

Уважаемые родители!

Мы переживаем времена, которые останутся в памяти каждого современного ребенка на всю жизнь.

Для родителей время принесло новые проблемы: как обеспечить хороший и здоровый образ жизни в карантине, как научить ребенка узнавать корректные новости, как поддержать ребенка в период вынужденной изоляции? Как справиться с домашним обучением без стресса?

Даже в условиях карантина для вашего ребенка важно иметь сбалансированный режим дня, привычные, традиционные занятия. Важно хорошо подобрать такую зону комфорта для ребенка, когда он уверен в поддержке взрослых.

С другой стороны, родители должны помнить, что руководство учебной деятельностью по-прежнему осуществляет колледж, а ответственность за безопасность жизнедеятельности ребенка, его здоровье и соблюдение ребёнком норм и правил КоАП, УК РФ несет персонально каждый родитель несовершеннолетнего ребёнка.

Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время родителям необходимо организовать разъяснительную беседу с ребенком о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера.

Напоминаем о том, что запрещается нахождение граждан, не достигших возраста 18 лет в торговых, торгово-развлекательных центрах (комплексах), кинотеатрах, на объектах общественного питания без сопровождения родителей (иных законных представителей).

Дистанционное обучение: жесткий тест или хорошая возможность?

Детский и семейный консультант-психолог Александр Викулов (г. Череповец) подтверждает: дистанционное обучение – серьезный вызов для детей и родителей, жесткий тест на степень самостоятельности и ответственности детей, на умение организовывать свою жизнь и управлять ею, на сформированность умения учиться и учебно-познавательной деятельности. При этом дистанционное обучение можно воспринимать и позитивно – как возможность для ребенка, учиться самому быстрее, чем в колледже. Психолог дал родителям несколько практических советов:

Важен диалог и уважительное, дружелюбное общение, чтобы ребенок сам принял решение, что он будет выполнять задания преподавателя. Обсудите с ним, что ему поможет и что может помешать. Пусть он напишет свое намерение на бумаге. Собственное решение, зафиксированное письменно, станет психологической опорой, к которой можно обращаться. Оно отличается от обещания родителям, то есть внешней системе управления жизнью, в которой преобладает ответственность взрослых.

В конце каждого дня подробно обсуждайте с ребенком что получилось, а что пока нет. Для понимания успехов и трудностей задавайте открытые вопросы, обращенные к конкретному опыту: что, как, для чего, зачем, что чувствовал, как это получилось или не получилось и т.д. В свою очередь давайте ему развернутую

положительную обратную связь: опишите конкретный успешный опыт ребенка, выразите радость, восхищение, уважение. И не жалейте объятий.

Помогите ребенку составить план на каждый день, а вечером подробно его проговорить и мысленно прокрутить «видеофильм» завтрашнего дня. Важно, чтобы у ребёнка перед глазами были часы и таймер, который фиксировал бы окончание запланированного периода. Полезно разбить работу на отрезки по 45-60 минут (в трудных случаях – до 30 минут), между ними делать пятиминутный перерыв, в который можно заниматься чем угодно.

По материалам сайта

<http://www.ug.ru/article/1170>

учительская
независимое педагогическое издание Газета