

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
учебно-методического совета
протокол № 4 от 30.04.2026

РАССМОТРЕНО

на заседании студенческого совета
протокол № 10 от 15.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

директор БПОУ ОО «СПК»
Н.А. Шевченко
15.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Омск – 2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]

3
СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»
- 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» (далее – Программа воспитания, Программа, Колледж, БПОУ ОО «СПК») является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа воспитания разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т.е. сохраняется в неизменном виде, т.к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования Колледжа с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Таким образом, содержание Программы включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый БПОУ ОО «СПК».

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части Рабочей программы воспитания, определяется по каждой конкретной профессии/специальности отдельно

в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по каждой конкретной профессии/специальности.

Количество приложений (Программ по специальности/профессии) к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в Колледже.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цели и задачи Рабочей программы воспитания ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Цель воспитания обучающихся: создать условия для развития личности обучающихся, формирования у них трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам; для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица 1).

Таблица 1

Сопоставление целевых ориентиров воспитания с общими компетенциями актуализированных ФГОС СПО

Общие компетенции	Целевые ориентиры воспитания выпускников
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<u>Ценности научного познания</u> Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Ценности научного познания</u> Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов , способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира , достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления , определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов , осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<u>Профессионально-трудовое воспитание</u> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии , проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. Понимающий профессиональные идеалы и ценности , уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности , регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире . Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов , потребностей своей семьи, общества.

ОК 6 Проявлять **гражданско-патриотическую позицию**, демонстрировать **осознанное поведение** на основе традиционных **российских духовно-нравственных ценностей**, в том числе с учетом гармонизации **межнациональных и межрелигиозных отношений**, применять **стандарты антикоррупционного поведения**

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую **гражданскую принадлежность** (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё **единство с народом России** как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, **с Российским государством**, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий **гражданско-патриотическую позицию, готовность** к защите Родины, способный аргументировано **отстаивать суверенитет и достоинство народа России** и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе **уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан**.

Осознанно и деятельно выражающий **неприятие любой дискриминации** по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий **опытом гражданской социально значимой деятельности** (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою **национальную, этническую принадлежность**, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий **причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству**, общероссийскую идентичность.

Проявляющий **деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России**, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий **уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом**, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий **приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям**, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий **уважение к жизни и достоинству каждого человека**, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий **ценность межнационального, межрелигиозного согласия**, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на **создание устойчивой семьи** на основе российских традиционных семейных

	ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. <u>Эстетическое воспитание</u> Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<u>Экологическое воспитание</u> Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u> Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

	психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
--	--

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, особенностей, условий образовательной деятельности, с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы, местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Профессионально-трудовое воспитание

- готовый соответствовать ожиданиям работодателей.
- ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание раздела является вариативным и разработано в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса в Колледже.

2.1. Уклад БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

Основные характеристики:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» - образовательное учреждение с 60-летней историей подготовки специалистов для сферы ИТ, промышленности, железной дороги, сферы услуг, строительства, сельского хозяйства и др.

БПОУ ОО «СПК» действует на основании устава в редакции №3, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 31.08. 2020 г).

Образовательная деятельность колледжа ориентирована на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для развивающихся отраслей Омского региона.

БПОУ ОО «СПК» имеет в своей структуре структурные подразделения, в том числе филиалы.

В соответствии с лицензией № Л035-01273-55/00208322 от 13.11.2014 г. (срок действия лицензии – бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная. В филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка реализуется программа основного общего образования.

Управление БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

В БПОУ ОО «СПК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления БПОУ ОО «СПК», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом БПОУ ОО «СПК» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ ОО «СПК» и при принятии БПОУ ОО «СПК» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже:

1) создан совет обучающихся (студенческий совет), студенческий совет общежития, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников БПОУ ОО «СПК».

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Мероприятия, посвященные Дню СПО;
- Адаптационные мероприятия для первокурсников, заключительным этапом которых является большой сбор «Давайте познакомимся!»;
- Посвящение в студенты;
- «Минута Славы»;
- Декада «Милосердие»;
- фестиваль «Лира Мужества и Славы»;
- Декада военно-патриотического воспитания;
- Студенческая весна;
- «Венец Жемчужин».

Черлакский филиал

- Акция «Подарок ветерану» (День пожилого человека);
- Акция «Обелиск» (шефство над захоронениями участников ВОВ и войнов-интернационалистов);
- Акция «Знамя Победы»;
- Митинг «Капля жизни»;
- День здоровья;
- Мероприятия по пропаганде волонтерства «Волонтер- это звучит гордо»;

Таврический филиал

- «Мисс и мистер колледжа»;
- Встречи обучающихся с ветеранами педагогического труда;

Сосновский филиал

- Мероприятие к Дню народного единства «В гостях у нации»;
- Ежегодное поздравление пенсионеров и инвалидов (К дню пожилого человека и дню инвалидов);
- Новогоднее представление для детей сотрудников колледжа и для детей участников СВО;
- Митинг Памяти (15-февраля);
- Облагораживание памятников, мемориальных досок, захоронений участников ВОВ и войнов-интернационалистов;
- Акция «Сад Памяти».

Усовский филиал

- Пропаганда волонтерской деятельности: «Кто много тренируется и обучается, у того всё получается»
- Сбор помощи в благотворительный фонд
- Сотрудничество с Омской организацией «Доброспас»
- Экологический десант «Цветущий май»

Воспитание патриотизма является ведущим направлением воспитательной работы в колледже. Формирование активной жизненной позиции студентов осуществляется через деятельность студенческого совета БПОУ ОО «СПК», являющегося коллегиальным органом управления и сформированного по инициативе обучающихся с целью учета мнения студентов по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа

В колледже утвержден Устав, регламентирующий цели, предмет и виды деятельности учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», регламентирующие порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений, конференцией работников колледжа утвержден Коллективный договор, регулирующий социально-трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между Работодателем и Работниками на основе согласования взаимных интересов сторон. Разработан Кодекс этики и основных правил поведения работников Колледжа, представляющий свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, обязательных для соблюдения работниками. Педагогические работники руководствуются Нормами профессиональной этики при выполнении трудовых функций.

Ежегодно выпускники специальностей «Дизайн», «Реклама» реализуют дипломные проекты, обеспечивающие развитие предметно-пространственной среды Колледжа.

Разработана символика колледжа: гимн, флаг, эмблема колледжа. Выпускникам вручаются значки с эмблемой колледжа. На торжественных мероприятиях исполняется гимн колледжа, передающий отношение работников и обучающихся «к своему дому»:

...Любимый дом, уютный дом,
Его заботой окружаем,
Его мы вместе создаём
И малой родиной считаем...

В 2024-2025 учебном году в рамках дипломного проекта разработаны фирменный стиль БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», руководство по применению фирменного стиля. Также создан бренд-персонаж «СПКашка», который стал символом колледжа и хранителем дома. Студенты визуализировали персонаж в виде ростовой куклы, сочетающей традиционные черты домового и современные стилистические решения.

Социальные партнёры Колледжа, их роль в воспитательной системе

Социальные партнеры системы профилактики, гражданско-патриотической направленности и культурно-творческого развития

Социальные партнёры	Направление взаимодействия
Омское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	Реализация социально-просветительских программ по здоровьесбережению. Организация добровольческой деятельности, обучение студентов навыкам и приемам пропаганды ЗОЖ среди сверстников.
Филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Омской области	Реализация общественных проектов Омской области, направленных на патриотическое воспитание граждан России, сохранение исторической памяти и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей.
Омское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Участие ветеранов в работе с молодежью, в формировании и развитии у молодого поколения высоких нравственных качеств гражданина-патриота, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту интересов, территориальной целостности и конституционного порядка своей страны;

	Распространение в молодежной среде военно-исторических знаний, пресечения попыток искажения истории России, ее Вооруженных Сил; Увековечение памяти и подвига советских воинов и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны, военнослужащих, погибших в Афганистане, Чечне и других локальных войнах и вооруженных конфликтах. Участие ветеранов в информационно-пропагандистской и разъяснительной работе, широком и аргументированном показе исторической правды о Родине, Великой Отечественной войне, днях воинской и трудовой славы России, в разоблачении ее фальсификаторов.
филиал Российского общества «Знание» в Омской области	Организация познавательных мероприятий для студентов, проведение лекций. Популяризация науки, внедрение инноваций в просветительский процесс. Информирование граждан о достижениях в науке доступным языком
Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» Омской области	Создание равных возможностей для всестороннего развития творческой и общественной активности детей и молодежи, организация досуговой деятельности, развитие наставничества
Бюджетное учреждение Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий», выполняющее функции регионального ресурсного центра добровольчества на территории Омской области	Участие в образовательных программах, рекомендованных Региональным молодежным центром. Участие в реализации мероприятий практики в соответствии с утвержденным планом реализации добровольческих мероприятий на территории Омской области. Привлечение волонтеров, создание условий для повышения мотивации к добровольческой деятельности, обучение волонтеров и сопровождение добровольческой деятельности.
УМВД России по г. Омску	Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий
КУ ОО «Центр поддержки семьи»	Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа по направлениям: – формирование семейных ценностей у выпускников по программе «Я+ТЫ»; – формирование экономических и социально-бытовых навыков по программе «Полезная экономика»; – повышение уровня информированности выпускников о ценностях здоровья и здорового образа жизни по программе «Азбука здоровья»; – повышение правовой грамотности выпускников по программе «Закон и мы»; – коррекция профессионального становления у выпускников по программе «Твоя жизнь»

Бюджетное учреждение культуры «Омский Дом Дружбы»	Сохранение, развитие и пропаганда национальной культуры народов Омского Прииртышья. Создание необходимых условий для сохранения самобытности многонациональной российской культуры, национального языка и национальной культуры, направленных на воспитание толерантности. Возрождение, изучение и сохранение национальной культуры и национальных языков. Налаживание и поддержка межнациональных и международных культурных связей на территории Омской области, а также по Сибирскому региону
ОП №4 УМВД России по городу Омска ОМВД России по Таврическому району	Профилактика преступлений и правонарушений. Профилактика употребления психоактивных веществ. Профилактика экстремизма, ксенофобии, проявлений национальной, социальной и религиозной неприязни.
Департамент общественной безопасности Администрации города Омска	Оказывает методическое сопровождение в деятельности общественной организации «Добровольная народная дружина «Сибирский профессиональный колледж» Ленинского административного округа г. Омска

Социальные партнеры, предоставляющие базы практик в разрезе специальностей и профессий:

Наименование образовательной программы	Наименование организации-работодателя
Омск	
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ООО «Компмарк-сервис», 6-е отделение по вопросам миграции УМВД России по г. Омску, АО «ОНИИП», МОО ТОС «Привокзальный», Государственная жилищная инспекция Омской области, ООО «Служба сервиса Админ»
Информационные системы и программирование	ООО «Компмарк-сервис», 6-е отделение по вопросам миграции УМВД России по г. Омску, АО «ОНИИП», МОО ТОС «Привокзальный», ООО «Служба сервиса Админ», ООО «Планета 55» №, ООО КПК «Бенефит»
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Дести», ООО «Фабрика АБ», ИП Черепанова Г.Н. (ОМТЕКС), ИП Фурсова Л.В., ООО «Умапро завод нетканых материалов»
Сварочное производство Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «ЗМК Мост», ООО «ОмЗИТ», ООО «Металлистпроектавтоматика», Пассажирское вагонное депо Омск - структурное подразделения Западно-Сибирского филиала АО «ФПК», АО «ОНИИП», ООО «Омсктехуглерод», ОАО «НИИТКД»
Технология машиностроения	ПАО «ОДК-Сатурн ОМБ», АО «ОНИИП, ООО «СибзаводАгро», АО «ОмскТрансмаш», ООО «Металлистпроектавтоматика», ОАО «НИИТКД», ООО «ОмЗИТ»
Технология индустрии красоты	ИП Вяземский Сеть парикмахерских, ИП Ильчук Сеть парикмахерских, ИП Мелешко, ИП Фоменко Л.Ю.

