

БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании учебно-методического совета
протокол №9 от 24.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.В. Бориллов
«24» мая 2022 г.

**Описание программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Квалификация

Техник по защите информации

Форма обучения
очная

Омск 2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	2
СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	31
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	33
Приложение 1	34
Приложение 2	36
Приложение 3	40
Приложение 4	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции от 11.12.2020);
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 08 января 2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №885, Министерства просвещения РФ №390 от 5.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. от 18.11.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2016 г. № 522н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах».
- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ 10.02.05-170703.

1.2. Нормативный срок освоения программы

- *Нормативный срок освоения ППССЗ* – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
- *Трудоемкость ППССЗ* на базе основного общего образования – **5940** часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может

быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. Присваиваемые квалификации:

– *Техник по защите информации;*

– *Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.*

(После изучения ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, при успешном прохождении квалификационных испытаний).

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией самостоятельно и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

– Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

– Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами.

– Защита информации техническими средствами.

– Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Матрица формирования общих компетенций в рамках учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей представлена в Приложении 1.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении:

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами:

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

Защита информации техническими средствами:

ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

ФГОС СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем определены минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы, выраженные через требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Матрица освоения знаний, умений и практического опыта представлена в приложении 2.

3.2. В результате реализации образовательной программы колледж обеспечивает личностное развитие обучающихся и их социализацию.

Таблица 3.1

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей
Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
ЛР 15	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает общеобразовательную подготовку и профессиональную подготовку в рамках времени, выделенного учебным планом, а также внеаудиторные мероприятия рабочей программы воспитания (Далее – программа воспитания).

4.1. Общеобразовательная подготовка осуществляется в рамках образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает освоение программы среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана состоит из обязательной части, составляющей 60% от общего объёма часов общеобразовательного цикла. В обязательную часть входят обязательные предметы (общие для включения во все учебные планы) и индивидуальный проект и части формируемой участниками образовательных отношений - 40%. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные предметы, курсы по выбору.

В целях учёта специфики осваиваемой специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях:

- базовые учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- профильные учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Выбор профильных учебных предметов обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования. Профиль образовательной программы – технологический.

В содержание учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне включены прикладные модули, соответствующие профессиональной направленности образовательной программы.

4.2. В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся выполняют индивидуальный проект. В соответствии с учебным планом индивидуальный проект выполняется во втором семестре первого курса. Индивидуальный проект может выполняться как одним студентом, так и группой студентов в случае объёмного инженерного (творческого) задания, а также в случае представления результатов выполнения индивидуального проекта форме инсценировки, исполнения музыкального произведения и т.п. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках часов, выделенных учебным планом на самостоятельную работу студента. Учебным планом предусмотрено 10 часов аудиторных занятий для выдачи задания и поэтапного контроля хода выполнения индивидуального проекта обучающимися.

4.3. Профессиональная подготовка делится на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть профессионального цикла направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы. Вариативная часть (30%) ППСЗ составляет 1296 часов. С учетом обязательной и вариативной частей основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Таблица 4.1

Наименование учебного цикла	Общий объём часов учебного цикла	В том числе в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	80
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	544	22
Математический и общий естественнонаучный цикл	194	16
Общепрофессиональные дисциплины	1310	358
Профессиональные модули (включая практики)	2200	1614
Государственная итоговая аттестация	216	216
ИТОГО	5940	2306

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках часов учебного плана, выделенных на освоение указанных циклов.

4.4.0ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов и соответствующих им учебных дисциплин и профессиональных модулей:

1. Общеобразовательный цикл:

1.1. Обязательная часть (886 часов):

Общие предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика (углубленный уровень)
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (590 часов)

Предметы по выбору из предметных областей:

- Родной язык
- Обществознание
- Информатика (углубленный уровень)
- Физика (углубленный уровень)

Дополнительные предметы:

- Экология родного края
- Экономическая и социальная география мира
- Основы проектной деятельности

2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- Основы философии
- История
- Психология общения
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Физическая культура
- Основы социологии и политологии
- Основы финансовой грамотности

3. Математический и общий естественнонаучный цикл:

- Математика
- Информатика

4. Общепрофессиональный цикл:

- Основы информационной безопасности
- Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности
- Основы алгоритмизации и программирования
- Электроника и схемотехника
- Экономика и управление
- Безопасность жизнедеятельности
- Технические средства информатизации

- Менеджмент в профессиональной деятельности
- Защита и администрирование компьютерных сетей
- Современные технологии трудоустройства
- Администрирование Linux
- Операционные системы
- Базы данных
- Сети и системы передачи информации

5. Профессиональные модули:

- Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
- Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
- Защита информации техническими средствами
- Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

6. Адаптационные дисциплины, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационные дисциплины вводятся в содержание образовательной программы при наличии рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации инвалида:

- Адаптивная физическая культура
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Основы интеллектуального труда
- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

4.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Копии программ учебных дисциплин, предметов, модулей, практик размещены на сайте колледжа.

При разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик учитывается Матрица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № F7 *Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности* (КОД 1.1) профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем ([Приложение 3](#)).

4.6. Сведения об объемах учебной и производственной практик.

Учебная практика и производственная практика проводятся концентрированно. Сроки проведения определены графиком учебно-производственного процесса.

Таблица 4.2

Наименование профессионального модуля	Количество недель учебной практики	Количество недель производственной практики
ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	4	$2\frac{2}{3}$
ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	7	$2\frac{1}{2}$
ПМ.03 Защита информации техническими средствами	4	$2\frac{2}{3}$
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	2	$2\frac{2}{3}$

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между организацией и колледжем.

4.7.Сведения о курсовых проектах, выполняемых студентами в процессе освоения ППССЗ:

Таблица 4.3

Наименование УД, ПМ	Курс/семестр
МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	4/7

4.8. Структура вариативной части образовательной программы

ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусматривает вариативную часть ППССЗ в объеме 1296 часов, которая использована на увеличение обязательного объема учебных циклов и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При формировании образовательной программы вариативная часть использована следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Увеличение времени, отведенного на обязательную часть ППССЗ	Введение новых дисциплин
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии		40

ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности		36
ЕН.01	Математика	50	
ОП.01	Основы информационной безопасности	38	
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	58	
ОП.08	Менеджмент в профессиональной деятельности		48
ОП.09	Защита и администрирование компьютерных сетей		132
ОП.10	Современные технологии трудоустройства		36
ОП.11	Администрирование Linux		108
ОП.12	Операционные системы		112
ОП.13	Базы данных		84
ОП.14	Сети и системы передачи информации		82
МДК.01.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	44	
МДК.01.02	Эксплуатация компьютерных сетей	44	
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	50	
МДК.03.01	Техническая защита информации	50	
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	50	
МДК.04.01	Технология создания и обработки цифровой и мультимедийной информации	84	
МДК.04.02	Технология публикации цифровой и мультимедийной информации	78	
УП.04.01	Учебная практика по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	36	
ПП.04.01	Производственная практика по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	36	
Итого		618	6780
Всего		1296	

4.9. Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы разрабатываемой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности. Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет структуру и содержание, контроль и оценку результатов реализации рабочей программы воспитания. Приложением к рабочей программе воспитания является Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся и их социализацию.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательных программ - неотъемлемая часть внутренней системы оценки качества образования, целью которой является выявление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы установленных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (общеобразовательный цикл образовательной программы) и среднего профессионального образования (профессиональный цикл образовательной программы), а также требованиям закона об образовании в РФ в части личностных результатов программы воспитания и своевременное принятие мер по предупреждению академических задолженностей.

5.1. Основным объектом системы оценки качества освоения общеобразовательного цикла образовательной программы СПО выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных).

Личностные результаты, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Требования к личностным образовательным результатам ФГОС СОО сопоставимы с требованиями к личностным результатам программы воспитания, поэтому оценка уровня сформированности личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых процедур личностных результатов программы воспитания. Сопоставление личностных результатов ФГОС СОО с основными личностными результатами программы воспитания выполнено в таблице:

ЛР ФГОС СОО	ЛР программы воспитания
<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>
<p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
<p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,</p>	<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>

<p>способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	
<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>
<p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>

<p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>
<p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>
<p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую</p>

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. Оценка личностных результатов образовательной деятельности может осуществляться в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями и кураторами учебных групп преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и

внеурочной деятельности, которые обобщаются после освоения обучающимися общеобразовательного цикла образовательной программы.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения учебного предмета. Требования к метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО аналогичны требованиям ОК ФГОС СПО и отличаются тем, что деятельность обучающегося представлена в контексте более широком, чем профессиональный контекст ОК ФГОС СПО, поэтому оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется в ходе мониторинговых процедур ОК. *(Сопоставление ОК ФГОС СПО с требованиями к метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО выполнено в Положении о мониторинге ОК).*

Таблица 5.2

Метапредметные образовательные результаты	Общие компетенции
<p>8.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>8.3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>
<p>8.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

<p>8.6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>8.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>
<p>8.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>8.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>8.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету. Оценка предметных результатов ведется каждым преподавателем в ходе процедур текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональному циклу образовательной программы и выпускников осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- оценка личностных результатов развития обучающегося.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем контроля текущей успеваемости студентов колледжа, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Текущий контроль персональных достижений осуществляется на протяжении семестра и имеет своей целью оценку систематичности учебной работы студента по освоению знаний и умений в рамках освоения УД (МДК).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема УД, МДК, ПМ, сопровождается **промежуточной аттестацией** студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен;
- другие формы (например: собеседование, тестирование, контрольная работа).

