

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»**

**Приложение
к ОПОП по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного
производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

д. Усовка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания **по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** является приложением к рабочей программе воспитания БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж».

Данная рабочая программа воспитания утверждена решением ФУМО СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (Протокол от 06.09.2023 № 3).

Рабочая программа воспитания **по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** содержит **вариативные** компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности **по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учётом состава и направленности ФГОС СПО **по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам **по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности/специальности
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Омска, Омской области)
Патриотическое воспитание
сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов
Духовно-нравственное воспитание
сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации
Эстетическое воспитание
сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;

осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;
готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры
Ценности научного познания
принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Содержание раздела является вариативным и разработано в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса в Колледже.

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии;
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии ;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии;
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация программ профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных специальностью;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
организация клуба профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»;
проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
на 2026 – 2027 учебный год

Модуль	Курсы	Сроки (месяц проведения)	Ответственные
Образовательная деятельность			
Реализация программы учебной дисциплины «Современные технологии трудоустройства»	2 курс	В течение года	Кураторы, учебная часть
Групповое мероприятие по теме: «Введение в специальность»	1-2 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
«Открытый диалог» (встречи с соц. партнерами, экскурсии на предприятия)	1-2 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Квест-игра по финансовой грамотности	1-2 курс	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
Основные воспитательные мероприятия			
День работника сельского хозяйства перерабатывающей промышленности	1-2 курс	октябрь	куратор
День тракториста	1-2 курс	10.11.2026	Мастера ПО, Педагог-организатор
Торжественное вручение дипломов	2 курс	июнь	Педагог-организатор, кураторы