Дизайн (по отраслям)	Омское областное отделение ВОО «ВООПИК», БУК «Музейно-выставочный комплекс «Моя история - Россия», АО «ОНИИП»
Графический дизайнер	ООО «Бест-Маркетинг», АО «Омские медиа», АО «ОНИИП»
Операционная деятельность в логистике	ООО «ПЭК», АО «Тандер», ООО «ТК АБ», ООО «Лента», ООО «Агроторг», ООО «Омсквинпром»
Реклама	ООО «ОМСКИЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ», Типография «Бланком», ООО «УК «СМК-Холдинг», ООО «Образование Информ»
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	АО «Тандер», ООО Клиника «Статус Резэйдж», АО «АК «Омскагрегат», КУ «ЦЗН г. Омска и Омского р-на», ООО КПК «Бенефит»
Правоохранительная деятельность	ГСУ УМВД России по г. Омску; ОМВД России по Тарскому, Азов-скому районам; ФКУ УИИ УФСИН России по Омской области; Главное управление Федеральных судебных приставов России по Омской области; ОП №5, ОП №2, ОП № 7, ОП № 10, ОП № 11 УМВД России по Омской области; Управление Министерства внутренних дел России по Омской области
Право и судебное администрирование	Главное государственное правовое управление Омской области, Управление судебного департамента в Омской области, Главное управление Федеральных судебных приставов России по Омской области
Право и организация социального обеспечения Юриспруденция	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования , Центр Социальной адаптации, БУ «КЦСОН «Марьяновского района», БУ «КЦСОН «Азовского немецкого национального района», БУ «КЦСОН «Родник», БУ «КЦСОН Омского района, БУ «КЦСОН «Вдохновение»
Организация и управления перевозок на транспорте (по видам)	Омский центр организации работы железнодорожных станций– структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»; Омский производственный участок по оформлению проездных документов Сибирского железнодорожного агентства – структурного подразделения Западно – Сибирского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»
Сосновское	
Мастер сельскохозяйственного производства	ФГБУ «Сибирская МИС»
Оператор информационных систем и ресурсов	ОУ «Сосновская школа имени С.С. Зенкевича» Таврического района Омской области, МУК «ТЦМБ им. Рябина К.А.»
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	МУП «ТОС»
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	МУП «ТОС»

Таврическое	
Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья	ООО «Благо Омск»
Ветеринария	БУ ОО Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных, ООО «Рассвет», ООО «Таврическая птицефабрика»
Мастер общестроительных работ Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО «Атлант», ООО «Кедр», ООО «НЕФТЕХИМРЕМОНТ»
Мастер растениеводства	ООО «Огородное»
Мастер сельскохозяйственного производства	КФХ «Ариандна», КФХ Шаля В.В., КФХ Чеховский В.В. КФХ Циммер Э.А
Продавец, контролер-кассир	Публичное акционерное общество «Тандер»
Усовка	
Мастер сельскохозяйственного производства	КФХ Егенды Агач, КХП Марьяновский, ООО «Ориентир», ООО «Жива», ООО «Знамя» КФХ Нусс Е.Я.
Черлак	
Мастер сельскохозяйственного производства	ООО «Соляное», Участок ДРП Черлак АО «ДРСУ №3», ОО «Плодопитомник Черлакский», ИП Долоков А.П., КФХ Красноперов И.Н., АО Большеатмасское, КХ Фаворит, ООО «Бутаково»
Повар, кондитер	БУЗОО «Черлакская ЦРБ», МБДОУ «Черлакский д/с №9», МБДОУ МБОУ «Черлакская СОШ №2, МБОУ «Южно-Подольская СОШ» ООО «Холифуд», МБОУ «Иртышская СОШ», МБДОУ «Черлакский детский сад № 1», ИП Макарова Е.В, Черлакское Райпо «Иртыш», КХ «Тритикум»
Продавец, контролер-кассир	АО Тендер «Магнит»»
Слесарь по ремонту строительных машин	ИП «Мельников В.А.», Участок ДРП Черлак АО «ДРСУ №3», ООО Черлакавтотранс, БУЗОО «Черлакская ЦРБ», ООО «Николаевское», КФХ Бутакова, ИП Кириенко А.В, ИП Долоков А.П., ИП Аласания Д.С.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)

Студенты активно участвуют в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах, акциях разного уровня

Проекты	Программы	Конкурсы	Олимпиады	Акции, диктанты, уроки
«Школа 21»	Федеральная образовательная программа «Код будущего» (Робототехника)	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Областная олимпиада по предпринимательству «Город деловых людей»	Всероссийский экономический диктант
Федеральный проект «Без срока давности»		Чемпионат «Абилимпикс»	Областная олимпиада «Форум экономических знаний»	Международная акция «Диктант победы»
Всероссийский интеллектуальный проект «Знание. Игра»		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Областная олимпиада по истории	Всероссийский ИТ-диктант
		Всероссийский конкурс «Моя профессия – ИТ»	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп»	Всероссийский экологический диктант
		Рождественские гуманитарно-исторические молодежные чтения	Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье»	Всероссийский географический диктант
		Творческий конкурс на лучшую социальную рекламу «Омская линия»	Областная молодёжная научная краеведческая конференция «Омское Прииртышье: природа, история, культура»	Всероссийский этнографический диктант
		Областной экологический конкурс «Чистые игры»	Международная олимпиада «IT-Планета»	Всероссийский тотальный тест «Доступная среда»

		Областной конкурс среди студентов ПОО «Фестиваль профессий»	Областная молодежная научная краеведческая конференция «Палашенковские чтения»	Всероссийский правовой диктант
		Областной конкурс «Декада экологии»	Областная олимпиада по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам	Всероссийский антикоррупционный диктант
		Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Интеллектуальные игры «Экономический калейдоскоп»	Всероссийский технологический диктант
		Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Областная олимпиада по инженерной графике	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
		Межрегиональный кейс-атлон «ПрофЗагрузкаСибирь»	Областная олимпиада по информационным технологиям	Всероссийский Налоговый диктант
		Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и ногтевому сервису	Областной олимпиады по математике	Всероссийский цифровой диктант
		Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Областная олимпиада по электротехнике, электронике и материаловедению	Всероссийский военно-патриотический диктант
		Чемпионат «Технологии больших данных и искусственного интеллекта»	Областная научно-практическая конференция по индивидуальным проектам	Всероссийский Исторический диктант
		Чемпионат в области информационной безопасности OmCTF	Областная олимпиада по учебной дисциплине «Статистика»	Всероссийский Социологический диктант
		Конкурс «Фестиваль профессий»	Областная олимпиада «День информатики»	Акция «Мой дед»

		Студенческий конкурс «1С:ИТС»	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам естественного цикла	Онлайн-занятия Банка России по финансовой грамотности
			Областная олимпиада «Основы логистики»	

В учебных планах по различным специальностям и профессиям включены дисциплины за счет вариативной части, имеющие ярко выраженную воспитательную направленность и формирующие у обучающихся общие и профессиональные компетенции, а также ценностные ориентиры:

1. **Основы бережливого производства** – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности;
2. **Экологические основы природопользования** – для оптимизации взаимоотношений человека с биосферой;
3. **Основы социологии и политологии** – для формирования представлений об обществе, формирования политической культуры и гражданского общества;
4. **Основы финансовой грамотности** – повышение уровня финансовой грамотности студентов.
5. **Основы проектной деятельности** - формирование у обучающихся навыков планирования, реализации и презентации проектов, а также на развитие личностных, метапредметных и предметных компетенций.
6. **Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности** - формирование знаний, умений и компетенций, связанных с использованием цифровых технологий в профессиональной сфере, а также на развитие ценностных ориентиров, связанных с этическими и правовыми аспектами применения ИИ.

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории

БПОУ ОО «СПК» г. Омск

Социокультурным пространством как видом пространства, охватывающего человека и среду в процессе их взаимодействия, в результате которого происходит приращение индивидуальной культуры человека стали объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- *музеи* (Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля, Омский Государственный историко-краеведческий музей, Музейный комплекс воинской славы омичей, Омский Государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского, Исторический парк «Россия – моя история», городской музей «Искусство Омска, Музей «Выставочный центр Омских железнодорожников»);
- *памятники* (Мемориал «Вечный огонь», Памятник труженикам тыла, Мемориал «Слава Героям», Памятник Г. К. Жукову, Памятник Ф. М. Достоевскому, Мемориал воинам-омичам, жертвам локальных войн, Памятник детям блокадного Ленинграда);
- *историко-архитектурные объекты* (Пожарная Каланча, Свято-Никольский Казачий Собор, Особняк купца Батюшкова (Дом Колчака), Тарские ворота, Омский кадетский корпус);
- *театры* (Омский государственный академический театр драмы, Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин», Органный зал филармонии, Омский государственный драматический Пятый театр, Драматический Лицейский театр, Концертный зал филармонии, Омский драматический театр «Галерка», Омский Дом Дружбы);
- *спортивные комплексы* (Ледовый дворец спорта имени Вячеслава Фетисова, Ледовый дворец спорта имени Александра Кожевникова, Бюджетное учреждение города Омска «Спортивный комплекс «Юность» имени С.С. Бовкуна», стадион «G-Draive Арена»)

Черлакский филиал

- *музеи* (МБУК «Черлакский историко-краеведческий музей», МБУК «Центральная районная библиотека», МБУК «Черлакский районный дом культуры»);
- *памятники* (Мемориальный комплекс воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны, Памятник ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС);
- *спортивные комплексы* (Стадион «Юбилейный», МБОУ ОО ДЮСШ);
- *историко-архитектурные объекты* (Свято-Никольский храм);

Таврический филиал

- Таврический краеведческий музей;
- Центральная межпоселенческая библиотека им. К.А. Рябина;
- Муниципальное учреждение культуры «Центр народной культуры и досуга» Таврического муниципального района Омской области;
- *памятники* (обелиск воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны, мемориальный комплекс воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны);
- *историко-архитектурные объекты* (Церковь Успения Пресвятой Богородицы);
- *спортивные комплексы* (стадион им. 30-летия Победы, крытый хоккейный корт, физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа)

Сосновский филиал

- Сосновская библиотека;
- *памятники* (обелиск воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны);
- *спортивные комплексы* (стадион «Алмаз», хоккейная коробка, физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа);

Усовский филиал

- Марьяновский краеведческий музей;
- Марьяновский художественный салон;
- Марьяновская центральная библиотека;
- Марьяновский кино-досуговый центр «Аврора»;
- Марьяновская детско-юношеская спортивная школа.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

На начало 2026-2027 учебного года колледже и филиалах планируемая численность обучающихся: 2804 студента, 95 слушателей по программам профессионального обучения, 47 школьников.

Рассматривая географию студентов, обучающихся в г. Омске, следует отметить, что доля иногородних студентов и студентов из районов Омской области составляет 35-40%. В основном это жители близлежащих районов (Омский, Кормиловский, Азовский, Калачинский, Любинский, Таврический, Исилькульский). Небольшой процент от численности контингента обучающихся составляют жители других регионов: Новосибирская область, Тюменская область, г. Ханты-Мансийск.