Экзамен по профессиональному модулю, в том числе демонстрационный и квалификационный экзамен представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) студентов, завершивших освоение профессионального модуля.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме экзамена определяются графиком учебно-производственного процесса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ преподавателями колледжа разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества формирования профессиональных компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Уровень сформированности общих компетенций студентов колледжа осуществляется методом экспертной оценки. Экспертная оценка результатов освоения ОК – процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности

обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных показателей.

Таблица 5.3

Общие компетенции	Показатели сформированности ОК
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	Анализирует задачу и/или проблему (формулирует цель) и выделяет её составные части (этапы решения задачи)
	Составляет план выполнения предстоящей деятельности в профессиональном и/или социальном контексте
	Понимает критерии оценки результатов своей деятельности
	Выбирает способы решения задачи и/или проблемы и определяет необходимые ресурсы
	Действует по разработанному плану, соблюдая установленные сроки
	Корректирует результаты деятельности с учетом рекомендаций руководителя работы, партнеров
	Оценивает результаты своей деятельности по критериям (самостоятельно или с помощью педагога)
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	Определяет и использует различные источники информации для достижения заданных результатов деятельности.
	Структурирует получаемую информацию и выделяет наиболее значимое в перечне информации
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	Имеет представление о содержании работ по выбранной специальности/профессии
	Достигает планируемые результаты собственного профессионального и личностного развития
	Формулирует задачи профессионального и личностного развития на ближайший год
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	Участвует в постановке цели, задач; разработке плана выполнения коллективной и командной деятельности
	Участвует в распределении обязанностей по выполнению коллективной и командной деятельности, понимает содержание и значимость собственной деятельности для достижения общей цели
	Демонстрирует умения конструктивно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами по вопросам выполнения коллективной и командной деятельности
	Последовательно и ответственно выполняет свою часть работы по общепринятому плану в соответствии с

	установленными сроками
	Демонстрирует умения по организации работы коллектива и команды
	Участствует в подготовке презентации результатов групповой работы
	Участствует в презентации результатов групповой работы
	Оценивает собственный вклад и вклад каждого члена команды в результаты коллективной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике в соответствии с правилами русского языка к построению устной и письменной речи
	Участствует в обсуждении итогов групповой работы
	Отвечает на вопросы по содержанию выполненной работы
	Своевременно помогает партнерам по группе, свободно делится информацией, с учётом особенностей социального и культурного контекста
	Проявляет терпимость (толерантность) к другим мнениям и позициям в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Участствует в студенческих конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, волонтерской деятельности и т.п.
	Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий, прохождения учебной и производственной практик, участия во внеурочной деятельности
	Объясняет значимость своей специальности/профессии для развития экономики региона и государства
	Имеет представление о формах проявления коррупционного поведения
	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	Называет правила (мероприятия), способствующие сохранению окружающей среды
	Демонстрирует умения эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья (посещает занятия физической культуры, спортивные секции)
	Называет зоны риска физического здоровья характерные

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	для профессиональной деятельности по специальности/профессии
	Использует средства профилактики перенапряжения характерные для профессиональной деятельности по специальности/профессии
	Ведёт здоровый образ жизни
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует средства ИКТ для обработки и хранения информации
	Представляет информацию в разных формах, используя доступное программное обеспечение
	Использует оптимальные способы представления своей деятельности, в том числе с использованием ИКТ
	Презентует результаты деятельности в соответствии с требованиями, указанными в задании
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Составляет краткие и (или) развёрнутые устные сообщения на основе прочтения профессиональной документации
	Применяет учебную литературу и отраслевую документацию для выполнения учебных заданий и решения профессиональных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (презентует бизнес-идею)
	Оформляет бизнес-план
	Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Определяет источники финансирования

В качестве объектов экспертизы в ходе оценки уровня сформированности ОК могут выступать: учебные и рабочие портфолио обучающихся, отчеты, документы и характеристики, результаты психолого-педагогической диагностики, результаты педагогического наблюдения, результаты решения учебных квазипрофессиональных, социальных и профессиональных задач, процесс и итоги подготовки и участия обучающихся в индивидуальной и групповой проектной деятельности, творческих, профессиональных конкурсах, продукты деятельности обучающегося и т.д.

Экспертная оценка уровня сформированности ОК осуществляется группой экспертов, формируемой из ведущих преподавателей специальности, мастеров производственного обучения, заведующих отделением, кураторов учебных групп.

