

**Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п.Таврическое**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК дисциплин
технологического профиля
Протокол № 2 от 28.09.2024 г.
Председатель ЦМК К.Э. Гросс

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
В.В. Граустин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

35.01.26 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА

Группа МР 101

Рекомендовано УМС ФБПОУ ОО
«СПК» РПТ для применения в
учебном процессе, протокол № 1
от 01.10.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист:
Е.И. Шурыгина

Таврическое, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Карта рубежного контроля учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	определять и описывать бизнес-процессы
У2	определять процессы, формирующие ценность продукта для потребителя на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях
У3	планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции
У4	осуществлять поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»
У5	формировать предложения в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь
У6	выстраивать превдопроизводственный процесс в модельной ситуации (деловая игра, проектная работа) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать)
У7	организовывать свое рабочее время с применением метода 5S

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
31	принципы, методы и инструменты бережливого производства
32	основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства
33	методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности
34	алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий

Вариативная часть – не предусмотрено

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.6.	Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов			
	Всего	<i>в т.ч. III</i>	2 сем.	<i>в т.ч. III</i>
Объем образовательной программы (всего), в том числе:	36		36	
теоретические занятия	28	-	28	-
практические занятия	6	-	6	-
контрольные работы	1	-	1	-
курсовая работа (проект)	-	-	-	-
самостоятельная работа	2	-	2	-
консультации	-	-	-	-
промежуточная аттестация	2		2	
Промежуточная аттестация в форме		-	Дифф.зачёт	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем программы	Тема занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов			Формирование планируемых результатов обучения (У1, З1)
		Теория	ЛПЗ	СРС	
2 семестр					
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия					
Введение. Основные понятия и принципы бережливого производства	История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП	2-2			
1.1 Концепция, системы и принципы бережливого производства	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь.	2-4			
	Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2-6			
	Практическая работа №1 Анализ и поиск потерь в производственном процессе		2-8		
	Практическая работа №2 Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»		2-10		
1.2 Инструменты бережливого производства	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	2-12			

	Практическая работа №9 Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы		2-14		
	Практическая работа №10 Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы». Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся		2-16		
1.3 Управление персоналом в системе бережливого производства	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов.	2--18			
	Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	2-20			
	Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства. <i>Контрольная работа №1</i>	2-22			
	Практическая работа №11 Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей		2-24		
1.4 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2-26			
	Практическая работа №12 Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»		2-28		
	Самостоятельная работа Доработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»			2-30	
1.5 Ресурсосбережение в организации	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации	2-32			
	Практическая работа №13 Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации		2-34		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			2-36		
Всего за 2 семестр		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Основы бережливого производства»

Оснащение кабинета (лаборатории):

<i>Перечень основного оборудования, технических средств обучения и учебно-наглядных пособий</i>	<i>Программное обеспечение</i>
<ul style="list-style-type: none">– посадочные места по количеству обучающихся;– рабочее место преподавателя;– учебные наглядные пособия, электронные образовательные и видео материалы по дисциплине, тестовые задания и пр– аудиовизуальные средства;– компьютерные средства;– экран проекционный.	Общего и специального назначения

3.2 Образовательные технологии

При реализации рабочей программы учебной дисциплины *СГ.05 Основы бережливого производства* применяются активные и интерактивные форм проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), просмотр и обсуждение видеofilмов, коллоквиум в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития планируемых результатов обучения и воспитания.

При организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андрюшин, А.Ю. Бережливое производство: учебное пособие / А. Ю. Андрюшкин, О. О. Галинская, А. В. Галинский; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Балтийский государственный технический университет "Военмех". - Санкт-Петербург: БГТУ, 2020. - 47, [1] с.: ил., табл., цв. ил., табл.; 29 см.; – Текст: непосредственный.

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

3. Водяников, В. Т. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водяников В. Т.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-46499-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310205>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Давыдова Н. С. Основы бережливого производства: учебное издание / Давыдова Н. С., Гуськова Ю. А., Куликова Е. С. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

5. Киселев, А. А., Принятие управленческих решений : учебник / А. А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> — Текст : электронный.

6. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL: <https://book.ru/book/947648>

7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

8. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.

9.. Конституция Российской Федерации. М., 1993. 3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Электронные средства обучения

1. СПС «ГАРАНТ»;

2. СПС «КонсультантПлюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>определять и описывать бизнес-процессы определять процессы, формирующие ценность продукта для потребителя на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях использовать инструменты бережливого производства для повышения результативности и эффективности бизнес-процессов; выявлять скрытые потери; и использовать метод картирования процессов для оптимизации потока создания ценности; совершенствовать организацию рабочих мест с использованием системы 5 S; применять способы и инструменты метода визуализации; применять принципы и методы бережливого производства организация рабочего пространства (5S), визуализация, стандартизация, защита от непреднамеренных ошибок, картирование потока создания ценности; заполнять необходимую документацию при реализации инструментов бережливого производства; вносить предложения по улучшению.</p>	<p>Защита практической работы</p>
Знания	
<p>принципы, методы и инструменты бережливого производства основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий причины внедрения системы бережливого производства; инструменты бережливого производства;</p>	<p>Устный опрос Защита практической работы Контрольная работа №1</p>

взаимосвязь системы бережливого производства организации; виды потерь; основные инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства (5S)	
--	--

5. КАРТА РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2 семестр

№ п/п	Виды точек рубежного контроля	Форма отчетности
1.	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>Письменная работа</i>