В соответствии с Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 год в колледже и его филиалах определены целевые группы обучающихся, которым оказывается психолого-педагогическое сопровождение:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления:
 - ✓ испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
 - ✓ испытывающие трудности в развитии;
 - ✓ испытывающие трудности в социальной адаптации;

- ✓ с нормативными кризисами взросления;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:
 - ✓ дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
 - ✓ дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
 - ✓ дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
 - ✓ дети - жертвы насилия;
 - ✓ дети, проживающие в малоимущих семьях;
 - ✓ дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения, в том числе:
 - ✓ дети с девиантным поведением;
 - ✓ дети с делинквентным поведением;
 - ✓ дети с аутодеструктивным поведением (саморазрушительное поведение: пищевая зависимость, злоупотребление ПАВ, алкоголь, фанаты, экстремальные виды спорта, селфхарм)
 - ✓ дети с суицидальным поведением;
 - ✓ обучающиеся с явно выраженным признаком суицидального риска (по результатам Опросника, модификация Т.Н. Разуваевой, АРМБОС);
 - ✓ обучающиеся, чей показатель очень значительно превышает средний уровень (по результатам Опросника детской депрессивности, М. Ковач, АРМБОС);
 - ✓ обучающиеся с явно выраженным признаком агрессивности (по результатам Басса-Перри, АРМБОС);
 - ✓ обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения (по результатам СПТ);
 - ✓ обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения (по результатам СПТ);
 - ✓ отдельные категории обучающихся, состоящих на профилактическом учете по решению Колледжа;
 - ✓ отдельные категории обучающихся, состоящих на профилактическом учете по решению подразделений УВД РФ;
 - ✓ отдельные категории обучающихся, признанные постановлением КДНиЗП находящимися в социально опасном поведении (СОП);
 - ✓ отдельные категории обучающихся, проживающих в семьях, признанных постановлением КДНиЗП находящимися в социально опасном поведении (СОП);
- дети ветеранов боевых действий;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

Для целевых групп обучающихся разработаны **Модульная психологическая развивающая программа «Роза ветров»** для работы с подростками, испытывающими трудности в различных аспектах их социальной и личной жизни, **Индивидуальная психологическая развивающая программа «Я - целый мир»**, представляющая собой вариативную модульную структуру, направленную на развитие у подростков социально-одобряемых характеристик личности и формирование адекватной современному обществу Я-концепции.

В колледже созданы условия для получения образования **обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**. В Таврическом филиале осуществляется профессиональное обучение для лиц с умственной отсталостью. Обучение организовано по 3 адаптированным образовательным программам. Выбор программ осуществлялся с учётом гендерной принадлежности потенциальных обучающихся и возможностей муниципального района в части трудоустройства выпускников.

В колледже и его филиалах обучаются **дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя**. Для этой

целевой категории реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения «Мы рядом, мы вместе». Организация сопровождения единого образовательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж».

В колледже обучаются *студенты из многодетных семей*. В соответствии со статьей 40 Кодекса Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан обучающиеся, заключившие с Колледжем договор об образовании, по условиям которого он обязан оплатить обучение обучающегося, получают дополнительные меры социальной поддержки многодетных семей в виде компенсации части стоимости обучения детей при соблюдении условий, указанных в Положении о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.

В числе обучающихся колледжа есть *студенты из семей, в которой доход на одного члена семьи — среднедушевой доход — ниже регионального прожиточного минимума*. В соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся данной категории назначается государственная социальная стипендия. Студентам данной категории жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке, они освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии.

Особое внимание уделяется *обучающимся, чьи родственники (близкие) являются участниками СВО*. Для них реализуется Программа «Сопровождение студентов, чьи родственники (близкие) являются участниками СВО. Организация психолого-педагогической деятельности в рамках сопровождения».

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Организационно-правовая форма образовательной организации: Унитарная некоммерческая организация.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» имеет в своей структуре структурные подразделения, в том числе филиалы.

Организационная структура управления Колледжем основана на принципах дивизиональной (филиальной) структуры. Филиалы БПОУ ОО «СПК» расположены на территории Марьяновского, Таврического и Черлакского районов. Многопрофильность и наличие удалённых от головного учреждения структурных подразделений требует применения особых механизмов управления колледжем. Особенностью дивизиональной (филиальной) структуры управления является предоставление филиалам самостоятельности в решении следующих оперативных задач:

- организации учебного процесса, хозяйственной деятельности,
- реализации комплекса мероприятий по налаживанию партнерских связей сетевого взаимодействия.

Централизованные функции контроля деятельности филиалов по общекорпоративным вопросам стратегии, учебно-воспитательной и методической деятельности, кадровой политике, закупочной деятельности, другим централизованным функциям осуществляют заместители директора по направлениям работы.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Структура Рабочей программы воспитания колледжа имеет модульную систему. Каждый воспитательный модуль включает в себя виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности ***предусматривает:***

- использование воспитательных возможностей на таких учебных учебных дисциплинах и предметах, как: «История», «Обществознание», «Социология и политология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы философии». Подбор соответствующего тематического содержания текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания позволяет сформировать у обучающихся позитивное отношение к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, выработать российскую национальную идентичность;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов, фильмов, видеосюжетов литературного, публицистического и исторического характера для чтения, обсуждение проблемных ситуаций философского, морально-нравственного характера, высказывание обучающимися своего мнения с целью выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям и процессам;
- применение на занятиях следующих интерактивных форм работы с обучающимися:
 - ✓ интеллектуальные игры, викторины, квизы, стимулирующие познавательную мотивацию обучающегося;
 - ✓ дидактические игры, кейсы, где полученные на занятиях знания обыгрываются в ситуационных задачах, развивающих критическое мышление;
 - ✓ дискуссии, дающие обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
 - ✓ групповая работа, работа в микрогруппах или работа в парах, обучающие студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» в форме индивидуальных и групповых проектов, воспитательной направленности, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- организацию и проведение экскурсий в Исторический мультимедийный парк «Россия – моя история», посещение Историко-краеведческого музея, музея им. Врубеля, экскурсии на предприятия-партнеры.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной,

студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

Дополнительное содержание модуля:

- организация и проведение профилактических мероприятий по результатам диагностических исследований.

Модуль «Наставничество»

В колледже используется воспитательный потенциал наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации.

Разработано Положение о наставничестве, реализуются следующие Программы наставничества:

- **«Мы в профессии»**, основной целью которой является подготовка студентов к прохождению производственной практики, получение профессиональных компетенций, первоначального практического опыта, общих компетенций, развитие личностных результатов, необходимых для осознанного самоопределения и самореализации в профессиональной деятельности. Программа направлена на организацию взаимоотношений наставника и наставляемых в форме «преподаватель – студент»;

- **«Траектория роста»**, целью которой является разработка комплекса мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемых в форме «работодатель – студент» для успешного прохождения производственной практики, подготовки обучающихся сдаче экзамена по профессиональному модулю, а также в форме демонстрационного экзамена.

- **«Успешная адаптация»**, целью которой является создание условий для более успешной адаптации студентов первого года обучения. Программа направлена на организацию взаимоотношений наставника и наставляемых в форме «студент – студент».

- **«Амбассадоры специальности/профессии»**, целью которой является организации взаимоотношений наставника и наставляемых в форме «преподаватель – студент»

Определены должностные лица, ответственные за организацию и руководство наставничеством. Для наставляемых выбирается оптимальная образовательная траектория, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). У наставляемого формируется социальная и профессиональная компетентности, социокультурный опыт, оказывается психологическая и профессиональная поддержка в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. Наставниками определяются инструменты оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего Колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных) мероприятий, **связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами.**

✓ **«День Знаний»** – традиционный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, встреч, экскурсий по колледжу. Особое значение этот день имеет для первокурсников.

✓ **«День народного единства»** – флешмоб «Я, ты он, она – вместе дружная страна!», тематические классные часы, фотоконкурс «Моя великая Россия», библиотечные выставки, праздничная программа «Хоровод Дружбы»

✓ **«Новогодняя сказка»** - коллективное дело, подготовленное силами студентов старших курсов совместно с первокурсниками, в полной мере способствующее развитию творческих способностей обучающихся, примечательно тем, что в творческий процесс вовлечено большое количество участников (сценаристы, декораторы, артисты, костюмеры, музыканты, звукорежиссёры;

✓ цикл мероприятий, посвященных празднованию **Дня защитника Отечества** – декада военно-патриотического воспитания, в которую входят военно-спортивные мероприятия, конкурс патриотической песни «Рубежи нашей памяти», митинг, посвященный выводу войск из Афганистана, квест «Патриот», конкурсная программа для юношей «Тяжело в учении, легко в бою»;

✓ участие в региональном фестивале **«Крымская весна»**;

✓ цикл мероприятий, посвящённых **Дню Победы** (участие студентов в акции Эстафета памяти (передача копии Знамени Победы и несение Почётном караула, митинги, праздничный концерт, возложение цветов, участие в акции «Бессмертный полк»; классные часы; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества, смотр строя и песни), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам;

✓ мероприятия, посвященные празднованию «Дня России»: флешмоб «Россия – это МЫ!», тематические классные часы, праздничный концерт «Русь моя – душа моя!», литературная гостиная «О России – с любовью!»

– проведение торжественных мероприятий, связанных с **завершением образования**, переходом на следующий курс:

✓ **выпускные вечера** «До свидания, любимый дом» с вручением дипломов, чествованием лучших студентов-выпускников (февраль, июнь);

✓ **«Венец Жемчужин»** - церемония награждения обучающихся по итогам учебного года за участие в общественной жизни колледжа, достижения в учебной деятельности, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значимый вклад в развитие колледжа, студентов, переходящих на следующий курс.

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа:

✓ **благотворительные акции**: сборы макулатуры «Бум-Баттл», сбор корма для приютов животных, акции «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО, сбор канцелярских товаров и сладостей для детей из детского дома;

✓ участие в соревнованиях **«Чистые игры»** (сбор и сортировка мусора), «Все решаемо» (формирование социальной активности и цифровых компетенций, обеспечивающих организацию разрешения конкретных социальных проблем), участие во Всероссийском образовательном проекте «Команда ПРОФИ» (развитие социальной активности студентов СПО через организацию и поддержку деятельности студенческих сообществ);

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, 8 марта, День семьи, любви и верности):

✓ **флешмоб** «Завтрак для мамы», акции «Спасибо за жизнь», «Вместе с мамой», праздничные концерты, тематические беседы.

– разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для самореализации обучающихся в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:

✓ цикл мероприятий, направленных на **адаптацию студентов** к условиям колледжа, который заканчивается дневным сбором «Давайте познакомимся!». Мероприятия проходят в

соответствии с Программой наставничества «Успешная адаптация», направленной на организацию взаимоотношений наставника и наставляемых в форме «студент – студент», в рамках которой происходит передача традиций, знакомство друг с другом и проведение мероприятий на межличностное взаимодействие в группе;

✓ **«Минута Славы»** - конкурс, который проводится в целях выявления творческого потенциала студентов;

✓ «Посвящение в студенты»;

✓ Интеллектуально-развлекательная игра «Зачет!»

✓ Выставки творческих работ студентов к календарным датам;

✓ Каминник «Споёмте, друзья!»

✓ День поэзии – конкурс чтецов;

✓ Студквиз (развлекательно-интеллектуальный конкурс).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

В доступных для обучающихся и посетителей местах организованы музейно-выставочные пространства, содержащие экспозиции об истории и развитии Колледжа с использованием исторических символов государства. В колледже организовано пространство, в котором расположена информация об истории и развитии колледжа, символы государства и колледжа (флаг Российской Федерации, эмблема колледжа, строки из гимна колледжа). Здесь проходят еженедельные линейки поднятия флага и исполнения гимна, торжественные мероприятия – передача Знамени Победы, почетный караул, митинги, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню Победы. Также это пространство используется для размещения творческих работ студентов специальности «Дизайн» и «Реклама», музейных тематических экспозиций к значимым историческим, культурным событиям. Ко всем календарным праздникам в фойе первого этажа оформляются тематические фотозоны.

В колледже и его филиалах созданы музеи, содержащие экспозиции об истории и развитии Колледжа. Размещены тематические передвижные экспозиции «Донбасс – история и современность», экспозиции, посвященные выпускникам колледжа, участвовавшим в локальных войнах, вооруженных конфликтах и специальной военной операции. Материалы используются для проведения экскурсий для абитуриентов, первокурсников.

