

**Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»
в р.п. Таврическое**

Приложение
к Адаптированной программе
профессионального обучения
(программе профессиональной подготовки)
по профессии **12882 Комплектовщик товаров**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

р.п. Таврическое

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1 **ЦЕЛЕВОЙ**

1.1. Цель и задачи воспитания слушателей

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2 **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1. Уклад БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание
воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3 **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с слушателями с особыми
образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и
проявления активной жизненной позиции слушателей

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. **Календарный план воспитательной работы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» (далее – Программа воспитания, Программа, Колледж, БПОУ ОО «СПК») является обязательной частью адаптированной программы профессионального обучения и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, рабочая программа воспитания предусматривает формирование у слушателей устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа воспитания разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Писем Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС551/07 «О сопровождении образования слушателей с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования слушателей с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Писем Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Распоряжением Министерства просвещения России от 9 сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, слушатели, родители (законные представители) несовершеннолетних слушателей. Родители (законные представители) несовершеннолетних слушателей имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания слушателей

Цели и задачи Рабочей программы воспитания ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой

образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности.

Цель воспитания слушателей: создать условия для развития личности слушателей, формирования у них трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам; для самоопределения и социализации слушателей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у слушателей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение слушателями знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок слушателей по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта

эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Ценности научного познания

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Способный к социальной адаптации и интеграции в обществе на основе реализации возможностей собственной коммуникации.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Структура Рабочей программы воспитания колледжа имеет модульную систему. Каждый воспитательный модуль включает в себя виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности ***предусматривает:***

- использование воспитательных возможностей на дисциплинах адаптационного и общепрофессионального учебных циклов и при освоении профессионального модуля. Подбор соответствующего тематического содержания текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания позволяет сформировать у слушателей позитивное отношение к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, выработать российскую национальную идентичность;
- демонстрацию слушателям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов, фильмов, видеосюжетов литературного, публицистического и исторического характера для чтения, обсуждение проблемных ситуаций философского, морально-нравственного характера, высказывание слушателями своего мнения с целью выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям и процессам;
- применение на занятиях следующих интерактивных форм работы со слушателями:
 - ✓ интеллектуальные игры, викторины, квизы, стимулирующие познавательную мотивацию слушателя;
 - ✓ дидактические игры, кейсы, где полученные на занятиях знания обыгрываются в ситуационных задачах, развивающих критическое мышление;
 - ✓ дискуссии, дающие слушателям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
 - ✓ групповая работа, работа в микрогруппах или работа в парах, обучающие слушателей командной работе и взаимодействию с другими слушателями;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации слушателей, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития слушателей, отвечающих их потребностям, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах слушателей, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со слушателями, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований со слушателями в группе.

Дополнительное содержание модуля:

– организация и проведение профилактических мероприятий по результатам диагностических исследований.

Модуль «Наставничество»

В колледже используется воспитательный потенциал наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации.

Разработано Положение о наставничестве, реализуются следующие Программы наставничества:

– **«Успешная адаптация»**, целью которой является создание условий для более успешной адаптации слушателей первого года обучения.

Определены должностные лица, ответственные за организацию и руководство наставничеством. Для наставляемых выбирается оптимальная образовательная траектория, в том числе для слушателей с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации). У наставляемого формируется социальная и профессиональная компетентности, социокультурный опыт, оказывается психологическая и профессиональная поддержка в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. Наставниками определяются инструменты оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всего Колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных) мероприятий, **связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами.**

✓ **«День Знаний»** – традиционный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, встреч, экскурсий по колледжу. Особое значение этот день имеет для первокурсников.

✓ **«День народного единства»** – флешмоб «Я, ты он, она – вместе дружная страна!», тематические классные часы, фотоконкурс «Моя великая Россия», библиотечные выставки, праздничная программа «Хоровод Дружбы»

✓ **«Новогодняя сказка»** – коллективное дело, подготовленное силами слушателей старших курсов совместно с первокурсниками, в полной мере способствующее развитию творческих способностей слушателей, примечательно тем, что в творческий процесс вовлечено большое количество участников (сценаристы, декораторы, артисты, костюмеры, музыканты, звукорежиссёры;

✓ цикл мероприятий, посвященных празднованию **Дня защитника Отечества** – декада военно-патриотического воспитания, в которую входят военно-спортивные мероприятия, конкурс патриотической песни «Рубежи нашей памяти», митинг, посвященный выводу войск из Афганистана, квест «Патриот», конкурсная программа для юношей «Тяжело в учении, легко в бою»;

✓ участие в региональном фестивале **«Крымская весна»**;

✓ цикл мероприятий, посвящённых **Дню Победы** (классные часы; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества, смотр строя и песни), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам;

✓ мероприятия, посвященные празднованию «Дня России»: флешмоб «Россия – это МЫ!», тематические классные часы, праздничный концерт «Русь моя – душа моя!», литературная гостиная «О России – с любовью!»

– проведение торжественных мероприятий, связанных с **завершением образования**, переходом на следующий курс:

✓ **выпускные вечера** «До свидания, любимый дом» с вручением дипломов;

– разработку и реализацию слушателями социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа:

✓ **благотворительные акции:** сборы макулатуры «Бум-Баттл», сбор корма для приютов животных, акции «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО, сбор канцелярских товаров и сладостей для детей из детского дома;

✓ участие в соревнованиях **«Чистые игры»** (сбор и сортировка мусора), «Все решаемо» (формирование социальной активности и цифровых компетенций, обеспечивающих организацию разрешения конкретных социальных проблем), участие во Всероссийском образовательном проекте «Команда ПРОФИ»;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, 8 марта, День семьи, любви и верности):

✓ **флешмоб** «Завтрак для мамы», акции «Спасибо за жизнь», «Вместе с мамой», праздничные концерты, тематические беседы.

– разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для самореализации слушателей в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:

✓ цикл мероприятий, направленных на **адаптацию слушателей** к условиям колледжа, который заканчивается дневным сбором «Давайте познакомимся!». Мероприятия проходят в соответствии с Программой наставничества «Успешная адаптация», направленной на организацию взаимоотношений наставника и наставляемых, в рамках которой происходит передача традиций, знакомство друг с другом и проведение мероприятий на межличностное взаимодействие в группе;

✓ **«Минута Славы»** - конкурс, который проводится в целях выявления творческого потенциала слушателей;

✓ Интеллектуально-развлекательная игра «Зачет!»

✓ Выставки творческих работ слушателей к календарным датам;

✓ Каминник «Споёмте, друзья!»

✓ День поэзии – конкурс чтецов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, слушателей, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

В доступных для слушателей и посетителей местах организованы музейно-выставочные пространства, содержащие экспозиции об истории и развитии Колледжа с использованием исторических символов государства. В колледже организовано пространство, в котором расположена информация об истории и развитии колледжа, символы государства и колледжа (флаг Российской Федерации, эмблема колледжа, строки из гимна колледжа). Здесь проходят еженедельные линейки поднятия флага и исполнения гимна, торжественные мероприятия – передача Знамени Победы, почетный караул, митинги, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню Победы.

В колледже и его филиалах созданы музеи, содержащие экспозиции об истории и развитии Колледжа. Размещены тематические передвижные экспозиции «Донбасс – история и современность», экспозиции, посвященные выпускникам колледжа, участвовавшим в локальных войнах, вооруженных конфликтах и специальной военной операции. Материалы используются для проведения экскурсий для абитуриентов, первокурсников.

Организованы «места гражданского почитания» (мемориальная доска «Здесь в годы Великой Отечественной войны находился эвакогоспиталь», мемориальный комплекс погибшим выпускникам при исполнении воинского долга в Афганистане, мемориальная доска погибшему выпускнику при исполнении воинского Чечне.

Оформлены и обновляются «места новостей». В помещениях общего пользования расположен интерактивный стенд Всероссийского Общества «Знание», стенды, содержащие в

доступной, привлекательной форме новостную информацию профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

Создаются и обновляются книжные выставки профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена. В библиотеках колледжа осуществляется информационное обеспечение учебного и учебно-воспитательного процесса. Это комфортный центр распространения знаний духовно-нравственного и патриотического воспитания, интеллектуального общения и культуры. Книжный фонд библиотеки насчитывает около 30 тысяч экземпляров изданий учебной, учебно-методической, справочной, научно-популярной, а также художественной литературы и периодических изданий. Ежемесячно оформляются выставки к праздничным и юбилейным датам, проводятся библиографические обзоры, информационные беседы, литературно-музыкальные композиции, виртуальные экскурсии, уроки здоровья.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для слушателей с особыми образовательными потребностями. Имеется безбарьерный путь до главного входа, есть информационные указатели, пандус с двумя поручнями, имеется подъемная платформа (мобильный местный подъемник), ширина входной двери и ширина полосы движения соответствует требованиям. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. В колледже имеются оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Информация о доступной среде колледжа размещена на официальном сайте БПОУ ОО «СПК» <https://spk-55.ru/sveden/ovz/>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) слушателей предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями слушателей и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации слушателей;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений слушателей и педагогов, условий обучения и воспитания;
- организацию дистанционного взаимодействия с родителями: размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и мессенджере Сферум;
- регулярное проведение 14-дневного онлайн-марафона «Стоп Стресс» или «Ресурсный родитель»;
- размещение видеоконтента, записей эфиров по теме «Взаимодействие родителей и подростков»;
- информирование родителей о значимых событиях с помощью контента, созданного в режиме скринкастинга.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления слушателей в Колледже предусматривает:

- ✓ волонтерская деятельность;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание (юнармейский отряд «Неудержимые» и РДДМ «Движение первых»);
- ✓ организация культурно-массовых мероприятий и творческие коллективы;
- ✓ привлечение слушателей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда ЗОЖ (студенческий спортивный клуб «Ритм»);
- ✓ освещение событий колледжа в социальных сетях (медиацентр «Цоколь»);
- ✓ повышение правовой культуры (добровольная народная дружина);
- ✓ решение социально-бытовых вопросов слушателей, проживающих в общежитиях;
- ✓ контроль исполнения обязанностей слушателей и защита их прав (старостат).
- участие представителей органов самоуправления слушателей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания Колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- деятельность на регулярной основе Совета по профилактике правонарушений среди слушателей с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; выявления и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; а также ранней профилактики правонарушений, безнадзорности и подростковой преступности;
- вовлечение слушателей в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении с слушателями, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- проведение диагностических мероприятий, анкетирования, опросов слушателей; заполнение информационных листов кураторами, опросы родителей с целью получения обоснованной информации для планирования и совершенствования адаптационных мероприятий, профилактической деятельности; выделения групп риска;
- организацию психолого-педагогического сопровождения целевых групп слушателей;
- организацию системной работы с результатами диагностики МБОС, СПТ: информирование педагогических работников о результатах СПТ и МБОС; обучение педагогов начальной профилактики зависимого поведения слушателей; обучение кураторов учебных групп с последующим проведением ими занятий в группах, где обучаются слушатели «группы риска»;
- организацию проведения профилактического медицинского осмотра слушателей психиатрами-наркологами; участие в антинаркотической акции «Классный час»; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций с кураторами учебных групп, слушателями группы риска их родителями; выпуск буклетов, листовок, видеороликов по профилактике ЗОЖ; размещение на официальном сайте БПОУ ОО «СПК» и ВК.
- организацию профилактики конфликтного взаимодействия, буллинга, моббинга через проведение исследований уровня выраженности конфликтности слушателей в группах с неблагоприятным социально-психологическим климатом; обучение слушателей, педагогов и родителей восстановительным технологиям и системам медиации в группах с неблагоприятным социально-психологическим климатом; реализацию восстановительных (примирительных программ) со сторонами конфликта; организацию взаимодействия с социальными институтами по профилактике и разрешению конфликтов среди молодежи;
- поддержку инициатив слушателей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций;
- проведение дней правовых знаний и недели правовой грамотности совместно с Ленинской администрацией города Омска;
- организацию на постоянной основе встреч, слушателей, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» со специалистами БУ ОО «Центр поддержки семьи»;
- организацию встреч по профилактике дистанционных мошенничеств с представителями полиции и налоговой службы, прокуратуры;
- организацию встреч с представителями БУЗ ОО «Наркологический диспансер» и БУЗ ОО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»; психологом родильного дома №5; с сотрудниками Омского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями;

