

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»**

Приложение  
к Адаптированной программе  
**профессионального обучения**  
(программе профессиональной подготовки)  
по профессии **18511 Слесарь по ремонту  
автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**р.п. Черлак**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания *по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей* является приложением к рабочей программе воспитания БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж».

Рабочая программа воспитания *по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей* содержит **вариативные** компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности *по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей*

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

##### Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учётом состава и направленности ФГОС СПО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии</b>                                                                                                                                 |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                               |
| понимающий профессиональное значение отрасли по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для социально-экономического и научно-технологического развития страны;                                                      |
| осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Омска, Омской области)                                                                                                                   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                            |
| сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;                                                             |
| стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности русского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                      |
| сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;                                               |
| проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации                                                         |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                              |
| сознающий значимость выбранной профессии для повышения эстетической составляющей в жизни русского общества;                                                                                                                 |
| осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;                                                                                                                                  |
| признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей русского народа при самовыражении в искусстве;                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры; |
| использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                                                                 |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                               |
| демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;                                                                                                   |
| стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;                                                                                                               |
| понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ                                                                                                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                               |
| применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;                                       |
| сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;                                                                                                                                                                          |
| готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;                                                                                  |
| готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами                                                                                                                                       |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                          |
| ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                                 |
| сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;                                                                                                                                              |
| понимающий важность своей профессии для пропаганды экологической культуры                                                                                                                                                                |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                        |
| принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии                                                                                             |
| сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания                                                                                                                                               |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Содержание раздела является вариативным и разработано в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса в Колледже.

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

#### *Модуль «Образовательная деятельность»*

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии; |
| организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии;                                                 |
| организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения, в том числе с применением программных продуктов                                                |

### ***Модуль «Кураторство»***

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                       |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии |

### ***Модуль «Наставничество»***

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии; |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии                                                                                                |

### ***Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями профессии, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии; |
| размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### ***Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии; |
| совместные мероприятия, посвященные Дню профессии                                                                                                       |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация программ профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии; |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных профессией;                                                                                |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию; |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;                      |
| реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;   |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии                                                               |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;                                                   |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;                                             |
| организация клуба профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»;                                                                      |
| проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**  
 на 2026 – 2027 учебный год

| Модуль                                     | Курсы | Сроки (месяц проведения) | Ответственные                       |
|--------------------------------------------|-------|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b> |       |                          |                                     |
| День слесаря                               | 1-2   | Февраль 2027             | Педагог-организатор, кураторы групп |