжа по вопросам удовлетворённости качеством организации образовательного процесса;
- педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности;
- руководителей практик от профильных организаций «Изучение удовлетворенности качеством профессиональной подготовки студентов.

С результатами анкетирования можно ознакомиться по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/JvSIBrpNy-3D1w>

### 3.2.3 Анализ результатов ГИА

Общая численность выпускников 2023 года составила 658 человек (93,7% от планируемого в СПО-1 выпуска. (435 специалистов среднего звена и 223 квалифицированных рабочих (служащих)).

11.04.2023 года в рамках заседания педагогического совета выполнялся анализ результатов ГИА за период 2020-2022 год и были представлены прогнозные данные по выпуску 2023 (г. Омск). В таблице 3.13 представлены данные в сравнении (план-факт).

Таблица 3.13

	2020	2021	2022	Средние значения	Прогноз 2023 (11.04. 2023)	Факт 2023
Заочная форма						
Количество групп	4	3	3	3,3	2	2
Средняя численность выпускников	6,5	10,3	9,7	8,8	9	8
Сохранность контингента	43,3	68,9	64,4	58,9	60	53,3
Очная форма						
Количество групп	22	23	23	22,7	21	21
Средняя численность выпускников	18,2	17,6	19,6	18,5	19,3	18,9



Сохранность контингента	72,7	70,4	78,3	<b>73,8</b>	<b>77,3</b>	<b>75,4</b>
-------------------------	------	------	------	-------------	-------------	-------------

На 11.04.2023 года 12 человек было отнесено к группе риска. 9 из них не дошли до ГИА и были отчислены.

В таблице 3.14 список групп с максимальной и минимальной численностью выпускников.

Таблица 3.14

Структурное подразделение	Куратор	Группа	Численность
<b>г. Омск</b>			
Кислая Н.В.	Плюхина О.А.	ОП-310	25
Раевских Н.А.	Бочарова Е.Ю.	ИП(9)-419	24
Максач И.А.	Вал А.А.	Б-302	23
Журавлёва Г.Н.	Демиденко Т.В.	ПДк-418	22
Кислая Н.В.	Подгорный Ю.А.	Ат-408	21
Васильева О.Б.	Полежаева Н.П.	Д(9)-440	21
Шустякова Н.В.	Чубатова Н.В.	У-409	21
Раевских Н.А.	Сатеева Д.С.	ИБ-408	16
Раевских Н.А.	Пнёва А.Г.	Т-408	16
Иванова М.В.	Шевченко Е.Е.	ПИ-315	14
Васильева О.Б.	Медведева С.А.	Д(11)-341	13
<b>Сосновский филиал</b>	Бастрон О.А.	Ск407	15
	Забурдаева И.В.	МВ405	13
<b>Таврический филиал</b>	Сипий А.А.	ТМ-305	25
	Ромащенко Ю.А.	МС-303	24
	Иноземцева Н.В.	СР-305	22
	Жансакова А.С.	МФ-403	15
<b>Усовский филиал</b>	Суляева Г.П	ПР-302	16

Демонстрационный экзамен сдавали 362 человека-214 человек (59%) профильного уровня. Для проведения ДЭ были подготовлены 13 ЦПД, в том числе в том числе: г. Омск – 4, Сосновский филиал – 2, Черлакский филиал – 1, Усовский филиал – 2, Таврический филиал - 4. Студенты специальностей 22.02.06 Сварочное производство, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). 43.01.09 Повар, кондитер сдавали ДЭ на площадках других ОО в рамках договоров сетевого взаимодействия.

В таблице 3.15 представлены данные о результатах ГИА в форме ДЭ.

Таблица 3.15

Структурные подразделения	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
<b>Общий итог</b>	<b>84,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Омск</b>	<b>90,3%</b>	<b>100,0%</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	82,9%	100,0%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	87,5%	100,0%
22.02.06 Сварочное производство	100,0%	100,0%
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	95,2%	100,0%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	87,0%	100,0%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	89,2%	100,0%

43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100,0%	100,0%
<b>Сосновский филиал</b>	<b>83,3%</b>	<b>100,0%</b>
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	66,7%	100,0%
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	100,0%	100,0%
<b>Таврический филиал</b>	<b>77,9%</b>	<b>100,0%</b>
08.01.07 Мастер общестроительных работ	83,3%	100,0%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	60,0%	100,0%
36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	100,0%	100,0%
39.01.01 Социальный работник	77,3%	100,0%
<b>Усовский филиал</b>	<b>58,3%</b>	<b>100,0%</b>
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	45,0%	100,0%
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	75,0%	100,0%
<b>Черлакский филиал</b>	<b>94,3%</b>	<b>100,0%</b>
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	90,0%	100,0%
43.01.09 Повар, кондитер	100,0%	100,0%

В таблице 3.16 представлены данные о результатах ГИА в форме ГЭ и ДП.

Таблица 3.16

<b>Структурные подразделения</b>	<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>
<b>Омск</b>	<b>100,0%</b>	<b>85,7%</b>
<b>заочная</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>очная</b>	<b>100,0%</b>	<b>85,1%</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	100,0%	85,4%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	100,0%	25,0%
15.02.08 Технология машиностроения	100,0%	68,8%
22.02.06 Сварочное производство	100,0%	95,0%
23.01.09 Машинист локомотива	100,0%	82,4%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100,0%	95,2%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100,0%	100,0%
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	100,0%	100,0%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	100,0%	95,7%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100,0%	100,0%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100,0%	64,7%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100,0%	69,0%
42.02.01 Реклама	100,0%	66,7%
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	100,0%	100,0%
43.02.02 Парикмахерское искусство	100,0%	85,7%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100,0%	100,0%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100,0%	91,2%

<b>Сосновский филиал</b>	<b>100,0%</b>	<b>73,0%</b>
<b>заочная</b>	<b>100,0%</b>	<b>88,9%</b>
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	100,0%	88,9%
<b>очная</b>	<b>100,0%</b>	<b>67,9%</b>
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100,0%	92,3%
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	100,0%	46,7%
<b>Черлакский филиал</b>	<b>100,0%</b>	<b>67,6%</b>
<b>очная</b>	<b>100,0%</b>	<b>67,6%</b>
23.01.03 Автомеханик	100,0%	73,7%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100,0%	61,1%
<b>Общий итог</b>	<b>100,0%</b>	<b>83,3%</b>

Сравнительный анализ результатов ГИА за период 2020 – 2022 годы (Таблица 3.17) показывает, что доля дипломов с отличием ежегодно снижается. Среди причин можно назвать следующие: внедрение в качестве второй формы ГИА – ДЭ (не все выпускники, претендующие на диплом с отличием, получили оценку 5 по итогам ДЭ), повышение объективности оценки ДП руководителями ДП и результатов защиты ДП членами ГЭК).

Таблица 3.17

Структурное подразделение	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>Г. Омск (очная форма)</b>	<b>18</b>	<b>17,1</b>	<b>16,2-</b>
<b>Сосновский филиал</b>	<b>0</b>	<b>2,6</b>	<b>1,9</b>
<b>Черлакский филиал</b>	<b>3,4</b>	<b>0</b>	<b>1,4</b>
<b>Таврический филиал</b>	<b>10,5</b>	<b>1,6</b>	<b>4,7+</b>
<b>Усовский филиал</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Среднее значение (область)</b>	<b>3,5</b>	<b>1,1</b>	<b>2,2+</b>
Заочное отделение БПОУ ОО "СПК"	16	24,1	18,8-
Заочная форма ФБПОУ ОО "СПК" СС	0	0	0

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1 Кадровое обеспечение

#### 4.1.1 Сведения о кадровом обеспечении БПОУ ОО «СПК», г. Омск

Таблица 4.1 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2021	2022	2023
Руководители структурных подразделений, чел.	37	37	35
Педагогические работники, чел.	100	98	107
Специалисты и служащие, чел.	53	54	56
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	58	52	56
<b>Всего</b>	<b>248</b>	<b>241</b>	<b>254</b>

Таблица 4.2 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2021	2022	2023
Соответствие занимаемой должности, %.	37	27	18
Первая и высшая категория, %.	43	41	47

Таблица 4.3 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2021	2022	2023
Почетная грамота СПК	7	16	17
Благодарственное письмо районной администрации	2	8	16
Почетная грамота районной администрации	1	10	7
Благодарственное письмо Администрации г. Омска	-	7	8
Почетная грамота Администрации г. Омска	1	4	4
Почетная грамота Министерства образования Омской области	-	6	6
Почетная грамота просвещения РФ	-	2	1
Почетный работник сферы образования РФ	1	2	1
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>60</b>

#### 4.1.2 Сведения о кадровом обеспечении ТФ БПОУ ОО «СПК» РПТ

Таблица 4.4 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2021	2022	2023
Руководители структурных подразделений, чел.	5	5	5
Педагогические работники, чел.	29	26	30
Специалисты и служащие, чел.	9	9	8
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	16	16	17
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>60</b>

Таблица 4.5 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2021	2022	2023
Соответствие занимаемой должности, %.	44	44	40
Первая и высшая категория, %.	27	31	23

Таблица 4.6 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2021	2022	2023
Почетная грамота СПК	2	1	4
Почетная грамота Администрации Таврического муниципального района Омской области	-	-	2
Почетная грамота Управления образования Администрации Таврического муниципального района Омской области	-	2	-
Почетная грамота Министерства образования Омской области	-	1	-
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	-	-	-
Почетный работник сферы образования РФ	-	-	1
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