Экспертная оценка уровня сформированности ОК фиксируется в экспертных листах, которые являются частью фонда оценочных средств профессиональной образовательной программы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания. Оценка личностных результатов образовательной деятельности может осуществляться в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами- организаторами преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности. Сведения о периодичности мониторинговых исследований, методах и ответственных лицах представлены в разделе 2 программы воспитания. Матрица формирования личностных результатов в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена в приложении 4. Показатели сформированности ЛР программы воспитания:

Таблица 5.4

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p>1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.</p> <p>1.2. Проявляет интерес к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.</p> <p>1.3. Осознаёт значимость герба, гимна, флага как государственных символов сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу</p>
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	<p>2.1. Принимает самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность.</p> <p>2.2. Участвует добровольно в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, в реализации просветительских программ.</p>

<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>2.3. Проявляет финансовую грамотность и адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону 3.2. Проявляет лояльность к представителям субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением 3.3. Различает признаки социально опасного поведения 3.4. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>4.1. Осознаёт ценность учебной деятельности для собственного профессионального развития. 4.2. Демонстрирует готовность к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. 4.3. Участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебной деятельности.</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.2. Проявляет интерес к изучению тем, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.3. Проявляет уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и</p>	<p>6.1. Принимает участие общественно полезной деятельности, в том числе через</p>

<p>готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>участие в социальной поддержке и волонтерских движениях. 6.2. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению.</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>7.1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений 7.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности 7.3. Проявляет готовность к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>8.1. Не приемлет дискриминацию по религиозным, расовым и национальным признакам. 8.2. Проявляет толерантность во взаимодействии с людьми других национальностей и религиозных взглядов. 8.3. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>9.1. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни 9.2. Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ 9.3. Осознаёт значимость занятий по физической культуре для сохранения здоровья. 9.4. Посещает спортивные клубы, секции.</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>10.1. Имеет представление о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде 10.2. Участвует в мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды 10.3. Имеет представление о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>природного, техногенного и социального характера.</p> <p>10.4. Имеет представление о правилах безопасного поведения в сети Интернет.</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>11.2. Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи)</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>12.1. Имеет представление о традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к институту семьи.</p> <p>12.2. Осознает ответственность за проявление насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p>ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>13.1. Осознаёт ценность непрерывного образования</p> <p>13.2. Формулирует задачи профессионального и личностного развития</p> <p>13.3. Занимается самообразованием по выбранной специальности/профессии</p> <p>13.4. Имеет представление о критериях успешности в будущей профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей</p>	<p>14.1. Осознаёт поставленные руководителем цели трудовой деятельности и предлагает оптимальные способы их достижения</p> <p>14.2. Соблюдает требования трудовой дисциплины, нормы профессиональной этики</p> <p>14.3. Выполняет требования стандартов профессиональной деятельности</p> <p>14.4. Эффективно взаимодействует с членами команды (трудового коллектива).</p> <p>14.5. Результаты трудовой деятельности соответствуют ожиданиям работодателя.</p>
<p>ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению,</p>	<p>15.1. Имеет представление о тенденциях изменений на рынке труда.</p> <p>15.2. Имеет представление о технологиях поиска работы и формах занятости на рынке труда.</p>

избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	15.3 Имеет представление о функционально близких видах профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, готов их осваивать.
---	---

5.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

5.3.1 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена может располагаться на территории БПОУ ОО «СПК», а при сетевой форме реализации образовательной программы - на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.3.2 Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломного проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей. Для подготовки дипломного проекта каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. Дипломные проекты, выпускников подлежат обязательному рецензированию.

5.3.3 Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в БПОУ ОО «СПК» на период времени, предусмотренный графиком учебно-производственного процесса для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5.4. **Диплом выдается лицу**, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему ГИА, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

– все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) за исключением оценок "зачтено" являются оценками "отлично" и "хорошо";

– все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

– количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому, за исключением оценок "зачтено".

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения включает:

- лаборатории по дисциплинам (модулям);

- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям), программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППССЗ;

- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (профессиональным модулям).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
Наименование	
Кабинеты:	
Социально-экономических дисциплин;	
Иностранного языка (лингвфонный);	
Математики;	
Нормативного правового обеспечения информационной безопасности;	
Информатики;	

Компьютерный класс;
Безопасности жизнедеятельности;
Методический.
Лаборатории:
Электроники и схемотехники;
Информационных технологий, программирования и баз данных;
Сетей и систем передачи информации;
Программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
Технических средств защиты информации.
Мастерские:
Лаборатория технических средств информатизации
Лаборатория информационных технологий
Спортивный комплекс
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям Интернет обеспечена для каждого обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows 10
- Microsoft Office Profession plus 2016
- Adobe Flash Player
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Агент администрирования Kaspersky Security Center 10
- Mozilla Firefox
- Opera Stable
- Google Chrome
- Консультант+
- VLC media player
- K-Lite
- Audacity
- Adobe Acrobat Reader DC
- WinDjView
- STDU Viewer
- DAEMON Tools Lite
- 7-Zip
- Far Manager 3 x64
- SkyDNS
- Adobe Audition CS6

- Adobe Dreamweaver CS6
- Adobe Photoshop Extended CS6
- Corel Website Creator
- Microsoft SQL Server 2017
- Microsoft Visio профессиональный 2007
- Microsoft Visual Studio Pro 2017
- Movavi Видеоредактор
- Movavi Фоторедактор
- Notepad++
- Oracle VM VirtualBox
- Cisco packet tracer
- Trassir
- AltCam
- Secret net
- GPSS World Student
- NetCracker Professional
- Maxima
- PGP
- Recuva
- WireShark
- Cain&Abel
- Denwer
- Secret Disk
- Paragon Disk Wiper

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных вариативной частью образовательной программы, и (или) содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, контрольно-оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Дополнения и изменения в учебный план ППССЗ вносятся по решению учебно-методического совета, на основании представления председателя ЦМК. Изменения в учебный план ППССЗ вносятся до 01 марта.