– проведение на регулярной основе встреч с представителями железной дороги, ГИБДД, МЧС, ГО и ЧС, представителями «Центра по противодействию экстремизму».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей профильных организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей профильных организаций в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, куда приглашаются представители профильных организаций, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых слушателями и педагогами совместно с профильными организациями в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание слушателей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- циклы мероприятий, направленных на подготовку слушателя к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнеров; встреч с представителями трудовых коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда;
- консультирование слушателей по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Молодежный медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала работы по формированию единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом предусматривает:

- разностороннее информирование молодежи и сотрудников Колледжа посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты);
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности слушателей, формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению слушателей;
- организацию учебных (практических) занятий и мастер-классов для слушателей, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра;

- взаимодействие с существующими в Колледже медиа.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечению слушателей в занятия физической культурой и спортом, развитию и популяризации студенческого спорта, пропаганды здорового образа жизни, укреплению здоровья слушателей, созданию условий по отбору и развитию талантов предусматривает:

- агитационную работу в области физической культуры и спорта, информирование слушателей о развитии спортивного движения.

Модуль «Студенческий волонтерский центр «Искра добра»

Целью деятельности волонтерского движения Колледжа является формирование активной социальной и гражданской позиции, развитие таких личностных качеств, как милосердие, сострадание, готовность безвозмездно служить обществу, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, больным, одиноким и инвалидам. Составной частью волонтерского движения является участие слушателей Колледжа в проведении работы по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза, других социально-опасных болезней и саморазрушающих видов поведения.

Волонтерское движение Колледжа и его филиалов включает в себя различные виды деятельности: благотворительную, социально-профилактическую, экологическую и культурно-досуговую, которые на практике реализуются посредством следующих направлений:

- социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям);
- экологическое волонтерство (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, праздниках, концертах);
- спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик);
- донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорам, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность);
- волонтерство общественной безопасности (помощь службам экстренного реагирования, помощь в организации обеспечения безопасности на массовых мероприятиях);
- волонтерство в медицине (просветительская деятельность по профилактике заболеваний);
- патриотическое волонтерство (помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы);
- инклюзивное волонтерство (помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)

Модуль «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»»

С целью сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России – в Колледже и его филиалах созданы первичные отделения «Движения первых». Реализация воспитательного потенциала работы предусматривает содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по

созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Всероссийское детско-юношеское движение военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Юнармейские отряды

С целью всестороннего развития личности слушателей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, участия в реализации государственной молодежной политики, оказания содействия в подготовке граждан к военной службе и формированию готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, осуществления благотворительной, гуманитарной и волонтерской деятельности в Колледже и его филиалах созданы юнармейские отряды.

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечению слушателей в юнармейские отряды предусматривает:

- воспитание гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности к идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- сохранение и приумножение патриотических и исторических традиций;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «большой» и «малой» Родины;
- развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе принципов справедливости, равенства, единения и ответственности, любви к людям, уважения и терпимости к ним;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также повышение авторитета и престижа военной службы;
- организацию образовательных, культурно-досуговых и духовно-просветительских мероприятий для всестороннего развития слушателей;
- содействие в сфере профилактики охраны здоровья, пропаганду здорового образа жизни;
- разработку и реализацию благотворительных и гуманитарных программ (в том числе поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, ветеранов, детей, находящихся в социально опасном положении или пострадавших в военных действиях и чрезвычайных ситуациях).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

– *кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельности* (заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);

– *преподаватели, выполняющие функции куратора учебной группы;*

– *кадры, обеспечивающие занятие слушателей творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение* (педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи).