#### 4.1.3 Сведения о кадровом обеспечении ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ

Таблица 4.7 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2021	2022	2023
Руководители структурных подразделений, чел.	5	5	5
Педагогические работники, чел.	26	24	21
Специалисты и служащие, чел.	7	7	7
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	13	13	14
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>47</b>

Таблица 4.8 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2021	2022	2023
Соответствие занимаемой должности, %.	73	73	67
Первая и высшая категория, %.	15	17	19

Таблица 4.9 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2021	2022	2023
Почетная грамота СПК	4	4	3
Почетная грамота Администрации Черлакского муниципального района Омской области	-	-	5
Почетная грамота Министерства образования Омской области	-	1	-
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	-	-
Почетный работник сферы образования РФ	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

#### 4.1.4 Сведения о кадровом обеспечении УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ

Таблица 4.10 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2021	2022	2023
Руководители структурных подразделений, чел.	3	3	3
Педагогические работники, чел.	13	18	19
Специалисты и служащие, чел.	6	6	7
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	10	10	13
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>42</b>

Таблица 4.11 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2021	2022	2023
Соответствие занимаемой должности, %.	100	100	53
Первая и высшая категория, %.	30	22	16

Таблица 4.12 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2021	2022	2023
Почетная грамота СПК	4	4	4
Почетная грамота Администрации Марьяновского муниципального района Омской области	-	-	-
Почетная грамота Комитета по образованию Марьяновского района Омской области	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования Омской области	-	1	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	-	-	1
Почетный работник сферы образования РФ			
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

#### 4.1.5 Сведения о кадровом обеспечении СФ БПОУ ОО «СПК» СС

Таблица 4.13 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2021	2022	2023
Руководители структурных подразделений, чел.	5	6	5
Педагогические работники, чел.	27	23	25
Специалисты и служащие, чел.	13	13	14
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	18	17	13
<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>57</b>

Таблица 4.14 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2021	2022	2023
Соответствие занимаемой должности, %.	44	44	40
Первая и высшая категория, %.	29	26	32

Таблица 4.15 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2021	2022	2023
Почетная грамота СПК	4	2	4
Почетная грамота Администрации Таврического муниципального района Омской области	-	-	-
Почетная грамота Управления образования Администрации Таврического муниципального района Омской области	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования Омской области	-	-	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	-	-	-
Почетный работник сферы образования РФ	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

#### 4.1.6 Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

Система повышения квалификации в 2023 году представляла собой гибкую, динамичную систему, учитывающую профессионально-педагогическую компетентность преподавателей и была организована через:

- профессиональную подготовку;
- повышение квалификации;
- стажировку;
- обучение в аспирантуре и магистратуре;
- краткосрочные внешние семинары;
- работу в колледжных и областных методических объединениях по направлениям;
- самообразование.

В 2023 году квалификацию повысили (в том числе в форме стажировки) 162 человека (из них 146 человек – педагогические работники), 20 человек прошли профессиональную переподготовку. Система повышения квалификации направлена на развитие у педагогических работников умений оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою деятельность, повышение педагогической и методической компетентности.

В разрезе структурных подразделений численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, распределилась следующим образом:

Таблица 4.16

Структурное подразделение	Численность прошедших ПК	Доля прошедших ПК
Омск	75	77,3%
Сосновский филиал	21	91,3%
Таврический филиал	10	37,0%
Усовский филиал	16	88,9%
Черлакский филиал	24	96,0%
<b>Общий итог</b>	<b>146</b>	<b>76,8%</b>

В отчетном году значительно увеличилась численность работников, прошедших повышение квалификации в дистанционном формате. Это позволяет преподавателям без отрыва от работы проходить разные программы повышения квалификации.

В таблице 4.17 перечислены сотрудники, которые в течение 2023 года прошли обучение по 5 и более программам повышения квалификации:

Таблица 4.17

ФИО сотрудника	Количество курсов
Сатеева Даметкен Сериковна	15
Ромашенко Юлия Андреевна (ТФ)	12
Абдуллаева Любовь Анатольевна	12
Гавриш Надежда Васильевна (СФ)	9
Тыщенко Елена Александровна	9
Широкова Светлана Викторовна (СФ)	8
Граустин Владислав Васильевич	7
Горелова Наталья Сергеевна (ЧФ)	5
Гулида Ирина Александровна	5
Тимкин Андрей Андреевич	5
Кузнецова Виталина Александровна	5
Чубатова Наталья Викторовна	5
Швец Ольга Викторовна	5
Пнева Анна Геннадьевна	5

Тематика курсов повышения квалификации отвечает актуальным запросам преподавателей. Наиболее востребованными оказались курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Таблица 4.18

Тема ПК	Количество сотрудников, прошедших ПК
Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение	76
"Разговоры о важном:" система работы классного руководителя (куратора)	26
Активные методы обучения	18
Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации	18
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	15
Деятельность педагога по подготовке обучающихся к ВПР	13
Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях	12
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	12
Основы обеспечения информационной безопасности детей	10
Игровые технологии в обучении	8

Основным центром очного повышения квалификации является Институт развития образования Омской области. В 2023 году обучение по программам повышения квалификации прошли 105 педагогических работников. Большинство преподавателей положительно отзываются о содержании и практической пользе проводимых курсов.

Тематика большинства программ повышения квалификации связана с использованием информационных технологий и внедрением в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Среди востребованных и федеральные учреждения, реализующие бесплатные программы повышения квалификации:

Таблица 4.19

Наименование учреждения	Количество сотрудников, прошедших ПК
БОУ ДПО "ИРООО"	105
ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ"	54
ФГАОУ ВО "Омский государственный технический университет"	43
БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования	25
ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	24
БУ ВО "Сургутский государственный университет"	19
ООО "Нетология"	13
ООО " Центр инновационного образования и воспитания"	13
БПОУ ОО "Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского"	12
ООО "Высшая школа делового администрирования"	6
ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ"	6

С целью приведения образования сотрудников в соответствие с занимаемыми ими должностями в течение учебного года для ряда сотрудников было организовано обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. В течение учебного года новую квалификацию получили 20 работников:



Таблица 4.20

<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Дата получения документа</b>	<b>Наименование программы проф. подготовки</b>	<b>Квалификация</b>
Балашов Борис Андреевич	15.05.2023	Мастер производственного обучения в СПО	Мастер производственного обучения
Белоусова Галина Георгиевна	15.05.2023	Мастер производственного обучения в СПО	Мастер производственного обучения
Желябо Людмила Александровна	15.05.2023	Социально-педагогическая деятельность в системе образования	Педагог-организатор
Зенцов Игорь Вячеславович	15.05.2023	Мастер производственного обучения в СПО	Мастер производственного обучения
Капустина Елена Андреевна	15.05.2023	Мастер производственного обучения в СПО	Мастер производственного обучения
Ковалёва Татьяна Алексеевна	01.02.2023	Методист среднего профессионального образования	Методист среднего профессионального образования
Кусаинов Багдат Алпысович	25.07.2023	Преподавание химии в образовательной организации	Учитель химии
Малышев Денис Юрьевич	15.05.2023	Мастер производственного обучения в СПО	Мастер производственного обучения
Минаева Татьяна Анатольевна	01.02.2023	Методист среднего профессионального образования	Методист среднего профессионального образования
Попова Надежда Викторовна	01.02.2023	Методист среднего профессионального образования	Методист среднего профессионального образования
Родцевич Наталья Юрьевна	03.07.2023	Педагогика дополнительного образования	Педагогика дополнительного образования
Рычков Иван Максимович	14.04.2023	История, обществознание и педагогика	Преподаватель истории и обществознания
Фоменко Елена Александровна	01.02.2023	Методист среднего профессионального образования	Методист среднего профессионального образования
Чермошенцева Оксана Владимировна	01.02.2023	Методист среднего профессионального образования	Методист среднего профессионального образования
Чернецов Николай Николаевич	15.05.2023	Мастер производственного обучения в СПО	Мастер производственного обучения
Шурыгина Елена Игоревна	01.02.2023	Методист среднего профессионального образования	Методист среднего профессионального образования

Чуркина Людмила Васильевна	15.05.2023	Специалист в области воспитания	Специалист в области воспитания
----------------------------------	------------	---------------------------------	---------------------------------

14 человек из 20 проходили профессиональную переподготовку на базе ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск. Программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволило получить новую квалификацию без отрыва от работы.

В 2023 году колледж вступил в федеральный проект «Профессионалитет» сразу в 2 кластера:

1) Образовательно-производственный центр (кластер) по машиностроению «На Космическом» на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

2) Образовательный кластер «СервисПРОФИ» отрасли «Туризм и сфера услуг» на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский технологический колледж».

Участие колледжа в проекте «Профессионалитет» связано не только с набором студентов на новые (актуализированные) образовательные программы, но и с подготовкой педагогических кадров к реализации новой образовательной технологии.

В соответствии с квотами от каждого кластера 10 сотрудников прошли обучение на базе ВДЦ «СМЕНА» по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО».

<b>Кластер «На Космическом»</b>	<b>Кластер «СервисПРОФИ»</b>
Кочина Г.Д., Лазарева Е.Н., Муталяпова С.Ю., Швец О.В., Каргаполова А.А.	Каргаполова Т.Ю., Манжесова Н.А., Мига Т.А., Северинова Т.В., Щеголева А.А.

Педагогические работники, участвующие в реализации общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, проходят обучение, которое состоит из 2 этапов. 1 этап – стажировка на профильных предприятиях, организованная базовой организацией по теме «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 ч.). 2 этап – обучение в ФГБОУ «Институт развития профессионального образования» по теме: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144 ч.).