Организованы «места гражданского почитания» (мемориальная доска «Здесь в годы Великой Отечественной войны находился эвакогоспиталь», мемориальный комплекс погибшим выпускникам при исполнении воинского долга в Афганистане, мемориальная доска погибшему выпускнику при исполнении воинского Чечне.

Совместно с обучающимися разработан объемный логотип для наружной рекламы нашего колледжа «Я люблю СПК», который используется на областных конференциях, Днях открытых дверей, в День знаний, День СПО, выпускных.

Размещены и обновляются художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные) объекты природного и культурного наследия региона, местности с изображениями значимых культурных объектов. В рамках реальных дипломных проектов обучающимися специальностей «Дизайн», «Реклама» оформлено арт-пространство «Любинский проспект» с изображением объектов культуры, расположенных на Любинском проспекте города Омска, выполнена роспись стен в художественных мастерских на тему: «Омские мотивы», роспись на торцевой стене актового зала на тему «Жизнь – это театр», представлена фото-экспозиция «История колледжа в фотографиях», разработан и реализован проект «Каминный зал» для проведения творческих вечеров (ламбрекены, гобелены, ковка для камина, картины).

Оформлены и обновляются «места новостей». В помещениях общего пользования расположен интерактивный стенд Всероссийского Общества «Знание», стенды, содержащие в

доступной, привлекательной форме новостную информацию профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

Размещены материалы, отражающие ценность труда как важнейшей нравственной категории. Под руководством преподавателей студентами оформлено арт-пространство «Дерзай, твори и развивайся» в куполе колледжа, стенды о профессиях «Я выбором своим горжусь», выполнена роспись перехода колледжа на тему информационных технологий.

Создаются и обновляются книжные выставки профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена. В библиотеках колледжа осуществляется информационное обеспечение учебного и учебно-воспитательного процесса. Это комфортный центр распространения знаний духовно-нравственного и патриотического воспитания, интеллектуального общения и культуры. Книжный фонд библиотеки насчитывает около 30 тысяч экземпляров изданий учебной, учебно-методической, справочной, научно-популярной, а также художественной литературы и периодических изданий. Ежемесячно оформляются выставки к праздничным и юбилейным датам, проводятся библиографические обзоры, информационные беседы, литературно-музыкальные композиции, виртуальные экскурсии, уроки здоровья.

В колледже оборудованы и используются спортивные и игровые пространства, площадки, зоны активного и спокойного отдыха. В рекреации оформлена зона «Учись! Работай! Побеждай!», где размещены грамоты, дипломы, благодарственные письма, кубки за победы в различных творческих, профессиональных, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в которых принимают участие студенты и педагоги. Студентами разработан и реализован дизайн-проект помещения для студенческого спортивного клуба (теннисный зал, тренажерный зал, зал для занятий фитнесом).

С целью реализации информационной политики БПОУ ОО «СПК», формирования качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом в колледже создан молодежный медиацентр «Цоколь», разработан дизайн-проект помещения.

Также планируется разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Имеется безбарьерный путь до главного входа, есть информационные указатели, пандус с двумя поручнями, имеется подъемная платформа (мобильный местный подъемник), ширина входной двери и ширина полосы движения соответствует требованиям. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. В колледже имеются оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Информация о доступной среде колледжа размещена на официальном сайте БПОУ ОО «СПК» <https://spk-55.ru/sveden/ovz/>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- организацию дистанционного взаимодействия с родителями: размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и мессенджере Сферум;
- регулярное проведение 14-дневного онлайн-марафона «Стоп Стресс» или «Ресурсный родитель»;

- размещение видеоконтента, записей эфиров по теме «Взаимодействие родителей и подростков»;
- информирование родителей о значимых событиях с помощью контента, созданного в режиме скринкастинга.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже студенческого совета, коллегиального органа управления Колледжа, сформированного по инициативе обучающихся. Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям:
 - ✓ волонтерская деятельность (студенческий волонтерский центр «Искра добра»);
 - ✓ гражданско-патриотическое воспитание (юнармейский отряд «Неудержимые» и РДДМ «Движение первых»);
 - ✓ организация культурно-массовых мероприятий и творческие коллективы (студенческий актив);
 - ✓ привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда ЗОЖ (студенческий спортивный клуб «Ритм»);
 - ✓ освещение событий колледжа в социальных сетях (медиацентр «Цоколь»);
 - ✓ повышение правовой культуры (добровольная народная дружина);
 - ✓ решение социально-бытовых вопросов студентов, проживающих в общежитиях (студенческие советы общежитий);
 - ✓ контроль исполнения обязанностей студентов и защита их прав (старостат).
- представление студенческим советом интересов обучающихся по вопросам управления Колледжем, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания Колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- деятельность на регулярной основе Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; выявления и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; а также ранней профилактики правонарушений, безнадзорности и подростковой преступности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- проведение диагностических мероприятий, анкетирования, опросов обучающихся; заполнение информационных листов кураторами, опросы родителей с целью получения

обоснованной информации для планирования и совершенствования адаптационных мероприятий, профилактической деятельности; выделения групп риска;

- организацию психолого-педагогического сопровождения целевых групп обучающихся;

- организацию системной работы с результатами диагностики МБОС, СПТ: информирование педагогических работников о результатах СПТ и МБОС; обучение педагогов начальной профилактики зависимого поведения обучающихся; обучение кураторов учебных групп с последующим проведением ими занятий в группах, где обучаются студенты «группы риска»;

- организацию проведения профилактического медицинского осмотра обучающихся психиатрами-наркологами; участие в антинаркотической акции «Классный час»; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций с кураторами учебных групп, студентами группы риска их родителями; выпуск буклетов, листовок, видеороликов по профилактике ЗОЖ; размещение на официальном сайте БПОУ ОО «СПК» и ВК.

- организацию профилактики конфликтного взаимодействия, буллинга, моббинга через проведение исследований уровня выраженности конфликтности обучающихся в группах с неблагоприятным социально-психологическим климатом; обучение студентов, педагогов и родителей восстановительным технологиям и системам медиации в группах с неблагоприятным социально-психологическим климатом; реализацию восстановительных (примирительных программ) со сторонами конфликта; организацию взаимодействия с социальными институтами по профилактике и разрешению конфликтов среди молодежи;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций;

- проведение дней правовых знаний и недели правовой грамотности совместно с Ленинской администрацией города Омска;

- организацию на постоянной основе встреч, обучающихся, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» со специалистами БУ ОО «Центр поддержки семьи»;

- организацию встреч по профилактике дистанционных мошенничеств с представителями полиции и налоговой службы, прокуратуры;

- организацию встреч с представителями БУЗ ОО «Наркологический диспансер» и БУЗ ОО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»; психологом родильного дома №5; с сотрудниками Омского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями;

- организацию взаимодействия наставника и наставляемых в форме «студент – студент» с представителями Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;

- проведение на регулярной основе встреч с представителями железной дороги, ГИБДД, МЧС, ГО и ЧС, представителями «Центра по противодействию экстремизму»;

- организацию встреч и проведение бесед с членами комиссии по патриотическому воспитанию Омского «БОЕВОГО БРАТСТВА»: А.Е. Полежаевым, ветераном боевых действий на Северном Кавказе и в Приднестровье, председателем «Боевого братства».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей профильных организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей профильных организаций в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители профильных организаций, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с профильными организациями в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие во всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях, онлайн конкурсах, акциях, диктантах, турнирах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, областных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном);
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнеров; встреч с представителями трудовых коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Молодежный медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала работы по формированию единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом предусматривает:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников Колледжа посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты);
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;

- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- организацию учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра;
- взаимодействие с существующими в Колледже медиа.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитию и популяризации студенческого спорта, пропаганды здорового образа жизни, укреплению здоровья обучающихся, созданию условий по отбору и развитию талантов предусматривает:

- создание сети физкультурного актива во всех параллелях групп Колледжа;
- содействие открытию спортивных секций по наиболее популярным видам спорта среди обучающихся;
- агитационную работу в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам среди обучающихся образовательной организации и с обучающимися других клубов;
- формирование и подготовку сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- организацию работы по установлению и укреплению взаимодействия среди студентов образовательных организаций региона, России;
- взаимодействие со студенческим советом, а также с иными общественными организациями, молодежными объединениями.

Модуль «Студенческий волонтерский центр «Искра добра»

Целью деятельности волонтерского движения Колледжа является формирование активной социальной и гражданской позиции у студенческой молодежи, развитие таких личностных качеств, как милосердие, сострадание, готовность безвозмездно служить обществу, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, больным, одиноким и инвалидам. Составной частью волонтерского движения является участие студентов Колледжа в проведении работы по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза, других социально-опасных болезней и саморазрушающих видов поведения.

Волонтерское движение Колледжа и его филиалов включает в себя различные виды деятельности: благотворительную, социально-профилактическую, экологическую и культурно-досуговую, которые на практике реализуются посредством следующих направлений:

- социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям);
- экологическое волонтерство (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, праздниках, концертах);
- спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик);

- донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорам, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность);
- волонтерство общественной безопасности (помощь службам экстренного реагирования, помощь в организации обеспечения безопасности на массовых мероприятиях);
- волонтерство в медицине (просветительская деятельность по профилактике заболеваний);
- патриотическое волонтерство (помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы);
- инклюзивное волонтерство (помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)

Модуль «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»»

С целью сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России – в Колледже и его филиалах созданы первичные отделения «Движения первых». Реализация воспитательного потенциала работы предусматривает содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Всероссийское детско-юношеское движение военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Юнармейские отряды

С целью всестороннего развития личности обучающихся, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, участия в реализации государственной молодежной политики, оказания содействия в подготовке граждан к военной службе и формированию готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, осуществления благотворительной, гуманитарной и волонтерской деятельности в Колледже и его филиалах созданы юнармейские отряды.

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечению обучающихся в юнармейские отряды предусматривает:

- воспитание гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности к идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- сохранение и приумножение патриотических и исторических традиций;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «большой» и «малой» Родины;
- развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе принципов справедливости, равенства, единения и ответственности, любви к людям, уважения и терпимости к ним;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также повышение авторитета и престижа военной службы;
- организацию образовательных, культурно-досуговых и духовно-просветительских мероприятий для всестороннего развития обучающихся;
- содействие в сфере профилактики охраны здоровья, пропаганду здорового образа жизни;
- разработку и реализацию благотворительных и гуманитарных программ (в том числе поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, ветеранов, детей, находящихся в социально опасном положении или пострадавших в военных действиях и чрезвычайных ситуациях).

Модуль «Общественная организация «Добровольная народная дружина «Сибирский профессиональный колледж» Ленинского административного округа города Омска

С целью взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями по вопросам охраны общественного порядка, формирования правовой культуры у обучающихся в колледже создана общественная организация «Добровольная народная дружина «Сибирский профессиональный колледж».

Вовлечение в ДНД обучающихся специальностей «Правоохранительная деятельность», «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Юриспруденция» и других специальностей позволяет реализовывать на практике полученные знания, а также формировать правовую грамотность в формате взаимоотношений наставника и наставляемых («студент – студент»).

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечению обучающихся в ДНД предусматривает:

- формирование правовой культуры и законопослушного поведения граждан посредством пропаганды, распространения знаний, обучения, лекций, бесед, социальной рекламы;
- участие в профилактике социально опасных форм поведения граждан, содействие в организации и проведении мероприятий по развитию и поддержке физической культуры, спорта, творчества в сфере общественной безопасности;
- оказание юридической помощи гражданам и обучающимся по защите их прав от преступных и иных противоправных действий;
- популяризация профессии сотрудника полиции и поддержка семьям погибших и пострадавших в результате преступлений;
- патрулирование улиц и иных общественных мест на территории города Омска совместно с сотрудниками ОВД;
- участие в мероприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения;
- оказание помощи сотрудникам ОВД по предупреждению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

– *кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельности* (заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);

– *преподаватели, выполняющие функции куратора учебной группы;*

– *кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение* (педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи).