Проводится повышение квалификации участников воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания слушателей. В таблице представлены темы курсов за последние три года

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

3.3. Требования к условиям работы с слушателями с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с слушателями с особыми образовательными потребностями, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, слушателей из социально уязвимых групп (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя), слушателей с отклоняющимся поведением, слушателей, являющихся членами семей участников специальной военной операции, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме по слушателям с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья, целью которого является создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для слушателей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и способствующей их адаптации к условиям среднего профессионального образования, обязательно учитываются особенности психофизического развития нозологических групп, как то:

– у слушателей с **нарушением слуха**: повышенная комфортность, желание быть «как все», страх перед высказыванием своих идей открыто; избегание оценок и осуждения окружающими своих планов, особенностей и действий; склонность выбирать для общения представителей своей

нозологической группы, общающихся при помощи жестового языка; тревожность и боязнь неудач, которые порождают психологическую защиту, связанную с их избеганием; могут ограничивать активность и креативность; стереотипность мышления и поведения; избегание конфронтации и конфликтов; снижение способности к абстрактному мышлению;

– у слушателей с **нарушением зрения**: недостаток коммуникативных умений и навыков; трудности и барьеры в налаживании взаимоотношений и дружбы со зрячими, ограниченный опыт общения со зрячими сверстниками, что мешает разносторонней социализации; боязнь взаимодействия, подозрительность по отношению к зрячим, ожидание с их стороны негативного отношения к себе; сложности в восприятии информации, обмене ею, а также в предоставлении информации от собственного лица;

– у слушатели с **тяжелыми нарушениями речи**: недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения; при относительно сохранной смысловой, логической памяти у слушателей снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания; обладая в целом полноценными предпосылками для овладения мыслительными операциями, доступными их возрасту, слушатели отстают в развитии словесно-логического мышления, без специального обучения с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением и обобщением. Слушателям с тяжелыми нарушениями речи присуще и некоторое отставание в развитии двигательной сферы, проявляющееся в плохой координации движений, неуверенности в выполнении дозированных движений, снижении скорости и ловкости движений, трудностях в реализации сложных двигательных программ, требующих пространственно-временной организации движений (общих, мелких (кистей и пальцев рук), артикуляторных); характерна критичность к речевой недостаточности;

– у слушателей с **нарушением опорно-двигательного аппарата**: различные уровни нарушения опорно-двигательного аппарата, задержка психического и речевого развития; характерные вегетососудистые и психосоматические нарушения, усиливающиеся в условиях учебных и трудовых нагрузок, снижающие трудоспособность; эмоциональная неуравновешенность и подверженность дистрессу, неразвитость коммуникативных способностей и навыков, приводящая к неудачам в общении и в результате – к избеганию отношений с людьми, психопатизации, иждивенческим настроениям;

– у **слушателей с ОВЗ**: основные мыслительные операции сформированы недостаточно, а имеющиеся не устойчивы; познавательные интересы выражены крайне слабо; учебная мотивация слабо выражена; речь не сформирована до необходимого уровня, в частности, отсутствуют часто элементы монологической речи; произвольная регуляция поведения отсутствует; обнаруживаются трудности когнитивной адаптации; часто наблюдается гиперактивность; учебная деятельность характеризуется низкой продуктивностью; взаимоотношения со взрослыми и сверстниками отличаются эмоциональной нестабильностью, неустойчивостью;

– у слушателей с **интеллектуальными нарушениями**: стойкое, необратимое нарушение психического развития, прежде всего интеллектуального, возникающее на ранних этапах онтогенеза вследствие органической недостаточности центральной нервной системы.

На слушателей, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Подразделении по делам несовершеннолетних, составляется План коррекционно-развивающей деятельности, при необходимости индивидуальная коррекционно-развивающая программа.

С слушателями *из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*, реализуется Программа «Мы рядом, мы вместе». Организация сопровождения единого образовательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с которой проводятся диагностико-аналитическая деятельность, превентивные профилактические мероприятия, социально-педагогическое сопровождение слушателей в формате наставничества «преподаватель-студент». Ежегодно члены Совета по профилактике правонарушений среди слушателей обследуют жилищно-бытовые условия проживания в общежитии.

Для слушателей, находящихся в кризисном состоянии и *слушателей группы «суицидального риска»*, разработана Программа «И только жизнь одна...». Организация

профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди слушателей, в соответствии с которой проводится диагностическая деятельность («входная комплексная диагностика» и специализированная диагностика), первичная профилактическая работа, вторичная профилактическая работа с теми слушателями, кто находится в состоянии актуального, продолжительного стресса, информирование, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) через внутреннее обучение и взаимодействие с социальными партнерами.

Особое внимание уделяется *слушателям, являющимися членами семей участников специальной военной операции*, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции. Разработанная Программа «Сопровождение слушателей, чьи родственники (близкие) являются участниками СВО. Организация психолого-педагогической деятельности в рамках сопровождения» позволяет составить психологический портрет слушателей колледжа, чьи родственники являются участниками СВО, выделив группу нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, проводить профилактику возникновения дезадаптации на фоне стрессогенных факторов, связанных с участием родственника в СВО, минимизировать деструктивные проявления дезадаптации у слушателей, вызванных стрессогенными факторами, информировать педагогический коллектив по признакам раннего распознавания деструктивного поведения слушателей колледжа, организовывать совместную деятельность с социальными институтами по оказанию психологической помощи и предотвращению деструктивного поведения у слушателей.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции слушателей

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции слушателей осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка слушателей бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» следующим образом:

1. Плата за проживание в студенческом общежитии может не взиматься или может быть уменьшена за особые достижения слушателей в учебной или внеучебной деятельности. Решение об изменении оплаты утверждается приказом директора Колледжа

2. За образцовое выполнение своих обязанностей, высокие результаты в учебной деятельности, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к студентам Колледжа могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности слушателю;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) слушателей;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- выплата государственной академической стипендии, материальной поддержки, денежного вознаграждения, стипендия директора, Губернатора Омской области, правительства РФ.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется по нескольким направлениям:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать слушатели;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности слушателей колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность слушателей и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие слушателей в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде слушателей (уменьшение числа слушателей, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди слушателей).

3. Анализ реализации воспитательного потенциала **модулей Рабочей программы воспитания**.