В соответствии с требованиями к опыту деятельности в организациях соответствующего профиля преподаватели колледжа не реже 1 раза в 3 года должны проходить стажировку на предприятиях региона. Однако решение данного вопроса на данный момент остается неудовлетворительным. Стажировка в основном организуется для тех преподавателей, которые проходят повышение квалификации на базе ИРООО. Стажировку на предприятиях г. Омска в 2023 году прошли преподаватели, участвующие в реализации программ федерального проекта «Профессионалитет».

В колледже уделяется внимание обучению педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. Методисты, социальные педагоги, педагоги-психологи регулярно принимают участие в краткосрочных программах, курсах по методическому и социально-психологическому сопровождению инклюзивного образования. Обучение по данному направлению организует Центр инклюзивного образования Омского колледжа профессиональных технологий.

Для оказания адаптационно-методической помощи вновь прибывшим преподавателям в колледже ведется работа через организацию Школы начинающего педагога, занятия в которой проводятся по плану адаптационных мероприятий.

Разработанные учебные занятия для вновь прибывших педагогов, размещались в системе Moodle, в разделе ШНП. Данными разработками могли пользоваться не только участники ШНП, но и все желающие.

Занятия в Школе начинающего педагога выстроены в соответствии с единой методической темой колледжа «Повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения современных образовательных технологий» и призваны оказать помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших педагогов. В течение учебного года было проведено 9 обучающих занятий по актуальной тематике (таблица 4.21).

Таблица 4.21

Тематика занятий	Дата
<b>Занятие 1</b> 1. Знакомство с уставными нормативными документами. 2. Заполнение и ведение документации колледжа. 3. Знакомство с планом адаптационных мероприятий молодых и вновь принятых преподавателей.	Сентябрь
<b>Занятие 2</b> Содержание и структура учебно-методического комплекса. Разработка материалов АКР.	Октябрь
<b>Занятие 3</b> Организация образовательного процесса в современную эпоху цифровой трансформации	Ноябрь
<b>Занятие 4</b> Как привлечь обучающихся к целеполаганию?	Декабрь
<b>Занятие 5</b> Внедрение в образовательный процесс электронных ресурсов по созданию ментальных (интеллектуальных) карт, с использованием - mindomo.com, Learnigapps	Январь
<b>Занятие 6</b> Учет индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения.	Февраль
<b>Занятие 7</b> Мотивация студентов.	Март
<b>Занятие 8</b> Обучающие мероприятия по работе с системой «Moodle».	Апрель
Посещение занятий опытных преподавателей молодыми и вновь принятыми преподавателями с целью наблюдения за применением современных образовательных технологий.	По графику проведения декад ЦМК
Посещение занятий молодых и вновь принятых преподавателей с целью методической и психологической помощи в адаптационный период.	По графику посещения занятий
<b>Занятие 9</b> Итоговое занятие. Рефлексия участников. Вручение сертификатов.	Май

Помимо Школы начинающего педагога в 2023 году в колледже была внедрена система наставничества по модели «педагог-педагог». За всеми молодыми и вновь принятыми преподавателями были закреплены наставники из числа опытных, творчески работающих преподавателей. Работа наставнических пар позволила успешно адаптироваться вновь принятым педагогам на рабочем месте.

По итогам работы наставнических пар была проведена серия открытых занятий, которые проводили молодые и вновь принятые преподаватели. Анализ учебных занятий показал высокое качество проведения учебного занятия. Работа наставников дополнительно поощрялась через внутриколледжную систему стимулирования.

## 4.2 Организация учебно-методической работы

В течение года в колледже были созданы условия для участия студентов в олимпиадах и конкурсах в рамках недель специальностей, а также в рамках Олимпиад по плану работы областной общественной организации «Совет директоров учебных заведений среднего профессионального образования», Всероссийских и Международных олимпиад.

В период с 31 января по 6 апреля 2023 года проходил областной этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик профессиональных образовательных организаций. Конкурс проводился с целью поощрения талантливых педагогов, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, изучения и распространения лучшего педагогического опыта. Конкурс проводился в 4 этапа. Колледж в данном конкурсе представляли преподаватели, имеющие богатый опыт педагогической работы, неоднократно принимавшие участие в подготовке участников и призеров Регионального чемпионата профессионального мастерства: Абдуллаева Л.А., Фадеева В.В. Вера Васильевна успешно прошла испытания заочного этапа и принимала участие в очном туре.

Одной из форм изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, дискуссии, практикумы. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях ЦМК, на научно-методических и научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

В течение учебного года преподаватели колледжа активно участвовали в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах – получено **14 дипломов** победителей и призеров международных, всероссийских мероприятий.

Студенты колледжа получили **204 диплома** победителей и призеров мероприятий областного, Всероссийского и Международного уровня.

Результаты участия педагогических работников в 2023 году в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Таблица 4.22

Уровень участия	Количество участников	
	Международный и всероссийский	Региональный
<b>Призовые места</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>Участие</b>	<b>44</b>	<b>6</b>

Результаты участия студентов в 2023 году в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Таблица 4.23

Уровень участия	Количество участников	
	Международный и всероссийский	Региональный
<b>Призовые места</b>	<b>126</b>	<b>38</b>
<b>Сертификат участника</b>	<b>49</b>	<b>55</b>

За 2023 учебный год студенты приняли участие в 175 различных мероприятиях (олимпиады, конференции, вебинары и т.п.) всероссийского (130) и международного уровня (45), а также приняли участие в 93 региональных (областных) мероприятиях.

Также студенты и преподаватели принимали активное совместное участие в различных всероссийских акциях, тестах, диктантах и уроках всероссийского масштаба.

Всероссийский экономический диктант – 27, Всероссийский «Диктант Победы» - 97, Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - 557, Всероссийский экологический диктант – 86, Всероссийская акция «Географический диктант» - 20, Всероссийский «Этнографический диктант» - 990, Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» - 355, Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны – 340, Всероссийский правовой диктант – 200, Всероссийский Антикоррупционный диктант – 159, Всероссийский технологический диктант – 131, Всероссийские открытые уроки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - радиационная безопасность – 22, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 200, Всероссийская акция «Казачий диктант» - 126, Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» - 126, Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности – 553.

С 17 по 22 апреля 2023 года на территории Омской области был проведен Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области - 2023. Колледж активно принимал участие в данном мероприятии.

Студенты колледжа участвовали в основных соревнованиях чемпионата по 9 компетенциям:

	<b>Компетенция</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Группа</b>	<b>Результат участия</b>
1	Программные решения для бизнеса	Каурцев Александр Евгеньевич	ИП-224	2 место
2	Сетевое и системное администрирование	Стрелков Иван Александрович	ИБ-408	2 место
3	Сетевое и системное администрирование	Цирке Владимир Сергеевич	ИБ-408	3 место
4	Управление локомотивом	Фирстов Артём Евгеньевич	МЛк-409	3 место
5	Веб-технологии	Ступников Валерий	ИП-320	сертификат
6	Бухгалтерский Учет	Юдина Дарья Михайловна	Б-302	сертификат
7	Ветеринария	Созанович Олеся Геннадьевна	ВФ-204	сертификат
8	Ветеринария	Гаранина Елена Валентиновна	ВФ-403	сертификат
9	Управление перевозочным процессом на жд транспорте	Куланин Андрей Дмитриевич	У-409	сертификат
10	Управление перевозочным процессом на жд транспорте	Аверин Дмитрий Сергеевич	У-409	сертификат
11	Управление локомотивом	Скосырский Дмитрий Евгеньевич	МЛк-409	сертификат
12	Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	Апрелков Алексей Павлович	Ат408	сертификат
13	Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	Аргун Кирилл Дмитриевич	Ат408	сертификат
14	Экспедирование грузов	Кубарь Андрей Сергеевич	ОД-311	сертификат
15	Экспедирование грузов	Заболотных Евгений Андреевич	ОД-312	сертификат
16	Сварочное производство (отбор)	Дерксен Максим Евгеньевич	Ст-410	сертификат
17	Поварское дело (отбор)	Москаленко Валерия Захаровна	ПК-310	сертификат

Преподаватели колледжа занимались подготовкой участников к чемпионату и выступали в качестве экспертов при проведении соревнований – Абдуллаева Л.А., Буртовая П.И., Кузнецов М.Д., Кузнецова В.А., Гайдель А.А., Камышева Е.К., Ромащенко Ю.А., Лукьянова Н.В., Майоров А.С., Афанасьева М.В., Чубатова Н.В., Рубаненко Н.А. Усеинова З.К., Сулова Н.Т., Кушнир Е.Н.

В 2023 году изменился подход к проведению чемпионатов профессионального мастерства. Некоторые компетенции, в которых колледж традиционно принимал участие, не были включены

в программу Регионального чемпионата (Парикмахерское искусство, Кирпичная кладка, Сухое строительство и штукатурные работы).

Показатели участия в Региональных чемпионатах за последние 4 года представлены в таблице 4.23.

Таблица 4.23

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2023 г.
Численность участников	8	11	15	17	15
Количество компетенций	6	7	10	11	9
Количество призовых мест	3	5	4	7	4
Количество Медальонов за профессиональное мастерство	1	-	4	-	-

28-29 апреля 2023 г. проведен VII Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс» для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Результаты представлены в таблице 4.24

Таблица 4.24

Компетенция	Участники	Результат
Изобразительное искусство	Слобоженко Мария	сертификат
Администрирование баз данных	Исаев Денис	3 место
Дизайн плаката	Киселев Евсей	3 место
Швея	Матей Александра	сертификат
Флористика	Шихмирзаева Аминат	1 место

Подготовкой участников к Чемпионату занимались преподаватели Кузнецова В.А., Медведева С.А., Полежаева Н.П., Иванина И.В., Северинова Т.В.