Проводится повышение квалификации участников воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся. В таблице представлены темы курсов за последние три года

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

Нормативно методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Положения:

- Положение об учебно-воспитательной службе;
- Положение о студенческом общежитии бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о порядке привлечения к общественно полезному труду обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сибирский профессиональный колледж»;
- Правила внутреннего распорядка студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о студенческом спортивном клубе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о студенческом совете общежития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный Колледж»;
- Положение о студенческом совете бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о студенческом общежитии бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный Колледж»;
- Положение о студенческом волонтерском центре «Искра добра» бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о Службе медиации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о кураторе учебной группы бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный Колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж».

Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- Адаптация обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» к условиям СПО;
- Урегулирование конфликтов «Восстановительная медиация». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению конфликтных ситуаций среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- «И только жизнь одна...». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- «Мы рядом, мы вместе». Организация сопровождения единого образовательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- «Разные, но равные». Организация инклюзивного образовательного пространства в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Сопровождение студентов, чьи родственники (близкие) являются участниками СВО. Организация психолого-педагогической деятельности в рамках сопровождения;
- Модульная психологическая развивающая программа «Роза ветров»;
- Модульная индивидуальная психологическая развивающая программа «Я – целый мир!».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными

потребностями, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, студентов из социально уязвимых групп (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя), обучающихся с отклоняющимся поведением, студентов, являющихся членами семей участников специальной военной операции, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме по обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья, целью которого является создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и способствующей их адаптации к условиям среднего профессионального образования, обязательно учитываются особенности психофизического развития нозологических групп, как то:

- у обучающихся с **нарушением слуха**: повышенная комфортность, желание быть «как все», страх перед высказыванием своих идей открыто; избегание оценок и осуждения окружающими своих планов, особенностей и действий; склонность выбирать для общения представителей своей нозологической группы, общающихся при помощи жестового языка; тревожность и боязнь неудач, которые порождают психологическую защиту, связанную с их избеганием; могут ограничивать активность и креативность; стереотипность мышления и поведения; избегание конфронтации и конфликтов; снижение способности к абстрактному мышлению;

- у обучающихся с **нарушением зрения**: недостаток коммуникативных умений и навыков; трудности и барьеры в налаживании взаимоотношений и дружбы со зрячими, ограниченный опыт общения со зрячими сверстниками, что мешает разносторонней социализации; боязнь взаимодействия, подозрительность по отношению к зрячим, ожидание с их стороны негативного отношения к себе; сложности в восприятии информации, обмене ею, а также в предоставлении информации от собственного лица;

- у обучающиеся с **тяжелыми нарушениями речи**: недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения; при относительно сохранной смысловой, логической памяти у обучающихся снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания; обладая в целом полноценными предпосылками для овладения мыслительными операциями, доступными их возрасту, обучающиеся отстают в развитии словесно-логического мышления, без специального обучения с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением и обобщением. Обучающимся с тяжелыми нарушениями речи присуще и некоторое отставание в развитии двигательной сферы, проявляющееся в плохой координации движений, неуверенности в выполнении дозированных движений, снижении скорости и ловкости движений, трудностях в реализации сложных двигательных программ, требующих пространственно-временной организации движений (общих, мелких (кистей и пальцев рук), артикуляторных); характерна критичность к речевой недостаточности;

- у обучающихся с **нарушением опорно-двигательного аппарата**: различные уровни нарушения опорно-двигательного аппарата, задержка психического и речевого развития; характерные вегетососудистые и психосоматические нарушения, усиливающиеся в условиях учебных и трудовых нагрузок, снижающие трудоспособность; эмоциональная неуравновешенность и подверженность дистрессу, неразвитость коммуникативных

способностей и навыков, приводящая к неудачам в общении и в результате – к избеганию отношений с людьми, психопатизации, иждивенческим настроениям;

– у **обучающихся с ОВЗ**: основные мыслительные операции сформированы недостаточно, а имеющиеся не устойчивы; познавательные интересы выражены крайне слабо; учебная мотивация слабо выражена; речь не сформирована до необходимого уровня, в частности, отсутствуют часто элементы монологической речи; произвольная регуляция поведения отсутствует; обнаруживаются трудности когнитивной адаптации; часто наблюдается гиперактивность; учебная деятельность характеризуется низкой продуктивностью; взаимоотношения со взрослыми и сверстниками отличаются эмоциональной нестабильностью, неустойчивостью;

– у обучающихся с **интеллектуальными нарушениями**: стойкое, необратимое нарушение психического развития, прежде всего интеллектуального, возникающее на ранних этапах онтогенеза вследствие органической недостаточности центральной нервной системы.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Подразделении по делам несовершеннолетних, составляется План коррекционно-развивающей деятельности, при необходимости индивидуальная коррекционно-развивающая программа.

С обучающимися *из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*, реализуется Программа «Мы рядом, мы вместе». Организация сопровождения единого образовательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с которой проводятся диагностико-аналитическая деятельность, превентивные профилактические мероприятия, социально-педагогическое сопровождение студентов в формате наставничества «преподаватель-студент». Ежегодно члены Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся обследуют жилищно-бытовых условия проживания в общежитии.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и *обучающихся группы «суицидального риска»*, разработана Программа «И только жизнь одна...». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся, в соответствии с которой проводится диагностическая деятельность («входная комплексная диагностика» и специализированная диагностика), первичная профилактическая работа, вторичная профилактическая работа с теми обучающимися, кто находится в состоянии актуального, продолжительного стресса, информирование, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) через внутреннее обучение и взаимодействие с социальными партнерами.

Особое внимание уделяется *обучающимся, являющимися членами семей участников специальной военной операции*, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции. Разработанная Программа «Сопровождение студентов, чьи родственники (близкие) являются участниками СВО. Организация психолого-педагогической деятельности в рамках сопровождения» позволяет составить психологический портрет студентов колледжа, чьи родственники являются участниками СВО, выделив группу нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, проводить профилактику возникновения дезадаптации на фоне стрессогенных факторов, связанных с участием родственника в СВО, минимизировать деструктивные проявления дезадаптации у студентов, вызванных стрессогенными факторами, информировать педагогический коллектив по признакам раннего распознавания деструктивного поведения студентов колледжа, организовывать совместную

деятельность с социальными институтами по оказанию психологической помощи и предотвращению деструктивного поведения у студентов.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» следующим образом:

1. Плата за проживание в студенческом общежитии может не взиматься или может быть уменьшена за особые достижения обучающихся в учебной или внеучебной деятельности. Решение об изменении оплаты утверждается приказом директора Колледжа

2. За образцовое выполнение своих обязанностей, высокие результаты в учебной деятельности, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к студентам Колледжа могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности студенту;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) студента;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- выплата государственной академической стипендии, материальной поддержки, денежного вознаграждения, стипендия директора, Губернатора Омской области, правительства РФ.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется по нескольким направлениям:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

3. **Анализ** реализации воспитательного потенциала **модулей Рабочей программы воспитания.**

4. Анализ сопровождения целевых групп, в том числе анализ показателей эффективности разработанных **программ социально-психологического сопровождения.**

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ работы за учебный год проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом выполненного анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги работы оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются на педагогическом совете, решения которого утверждаются.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026 – 2027 учебный год**

Модуль	Курсы	Сроки (дата, месяц проведения)	Ответственные
Образовательная деятельность			
Всероссийский экономический диктант	со 2 по выпускной курсы	октябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Диктант победы	все курсы	апрель	Руководитель УМО, преподаватели
Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	все курсы	сентябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Всероссийский экологический диктант	все курсы	ноябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Географический диктант	1 курс	осень	Руководитель УМО, преподаватели
Большой этнографический диктант	все курсы	декабрь	Руководитель УМО, преподаватели
День памяти жертв политических репрессий	все курсы	30 октября	Руководитель УМО, преподаватели
Тотальный тест «Доступная среда»	все курсы	сентябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Всероссийский правовой (юридический) диктант	все курсы	декабрь	Руководитель УМО, преподаватели

Всероссийский антикоррупционный диктант	все курсы	декабрь	Руководитель УМО, преподаватели
Всероссийский технологический диктант	все курсы	ноябрь-февраль	Руководитель УМО, преподаватели
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	со 2 по выпускной курсы	ноябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Цифровой Диктант	все курсы	сентябрь-октябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Онлайн уроки по финансовой грамотности	со 2 по выпускной курсы	сентябрь-декабрь, январь-апрель	Руководитель УМО, преподаватели
Деловая игра Построим бережливое производство	2 курс	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
Экономический марафон	1 курс	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
Квест-игра по финансовой грамотности	2 курс	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
Конкурс рефератов по теме: «Стоп, коррупция!»	2,3 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Игра-конкурс «Детектив-шоу» по основам права и криминалистики	2 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Интеллектуальная игра «Основные отрасли права»	3 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Деловая игра: «Криминологический портрет преступника по учебной дисциплине: «Криминология и предупреждение преступлений»	3,4 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Деловая игра «Лучший знаток УПК РФ» по уголовному процессу	3 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели

Правовой брейн-ринг «Трудовые права молодежи»	2 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Диктант здоровья	все курсы	сентябрь-октябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Финансовый диктант	все курсы	сентябрь-октябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Всероссийский Налоговый диктант	все курсы	сентябрь-октябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Всероссийская образовательная акция Экологический диктант Экотолк	все курсы	сентябрь-октябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Всероссийский Исторический диктант	все курсы	сентябрь-октябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Всероссийский Социологический диктант	все курсы	сентябрь-октябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Всероссийский Военно-патриотический диктант	все курсы	сентябрь-октябрь	Руководитель УМО, преподаватели
Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего»	все курсы	ноябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Конкурс "День информатики"	все курсы	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Квест «Ключи от Профессионалитета»	все курсы	октябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Интерактивные квесты, посвященные Дню программиста	все курсы	сентябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
"Интеллектуальная игра 100к1"	все курсы	сентябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Турнир по киберспорту	все курсы	ноябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Конкурс «Ёлка Профессий»	все курсы	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Конкурс "В мире анимации"	все курсы	октябрь	Председатель ЦМК, преподаватели

Медиа-квест «Экспресс-репортаж»	все курсы	ноябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Акция «Капсула времени Профессионалитета»	все курсы	сентябрь-октябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Исторические квизы, интеллектуальные игры и викторины на платформе - https://myquiz.ru/	1,2 курс	февраль	Председатель ЦМК, преподаватели
Разработка колористической палитры «Цветовой код народов России»	1 курс	сентябрь-ноябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Этнографические зарисовки костюмов малых народов Сибири	все курсы	сентябрь-ноябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Квест «Когда едины – мы непобедимы»	все курсы	ноябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Областная дистанционная игра «В единстве наша сила!»	все курсы	ноябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Викторина «Великий подвиг русского народа»	все курсы	сентябрь-декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Презентации «Кухни народов России»	все курсы	сентябрь-декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Историко-познавательное мероприятие «Мы – единое целое»	все курсы	сентябрь-декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Круглый стол «Транспортные коридоры — артерии единства»	1,2 курс	октябрь-декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Конкурс плакатов «Как мой Омск связан с остальной Россией»	1,2 курс	октябрь-декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Квиз «Экономическое ДНК России»	1,2 курс	октябрь-декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели

Реализация принципа равенства прав граждан в сфере социального обеспечения	все курсы	сентябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Традиционные народные инструменты и физические явления	1,2 курс	ноябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Конкурс «Физические законы и народная мудрость»	1,2 курс	ноябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Конкурс видеороликов «Омск в цепи поставок страны»	1,2 курс	октябрь-декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Конференция «Архитектура и история вокзалов Байкало-Амурской магистрали»	все курсы	ноябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Ярмарка народов России «По дорогам Транссибирской магистрали»	все курсы	ноябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Кураторство			
Еженедельный классный час «Разговоры о важном»	1-3 курс	еженедельно	кураторы
Участие в Федеральных проектах: «Финансовая культура» https://fincult.info/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ;	все курсы	в течение года	кураторы
Проведение опросов	все курсы	по запросу	кураторы
Проведение тематических классных часов к событийным датам	все курсы	в течение года	кураторы
Проведение родительских собраний	1-2 курс	1 раз в полгода	кураторы