Изменения в учебно-методическую документацию (программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) на новый учебный год вносятся до 30 августа.

Календарный план воспитательной работы утверждается ежегодно до 30 августа.

Матрица формирования общих компетенций

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ОГСЭ.02	История	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ЕН.01	Математика	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
ЕН.02	Информатика	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОП.01	Основы информационной безопасности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОП.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОП.04	Электроника и схемотехника	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
ОП.05	Экономика и управление	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
ОП.07	Технические средства информатизации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОП.08	Менеджмент в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
ОП.09	Защита и администрирование компьютерных сетей	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОП.10	Современные технологии трудоустройства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
ОП.11	Администрирование Linux	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОП.12	Операционные системы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОП.13	Базы данных	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОП.14	Сети и системы передачи информации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
ПМ.03	Защита информации техническими средствами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
ПМ.04	Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Матрица освоения знаний, умений, практического опыта

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	знать:	
	состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред;	МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.05, ОП.09
	принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования;	ОП.03, МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.05
	модели баз данных;	МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.05, ОП.09
	принципы построения, физические основы работы периферийных устройств, основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации;	МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.05, ОП.09
	теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации;	МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.05, ОП.09
	порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях.	МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.05, ОП.09
	уметь:	
	обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности, осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем;	МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.05, ОП.09
	производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы;	МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.05, ОП.09
	организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;	МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.05, ОП.09
	настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам.	МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.05, ОП.09
	иметь практический опыт в:	

	эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, их диагностике, устранении отказов и восстановлении работоспособности;	ПМ.01
	администрировании автоматизированных систем в защищенном исполнении;	ПМ.01
	установке компонентов систем защиты информации автоматизированных информационных систем.	ПМ.01
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	знать:	
	особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;	ОП.09, ОП.01, ОП.02, МДК.02.01 МДК.02.02
	типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;	ОП.09, ОП.01, ОП.02, МДК.02.01 МДК.02.02
	типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа;	ОП.09, ОП.01, ОП.02, МДК.02.01 МДК.02.02
	основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации.	ОП.09, ОП.01, ОП.02, МДК.02.01 МДК.02.02
	уметь:	
	особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;	ОП.09, ОП.01, ОП.02, МДК.02.01 МДК.02.02
	типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;	ОП.09, ОП.01, ОП.02, МДК.02.01 МДК.02.02
	типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа;	ОП.09, ОП.01, ОП.02, МДК.02.01 МДК.02.02
	основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации.	ОП.09, ОП.01, ОП.02, МДК.02.01 МДК.02.02
особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;	ОП.09, ОП.01, ОП.02, МДК.02.01 МДК.02.02	

	типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;	ОП.09, ОП.01, ОП.02, МДК.02.01 МДК.02.02
	иметь практический опыт в:	
	установке и настройке программных средств защиты информации;	ПМ.02
	тестировании функций, диагностике, устранении отказов и восстановлении работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации;	ПМ.02
	учете, обработке, хранении и передаче информации, для которой установлен режим конфиденциальности.	ПМ.02
Защита информации техническими средствами	знать:	
	физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;	МДК.03.01, МДК.03.02, ОП.07
	номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее - ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;	МДК.03.01, МДК.03.02, ОП.07
	основные принципы действия и характеристики, порядок технического обслуживания, устранение неисправностей и организацию ремонта технических средств защиты информации;	МДК.03.01, МДК.03.02, ОП.07
	основные способы физической защиты объектов информатизации;	МДК.03.01, МДК.03.02, ОП.07
	методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;	МДК.03.01, МДК.03.02, ОП.07
	номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам и физической защиты объектов информатизации.	МДК.03.01, МДК.03.02, ОП.07
	уметь:	

	применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;	МДК.03.01, МДК.03.02, ОП.07
	применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;	МДК.03.01, МДК.03.02, ОП.07
	применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;	МДК.03.01, МДК.03.02, ОП.07
	применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.	МДК.03.01, МДК.03.02, ОП.07
	иметь практический опыт в:	
	выявлении технических каналов утечки информации;	ПМ.03
	применении, техническом обслуживании, диагностике, устранении отказов, восстановлении работоспособности, установке, монтаже и настройке инженерно-технических средств физической защиты и технических средств защиты информации;	ПМ.03
	проведении измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;	ПМ.03
	проведении измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.	ПМ.03