Преподаватели Хорошева Н.И., Полежаева Н.П., Бочарова Е.Ю. принимали участие в VII Региональном чемпионате «Абилимпикс» в качестве экспертов.

Динамика результатов участия в Региональном чемпионате «Абилимпикс» представлена в таблице 4.25.

Таблица 4.25

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность участников	1	2	2	4	3	5
Количество компетенций	1	1	1	4	3	5
Количество призовых мест	1	1	1	3	2	3

В очном формате проводились региональные олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального мастерства (таблица 4.26).

Таблица 4.26

Наименование олимпиады	ФИО участника	Результат участия
V областная олимпиада по предпринимательству	Кашапова Ирина, Яшичева Полина	Сертификат участия
Областная олимпиада по учебной дисциплине «Статистика»	Пожидаева П.И., Айдарханова Д.Ж.	Диплом 1 место
Областная олимпиада «Налоговая шкала»	Юдина Д.М.	Диплом III степени
Областная олимпиада «Основы логистики»	Команда «Кар-карыЧи»	Диплом II степени
Областная олимпиада «Форум экономических знаний»	Безбородов Е.С., Кашапова И.Т., Коновалова А.Д.	Диплом III место
Областная олимпиада по Информационным технологиям среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования	Глазова А.Ю., Кузнецов А.Ю.	Сертификат участия
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных	Киппес В.С.	Диплом II степени

образовательных организаций Омской области по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»		
Областная олимпиада по инженерной графике среди профессиональных образовательных организаций Омской области	Костенькова Д.В., Лаптенко К.В., Тулукбаева Д.Т.	Диплом III степени
Областная олимпиада по электротехнике и электронике среди ПОО ОО	Ляпин С.А. Тюрюков А.Н. Владимиров В.С.	Сертификат участия
Областная Олимпиада «Технология и конструирование швейных изделий»	Федоряк Ю.А., Можарова П.Ю., Свечихна А.А., Севоян М.А.	Сертификат участия

В 2023 году студенты колледжа смогли стать участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена». «Большая перемена» - масштабный проект для школьников, студентов, а также их наставников – учителей и преподавателей.

Ключевая цель конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора станет не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях. Конкурс проходит при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В марте 2023 года стартовал прием заявок на конкурс «Большая перемена 2023». Заявки на участие в конкурсе подали 276 студентов колледжа и филиалов. По итогам отборочных мероприятий в полуфинал конкурса вышли 3 студента колледжа: Казакова Дарья (группа Пдк-114) и Абелькенов Арман (Сосновский филиал). Полуфинал конкурса проходил в г. Красноярске с 21 по 22 августа 2023 г.

Так же в течение 2023 года преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Плана работы Совета директоров, областных методических объединений, за что были отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

После изменения эпидемиологической ситуации на территории города и Омской области вновь возросло участие преподавателей в различных мероприятиях, проводимых в очной форме:

1. Международный «ИТ-Форум 2023»;
2. Региональные робототехнические соревнования «Робофест Омск 2023»;
3. Bootcamp IT-лаборатории для программистов;
4. КВИЗ «Знатоки Конституции»;
5. Круглый стол «Преподавание основ алгоритмизации и программирования в СПО»;
6. Городской фестиваль творчества «Омская студенческая весна 2023»;
7. Областная олимпиада по физике для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Омской области;
8. Областная студенческая научно-практическая конференции по математике «Формула успеха с работой «Головокружительная рекурсия и эффект Дросте»;
9. Областная студенческая научно-практическая конференция по математике «Формула успеха» в номинации «Математика в современном мире» с работой «Нужны ли неевклидовы геометрии?»;
10. Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп»;
11. Областная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам в секции «Гуманитарные дисциплины (русский язык и культура речи)»;
12. Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье»;

13. «Культура Омского Прииртышья» XXVI областной молодёжной научной краеведческой конференции «Омское Прииртышье: природа, история, культура»;
14. Интеллектуальная игра «Экономический калейдоскоп» на приз Омского филиала финансового университета при правительстве РФ и Омской дирекции по развитию бизнеса филиала «Газпромбанка»;
15. III Областная научно-практическая конференция по индивидуальным проектам по общеобразовательным дисциплинам «Проектная деятельность в современном образовании»;
16. Областная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области по общеобразовательной дисциплине «История»;
17. Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье»;
18. Интеллектуальная игра «СОФИУМ» в рамках мероприятий для молодого избирателя – 2023 на территории Ленинского административного округа города Омска;
19. VII региональная учебно-исследовательская конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Роль молодежи в развитии общества»;
20. Правовая игра «STATUS OBLIGAT»;
21. Областной конкурс «День информатики» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;
22. Областной фестиваль детского и молодёжного творчества «Я розинка твоя, Россия»;
23. Областная олимпиада «Иностранный язык в моей профессии»;
24. I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики социальной работы с осужденными, условно освобожденными и лицами, отбывшими наказание в местах лишения свободы: отечественный и зарубежный опыт»;
25. Региональный фестиваль по иностранным языкам «Великая сила искусства» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;
26. Баскетбол юноши среди ПОО города Омска и Омской области;
27. Соревнование по лыжным гонкам Спартакиады образовательных организаций Омской области, реализующих программы среднего профессионального образования;
28. Соревнования по строевой подготовке в рамках Фестиваля «Защитники Отечества» среди молодежи допризывного возраста Ленинского административного округа города Омска;
29. Соревнование по метанию гранаты в рамках Фестиваля «Защитники Отечества» среди молодежи допризывного возраста Ленинского административного округа города Омска;
30. XVIII легкоатлетическая эстафета на призы Правительства Омской области.
31. Военизированная эстафета, посвященная Дню Победы (78-годовщина Победы);
32. Весенний легкоатлетический кросс;
33. Областная спартакиада студентов ПОО Омской области по мини-футболу.

### **Инновационная деятельность**

В 2023 учебном году одной из популярных форм изучения инноваций в образовании стало участие в вебинарах. Администрация колледжа и сотрудники УМО регулярно принимали участие в вебинарах. Тематика вебинаров в основном была направлена на обсуждение реализации основных направлений национального проекта «Образование», обсуждению ФГОС по ТОП-50, инклюзивному образованию, внедрению механизмов демонстрационного экзамена.

В декабре 2020 г. колледж получил статус «Ментор» в региональной инновационной площадке по направлению «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда». Срок действия статуса - до 31 декабря 2025 г.

В рамках деятельности РИП-ИнКО колледж выполняет функции эксперта, наставника, консультанта по направлениям деятельности.

Создание и развитие РИП-ИнКО направлено на:

- осуществление выбора и поддержки наиболее перспективных педагогических практик;
- разработку на уровне региона механизмов включения инновационных комплексов в систему обеспечения инновационной работы, программ регионального развития и развития территорий;



- создание нормативного и ресурсного обеспечения сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- организацию общих событий и акций, развитие и обеспечение инновационной практики через разработку новых проектов, повышающих имидж региональной системы образования;
- становление системы непрерывного образования в условиях региональных инновационных комплексов.

На XII Форуме РИП-ИнКО «РИП-ИнКО: новые векторы развития» были представлены инновационные продукты, разработанные преподавателями:

1) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Апсайклинг в дизайне» по применению бережливых технологий в проектировании через соцпартнёрство для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – Вдовина Е.Н., Васильева Т.А.

2) Мастер-класс «Скетчноутинг: как визуальные заметки позволяют структурировать, визуализировать и запоминать информацию на занятиях по истории» - Кушнир Е.Н., Никонова Н.А.

3) «Навигаторы современного воспитания» - видеозанятие + методические материалы по формированию ЛР – Антипова М.В., Швец О.В., Сопова Н.А., Шевченко Е.Е., Лебедева Д.С., Кусаинов Б.А.

По итогам работы за 2023 год в рамках РИП ИнКО колледж набрал 100 баллов и занял 1 место.

В 2023 году в качестве технического задания колледж консультировал участников по разработке инновационного продукта «Программы внеурочной деятельности педагогической направленности для профильных психолого-педагогических классов». Кураторами по данному направлению являются методисты Васильева Татьяна Анатольевна и Минаева Татьяна Анатольевна.

### **Федеральная площадка**

На основании приказа ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» №П-252 от 26.07.2022 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного профессионального учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (приложение 2) с целью выполнения государственного задания от 19 января 2022 г. №073-00070-22-01 на 2022 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. Срок действия пилотной площадки – до 31 декабря 2024 года.

Одна из ключевых задач – Реализация концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждена Распоряжением Министерства просвещения РФ 30.04.2021 №Р-98).

В 2023 году преподаватели общеобразовательных дисциплин и методисты активно участвовали в реализации плана работы федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. В рамках реализации плана колледж принимал участие в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки».

В номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону» диплом призера получили Антипова М.В. и Лебедева Д.С. – преподаватели русского языка; Муталяпова С.В. и Валл А.А. – преподаватели иностранного языка. По итогам всероссийского конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в направлении: Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС) колледж получил диплом II степени.

## Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

В соответствии с ФГОС - при реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В колледже для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий активно применяется СДО Moodle. Результаты работы в СДО Moodle в 2023 году представлены в таблице 2.27.

