

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БПОУ ОО «СПК»  
Н.А. Шевченко  
\_10.04.2026

**Отчёт о самообследовании  
бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Омской области  
«Сибирский профессиональный колледж» за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> .....	3
<u>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</u> .....	7
<u>3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> .....	11
<u>3.1. СТРУКТУРА И СЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ</u> .....	11
<u>3.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u> .....	19
<u>3.3 РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ</u> .....	28
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u> .....	31
<u>4.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u> .....	31
<u>4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</u> .....	38
<u>4.3 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u> .....	52
<u>4.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u> .....	58
<u>5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)</u> .....	63
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u> .....	69
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u> .....	70

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» (Далее - БПОУ ОО «СПК»/Колледж) - образовательное учреждение с более чем 60-летней историей подготовки специалистов для сферы образования, промышленности, железной дороги, сферы услуг, сельского хозяйства и др.

Образовательная деятельность колледжа ориентирована на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для развивающихся отраслей Омского региона. Удачным является местонахождение филиалов колледжа на территории двух из трёх экономических зон. Филиалы колледжа расположены на территории Марьяновского, Таврического и Черлакского районов.

БПОУ ОО «СПК» действует на основании устава в редакции №3, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 31.08. 2020 г).

### Наименование, тип, учредитель, статус учреждения

<b>Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b>	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»
<b>Сокращенное наименование</b>	БПОУ ОО «СПК»
<b>Уровень образования:</b>	Среднее профессиональное
<b>Организационно-правовая форма:</b>	Унитарная некоммерческая организация
<b>Тип образовательной организации</b>	Профессиональная образовательная организация
<b>Учредитель</b>	Министерство образования Омской области Министерство имущественных отношений Омской области
<b>Место нахождения и почтовый адрес:</b>	Российская Федерация, 644005, г. Омск, ул. Добролюбова, д.15
<b>Телефоны:</b>	8(3812) 41-04-17 8(3812) 41-93-18
<b>Факс:</b>	8(3812) 41-04-17
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:sppk@minobraz.omskportal.ru">sppk@minobraz.omskportal.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://www.spk-55.ru">www.spk-55.ru</a>
<b>Директор</b>	Шевченко Наталья Алексеевна

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» имеет в своей структуре структурные подразделения, в том числе филиалы. Организационная структура в приложении А.

### Сведения о филиалах

<b>Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование</b>	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское, СФ БПОУ ОО «СПК» СС
<b>Место нахождения и почтовый адрес:</b>	646811, Омская область, Таврический р-н, с. Сосновское, ул. Улыбина, д. 4
<b>Телефон:</b>	8(38151)350-46
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:5505003933@bk.ru">5505003933@bk.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://www.spk-55.ru">www.spk-55.ru</a>
<b>Директор</b>	Опаец Анатолий Васильевич
<b>Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование</b>	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак, ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ
<b>Место нахождения и почтовый адрес:</b>	646250, Омская область, Черлакский р-н, р.п. Черлак, ул. 4 Восточная 76

<b>Телефон:</b>	8(38153)2-21-83
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:filspk@yandex.ru">filspk@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://www.spk-55.ru">www.spk-55.ru</a>
<b>Директор</b>	Раб Людмила Ивановна
<b>Наименование филиала в соответствии с Уставом/Сокращенное наименование</b>	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка, УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ
<b>Место нахождения и почтовый адрес:</b>	646063, Омская область, Марьяновский р-н, д.Усовка, ул. Мельничная, д. 19
<b>Телефон:</b>	8(38168)3-17-47
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:ufspk_marian@mail.ru">ufspk_marian@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://www.spk-55.ru">www.spk-55.ru</a>
<b>Директор</b>	Крыль Иван Владимирович
<b>Наименование филиала в соответствии с Уставом/Сокращенное наименование</b>	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое, ТФ БПОУ ОО «СПК» РПТ
<b>Место нахождения и почтовый адрес:</b>	646800, Омская область, Таврический р-н, р.п. Таврическое, ул. Ленина, д. 141
<b>Телефон:</b>	8(38168)3-17-47
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:pu30tavr@mail.ru">pu30tavr@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://www.spk-55.ru">www.spk-55.ru</a>
<b>Директор</b>	Милютин Нина Викторовна

В соответствии с выпиской из реестра лицензий № Л035-01273-55/00208322 (дата предоставления лицензии 13.11.2014 г., срок действия лицензии бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. В таблице 1 приводятся данные о количестве образовательных программ, указанных в выписке из реестра лицензий и наличие (отсутствие) права на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

Таблица 1.1

	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Программы профессионального обучения	Дополнительные образовательные программы	
				Профессиональные	Детей и взрослых
БПОУ ОО "СПК"	28	8	да	да	да
СФ БПОУ ОО "СПК" СС	8	8	да	да	да
ЧФ БПОУ ОО "СПК" РПЧ	3	9	да	да	да
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	0	6	да	нет	да
ТФ БПОУ ОО "СПК" РПТ	3	12	да	нет	да

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

В филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка реализуется программа основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 55А01 № 00001400 от 16 декабря 2021 г.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах

ребенка; федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, распоряжениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, законами Омской области, распоряжениями и постановлениями Правительства Омской области, указами и распоряжениями Губернатора Омской области, приказами и распоряжениями Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ОО "СПК", иными локальными нормативными колледжа.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательный процесс. Локальные нормативные акты разработаны по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В таблице 1.2 перечислены основные локальные нормативные акты колледжа.

Таблица 1.2

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
2.	Правила внутреннего распорядка студентов
3.	Положение о студенческом общежитии БПОУ ОО «СПК»
4.	Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям, реализуемым в БПОУ ОО «СПК»
5.	Положение о реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение
6.	Положение о практике обучающихся
7.	Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «СПК»
8.	Положение о формировании фонда оценочных материалов (средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
9.	Положение об экзамене по профессиональному модулю
10.	Порядок государственной итоговой аттестации студентов БПОУ ОО «СПК»
11.	Положение о мониторинге сформированности общих компетенций
12.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа
13.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ ОО «СПК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
14.	Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на обучение за счет средств областного бюджета либо за счет собственных средств Колледжа, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц
15.	Положение об электронном журнале / электронном дневнике обучающегося в Единой образовательной сети «Дневник.ру»
16.	Положение о журнале производственного обучения БПОУ ОО «СПК»
17.	Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента
18.	Положение о размерах и условиях выплаты стипендий студентам БПОУ ОО «СПК»
19.	Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся колледжа
20.	Положение о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов)
21.	Положение об индивидуальном проекте

22.	Правила приема в СПК
23.	Положение о приемной комиссии
24.	Положение о предметной экзаменационной комиссии
25.	Положение об апелляционной комиссии
26.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ОО «СПК»
27.	Положение о педагогическом совете
28.	Положение об учебно-методическом Совете
29.	Положение о цикловой методической комиссии
30.	Положение об электронной информационно-образовательной среде
31.	Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине (профессиональному модулю)
32.	Положение о студенческом Совете БПОУ ОО «СПК»
33.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся БПОУ ОО «СПК»
34.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме по обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья
35.	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся БПОУ ОО «СПК»

**Самообследованием установлено, что БПОУ ОО «СПК» осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Локальные нормативно-правовые акты разработаны на основе федеральных нормативно-правовых актов и поддерживаются в актуальном состоянии. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение студенческого совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством профсоюзного комитета. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.**

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Организационная структура управления Колледжем основана на принципах дивизиональной (филиальной) структуры. Филиалы БПОУ ОО «СПК» расположены на территории Марьяновского, Таврического и Черлакского районов. Многопрофильность и наличие удалённых от головного учреждения структурных подразделений требует применения особых механизмов управления колледжем. Особенностью дивизиональной (филиальной) структуры управления является предоставление филиалам самостоятельности в решении оперативных задач, связанных с организацией учебного процесса и хозяйственной деятельности, и централизованном контроле по общекорпоративным вопросам стратегии, учебно-воспитательной и методической деятельности, кадровой политики, организация договорной работы и реализация комплекса мероприятий по налаживанию партнерских связей сетевого взаимодействия и другим централизованным функциям.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БПОУ ОО «СПК» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В БПОУ ОО «СПК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, педагогический совет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления БПОУ ОО «СПК», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом БПОУ ОО «СПК» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ ОО «СПК» и при принятии БПОУ ОО «СПК» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже:

- 1) создан совет обучающихся (студенческий совет), студенческий совет общежития, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников БПОУ ОО «СПК».

Таблица 2.1 - Коллегиальные органы управления

№ п/п	Наименование коллегиального органа управления	Функции коллегиального органа управления
1.	Конференция работников и обучающихся	- заслушивает отчеты директора Учреждения; - вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - принимает решения о проведении в Учреждении организационно-экономических, педагогических и других экспериментов; - рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - участвует в разработке Устава, коллективного договора; - утверждает кандидатуры работников и обучающихся Учреждения к награждению.

2.	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– внедрение в практическую деятельность работников колледжа достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме колледжа.</li> </ul>
3.	Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласует программу развития, основные направления и приоритеты развития Учреждения;</li> <li>– оказывает содействие в проведении общественной экспертизы образовательных программ;</li> <li>– принимает участие в разработке образовательных программ Учреждения;</li> <li>– осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий обучения и воспитания, обучающихся Учреждения;</li> <li>– оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>– вносит предложения директору Учреждения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, оборудовании помещений Учреждения в пределах выделенных средств;</li> <li>– оказывает содействие в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, организации мероприятий по получению образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– принимает участие в подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования;</li> <li>– рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического коллектива и администрации Учреждения, дают рекомендации по их разрешению</li> </ul>
4.	Совет обучающихся (студенческий совет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет осуществляет координацию деятельности Актива и Студенческих Советов общежитий для защиты и реализации интересов и прав студентов.</li> <li>- разрабатывает предложения в адрес администрации колледжа и в органы городского студенческого самоуправления для решения молодежных проблем.</li> <li>- информирует администрацию колледжа, общественные организации о проблемах студентов, обучающихся в колледже.</li> <li>- вовлекает студентов в деятельность, направленную на решение социальных, экономических, культурных, научных, духовных проблем в студенческой среде.</li> <li>- защищает интересы студентов СПК.</li> <li>- осуществляет взаимодействие и сотрудничество с различными общественными объединениями в целях решения проблем студентов и развития социальной сферы студенчества.</li> <li>- способствует формированию правовой культуры, гражданской позиции и патриотизма у студентов.</li> <li>- оказывает поддержку и помощь студентам в решении социальных и бытовых проблем, в реализации их творческого потенциала.</li> </ul>

		- укрепляет традиции колледжа, следит за соблюдением Устава колледжа.
5.	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	-совершенствует условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов, свободного развития личности; -защищает законные права и интересы студентов; -оказывает помощь в организации и проведении общеколледжных мероприятий; - сотрудничает с органами управления колледжа, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени студентов; - участвует в укреплении материально-технической базы колледжа.

Оперативное управление Колледжем осуществляется через работу общего оперативного совещания педагогического коллектива, созываемое в целях обсуждения и корректировки тактического плана работы колледжа. Общее оперативное совещание собирается один раз в две недели. В рамках оперативного совещания обсуждаются и принимаются решения рекомендательного характера по вопросам учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной работы; осуществляется информирование педагогического коллектива о результатах работы по отдельным мероприятиям комплексного плана работы на учебный год, о предстоящих мероприятиях; рассматриваются актуальные проблемы образовательного процесса и выносятся рекомендации по устранению выявленных недостатков; осуществляется контроль исполнения принятых решений. Информирование педагогического коллектива о принятых решениях общего оперативного совещания осуществляется непосредственно в ходе оперативного совещания, а также через рабочий чат в национальном мессенджере «Мах».

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации о результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов. Внутренняя система оценки качества ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Внутренняя система оценки качества образования имеет целью непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики развития колледжа, эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в Колледже.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оцениваемые в ходе внутренней оценки качества образования характеристики образовательного процесса находятся в тесной взаимосвязи с показателями качества среднего профессионального образования внешней (независимой) оценки.

Результаты мониторинга качества образования рассматривались педагогическим и учебно-методическим советами, оперативным совещанием педагогического коллектива и способствуют:

– принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

- созданию системы измерителей, позволяющей достичь основных показателей, характеризующих качество среднего профессионального образования.
- повышению уровня информированности субъектов образовательной деятельности;
- обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Самообследованием установлено: декларируемая система управления колледжем и внутренняя система оценки качества образования способствуют достижению запланированных в 2025 году показателей деятельности колледжа, что подтверждается результатами внешней оценки качества образования за 2025 год, результатами проверок контрольно-надзорных органов, аналитическими и отчётными материалами заместителей директора по направлениям работы, в том числе: отчет о выполнении государственного задания, отчёт о выполнении регионального стандарта, отчёт о работе за учебный год по направлениям деятельности.**

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Структура и содержание подготовки

На 01.10.2025 в Колледже и филиалах обучается 2884 студента по 42 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к 16 укрупнённым группам:

- по очной форме – 22 программы подготовки специалистов среднего звена и 17 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- по заочной форме – 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

Анализ структуры и численности контингента в динамике за 5 лет (Таблица 3.1) показывает, что основную долю контингента составляют обучающиеся на базе основного общего образования (93,5% с учётом заочной формы обучения). В разрезе видов реализуемых программ в г. Омске основная доля контингента приходится на программы подготовки специалистов среднего звена (66,5 %) от общей численности контингента. В каждом филиале, за исключением Усовского филиала реализуются программы специалистов среднего звена. В разрезе форм обучения отмечается снижение контингента заочной формы (от 10% в 2018 году до 3,8% в 2024). Доля внебюджетного контингента составляет 11,7% от общей численности обучающихся по программам СПО и 17,3% от численности обучающихся в г. Омске.

Таблица 3.1

Структурное подразделение	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Омск</b>	<b>1975</b>	<b>1903</b>	<b>1957</b>	<b>2051</b>	<b>2082</b>
<b>бюджет</b>	<b>1583</b>	<b>1479</b>	<b>1540</b>	<b>1696</b>	<b>1673</b>
заочная	74	50	54	53	35
ППССЗ	74	50	54	53	35
очная	1509	1429	1486	1643	1638
ППКРС	118	121	160	170	201
ППССЗ	1391	1308	1326	1473	1437
<b>внебюджет</b>	<b>392</b>	<b>424</b>	<b>417</b>	<b>355</b>	<b>409</b>
заочная	59	55	38	35	28
ППССЗ	59	55	38	35	28
очная	333	369	379	320	381
ППКРС	63	40	19	0	7
ППССЗ	270	329	360	320	374
<b>Сосновский филиал</b>	<b>345</b>	<b>322</b>	<b>312</b>	<b>271</b>	<b>212</b>
<b>бюджет</b>	<b>345</b>	<b>322</b>	<b>312</b>	<b>271</b>	<b>212</b>
заочная	64	59	44	27	13
ППССЗ	64	59	44	27	13
очная	281	263	268	244	199
ППКРС	129	127	150	147	107
ППССЗ	152	136	118	97	92
<b>Таврический филиал</b>	<b>285</b>	<b>297</b>	<b>289</b>	<b>302</b>	<b>248</b>
<b>бюджет</b>	<b>285</b>	<b>297</b>	<b>289</b>	<b>302</b>	<b>248</b>
очная	285	297	289	302	248
ППКРС	285	297	269	281	199
ППССЗ	0	0	20	21	49
<b>Черлакский филиал</b>	<b>346</b>	<b>330</b>	<b>319</b>	<b>299</b>	<b>246</b>
<b>бюджет</b>	<b>346</b>	<b>330</b>	<b>319</b>	<b>299</b>	<b>246</b>

заочная	11	0	0	0	0
ППССЗ	11	0	0	0	0
очная	335	330	319	299	246
ППКРС	269	284	302	299	246
ППССЗ	66	46	17	0	0
<b>Усовский филиал</b>	<b>138</b>	<b>143</b>	<b>134</b>	<b>123</b>	<b>96</b>
<b>бюджет</b>	<b>138</b>	<b>143</b>	<b>134</b>	<b>123</b>	<b>96</b>
очная	138	143	134	123	96
ППКРС	138	143	134	123	96
<b>Общий итог</b>	<b>3089</b>	<b>2995</b>	<b>3011</b>	<b>3046</b>	<b>2884</b>

Доля иностранных граждан по сравнению с 2021 годом снизилась на 5%, по сравнению с 2022 годом значительно увеличилась (на 42%). Основную долю иностранных граждан (89%) составляют граждане Республики Казахстан. В таблице 3.2 представлены данные о численности иностранных граждан в динамике за пять лет.

Таблица 3.2

Структурное подразделение	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Омск</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>31</b>
Киргизская Республика	2	1			
Республика Казахстан	28	18	23	28	30
Республика Таджикистан	1		1		1
Республика Узбекистан	1	1			
Украина	1				
<b>Сосновский филиал</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Республика Армения	1	1			
Республика Казахстан					2
Украина	1				
<b>Таврический филиал</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Киргизская Республика	1	1		1	1
Республика Азербайджан	1				
Республика Казахстан	1	1		1	
Республика Узбекистан		1			
Республика Таджикистан			2		1
<b>Черлакский филиал</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Республика Казахстан	1	2	1		
<b>Усовский филиал</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Республика Азербайджан					1
Республика Казахстан			2		1
<b>Общий итог</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>37</b>

Рассматривая географию студентов, обучающихся в г. Омске, следует отметить, что доля иногородних студентов и студентов из районов Омской области составляет 35-40%. В основном это жители близлежащих районов (Омский, Кормиловский, Азовский, Калачинский, Любинский, Таврический, Исилькульский). Небольшой процент от численности контингента обучающихся составляют жители других регионов: Новосибирская область, Тюменская область, г. Ханты-Мансийск, г. Нефтеюганск, Республика Тыва и др.