Матрица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № F7 «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» (КОД 1.1) профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Разделы WSSS, Важность (%)
<p>ПМ.01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении</p> <p>ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами.</p> <p>ПМ.03. Защита информации техническими средствами.</p>	<p>ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</p> <p>ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.</p>	<p>1 Организация работы и управление (3%)</p> <p>2 Установка, конфигурирование и устранение неисправностей (15%)</p> <p>4 Разработка политик безопасности в системе корпоративной защиты информации от внутренних угроз (20,8%)</p> <p>6 Технологии агентского мониторинга (13%)</p> <p>7 Анализ выявленных инцидентов. Подготовка отчетов, классификация угроз и инцидентов (2,2%)</p>

	<p>ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</p>	
--	--	--

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Организация работы и управление
	<p>Студент должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание принципов работы специалиста по информационной безопасности и их применение; • Знание принципов и положений безопасной работы в общем и по отношению к корпоративной среде; • Регламентирующие документы в области безопасности информационных систем; • Регламентирующие документы в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности; • Важность организации труда в соответствии с методиками; • Методы и технологии исследования; • Важность управления собственным профессиональным развитием; • Скорость изменения ИТ-сферы и области информационной безопасности, а также важность соответствия современному уровню. • Важность умения слушать собеседника как части эффективной коммуникации; • Роли и требования коллег, и наиболее эффективные методы коммуникации; • Важность построения и поддержания продуктивных рабочих отношений с коллегами и управляющими; • Способы разрешения непонимания и конфликтующих требований; • Методы управления стрессом и гневом для разрешения сложных ситуаций. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать безопасную, аккуратную и эффективную рабочую зону; • Использовать все оборудование и программное обеспечение безопасно и в соответствии с инструкциями производителя; • Следовать предписаниям в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярно планировать свою работу и корректировать планы в соответствии с изменяющимися приоритетами; • Поддерживать рабочее место в должном состоянии и порядке. • Демонстрировать развитые способности слушать и задавать вопросы для более глубокого понимания сложных ситуаций; • Выстраивать эффективное письменное и устное общение; • Понимать изменяющиеся требования и адаптироваться к ним;
2.	Установка, конфигурирование и устранение неисправностей
	<p>Студент должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сетевое окружение; • Сетевые протоколы; • Знать методы выявления и построения путей движения информации в организации; • Подходы к построению сети и как сетевые устройства могут быть настроены для эффективного взаимодействия; • Типы сетевых устройств; • Разнообразие операционных систем, их возможности с точки зрения использования пользователями и для развёртывания компонент систем защиты от внутренних угроз; • Процесс выбора подходящих драйверов и программного обеспечения для разных типов аппаратных средств и операционных систем; • Важность следования инструкциям и последствия, цену пренебрежения ими; • Меры предосторожности, рекомендуемые к принятию перед установкой ПО или обновлением системы; • Этапы установки системы корпоративной защиты от внутренних угроз; • Знать отличия различных версий систем корпоративной защиты от внутренних угроз; • Знать какие СУБД поддерживаются системой; • Знать назначение различных компонент версий систем корпоративной защиты от внутренних угроз; • Знать технологии программной и аппаратной виртуализации; • Знать особенности работы основных гипервизоров (мониторов виртуальных машин), таких как VirtualBox, VMWare Workstation; • Цель документирования процессов обновления и установки. • Важность спокойного и сфокусированного подхода к решению проблемы; • Значимость систем ИТ-безопасности и зависимость пользователей и организаций от их доступности; • Популярные аппаратные и программные ошибки; • Знать разделы системы корпоративной безопасности, которые обычно использует системный администратор; • Аналитический и диагностический подходы к решению проблем; • Границы собственных знаний, навыков и полномочий; • Ситуации, требующие вмешательства службы поддержки; • Стандартное время решения наиболее популярных проблем.
	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать пользовательские запросы и требования с точки зрения корпоративных требований; • Применять все типы конфигураций, программные и аппаратные обновления на все типы сетевых устройств, которые могут быть в сетевом окружении; • Настраивать сетевые устройства; • Администрирование автоматизированных технические средства управления и контроля информации и информационных потоков;