Таблица 4.27

Количество преподавателей	Количество курсов	Количество курсов и активность	Количество студентов
43	102	Всего 136, из них: - высокая активность – 65 (более 50%); - средняя активность – 41 (менее 50%); - неактивные – 30 (0%);	1319

РИАЦ ежеквартально проводит мониторинг работы в ЕОС Дневник.ру. В 2023 учебном году активизирована работа по заполнению Дневника. Активность пользователей в 2023 году:

Таблица 4.28

Выставлено оценок	Выдано ДЗ	Новых пользователей	Вход: ученики	Вход: сотрудники
479207	15343	1071	84783	9391

### Ведение электронного журнала в 2023 году по организации:

Таблица 4.29

Заполняемость тем (%)	Журналы с выставленными отметками	Ведение журнала (%)
35,93	1838 из 2521	54,64

Численность зарегистрированных пользователей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с учётом филиалов: преподаватели – 232 человека, студентов 2352 человека.

## 4.3 Библиотечно-информационное обеспечение

### Фонд библиотеки:

Объем библиотечного фонда составляет – 19826 экз.

- вместе с филиалами – 28384 экз.
- с учетом ЭБС - 36 479 экз.

### Обслуживание читателей:

1. Количество записанных читателей – 1863 чел. (вместе с филиалами – 2857 чел.)

из них:

- студенты -1695 чел. (вместе с филиалами 2561 чел.);
- преподаватели и сотрудник – 168 (вместе с филиалами 296 чел.);

2. Численность зарегистрированных пользователей в ЭБС (вместе с филиалами) – 396 чел.

3. число посещений - 22413 (вместе с филиалами 31681 чел.);

4. книговыдача – 19975 (вместе с филиалами 28110 экз.);

5. выполнено библиографических и тематических справок – 351 (вместе с филиалами 506).

## **Комплектование:**

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- продлен договор на оказание услуг по предоставлению годового доступа ко всем книгам для СПО, входящим в состав «Образовательной платформы Юрайт» ООО «Электронного издательства «Юрайт» на сумму 183 300,00 руб.;
- заключен договор на годовой доступ к коллекции СПО Электронно-библиотечной системы ВООК.ги издательства «КноРус» на сумму 60 000 руб.;

### 2. Учебная и учебно-методическая литература:

- приобретено печатных изданий (колледж вместе с филиалами) - 2229 экз. на сумму 1 616 318,10 руб.

## **Массовая деятельность:**

1. выставочная деятельность – 59 (вместе с филиалами 167);
2. библиографические обзоры литературы (по специальностям и профессиям колледжа) – 8 (вместе с филиалами 21);
3. массовые мероприятия – 27 (вместе с филиалами 114), в которых было задействовано 2073 чел.

## **Основные мероприятия, организованные библиотекой колледжа и его филиалов:**

1. Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры студентов:
  - библиотечные уроки с группами нового набора «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели с обзором новой литературы по специальностям и профессиям колледжа и его филиалов;
  - выставки обзоров новой учебной литературы;
2. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение, профессиональную адаптацию и развитие карьеры:
  - библиографические обзоры литературы и библиографические онлайн обзоры литературы по специальностям и профессиям колледжа и его филиалов «Мастеру сварочного производства», «Профессия портной», «Социальному работнику», «Мастеру сельскохозяйственного производства», «Мастеру отделочных строительных и декоративных работ», «Оператору информационных систем и ресурсов», «Технику по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», «Аппаратчику-оператору производства продуктов питания из растительного сырья», и др. в рамках Дня молодого специалиста;
  - библиографические и тематические указатели литературы;
3. Мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных ценностей, общей культуры личности:
  - Мультимедийная экскурсия по художественной выставке, посвященная 175-летию со дня рождения В.И. Сурикова (1848-1916), русского живописца, мастера масштабных исторических полотен «Художественная летопись Василия Сурикова»;
  - Урок классики, посвященный 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) «По страницам произведений Алексея Толстого»;
  - Литературно-музыкальная гостиная, посвященная 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого «Вспоминая Владимира Высоцкого»;
  - Виртуальная выставка-портрет, посвященная 150-летию со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова (1873-1943) «Певец русской души»;
  - Виртуальная выставка-портрет, посвященная 220-летию со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста «Поэзия сердца Федора Ивановича Тютчева»;

- Виртуальная выставка-портрет, посвященная 95-летию со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата «Мы есть то, что мы помним и ждем. Памяти Чингиза Айтматова»;
- Виртуальная выставка-портрет, посвященная 200-летию со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) «Великий мастер русской драмы»;
- Литературная беседа, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Великий русский педагог - К. Д. Ушинский»;
- Медиа вернисаж, посвященный 145-летию со дня рождения Б.М. Кустодиева (1878-1927), русского художника «И сердцем, и кистью»: панорама творчества Б.М. Кустодиева»;
- Виртуальная выставка «Образ матери в русской художественной литературе» в рамках Дня матери;
- Поэтический час «Прости меня, Время, что много сказать не успею», посвященный 90-летию со дня рождения Андрея Андреевича Вознесенского, поэта (1933-2010);
- Библиотечный час «Мы все учились понемногу» в рамках Дня российского студенчества;
- и др.

#### 4. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Уроки мужества «200 дней и ночей Сталинграда», посвященные 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.);
- Уроки памяти, посвященные дню памяти жертв Холокоста «Холокост. Память поколений»;
- Виртуальная выставка «Российские изобретатели и их изобретения», посвященная Дню Российской науки;
- Виртуальное космическое путешествие «Звездам навстречу», познавательный час «Первый в космосе или 108 минут полёта вокруг земли» в рамках Дня космонавтики;
- Виртуальная выставка «Оборона Брестской крепости» в рамках Дня памяти и скорби - дня начала ВОВ (1941 год);
- Виртуальная выставка-портрет, посвященная 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза «Мы помним Зоя, великий подвиг твой»;
- Урок воинской славы в рамках 170-летия со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) «Победа у Синопа»;
- Час истории, посвященный дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Сроку давности, не подлежит»;
- Викторина «Во славу ратных дел» посвященная Дню Защитников Отечества;
- и др.

#### 5. Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику алкоголизма, курения, наркомании, игромании:

- Виртуальный профилактический журнал «Современные возможности иммунодиагностики и иммунопрофилактики» в рамках Единой недели иммунизации

- уроки здоровья «Жизнь без вредных привычек», «Сделать выбор никогда не поздно», «Хочешь быть здоровым – будь им» посвященные Всемирному дню здоровья;
  - Профилактические беседы «Наркотики. Секреты манипуляции», «Дыши свободно», «Путь к победе», «Правда про алкоголь» и др.
  - Выставка-размышление «Помнить. Знать. Жить», час здоровья «В будущее без риска...» посвященные Международному дню борьбы со СПИДом;
  - и др.
6. Мероприятия направленные на формирование представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде:
- Виртуальный экологический журнал «Беречь природы дар бесценный» в рамках Всемирного дня окружающей среды и Дня эколога;
  - Виртуальное кругосветное путешествие по местам, где установлены необычные памятники животным «Удивительные памятники животным» в рамках Дня защиты животных;
  - и др.
7. Мероприятия, направленные на противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма:
- Виртуальная выставка-предупреждение «Терроризм зло против человечества», информационный час «Мы за Мир на земле» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
  - Урок памяти «НЕТ терроризму»;
  - и др.

Таблица 4.6 - Обеспеченность по специальностям / профессиям

Код	Наименование образовательной программы	Общее количество изданий основной литературы по ОПОП	Общее количество наименований основной литературы по ОПОП	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы по ОПОП	Общее количество наименований дополнительной литературы по ОПОП	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся
09.02.07	Информационные системы и программирование	2790	98	1467	1244	79	599 (5,99)
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2648	87	1452	1225	69	618 (6,18)
15.02.08	Технология машиностроения	2708	86	1446	1385	39	588 (5,88)

22.02.06	Сварочное производство	2910	89	1503	1347	73	565 (5,65)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2629	67	1503	1209	52	565 (5,65)
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2778	82	1447	1293	79	629 (6,29)
29.01.07	Портной	2487	72	1336	974	59	629 (6,29)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2760	85	1713	1289	77	578 (5,78)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2758	74	1501	1238	68	656 (6,56)
42.02.01	Реклама	2678	85	1422	1224	79	501 (5,01)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2754	83	1696	1176	67	592 (5,92)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	2841	89	1864	1312	66	664 (6,64)
04.02.03	Право и судебное администрирование	2647	76	1591	1064	58	592 (5,92)
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	2620	94	1305	1303	89	589 (5,89)
43.02.17	Технология индустрии красоты	2588	82	1305	1087	73	589 (5,89)
54.01.20	Графический дизайнер	2318	74	1307	1099	69	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2793	95	1363	1208	43	341 (3,41)
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	2916	89	1347	1266	68	784 (7,84)
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2866	81	1326	1216	64	784 (7,84)
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	2981	98	1347	1218	67	819 (8,19)
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	2958	97	1391	1129	63	843 (8,43)
23.01.09	Машинист локомотива	2389	89	1311	1032	59	819 (8,19)
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в с. Сосновское</b>							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	547	49	1274	286	39	325 (3,25)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	689	76	1292	327	54	325 (3,25)
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	577	53	1274	286	39	325 (3,25)
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	513	49	1281	214	27	247 (2,47)

09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	513	49	1281	214	27	247 (2,47)
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	674	63	1238	239	36	227 (2,27)
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	636	59	1238	233	33	227 (2,27)
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак</b>							
39.01.01	Социальный работник	432	28	1249	206	16	18 (0,18)
43.01.09	Повар, кондитер	526	48	1257	264	31	206 (2,06)
23.01.03	Автомеханик	495	42	1263	396	51	122 (1,22)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	582	74	1292	321	52	108 (1,08)
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	391	32	1301	222	19	61 (0,61)
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	453	35	1274	204	17	108 (1,08)
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	468	36	1274	204	17	108 (1,08)
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	392	29	1263	196	13	122 (1,22)
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка</b>							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	543	46	1274	346	42	109 (1,09)
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	558	47	1274	346	42	109 (1,09)
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	464	38	1108	389	34	12 (1,62)
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое</b>							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	584	42	1274	609	41	84 (0,84)
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	599	43	1274	609	41	84 (0,84)
08.01.07	Мастер общестроительных работ	462	36	1268	501	28	42 (0,42)
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	505	41	1263	643	36	42 (0,42)
36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	523	41	1121	492	29	72 (0,72)
36.02.01	Ветеринария	538	42	1121	492	29	72

							(0,72)
19.01.15	Аппаратчик получения растительного масла	453	37	962	462	24	30 (0,3)
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	423	32	1086	486	28	30 (0,3)
39.01.01	Социальный работник	431	33	1249	472	26	42 (0,42)
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	428	32	1301	486	28	0
017530	Рабочий зеленого строительства	393	29	1238	462	24	0
12680	Каменщик	433	32	1268	462	24	42 (0,42)

#### 4.4 Материально-техническое обеспечение

Материальная база колледжа и 4 филиалов соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и требованиям ФГОС СПО, развитие материальной базы колледжа и филиалов происходит за счет бюджетных, а также собственных средств.