4. Анализ показателей эффективности разработанных **программ социально-психологического сопровождения и внеучебной деятельности**

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с слушателями и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ работы за учебный год проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом выполненного анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги работы оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются на педагогическом совете, решения которого утверждаются.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии **12882 КОМПЛЕКТОВЩИК ТОВАРОВ**
на 2025 – 2026 учебный год

Модуль	Группы	Сроки (дата, месяц проведения)	Ответственные
Образовательная деятельность			
Всероссийский экономический диктант	Все группы	октябрь	Методист, преподаватели
Диктант победы	Все группы	апрель	Методист, преподаватели
Всероссийский экологический диктант	Все группы	ноябрь	Методист, преподаватели
Географический диктант	Все группы	осень	Методист, преподаватели
Большой этнографический диктант	Все группы	декабрь	Методист, преподаватели
День памяти жертв политических репрессий	Все группы	30 октября	Библиотекарь, преподаватели
Тотальный тест «Доступная среда»	Все группы	сентябрь	Педагог-психолог, преподаватели
Всероссийский антикоррупционный диктант	Все группы	декабрь	Методист, преподаватели
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Все группы	ноябрь	Методист, преподаватели
Цифровой Диктант	Все группы	сентябрь-октябрь	Методист, преподаватели
Онлайн уроки по финансовой грамотности	Все группы	сентябрь-декабрь, январь-апрель	Методист, преподаватели
Деловая игра «Построим бережливое производство»	Все группы	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
Экономический марафон	Все группы	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
Квест-игра по финансовой грамотности	Все группы	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
День славянской письменности и культуры	Все группы	май	Председатель ЦМК, преподаватели
Кураторство			
Еженедельный классный час "Разговоры о важном"	Все группы	еженедельно	кураторы
Цикл еженедельных профориентационных занятий "Россия - новые горизонты"	Все группы	еженедельно	кураторы
Участие в Федеральных проектах: «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; «Финансовая культура» https://fincult.info/ ;	Все группы	в течение года	кураторы
Проведение опросов	Все группы	по запросу	кураторы
Проведение тематических классных часов к событийным датам	Все группы	в течение года	кураторы

Проведение родительских собраний	Все группы	1 раз в полгода	кураторы
Проведение занятий в группах, где обучаются студенты «группы риска» по результатам СИП	Все группы	февраль-май	кураторы
Наставничество			
Подготовка слушателей-наставников для работы с первокурсниками "Школа адаптеров"	Все группы	В течение года	Педагог-организатор
Реализация программы наставничества "Преподаватель - студент"	Все группы	В течение года в соответствии с графиком УПП	Руководитель практики/наставник
Реализация программы наставничества "Работодатель - студент"	Все группы	В течение года в соответствии с графиком УПП	Руководитель практики/наставник от организации работодателя
Встреча с работодателями-представителями торговых сетей	Все группы	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Встреча с работодателями-представителями сельскохозяйственных мероприятий и КФХ	Все группы	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Основные воспитательные мероприятия			
День Отца	Все группы	октябрь	педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Учителя	Все группы	октябрь	педагог-организатор
"Трудовые династии нашего села" тематическая программа, посвященная дню работников сельского хозяйства	Все группы	октябрь	педагог-организатор, мастера ПО
День тракториста	Все группы	10.11.2025	Мастера ПО, педагог-организатор
День народного Единства	Все группы	ноябрь	педагог-организатор
День матери	Все группы	ноябрь	библиотекарь
Медиа вернисаж одного художника, посвященный 225-летию со дня рождения русского художника К.П. Брюллова (1799-1852)	Все группы	23.12.2025	Библиотекарь
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Все группы	25.12.2025	Советник, преподаватели истории и обществознания, педагоги-организаторы
Новогодняя развлекательная программа "В новый год с улыбкой"	Все группы	12.2025	Педагог-организатор
Виртуальный экологический круиз "По дорогам заповедников и национальных парков России" в рамках Дня заповедников и национальных парков	Все группы	01.2026	Библиотекарь
Виртуальная и книжно-иллюстративная выставки, посвященные 230-летию со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата А.С. Грибоедова (1795-1829)	Все группы	01.2026	Библиотекарь

Медиа вернисаж одного художника, посвященный 160-летию со дня рождения русского живописца, графика, сценографа В.А. Серова (1865-1911)	Все группы	01.2026	Библиотекарь
Акции к Международному дню образования	Все группы	01.2026	педагог-организатор, кураторы
День российского студенчества. Конкурсно-развлекательная программа "Лучший студент филиала"	Все группы	01.2026	Педагог-организатор, воспитатель общежития
День российского кино	Все группы	09.2026	Советник
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 170-летию со дня рождения русского писателя В.М. Гаршина (1855-1888)	Все группы	02.2026	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества, тематические часы, кинолекторий. Оформление тематического стенда.	Все группы	02.2026	Педагог-организатор, преподаватель истории и обществознания, воспитатель общежития
Международный день родного языка. Литературная гостиная	Все группы	02.2026	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы
Конкурс военно-патриотической песни "Песни наших отцов"	Все группы	03.2026	Педагог-организатор
День защитника Отечества. Акция "Письмо солдату"	Все группы	02.2026	Советник, педагоги-организаторы, общежития
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию со дня рождения российского флотоводца, адмирала Ф.Ф. Ушакова (1745-1817) "Адмирал, не знавший поражений"	Все группы	02.2026	Библиотекарь
День "Ноль дискриминации"	Все группы	03.2026	Педагог-организатор
День выключенных гаджетов	Все группы	03.2026	кураторы, педагог-организатор
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 210-летию со дня рождения русского писателя П.П. Ершова (1815-1869)	Все группы	03.2026	Библиотекарь
Концерт к Международному женскому дню	Все группы	03.2026	Педагог-организатор
Международный женский день. Конкурс стенгазет, видеопоздравления	Все группы	03.2026	Библиотекарь, кураторы, педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы "Крым и Россия едины"	Все группы	03.2026	педагог-организатор, преподаватель истории и обществознания
Виртуальная экскурсия по театрам города Омска "Театральный мир Омска" в рамках Международного дня театра, тематические видеоролики, онлайн-активность "Театралы СПК", посещение театра	Все группы	03.2026	Библиотекарь, советник, воспитатель общежития
Всероссийская акция "Эстафета Победы"	Все группы	Апрель 2026	Педагог-организатор
Всемирный день здоровья. флешмоб, акции, "пятиминутки"	Все группы	04.2026	Преподаватель физической культуры, кураторы, педагог-организатор, библиотекарь