	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки системного администрирования в операционных системах Windows Server и Linux Red Hat Enterprise Linux; • Установка серверной части системы корпоративной защиты от внутренних угроз; • Установка СУБД различного вида; • Установка агентской части системы корпоративной защиты от внутренних угроз; • Запуск гостевых виртуальных машин и практическая работа с ними с использованием современных гипервизоров; • Настройка отдельных компонент системы корпоративной защиты от внутренних угроз и системы в целом; • Использовать дополнительные утилиты если это необходимо; • Уметь проверять работоспособность системы и выявлять неисправности, устранять проблемы и проводить контрольные проверки; • Подходить к проблеме с необходимым уровнем уверенности для успокоения пользователя в случае необходимости; • Уметь сконфигурировать систему, чтобы она получала теневые копии; • Регулярно проверять результаты собственной работы во избежание проблем на последующих этапах; • Демонстрировать уверенность и упорство в решении проблем; • Быстро узнавать и понимать суть неисправностей и разрешать их в ходе самостоятельной управляемой работы, точно описывать проблему и документировать её решение; • Тщательно расследовать и анализировать сложные, комплексные ситуации и проблемы, применять методики поиска неисправностей; • Выбирать и принимать диагностирующее ПО и инструменты для поиска неисправностей;
4.	Разработка политик безопасности в системе корпоративной защиты информации от внутренних угроз
	<p>Студент должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии работы с политиками информационной безопасности; • Создание новых политик, модификация существующих; • Общие принципы при работе интерфейсом системы защиты корпоративной информации; • Объекты защиты, персоны; • Ключевые технологии анализа трафика; • Типовые протоколы и потоки данных в корпоративной среде, такими как: • корпоративная почта (протоколы SMTP, ESMTP, POP3, IMAP4) • веб-почта; • Интернет-ресурсы: сайты, блоги, форумы и т. д. (протоколы HTTP, HTTPS); • социальные сети; • интернет-мессенджеры: OSCAR (ICQ), Telegram, Jabber, XMPP, Mail.ru Агент, Google Talk, Skype, QIP; • принтеры: печать файлов на локальных и сетевых принтерах; • любые съемные носители и устройства; • Осознание важности полноты построения политик безопасности для выявления всех возможных инцидентов и выявления фактов утечек; • Типы угроз информационной безопасности, типы инцидентов, • Технологий анализа трафика при работе политиками информационной безопасности в системе корпоративной защиты информации; • Основные разделы и особенности работы интерфейса управления системы корпоративной защиты информации; • Алгоритм действий при разработке и использовании политик безопасности, основываясь на различных технологиях анализа данных;

	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые сигнатуры, используемые для детектирования файлов, циркулирующих в системах хранения и передачи корпоративной информации; • Роль фильтров при анализе перехваченного трафика; Технические ограничения механизма фильтрации, его преимущества и недостатки; • Разделы системы корпоративной безопасности, которые используются офицером безопасности в повседневной работе; • Особенности обработки HTTP-запросов и писем, отправляемых с помощью веб-сервисов; • Технологии анализа корпоративного трафика, используемые в системе корпоративной защиты информации;
	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать в системе максимально полный набор политик безопасности, перекрывающий все возможные каналы передачи данных и возможные инциденты; • Работа с разделом технологии системы корпоративной защиты: категории и термины, текстовые объекты; • Работа с событиями, запросы, объекты перехвата, идентификация контактов в событии; • Работа со сводками, виджетами, сводками; • Работа с персонами;
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с объектами защиты; • Провести имитацию процесса утечки конфиденциальной информации в системе; • Создать непротиворечивые политики, соответствующие нормативной базе и законодательству; • Задokumentировать созданные политики используя в соответствии с требованиями современных стандартов в области защиты информации. • Работа с категориями и терминами; • Использование регулярных выражений; • Использование морфологического поиска; • Работа с графическими объектами; • Работа с выгрузками и баз данных; • Работа с печатями и бланками; • Работа с файловыми типами; • Эффективно использовать механизмы создания фильтров для анализа перехваченного трафика и выявленных инцидентов;
6.	Технологии агентского мониторинга
	<p>Студент должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции агентского мониторинга; • Общие настройки системы агентского мониторинга; • Соединение с LDAP-сервером и синхронизация с Active Directory; • Политики агентского мониторинга, особенности их настройки; • Особенности настроек событий агентского мониторинга; • Механизмы диагностики агента, подходы к защите агента.

	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установка и настройка агентского мониторинга; • Создание политик защиты на агентах; • Работа в консоли управления агентом; • Фильтрация событий; • Настройка совместных событий агентского и сетевого мониторинга; • Работа с носителями и устройствами; • Работа с файлами; • Контроль приложений; • Исключение из событий перехвата.
7.	Анализ выявленных инцидентов. Подготовка отчетов, классификация угроз и инцидентов
	<p>Студент должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные правовые понятия и нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию корпоративной защиты от внутренних угроз в хозяйствующих субъектах; • Инструментарий, технологии, их область применения и ограничения при формировании корпоративной защиты от внутренних угроз; • Типовой пакет нормативных документов, необходимого для развёртывания и эксплуатации системы корпоративной защиты в организации; • Виды типовых отчетных форм о выявленных угрозах и инцидентах; • Типы угроз информационной безопасности, понимать их актуальность и степень угрозы для конкретной организации; • Понимать подходы к проведению расследования инцидента информационной безопасности, методики оценки уровня угроз; • Системы DLP и требования по информационной безопасности. • Категорирование информации в РФ. • Юридические вопросы использования DLP-систем: личная и семейная тайны; тайна связи; Специальные технические средства • Меры по обеспечению юридической значимости DLP (Pre-DLP). • Практику право применения при расследовании инцидентов, связанных с нарушениями режима внутренней информационной безопасности (PostDLP).
	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать нормативно-правовые документы хозяйствующего субъекта по организации корпоративной защиты от внутренних угроз информационной безопасности; • Проводить расследования инцидентов внутренней информационной безопасности с составлением необходимой сопроводительной документации; • Создавать отчёты о выявленных инцидентах, угрозах и т.п. • Представлять отчёты руководству, обосновывать полученные результаты анализа.