Материально-техническое обеспечение колледжа и филиалах включает в себя полный перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Колледж и филиалы имеют достаточно развитую учебно-материальную базу, которая позволяет проведение учебных занятий, выполнение лабораторных, практических работ, учебных практик, предусмотренных учебными планами на высоком уровне. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются специализированные лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские для проведения учебных практик являются условно приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все учебные лаборатории, учебные мастерские колледжа и филиалов имеют учебное и производственное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности, электробезопасности и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские колледжа и филиалов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Стратегия развития материально-технической базы колледжа и филиалов направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии с применением новых технологий производства, нового автоматизированного оборудования на базовых предприятиях работодателей. Для поддержания материальной базы колледжа и филиалов в исправном состоянии ежегодно приказом директора колледжа закрепляются ответственные за учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Таблица 4.23 Объекты материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Количество	Состояние
<b>Учебный корпус №1, Добролюбова 15</b>			
1.	Учебные кабинеты	47	удовлетворительное
2.	Лаборатории	17	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	6	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
5.	Тренажёрный зал	1	удовлетворительное
<b>Учебный корпус №2, Избышева, 3</b>			
1.	Учебные кабинеты	24	удовлетворительное
2.	Лаборатории	2	удовлетворительное



3.	Учебные мастерские	1	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
5.	Полигон криминалистики	1	удовлетворительное
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское</b>			
1.	Учебные кабинеты	20	удовлетворительное
2.	Лаборатории	2	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	4	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
5.	Трактородром	1	удовлетворительное
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Черлак</b>			
1.	Учебные кабинеты	13	удовлетворительное
2.	Лаборатории	1	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	2	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка</b>			
1.	Учебные кабинеты	13	удовлетворительное
2.	Лаборатории	3	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	2	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
<b>филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое</b>			
1.	Учебные кабинеты	8	удовлетворительное
2.	Лаборатории	10	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	5	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
5.	Трактородром	1	удовлетворительное
6.	Автодром	1	удовлетворительное

С целью развития и обновления материальной базы и учебно-производственной среды колледжа и филиалов в 2023 году объем финансовых расходов составил (в тыс. руб.)

Таблица 4.24

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
<b>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»</b>				
Машины и оборудование	56 070,00	180 550,00	-	380 380,00
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	84 620,00	-	-	1 961 234,71
Вычислительная техника и оргтехника	130 473,00	-	-	-
Производственный и хозяйственный инвентарь	183 857,00	178 493,00	72 000,00	399 937,00
Прочие и сооружения	-	-	450 137,65	-
<b>итого</b>	<b>455 020,00</b>	<b>359 043,00</b>	<b>522 137,65</b>	<b>2 741 551,71</b>
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское</b>				
Машины и оборудование	-	6 600,00	-	240 000,00

Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	-	-	2 280,00
Вычислительная техника и оргтехника	-	-	-	-
Производственный хозяйственный инвентарь	21 500,00	-	131 108,50	39 510,00
Прочие и сооружения	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>21 500,00</b>	<b>6 600,00</b>	<b>131 108,50</b>	<b>281 790,00</b>
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р. п. Черлак</b>				
Машины и оборудование	77 000,00	8 344,98	-	1 260 197,00
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	-	-	-
Вычислительная техника и оргтехника	-	-	-	-
Производственный хозяйственный инвентарь	-	1 900,00	-	33 000,00
Прочие и сооружения	-	-	156 775,85	-
<b>итого</b>	<b>77 000,00</b>	<b>10 244,98</b>	<b>156 775,85</b>	<b>1 293 197,00</b>
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка</b>				
Машины и оборудование	-	38 454,98	-	261 690,00
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	-	-	-
Вычислительная техника и оргтехника	-	-	-	-
Производственный хозяйственный инвентарь	5 200,00	65 560,00	-	44 130,00
Прочие и сооружения	-	-	314 851,35	418 470,25
<b>итого</b>	<b>5 200,00</b>	<b>104 014,98</b>	<b>314 851,35</b>	<b>724 290,25</b>
<b>филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое</b>				
Машины и оборудование	1 070,00	4 207,40	-	240 000,00
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	106 700,00	-	-	488 145,00
Вычислительная техника и оргтехника	31 998,00	-	-	54 714,00
Производственный хозяйственный инвентарь	-	211 088,08	-	95 570,00
Прочие и сооружения	-	-	144 974,50	-
<b>итого</b>	<b>139 768,00</b>	<b>215 295,48</b>	<b>144 974,50</b>	<b>878 429,00</b>
<b>итого 2023 год</b>	<b>8 582 792,25</b>			

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
<b>бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»</b>				
Медикаменты	-	-	-	28275
ГСМ	106945,23	150555,42	140084,76	100259
Строительные материалы	235864,21	311651,8	322851,4	336912,39
Материалы для трактородрома	-	-	-	-
Мягкий инвентарь	-	-	-	456695,01
Прочие материалы	849445,03	2464189,4 5	124698,33	759457,30
Бланки строгой отчетности	218900	-	-	-
<b>итого</b>	<b>1411154,47</b>	<b>2926396,6 7</b>	<b>587634,49</b>	<b>1681598,7</b>
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское</b>				
Медикаменты	-	-	-	6337,50
ГСМ	252553,83	51960,61	341483,63	994238,93
Строительные материалы	-	256912,4	62571,99	-
Материалы для трактородрома	-	-	-	2492177,87
Мягкий инвентарь	-	-	-	158913,30
Прочие материалы	106886,54	438792,17	31962,73	5445,85
Бланки строгой отчетности	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>359440,37</b>	<b>747665,18</b>	<b>436018,35</b>	<b>3657113,45</b>
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р. п. Черлак</b>				
Медикаменты	-	-	-	7800,00
ГСМ	542341,50	362682,50	134331,00	994799,94
Строительные материалы	-	185362,7	37228,72	-
Материалы для трактородрома	-	-	-	2587782,89
Мягкий инвентарь	-	-	-	328212,57
Прочие материалы	53158,99	484326,98	73743,94	23256,41
Бланки строгой отчетности	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>595500,49</b>	<b>1032372,1 8</b>	<b>245303,66</b>	<b>3941851,81</b>
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка</b>				
Медикаменты	-	-	-	9262,50
ГСМ	209255,00	190168,00	291709,17	792972,25
Строительные материалы	140562,3	287512,4	61552,1	72890,76
Материалы для трактородрома	-	-	-	2495075,87
Мягкий инвентарь	-	-	-	166734,75
Прочие материалы	39183,5	245342,59	68773,34	13616,41
Бланки строгой отчетности	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>389000,80</b>	<b>723022,99</b>	<b>422034,61</b>	<b>3550552,54</b>
<b>филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое</b>				
Медикаменты	-	-	-	10725
ГСМ	280820	179494,91	51528	1032021,05
Строительные материалы	115291,0	189622,3	39721,06	-
Материалы для трактородрома	-	-	-	2776094,93
Мягкий инвентарь	-	-	-	243261,51

Прочие материалы	40702,16	406767,45	264584,18	23213,02
Бланки строгой отчетности	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>436813,16</b>	<b>775884,66</b>	<b>355833,24</b>	<b>4085315,51</b>
<b>итого 2023 год</b>	<b>28 360 507,33</b>			

В колледже и филиалах большое внимание уделяет созданию условий для качественной подготовки обучающихся. В 2023 году проводился косметический ремонт учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. Были приобретены строительные материалы для приведения трактородромов филиалов колледжа в соответствие с Постановлением Правительства РФ от 23 июня 2022 г. N 1129 "Об утверждении требований к оборудованию и оснащённости образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на получение свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин".