Виртуальное космическое путешествие "Звездам навстречу" в рамках Дня космонавтики, акции, кинолекторий	Все группы	04.2026	Библиотекарь, педагог-организатор
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию со дня рождения русского писателя, драматурга, переводчика Д.И. Фонвизина (1745-1792)	Все группы	04.2026	Библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Урок мужества "Без срока давности"	Все группы	04.2026	Педагог-организатор, кураторы, преподаватель истории и обществознания
Всемирный день земли. Субботники, Экологические пятиминутки, акции	Все группы	04.2026	Педагог-организатор, кураторы
Всемирный день книг и авторского права	Все группы	04.2026	Библиотекарь
Международный день солидарности молодежи	Все группы	04.2026	Педагог-организатор
Праздник весны и труда. Классные часы, акции, видеопоздравления	Все группы	05.2026	Педагог-организатор
Медиа вернисаж одного художника, посвященный 155-летию со дня рождения русского живописца, графика, сценографа, историка искусства, художественного критика, А.Н. Бенуа (1870-1960)	Все группы	05.2026	Библиотекарь
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 185-летию со дня рождения русского композитора, музыкального критика П.И. Чайковского (1840-1893)	Все группы	05.2026	Библиотекарь
Литературно-музыкальная композиция "Песня в военной шинели" в рамках 80-летия со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945г.), акции "Георгиевская ленточка", "Пишу тебе, герой", "Песни наших отцов", линейка Памяти, Бессмертный полк, Уроки мужества, тематические часы, кинолекторий, Всероссийская акция "Окна Победы".	Все группы	05.2026	Библиотекарь, воспитатель общежития, педагог-организатор, кураторы
Виртуальная выставка-обзор "Семья на страницах литературных произведений" в рамках Международного дня семьи	Все группы	05.2026	Библиотекарь
Международный день музеев. Онлайн-активность "Музейное селфи", Виртуальная экскурсия по музеям	Все группы	05.2026	Педагог-организатор
день детских общественных организаций России. Просмотр видео "История возникновения молодежных объединений В России", презентация "Молодежные объединения СПК"	Все группы	05.2026	Педагог-организатор
День славянской письменности и культуры. Тематические часы, просмотр документальных фильмов, видеороликов	Все группы	05.2026	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы
День российского предпринимательства	Все группы	05.2026	Преподаватель экономики
День защиты детей. Тематические часы, флешмобы, видеопоздравления	Все группы	06.2026	Педагог-организатор

День русского языка. Тематические часы, акция "Читаем Пушкина вместе"	Все группы	06.2026	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь
Международный день друзей	Все группы	06.2026	Педагог-организатор
День России. Тематические часы, акции, флешмобы, видеопоздравления	Все группы	06.2026	Педагог-организатор, преподаватель истории и обществознания, воспитатель общежития
День продавца. Тематический час	Все группы	06.2026	мастера ПО
Книжно-иллюстративная и виртуальная выставки, посвященные 115-летию со дня рождения русского поэта А.Т. Твардовского (1910-1971)	Все группы	06.2026	Библиотекарь
День памяти и скорби. Акция "Свеча памяти", тематические часы	Все группы	06.2026	Педагог-организатор, преподаватель истории и обществознания
Торжественное вручение дипломов	Все группы	06.2026	Педагог-организатор
Всероссийский день молодежи	Все группы	06.2026	Педагог-организатор
День семьи, любви и верности. онлайн-активности	Все группы	07.2026	Педагог-организатор
День военно-морского флота. Онлайн-активности	Все группы	07.2026	Педагог-организатор
День государственного флага РФ.	Все группы	08.2026	Педагог-организатор
Патриотический марафон "Мы помним. Мы гордимся"	Все группы	май	Педагог-организатор
Турнир по мини-футболу среди филиалов СПК на Кубок "Памяти воинов-интернационалистов"	Все группы	февраль	ЦМК физической культуры и БЖД
Открытое занятие по основам военной службы с привлечением курсантов Омского АБТИИ	Все группы	Апрель	ЦМК физической культуры и БЖД
Организация предметно-пространственной среды			
Обновление информационных стендов	Все группы	в течение года	заведующие секторами, педагоги-организаторы
Оформление окон к календарным праздникам, участие в акция: "Новогодняя сказка", "Окна Победы", "Окна России"	Все группы	календарные праздники	Педагог-организатор
Благоустройство кабинетов	Все группы	сентябрь	преподаватели
Оформление пространств к календарным праздникам (фотозоны, логотипы колледжа, государственные символы и т.д.)	Все группы	календарные праздники и другие событийные мероприятия	Педагог-организатор, кураторы,
Участие в акциях по благоустройству территории, прилегающей к филиалу колледжу	Все группы	осень, весна	кураторы, воспитатель общежития
Оформление колледжа к 80-летию юбилею со дня ВОВ	Все группы	в течение года	Кураторы, педагог-организатор, воспитатель общежития, библиотекарь
Взаимодействие с родителями			
Размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и мессенджере Сферум по актуальным темам	Все группы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, Педагог-организатор