По программам СПО в колледже и филиалах обучается 28 человек с инвалидностью. Информация о численности обучающихся с инвалидностью в разрезе структурных подразделений представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Структурное подразделение	Контингент (очная форма по программам СПО)	Численность	Доля обучающихся с инвалидностью
г. Омск	2019	18	0,89 %
Черлакский филиал	246	1	0,4 %
Таврический филиал	248	3	1,2 %
Сосновский филиал	199	6	3,0 %
Усовский филиал	96	0	0 %

В филиалах колледжа осуществляется профессиональное обучение для лиц с интеллектуальными нарушениями. Общая численность обучающихся – 78 человек, из них: Таврический филиал – 54 чел., Черлакский филиал – 12 чел., Усовский филиал – 12 чел. Обучение организовано по 4 адаптированным образовательным программам. Выбор программ осуществлялся с учётом гендерной принадлежности потенциальных обучающихся и возможностей муниципального района в части трудоустройства выпускников.

Анализируя долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя от численности контингента с 2020 по 2025 гг., можно сказать, что ежегодно в колледже и его филиалах в среднем обучается 9,1 % студентов данной категории. По статистическим данным, наибольшая доля сирот в Сосновском филиале (15,6%), наименьшая – в г. Омске (2,5%) (см. таблицу 3.4)

Таблица 3.4

Структурное подразделение	Контингент (очная форма по программам СПО)	Численность	Доля обучающихся, относящихся к категории «дети-сироты»
г. Омск	2019	50	2,5%
Черлакский филиал	246	29	9,7%
Таврический филиал	248	29	9,6%
Сосновский филиал	199	38	15,6%
Усовский филиал	96	10	8,1%

Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2030 года определены ключевые для региона отрасли экономики и социальной сферы, обеспечивающие развитие человеческого капитала и повышение конкурентоспособности региона. Анализ структуры контингента позволяет соотнести реализуемый набор программ с потребностями региональной экономики. В настоящее время в колледже и филиалах осуществляется подготовка кадров для 10 отраслей региональной экономики: информационно-вычислительное обслуживание, промышленность, сельское хозяйство, культура и искусство, непроемственные виды бытового обслуживания населения, транспорт, управление, торговля, строительство, коммунальное хозяйство.

Качественный анализ реализуемых образовательных программ показывает, что на 01.10.2025 года 64,5 % контингента обучается по программам из федерального списка востребованных на рынке труда специальностей (профессий), 89,9 % - по программам из регионального списка. В таблице 3.5 представлены сведения о численности студентов, обучающихся по образовательным программам из перечня наиболее востребованных на рынке труда специальностей (профессий) в разрезе колледжа и филиалов.

Таблица 3.5

Структурное подразделение	Контингент на 01.10.2024	Федеральный перечень	Региональный перечень
Омск	2082	60,4 %	90,0 %
Сосновский филиал	212	50,5 %	72,2 %

Таврический филиал	248	63 %	90,7 %
Черлакский филиал	246	71 %	100,0%
Усовский филиал	96	82 %	100,0 %
<b>Общий итог</b>	<b>2884</b>	<b>64,5%</b>	<b>89,9 %</b>

С сентября 2023 года колледж в составе двух кластеров (образовательно-производственного и образовательного) реализует образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет». В таблице 3.6 указаны специальности и профессии Федерального проекта. Общая численность студентов, обучающихся в рамках ФП – 2082 человек (53,9% от контингента г. Омска, 38,9% от общего контингента с учетом филиалов).

Таблица 3.6

Специальность	Численность студентов
<b>БПОУ ОО «ОмАвиат» Образовательно-производственный центр по отрасли Машиностроение</b>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	157
15.02.16 Технология машиностроения	151
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	51
22.02.06 Сварочное производство	27
15.02.19 Сварочное производство	55
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	78
<b>Всего</b>	<b>519</b>
<b>БПОУ ОО «ОмТК» Образовательный кластер по отрасли Туризм и сфера услуг</b>	
43.02.17 Технологии индустрии красоты	154
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	59
42.02.01 Реклама	132
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	153
54.01.20 Графический дизайнер	105
<b>Всего</b>	<b>603</b>
<b>Итого</b>	<b>1122</b>

В 2026 году колледж как базовая организация приступит к реализации образовательных программ в рамках ФП Профессионалитет по отрасли Информационные технологии.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Сроки обучения в БПОУ ОО «СПК» по ППСЗ (ППКРС) устанавливаются ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной

специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями, определяемыми БПОУ ОО «СПК» самостоятельно на основе входного контроля. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

В колледже разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих (служащих)) включает в себя следующие элементы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

2) Пояснительная записка к образовательной программе разрабатывается на каждую учебную группу;

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности (профессии):

– учебный план. Копии учебных планов размещаются на сайте Колледжа;

– календарный учебный график. Копии календарных учебных графиков размещены на сайте Колледжа;

– программы учебных предметов, дисциплин / профессиональных модулей. Копии программ размещены на сайте Колледжа;

– программы практик.

4) Оценочные средства, обеспечивающие оценку результатов образовательной программы:

– оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– программа государственной (итоговой) аттестации.

5) Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОПОП.

Реализуемые ОПОП, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательные программы, реализуемые в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, обновляются по мере необходимости.

Самостоятельная внеаудиторная работа по учебной дисциплине/МДК является способом активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности и регламентируется Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены календарным учебным графиком на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду

профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом). Вид аттестации определён учебным планом или индивидуальным учебным планом и программой практики. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах и других вспомогательных объектах БПОУ ОО «СПК», в профильных организациях, у индивидуальных предпринимателей, имеющих соответствующую материальную базу.

Информация о базах производственных практик в разрезе специальностей и профессий представлена в таблице 3.7.

Таблица 3.7

<b>город Омск</b>	
<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Наименование организации-работодателя</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	АО «Тандер», ООО «КПК «Бенефит», АО «Омский каучук»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «Как новенький», Центр Декора «Крафика», Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви, ООО ИД «ПРЕСТИЖ-МЕДИА»
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 09.02.07 Информационные системы и программирование	МОО ТОС «Привокзальный», 6 отделение отдела по вопросам миграции УМВД РОССИИ по г. Омску, АО «ОНИИП», ООО «Компмарк сервис», 2 отделение ОВМ УМВД России по г. Омску, Государственная жилищная инспекция Омской области, ООО «РЦ «Технотайр», ООО «Служба сервиса Админ», ООО «Планета55», ГУИТ Омской области, ООО «КПК «Бенефит»
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ООО «КПК «Бенефит», 2ГИС, МОО ТОС «Привокзальный», ООО ИД «ПРЕСТИЖ-МЕДИА»
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Дести», ООО «Фабрика АБ», ИП Черепанова Г.Н., ИП Фурсова Л.В.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «ПЭК», ООО ТК АБ, ООО Винпром, ООО СМК Холдинг
43.02.17 Технология индустрии красоты	ИП Вяземский Сеть парикмахерских, ИП Ильчук Сеть парикмахерских, ИП Мелешко Л.С., ИП Потапова К.Ю.
42.02.01 Реклама	ООО «ОМСКИЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ», Типография «Бланком», МОО ТОС «Привокзальный», ООО ИД «ПРЕСТИЖ-МЕДИА», 2ГИС
22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «ЗМК Мост», ООО «ОмЗИТ», АО «ОНИИП», Пассажирское вагонное депо Омск - структурное подразделения Западно-Сибирского филиала АО «ФПК», ООО «Металлистпроектавтоматика»
15.02.08 Технология машиностроения	ПАО «ОДК-Сатурн ОМКБ», АО «ОНИИП, АО «ОмскТрансмаш», ООО «РЦ «Технотайр», АО «Высокие технологии»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	БУ «КЦСОН "Родник"», БУ «КЦСОН Омского района, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Западно-Сибирский территориальный центр Фирменного транспортного обслуживания, АОО Российские железные дороги.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	ФКУ УИИ УФСИН России по Омской области, Уголовно-исполнительная инспекция УФСИН России по Омской области, Управление Министерства внутренних дел России по Омской области,
40.02.03 Право и судебное администрирование	Главное государственное правовое управление Омской области, Управление Судебного департамента в Омской области
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское</b>	
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	МУП «ТОС»
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ФГБУ «Сибирская МИС»
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ОУ Сосновская школа, МУК ТЦМБ им. Рябинына К.А
<b>филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое</b>	
36.02.01 Ветеринария 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	Бюджетное учреждение Омской области «Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных» (БУ «Таврическая ОМСББЖ)
08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО «Атлант» ООО «Скиф» ООО «Малахит»
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Общество с ограниченной ответственностью «Благо-Омск» (ООО «Благо-Омск»)
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	АО «АгроТорг» М18499
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	КФХ «Шалья»; ООО «Краснодарское»; КФХ «Косолапов»; СПК «Ермак»
39.01.01 Социальный работник	Таврический дом интернат для престарелых и инвалидов; Таврическая ЦРБ
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Черлак</b>	
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ИП «Мельников В.А.» КФХ «Кириенко А.В.» КФХ «Аласания Д.С.» ИП «Долохов А.П.» БУЗОО «Черлакская ЦРБ» ИП Вепрева Е.А. ООО Модуль подразделение «Владивосток» МУП «Тепловодоснабжение» ИП «Мисько М.В.» ИП «Воронин И.К.» КФХ «Чибышева М.В.»

	ИП «Долохов А.П.»
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ ИП Карачинцев Г.В.» СПК «Плодопитомник Черлакский» КФХ Войнов Ю.А. ООО «Соляное» ИП Касаткин А.А. ИП Камарицкий С.В. КФХ «Конев А.М.» СПК «Бутаково» КФХ Чернявский А.А. ООО «Николаевское» КХ «Василиса» ИП «Узлов А.Н» ИП «Вепрева Е.А.» КХ «Троц Г.Н» КФХ «Шурло В.В.» ИП «Долохов А.П.» ОА «ДРСУ №3» ИП Мецлер К.В. КФХ «Красноперов И.Н» АО «Большеатмаское» КХ «Фаворит» ООО «Бутаково» КФХ «Маркелов В.А»
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	АО «Тандер»
43.01.09 Повар, кондитер	МБДОУ «Солянский д/с №1» ИП Бабакова Г.В МБОУ «Черлакская СОШ №2» Черлакское Райпо «Иртыш» Военно-полевой лагерь Черлакского СКО «Казачий пластун», ИП Макарова Е.В. кафе «Пелагея» ИП Кучинская И.А. ИП Казачук Е.И. кафе «Гости» ИП Рользинг Л.С. кафе «Мечта» МБОУ «Татарская СОШ» МБОУ «Елизаветинская СОШ» МБДОУ «Черлакский д/с №1» ИП Беспрозванов С.А МБДОУ «Черлакский д/с №9» ООО «Дворец Молодежи» КФХ Галета О.А, МБОУ «Иртышская СОШ» БУЗОО «Черлакская ЦРБ» ООО «Холлифуд», КХ «Тритикум» МБОУ «Малоатмасская СОШ» МБОУ «Николаевская СОШ» БОУ г. Омска «Гимназия №115» МБОУ «Черлакская гимназия» ИП Абузаров Ф.М.О
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка</b>	
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ООО «Ориентир», Госплемзавод «Омский

	КХП «Егенды – Агач» КХП «Марьяновский» ООО «Жива»
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	АО «Тандер», ОО «Сельпо» ОО Агроторг «Пятерочка»

Курсовая работа (проект) является формой организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения УД (МДК), в ходе которого развиваются умения применять полученные знания и умения для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Написание курсовой работы (проекта) регламентируется Положением о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемый каждым обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы. Цель выполнения индивидуального проекта - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

Вариативная часть образовательных программ используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение и обоснование вариативной части образовательных программ представлено в учебных планах, пояснительных записках к образовательным программам и программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Помимо освоения федерального государственного образовательного стандарта обучающиеся колледжа имеют право на получение дополнительного профессионального образования и обучение по программам профессионального обучения. Порядок и условия получения дополнительного профессионального образования закреплены Правилами приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения.

## 3.2. Оценка качества освоения образовательных программ

### 3.2.1 Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Одним из предметов оценки качества образования является качество результатов освоения образовательных программ. Показателями оценки качества результатов освоения образовательных программ являются результаты текущей успеваемости, в том числе результаты административных контрольных работ и контрольных недель, результаты промежуточной аттестации, результаты ГИА.

Традиционно мероприятия, связанные с обеспечением качества освоения образовательных программ являются приоритетными для педагогического коллектива и составляют основу плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования БПОУ ОО «СПК» и плана работы СУУП.

В таблице 3.8 представлены данные об успеваемости студентов очной формы обучения.

Таблица 3.8

Наименование показателя	Ожид. рез-тат	Фактический результат					
		2023 г. город	2023 г. филиалы	2024 г. город	2024 г. филиалы	2025 г. город	2025 г. филиалы

<b>Результаты промежуточной аттестации:</b>							
- абсолютная успеваемость	80%	87,3	91,0	83,2	90,4	84,4 ↑	92,9 ↑
-качественная успеваемость	45%	50	43,6	43,9	43,2	40,9 ↓	50,4 ↑
<b>Результаты административных контрольных работ:</b>							
- абсолютная успеваемость	85%	95	92,2	93,2	90,9	93,4 ↑	95,7 ↑
-качественная успеваемость	55%	65,3	44,2	62,3	40,4	60,5 ↓	47,3 ↑
<b>Результаты контрольной недели:</b>							
- абсолютная успеваемость	80%	90	85,6	85,2	80,8	71,2 ↓	86,0 ↑
-качественная успеваемость	45%	67,9	41,5	63,6	41,6	52,4 ↓	45,3 ↑

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся в г. Омске показывает положительную динамику по показателю Абсолютная успеваемость и отрицательную динамику по показателю Качественная успеваемость.

Необходимо отметить высокий результат абсолютной успеваемости (выше 90%) в филиалах и на отделении Кислой Н.В. По показателю Абсолютная успеваемость наиболее низкие результаты на отделении Максач И.А. – 75%

По показателю качественная успеваемость результаты выше ожидаемых лишь на отделении Кочетковой И.А. и в филиалах.

Во всех филиалах колледжа результаты промежуточной аттестации достаточно высокие - выше 90% (выше ожидаемого результата). Наиболее высокие результаты по показателю качественная успеваемость достигнуты в Сосновском филиале (53,6 %) и Черлакском филиале (54,4%).

Третий год подряд средняя абсолютная успеваемость контрольных недель соответствует абсолютной успеваемости промежуточной аттестации, что является косвенным доказательством объективности оценки учебных достижений студентов. По показателю качественная успеваемость данные по промежуточной аттестации ниже результатов контрольных недель на 20,1% - г. Омск.

По заочной форме обучения показатели абсолютной и качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом выросли: абсолютная успеваемость составляет 93,2% (+2,8%), качественная успеваемость составляет 50% (+6,8%). Стабильные результаты успеваемости в группах специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Их отличает ответственное отношение к учебе, студенты учатся с интересом и желанием. Учебные занятия посещают очень активно.

Информация об успеваемости переводного контингента является показателем результативности учебного процесса и основой для организации работы со студентами, имеющими академические задолженности. В таблице 3.9 представлены сводные данные о доле обучающихся, переведённых на следующий курс «условно» в динамике за три года

Таблица 3.9

Заведующий отделением	2023 г. %	2024 г. %	2025 г. %
Шустякова Н.В.	0	0	13,4 ↓
Журавлёва Г.Н.	24	35,0	21,9 ↑
Иванова М.В.	26,4	29,7	29,7
Кислая Н.В.	10,4	6,7	5,0 ↑
Кочеткова И.А.	17,1	52,9	37,3 ↑
Максач И.А.	16,0	11,8	23,3 ↓
Раевских Н.А.	22	30,6	18,1 ↑
<b>г. Омск, среднее значение</b>	<b>17,6</b>	<b>24,0</b>	<b>21,2 ↑</b>
Сосновский филиал	15,5	20,4	24,5 ↓
Черлакский филиал	16,9	13,7	12,6 ↑

Таврический филиал	5,1	10,3	10,8 ↓
Усовский филиал	12,9	11,2	7,4 ↑
<b>Среднее значение (филиалы)</b>	<b>12,6</b>	<b>13,9</b>	<b>13,8</b>
Заочная форма (г. Омск)	29,8	22,2 ↑	28,7 ↓
Заочная форма (Сосновский филиал)	14,7	14,2 ↑	20,0 ↓

В переводном приказе 2025 года (г. Омск) 54 учебных группы очной формы обучения (1262 человека) из них 266 (в прошлом году – 308) человек имеют академические задолженности (21,2%). По сравнению с предыдущими периодами доля студентов очной формы обучения, обучающихся в г. Омске, переведённых на следующий курс условно снизилась на 2,8%. Уменьшилось количество групп, в которых доля задолжников составляет более 30% - 14 групп (в прошлом году 21 группа). Вызывают опасение группы, в которых численность переведенных условно более 50% - 4 группы (в прошлом году 9). Доля переведенных условно на следующий курс в группе ОД-218 – 80%, в группе Ст-215п – 76,9%, в группе Кт-310 – 53,3%, в группе ИБ-113п – 50%.

Численность с академической задолженностью более года – 18 человек (1,6%). По сравнению с предыдущим годом отрицательная динамика (10 чел., 0,9%)

Доля студентов филиалов, переведённых на следующий курс условно по сравнению с 2024, осталась на том же уровне - 13,8% (в предыдущем году 13,9%) от численности переведённых на следующий курс. Наименьшая доля студентов, переведенных словно в Усовском филиале. Доля студентов с задолженностями более одного года составляет 2,7 %. В Таврическом филиале нет ни одного студента с задолженностями более года.

Доля неаттестованных студентов переводного контингента заочной формы обучения в г. Омске составляет 28,7% (на 6,5% больше, чем в прошлом году), в Сосновском филиале – 20,0% (на 5,8% больше, чем в прошлом году).

В таблице 3.10 представлен список учебных групп с наименьшей долей с задолжников (менее 15%). Таких групп 40 групп – 52% от количества групп переводного контингента. Студенты 5 групп переведены без задолженностей (в прошлом году таких групп было 5).