Проведение занятий в группах, где обучаются студенты «группы риска» по результатам СПТ и МБОС	1-2 курс	декабрь-март	кураторы
Наставничество			
Единый день открытых дверей (ЕДОД) ФП «Профессионалитет»	1-4	апрель, октябрь	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, специалист по маркетингу, преподаватели, ИРОО
День знаний и открытие кластеров ФП «Профессионалитет»	1-4	сентябрь	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, специалист по маркетингу, преподаватели
День СПО	1-4	октябрь	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, специалист по маркетингу, преподаватели
Молодежный форум Амбассадоров Профессионалитета	1-4	ноябрь	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, специалист по маркетингу, преподаватели
День «Наставника»	2-4	февраль, март	Зам. директора по УПР, зав. сектором по организации практики
Красота для мудрости	3	сентябрь	Зав. сектором по организации практики , преподаватели спец. дисциплин
Мастер-класс по украшению новогодней игрушки	1-2	декабрь	Зав. сектором по организации практики , преподаватели спец. дисциплин

Реализация программы наставничества «Преподаватель – студент»	все курсы	В течение года в соответствии с графиком УПП	Руководитель практики/наставник
Реализация программы наставничества «Работодатель – студент»	все курсы	В течение года в соответствии с графиком УПП	Руководитель практики/наставник от организации работодателя
Реализация программы наставничества «Успешная адаптация» (студент-студент)	1-4	Сентябрь, октябрь	Педагог-организатор, кураторы
Основные воспитательные мероприятия			
Торжественная линейка, посвященные Дню знаний	1	1 сентября	педагог-организатор
Библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели	1	сентябрь	библиотекари
Акция "Самолетик будущего"	1	1 сентября	советник
Посещение музея Сибирского профессионального колледжа	1	сентябрь	педагог-организатор
Мастер-класс «Игры народов России» в рамках адаптационных мероприятий	1	сентябрь	педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	советник
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	советник
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	14 сентября	советник

Кинопоказ к году единства народов России «Костюмы народов России»	1-2	сентябрь	педагог-организатор
День зарождения российской государственности	1-4 курс	21 сентября	советник
«Давайте познакомимся»	1	26 сентября	педагог-организатор
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской федерацией	1-4 курс	30 сентября	советник
Информ-досье «Языковое многообразие народов России» в рамках Дня языков народов России и Года единства народов России	1-4	сентябрь	библиотекарь
Виртуальная выставка-портрет, посвященная творчеству Р.Г. Гамзатова, аварского советского поэта, прозаика, публициста, переводчика и общественного деятеля, Народного поэта Дагестанской АССР в рамках Года единства народов России	1-4	сентябрь	зав. библиотекой
Книжная выставка, посвященная 140-летию со дня рождения писателя-фантаста Уэллса Герберта Джорджа (1866-1946) «Фантастические миры Герберта Уэллса»	1-4	сентябрь	библиотекарь
Кинопоказ к году единства народов России приуроченная к дню пожилого человека «Память предков»	1-2	октябрь	педагог-организатор
Виртуальная выставка-портрет «Таким он видел мир...», посвященная 145-летию со дня рождения испанского и французского художника, скульптора, керамиста и дизайнера П. Пикассо (1881-1973)	1-4	октябрь	библиотекарь

Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-4	1 октября	советник
День защиты животных	1-4	4 октября	советник
День СПО	1	2 октября	педагог-организатор
День учителя	1-4 курс	5 октября	советник, педагоги-организаторы
День отца	1-4	19 октября	советник, педагоги-организаторы
Международный день школьных библиотек	1	26 октября	советник, библиотекари
Виртуальная экскурсия по достопримечательностям и памятным местам г. Омска «Увидеть город и полюбить» в рамках Всемирного дня городов	1	октябрь	библиотекарь
Флешмоб «Единства народа- сила России»	1-4	октябрь	педагог-организатор
Посвящение в студенты	1	октябрь	педагог-организатор
Урок истории «День народного единства. Минин и Пожарский» в рамках Дня народного единства	1-2	ноябрь	библиотекари
День народного единства	1-4	4 ноября	советник
Праздничный концерт к году единства народов России «Наследие краев и республик»	1-4	3 ноября	педагог-организатор
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10 ноября	советник
Международный день студента	1-4	17 ноября	педагог-организатор

Минута славы - конкурс студенческого творчества и талантов	1-4	17 ноября	педагог-организатор
День Государственного герба РФ. День матери в России	1-4	30 ноября	советник, педагоги-организаторы
Кинопоказ к году единства народов России «Книга открытий»	1-4	ноябрь	педагог-организатор
Литературный урок «Писатель на все времена», посвященный 205-летию со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821-1881)	1	ноябрь	библиотекари
Литературный урок «Великий гений России», посвященный 315-летию со дня рождения русского учёного М.В. Ломоносова (1711-1765)	1-2	ноябрь	библиотекари
Виртуальная выставка-портрет «Великий собиратель слов» и литературное путешествие «Дорогами Владимира Ивановича Даля...», посвященные 225-летию со дня рождения В.И. Даля	1	ноябрь	библиотекари
День борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	педагог-организатор
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 130-летию со дня рождения Г.К. Жукова (1896-1974), российского военачальника, четырежды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза «Великий Маршал Победы»	1-4	декабрь	зав. библиотекой
Кинопоказ к году единства народов России «Елка дружных народов»	1-4	декабрь	педагог-организатор

Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов	1-4	декабрь	педагог-организатор
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	советник
День добровольцев. Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945гг	1-4	5 декабря	советник, педагоги-организаторы, ЦМК
День героев Отечества	1-4	9 декабря	советник, ЦМК
День Конституции РФ	1-4	12 декабря	советник, ЦМК
Виртуальная историческая выставка, посвященная 85-летию со Дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) «Бастион мужества, славы и бессмертия»	1-4	декабрь	зав. библиотекой
Урок мужества «Омичи-Герои» в рамках Дня Героев Отечества	1-2	декабрь	библиотекарь
Виртуальная выставка-портрет «Жизнь и творчество Н.А. Некрасова» и книжная выставка «Читаем Некрасова...», посвященные 205-летию со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова (1821-1877)	1-2	декабрь	библиотекари
Виртуальная выставка-портрет «Чингиз Айтматов и его земля», посвященная творчеству Ч.Т. Айтматова, киргизского и русского писателя, классика советской литературы в рамках Года единства народов России	1-4	декабрь	зав. библиотекой
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 130-летию со дня рождения К.К. Рокоссовского (1896–1968),	1-4	декабрь	зав. библиотекой

российского военачальника, Маршала Советского Союза, Героя Советского Союза «Маршал Рокоссовский. Путь солдата»			
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 125-летию со дня рождения русского писателя А.А. Фадеева (1901-1956) «Александр Фадеев: жизнь и литературное наследие»	1-4	декабрь	библиотекарь
Новогоднее шоу «Двенадцать месяцев единства»	1-4	24 декабря	педагог-организатор
Новогодний бал	1-4	24 декабря	педагог-организатор
Виртуальная выставка-портрет «Комедиограф великого века», посвященная 405-летию со дня рождения французского драматурга и актёра Жана Батиста Мольера (1622–1673)	1-4	январь	библиотекарь
Медиа вернисаж одного художника «Певец русской природы», посвященный 195-летию со дня рождения русского художника И.И. Шишкина (1832–1898)	1-4	январь	библиотекарь
Уроки мужества «Блокада Ленинграда: 900 дней мужества», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-3	январь	библиотекарь
Новый год	1 - 4	1 января.	советник, педагоги-организаторы
Рождество Христово	1 - 4	7 января.	советник, педагоги-организаторы
День российского студенчества	1 - 4	25 января	советник, педагоги-организаторы
Международный день без интернета	1 - 4	31 января.	советник

День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	1 - 4	27 января.	советник, ЦМК
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1	2 февраля.	советник, ЦМК
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 215-летию со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (1812–1870) «В мире романов Чарльза Диккенса»	1-4	февраль	библиотекарь
День российской науки	1 - 4	8 февраля.	советник
Виртуальная выставка выставка «Сидни Шелдон: секрет феноменального успеха», посвященная 110-летию со дня рождения американского писателя и сценариста Сидни Шелдона (1917–2007)	1 - 4	февраль	зав. библиотекой
День книгодарения	1 - 4	14 февраля.	советник, библиотекарь
День воина-интернационалиста	1 - 4	15 февраля.	советник, педагоги-организаторы
День Защитника Отечества	1 - 4	23 февраля.	советник
Час военного фильма в рамках Дня Защитника Отечества	1 - 4	февраль	библиотекарь
Виртуальная выставка-портрет «Великий французский романтик Виктор Гюго», посвященная 225-летию со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802–1885)	1 - 4	февраль	зав. библиотекой

Час истории, посвященный 90-летию со дня рождения первой в мире женщине-космонавту В.В. Терешковой «Полёт «Чайки»: первая женщина в космосе»	1	март	библиотекари
Открытие конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»	1	март	педагог-организатор
Международный женский день	1 - 4	8 марта.	советник
Виртуальная выставка-портрет «Валентин Распутин. Всю жизнь я писал любовь к России», посвященная 90-летию со дня рождения русского писателя В.Г. Распутина (1937–2015)	1 - 4	март	зав. библиотекой
День воссоединения Крыма с Россией	1 - 4	18 марта.	советник, ЦМК
Всемирный день поэзии	1 - 4	21.марта.	советник, педагоги-организаторы
Всемирный день театра	1 - 4	27 марта.	советник, педагоги-организаторы
Виртуальная экскурсия по театрам города Омска «Театральный мир Омска» в рамках Международного дня театра	1	март	библиотекарь
Виртуальная выставка-портрет «Я служил России словом и делом!», посвященная 215-летию со дня рождения русского писателя, философа А.И. Герцена (1812–1870)	1-4	март	библиотекари
Всемирный день здоровья	1 - 4	7 апреля.	советник, ЦМК
Участие в городском фестивале студенческого творчества «Омская студенческая весна»	01-04	апрель	педагог-организатор

Виртуальная выставка-портрет «Белла Ахмадулина. А на последок я скажу...», посвященная 90-летию со дня рождения русской поэтессы Б.А. Ахмадулиной (1937–2010)	1 - 4	апрель	зав. библиотекой
«Эстафета памяти»	01-04	апрель	педагог-организатор
Познавательная беседа с просмотром фильма «Как покорился космос» в рамках Дня космонавтики	1 - 2	апрель	библиотекарь
День космонавтики	1 - 4	12 апреля.	советник
Виртуальная выставка-портрет «Открытия, которые потрясли мир», посвященная 575-летию со дня рождения итальянского художника Леонардо да Винчи (1452–1519)	1 - 4	апрель	зав. библиотекой
Урок памяти с просмотром документального фильма «Правда о геноциде советского народа 1941-1945 гг.» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа	1 - 2	апрель	библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 - 4	19 апреля.	советник, ЦМК
Праздник весны и труда	1 - 4	1 мая.	советник
День Победы	1 - 4	9 мая.	советник
Литературно-музыкальная композиция «Нас песня к Победе вела» Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945г.)	1	май	библиотекарь