Матрица формирования личностных результатов

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых личностных результатов	Коды показателей формируемых личностных результатов
ОУП.01	Русский язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11	ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР11.2
ОУП.02	Литература	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12	ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР6.2, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР11.1, ЛР11.2, ЛР12.1, ЛР12.2, ЛР12.3
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12	ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 8.2, ЛР 12.1
ОУП.04	Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР14.2
ОУП.05	История	ЛР1, ЛР5, ЛР8	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР 8.1
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 9	ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.3, ЛР 9.4
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР 9 ЛР10	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР 9.1, ЛР10.3
ОУП.08	Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР10,	ЛР1.2, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР10.3
УПВ.01	Родной язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11	ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР11.2
УПВ.02	Информатика	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.4, ЛР13.4
УПВ.03	Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР10,	ЛР1.2, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР10.3
УПВ.04	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР12	ЛР1.2., ЛР2.3., ЛР3.2., ЛР5.3., ЛР12.1
ДК.01	Экология родного края	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13	ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3; ЛР 7.3; ЛР 10.1, ЛР 10.2; ЛР 13.2, ЛР 13.3
ДК.02	Экономическая и социальная география мира	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10	ЛР5.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР8.2, ЛР10.1
ДК.03	Основы проектной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	ЛР 4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.2

ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7	ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3.
ОГСЭ.02	История	ЛР1,ЛР5,ЛР8	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР8.1.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12	ЛР 1. 2, ЛР 4.2 , ЛР 8.2, ЛР 12.1
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9	ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.3, ЛР 9.4
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	ЛР1	ЛР1.2
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР2	ЛР2.3
ЕН.01	Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР14.2
ЕН.02	Информатика	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.4, ЛР13.4, ЛР14.1
ОП.01	Основы информационной безопасности	Лр10	Лр10.4
ОП.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	ЛР 3,ЛР 4. ЛР 15	ЛР 3.1, ЛР 4.1, ЛР 15.1
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	Лр4	Лр4.1
ОП.04	Электроника и схемотехника	ЛР 4	ЛР 4.1.,4.2.,4.3.
ОП.05	Экономика и управление	ЛР2,ЛР3	ЛР2.1, ЛР2.3,ЛР3.1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР9 ЛР10	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР9.1, ЛР10.3
ОП.07	Технические средства информатизации	ЛР4, ЛР7, ЛР 13	ЛР4.1, ЛР7.2, ЛР13.1, ЛР13.3
ОП.08	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР7, ЛР 13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР7.1, ЛР 13.3, ЛР14.1, ЛР14.4
ОП.09	Защита и администрирование компьютерных сетей	ЛР 10.	ЛР 10. 4
ОП.10	Современные технологии трудоустройства	ЛР13, ЛР 15	ЛР13.1, ЛР15.1, ЛР15.2, ЛР15.3
ОП.11	Администрирование Linux	Лр4	Лр4.1
ОП.12	Операционные системы	Лр4	Лр4.1
ОП.13	Базы данных	Лр4	Лр4.1
ОП.14	Сети и системы передачи информации	Лр4	Лр4.1
ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении			
МДК.01.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Лр4	Лр4.1
МДК.01.02	Эксплуатация компьютерных сетей	Лр4	Лр4.1
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Лр4	Лр4.1

ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Лр14	Лр14.1, Лр14.3, Лр14.5	Лр14.2, Лр14.4,
ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами				
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	Лр10	Лр10.4	
МДК.02.02	Криптографические средства защиты информации	Лр10	Лр10.4	
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	Лр4	Лр4.1	
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	Лр14	Лр14.1, Лр14.3, Лр14.5	Лр14.2, Лр14.4,
ПМ.03 Защита информации техническими средствами				
МДК.03.01	Техническая защита информации	Лр4	Лр4.1	
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	Лр4	Лр4.1	
УП.03.01	Учебная практика по ПМ.03 Защита информации техническими средствами	Лр4	Лр4.1	
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03 Защита информации техническими средствами	Лр14	Лр14.1, Лр14.3, Лр14.5	Лр14.2, Лр14.4,
ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин				
МДК.04.01	Технология создания и обработки цифровой и мультимедийной информации	Лр10	Лр10.4	
МДК.04.02	Технология публикации цифровой и мультимедийной информации	Лр4	Лр4.1, Лр4.2	
УП.04.01	Учебная практика по ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Лр4	Лр4.1	
ПП.04.01	Производственная практика по ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Лр14	Лр14.1, Лр14.3, Лр14.5	Лр14.2, Лр14.4,