14-дневный онлайн-марафон «Стоп Стресс» или «Ресурсный родитель»;	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
Размещение видео контента, записей эфиров по теме «Взаимодействие родителей и подростков»;	Все группы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	Все группы	В течение года	Зав. сектором по соц-псих работе, педагог-психолог, социальный педагог
Дайджест новостей и событий для родительского чата	Все группы	В течение года	социальный педагог
Мониторинг безопасности образовательной среды Колледжа (онлайн опрос для родителей)	Все группы	На конец учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Самоуправление			
Выборы председателя студенческого совета	Все группы	Ноябрь	Педагог-организатор
Собрание студенческого совета	Все группы	Ежемесячно	Педагог-организатор
День СПО	Все группы	Октябрь	Педагог-организатор
Подготовка поздравлений для преподавателей и мастеров ко Дню учителя	Все группы	Октябрь	Педагог-организатор
Организация мероприятий к Международному Дню студента	Все группы	Ноябрь	Педагог-организатор
Веселая перемена, посвященная Дню российского студента	Все группы	Январь	Педагог-организатор
Поздравление педагогов с Днем защитника Отечества	Все группы	Февраль	Педагог-организатор
Поздравление педагогов с Международным женским днем	Все группы	Март	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность			
Мониторинг безопасности образовательной среды Колледжа (онлайн опрос)	Все группы	На начало и конец учебного года	педагоги-психологи
Инструктаж обучающихся (по безопасности в цифровой среде, правил поведения на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне)	Все группы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;	Все группы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

Индивидуальные и групповые консультации по результатам МБОС. СПТ: информирование классных руководителей о результатах СПТ и МБОС; обучение педагогов начальной профилактики зависимого поведения обучающихся; обучение кураторов учебных групп организации проведения профилактического медицинского осмотра обучающихся психиатрами-наркологами; участие в антинаркотической акции-«Классный час»; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций с классными руководителями, студентами группы риска их родителями; выпуск буклетов, листовок, видеороликов по профилактике ЗОЖ; размещение на официальном сайте БПОУ ОО «СПК» и ВК	Все группы	декабрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог
Мероприятия по профилактике конфликтного взаимодействия, буллинга, моббинга.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Всероссийский День трезвости Информационная беседа «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	Все группы	11 сентября	Педагог-психолог, социальный педагог
Проведение диагностики социально-психологического климата в учебных группах (группы в которых реализуются профилактические программы колледжа)	Все группы	На начало и конец учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения слушателей в зависимое поведение (СПТ и МБОС)	Все группы	Сентябрь- декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Акция «ВИЧ-СТОП!»	Все группы	1 декабря	Педагог-психолог, социальный педагог
Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	Все группы	09.дек	Социальные-педагоги
Социологический опрос, направленный на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе (онлайн опрос)	Все группы	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Профилактическая беседа «Влияние психоактивных веществ на организм человека»	Все группы	январь	Педагоги-психологи и социальные педагоги
Акция «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	Все группы	февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
Классный час «Наркотикам НЕТ!»	Все группы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма»	Все группы	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
Акция #СПКнекурит (Всемирный день без табака)	Все группы	31 мая	Педагог-психолог, социальный педагог

Урок трезвости в рамках Всемирного дня трезвости	Все группы	09.2025	Библиотекарь
Профилактические беседы "Дыши свободно" в рамках Международного дня отказа от курения	Все группы	11.2026	Библиотекарь
Профилактические беседы "Наркотики. Секреты манипуляции" в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Все группы	03.2026	Библиотекарь
Профилактические беседы "Жизнь без вредных привычек" в рамках Всемирного дня здоровья	Все группы	04.2026	Библиотекарь
Профилактические беседы "Табак. Секреты манипуляции" в рамках Всемирного дня без табака	Все группы	05.2026	Библиотекарь
Социальное партнерство и участие работодателей			
«Лаборатория общения»	Все группы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Акция «Здоровье молодежи-богатство России». Встреча с представителем УМВД (наркоконтроль)	Все группы	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
Встреча с психиатром-наркологом	Все группы	май	Педагог-психолог, социальный педагог
Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	Все группы	май	Педагог-психолог, социальный педагог
Встречи с героями СВО в рамках уроков мужества, и взаимодействия с фондом "Защитники Отечества"	Все группы	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация и проведение ознакомительных встреч и экскурсий с работодателями	Все группы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Проведение круглых столов обучающихся с ключевыми работодателями в разрезе профессии	Все группы	октябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация и проведение экскурсий на ключевые предприятия	Все группы	до начала производственной практики в соответствии с УПП	Педагог-психолог, социальный педагог
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Проведение мастер-классов, презентаций организаций и предприятий с привлечением практикующих специалистов по направлениям подготовки	Все группы	в течение года	Кураторы, работодатели
Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	Все группы	в течение года	Кураторы, работодатели
Участие слушателей колледжа и амбассадоров Профессионалитета в организации мероприятий в рамках Федерального проекта ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее"	Все группы	в течение года	Кураторы, работодатели