Большое внимание в колледже уделяется вопросам безопасности студентов. В учебных корпусах организован пропускной режим и круглосуточная охрана. Физическую безопасность обеспечивают лицензированные сотрудники ЧОП, контролирующие доступ и ситуацию внутри зданий колледжа посредством периодических обходов, систем сигнализации и видеонаблюдения. Посты охраны на входных группах оснащены турникетами, кнопками тревожной сигнализации вызова вневедомственной охраны МВД. Пропускные турникеты оборудованы системой контроля доступа по магнитным картам, установлены рамки металлодетекторов. Следует отметить, что в зданиях колледжа обновлена система противопожарной защиты – автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией, смонтирована система речевого оповещения, система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

На основании анализа обеспеченности реализуемых в колледже и филиалах образовательных программ соответствующим оборудованием сделаны следующие выводы:

– материально-техническая база колледжа, филиалов включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства, формы технической, информационной поддержки учебного процесса и является минимально достаточной для образовательной деятельности по реализуемым программам;

– используемое в учебно-производственном процессе оборудование обеспечивает проведение лабораторно-практических работ, проведение учебных практик в полном объёме, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

**ВЫВОД: В целом уровень материально-технического, ресурсного обеспечения образовательного процесса колледжа, филиалов колледжа, является достаточным для качественной подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам ФГОС СПО.**

**5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ  
2013 Г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1034
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1034
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1977
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1841
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	136
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	56
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	896
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	81
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	202 чел. (44%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	151 чел. (75%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	67 чел. (34%)
1.11.1	Высшая	человек/%	35 чел. (17%)
1.11.2	Первая	человек/%	37 чел. (18)

			%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	146 чел. (72%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	58 чел. (30,6%)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское	человек	312
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак	человек	319
1.16	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка	человек	134
1.17	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое	человек	289
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	428 234,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 191,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	180,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90% 47 428,44/ 52 368,30 (информация за 9 месяцев 2023 года)
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	5,32
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	единиц	0,047

	более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	747/100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	35/1,21%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	22
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	14
4.3.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	<b>21</b>
4.5.1	по очной форме обучения	человек	<b>21</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>2</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>1</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>6</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>12</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	32 человек (7%)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования установлено, что образовательная деятельность БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация соответствует требованиям федеральных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем регламентирована Уставом, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения. Система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Кадровый потенциал преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС и способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов.

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы. За 2023 год литература обновлялась, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности практически по всем циклам дисциплин, реализуемым в колледже, равен установленному ФГОС СПО показателю. Колледжем заключён договор на оказание услуг по предоставлению годового доступа ко всем книгам для СПО, входящим в состав «Образовательной платформы Юрайт» ООО «Электронного издательства «Юрайт» и договор на годовой доступ к коллекции СПО Электронно-библиотечной системы ВООК.ru издательства «КноРус».

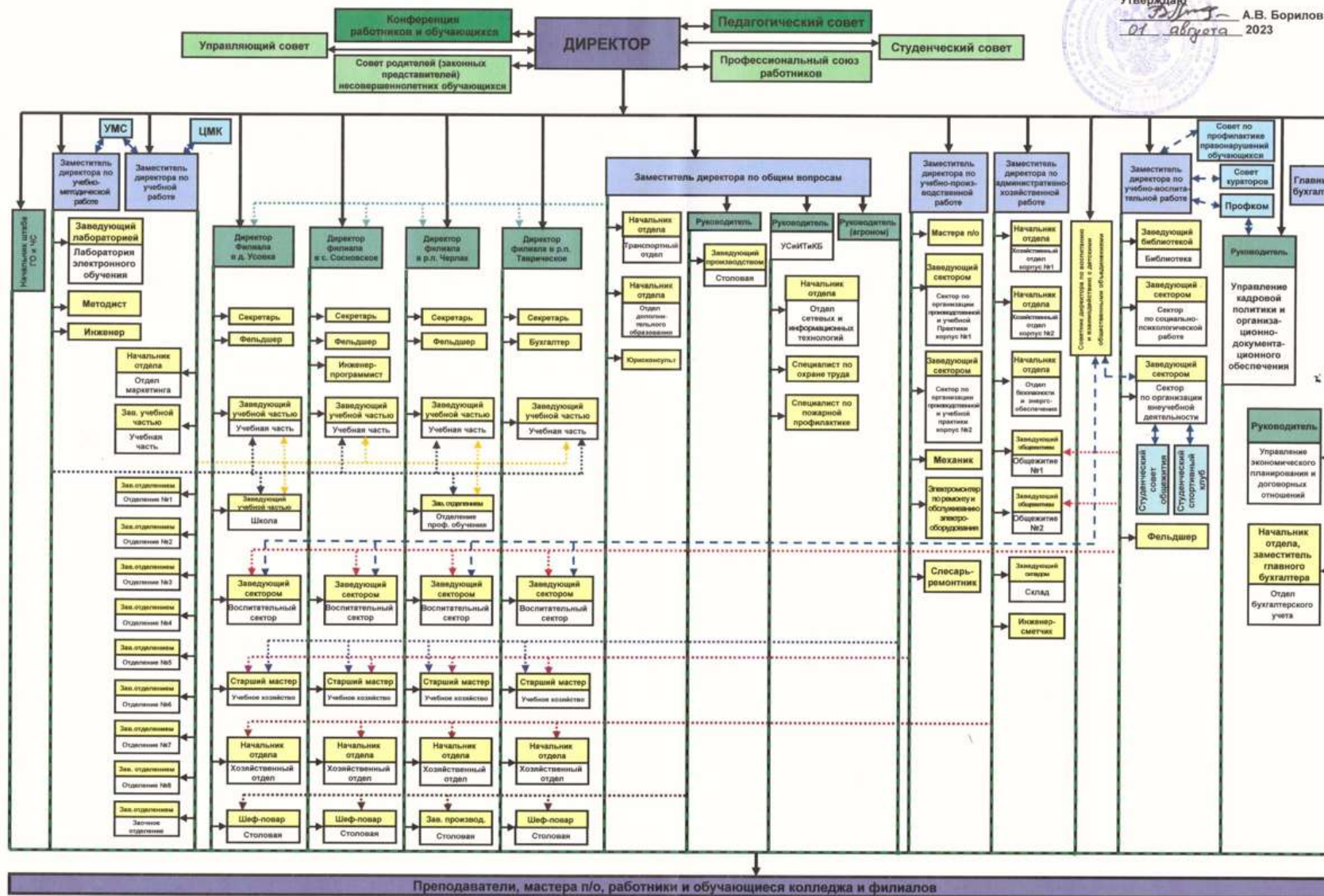
Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме. Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри зданий, имеется система оповещения и сигнализации.

Система методической работы, сложившаяся в колледже, позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работают медицинский пункт, процедурный кабинет и изолятор. Проходят регулярные медицинские осмотры студентов.

**Таким образом, в БПОУ ОО «СПК» исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО, социальным и личностным ожиданиям.**

Организационная структура управления БПОУ ОО «СПК»