Виртуальное путешествие по местам, где установлены скульптуры символизирующие семью и семейные ценности «Семья и семейные ценности в городских и парковых скульптурах разных городов» в рамках Международного дня семей	1 - 4	апрель	зав. библиотекой
Виртуальная экскурсия по музеям города Омска «Мир музеев города Омска: о прошлом память сохраняя» в рамках Дня музеев	1-4	май	библиотекарь
Международный день музеев	1 - 4	18.мая.	советник
День детский общественных объединений	1 - 4	19 мая.	советник, педагоги-организаторы
День славянской письменности и культуры	1 - 4	24 мая.	советник, ЦМК
Виртуальная выставка-портрет «Путешествие в мир Паустовского», посвященная 35-летию со дня рождения русского писателя К.Г. Паустовского (1892–1968)	1 - 4	май	зав. библиотекой
Международный день защиты детей	1 - 4	1 июня.	советник, педагоги-организаторы
День русского языка	1 - 4	6 июня.	советник, ЦМК
Медиа вернисаж одного художника «Кистью творца оставленный миг: мир живописи Ивана Крамского», посвященный 190-летию со дня рождения русского художника И.Н. Крамского (1837–1887)	1 - 4	июнь	зав. библиотекой
Виртуальная выставка-портрет «Великий государь – великого государства», посвященная 355-летию со дня рождения Петра I Великого (1672-1725), последнего царя всея Руси и первого императора Всероссийского,	1 - 4	июнь	зав. библиотекой

русского государственного деятеля и реформатора, основателя Санкт-Петербурга			
День России	1 - 4	12 июня.	советник, ЦМК
Виртуальная выставка-портрет «Поэт-символист Серебряного века. Константин Бальмонт», посвященная 160-летию со дня рождения русского поэта К.Д. Бальмонта (1867–1942)	1-4	июнь	библиотекарь
Книжная выставки «По страницам романов И.А. Гончарова», посвященная 215-летию со дня рождения русского писателя И.А. Гончарова (1812–1891)	1-4	июнь	библиотекарь
Виртуальная выставка-портрет «Роберт Рождественский и его мгновения...» 95 лет со дня рождения поэта Р.И. Рождественского (Р.С. Петкевич) (1932–1994)	1 - 4	июнь	зав. библиотекой
Виртуальная экскурсия по памятным и историческим местам города Омска и Омской области, посвященным Великой Отечественной войне «В камне и бронзе» в рамках Дня памяти и скорби – дня начала Великой Отечественной войны	1-4	июнь	библиотекарь
День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны	1 - 4	22 июня.	советник, ЦМК
День молодежи. Торжественная церемония чествования лучших выпускников СУЗов	выпускные курсы	26 июня.	советник
День семьи, любви и верности	1 - 4	8 июля.	советник

Выпускные вечера	03-04	июнь	педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление фото-зон к календарным праздникам	1 - 4	В течение года	Педагоги-организаторы, кураторы
Оформление информационных стендов	1 - 4	В течение года	педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
Оформление окон к календарным праздникам, участие в акциях «Новогодняя сказка», «Окна Победы», «Окна России»	1 - 4	в течение года	педагоги-организаторы
Участие в акциях по благоустройству территории, прилегающей к колледжу	1 - 4	в течение года	кураторы, воспитатели общежитий
Взаимодействие с родителями			
Размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и МАХ по актуальным темам	1-4	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги
Онлайн-акция «Вместе с папой» ко Дню отца	1 - 4	19 октября.	советник
Размещение видеоконтента, записей эфиров по теме «Взаимодействие родителей и подростков»	1-4	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги
Онлайн-акция ко Дню матери	1-4	30 ноября	советник
Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	1-4	в течение года	зав. сектором по социально-психологической работе, педагоги-психологи, социальные педагоги

Индивидуальные психологические консультации для законных представителей обучающихся различных целевых групп	1-4	в течение года	педагоги-психологи
Индивидуальная профилактическая работа с законным представителем обучающихся в рамках Совета по профилактике правонарушений	1-4	в течение года	социальные педагоги
Психологическая онлайн игра-тест "Какой вы родитель"	1-2	январь 2027	педагоги-психологи
Публикация новостных дайджестов в «Общешкольном родительском чате»	1-4	в течение года, еженедельно	советник
Самоуправление			
Отчетно-выборная студенческая конференция	1 - 4	ноябрь	педагог-организатор
Старостат	1 - 4	в течение года	педагог-организатор
Собрание студенческого Совета	1 - 4	1 раз в месяц	педагог-организатор
Школа старост	1 - 4	в течение года	педагог-организатор
Конкурс на лучшего старосту	1 - 4	апрель	педагог-организатор
Твой ход, староста	1 - 4	сентябрь - декабрь	педагог-организатор
Областной конкурс студенческих активистов «Все решаемо»	1 - 4	апрель	педагог-организатор
Утренняя встреча для педагогов на День учителя	1 - 4	октябрь	педагог-организатор
Утренняя встреча для педагогов на Международный женский день	1 - 4	март	педагог-организатор

Профилактика и безопасность			
Урок трезвости в рамках Всероссийского дня трезвости	1	сентябрь	библиотекари
Профилактические беседы с просмотром фильма «Правда про алкоголь» в рамках Всемирного дня трезвости	1-3	октябрь	библиотекари
Профилактические беседы «Наркотики. Секреты манипуляции» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-3	март	библиотекари
Профилактические беседы «Дыши свободно!» в рамках Всемирного дня без табака	1-3	май	библиотекари
Инструктаж обучающихся (по безопасности в цифровой среде, правил поведения на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне)	1-4	в течение года	зав.сектором по социально-психологической работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
Диагностико-консультационная деятельность со студентами целевых групп	1-4	в течение года	педагоги-психологи
Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	1-4	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
Проведение иных диагностических мероприятий, анкетирования, опросов обучающихся; заполнение информационных листов кураторами, опросы родителей	1-4	в течение года	комиссия ППК

Проведение диагностико-консультационных мероприятий со студентами, чьи родственники (близкие) находятся (ветераны, погибшие) в ходе проведения СВО	1-4	в течение года	педагог-психолог
Мероприятия по профилактике конфликтного взаимодействия, буллинга, моббинга (экспресс-дискуссии)	1-4	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
Проведение диагностики социально-психологического климата в учебных группах	1-4	на начало и конец уч. года	социальные педагоги
Информационные беседы и просмотр документальных фильмов различной профилактической направленности	1-4	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
Заседания психолого-педагогического консилиума	1-4	в течение года	комиссия ППК
Проведение дискуссионной площадки «Цифровая защита» в рамках акции «Безопасный интернет»	1-4	в течение года	социальные педагоги, БУ ОО «Региональный молодежный центр»
Интеллектуальная игра «Вектор здоровья»	1-4	в течение года	социальные педагоги, БУ ОО «Региональный молодежный центр»
Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования (СПТ и МБОС)	1-3	сентябрь-декабрь 2026	зав. сектором по социально-психологической работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
Всероссийский День трезвости. Просмотр профилактического фильма «О вреде алкоголя для подростков»	1-4	11 сентября 2026	Социальные педагоги

Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь 2026	социальные педагоги, педагоги-психологи
Проведение онлайн-опроса «Мы рядом, мы вместе»	целевая категория студентов (сироты)	сентябрь 2026	социальные педагоги
Акция «Поделись, если тебе трудно»	1-2	сентябрь 2026	социальные педагоги
Проведение онлайн-опроса "Мы разные, но равные"	целевая категория студентов (инвалиды)	октябрь 2026	педагог-психолог
Видеолекторий (просмотр документального фильма «Предательство» по противодействию экстремизма и терроризма)	1-2	октябрь 2026	социально-психологический сектор
Всероссийская антинаркотическая акция «Чистое поколение 2026»	1-3	ноябрь 2026	социально-психологический сектор
Акция «Первокурсник». Адаптационные мероприятия по тайм-менеджменту	1	ноябрь 2026	педагоги-психологи, социальные педагоги
Неделя правовой грамотности. Профилактика экстремистских и радикальных взглядов «Не усложняй жизнь»	1-4	ноябрь 2026	социальные педагоги, БУ ОО «Региональный молодежный центр»
Осенняя Неделя психологии	1-4	ноябрь 2026	педагоги-психологи, социальные педагоги

Индивидуальные и групповые консультации по результатам МБОС, СПТ: информирование кураторов о результатах СПТ и МБОС; обучение педагогов начальной профилактики зависимого поведения обучающихся; обучение кураторов учебных групп организация проведения профилактического медицинского осмотра обучающихся психиатрами-наркологами; участие в антинаркотической акции «Классный час»; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций с кураторами, студентами целевых групп и их родителями; выпуск буклетов, листовок, видеороликов по профилактике ЗОЖ; размещение на официальном сайте БПОУ ОО «СПК» и ВК	1-2	декабрь 2026 - май 2027	зав. сектором по социально-психологической работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
Всероссийская акция «ВИЧ-СТОП!»	1-4	1 декабря 2026	социально-психологический сектор
Проведение онлайн-опроса среди проживающих в общежитии студентов по определению уровня психологической комфортности и адаптации к новым социальным условиям	студенты, проживающие в общежитии	декабрь 2026	педагоги-психологи
Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	1-4	9 декабря 2026	социальные педагоги
Социологический опрос, направленный на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе (онлайн-опрос)	1-3	декабрь 2026	зав. сектором по социально-психологической работе, кураторы

Коррекционные занятия с элементами тренинга в рамках программ: «Жизнестойкость», «Я - целый мир», «Ты - не один»	1-3	февраль- март 2027	педагоги-психологи
Всероссийская антинаркотическая акция «Чистое поколение 2027»	1-3	март 2027	социально-психологический сектор
Форум «Омская область - территория, свободная от экстремизма»	1-2	март 2027	социально-психологический сектор
Всесибирский День борьбы со СПИД	1-4	март 2027	педагоги-психологи, социальные педагоги
Весенняя Неделя психологии	1-4	март 2027	педагоги-психологи, социальные педагоги
Квиз «50 вопросов о здоровье»	2	март 2027	социальные педагоги
Международный день памяти людей, умерших от ВИЧ/СПИДа	1-3	май 2027	социальные педагоги
В рамках Всемирного дня без табака проведение квеста «Курить не модно - дыши свободно!»	1-2	31 мая 2027	социальные педагоги
Социальное партнерство и участие работодателей			
Организация и проведение ознакомительных встреч и экскурсий с работодателями	1 курс	сентябрь-ноябрь	Заведующий сектором по организации практической подготовки студентов
Проведение круглых столов обучающихся с ключевыми работодателями в разрезе специальностей/профессий	выпускные курсы	октябрь-март	Зам. директора по УПР, заведующий сектором по организации практической подготовки студентов
Организация и проведение экскурсий на ключевые предприятия	2-4 курс	до начала производственной	Заведующий сектором по организации практической подготовки студентов

		практики в соответствии с КУГ	
Организация производственной практики студентов	1-4 курс	в соответствии с КУГ	Заведующий сектором по организации практической подготовки студентов
Организация профориентационных мероприятий совместно с кадровым центром Работа молодежи России и работодателями	2-4 курс	в течение года	Заведующий сектором по организации практической подготовки студентов
Организация мастер классов с ключевыми работодателями	2-3 курс	в течение года	Заведующий сектором по организации практической подготовки студентов, преподаватели спец.дисциплин
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
Участие студентов колледжа и амбассадоров Профессионалитета в организации мероприятий в рамках Федерального проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер профориентации, специалист по маркетингу, преподаватели, ИРОО
Участие студентов и амбассадоров Профессионалитета в профориентационных ярмарках различного уровня	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер профориентации, специалист по маркетингу, преподаватели, Омский областной центр профориентации, ИРОО
Организация и участие студентов колледжа и амбассадоров Профессионалитета в мероприятиях программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Омской области	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, специалист по маркетингу, ИРОО, работодатели города Омска.