Таблица 3.10

Заведующий отделением	Группа	Куратор	Переводной контингент	Численность задолжников	Доля задолжников
Журавлева Г.Н.	ПДк-323	Янзытова Л.И.	25	3	12,0%
	ПДк-324	Власов П.Н.	26	1	3,8%
	ПСО-206	Багинская Ю.Н.	26	3	11,5%
	Ю-101	Шмунк Л.В.	25	2	8,0%
Кислая Н.В.	У - 114	Хомулло А.В.	22	0	0,0%
	У - 115	Плюхина О.А.	18	0	0,0%
	У - 213	Березовская М.М.	18	0	0,0%
Иванова М.В.	Ст-116п	Орел Н.В.	23	3	13,0%
	ТИК-110п	Шитлина Е.А.	22	1	4,5%
	ТИК-111п	Фадеева В.В.	27	1	3,7%
Максач И.А.	ОИС-101	Борковец Ю.А.	24	2	8,3%
	Од-120	Ступакова Е.В.	26	2	7,7%
	ГД-102п	Хорошева Н.И.	23	2	8,7%
Раевских Н.А.	ИП(11)-130п	Тыщенко Е.А.	20	3	15,0%
	ИП(11)-228п	Раевских Н.А.	11	1	9,1%
	ИП(9)-129п	Бочарова Е.Ю.	27	1	3,7%
	ИП(9)-227п	Сатеева Д.С.	25	3	12,0%
	Т-112п	Кочина Г.Д.	23	2	8,7%
Шустякова Н.В.	Д(9)-247	Медведева С.А.	23	1	4,3%
	Д(9)-248	Полежаева Н.П.	24	1	4,2%
	Д(9)-346	Сашкина О.В.	21	3	14,3%

	Д(9)-149	Васильева О.Б.	21	2	9,5%
	Д(9)-150	Колесникова В.О.	23	3	13,0%
	Р-322	Щеголева А.А.	22	1	4,5%
	Р-125	Шустякова Н.В.	27	2	7,4%
	Р-126	Шевелева О.Н.	25	3	12,0%
Таврический филиал	АМ-106	Бачева Е.В.	24	3	12,5%
	В-201	Ромащенко Ю.А.	21	3	14,3%
	ЗС-105	Брюгеман Л.Б.	15	0	0,0%
	СЛ-102	Хрыщенко Е.И.	15	2	13,3%
	МС-105	Гончарук О.Г.	24	0	0,0%
	ПР-202	Жансакова А.С.	20	1	5,0%
Черлакский филиал	МСП-102	Щербина Е.П.	23	1	4,3%
	Пк114	Попова Н.В.	23	3	13,0%
	Пк312	Середина Ю.Ю.	17	2	11,8%
	ПР111	Капустина Е.А.	25	2	8,0%
	ССМ-104	Барсуков С.М.	23	3	13,0%
Сосновский филиал	МСП-102	Жантемирова И.А.	21	2	9,5%
Усовский филиал	ПР-106	Доронина Т.С.	24	3	12,5%
	ПР-205	Суляева Г.П.	18	1	5,6%
	МСП-102	Кривко Д.А.	25	1	4,0%

В таблице 3.11 список учебных групп с долей задолжников более 30%. Таких групп 16 – 21% от количества групп переводного контингента (в прошлом году была 21 группа).

Таблица 3.11

Заведующий отделением	Группа	Куратор	Переводной контингент	Численность задолжников	Доля задолжников
Журавлева Г.Н.	ПДк-129	Журавлева Г.Н.	26	8	30,8%
	ПДк-226	Мельникова Н.С.	25	8	32,0%
	ПДк-127	Таран А.Е.	24	9	37,5%
	ПДк-128	Зенцов И.В.	25	10	40,0%
Иванова М.В.	С-103п	Даньшин В.В.	23	9	39,1%
	ТИК-208п	Иванова М.В.	22	9	40,9%
	ТИК-209п	Кушнир Е.Н.	21	9	42,9%
	Ст-215п	Косьян П.Л.	26	20	76,9%
Раевских Н.А.	Т-310п	Андриенко В.И.	22	7	31,8%
	ИПв-101	Швец О.В.	24	9	37,5%
Максач И.А.	Од-218	Бабкова Н.В.	20	16	80,0%
Шустякова Н.В.	Р-224	Флах Э.П.	23	10	43,5%
Кочеткова И.А.	ИБ-113п	Абдуллаева Л.А.	26	13	50,0%
	Кт-310	Иванина И.В.	15	8	53,3%
Сосновский филиал	ЭМД-201	Солдаткина О.П.	23	8	34,8%
	Ск-310	Опаец Е.В.	16	6	37,5%

Цветом выделены группы, в которых доля задолжников 50% и выше. Таких групп 3 (3% от количества переводных групп). В данных группах переведено 37 студентов, имеющих академические задолжности – 11% от общей численности задолжников. Наиболее критичная ситуация наблюдается в группе ОД-218, где условно переведено на следующий курс 80% студентов.

От качества общеобразовательной подготовки и уровня сформированности общих компетенций во многом зависит успешность дальнейшего обучения студентов, переведённых на второй курс. Преподаватели общеобразовательного цикла обеспечивают освоение студентами программы среднего общего образования в сжатые сроки, адаптируют студентов к условиям обучения в колледже, формируют навыки самостоятельной работы.

В переводном приказе 2025 года (г. Омск) 529 человек, из них 90 человек имеют академические задолженности (17%). Сохранность переводного контингента, групп, обучающихся на базе 9-ти классов составила 87,7% (в предыдущем году – 86,8%)

В таблице 19 представлены данные сравнительного анализа результатов входного контроля качества знаний, обучающихся 1 курса с результатами промежуточной аттестации за второе полугодие 2024-2025 учебного года.

Таблица 3.12

Группа	Численность переводного контингента	Результаты входного контроля		Результаты летней промежуточной аттестации		Сохранность контингента
		Абс. усп., %	Кач. усп., %	Абс. усп., %	Кач. усп., %	
<b>Омск</b>	<b>529</b>	<b>74,52</b>	<b>43,49</b>	<b>82,41</b>	<b>37,59</b>	<b>87,7</b>
<b>Журавлёва Г.Н.</b>	<b>100</b>	<b>74,82</b>	<b>46,87</b>	<b>71,6</b>	<b>27,5</b>	<b>89,2</b>
ПДк-127	24	71,9	45,2	65,4	27	85,7
ПДк-128	25	78,4	51,2	60	12	89,3
ПДк-129	26	74,3	45,2	69	23	92,8
Ю-101	25	74,7	45,9	92	48	89,3
<b>Иванова М.В.</b>	<b>95</b>	<b>71,64</b>	<b>35,74</b>	<b>84,90</b>	<b>32,75</b>	<b>88,5</b>
С-103п	23	60	19,11	60,9	8,7	92,0
Ст-116п	23	72,81	29,95	86,9	13	85,2
ТИК-110п	22	77	43,07	95,5	50	78,6
ТИК-111п	27	76,73	50,84	96,3	59,3	96,4
<b>Кочеткова И.А.</b>	<b>44</b>	<b>80,75</b>	<b>51,8</b>	<b>93</b>	<b>70,8</b>	<b>85,1</b>
ИБ-113п	24	79,2	42,9	93,1	78	96,0
КТ-111п	20	82,3	60,7	92,9	63,6	74,1
<b>Максач И.А.</b>	<b>101</b>	<b>75,15</b>	<b>44,03</b>	<b>83,25</b>	<b>36,75</b>	<b>92,7</b>
ОИС-101	24	72,5	35	74	5	96,0
Од-119	28	83,3	55,1	81	48	100
Од-120	26	80	50,3	92	70	92,8
Гд-102п	23	64,8	35,7	86	24	82,1
<b>Раевских Н.А.</b>	<b>99</b>	<b>65,75</b>	<b>32,5</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>90,8</b>
Т-112п	23	69	34	91	30	82,1
Т-113п	25	65	28	76	22	92,5
ИП(9)-129п	27	72	41	93	48	96,4
ИПв-101	24	57	27	64	4	92,3
<b>Шустякова Н.В.</b>	<b>90</b>	<b>79,23</b>	<b>46,41</b>	<b>88,50</b>	<b>43,50</b>	<b>80,9</b>
Д(9)-149	20	84,74	52,5	92	37	76,9
Д(9)-150	22	82,85	47,56	87	50	81,4
Р-125	24	78,6	43,47	88	46	82,7
Р-126	24	70,72	42,09	87	41	82,7
<b>Сосновский филиал</b>	<b>70</b>	<b>70,20</b>	<b>21,76</b>	<b>94,33</b>	<b>53,33</b>	<b>93,3</b>
<b>Таврический филиал</b>	<b>97</b>	<b>76,24</b>	<b>31,95</b>	<b>95,57</b>	<b>68,88</b>	<b>97,0</b>
<b>Усовский филиал</b>	<b>52</b>	<b>75,95</b>	<b>30,65</b>	<b>94,15</b>	<b>35,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Черлакский филиал</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>29,75</b>	<b>90,5</b>	<b>44,75</b>	<b>94,0</b>
<b>Общий итог</b>	<b>842</b>	<b>75,18</b>	<b>37,12</b>	<b>86,82</b>	<b>42,65</b>	<b>94,4</b>

Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих общеобразовательный цикл в текущем учебном году по показателю Абсолютная успеваемость – 86,82% (+6,5%). Показатель качественной успеваемости – 42,65% (+10,49%). Результаты промежуточной аттестации относительно входного контроля в целом выше по большому количеству групп. Положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости отмечена в 8-ми учебных группах. Снижение абсолютной и качественной успеваемости зафиксировано у студентов 3-х учебных групп. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (Абсолютная успеваемость ниже 75%) в группах ПДК-127, Пдк-128, Пдк-129, С-103, ИПв-101.

Сохранность контингента ниже 85% отмечается на отделении Шустяковой Н.В.

В филиалах колледжа результаты летней промежуточной аттестации по сравнению с результатами входного контроля имеют положительную динамику. Во всех филиалах высокая доля сохранности контингента первого года обучения.

Данные о результатах выполнения индивидуального проекта в разрезе структурных подразделений представлены в таблице 3.13.

Таблица 3.13

Структурное подразделение	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>Омск</b>	<b>98,5</b>	<b>86,1</b>
Журавлёва Г.Н.	100,0	87,5
Кислая Н.В.	100,0	67,8
Иванова М.В.	98,9	86,2
Кочеткова И.А.	100,0	93,0
Максач И.А.	99,0	91,0
Раевских Н.А.	93,3	73,3
Шустякова Н.В.	100,0	98,0
<b>Сосновский филиал</b>	<b>89,3</b>	<b>56,0</b>
<b>Таврический филиал</b>	<b>100,0</b>	<b>80,0</b>
<b>Усовский филиал</b>	<b>100,0</b>	<b>45,0</b>
<b>Черлакский филиал</b>	<b>94,3</b>	<b>52,0</b>
<b>Общий итог</b>	<b>97,4</b>	<b>78,6</b>

По сравнению с 2024 годом в г. Омске отмечается незначительная положительная динамика защиты ИП – Абсолютная успеваемость – 98,5% (+0,1%), Качественная успеваемость – 86,1% (+2,5).

В Таврическом и Усовском филиалах отмечается 100% абсолютная успеваемость. Низкие результаты по показателю качественная успеваемость в Черлакском филиале – 52%, в Усовском филиале – 45%

### 3.2.3 Анализ результатов ГИА

Государственная итоговая аттестация 2025 года организована в соответствии с действующим порядком ГИА.

Планируемая численность выпускников 2025 г. (в соответствии с СПО-1) – 787 чел. (515 чел. по ППССЗ, 272 чел. по ППКРС). Фактическая численность выпускников 2025 года составила 907 человек (98,5% от планируемого выпуска). Государственная итоговая аттестация была организована и проведена для 48 выпускных групп.

В таблице 3.14 показано распределение выпускных групп по формам ГИА.

Таблица 3.14

Форма ГИА	Количество групп				
	ДЭ	ДП (ДР)	ДЭ + ДП(ДР)	ГЭ	ПЭР + ВПКР
Омск	3	9	12	1	1

Сосновский филиал	2	1	1	0	2
Таврический филиал	4	0	0	0	3
Черлакский филиал	3	0	0	0	3
Усовский филиал	1	0	0	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

Демонстрационный экзамен в 2024-2025 учебном году сдавали 596 человек, из них:

- промежуточная аттестация – 89 человек (14,9%);
- демонстрационный экзамен базового уровня – 277 человек (46,6%);
- демонстрационный экзамен профильного уровня – 155 человек (26,1%);
- демонстрационный экзамен профильного уровня «Профессионалитет» - 74 человека (12,4%).

Для проведения ДЭ были подготовлены 18 ЦПДЭ, в том числе в том числе: г. Омск – 8, Сосновский филиал – 3, Таврический филиал – 4, Усовский филиал – 1, Черлакский филиал - 2.

Студенты профессий 29.01.07 Портной, 15.01.05 Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер сдавали ДЭ на площадках других ОО в рамках договоров сетевого взаимодействия.

В таблице 3.15 представлены данные о результатах ГИА в форме ДЭ.

Таблица 3.15

Уровень ДЭ Профессия/ специальность	Численность сдававших ДЭ	Кач. успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
<b>ГИА, базовый</b>	<b>278</b>	<b>76,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,09</b>
08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	85,0%	100,0%	4,05
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	23	82,6%	100,0%	4,22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	37	78,4%	100,0%	3,92
43.01.09 Повар, кондитер	18	100,0%	100,0%	4,67
09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов	22	68,2%	100,0%	4,09
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	12	75,0%	100,0%	4,08
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	83	75,9%	100,0%	4,13
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	63,2%	100,0%	3,68
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	23	73,9%	100,0%	4,26
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	21	66,7%	100,0%	3,81
<b>ГИА, профильный</b>	<b>155</b>	<b>94,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,46</b>
22.02.06 Сварочное производство	20	100,0%	100,0%	4,20
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	46	97,8%	100,0%	4,43
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	33	100,0%	100,0%	4,88
09.02.07 Информационные системы и программирование	37	81,1%	100,0%	4,49
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	100,0%	100,0%	4,00
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>89</b>	<b>88,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,54</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	68	86,8%	100,0%	4,49
15.02.16 Технология машиностроения	21	95,2%	100,0%	4,71
<b>ГИА, профильный «Профессионалитет»</b>	<b>74</b>	<b>91,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,58</b>
43.02.17 Технологии индустрии красоты	38	100,0%	100,0%	4,84

29.02.07 Портной	13	53,8%	100,0%	3,77
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	100,0%	100,0%	4,61
<b>Общий итог</b>	<b>596</b>	<b>85,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,31</b>

Качественная успеваемость по итогам ДЭ составила 85,1 % при 100% абсолютной успеваемости.

По 10 профессиям и специальностям студенты показали высокий результат – качественная успеваемость выше 85%.

Низкие результаты по итогам ДЭ показали студенты профессии 29.01.07 Портной – качественная успеваемость составила 53,8 %.

В таблице 3.16 представлены результаты демонстрационного экзамена в разрезе структурных подразделений.

Таблица 3.16

Структурные подразделения	Численность сдававших ДЭ	Кач. Успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Омск	378	90,5%	100,0%	4,43
Сосновское	51	70,6%	100,0%	4,06
Таврическое	86	79,1%	100,0%	4,15
Усовка	22	54,5%	100,0%	3,86
Черлак	59	83,1%	100,0%	4,17
<b>Общий итог</b>	<b>596</b>	<b>85,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,31</b>

Низкие результаты показали студенты Усовского филиала – качественная успеваемость 54,5%, средний балл – 3,86.

Высокие результаты показали студенты Таврического филиала. По итогам ДЭ 4 выпускника профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья и 11 выпускников профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства сдали ДЭ на максимальный балл.

В городе Омске максимальный балл получили выпускники по следующим специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 3 выпускника (50 баллов);
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты – 7 выпускников (100 баллов);
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 1 выпускник (80 баллов).

В таблице 3.17 представлены данные о результатах ГИА в форме ГЭ и ДП.

Таблица 3.17

Структурное подразделение Специальность / профессия	Абс. усп., %	Кач. усп., %
<b>Омск</b>	<b>100,0</b>	<b>82,6</b>
<b>заочная</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
15.02.08 Технология машиностроения	100,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100,0	100,0
<b>очная</b>	<b>100,0</b>	<b>81,0</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	100,0	83,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	100,0	59,1
22.02.06 Сварочное производство	100,0	75,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100,0	43,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	100,0	94,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100,0	83,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100,0	47,4

40.02.02 Правоохранительная деятельность	100,0	90,7
40.02.03 Право и судебное администрирование	100,0	79,2
42.02.01 Реклама	100,0	76,2
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте	100,0	100,0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100,0	81,0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	100,0	89,2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100,0	87,7
<b>Сосновский филиал</b>	<b>100,0</b>	<b>76,7</b>
<b>заочная</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	100,0	100,0
<b>очная</b>	<b>100,0</b>	<b>68,9</b>
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100,0	75,0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100,0	65,0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	100,0	66,7
<b>Таврический филиал</b>	<b>100,0</b>	<b>72,6</b>
35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100,0	55,6
36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	100,0	81,3
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100,0	81,0
<b>Усовский филиал</b>	<b>100,0</b>	<b>47,4</b>
35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100,0	47,4
<b>Черлакский филиал</b>	<b>100,0</b>	<b>91,5</b>
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	100,0	100,0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100,0	80,0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100,0	94,4
<b>Общий итог</b>	<b>100,0</b>	<b>80,8</b>

По результатам защиты ВКР в 3-х группах отмечается достаточно низкий показатель качественной успеваемости (менее 50%).

Сравнительный анализ результатов ГИА за период 2022–2025 годы (Таблица 3.18) показывает, что по сравнению с предыдущим годом отмечается отрицательная динамика по количеству дипломов с отличием. В 2025 году выпускникам выдано 89 дипломов с отличием (9,8%). (в 2024 году выдано 100 дипломов с отличием 13,1%).

Таблица 3.18

Структурное подразделение	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>г. Омск (очная форма)</b>	17,1	16,2	16,9 ↑	15,1 ↓
<b>Сосновский филиал</b>	2,6	1,9	12,8 ↑	3,3 ↓
<b>Черлакский филиал</b>	0	1,4	1,4	0,9 ↓
<b>Таврический филиал</b>	1,6	4,7	11,5 ↑	5,7 ↓
<b>Усовский филиал</b>	0	0	0	0
<b>Среднее значение (филиалы)</b>	1,1	2,2	6,6 ↑	
Заочное отделение БПОУ ОО "СПК"	24,1	18,8	18,8	27,3 ↑
Заочная форма ФБПОУ ОО "СПК" СС	0	0	0	0

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

### **3.3 РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

В течение 2025 года организовано и проведено анкетирование:

- студентов колледжа по вопросам удовлетворённости качеством организации образовательного процесса;
- педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности;
- руководителей практик от профильных организаций «Изучение удовлетворенности качеством профессиональной подготовки студентов.

