

**Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»  
р.п. Таврическое**

**Приложение  
к ОПОП по профессии  
19.01.18 Аппаратчик-оператор  
производство продуктов питания из  
растительного сырья**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**р.п. Таврическое**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ***по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья*** является приложением к рабочей программе воспитания ФБПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Таврическое.

Данная рабочая программа воспитания утверждена решением ФУМО СПО 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология (Протокол от 14.08.2023 № 4).

Рабочая программа воспитания ***по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья*** содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности ***по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.***

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

##### Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учётом состава и направленности ФГОС СПО ***по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.*** Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности/специальности</b>                                                                                                               |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                               |
| понимающий профессиональное значение отрасли <b><i>19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.</i></b> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;      |
| осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Омска, Омской области, р.п. Таврическое)                                                                                                 |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                            |
| сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;                                                             |
| стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности русского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                      |
| сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;                                           |
| проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации                                                         |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии                                                                                                                                                                                                                           |
| использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                                                                                                                                          |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                             |
| стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек                                                                                                                                                                                         |
| понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья, окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ                                                                                                                                                                                         |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой                                                                                                             |
| готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                                                                                                                                                                                                   |
| осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных биотехнологий, личную ответственность за проведение технологических операций по производству пищевых продуктов, соблюдение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности пищевого производства |
| обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                                                            |
| готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                                                                                                          |
| понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;                                                                                                                             |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности                                                                                                                                                                  |
| проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                   |
| осознающий значимость применения эффективных современных технологий в профессии для сохранения здоровья и жизни людей                                                                                                                                                                                             |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Содержание раздела является вариативным и разработано в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса в Колледже.

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

#### *Модуль «Образовательная деятельность»*

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли <b><i>по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья</i></b> |
| включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии;              |
| организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии;                                                              |
| организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения, в том числе с применением программных продуктов                                                             |

### ***Модуль «Кураторство»***

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                       |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии |

### ***Модуль «Наставничество»***

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии; |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии                                                                                                |

### ***Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии; |
| размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### ***Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии; |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| совместные мероприятия, посвященные Дню профессии |
|---------------------------------------------------|

***Модуль «Профилактика и безопасность»***

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация программ профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;  |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;                                                                               |
| поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии |

***Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»***

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;   |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;                    |
| реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами; |

***Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»***

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии                                                               |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;                                                   |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;                                             |
| проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья*  
 на 2026 – 2027 учебный год

| Модуль                                     | Курсы   | Сроки (месяц проведения) | Ответственные           |
|--------------------------------------------|---------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>        |         |                          |                         |
| Викторина «Великий подвиг русского народа» | 1 курсы | ноябрь                   | методист, преподаватели |