Организация и проведение ярмарок вакансий	Все группы	в течение года	Кураторы, работодатели
Областные олимпиады по профессиональным дисциплинам	Все группы	в течение года	Методист, преподаватели
Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
Патриотическая акция легкоатлетический кросс «Эстафета памяти»	Все группы	Сентябрь	Преподаватель физической культуры
Участие в фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО Омской области	Все группы	Сентябрь	Преподаватель физической культуры
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в честь Дня среднего профессионального образования	Все группы	Октябрь	Преподаватель физической культуры
Личное первенство колледжа по игре в шашки	Все группы	Ноябрь	Преподаватель физической культуры
Веселые старты среди первокурсников на призы "Деда Мороза"	Все группы	Декабрь	Преподаватель физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди слушателей ПОО Омской области по баскетболу (юноши)	Все группы	Февраль	Преподаватель физической культуры
Первенство колледжа по перетягиванию каната среди юношей 1 курса	Все группы	Февраль	Преподаватель физической культуры
Турнир по мини- футболу среди филиалов СПК на Кубок «Памяти воинов- интернационалистов»	Все группы	Февраль	Преподаватель физической культуры
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей 1 курса	Все группы	Февраль	Преподаватель физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди слушателей ПОО Омской области по волейболу (юноши)	Все группы	Март	Преподаватель физической культуры
Проведение спортивно- развлекательного праздника «Масленичные гуляния»	Все группы	Март	Преподаватель физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди слушателей ПОО Омской области по лыжным гонкам	Все группы	Март	Преподаватель физической культуры
Турнир по настольному теннису среди слушателей, проживающих в общежитии филиала колледжа	Все группы	Март	Преподаватель физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди слушателей ПОО Омской области по волейболу (девушки)	Все группы	Апрель	Преподаватель физической культуры
Проведение спортивного праздника, посвященного Дню здоровья (тестирование студентами комплекса ГТО)	Все группы	Апрель	Преподаватель физической культуры
Легкоатлетический кросс «Кросс Победы» в честь 9 Мая	Все группы	Май	Преподаватель физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди слушателей ПОО Омской области по мини-футбол (юноши)	Все группы	Май	Преподаватель физической культуры
Дополнительный модуль «Студенческий волонтерский центр «Я - Доброволец»			
Всероссийская акция "Зеленая Россия"	Все группы	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор

Интеллектуальная викторина "Энергосбережение" в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения "Вместе ярче"	Все группы	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
"Ты доброволец", мероприятие по привлечению слушателей в студенческий волонтерский центр "Я - Доброволец"	Все группы	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
1 собрание волонтеров 1 курса	Все группы	Октябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция по сбору макулатуры	Все группы	Октябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция "Красная ленточка" ко всемирному дню борьбы со СПИДом	Все группы	1 декабря	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция, посвященная международному дню добровольца	Все группы	5 декабря	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Конкурс волонтерских отрядов филиалов колледжа	Все группы	4-5 декабря	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Участие в благотворительном проекте «Корзина помощи. Ёлочка добра»	Все группы	Декабрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Гражданско-патриотическая акция «Память»	Все группы	14 февраля	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция "Снежный десант"	Все группы	Декабрь, Январь, Февраль, Март	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Участие в организации Дней открытых дверей колледжа	Все группы	Март, Апрель	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор, приемная комиссия колледжа
Всемирная акция "Час земли"	Все группы	03.2026	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор, приемная комиссия колледжа
День Донора	Все группы	20 апреля	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».	Все группы	8 мая	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Участие в благотворительной акции «Корзина помощи» ко Дню защиты детей!	Все группы	Май	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
"#СПКнекурит", акция, посвященная Всемирному дню без табака	Все группы	31 мая	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Помощь в организации оперативных мероприятий, проходящих в колледже	Все группы	В течение года	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция "Пишу тебе, Герой"	Все группы	В течение года	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор

Дополнительный модуль «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»»			
Участие в Совете Первых	Все группы	1 раз в месяц	Педагог-организатор
Школа актива Первых	Все группы	1 раз в месяц	Педагог-организатор
Собрание активистов "Движения Первых" в колледже	Все группы	1 раз в месяц	Педагог-организатор
Акция "Письмо солдату"	Все группы	в течении года	Педагог-организатор
Классные встречи	Все группы	в течении года	Педагог-организатор
Участие в фестивале "Движение"	Все группы	октябрь	Педагог-организатор
"Снежный десант"	Все группы	декабрь- март	Педагог-организатор
всероссийский конкурс "Команда Первых"	Все группы	август - ноябрь	Педагог-организатор
Акция "Поздравь солдата", "Открытка солдату", участие в митинге в Парке Победы ко Дню защитника Отечества	Все группы	02.2026	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Все группы	март	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс первичных отделений	Все группы		Педагог-организатор
Акции "Окна Победы", "Классика Победы", "Песни Великой Победы", участие в митинге в Парке Победы	Все группы	05.2026	Педагог-организатор
Всероссийский проект "Медиапритяжение"	Все группы		Педагог-организатор
Всероссийский марафон "Просто действуй"	Все группы		Педагог-организатор
Дополнительный модуль «Всероссийское детско-юношеское движение военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Юнармейские отряды			
Акция "Блокадный хлеб"	Все группы	Январь	Педагог-организатор
Акция "Подвиг Сталинграда бессмертен"	Все группы	Февраль	Педагог-организатор
Тематическая программа, посвященная воинам-интернационалистам	Все группы	15 февраля	Педагог-организатор
Акция "Цветы и порох"	Все группы	21 февраля	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Все группы	Май	Педагог-организатор
Акция "Пишу тебе, Герой!"	Все группы	В течение года	Педагог-организатор
Собрания Юнармейского отряда	Все группы	Еженедельно в течение года	Педагог-организатор