Участие студентов колледжа и амбассадоров Профессионалитета в организации и проведении профессиональных проб на площадке: колледжа, школы, социальных партнёров в рамках Дней открытых дверей, Дней специальностей и т.д.	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, преподаватели, Омский областной центр профориентации, ИРОО, работодатели города Омска.
Расширение взаимодействия со школами города и области за счет проведения тематических профориентационных классных часов в школах города по направлениям подготовки.	обучающиеся выпускных курсов	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, специалист по маркетингу, преподаватели
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	3-4 курс	апрель, октябрь	Заведующий сектором по трудоустройству, кураторы, преподаватели, работодатели
Проведение мастер-классов, презентаций организаций и предприятий с привлечением практикующих специалистов по направлениям подготовки	3-4 курс	в течение года	Заведующий сектором по трудоустройству, кураторы, работодатели
Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	обучающиеся выпускных курсов	в течение года	Заведующий сектором по трудоустройству, кураторы, работодатели
Организация экскурсий на предприятия города Омска	3-4 курс	в течение года	Заведующий сектором по трудоустройству, работодатели города Омска.
Организация «День карьеры»	3-4 курс	в течение года	Заведующий сектором по трудоустройству, работодатели города Омска.
Карьерный форум «Труд-Крут»	3-4 курс	в течение года	Заведующий сектором по трудоустройству, работодатели города Омска.

Молодежный форум карьерных возможностей «Трамплин»	3-4 курс	ноябрь	Заведующий сектором по трудоустройству, работодателя города Омска.
Дополнительный модуль «Молодежный медиацентр»			
Организационные собрания медиацентра для обсуждения планов работы, идей фото и видео контента, и формирования графика съемок.	все курсы	Ежемесячно, в первую неделю месяца	Руководитель медиацентра
Обучающие лекции о фотосъемке, видеосъемке, монтаже, составлению сценариев, написанию журналистских текстов, текстов для постов и статей.	все курсы	Ежемесячно, в середине или конце месяца	Руководитель медиацентра
Интервью с администрацией и преподавательским составом колледжа.	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Видеоролики для приёмной комиссии о их работе, специальностях, акциях и мероприятиях.	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Освещение и медиасопровождение основных мероприятий колледжа (адаптационные мероприятия первокурсников, Посвящение в студенты, мероприятия к Новому году и т.д.).	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Фотоотчеты концертов, акций, интеллектуальных и подвижных игр.	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Видеоролики о мероприятиях: видеорепортажи, видеоотчеты, клипы.	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Выездные мероприятия. Освещение внеколледжных мероприятий, связанных с студентами СПК (участие в	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра

фестивалях, конкурсах, акциях и прочих мероприятиях вне колледжа)			
Создание контента для социальных сетей и корпоративного сайта колледжа.	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Создание имиджевых и информационных видеороликов о специальностях и профессиях колледжа, а также о студенческой жизни	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
Проведение спортивного праздника, посвящённого Дню первокурсник в рамках адаптационной недели	1 курс	сентябрь 2026	преподаватели фк
Первенство колледжа по мини- футболу среди первокурсников юноши	1 курс	Сентябрь 2026	преподаватели фк
1 тур игр по шахматам/шашкам по группам	1-3 курсы	Октябрь 2026	преподаватели фк
2 тур Личное первенство колледжа по игре по шахматам/шашкам по группам колледжа на звание «Король, КоролеваШахмат/Шашек -2026»	1-3 курсы	Октябрь 2026	преподаватели фк
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в честь Дня среднего профессионального образования	1-3 курсы	октябрь 2026	преподаватели фк
Квиз «Спорт для всех» среди 1 курса	1-3 курсы	Ноябрь 2026	преподаватели фк
Первенство колледжа по стритболу среди учебных отделений	1-3 курсы	Ноябрь 2026	преподаватели фк

Спартакиада среди филиалов по баскетболу «Оранжевый мяч»	1-3 курсы	Декабрь 2026	преподаватели фк
Веселые старты среди первокурсников на призы «Деда Мороза»	1 курс	декабрь 2026	преподаватели фк
Веселые старты среди отделений преподавателей колледжа на приз Деда Мороза, с болельщиками клуба	1-3 курсы	декабрь 2026	преподаватели фк
Личное первенство колледжа по игре в настольный теннис	1-3 курсы	январь 2027	преподаватели фк
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по баскетболу (юноши)	1-3 курсы	февраль 2027	тренер
Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России-2027»	1-3 курсы	февраль 2027	руководитель физ восп
Первенство колледжа по перетягиванию каната «Богатыри СПК – 2027» среди юношей 1 курса	1 курс	февраль 2027	преподаватели фк
Турнир по мини- футболу среди филиалов СПК на Кубок «Памяти воинов- интернационалистов»	1-3 курсы	февраль 2027	преподаватели фк
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок» среди юношей 1 курса	1 курс	февраль 2027	преподаватели фк
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по волейболу (юноши)	1-3 курсы	февраль-март 2027	руководитель физ восп
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по волейболу (девушки)	1-3 курсы	февраль-март 2027	руководитель физ восп

Проведение спортивно-развлекательного праздника «Масленичные гуляния»	1-3 курсы	март 2027	преподаватели фк
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по футболу	1-3 курсы	по положению	руководитель физ восп
Турнир по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	1-3 курсы	март 2027	преподаватели фк
Проведение спортивной праздника, посвященного Дню здоровья «Одна страна- одна команда» (тестирование студентами комплекса ГТО)	1-3 курсы	апрель 2027	преподаватели фк
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по настольному теннису	1-3 курсы	апрель 2027	тренер
Проведение военизированной эстафеты «За Победу» среди юношей 1 курса	1 курс	апрель 2027	преподаватели фк
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по баскетболу (девушки)	1-3 курсы	апрель 2027	тренер
Легкоатлетический кросс «Кросс Победы» в честь 9 Мая среди студентов и преподавателей колледжа	1-3 курсы	май 2027	преподаватели фк
Туристическая тропа героя в честь 9 Мая среди студентов и преподавателей колледжа	1-курс	май 2027	преподаватели фк
Легкоатлетическая эстафета на призы Правительства Омской области	1-3 курсы	май 2026	руководитель физ восп
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по минифутболу (юноши, девушки)	1-3 курсы	май 2027	руководит физ воспит

Турнир по волейболу среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа, посвященный Дню защиты детей	1-3 курсы	Июнь 2027	преподаватели фк
Традиционный турнир «Белый мяч» по мини-футболу среди первого курса	1- курс	май 2027	преподаватели фк
Первенство среди 1 курса по русской лапте «Золотая бита»	1 курс	май 2027	преподаватели фк
Традиционный турнир по Дарцу 5.1 среди студентов спец мед группы	1-3 курсы	Апрель-июнь-2027	преподаватели фк
Участие открытый шахматный турнир «Опережающий ход»	1-3 курсы	Апрель- июнь	руководитель физ восп
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по шахматам (юноши, девушки)	1-3 курсы	по положению	руководитель физ восп
Квиз по физической культуры по тематика военно-патриотической направленности	1 курс	февраль -май	преподаватели фк
Модуль «Студенческий волонтерский центр «Искра добра»			
Акция «Хвостики» по сбору корма для животных	все курсы	Октябрь	Руководитель студенческого волонтерского центра
Акции по сбору макулатуры	все курсы	В течение года	Руководитель студенческого волонтерского центра
Акция «Носки солдату»	все курсы	Декабрь, Апрель	Руководитель студенческого волонтерского центра

Региональный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	все курсы	Декабрь	Руководитель студенческого волонтерского центра
Помощь колледжу в организации мероприятий (День открытых дверей, чемпионаты профмастерства, встреча гостей и тд.)	все курсы	В течение года	Руководитель студенческого волонтерского центра
Интеллектуальная викторина «Энергосбережение»	все курсы	Сентябрь	Руководитель студенческого волонтерского центра
Акция «Красная ленточка» ко дню борьбы со СПИДом	все курсы	1 декабря	Руководитель студенческого волонтерского центра
Гражданско-патриотическая акция «Память»	все курсы	Февраль	Руководитель студенческого волонтерского центра
Внутриколледжный конкурс волонтерских отрядов "Добро в действии"	все курсы	Декабрь, Февраль	Руководитель студенческого волонтерского центра
Участие волонтеров в организации городских и региональных мероприятиях	все курсы	В течение года	Руководитель студенческого волонтерского центра
Набор волонтеров среди студентов 1 курса, организационное собрание	1 курс	Сентябрь	Руководитель студенческого волонтерского центра
Акция "#СПКнекурит" ко дню без табака	все курсы	31 мая	Руководитель студенческого волонтерского центра
Дополнительный модуль «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»»			

Презентация деятельности первичного отделения «Движения Первых» СПК в рамках знакомства с УВС	1 курс	сентябрь	советник
Информационные пятиминутки о деятельности «Движения Первых»	1 курс	октябрь-ноябрь	советник
Участие в Совете Первых	1 представитель	1 раз в месяц	советник
Школа Актива Первых	1 представитель	1 раз в месяц	советник
Участие в городских мероприятиях в качестве волонтеров	1-4 курс	в течение года	советник
Собрание активистов первичного отделения	1-4 курс	1 раз в месяц	советник
Акция «Письмо солдату»	1-4 курс	в течение года	советник
Мастер-классы по созданию талисмана «Сердце герою», поздравительных открыток к праздничным датам	1-2 курс	в течение года	советник
Классные встречи «Движения Первых»	1-4 курс	в течение года	советник
Акция «Снежный десант»	1-3 курс	декабрь-март	советник
Участие во флагманских проектах «Профэкспедиции», «Походы Первых», «Родные-любимые», «Медиапритяжение»	1-2 курс	в течение года	советник
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	1-2 курс	апрель-июль	советник
Фестиваль детства и юности «Движения Первых»	1-2 курс	июнь	советник

Всероссийский конкурс Первичных отделений «Движения Первых»	1-3 курс	в течение года	советник
Участие в акциях и мероприятиях в рамках Дней единых действий, реализация заданий Календаря Первых	1-3 курс	в течение года	советник
Подведение итогов работы первичного отделения, торжественное мероприятие, посвященное награждению самых активных участников	1-3 курс	май	советник
Дополнительный модуль «Всероссийское детско-юношеское движение военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Юнармейские отряды			
Набор юнармейцев, вводное собрание, посвящение	1 курс	Сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Поднятие флага на линейке 1 сентября	1-2 курс	Сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Поздравление ветеранов колледжа с государственными праздниками	1-2 курс	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Митинг памяти воинов-интернационалистов	1-2 курс	Февраль	Руководитель юнармейского отряда
Акция «Цветы и порох»	1-2 курс	Февраль, Май	Руководитель юнармейского отряда
Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой»	1-2 курс	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Серия интеллектуальных онлайн игр среди юнармейских отрядов	1-2 курс	В течение года	Руководитель юнармейского отряда

Региональные соревнования среди юнармейских отрядов Омской области «Девушки в погонах»	1-2 курс	Октябрь	Руководитель юнармейского отряда
Открытые областные военно-спортивные соревнования среди юнармейских отрядов Омской области «Готовы Родине служить»	1-2 курс	Ноябрь	Руководитель юнармейского отряда
Областной смотр-конкурс знаменных групп юнармейских отрядов Омской области.	1-2 курс	Январь	Руководитель юнармейского отряда
Эстафета Памяти передача копии Знамени Победы и знамени Бессмертного полка	1-2 курс	Апрель	Руководитель юнармейского отряда
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-2 курс	Февраль-май	Руководитель юнармейского отряда
Организация тематических собраний, посвященных строевой и огневой подготовке	1-2 курс	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Дополнительный модуль «Общественная организация «Добровольная народная дружина «Сибирский профессиональный колледж» Ленинского административного округа города Омска			
Охрана общественного порядка во время проведения городских и региональных мероприятий	2-4 курс	В течение года	Командир ДНД
Дежурства совместно с патрульно-постовой службой	3-4 курс	Еженедельно в течение года	Командир ДНД

Помощь сотрудникам полиции на оперативных мероприятиях в качестве понятых при задержаниях	3-4 курс	В течение года	Командир ДНД
Организация профилактических рейдов совместно с сотрудниками полиции	3-4 курс	В течение года	Командир ДНД
Акция «Осторожно, мошенники»	3-4 курс	В течение года	Командир ДНД
Набор дружинников	3-4 курс	В течение года	Командир ДНД