Анкетирование работодателей и социальных партнёров с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями качеством профессиональной подготовки студентов колледжа и филиалов. Анкетирование проводилось по итогам прохождения студентами производственных практик. Принявшие в анкетировании работодатели отмечают: хорошую профессиональную подготовку студентов колледжа и филиалов, высокий уровень теоретической подготовки, высокий уровень освоения выпускниками техники и оборудования, владения информационными технологиями. Для повышения уровня профессиональной подготовки студентов ежегодно проводится согласование ОПОП с работодателями, индивидуальных заданий производственных и преддипломных практик, проводится согласование календарных учебных графиков в части распределения производственных практик в течение семестров и учебного года. Проведённый мониторинг позволил определить успешность и результативность организации образовательного процесса в колледже.

С результатами анкетирования можно ознакомиться по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/rhZcM8Ytj94dIQ>

### **3.4 АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из основных показателей работы колледжа и филиалов является востребованность выпускников на рынке труда. В колледже особое внимание уделяется вопросам трудоустройства выпускников по полученной специальности/профессии. На протяжении нескольких лет показатель трудоустройства максимально приближен к 80%. Для выполнения показателя трудоустройства выпускников в колледже функционирует – Центр карьеры БПОУ ОО «СПК», который координирует работу специалистов трудоустройства филиалов и города. Основным из направлений работы центра является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству после окончания колледжа. В рамках содействия трудоустройству центр карьеры ведёт сопровождение выпускников ведется в течение трёх лет после окончания колледжа.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа по направлениям подготовки студентов в колледже и филиалах, ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. Данный мониторинг ведётся на постоянной основе, ежемесячно до 20 числа текущего месяца проводится контроль внесения изменений трудоустройства кураторами выпускных групп, по итогу проведённого контроля внесения изменений кураторами выпускных групп заведующий сектором трудоустройства заполняет таблицу стимулирующих надбавок по каждому куратору за отчётный период.

В рамках трудоустройства выпускников колледж и филиалы поддерживает тесную связь с работодателями города Омска и Омской области. В течение учебного года центр карьеры организует встречи работодателей и студентов, на которых представители работодателей информируют выпускников о потребности предприятия в молодых кадрах, о предлагаемых мерах социальной поддержки от предприятия молодых специалистов.

В рамках закрытия кадровой потребности предприятий, организаций Омска и Омской области, для своевременного информирования выпускников имеющимися вакансиями предприятий, центром карьеры ведутся каналы и групповые чаты в социальных сетях МАХ,

Одноклассники, ВК, Telegram. Дополнительно объявления о имеющихся вакансиях размещаются на информационных стендах, расположенных в учебных корпусах колледжа.

Результаты трудоустройства выпускников колледжа в разрезе структурных подразделений за 2025 год представлены в таблице в сравнении с 2024 годом.

Таблица 3.18

Специальность/профессия	Процент трудоустройства выпускников		Динамика изменения +/-
	2024 год	2025 год	
<b>БПОУ ОО «СПК» город</b>			
Информационные системы и программирование	82,5	64,9	-17.6
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75,0	65,2	-9.8
Сварочное производство	41,2	80	38.8
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	87,5	-12.5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84,4	83,8	-0.6
Операционная деятельность в логистике	100	71,7	-28.3
Право и организация социального обеспечения	100	84,2	-15.8
Правоохранительная деятельность	78,2	47,9	-30.3
Реклама	100	71,4	-28.6
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	95,7	60	-35.7
Технология парикмахерского искусства	90,9	100	9.1
Дизайн (по отраслям)	100	69,8	-30.2
Портной	71,4	84,6	13.2
Право и судебное администрирование	100	79,2	-20.8
Сварщик (ручной и механизир сварки)	-	95,2	0
Технологии индустрии красоты	-	84,2	0
<b>УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ</b>			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	85,0	100	15
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	90,9	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100	90,0	-10
<b>СФ БПОУ ОО «СПК» СС</b>			
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	81,8	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	95,0	-5
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	100	0
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	100	0
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	100	100	0,0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	80	33,3	-46,7
<b>ТФ БПОУ ОО «СПК» РПТ</b>			
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	89,5	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	95,0	0
36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	-	100	0
39.02.01 Социальная работа	-	100	0

19.01.15 Аппаратчик получения растительного масла	100	100	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	100	0
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	87,5	0
<b>ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ</b>			
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	92,9	97,1	4,2
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	73,7	95,0	21,3
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	100	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	-	100	
43.01.09 Повар, кондитер	71,4	61,1	-10,3

**В целом результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают положительную динамику и соответствуют потребностям рынка труда и показателям трудоустройства, положительные отзывы работодателей показывают, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателей.**

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

##### 4.1 Кадровое обеспечение

##### 4.1.1 Сведения о кадровом обеспечении БПОУ ОО «СПК», г. Омск

Таблица 4.1 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2022	2023	2025
Руководители структурных подразделений, чел.	35	32	34
Педагогические работники, чел.	107	102	103
Специалисты и служащие, чел.	56	56	54
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	56	48	45
<b>Всего</b>	<b>254</b>	<b>238</b>	<b>236</b>

Таблица 4.2 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2023	2024	2025
Соответствие занимаемой должности, %.	18	11	13
Первая и высшая категория, %.	47	58	52

Таблица 4.3 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2023	2024	2025
Почетная грамота СПК	17	17	8
Благодарственное письмо районной администрации	16	9	11
Почетная грамота районной администрации	7	3	9
Благодарственное письмо Администрации г. Омска	8	4	7
Почетная грамота Администрации г. Омска	4	2	5
Почетная грамота Министерства образования Омской области	6	1	2
Почетная грамота просвещения РФ	1	1	1
Почетный работник сферы образования РФ	1	2	1
Почетная грамота Правительства Омской области	-	2	-
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>44</b>

##### 4.1.2 Сведения о кадровом обеспечении ТФ БПОУ ОО «СПК» РПТ

Таблица 4.4 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2023	2024	2025
Руководители структурных подразделений, чел.	5	5	5
Педагогические работники, чел.	30	31	26
Специалисты и служащие, чел.	8	8	9
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	17	14	10
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>50</b>

Таблица 4.5 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2023	2024	2025
Соответствие занимаемой должности, %.	40	45	50
Первая и высшая категория, %.	23	16	15

Таблица 4.6 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2023	2024	2025
Почетная грамота СПК	4	3	4
Почетная грамота Администрации Таврического муниципального района Омской области	2	-	3
Почетная грамота Управления образования Администрации Таврического муниципального района Омской области	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования Омской области	-	1	-
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	-	1	1
Почетный работник сферы образования РФ	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

#### 4.1.3 Сведения о кадровом обеспечении ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ

Таблица 4.7 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2023	2024	2025
Руководители структурных подразделений, чел.	5	5	3
Педагогические работники, чел.	21	20	21
Специалисты и служащие, чел.	7	6	7
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	14	14	14
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

Таблица 4.8 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2023	2024	2025
Соответствие занимаемой должности, %.	67	70	76
Первая и высшая категория, %.	19	10	24

Таблица 4.9 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2023	2024	2025
Почетная грамота СПК	3	4	3
Почетная грамота Администрации Черлакского муниципального района Омской области	5	-	3
Почетная грамота Министерства образования Омской области	-	1	-
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	-	-	-
Почетный работник сферы образования РФ	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

#### 4.1.4 Сведения о кадровом обеспечении УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ

Таблица 4.10 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2023	2024	2025
Руководители структурных подразделений, чел.	3	4	3
Педагогические работники, чел.	19	19	15
Специалисты и служащие, чел.	7	5	6
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	13	13	12

<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>36</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

Таблица 4.11 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2023	2024	2025
Соответствие занимаемой должности, %.	53	58	60
Первая и высшая категория, %.	16	26	26

Таблица 4.12 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2023	2024	2025
Почетная грамота СПК	4	4	4
Почетная грамота Администрации Марьяновского муниципального района Омской области	-	5	4
Почетная грамота Министерства образования Омской области	1	2	-
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	-	-
Почетный работник сферы образования РФ	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

#### 4.1.5 Сведения о кадровом обеспечении СФ БПОУ ОО «СПК» СС

Таблица 4.13 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2023	2024	2025
Руководители структурных подразделений, чел.	5	5	5
Педагогические работники, чел.	25	23	20
Специалисты и служащие, чел.	14	12	11
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	13	13	15
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>51</b>

Таблица 4.14 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2023	2024	2025
Соответствие занимаемой должности, %.	40	30	40
Первая и высшая категория, %.	32	48	50

Таблица 4.15 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2023	2024	2025
Почетная грамота СПК	4	4	4
Почетная грамота Администрации Таврического муниципального района Омской области	2	-	1
Почетная грамота Управления образования Администрации Таврического муниципального района Омской области	1	-	-
Почетная грамота Министерства образования Омской области	1	1	-
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	-	-	1
Почетный работник сферы образования РФ	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

#### 4.1.6 Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

Система повышения квалификации в 2025 году представляла собой гибкую, динамичную систему, учитывающую профессионально-педагогическую компетентность преподавателей и была организована через:

- профессиональную подготовку;
- повышение квалификации;
- стажировку;
- обучение в аспирантуре и магистратуре;
- краткосрочные внешние семинары;
- работу в колледжных и областных методических объединениях по направлениям;
- самообразование.

В 2025 году квалификацию повысили (в том числе в форме стажировки) 89 человек (из них 57 человек – педагогические работники), 7 человек прошли профессиональную переподготовку. Система повышения квалификации направлена на развитие у педагогических работников умений оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою деятельности, повышение педагогической и методической компетентности.

В разрезе структурных подразделений численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, распределилась следующим образом:

Таблица 4.16

Структурное подразделение	Численность прошедших ПК	Доля прошедших ПК
Омск	39	37,8 %
Сосновский филиал	0	0 %
Таврический филиал	18	69,2 %
Усовский филиал	0	0 %
Черлакский филиал	0	0 %
<b>Общий итог</b>	<b>57</b>	<b>30,8 %</b>

В отчетном году значительно увеличилась численность работников, прошедших повышение квалификации в дистанционном формате. Это позволяет преподавателям без отрыва от работы проходить разные программы повышения квалификации.

В таблице 4.17 перечислены сотрудники, которые в течение 2025 года прошли обучение по 5 и более программам повышения квалификации:

Таблица 4.17

ФИО сотрудника	Количество курсов
Стариков Александр Владимирович	7
Кушнир Евгений Николаевич	5

Тематика курсов повышения квалификации отвечает актуальным запросам преподавателей.

Наиболее востребованными оказались курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Таблица 4.18

Тема ПК	Количество сотрудников, прошедших ПК
Оказание первой помощи обучающимся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	19
Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации	17
Основы работы с нейросетями для сотрудников СПО	14

Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации	8
Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"	7
Основы энергосбережения и повышения энергетической эффективности	7
Организация и управление закупочной деятельностью в рамках Закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ и Закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ	5
Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	3

Основным центром очного повышения квалификации является Институт развития образования Омской области. Тематика большинства программ повышения квалификации связана с использованием информационных технологий и внедрением в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Среди востребованных и федеральные учреждения, реализующие бесплатные программы повышения квалификации:

Таблица 4.19

Наименование учреждения	Количество сотрудников, прошедших ПК
БПОУ ОКПТ (Омский колледж профессиональных технологий)	40
БУ ВО "Сургутский государственный университет"	15
ООО "IT"	8
ООО "Институт Эксперт"	8
ЧОУ ДПО "Спутник"	7
Федеральный институт повышения квалификации ГЛАВПРО	5
БОУ ДПО «ИРООО» (Институт развития образования Омской области)	4
БОУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС Омской области"	3
Томский государственный университет	3

С целью приведения образования сотрудников в соответствие с занимаемыми ими должностями в течение учебного года для ряда сотрудников было организовано обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. В течение учебного года новую квалификацию получили 7 работников:

Таблица 4.20

ФИО сотрудника	Дата получения документа	Наименование программы проф. подготовки	Квалификация
Абдуллаева Любовь Анатольевна	01.07.2025	Менеджмент в СПО	Менеджер
Дегтярев Михаил Владимирович	10.11.2025	Организация контроля технического состояния автотранспортных средств	Контролер технического состояния автотранспортных средств
Есукевич Оксана Сергеевна	15.01.2025	Педагог профессионального образования СПО	Педагогика профессионального образования
Есукевич Оксана Сергеевна	02.04.2025	Преподаватель математики в СПО	Преподаватель математики

Крыль Ирина Александровна	17.09.2025	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Учитель информатики
Крыль Ирина Александровна	17.09.2025	Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования	Методист образовательной организации
Крыль Ирина Александровна	15.10.2025	Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС	Методист образовательной организации
Речкин Олег Юрьевич	19.12.2025	Специалист по пожарной профилактике	Специалист по пожарной профилактике
Сергиенко Сергей Николаевич	31.10.2025	Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации (основы безопасности и защиты родины)	Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации (основы безопасности и защиты родины)
Чибисова Светлана Анатольевна	31.10.2025	Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации (основы безопасности и защиты родины)	Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации (основы безопасности и защиты родины)

В соответствии с требованиями к опыту деятельности в организациях соответствующего профиля преподаватели колледжа не реже 1 раза в 3 года должны проходить стажировку на предприятиях региона. Однако решение данного вопроса на данный момент остается неудовлетворительным.

Стажировка в основном организуется для тех преподавателей, которые проходят повышение квалификации на базе ИРООО. Данному вопросу необходимо уделить пристальное внимание. К сожалению, ни один из преподавателей и мастеров п/о филиалов не прошел стажировку на предприятии.

Как и в предыдущие годы, не хватает повышения квалификации для преподавателей в области спец. подготовки по читаемым дисциплинам и профессиональным модулям. Связано это с отсутствием таких курсов в городе Омске и отсутствием финансирования для их посещения в других регионах России.

В колледже уделяется внимание обучению педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. Методисты, социальные педагоги, педагоги-психологи регулярно принимают участие в краткосрочных программах, курсах по методическому и социально-психологическому сопровождению инклюзивного образования. Обучение по данному направлению организует Центр инклюзивного образования Омского колледжа профессиональных технологий.

Для оказания адаптационно-методической помощи вновь прибывшим преподавателям в колледже ведется работа через организацию «Школы молодого/начинающего педагога», занятия в которой проводятся по плану адаптационных мероприятий.

Разработанные учебные занятия для вновь прибывших педагогов, размещались в системе Moodle, в разделе ШМНП. Данными разработками могли пользоваться не только участники ШМНП, но и все желающие.

Занятия в «Школы молодого/начинающего педагога» (далее — «ШМНП») выстроены в соответствии с единой методической темой колледжа «Повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа посредством обновления содержания образовательных

программ, внедрения современных образовательных технологий» и призваны оказать помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших педагогов. В течение учебного года было проведено 8 обучающих занятий по актуальной тематике и 1 рефлексивное занятие по итогам работы «ШМНП» (таблица 4.21).

Таблица 4.21

Тематика занятий	Дата
<b>Занятие 1</b> 1. Знакомство с планом работы школы молодых и начинающих преподавателей. 2. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, внутренними локально-нормативными актами, положениями.	Сентябрь
<b>Занятие 2</b> Ознакомление с историей образовательного учреждения, традициями (Экскурсия по колледжу).	Сентябрь
<b>Занятие 3</b> Нормативно-правовая база: Закон об Образовании РФ. Поколения ФГОС СПО. Стандарты ТОП-50, НОТ «Профессионалитет».	Октябрь
<b>Занятие 4</b> Содержание и структура учебно-методического комплекса. Разработка материалов АКР.	Октябрь
<b>Занятие 5</b> Разработка электронно-обучающего комплекса в системе дистанционного обучения СДО «Moodle» по преподаваемой дисциплине.	Ноябрь
<b>Занятие 6</b> Слагаемые эффективности учебного занятия сквозь призму комплексного его анализа.	Ноябрь
<b>Занятие 7</b> Маркеры суицидального поведения.	Декабрь
<b>Занятие 8</b> Требования к аттестации педагогических сотрудников.	Декабрь
Посещение занятий опытных преподавателей (наставников) молодыми и начинающими преподавателями с целью наблюдения за передовым педагогическим опытом.	По графику проведения декад ЦМК
Посещение занятий молодых и вновь принятых преподавателей с целью методической и психологической помощи в адаптационный период.	По графику
Проведение открытых занятий молодыми педагогами	Январь-май
<b>Занятие 9</b> Итоговое занятие. Рефлексия участников. Вручение сертификатов.	Май

Помимо «Школы молодого/начинающего педагога» в 2025 году в колледже продолжила действие система наставничества по модели «педагог-педагог». За всеми молодыми и вновь принятыми преподавателями были закреплены наставники из числа опытных, творчески работающих преподавателей. Работа наставнических пар позволила успешно адаптироваться вновь принятым педагогам на рабочем месте.

По итогам работы наставнических пар была проведена серия открытых занятий, которые проводили молодые и вновь принятые преподаватели. Анализ учебных занятий показал высокое качество проведения учебного занятия. Работа наставников дополнительно поощрялась через внутриколледжную систему стимулирования.

Наставнические пары были сформированы следующим образом:

Таблица 4.22

№	ФИО наставника	ФИО наставляемого
1.	Абросимовский Кирилл Андреевич	Абдуллаева Любовь Анатольевна
2.	Бегма Игорь Дмитриевич	Тыщенко Елена Александровна

3.	Стариков Александр Владимирович	Гулида Ирина Александровна
4.	Шадрина Елизавета Николаевна	Нейфельд Ольга Сергеевна
5.	Кашапова Ирина Таировна	Камышева Екатерина Константиновна
6.	Гальцева Ксения Дмитриевна	Никонова Нонна Амирановна
7.	Бенеш Дарья Александровна	Швец Ольга Викторовна
8.	Башлыкова Ангелина Константиновна	Фадеева Вера Васильевна
9.	Брябина Анастасия Анатольевна	Фадеева Вера Васильевна
10.	Лидберг Анна Павловна	Вдовина Евгения Николаевна
11.	Лиманская Влада Вячеславовна	Полежаева Наталья Петровна
12.	Гичун Валентина Юрьевна	Пнева Анна Геннадьевна
13.	Цымбал Евгений Сергеевич	Пнева Анна Геннадьевна
14.	Шушикова Я.Е.	Антипова Марина Валентиновна
15.	Стрельбицкий В.Г.	Кушнир Евгений Николаевич

Работа наставнических пар позволила успешно адаптироваться вновь принятым педагогам на рабочем месте. По итогам работы наставнических пар была проведена серия открытых занятий, которые проводили молодые и вновь принятые преподаватели. Анализ учебных занятий показал высокое качество проведения учебного занятия. Работа наставников дополнительно поощрялась через внутриколледжную систему стимулирования.

#### 4.2 Организация учебно-методической работы

В течение года в колледже были созданы условия для участия студентов в олимпиадах и конкурсах в рамках недель специальностей, а также в рамках Олимпиад по плану работы областной общественной организации «Совет директоров учебных заведений среднего профессионального образования», Всероссийских и Международных олимпиад.

В марте 2025 года проходил областной этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик профессиональных образовательных организаций. Конкурс проводился с целью поощрения талантливых педагогов, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, изучения и распространения лучшего педагогического опыта. Конкурс проводился в 4 этапа.

Колледж в данном конкурсе представляли преподаватели, имеющие богатый опыт педагогической работы, неоднократно принимавшие участие в подготовке участников и призеров Регионального чемпионата профессионального мастерства: Абдуллаева Л.А., Фадеева В.В., Никишкина О.Г. и Кузнецова В.А. К сожалению, в 2025 г. ни один из преподавателей и мастеров п/о не прошел в очный тур.

Одной из форм изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, дискуссии, практикумы. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях ЦМК, на научно-методических и научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

В течение учебного года **студенты** приняли участие в 92 мероприятиях различного уровня и формата:

Таблица 4.23

Уровень	Всего	Призовые места	Участники
Международный	7	5	2
Всероссийский	15	1	14
Областной/региональный	66	23	43

Межрегиональный	-	-	-
Городской/муниципальный	4	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	<b>63</b>

Таблица 4.24

Формат участия	Количество
Заочный	3
Онлайн (дистант.)	24
Очный	65
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>

Таблица 4.25

Уровень	2023–2024 уч.гг.	2024–2025 уч.гг.	Динамика
<b>Всего мероприятий</b>	245	92	<b>-62%</b>
<b>Международные</b>	34	7	<b>-79%</b>
<b>Всероссийские</b>	46	15	<b>-67%</b>
<b>Областные</b>	148	66	<b>-55%</b>
<b>Призовые места</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>-53%</b>

Заметна резко отрицательная динамика по сравнению с предыдущим учебным годом по участию студентов в различных мероприятиях. Скорее всего связано, с трудоемкостью в подготовке к таким конкурсам и дистанционным характером большинства таких конкурсов, что снижает мотивацию студентов и преподавателей, из-за более низкого стимулирования по сравнению с областными конкурсами, которые, как правило, проходят в очном формате.

При этом почти в 2 раза меньше участия в областных (региональных) конкурсах, также наблюдается уменьшение абсолютного числа призовых мест на 14% в сравнение с предыдущим учебным годом.

В качестве позитивных моментов хотелось бы отметить: рост международного участия студентов более чем в 2 раза, также повышение эффективности участия - доля призовых мест выросла на 28%, акцент в прошедшем учебном году был сделан на качество вместо количества.

Особо хотелось бы отметить коллектив Таврического филиала за 1 место в Региональном Конкурсе профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В течение учебного года **преподаватели** приняли участие в 87 мероприятиях различного уровня и формата:

Таблица 4.26

Уровень участия	Количество
Всероссийский	19
Городской (муниципальный)	11
Международный	11
Межрегиональный	3
<b>Областной (региональный)</b>	<b>43</b>

Таблица 4.27

Формат участия	Количество
Заочный	11
Онлайн (дистант.)	43
<b>Очный</b>	<b>33</b>

Результаты участия педагогических работников в 2024-25 учебном году в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Таблица 4.28

Уровень участия	Международны й	Всероссийски й	Областной (региональный )	Межрегиональны й	Городско й
Призовые места	1	2	3	0	3
Сертификат/дипло м участника	10	17	40	3	8
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

Таблица 4.29

Уровень	2023–2024 уч. гг.	2024–2025 уч. гг.	Динамика
<b>Всего мероприятий</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>+13%</b>
<b>Областные</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0%</b>
<b>Всероссийские</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>-30%</b>
<b>Международные</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>+83%</b>

По сравнению с предыдущим годом наблюдается отрицательная динамика результатов преподавателей по участию в мероприятиях международного и всероссийского уровня. Заметна положительная динамика по сравнению с предыдущим учебным годом по участию преподавателей в областных (региональных) конкурсах очного формата.

Наиболее активные преподаватели по личному участию: **Стариков А.В. – 13, Демиденко Т.В. – 7, Чубатова Н.В. – 6, Сопова Н.А., Бочарова Е.Ю., Дегтерева Н.А. – 4.**

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства формирует положительный имидж колледжу. Вергизова В.А., стала победителем номинации «Социально ориентированный руководитель» полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей», Чубатова Н.В. финалистка Всероссийского конкурса «Форум кураторов». Преподаватель Таврического филиала Шаровой Екатерине Евгеньевне финалистка Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться».

Так же в течение года преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Плана работы Совета директоров, областных методических объединений, за что были отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами:

1. Областная олимпиада по учебной дисциплине «Статистика» для обучающихся профессиональных образовательных организаций города Омска и Омской области
2. XII чемпионат Омска по парикмахерскому искусству декоративной косметике и ногтевому сервису
3. Skills-атлон «ПрофЗагрузкаСибирь» среди обучающихся учреждений СПО Омской области
5. Областная олимпиада по предпринимательству
12. (XXVII) Областная молодежная научная краеведческая конференция «Палашенковские чтения», посвященная 145-летию Омского государственного историко-краеведческого музея и 145-летию музейного дела в Омском Прииртышье
13. Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье»
14. Творческий конкурс на лучшую социальную рекламу «Омская линия»
15. Областное мероприятия «Школа правовой грамотности»
16. Областной конкурс «День информатики» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
17. VI Рождественские гуманитарно-исторические молодежные чтения»
18. Городской квиз «Дорога жизни», посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда

19. Квест-игра «Антитеррор»
21. Областная олимпиада «Форум Экономических знаний»
22. Интеллектуальная игра «Экономический калейдоскоп» на приз Омского филиала финансового университета при правительстве РФ и Омской дирекции по развитию бизнеса филиала «ГАЗПРОМБАНК» (Акционерное общество) «ЗападноСибирский»
23. Олимпиада по «Основам бухгалтерского учета»
24. Региональная интеллектуальная игра по английскому языку «Лабиринт знаний»
25. Правовая игра «STATUS OBLIGAT»
26. Соревнования по лыжным гонкам Спартакиада образовательных организаций Омской области, реализующих программы среднего профессионального образования
27. Блиц-конкурс «Музейная академия» в рамках выставочного проекта «Консерваторы и бунтари»
28. Олимпиада по «Логистике» для обучающихся профессиональных образовательных организаций города Омска и Омской области
30. Областная олимпиада по «Истории» для обучающихся профессиональных образовательных учреждений г. Омска и Омской области
31. Конкурс чтецов «Читаем Шекспира» среди студентов образовательных организаций Омской области, изучающих английский язык
32. Конкурс инсценировок на английском языке «Шекспир на все времена»
33. Областная олимпиада по «Инженерной графике» для обучающихся профессиональных образовательных организаций города Омска и Омской области
34. Областная олимпиада по «Математике» для обучающихся профессиональных образовательных организаций города Омска и Омской области
35. Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп»
36. Олимпиада по «Информационным технологиям» для обучающихся профессиональных образовательных организаций города Омска и Омской области
37. IV областная научно-практической конференции по индивидуальным проектам по общеобразовательным дисциплинам «Проектная деятельность в современном образовании» для обучающихся профессиональных образовательных организаций города Омска и Омской области

Также студенты и преподаватели принимали активное совместное участие в различных всероссийских акциях, тестах, диктантах и уроках всероссийского масштаба: Всероссийский конкурс «Вместе Ярче» - 142; Акция (диктант) «Поезд здоровья «Вместе против диабета» - 204; Цифровой Диктант – 123; Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России» - 45; Всероссийский экономический диктант – 40; Всероссийский географический диктант – 20; Большой этнографический диктант - 766 и 61; Онлайн зачет по финансовой грамотности – 456; Военно-патриотический диктант – 326; «30 лет Конституции России – проверь себя!» - 436; Осенняя неделя финансовой грамотности – 326; Всероссийский правовой (юридического) диктант – 225 и 53; Всероссийского теста на знание Конституции РФ – 246; Антикоррупционный диктант – 257 и 52; Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ – 261 и 43; Урок о пенсиях – 751; Карьерные ожидания – 748; Онлайн уроки по финансовой грамотности – 518; Всероссийские открытые уроки «ОБЖ» - 154; 7 уроков «Финансовая безопасность» - 169; Диктант Победы – 50; Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» - 71; Акция «Мой дед» - 5; Трудовой зачёт – 271; Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий – 769.

В марте 2025 года на территории Омской области был проведен **Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области - 2025**. Колледж активно принимал участие в данном мероприятии. Студенты колледжа участвовали в основных соревнованиях чемпионата по 19 компетенциям:

Таблица 4.30

	Компетенция	ФИО студента	Группа	Результат участия	Руководитель
1	Веб-технологии	Залесный П.А.	ИП-423	сертификат	Кузнецова
2	Ветеринария	Крайс А.А.	ВФ-404	сертификат	Ромашенко
3	Геномная инженерия	Суздаль К.А.	В-201	сертификат	Гончарук
4	Геномная инженерия	Некрасова М.А.	ВФ-404	сертификат	Брюгеман
5	Кирпичная кладка	Лукин Д.С.	МС-105т	3 место	Бублик
6	Кирпичная кладка	Зайцев В.А.	МС-404т	сертификат	Никишкина
7	Парикмахерское искусство	Епифанова В.М.	ТПИ-405	3 место	Фадеева
8	Парикмахерское искусство	Залетина Ю.Д.	ТПИ-405	сертификат	Башлыкова
9	Программные решения для бизнеса	Катрич А.Е.	ИП-326	2 место	Абдуллаева
10	Технология моды	Семенова Е.С.	П-203	сертификат	Шагиахметова
11	Корпоративная защита от внутренних угроз	Бронников К.С.	ИБ-410	2 место	Буртовая
12	Корпоративная защита от внутренних угроз	Молдахимов Э.М.	ИБ-410	сертификат	Шелковая
13	Корпоративная защита от внутренних угроз	Вишневский Р.Д.	ИБ-410	сертификат	Стариков
14	Разработка мобильных приложений	Елькин Н.Е.	ИП-325	сертификат	Абросимовский
15	Разработка мобильных приложений	Мурашкин С.Е.	ИП-325	3 место	Тыщенко
16	Реклама	Леднёва В.А.	Р-322	сертификат	Хорошева
17	Реклама	Кудряшова М.С.	Р-322	2 место	Строганова
18	Фотография	Галоян А.Г.	Р-421	сертификат	Иванина
19	Фотография	Магомадова И.г.	Р-421	сертификат	Полежаева
20	Управление перевозочным процессом на жд транспорте	Соломенников А.А.	У-312	сертификат	Рубаненко
21	Управление перевозочным процессом на жд транспорте	Каширская А.С.	У-313	сертификат	Дегтерева
22	Управление перевозочным процессом на жд транспорте	Кульмагамбетова Д.А.	У-314	сертификат	Березовская
23	Управление складированием	Красноносова А.В.	ОД-316	3 место	Бабкова
24	Бухгалтерский учёт	Иванова С.А.	Б-305	3 место	Мелешко
25	Сетевое и системное администрирование	Скарлыгина С.В.	ИБ-311	сертификат	Бегма
26	Сетевое и системное администрирование	Курманов Э.Р.	ИБ-312	сертификат	Солодовникова
27	Экспедирование грузов	Репин В.В.	Од-315	3 место	Камышева

28	Сварочные технологии	Сазанович Д.С.	Ст-314	не прошли отбор	Афанасьева
29	Поварское дело	Шайдеман Т.Н.	ПК-411	не прошли отбор	Кац
30	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Ескенина С.С.	ПСАк-302	не прошли отбор	Ковалева

Показатели участия в Региональных чемпионатах за последние 7 лет представлены в таблице:

Таблица 4.31

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность участников	8	11	15	17	15	27	30
Количество компетенций	6	7	10	11	9	12	19
Количество призовых мест	3	5	4	7	4	8	9
Количество Медальонов за профессиональное мастерство	1	-	4	-	-	-	-

В 2024-2025 гг. незначительно увеличилась численность участников с 27 до 30 человек, а также количество компетенций, в которых поучаствовали студенты с 12 до 19 (58%), положительная динамика также наблюдается по увеличению призовых мест.

Особо хотелось бы отметить, что наш колледж впервые принимал на своей площадке участников Чемпионата по компетенции «Реклама» в категориях «юниоры» и «студенты».

В апреле 2025 г. был проведен **IX Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс»** для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Результаты представлены в таблице:

Таблица 4.32

Компетенция	Участники	Результат
Графический дизайн	Чернятьева Ксения	1 место
Администрирование баз данных	Лумпова Ксения	3 место
Администрирование баз данных	Макаров Иван	сертификат
Кирпичная кладка	Бихерт Анатолий	1 место

Подготовкой участников к Чемпионату занимались преподаватели **Абдуллаева Л.А., Кузнецова В.А., Хорошева Н.И., Рожков П.А., Никишкина О.Г.**

Преподаватели **Бочарова Е. Ю., Кузнецова В.А., Полежаева Н.П., Иванина И. В., Северинова Т.В., Солодовникова Т.И., Шмунк Л.В., Абдуллаева Л.А., Хорошева Н.И.** принимали участие в IX Региональном чемпионате «Абилимпикс» в качестве экспертов.

Особо хотелось бы отметить, что наш колледж впервые принимал на своей площадке участников Чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Администрирование баз данных» и «Графический дизайн».

Динамика результатов участия в Региональном чемпионате «Абилимпикс» представлена в таблице 4.33.

Таблица 4.33

**Динамика результатов участия за 7 лет в Региональном чемпионате «Абилимпикс»**

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность участников	1	2	2	4	3	5	5	4
Количество компетенций	1	1	1	4	3	5	3	3
Количество призовых мест	1	1	1	3	2	3	3	3

В очном формате проводились региональные олимпиады профессионального мастерства по специальностям и профессиям СПО, соревнования, чемпионаты и т.п. (таблица 4.34).

Таблица 4.34

<b>Наименование олимпиады</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Результат участия</b>
Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки в Фестивале «Защитники Отечества» среди молодежи допризывного возраста	Чбблаков Иван Федорович	Диплом III место/степени
Соревнование по метанию гранаты на дальность в Фестивале «Защитники Отечества»	Щепеткин Артем	Диплом III место/степени
Соревнование по разборке и сборке автомата Калашникова в Фестивале «Защитники Отечества»	Бавыкин Матвей Юрьевич	Сертификат II место
«Я-графический дизайнер»	Деккер Майя Дмитриевна, Воронкова Амалия, Кабанова Дарья, Шепотько Александра, Мурашко Артем, Жданов Вячеслав	Диплом I степени
VII областная олимпиада по предпринимательству «Город деловых людей»	Альмова Кира, Пуртовая Маргарита	Сертификат участника
Брейн-ринг «Я активный гражданин»	Команда "Риск"	Диплом I степени
Чемпионат в области информационной безопасности «ОМСТФ-2025»	Сайкина Лидия, Кравцов Даниил, Скарлыгина Софья, Курманов Эльмир, Высотина Александра	Сертификат участника
Олимпиада по информационным технологиям в номинации «Профиль профессиональных специальностей»	Мазурчикова Ольга Викторовна, Герасимов Игорь Юрьевич	Диплом I степени
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Мурашкин Сергей Евгеньевич	Сертификат участника
Конкурс творческого плаката «Я - графический дизайнер» в номинации «Философский подход»	Кабанова Дарья Александровна	Диплом I степени
Творческий конкурс «Дизайн упаковки»	Стус Надежда	Диплом II степени
Грамматический ринг по иностранным языкам среди студентов учебных заведений среднего профессионального образования	Володин Роман	Сертификат участника
Чемпионат по разработке игрового дизайна, игр для мобильных устройств и персональных компьютеров «GAME JAM»	Кузьменко Вячеслав, Жемчугов Евгений	Диплом I степени
Олимпиада по русскому языку и культуре речи «Вселенная Даля»	Примак Артур, Литвинов Всеволод, Талалаев Ярослав	Сертификат участника
Научно-исследовательская конференция «Железные дороги: путь к победе»	Гурина Диана, Смородникова Надежда	Диплом III место/степени
Научно-исследовательская конференция «Железные дороги: путь к победе»	Дер Анастасия, Кармишина Татьяна	Диплом I степени
Научно-исследовательская конференция «Железные дороги: путь к победе»	Кондраченко Галина	Диплом II место/степени
Научно-исследовательская конференция «Железные дороги: путь к победе»	Кугаевский Андрей	Диплом II место/степени
Научно-исследовательская конференция «Железные дороги: путь к победе»	Лахтик Дарья, Автоманова Ксения	Диплом I место/степени
Научно-исследовательская конференция «Железные дороги: путь к победе»	Лекарев Никита	Диплом II место/степени
Научно-исследовательская конференция «Железные дороги: путь к победе»	Ивлев Никита	Диплом II место/степени

Научно-исследовательская конференция «Железные дороги: путь к победе»	Осипова Мария	Диплом I место/степени
Научно-исследовательская конференция «Железные дороги: путь к победе»	Жмурко Элизабет	Диплом I место/степени
Научно-исследовательская конференция «Железные дороги: путь к победе»	Никишова Дарья	Диплом III место/степени
Областная олимпиада по учебной дисциплине «Статистика»	Блем Э.К. Болтаева А.Е. Еременко А.Е.	Диплом I место/степени
Областной конкурс «День информатики»	Карейс В.К. Ефремов Д.Р. Кунау М.О.	Сертификат участника
VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Юридическая наука и практика в XXI веке»	Равлюк Мария, Махно Ольга	Диплом участника
VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Юридическая наука и практика в XXI веке»	Лотник Елизавета	Сертификат участника
VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Юридическая наука и практика в XXI веке»	Арбузас Елизавета	Сертификат участника
VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Юридическая наука и практика в XXI веке»	Конева София	Сертификат участника
VII областная олимпиада по предпринимательству «Город деловых людей»	Алымова Кира	Диплом участника
VII областная олимпиада по предпринимательству «Город деловых людей»	Пуртова Маргарита	Диплом участника
"Школа правовой грамотности"	Даирова Л., Конева С., Лотник Е., Шенфельд А., Пономарева В., Федоров А., Козлова А., Куликова А., Фрик Д., Кудрявцева А.	Сертификат участника
Интеллектуальная игра "С Россией в сердце"	Колпащикова Д., Деккер М., Козлова М.	Сертификат участника
Областная олимпиада по учебной дисциплине "Логистика"	Никитина Д.М., Хайрутдинова Р.К.	Диплом II место/степени
Интеллектуальная игра "Экономический калейдоскоп" на приз Омского филиала финансового университета при правительстве РФ и омской дирекции по развитию бизнеса филиала "ГазпромБанк" (Акционерное общество) "Западно-Сибирский"	Хайрутдинова Р.К., Пономарева А.Д., Зайцев И.А., Юрченко И.А., Репин В.В.	Сертификат участника
Областная олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области	Мухина М.А.	Сертификат участника
V Областная научно-практическая конференция по индивидуальным проектам по общеобразовательным	Кузнецова Е.В.	Диплом II место/степени

дисциплинам "Проектная деятельность в современном образовании"		
V Областная научно-практическая конференция по индивидуальным проектам по общеобразовательным дисциплинам "Проектная деятельность в современном образовании"	Шеленкова С., Нарчук К., Дайснер Е.	Сертификат участника
Областная олимпиада по инженерной графике среди профессиональных образовательных организаций Омской области	Демидович В.В., Постнова В.В., Сухорукова А.Е.	Сертификат участника
Областная олимпиада по электротехнике и электронике	Высотина А.С., Курманов Э.Р., Скарлыгиной С.В.	Диплом II место/степени
Интегрированная многоуровневая олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Омской области "Восхождение на Олимп"	Нарчук К.	Сертификат участника
Творческий конкурс на лучшую социальную рекламу "Омская линия"	Кабанова Д., Колпащикова Д.	Сертификат участника

### **Инновационная деятельность**

С мая 2025 года колледж вступил в ФП «Производительность труда», входящий в состав национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика», является продолжением национального проекта «Производительность труда», реализованного в 2019 – 2024 годах.

Была выбрана для реализации практика «Оптимизация сбора информации об участии педагогов и учащихся в конкурсах». Внедрение практики позволит достичь значительного улучшения в привязке к основному показателю Национального проекта «Производительность труда» – «Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях в расчете на одного работника организации».

По итогам внедрения были достигнуты следующие показатели:

1. Трудоемкость процесса сбора и формирования отчетности сократилась с 855 минут до 300 минут, сокращение на 65 %.

2. Качество и доступность информации. Процесс переведен из состояния хаотичного хранения (бумажные носители, разные файлы) в состояние централизованной, актуальной и структурированной цифровой базы данных.

3. Время на формирование типовых отчетов (например, для мониторинга работы с одаренными студентами) сократилось со 120 мин. до 10 минут, сокращение на 91 %.

4. Связь с показателем НП. Основной целевой показатель – «Количество обучающихся в ПОО в расчёте на одного работника». За счет внедрения практики произошло сокращение непроизводительных временных затрат (более 6 часов за один отчетный период). Внедрение практики не требует увеличения штата, но повышает производительность труда за счет:

- сокращения времени на рутинные административные операции;
- высвобождения ресурса педагогов для образовательной деятельности;
- повышения эффективности управленческих решений.

Результат - оптимизация трудовых затрат ведет к увеличению числа обучающихся на одного работника за счет более рационального распределения ресурсов и исключения непроизводительных потерь.

Таким образом реализованная практика позволила:

- исключить неэффективные операции, связанные с многократной передачей информации;
- высвободить рабочее время педагогов и административного персонала для выполнения основных профессиональных функций;
- обеспечить актуальность и прозрачность данных для принятия управленческих решений.

### Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

В соответствии с ФГОС - при реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В колледже для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяется СДО «Moodle».

Таблица 4.35

Количество преподавателей на начало года	Количество преподавателей на конец года	Количество курсов на начало года	Количество курсов и активность на конец года	Количество студентов на начало года	Количество студентов на конец года
43	65	150	Всего 183, из них: - высокая активность – 96% (более 50%); - средняя активность – 57% (менее 50%); - неактивные – 30% (0%);	969	1613

За прошедший учебный год увеличилось количество преподавателей, работающих в СДО «Moodle» с 43 до 65 человек, наблюдается динамика увеличения количества курсов со 150 до 183, а также количества студентов с 969 до 1613 человек.

Таблица 4.36

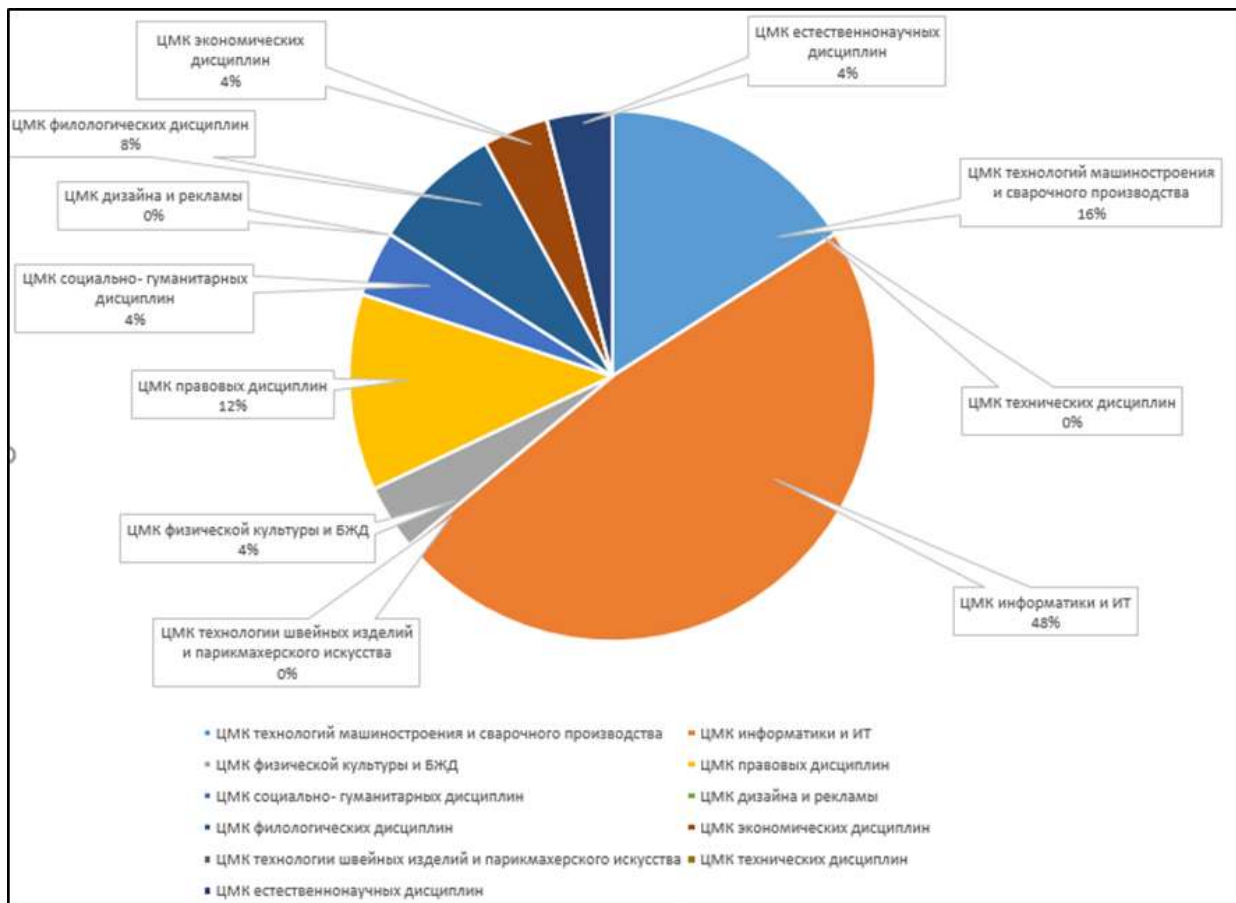
Показатель	2023–2024 уч. гг.	2024–2025 уч. гг.	Динамика
Преподавателей	49	65	+33%
Курсов	160	183	+14%
Студентов	1515	1613	+6,5%
Активных курсов (более 50%)	40	96	+140%

Таблица 4.37

Наиболее активные курсы в СДО «Moodle»	
Название курса	ФИО
Гражданское право и гражданский процесс, Теория государства и права, Гражданское право	Волина А.Н.
Инженерная графика, МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Компьютерная графика	Пнева А.Г.
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем, МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем, Разработка web-приложений	Кузнецова В.А.
Информатика (1 курс, гуманитарный профиль), Информатика (1 курс, технологический профиль), Информатика (социально-экономический профиль (топ 50)), Математика (1 курс), Математическое моделирование	Сатеева Д. С.
МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения, МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения,	Тыщенко Е.А.

Основы алгоритмизации и программирования С#	
Информатика (Для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике), Информатика и информационно-коммуникационные технологии в проф. деятельности для специальности 43.02.02 и 43.02.13, Информационные технологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы программирования в 1С/Программирование в 1С (специальность 09.02.07), Основы работы в 1С	Бочарова Е.Ю.
Информатика (гуманитарный профиль), Информатика (соц.-экономический профиль), Информатика (технологический профиль)	Гулида И.А.
МДК 01.01 Разработка программных модулей	Абдуллаева Л.А.
Стандартизация, сертификация и техническое документирование Основы сайтостроения МДК 04.01 Обработка цифровой и аналоговой информации Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Основы алгоритмизации и программирования С#	Шелковая Т.Б.
Безопасность жизнедеятельности Основы безопасности и защиты Родины	Косьян П.Л.
МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных Основы проектирования баз данных	Стариков А.В.
МДК 03.02 Правовое обеспечение рекламной деятельности, МДК.01.01 Право социального обеспечения, МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), МДК.04.04 Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности, Муниципальное право, Правовое обеспечение в профессиональной деятельности, Страхование дело, Трудовое право	Багинская Ю.Н.
Русский язык	Шупикова Я.Е.
Семейное право, Административное право, Трудовое право	Демиденко Т.В.

Активность работы цикловых методических комиссий в СДО "Moodle" представлена на диаграмме:



**Работа с цифровой образовательной платформой «Дневник.ру»  
Количество пользователей Дневник.ру:**

Таблица 4.38

Ученики					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Начало года	1154	984	797	278	3213
Конец года	1033	779	641	235	2688
Сотрудники					
Начало года					278
Конец года					257

**Активность пользователей за год:**

Таблица 4.39

Выставлено оценок	Выдано ДЗ	Новых пользователей	Вход: ученики	Вход: сотрудники
889961	47376	1163	180280	25330

**Успеваемость за год:**

Таблица 4.40

Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Качество знаний (%)
3,94	68,85	32,56

**Ведение электронного журнала за год по организации:**

Таблица 4.41

Заполняемость тем (%)	Журналы с выставленными отметками	Ведение журнала (%)
96,47	2880 из 3085	90

## Активность преподавателей по ЦМК за год:

Таблица 4.42

ФИО	Заполняемость тем (%)	Журналы с выставленными отметками	Ведение журнала (%)
<b>ЦМК естественнонаучных дисциплин</b>			
Сафрановская А. П.	100	7 из 7	99,31
Чупина Г. Г.	100	10 из 10	98,64
Швец О. В.	100	16 из 16	99,88
Янзытова Л. И.	100	10 из 10	99,59
Полубенко Т. А.	99,86	19 из 19	99,42
<b>ЦМК филологических дисциплин</b>			
Мугаляпова С. В.	100	29 из 29	98,55
Щеголева А. А.	100	31 из 31	95,71
Антипова М. В.	99,81	21 из 21	99,12
Шевелева О. Н.	99,67	24 из 24	95,93
Нейфельд О. С.	98,28	17 из 17	100
<b>ЦМК дизайна и рекламы</b>			
Вдовина Е. Н.	100	22 из 22	99,21
Флах Э. П.	100	13 из 13	96,63
Васильева О. Б.	100	17 из 17	87,73
Северинова Т. В.	100	15 из 15	91,96
Лиманская В. В.	99,83	27 из 27	92,4
<b>ЦМК экономических дисциплин</b>			
Бабкова Н. В.	100	39 из 39	96,34
Ступакова Е. В.	100	27 из 27	90,82
Артемьева Т.Г.	98,27	13 из 13	97,58
Мелешко М.Н.	99,44	18 из 18	99,25
Шовникова О.А.	97,92	10 из 10	71,53
<b>ЦМК социально-гуманитарных дисциплин</b>			
Никонова Н. А.	100	11 из 11	98,72
Сопова Н. А.	100	17 из 17	93,38
Гальцева К.Д.	100	7 из 7	99,46
Кислая Н. В.	100	8 из 8	65,16
Мельникова Н.С.	100	17 из 17	97,6
<b>ЦМК правовых дисциплин</b>			
Багинская Ю. Н.	100	16 из 16	99,85
Демиденко Т. В.	100	13 из 13	96,92
Ковалёва Л. В.	100	16 из 16	100
Волина А. Н.	99,21	9 из 9	98,03
<b>ЦМК физической культуры и БЖД</b>			
Косьян П. Л.	99,78	34 из 34	99,67
Хомулло А. В.	99,72	34 из 34	99,58
Зорик Ю. В.	99,64	27 из 27	87,37
Манжесова Н. А.	99,35	22 из 22	89,4
<b>ЦМК информатики и информационных технологий</b>			
Тыщенко Е. А.	100	21 из 21	94,71
Бочарова Е.Ю.	100	49 из 49	93,19

Гулида И. А.	100	31 из 31	100
Кузнецова В. А.	100	43 из 43	90,37
Шелковая Т. Б.	100	21 из 21	94,71
<b>ЦМК технологий машиностроения и сварочного производства</b>			
Афанасьева М. В.	100	18 из 18	100
Андриенко В.И.	100	11 из 11	98,7
Пнева А. Г.	100	21 из 21	99,47
Гичун В. Ю.	99,53	17 из 17	99,53
<b>ЦМК технологии швейных изделий и парикмахерского искусства</b>			
Садковская Л. А.	100	15 из 15	100
Брябина А.А.	98,32	10 из 10	90,69
Фадеева В. В.	97,32	19 из 19	88,96
<b>ЦМК технических дисциплин</b>			
Дегтерева Н. А.	100	12 из 12	60,24
Березовская М.М.	100	10 из 10	97,6
Сабаева И.П.	100	9 из 9	99,75
Чубатова Н. В.	99,55	8 из 8	94,61
Плюхина О. А.	98,76	7 из 7	98,76

#### **ИКОП «Сферум», национальный мессенджер «МАХ»**

Количество преподавателей на начало года	Количество преподавателей на конец года	Количество студентов на начало года	Количество студентов на конец года
230	250	1639	2117

#### **Внедрение цифровых и дистанционных технологий в образовательный процесс**

Название ресурса	Характеристика ресурса	ФИО преподавателей, использующих ресурс в образовательном процессе
<b>MyQuiz.ru</b>	Онлайн-сервис простых и удобных мобильных викторин.	Кушнир Е.Н., Никонова Н.А., Абдуллаева Л.А., Стариков А.В.
<b>LearningApps.org</b>	Позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения.	Швец О.В., Кушнир Е.Н., Никонова Н.А., Абдуллаева Л.А., Шелковая Т.Б., Солодовникова Т.И.
<b>Mindomo</b>	Универсальный бесплатный облачный сервис для создания ментальных карт, схем и диаграмм Ганта, картирования мышления, картирования концепций и составления планов, включающими обмен информацией, совместную работу, управление задачами, презентацию и интерактивную веб-публикацию.	Кушнир Е.Н.
<b>Online Test Pad</b>	Бесплатный конструктор заданий контролирующего вида (тестов, кроссвордов, опросов).	Кушнир Е.Н., Абдуллаева Л.А., Шелковая Т.Б., Солодовникова Т.И.

Таким образом, анализ результатов учебной работы в 2025 году в целом по учреждению показал результаты, сопоставимые с предыдущими учебными годами. Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что план учебно-методической работы колледжа в целом выполнен.

#### **Положительная динамика:**

1. Резкий рост работы в Moodle (преподавателей +32,7%, высокоактивных курсов +140%).
2. Увеличение доли педагогов, прошедших ПК – с 62,8% до 77,84%.
3. Увеличение разработки оценочных материалов (ОМ) - 59,4%.
4. Увеличение количества компетенций в чемпионате «Профессионалы» (+58%).
5. Повышение заполняемости электронных журналов (с 58,42% до 90%).

### **Отрицательная динамика:**

1. Падение активности во всероссийских и международных конкурсах среди студентов на 62,4% по количеству мероприятий и на 52,7% по призовым местам среди студентов.
2. Снижение количества разработанных программ (-24%).  
Снижение количества аттестованных на категорию (-42%).

## **4.3 Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Фонд библиотеки:**

Объем библиотечного фонда – 24 297 экз. (вместе с филиалами и с учетом ЭБС)

- печатные издания – 16 008 экз. (вместе с филиалами)
- электронные документы на съемных носителях - 35 экз. (вместе с филиалами)
- электронные документы (электронные библиотеки) - 8 928 экз.

Количество изданий в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

- Образовательная платформа «Юрайт» (платная годовая подписка) - 4 348 изданий
- ЭБС «ВООК.ru» (платная годовая подписка) - 4 580 изданий

### **Комплектование (поступление):**

1. Электронно-библиотечные системы:

- продлен договор на оказание услуг по предоставлению годового доступа ко всем книгам для СПО, входящим в состав «Образовательной платформы Юрайт» ООО «Электронного издательства «Юрайт» на сумму 206 111,85 руб.;
- продлен договор на годовой доступ к коллекции СПО Электронно-библиотечной системы ВООК.ru издательства «КноРус» на сумму 63 000 руб.;

2. Учебная и учебно-методическая литература:

- приобретено печатных изданий (вместе с филиалами) - 873 экз. на сумму 914 878,71 руб.
- приобретено печатных изданий (школа) – 120 экз. на сумму 54 861,51 руб.

### **Выбытие документов (списание):**

Выбыло документов (всего) - 73 306 экз.

- печатные издания - 14588 экз.
- электронные документы на съемных носителях - 58
- электронные документы (электронные библиотеки) – 58 660

### **Библиотечно-информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:**

1. Общее количество записанных читателей – 2057 чел. (вместе с филиалами – 2922 чел.)

из них:

- студенты -1895 чел. (вместе с филиалами - 2652 чел.);
- преподаватели и сотрудник – 162 (вместе с филиалами - 270 чел.);

2. Количество записанных читателей в 2025г. - 658 чел. (вместе с филиалами - 978 чел.) из

них:

- студенты - 647 чел. (вместе с филиалами - 966 чел.);
- преподаватели и сотрудники - 11 чел. (вместе с филиалами - 12 чел.)

3. Количество зарегистрированных пользователей в ЭБС (вместе с филиалами) – 1018 чел.

- количество зарегистрированных пользователей в ЭБС в 2025г. - 103 чел.

4. Число посещений библиотеки - 9309 чел. (вместе с филиалами 15983 чел.);

5. Число обращений к электронным библиотекам за 2025г. (вместе с филиалами) - 615 чел.

6. Выдано документов из фонда библиотеки (Книговыдача) – 9329 экз. (вместе с филиалами - 15260 экз.):

- в стационарном режиме - 8053 экз. (вместе с филиалами - 13984 экз.);
- в удаленном режиме (ЭБС) вместе с филиалами - 1276 экз.

7. Количество выданных библиографических и тематических справок – 295 (вместе с филиалами 423);

8. Библиографическое информирование (библиографические обзоры литературы) - 9 (вместе с филиалами - 19);
9. Число посадочных мест для пользователей библиотека - 71
  - в том числе оснащены персональным компьютером - 13
  - из них с доступом к Интернету - 13
10. Электронный каталог – Автоматизированная информационная библиотечная система «1С:Библиотека»

#### **Массовая деятельность:**

1. выставочная деятельность – 68 (вместе с филиалами - 241):
  - книжные выставки - 27 (вместе с филиалами - 169);
  - виртуальные (в удаленном режиме) - 41 (вместе с филиалами - 77)
2. библиографические обзоры литературы (по специальностям и профессиям колледжа) – 9 (вместе с филиалами 19);
3. массовые мероприятия – 36 (вместе с филиалами -184)

#### **Основные мероприятия, организованные библиотекой колледжа и его филиалов:**

##### **1. Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры студентов:**

- библиотечные уроки с группами нового набора «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели с обзором новой литературы по специальностям и профессиям колледжа и его филиалов;
- выставки обзоры новой учебной литературы;

##### **2. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение, профессиональную адаптацию и развитие карьеры:**

- библиографические обзоры литературы и библиографические онлайн обзоры литературы по специальностям и профессиям колледжа и его филиалов: «Для вас дизайнеры», «Специалисту индустрии красоты», «Мастеру сварочного производства», «Технологам машиностроения», «Профессия портной», «Мастеру сельскохозяйственного производства», «Мастеру отделочных строительных и декоративных работ», «Оператору информационных систем и ресурсов», «Технику по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», «Аппаратчику-оператору производства продуктов питания из растительного сырья», «Сладкий труд. Повару, кондитеру», «Моя профессия – продавец, контролер–кассир» и др.;

- библиографические и тематические указатели литературы;
- книжные выставки-обзоры литературы по специальностям и профессиям колледжа и его филиалов

##### **3. Мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных и семейных ценностей, общей культуры личности:**

- Урок классики и книжная выставка, посвященные 165-летию со дня рождения русского писателя А.П. Чехова (1860-1904) «Чехов сегодня и всегда»;
- Виртуальная выставка «Пушкин в художественной открытке», литературные беседы «Мы вновь читаем пушкинские строки...», «Я лиру посвятил народу своему» и др. в рамках Пушкинского дня России;
- Книжная выставка, посвященная 115-летию со дня рождения русского поэта А.Т. Твардовского (1910-1971) «Я счастлив жить, служить Отчизне...»;
- Виртуальная выставка-портрет «Властелин читательских сердец», посвященная 155-летию со дня рождения А.И. Куприна (1870-1938), знаменитого русского писателя и переводчика, классика русской литературы;
- Урок классики с элементами викторины «Он поэт родной земли», посвященный 130-летию со дня рождения С.А. Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя, одного из крупнейших личностей Серебряного века;
- Книжная выставка «Мастер лирической прозы», посвященная 155-летию со дня рождения И.А. Бунина (1870-1953), русского писателя и поэта;

- Виртуальная выставка-портрет, посвященная 115-летию со дня рождения русской писательницы, поэтессы Ольги Федоровны Берггольц (1910–1975) «Мадонна Блокады»;
- Виртуальная выставка-портрет «Писатель огненных лет», посвященная 110-летию со дня рождения К.М. Симонова (1915–1979), известного советского писателя, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста, военного корреспондента;
- Виртуальная выставка-портрет, посвященная 210-летию со дня рождения русского писателя П.П. Ершова (1815–1869) «Сибирский сказочник Пётр Павлович Ершов»;
- Книжная выставка «Вкусно и интересно»;
- Виртуальная выставка-обзор «Семья на страницах литературных произведений» в рамках Международного дня семьи;
- Литературно-музыкальная композиция «Образ матери в поэзии, музыке, искусстве» в рамках Дня матери;
- Медиа вернисаж одного художника, посвященный 160-летию со дня рождения русского живописца, графика, сценографа В.А. Серова (1865–1911) «Мир искусства Валентина Серова»;
- Медиа вернисаж одного художника, посвященный 195-летию со дня рождения русского живописца, графика А.К. Саврасова (1830–1897) «Певец родной природы. Алексей Кондратьевич Саврасов»;
- Медиа вернисаж одного художника, посвященный 155-летию со дня рождения русского живописца, графика, сценографа, историка искусства, художественного критика, режиссера А.Н. Бенуа (1870–1960) «Вдохновитель «Мира искусства»»;
- Виртуальная выставка, посвященная Дню Российской науки «Российские изобретатели их изобретения»;
- Виртуальный музыкальный альбом, посвященный 340-летию со дня рождения Иоганна Себастьяна Баха (1685–1750), немецкого композитора, органиста, капельмейстера, музыкального педагога «Развеять печаль и принести радость. Иоганн Себастьян Бах»;
- Виртуальный музыкальный альбом, посвященный 185-летию со дня рождения русского композитора, музыкального критика Петра Ильича Чайковского (1840–1893) «Величайший композитор мира. Петр Ильич Чайковский»;
- Виртуальная экскурсия по театрам города Омска «Театральный мир Омска» в рамках Международного дня театра;
- и др.

#### **4. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:**

- Урок мужества в рамках Дня Героев Отечества «Омичи-Герои»;
- Виртуальное космическое путешествие «Звездам навстречу» в рамках Дня космонавтики;
- Урок истории в рамках Дня народного единства «День народного единства. Минин и Пожарский»;
- Виртуальная выставка-портрет «Непобедимый полководец», посвященная 295-летию со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730–1800);
- Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию со дня рождения русского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова (1745–1817) «Адмирал, не знавший поражений»;
- Час военного фильма «Войной испепеленные сердца» в рамках Дня защитника Отечества;
- Виртуальная тематическая полка «День неизвестного солдата»;
- Виртуальная выставка «Великая Победа великого народа», посвященная 80-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945г.);
- Литературно-музыкальная композиция «Нас песня к Победе вела», посвященная 80-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945г.);
- Урок истории «Вторая мировая война на карте» в рамках 80-летия со Дня Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год);

- Виртуальная выставка-портрет, посвященная 105-летию со дня рождения И.Н. Кожедуба (1920-1991), советского военачальника, Маршала авиации, лётчика-аса времён Великой Отечественной войны, трижды Героя Советского Союза «Рожденный для неба, подвигов и славы. Иван Кожедуб»;

- Виртуальная выставка-портрет «Жизнь и подвиг генерала Карбышева», посвященная, 145-летию со дня рождения Дмитрия Михайловича Карбышева (1880-1945);

- Виртуальная историческая выставка «Морское сражение у мыса Тендра, 1790 год», посвященная 235-летию со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

- Виртуальная историческая выставка «На поле Куликовом», посвященная 645-летию со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

- Виртуальная историческая выставка «История одного штурма. Битва за Измаил», посвященная 235-летию со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.);

- Историко-познавательный час «К победе шел, Россия, твой солдат»;

- Информационная беседа и виртуальная выставка «Основной закон Российской Федерации» в рамках Дня Конституции РФ;

- и др.

**5. Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику алкоголизма, курения, наркомании, игромании:**

- Уроки здоровья «Жизнь без вредных привычек», «Мое здоровье в моих руках», «Сделать выбор никогда не поздно», «Хочешь быть здоровым – будь им» посвященные Всемирному дню здоровья;

- Профилактические беседы «Наркотики. Секреты манипуляции», «Дыши свободно», «Правда про алкоголь», «Бросаем курить!», «Из истории табакокурения» и др.;

- Час здоровья «Болезнь, не знающая границ», посвященный Международному дню борьбы со СПИДом;

- и др.

**6. Мероприятия направленные на формирование представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде:**

- Виртуальный экологический круиз в рамках Дня заповедников и национальных парков «По дорогам заповедников и национальных парком России»;

- Экологический час «Природа. Экология. Человек», информационный уголок «ЭКО календарь» в рамках Дня экологических знаний;

- Виртуальное кругосветное путешествие по местам, где установлены необычные памятники животным «Удивительные памятники животным» в рамках Дня защиты животных;

- Виртуальная экологическая выставка «Бережь природу дар бесценный», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды

- и др.

**7. Мероприятия, направленные на противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма:**

- Информационные беседы и тематические выставки «Пусть всегда будет мир!», «Мы за будущее без террора!», «Рядом с нами», уроки памяти «Беслан в наших сердцах», «Мы помним!», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

- и др.

Таблица 4.37 - Обеспеченность по специальностям / профессиям

Код	Наименование образовательной программы	Общее количество изданий основной литературы по ОПОП	Общее количество наименований основной литературы по ОПОП	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы по ОПОП	Общее количество наименований дополнительной литературы по ОПОП	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся
09.02.07	Информационные системы и программирование	2448	92	1513	1539	98	599 (5,99)
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2548	97	1338	1565	93	618 (6,18)
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	2244	76	1321	1154	67	599 (5,99)
15.02.16	Технология машиностроения	2587	93	1462	1481	98	588 (5,88)
22.02.06	Сварочное производство	2542	89	1338	2509	124	565 (5,65)
15.02.19	Сварочное производство	2579	87	1338	1769	104	565 (5,65)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2429	80	1346	1427	82	565 (5,65)
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2409	94	1388	2249	79	629 (6,29)
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям)	2379	88	1388	1114	72	629 (6,29)
29.01.07	Портной	2128	74	1388	1804	92	629 (6,29)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2458	87	1562	2037	75	578 (5,78)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2286	80	1632	2143	99	656 (6,56)
42.02.01	Реклама	2437	84	1431	1285	101	501 (5,01)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2439	84	1622	2062	94	592 (5,92)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	2596	87	1731	1495	78	664 (6,64)
40.02.03	Право и судебное администрирование	2420	79	1626	1881	84	592 (5,92)

40.02.04	Юриспруденция	2575	89	1728	1316	77	592 (5,92)
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	1812	72	1319	1301	96	589 (5,89)
43.02.17	Технология индустрии красоты	2503	97	1319	1198	89	589 (5,89)
54.01.20	Графический дизайнер	2394	91	1418	1188	83	506 (5,06)
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2665	105	1446	1564	116	623 (6,23)
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	1809	63	1413	1446	75	784 (7,84)
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2779	107	1418	1613	91	784 (7,84)
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в с. Сосновское</b>							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	495	51	1372	443	56	325 (3,25)
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	566	54	1368	427	63	325 (3,25)
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	449	43	1364	328	38	247 (2,47)
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	488	42	1381	374	45	247 (2,47)
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	644	57	1338	316	46	227 (2,27)
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	640	56	1338	451	61	227 (2,27)
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак</b>							
43.01.09	Повар, кондитер	577	54	1377	633	55	206 (2,06)
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	515	45	1367	603	47	61 (0,61)
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	466	38	1372	523	58	108 (1,08)
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	539	46	1368	579	61	108 (1,08)
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	522	36	1359	532	55	122(1,22)
	Комплектовщик товаров	173	22	32	157	18	61 (0,61)
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка</b>							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	446	35	1372	501	56	109 (1,09)
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	554	42	1368	579	61	109 (1,09)

05.01.01	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	66	9	22	58	9	109 (1,09)
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	472	35	1361	439	38	74 (0,74)
	Комплектовщик товаров	50	4	32	24	4	74 (0,74)
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое</b>							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	443	35	1372	425	37	84 (0,84)
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	536	45	1368	357	33	84 (0,84)
35.01.26	Мастер растениеводства	445	36	1282	256	19	37 (0,37)
08.01.27	Мастер общестроительных работ	373	38	1336	362	25	42 (0,42)
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	439	36	1332	324	25	42 (0,42)
36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	468	40	1343	323	28	72 (0,72)
36.02.01	Ветеринария	592	52	1343	335	31	72 (0,72)
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	453	39	1301	305	23	30 (0,3)
39.01.01	Социальный работник	365	29	1358	253	21	42 (0,42)
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	431	34	1361	297	22	37 (0,37)
17531	Рабочий зеленого хозяйства	127	14	1241	36	6	37 (0,37)
12680	Каменщик	141	14	1272	68	7	42 (0,42)
018511	Слесарь по ремонту автомобилей	144	15	1286	82	12	84 (0,84)
	Комплектовщик товаров	42	4	32	26	6	37 (0,37)

#### 4.4 Материально-техническое обеспечение

Материальная база колледжа и 4 филиалов соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и требованиям ФГОС СПО, развитие материальной базы колледжа и филиалов происходит за счет бюджетных, и собственных средств.

Материально-техническое обеспечение колледжа и филиалах включает в себя полный перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Колледж и филиалы имеют достаточно развитую учебно-материальную базу, которая позволяет проведение учебных занятий, выполнение лабораторных, практических работ, учебных практик, предусмотренных учебными планами на высоком уровне. Мониторинг материально-технической базы колледжа и филиалов показал соответствие комплектам оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году в 83%. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются специализированные лаборатории, компьютерные классы, учебные

мастерские для проведения учебных практик адаптированы для инклюзивного образования, что делает их условно доступными для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации".

Все учебные лаборатории, учебные мастерские колледжа и филиалов имеют учебное и производственное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности, электробезопасности и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские колледжа и филиалов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Стратегия развития материально-технической базы колледжа и филиалов направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии с применением новых технологий производства, современного автоматизированного оборудования на базовых предприятиях работодателей. Для поддержания материальной базы колледжа и филиалов в исправном состоянии ежегодно приказом директора колледжа закрепляются ответственные за учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Таблица 4.38 Объекты материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Количество	Состояние
<b>Учебный корпус №1, Добролюбова 15</b>			
1.	Учебные кабинеты	47	удовлетворительное
2.	Лаборатории	17	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	6	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
5.	Тренажёрный зал	1	удовлетворительное
<b>Учебный корпус №2, Избышева, 3</b>			
1.	Учебные кабинеты	24	удовлетворительное
2.	Лаборатории	2	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	1	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
5.	Полигон криминалистики	1	удовлетворительное
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское</b>			
1.	Учебные кабинеты	14	удовлетворительное
2.	Лаборатории	3	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	3	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
5.	Трактородром	1	удовлетворительное
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Черлак</b>			
1.	Учебные кабинеты	12	удовлетворительное
2.	Лаборатории	3	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	2	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка</b>			
1.	Учебные кабинеты	13	удовлетворительное
2.	Лаборатории	1	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	2	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
5.	Трактородром	1	удовлетворительное
<b>филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое</b>			

1.	Учебные кабинеты	19	удовлетворительное
2.	Лаборатории	6	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	5	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
5.	Трактородром	1	удовлетворительное
6.	Автодром	1	удовлетворительное

Развитие и обновление материальной базы и учебно-производственной среды колледжа и филиалов в 2025 году, проводился за счёт бюджетных и внебюджетных средств, объем финансовых расходов составил (в тыс. руб.)

Таблица 4.39

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
<b>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»</b>				
Машины и оборудование	9391,67	10000,00	74306,51	251247,18
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	800,00	124500,00	71600,00	216288,33
Вычислительная техника и оргтехника	45950,00	-	33200,00	112461,00
Производственный и хозяйственный инвентарь	-	-	18445,17	150551,98
Прочие и сооружения	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>56141,67</b>	<b>134500,00</b>	<b>197551,68</b>	<b>730548,49</b>
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское</b>				
Машины и оборудование	-	8925,00	23972,37	7658,33
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	-	-	-
Вычислительная техника и оргтехника	-	-	-	-
Производственный и хозяйственный инвентарь	-	-	-	34550,00
Прочие и сооружения	-	8925,00	-	-
<b>итого</b>	<b>-</b>	<b>8925,00</b>	<b>23972,37</b>	<b>42208,33</b>
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р. п. Черлак</b>				
Машины и оборудование	-	6500,00	-	7658,33
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	-	-	28488,05
Вычислительная техника и оргтехника	-	37000,00	-	-
Производственный и хозяйственный инвентарь	-	-	-	21758,93
Прочие и сооружения	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>-</b>	<b>43500,00</b>	<b>-</b>	<b>57905,31</b>
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка</b>				
Машины и оборудование	66000,00	-	-	1562958,33

Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	-	-	-
Вычислительная техника и оргтехника	-	-	-	-
Производственный и хозяйственный инвентарь	-	-	-	3250,00
Прочие и сооружения	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>66000,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1566208,33</b>
<b>филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое</b>				
Машины и оборудование	-	-	-	2649310,05
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	-	-	116065,00
Вычислительная техника и оргтехника	-	-	-	-
Производственный и хозяйственный инвентарь	-	-	-	82038,00
Прочие и сооружения	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2847413,05</b>
<b>итого 2025 год</b>	<b>5774874,23</b>			

Таблица 4.40 Данные по затратам в 2024 и 2025 году

Наименование	2024 г	2025 г
<b>бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»</b>		
Медикаменты	0,00	0,00
ГСМ	300676,97	199183,15
Строительные материалы	1580007,47	1504524,00
Мягкий инвентарь	4025,00	359040,00
Прочие материалы	2687221,93	4602558,00
Бланки строгой отчетности	329641,00	327532,00
<b>итого</b>	<b>4901571,37</b>	<b>6992836,34</b>
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское</b>		
Медикаменты	0,00	0,00
ГСМ	2241981,43	2133108,53
Строительные материалы	156285,20	0,00
Мягкий инвентарь	1690,00	0,00
Прочие материалы	264450,56	349878,00
Бланки строгой отчетности	0,00	0,00
<b>итого</b>	<b>2664407,19</b>	<b>2482986,38</b>
<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р. п. Черлак</b>		
Медикаменты	0,00	0,00
ГСМ	1682345,85	789055,88
Строительные материалы	113908,70	22551,00
Мягкий инвентарь	17118,43	0,00
Прочие материалы	357321,54	273965,00
Бланки строгой отчетности	0,00	0,00
<b>итого</b>	<b>2170694,52</b>	<b>1085572,35</b>

<b>Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка</b>		
Медикаменты	0,00	0,00
ГСМ	1558764,22	1748936,09
Строительные материалы	370067,70	12758,00
Мягкий инвентарь	14916,06	0,00
Прочие материалы	281693,5	1732473,00
Бланки строгой отчетности	0,00	0,00
<b>итого</b>	<b>2225441,48</b>	<b>3494167,53</b>
<b>филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое</b>		
Медикаменты	0,00	0,00
ГСМ	2028280,13	1303587,16
Строительные материалы	424665,18	263887,00
Мягкий инвентарь	46251,51	0,00
Прочие материалы	415377,80	1616875,00
Бланки строгой отчетности	0,00	0,00
<b>итого</b>	<b>2914574,62</b>	<b>3184349,35</b>
<b>Всего</b>	<b>14 876 689,18</b>	<b>17 239 911,95</b>

В колледже и филиалах большое внимание уделяется созданию условий для качественной подготовки обучающихся. В 2025 году проводился косметический ремонт учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. В Усовском филиале колледжа трактородром оборудован в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23 июня 2022 г. N 1129 "Об утверждении требований к оборудованию и оснащённости образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на получение свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин".

Большое внимание в колледже уделяется вопросам безопасности студентов. В учебных корпусах и общежитиях колледжа организован пропускной режим и круглосуточная охрана. На всех объектах колледжа, имеющих 3 категорию антитеррористической защищённости физическую безопасность, обеспечивают лицензированные сотрудники ЧОП, контролирующие пропускной и внутриобъектовые режимы. Посты сторожей-вахтеров на входных группах оснащены кнопками тревожной сигнализации вызова вневедомственной охраны МВД, рамками металлодетекторов, стационарными телефонами, а также пультами управления АПС и СОУЭ. На некоторых объектах колледжа установлены пропускные турникеты, оборудованные системой контроля управления доступом по магнитным картам. Следует отметить, что в зданиях колледжа имеется система противопожарной защиты – автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией, смонтирована система речевого оповещения, система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

На основании анализа обеспеченности реализуемых в колледже и филиалах образовательных программ соответствующим оборудованием сделаны следующие выводы:

– материально-техническая база колледжа, филиалов включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства, формы технической, информационной поддержки учебного процесса и является минимально достаточной для образовательной деятельности по реализуемым программам;

– используемое в учебно-производственном процессе оборудование обеспечивает проведение лабораторно-практических работ, проведение учебных практик в полном объёме, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

**ВЫВОД:** В целом уровень материально-технического, ресурсного обеспечения образовательного процесса колледжа, филиалов колледжа, является достаточным для качественной подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам ФГОС СПО.

**5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ  
2013 Г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	856
1.1.1	По очной форме обучения	человек	856
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2028
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1952
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	76
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	44
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	1027
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	49/24,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41%
1.11.1	Высшая	человек/%	32%
1.11.2	Первая	человек/%	9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек/%	89%

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское	человек	212
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак	человек	246
1.16	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка	человек	96
1.17	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое	человек	248
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	479 964,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 404,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	229,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	71% 52 159,81/ 73 100,00
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4.71
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более	единиц	0,02

	5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	727/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28/ 0,97%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	8
4.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	20

4.5.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	43/41,7%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования установлено, что образовательная деятельность БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация соответствует требованиям федеральных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем регламентирована Уставом, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения. Система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Кадровый потенциал преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС и способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов.

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Коэффициент книгообеспеченности практически по всем циклам дисциплин, реализуемым в колледже, равен установленному ФГОС СПО показателю. Колледжем заключён договор на оказание услуг по предоставлению годового доступа ко всем книгам для СПО, входящим в состав «Образовательной платформы Юрайт», договор на годовой доступ к коллекции СПО Электронно-библиотечной системы ВООК.ru издательства «КноРус».

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме. Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри зданий, имеется система оповещения и сигнализации.

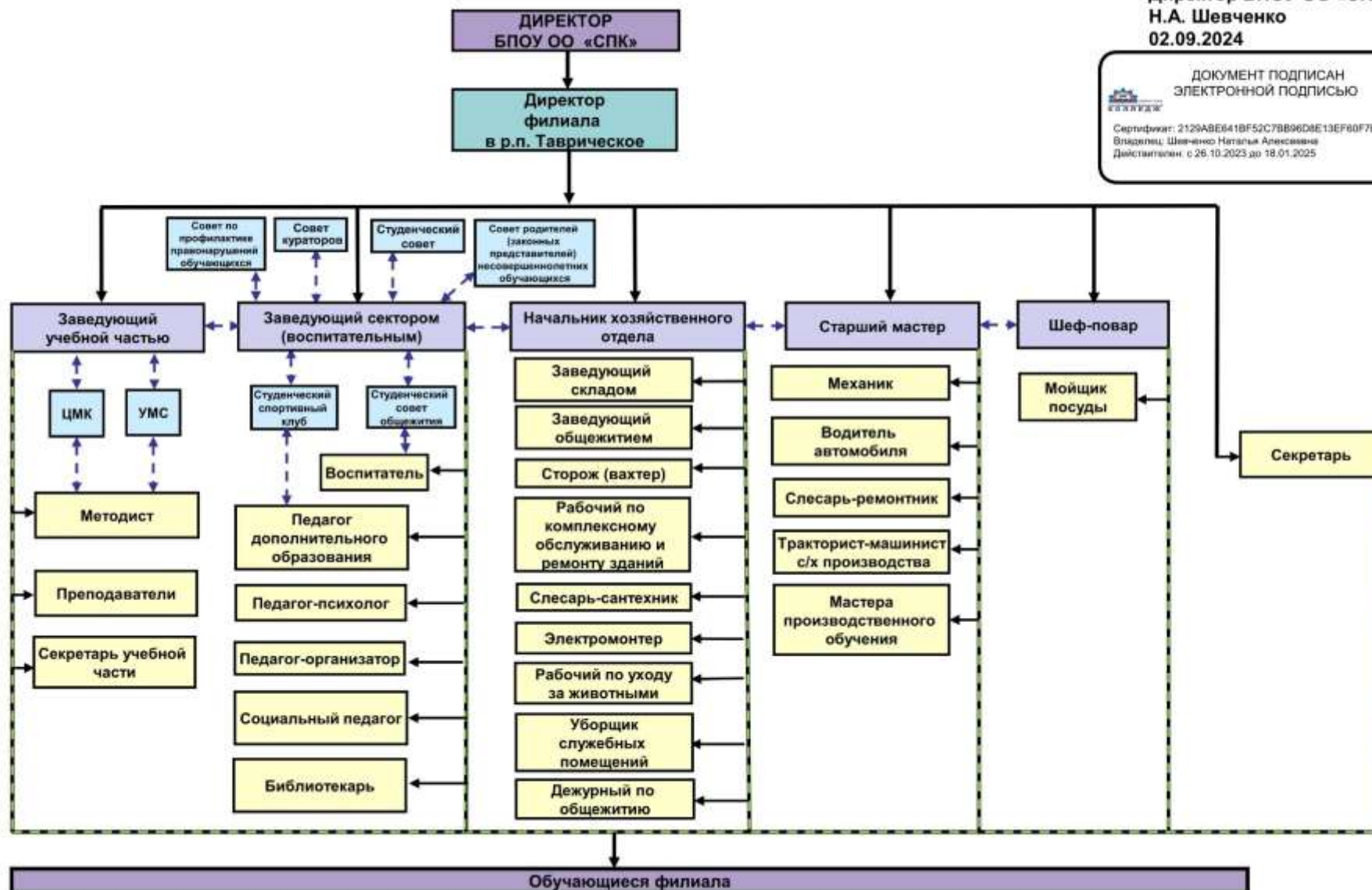
Система методической работы, сложившаяся в колледже, позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работают медицинский пункт, процедурный кабинет и изолятор. Проходят регулярные медицинские осмотры студентов.

**Таким образом, в БПОУ ОО «СПК» исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО, социальным и личностным ожиданиям.**



Организационная структура управления ТФ БПОУ ОО «СПК» РПТ



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор БПОУ ОО «СПК»  
 Н.А. Шевченко  
 02.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

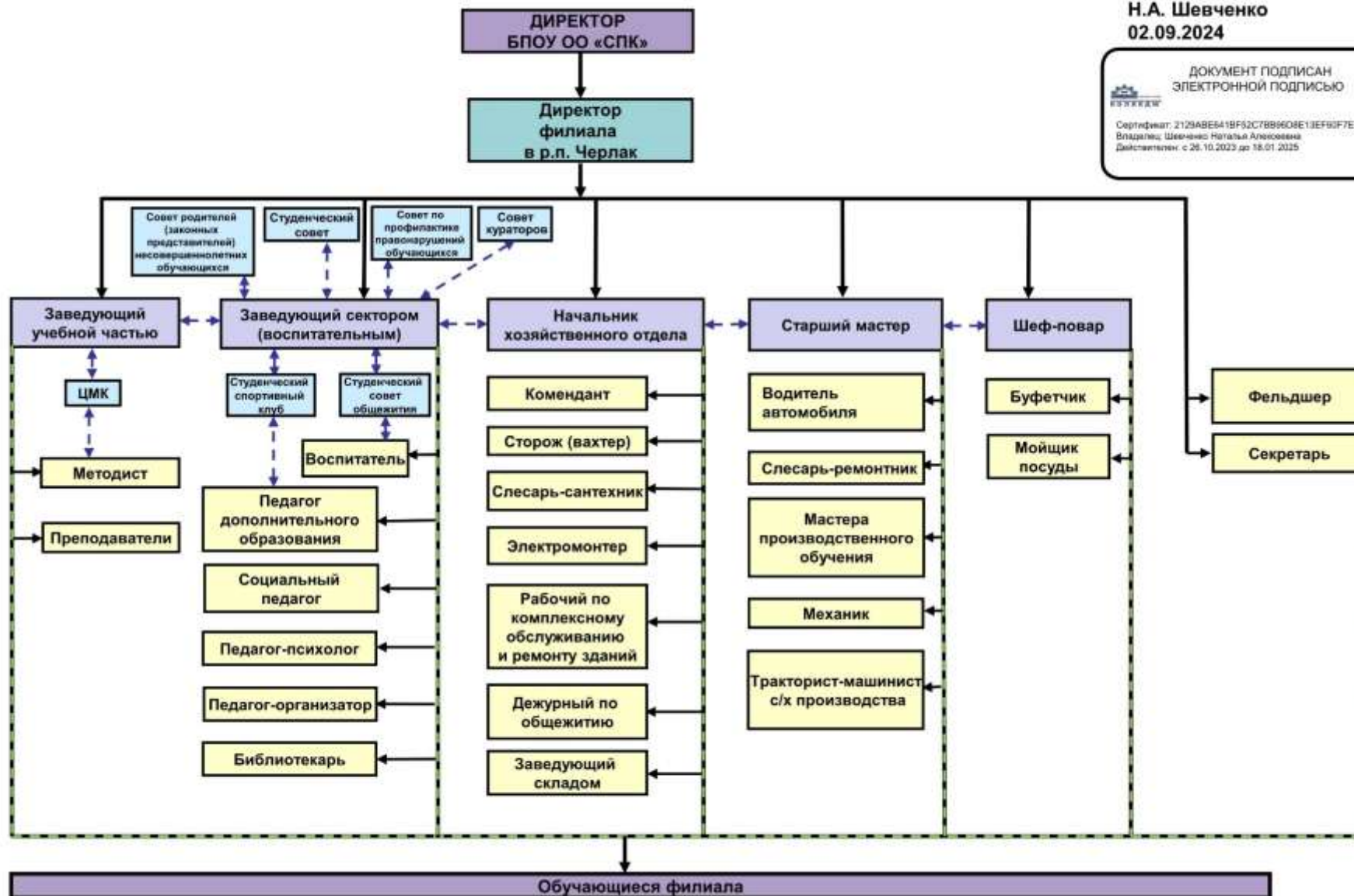
Сертификат: 21294BE041BF52C79B96D8E13EF80F7E  
 Владелец: Шевченко Наталья Алексеевна  
 Действителен: с 26.10.2023 до 18.01.2025

Организационная структура управления филиала ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ

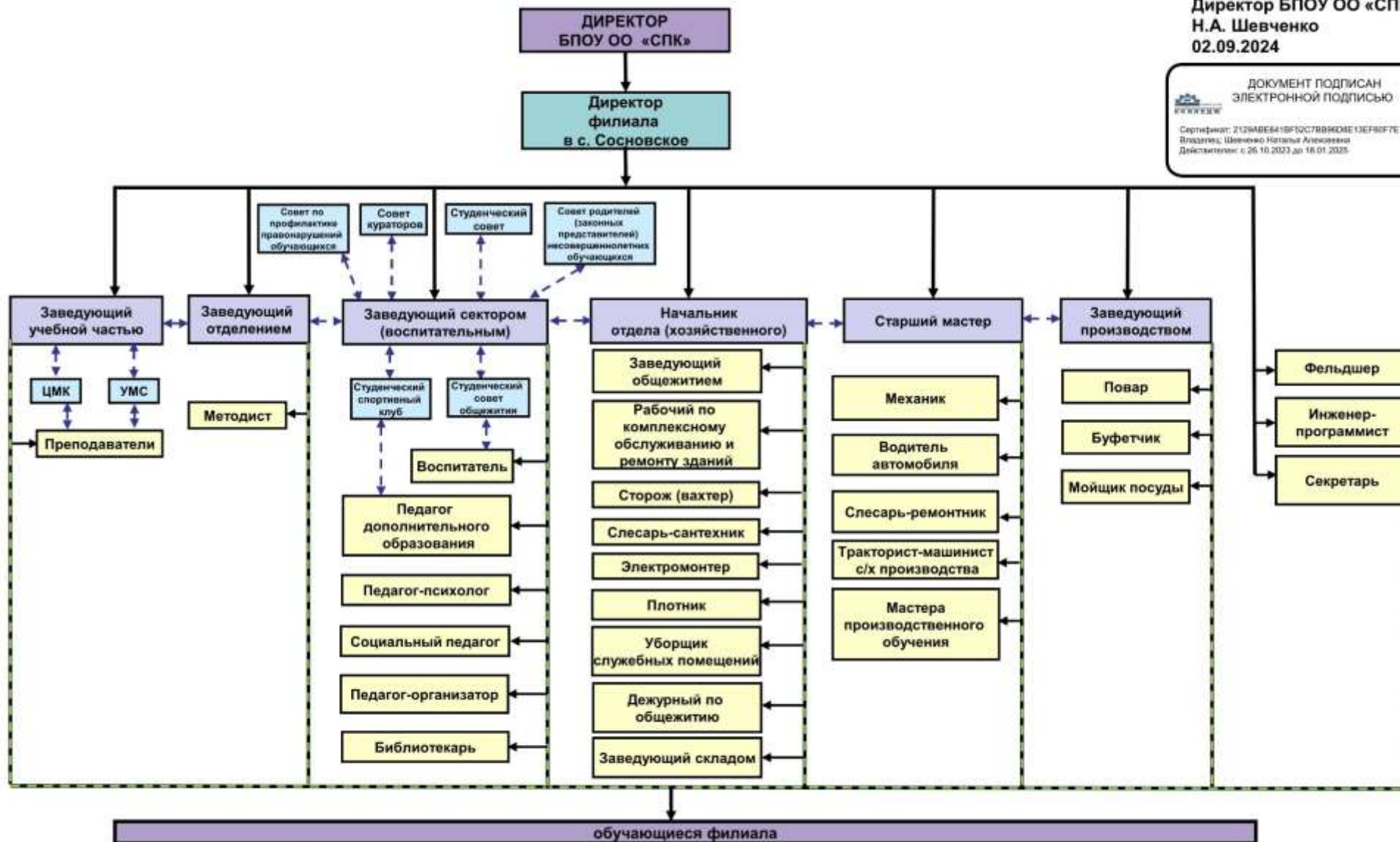
УТВЕРЖДАЮ  
 Директор БПОУ ОО «СПК»  
 Н.А. Шевченко  
 02.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2129ABE5419F92C78B9608E13EF93F7E  
 Владелец: Шевченко Наталья Алексеевна  
 Действителен: с 26.10.2023 до 18.01.2025



Организационная структура управления СФ БПОУ ОО «СПК» СС



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор БПОУ ОО «СПК»  
 Н.А. Шевченко  
 02.09.2024


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2129ABE5415F12C7B8562E13E780F7E  
 Владелец: Шевченко Наталья Александровна  
 Действителен с 26.10.2023 до 18.01.2025

Организационная структура управления УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор БПОУ ОО «СПК»  
 Н.А. Шевченко  
 02.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

 Сертификат: 21204BE641BF52C7B896D8E13EF60F7E  
 Владелец: Шевченко Наталья Алексеевна  
 Действителен: с 26.10.2023 до 18.01.2025