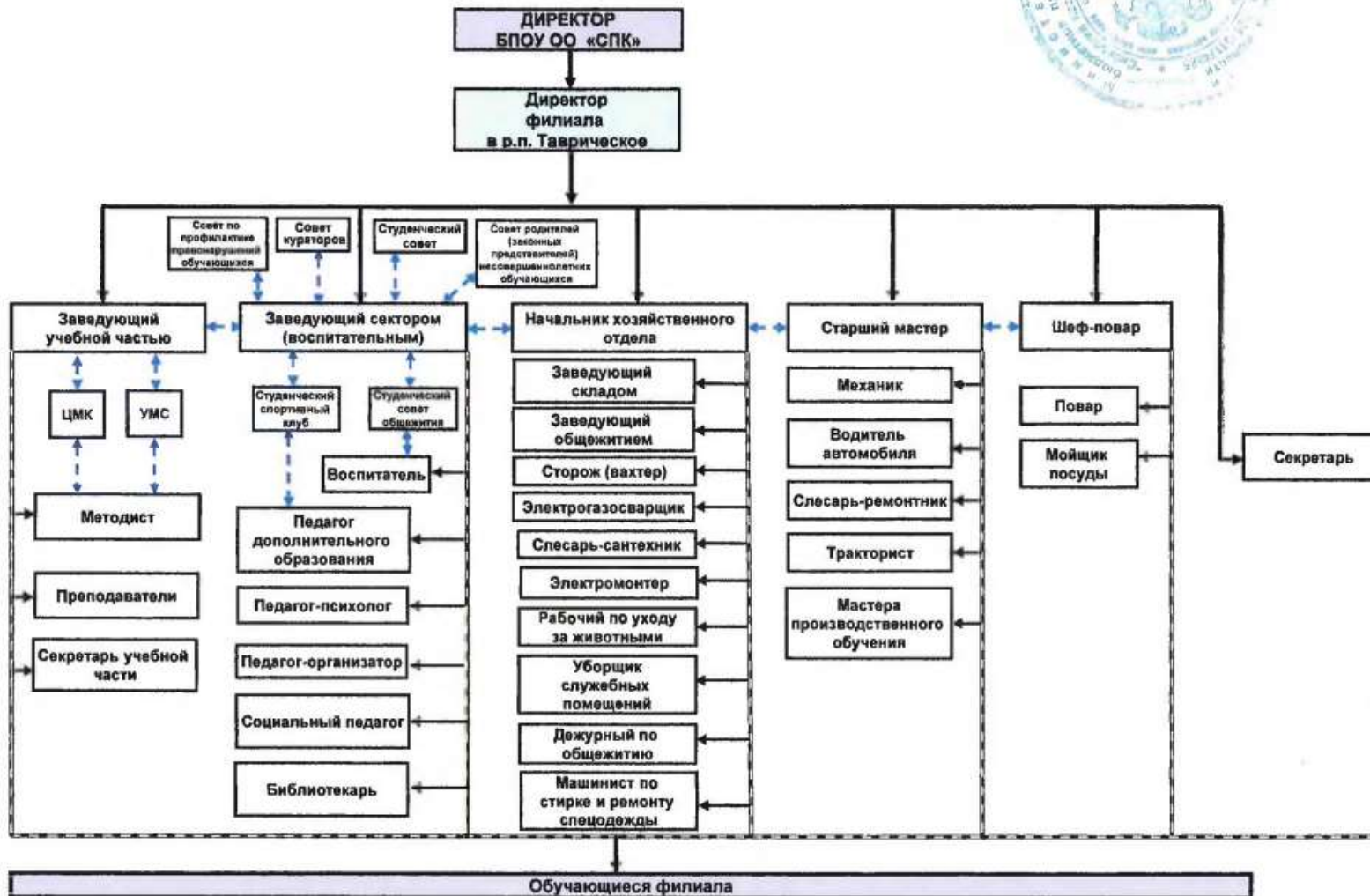


Преподаватели, мастера п/о, работники и обучающиеся колледжа и филиалов

<p>Обозначения:</p> <p>Функциональная подчиненность по виду деятельности:</p> <p>Учебная работа .....</p> <p>Учебно-воспитательная работа .....</p> <p>Учебно-производственная работа .....</p> <p>Административно-хозяйственная работа .....</p>	<p>Обозначения:</p> <p>Функциональная подчиненность по виду деятельности:</p> <p>Учебно-методическая работа .....</p> <p>Организация эксплуатации и обслуживания сельскохозяйственной техники и агрегатов .....</p>	<p>Обозначения:</p> <p>Функциональная подчиненность по виду деятельности:</p> <p>Координация и сопровождение деятельности .....</p> <p>Управление общественным питанием .....</p>
---	---	---



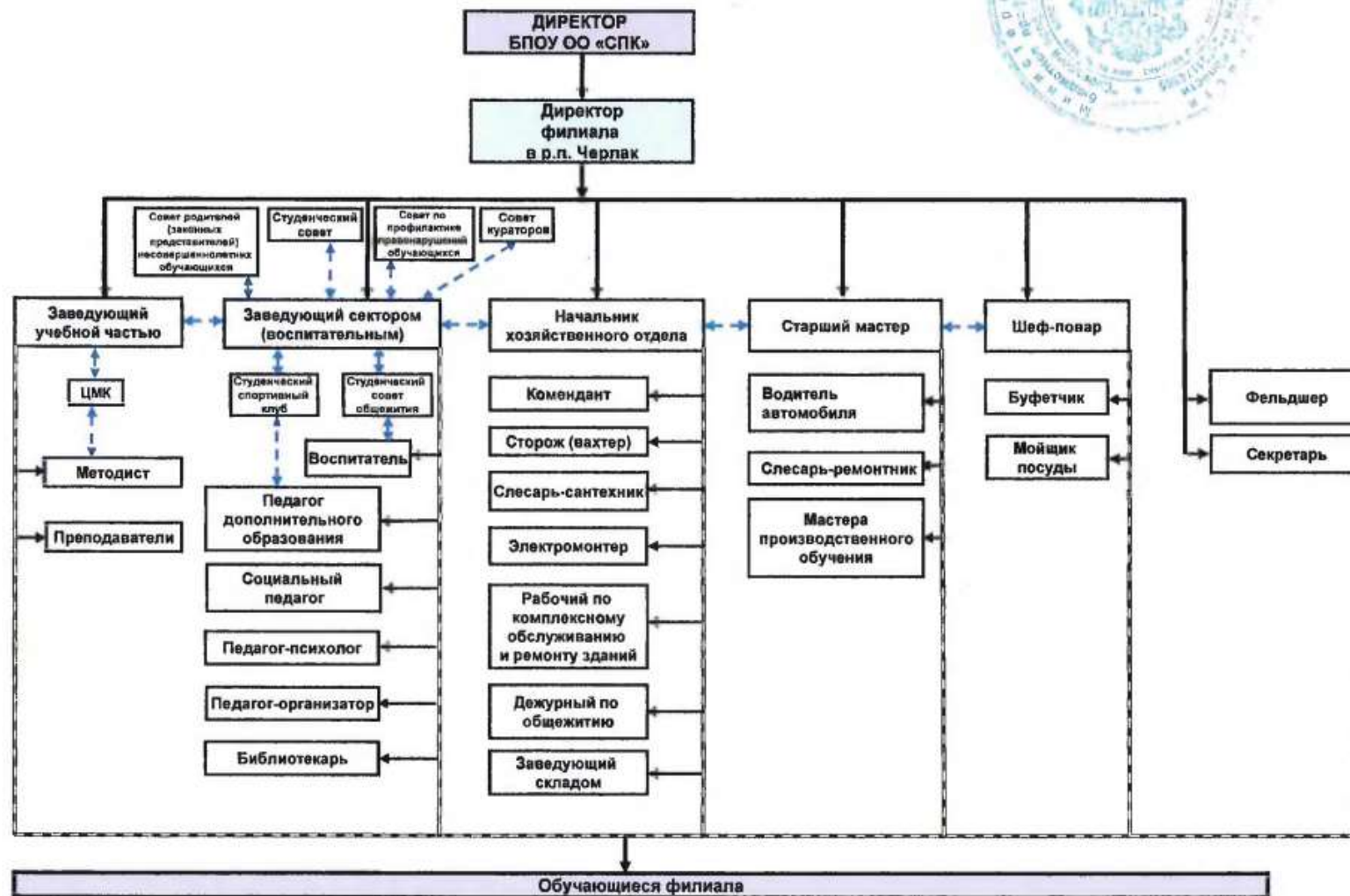
Организационная структура управления ФБПОУ ОО «СПК» РПТ



Организационная структура управления филиала ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ

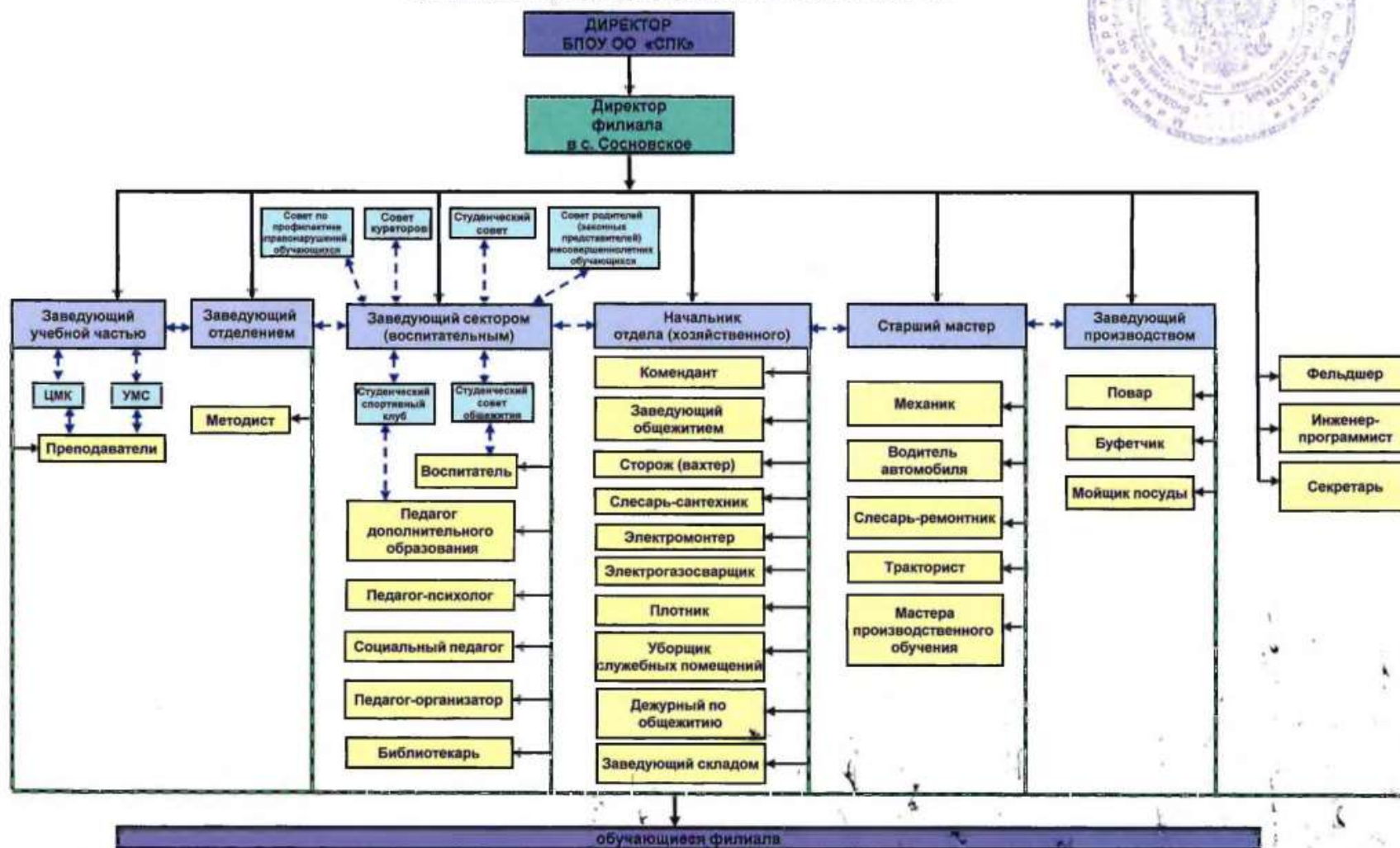


УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора  
*Н.А. Шевченко*  
07.07 2024 год





Организационная структура управления ФБПОУ ОО «СПК» СС





Организационная структура управления УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ

