

БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического совета
протокол № 10 от 16.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
А.В. Борилов
«22» июня 2021 г.

**Описание программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Квалификация

Специалист по-домашнему и коммунальному хозяйству

Форма обучения очная

Омск 2021

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица
12.05.2022	Объём времени на преддипломную практику перераспределён на введение учебной дисциплиной «Практикум по компетенции "Эксплуатация многоквартирного дома"»	Зав. учебной частью Троян Н.Б.
12.05.2022	Замена учебной дисциплины «Основы флористического дизайна и композиции» вариативной части программы учебной дисциплиной «Современные технологии трудоустройства/ Современные технологии трудоустройства для лиц с ОВЗ и инвалидов»	Зав. учебной частью Троян Н.Б.
12.05.2022	Таблица 3.1 Личностные результаты реализации программы воспитания дополнена ЛР13, ЛР14, ЛР15.	Зав. учебной частью Троян Н.Б.
12.05.2022	Таблица 5.1 Сопоставление личностных результатов ФГОС СОО с основными личностными результатами программы воспитания	Зав. учебной частью Троян Н.Б.
12.05.2022	Таблица 5.2 Сопоставление метапредметных результатов ФГОС СОО с ОК ФГОС СПО	Зав. учебной частью Троян Н.Б.
12.05.2022	Таблица 5.4 Показатели сформированности ЛР программы воспитания	Зав. учебной частью Троян Н.Б.
12.05.2022	Приложение 4 Матрица формирования личностных результатов	Зав. учебной частью Троян Н.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	2
СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	33
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России/Министерства просвещения РФ от 13.03.2018 г. № 177 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции от 11.12.2020 г.);

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 28.08.2020 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ №885, Министерства просвещения РФ №390 от 5.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. от 18.11.2020 г.);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессиональных стандартов» от 09.09.2020 г. № 599 «Специалист по благоустройству территорий и объектов»;

1.2. Нормативный срок освоения программы

– Нормативный срок освоения ППССЗ – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

– Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования – **5940** часов.

1.3. Присваиваемые квалификации:

– Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству;

– Рабочий зелёного строительства (*После изучения ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся, при успешном прохождении квалификационных испытаний*).

1.4. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией самостоятельно и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства.
- Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.
- Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства.
- Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства.
- Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Матрица формирования общих компетенций в рамках учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей представлена в Приложении 1.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

1. Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства:

ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей;

ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

2. Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 2.1. Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;

ПК 2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 2.3. Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации;

ПК 2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

ПК 2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам.

3. Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 3.1. Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварий;

ПК 3.2. Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии;

ПК 3.3. Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 3.4. Контролировать выполнение управляющей организацией заявок;

ПК 3.5. Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией.

4. Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории;

ПК 4.2. Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения;

ПК 4.3. Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории.

5. Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 5.1. Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 5.2. Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 5.3. Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Матрица освоения знаний, умений и практического опыта представлена в Приложении 2.

3.2. В результате реализации образовательной программы колледж обеспечивает личностное развитие обучающихся и их социализацию.

Таблица 3.1

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей
Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
ЛР 15	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает общеобразовательную подготовку и профессиональную подготовку в рамках времени, выделенного учебным планом, а также внеаудиторные мероприятия рабочей программы воспитания.

4.1. Общеобразовательный цикл образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержит общие дисциплины, дисциплины по выбору из предметных областей и дополнительные дисциплины. Профиль образовательной программы – социально-экономический.

Общеобразовательный цикл учебного плана состоит из обязательной части, составляющей 60% от общего объёма часов общеобразовательного цикла. В обязательную часть входят обязательные предметы (общие для включения во все учебные планы) и индивидуальный проект и части формируемой участниками образовательных отношений - 40%. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные предметы, курсы по выбору.

В целях учёта специфики осваиваемой специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях:

- базовые учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- профильные учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного

спецификой специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

Выбор профильных учебных предметов обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования. Профиль образовательной программы – социально-экономический.

В содержание учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне включены прикладные модули, соответствующие профессиональной направленности образовательной программы.

4.2. В соответствии с требованиями ФГОС СОО во втором семестре первого курсов обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках часов, выделенных учебным планом на самостоятельную работу студента. Индивидуальный проект может выполняться как одним студентом, так и группой студентов в случае объёмного инженерного (творческого) задания, а также в случае представления результатов выполнения индивидуального проекта форме инсценировки, исполнения музыкального произведения и т.п. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках часов, выделенных учебным планом на самостоятельную работу студента. Учебным планом предусмотрено 10 часов аудиторных занятий для выдачи задания и поэтапного контроля хода выполнения индивидуального проекта обучающимися.

4.3. Профессиональная подготовка делится на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть профессионального цикла направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы. Вариативная часть (30%) ППССЗ составляет 1296 часов. С учетом обязательной и вариативной частей основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Таблица 4.1

Наименование учебного цикла	Общий объём часов учебного цикла
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	572
Математический и общий естественнонаучный цикл	202
Общепрофессиональные дисциплины	1078
Профессиональные модули (включая практики)	2396
Производственная практика (преддипломная)	72
Государственная итоговая аттестация	216
ИТОГО	5940

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках часов учебного плана, выделенных на освоение указанных циклов.

4.4.ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов и соответствующих им учебных дисциплин и профессиональных модулей:

1. Общеобразовательный цикл:

а. Обязательная часть (886 часов):

Общие учебные предметы:

- Русский язык
- Литература (углубленный уровень)
- Иностранный язык
- Математика
- История (углубленный уровень)
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия

б. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (590 часов)

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- Родной язык
- Информатика (углубленный уровень)
- Экономика (углубленный уровень)
- Обществознание

Дополнительные предметы, курсы по выбору:

- Экология родного края
- Экономическая и социальная география мира
- Основы проектной деятельности

2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Физическая культура
- Психология общения
- Русский язык и культура речи
- Основы социологии

3. Математический и общий естественнонаучный цикл:

- Математика
- Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
- Экологические основы природопользования

4. Общепрофессиональный цикл:

- Сервисная деятельность
- Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности жилищно-коммунального хозяйства

- Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства
- Основы бухгалтерского учёта в жилищно-коммунальном хозяйстве
- Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве
- Безопасность жизнедеятельности
- Введение в специальность
- Организации садово-паркового строительства
- Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства
- Основы финансовой грамотности
- Архитектурно-строительное черчение
- Современные технологии трудоустройства

5. Профессиональные модули:

- Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства
- Организация проведения осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
- Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
- Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства
- Организация расчётов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
- Освоение профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства

6. Адаптационные дисциплины, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационные дисциплины вводятся в содержание образовательной программы при наличии рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации инвалида:

- Адаптивная физическая культура
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Основы интеллектуального труда
- Психология личности и профессиональное самоопределение

4.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. При разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик учитывается Матрица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № Т43 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (КОД 1.2) профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

Копии программ учебных дисциплин, предметов, модулей, практик размещены на сайте колледжа.

4.6. Сведения об объёмах учебной и производственной практик.

Учебная практика и производственная практика проводятся концентрированно. Сроки проведения определены графиком учебно-производственного процесса.

Таблица 4.2

Наименование профессионального модуля	Количество недель учебной практики	Количество недель производственной практики
Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства	1	2
Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	3
Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	3
Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	3
Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	3
Освоение профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства	2	2

Производственная практика (преддипломная) – 2 недели.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

4.7. Сведения о курсовых проектах, выполняемых студентами в процессе освоения ППССЗ:

Таблица 4.3

Наименование УД, ПМ	Курс/семестр	
МДК.04.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	4/8	

4.8. Структура вариативной части образовательной программы

ФГОС по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» предусматривает вариативную часть ППССЗ в объеме 1276 часов,

которая использована на увеличение обязательного объема учебных циклов и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При формировании образовательной программы вариативная часть использована следующим образом:

Таблица 4.4

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Увеличение времени, отведенного на обязательную часть ППССЗ	Введение новых дисциплин
ОГСЭ. 05	Психология общения	18	
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи		36
ОГСЭ. 07	Основы социологии		50
ЕН.03	Экологические основы природопользования		40
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности жилищно-коммунального хозяйства	52	
ОП.04	Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства	12	
ОП.08	Введение в специальность		40
ОП.09	Организация садово-паркового строительства		84
ОП.10	Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства		70
ОП.11	Основы финансовой грамотности		42
ОП.12	Архитектурно-строительное черчение		54
ОП.13	Современные технологии трудоустройства		40
МДК. 01.01	Организация работ по ведению домашнего хозяйства	18	
МДК. 01.02	Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладения	48	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ. 01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства	36	

МДК. 02.01	Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	42	
МДК. 02.02	Документационное обеспечение управления эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	58	
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02 Организация проведения осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	36	
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Организация проведения осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	36	
МДК.03.01	Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	76	
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ. 03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	36	
МДК. 04.01	Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства	28	
МДК. 04.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	60	

ПП.04.01	Производственная практика по ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства	36	
МДК.05.01	Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере жилищно-коммунального хозяйства	18	
МДК.05.02	Организация методики экономических расчётов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства	68	
МДК.05.03	Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства	60	
ПП.05.01	Производственная практика по ПМ. 05 Организация расчётов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	36	
МДК.06.01	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	46	
		820	456
		1276	

4.9. Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства». Программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет структуру и содержание, контроль и оценку результатов реализации рабочей программы воспитания. Частью программы воспитания является Календарный план воспитательной работы, который составляется на текущий учебный год, формируется как сводный документ по итогам сбора информации о предполагаемых воспитательных событиях от

педагогов, участвующих в реализации ОПОП. Воспитательные события календарного плана соответствуют целям и задачам самой программы воспитания и направлены на личностное развитие обучающихся и их социализацию.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательных программ - неотъемлемая часть образовательного процесса, целью которой является выявление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы установленных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (общеобразовательный цикл образовательной программы) и среднего профессионального образования (профессиональный цикл образовательной программы), а также требованиям закона об образовании в РФ в части личностных результатов программы воспитания и своевременное принятие мер по предупреждению академических задолженностей.

5.1. Основным объектом системы оценки качества освоения общеобразовательного цикла образовательной программы СПО выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных).

Личностные результаты, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Требования к личностным образовательным результатам ФГОС СОО сопоставимы с требованиями к личностным результатам программы воспитания, поэтому оценка уровня сформированности личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых процедур личностных результатов программы воспитания. Сопоставление личностных результатов ФГОС СОО с основными личностными результатами программы воспитания выполнено в таблице:

Таблица 5.1

Требования к ЛР ФГОС СОО	ЛР программы воспитания
ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

проектной и других видах деятельности	
ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;

физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. Оценка личностных

результатов образовательной деятельности может осуществляться в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями и кураторами учебных групп преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения учебного предмета. Требования к метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО аналогичны требованиям ОК ФГОС СПО и отличаются тем, что деятельность обучающегося представлена в контексте более широком, чем профессиональный контекст ОК ФГОС СПО, поэтому оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется в ходе мониторинговых процедур ОК.

Таблица 5.2

Метапредметные образовательные результаты ФГОС СОО	Общие компетенции
МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	профессиональной деятельности
МР 06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Предметные результаты, включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной

области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету. Оценка предметных результатов ведется каждым преподавателем в ходе процедур текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональному циклу образовательной программы и выпускников осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- оценка личностных результатов развития обучающегося.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем контроля текущей успеваемости студентов колледжа, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль персональных достижений осуществляется на протяжении семестра и имеет своей целью оценку систематичности учебной работы студента по освоению знаний и умений в рамках освоения УД (МДК).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема УД, МДК, ПМ, сопровождается **промежуточной аттестацией** студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет (комплексный);
- экзамен;
- экзамен (комплексный);
- экзамен (квалификационный);
- экзамен по профессиональному модулю;
- другая форма контроля.

Экзамен по профессиональному модулю, в том числе демонстрационный и квалификационный экзамен представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) студентов, завершивших освоение профессионального модуля.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме экзамена определяются графиком учебно-производственного процесса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных УП на освоение соответствующей УД, МДК.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ преподавателями колледжа разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества формирования профессиональных компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Уровень сформированности общих компетенций студентов колледжа осуществляется методом экспертной оценки. Экспертная оценка результатов освоения ОК – процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных показателей.

Таблица 5.3

Общие компетенции	Показатели сформированности ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Анализирует задачу и/или проблему (формулирует цель) и выделяет её составные части (этапы решения задачи)
	Составляет план выполнения предстоящей деятельности в профессиональном и/или социальном контексте
	Понимает критерии оценки результатов своей деятельности
	Выбирает способы решения задачи и/или проблемы и определяет необходимые ресурсы
	Действует по разработанному плану, соблюдая установленные сроки
	Корректирует результаты деятельности с учетом рекомендаций руководителя работы, партнеров
	Оценивает результаты своей деятельности по критериям (самостоятельно или с помощью педагога)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определяет и использует различные источники информации для достижения заданных результатов деятельности.
	Структурирует получаемую информацию и выделяет наиболее значимое в перечне информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Имеет представление о содержании работ по выбранной специальности/профессии
	Достигает планируемые результаты собственного профессионального и личностного развития
	Формулирует задачи профессионального и личностного развития на ближайший год

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвует в постановке цели, задач; разработке плана выполнения коллективной и командной деятельности
	Участвует в распределении обязанностей по выполнению коллективной и командной деятельности, понимает содержание и значимость собственной деятельности для достижения общей цели
	Демонстрирует умения конструктивно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами по вопросам выполнения коллективной и командной деятельности
	Последовательно и ответственно выполняет свою часть работы по общепринятому плану в соответствии с установленными сроками
	Демонстрирует умения по организации работы коллектива и команды
	Участвует в подготовке презентации результатов групповой работы
	Участвует в презентации результатов групповой работы
	Оценивает собственный вклад и вклад каждого члена команды в результаты коллективной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике в соответствии с правилами русского языка к построению устной и письменной речи
	Участвует в обсуждении итогов групповой работы
	Отвечает на вопросы по содержанию выполненной работы
	Своевременно помогает партнерам по группе, свободно делится информацией, с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Участвует в студенческих конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, волонтерской деятельности и т.п.
	Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий, прохождения учебной и производственной практик, участия во внеурочной деятельности
	Объясняет значимость своей специальности/профессии для развития экономики региона и государства
	Имеет представление о формах проявления коррупционного поведения
	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	Называет правила (мероприятия), способствующие сохранению окружающей среды
	Демонстрирует умения эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья (посещает занятия физической культуры, спортивные секции)
	Называет зоны риска физического здоровья характерные для профессиональной деятельности по специальности/профессии
	Использует средства профилактики перенапряжения характерные для профессиональной деятельности по специальности/профессии
	Ведёт здоровый образ жизни
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует средства ИКТ для обработки и хранения информации
	Представляет информацию в разных формах, используя доступное программное обеспечение
	Использует оптимальные способы представления своей деятельности, в том числе с использованием ИКТ
	Презентует результаты деятельности в соответствии с требованиями, указанными в задании
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Составляет краткие и (или) развёрнутые устные сообщения на основе прочтения профессиональной документации
	Применяет учебную литературу и отраслевую документацию для выполнения учебных заданий и решения профессиональных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (презентует бизнес-идею)
	Оформляет бизнес-план
	Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Определяет источники финансирования

В качестве объектов экспертизы в ходе оценки уровня сформированности ОК могут выступать: учебные и рабочие портфолио обучающихся, отчеты, документы и характеристики, результаты психолого-педагогической диагностики, результаты педагогического наблюдения, результаты решения учебных квазипрофессиональных, социальных и профессиональных задач, процесс и итоги подготовки и участия обучающихся в индивидуальной и групповой проектной деятельности, творческих, профессиональных конкурсах, продукты деятельности обучающегося и т.д.

Экспертная оценка уровня сформированности ОК фиксируется в экспертных листах, которые являются частью фонда оценочных средств профессиональной образовательной программы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания. Оценка личностных результатов образовательной деятельности может осуществляться в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами-организаторами преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности. Матрица формирования личностных результатов в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена в приложении 4. Динамика развития личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости. Показатели сформированности ЛР программы воспитания:

Таблица 5.4

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.2. Проявляет интерес к изучению учебного материала, формирующих гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Осознаёт значимость герба, гимна, флага как государственных символов сопричастности и

	народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Принимает самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность. 2.2. Участвует добровольно в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, в реализации просветительских программ. 2.3. Проявляет финансовую грамотность и адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону. 3.2. Проявляет лояльность к представителям субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением. 3.3. Различает признаки социально опасного поведения. 3.4. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	4.1. Осознаёт ценность учебной деятельности для собственного профессионального развития. 4.2. Демонстрирует готовность к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. 4.3. Участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях,

	мероприятиях внеучебной деятельности.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	5.1.Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России. 5.2.Проявляет интерес к изучению тем, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России. 5.3.Проявляет уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	6.1.Принимает участие общественно полезной деятельности, в том числе через участие в социальной поддержке и волонтерских движениях. 6.2Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1.Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений. 7.2.Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности. 7.3.Проявляет готовность к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	8.1. Не приемлет дискриминацию по религиозным, расовым и национальным признакам. 8.2. Проявляет толерантность во взаимодействии с людьми других национальностей и религиозных взглядов. 8.3. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	9.1. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни 9.2. Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ 9.3. Осознаёт значимость занятий по физической культуре для сохранения здоровья. 9.4. Посещает спортивные клубы, секции.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	10.1. Имеет представление о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде. 10.2. Участвует в мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды. 10.3. Имеет представление о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 10.4. Имеет представление о правилах безопасного поведения в сети Интернет.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

	11.2.Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	12.1.Имеет представление о традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к институту семьи. 12.2.Осознает ответственность за проявление насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	13.1.Осознаёт ценность непрерывного образования 13.2. Формулирует задачи профессионального и личностного развития 13.3. Занимается самообразованием по выбранной специальности/профессии 13.4. Имеет представление о критериях успешности в будущей профессиональной деятельности
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	14.1. Осознаёт поставленные руководителем цели трудовой деятельности и предлагает оптимальные способы их достижения 14.2. Соблюдает требования трудовой дисциплины, нормы профессиональной этики 14.3. Выполняет требования стандартов профессиональной деятельности 14.4. Эффективно взаимодействует с членами команды (трудового коллектива). 14.5. Результаты трудовой деятельности соответствуют ожиданиям работодателя.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	15.1. Имеет представление о тенденциях изменений на рынке труда. 15.2. Имеет представление о технологиях поиска работы и формах занятости на рынке труда. 15.3 Имеет представление о функционально близких видах профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, готов их осваивать.
---	--

5.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

5.3.1 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена может располагаться на территории БПОУ ОО «СПК», а при сетевой форме реализации образовательной программы - на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.3.2 Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний

выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки дипломного проекта каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. Выпускные квалификационные работы, выпускников подлежат обязательному рецензированию.

5.3.3 Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в БПОУ ОО «СПК» на период времени, предусмотренный графиком учебно-производственного процесса для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5.4. **Диплом выдается лицу**, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему ГИА, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) за исключением оценок "зачтено" являются оценками "отлично" и "хорошо";
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";
- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому, за исключением оценок "зачтено".

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

- лаборатории по дисциплинам (модулям);
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям), программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППССЗ;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям).

Кабинеты:

- Математики;

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Экономики и управления сервисной деятельностью;
- Ведения домашнего хозяйства;
- Аварийно-диспетчерского обслуживания объектов ЖКХ;

Лаборатории:

- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ;

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям Интернет обеспечена для каждого обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного (либо свободно распространяемого) программного обеспечения:

- Операционная система Windows 10
- Microsoft Office Profession plus 2013
- Adobe Flash Player
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Mozilla Firefox
- Google Chrome
- VLC media player

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных вариативной частью образовательной программы, и (или) содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, контрольно-оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Дополнения и изменения в учебный план ППССЗ вносятся по решению учебно-методического совета, на основании представления председателя ЦМК. Изменения в учебный план ППССЗ вносятся до 01 марта.

Изменения в учебно-методическую документацию (программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) на новый учебный год вносятся до 30 августа.

Календарный план воспитательной работы утверждается ежегодно до 30 августа.

Матрица формирования общих компетенций

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
ОГСЭ.02	История	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 08
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОГСЭ.07	Основы социологии	ОК 03, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ЕН.01	Математика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
ОП.01	Сервисная деятельность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ОП.02	Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности жилищно-коммунального хозяйства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ОП.04	Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ОП.05	Основы бухгалтерского учёта в жилищно-коммунальном хозяйстве	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ОП.06	Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10,
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10
ОП.08	Введение в специальность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
ОП.09	Организация садово-паркового строительства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК0, ОК 09, ОК 10
ОП.10	Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ОП.11	Основы финансовой грамотности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ОП.12	Архитектурно-строительное черчение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10

ОП.13	Основы флористического дизайна и композиции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10
ПМ.01	Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
ПМ.02	Организация проведения осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
ПМ.03	Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
ПМ.04	Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
ПМ.05	Организация расчётов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11
ПМ.06	Освоение профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Матрица освоения знаний, умений, практического опыта

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ
Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства	знать:	
	виды и содержание работ по уборке жилых помещений, поддержанию порядка домашнего хозяйства;	ОП.08 Введение в специальность; МДК. 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства
	современные технологии профессиональной уборки, клининга, средства бытовой химии;	МДК. 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства
	принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений домашнего хозяйства;	МДК. 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства
	основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров;	ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК. 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства
	методы расчетов за товары и услуги;	ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства; ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК. 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства
	экономику домашнего хозяйства;	ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства; ОП.11 Основы финансовой грамотности; МДК. 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства
	основы товарно-денежных отношений в ведении домашнего хозяйства;	ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства; ОП.11 Основы финансовой грамотности; ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК. 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства

психологические аспекты личности;	ОГСЭ 05. Психология общения; ОП.01 Сервисная деятельность; ОП 02. Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.07 Безопасность жизнедеятельности; МДК. 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства
способы разрешения конфликтных ситуаций;	ОГСЭ 05. Психология общения; ОП.01 Сервисная деятельность; ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
виды приборов учета и регулирования использования ресурсов;	МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладения
виды и особенности обслуживания коммуникаций и инженерных систем домовладений;	МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладения
уметь:	
использовать различные средства делового общения;	ОГСЭ 05. Психология общения; ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи; ОП.01 Сервисная деятельность; ОП 02. Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.07 Безопасность жизнедеятельности; ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладения
осуществлять контроль выполнения ежедневной (и (или) комплексной и генеральной) уборки жилых помещений;	ОП 02. Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК. 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства
определять и закупать необходимые в домашнем хозяйстве товары и услуги;	ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК. 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства
использовать данные финансового учета и отчетности в практической деятельности;	ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.11 Основы финансовой грамотности; МДК.

		01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства
	организовывать и контролировать эксплуатацию и обслуживание автономных электрических и тепловых систем, систем безопасности домовладений;	ОП 02. Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладения
	осуществлять взаимодействие с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;	ОГСЭ 05. Психология общения; ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи; МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладения
	иметь практический опыт в:	
	организации работы по ведению домашнего хозяйства;	УП по ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства
	поддержании чистоты и порядка в жилых помещениях;	ПП по ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства
	планировании и экономном расходовании средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства;	УП по ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства
	ведении учета и оплаты счетов, приходно-расходных книг домашних хозяйств;	УП по ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства
	организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций домовладений;	ПП по ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства
Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.	ПП по ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства
	знать:	
	методы визуального и инструментального обследования объектов жилищно-коммунального хозяйства;	МДК.02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ
	нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение технических осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства и подготовке их к сезонной эксплуатации;	ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

		МДК.02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ
	технологии работ при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОП.08 Введение в специальность; МДК.02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ
	правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.07 Безопасность жизнедеятельности; МДК.02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ
	требования к составлению отчетности;	ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.02.01 Документационное обеспечение эксплуатации объектов ЖКХ
	основы трудового законодательства;	ОП 02. Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.02.01 Документационное обеспечение эксплуатации объектов ЖКХ
	правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ
	уметь:	
	применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального	МДК.02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ

	хозяйства;	
	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства;	МДК.02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ
	обеспечивать внедрение передовых методов и приемов труда, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП 02. Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов ЖКХ
	готовить документы: письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие документы, относящиеся к организации проведения технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи; ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.02.01 Документационное обеспечение эксплуатации объектов ЖКХ
	иметь практический опыт в:	
	организации работы специальной комиссии для осмотра объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ПП по ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
	проведении плановых осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;	ПП по ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
	проведении внеплановых осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ПП по ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
	принятии необходимых мер по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров	ПП по ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к

	объектов жилищно-коммунального хозяйства;	сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
	ведении журнала осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности их к эксплуатации;	УП по ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
	оформлении актами результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства;	УП по ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
	проведении работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;	ПП по ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
	подготовке рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам.	ПП по ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	знать:	
	нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.03.01 Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
	технологии работ при проведении диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОП.08 Введение в специальность; МДК.03.01 Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
	правила охраны труда при проведении диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.07 Безопасность жизнедеятельности; МДК.03.01 Организация и контроль диспетчерского и аварийного

		обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
требования к составлению отчетности;		ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.03.01 Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
основы трудового законодательства;		ОП 02. Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.03.01 Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
правила и нормы технической эксплуатации;		ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.03.01 Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
уметь:		
организовывать работу специалистов в условиях аварийно-восстановительных работ;		ОП 02. Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.03.01 Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
организовывать внедрение передовых методов и приемов труда в управляющей организации, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;		ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП 02. Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.03.01 Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства

	готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к проведению диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи; ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.03.01 Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
	иметь практический опыт в:	
	приеме заявок от диспетчерской службы на устранение аварий на объектах жилищно-коммунального хозяйства;	УП по ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
	выполнении работ по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии;	ПП по ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
	осуществлении контроля работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства;	ПП по ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
	осуществлении контроля выполнения заявок управляющей организацией;	ПП по ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
	разработке регламента действий диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ на объектах жилищно-коммунального хозяйства.	УП по ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства	знать:	
	нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории, ее озеленению;	ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.12 Архитектурно-строительное черчение; ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и

		прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства; МДК.06.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении
	технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории;	ОП.08 Введение в специальность; ОП.09 Организация садово-паркового строительства; ОП.13 Основы флористического дизайна и композиции; МДК.04.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
	правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории;	ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.07 Безопасность жизнедеятельности; МДК.04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства
	требования к составлению отчетности;	ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства
	основы трудового законодательства;	ОП 02. Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства
	правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального	ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.09 Организация садово-паркового

	хозяйства;	строительства; МДК.04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства
	уметь:	
	пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении анализа санитарного состояния, благоустройства общего имущества и придомовой территории, ее озеленения;	ОП.06 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.07 Безопасность жизнедеятельности; ОП.09 Организация садово-паркового строительства; ОП.13 Основы флористического дизайна и композиции; МДК.04.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; МДК.06.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении
	готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению;	ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи; ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.12 Архитектурно-строительное черчение; ОП.09 Организация садово-паркового строительства; МДК.04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства; МДК.06.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении
	использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, профессиональной уборке, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории;	ОП.12 Архитектурно-строительное черчение; ОП.09 Организация садово-паркового строительства; ОП.13 Основы флористического дизайна и композиции; МДК.04.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

	иметь практический опыт в:	
	обеспечении проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению;	ПП по ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства; ПП по ПМ.06 Освоение профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства
	проверке выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения;	ПП по ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства; ПП по ПМ.06 Освоение профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства
	контроле качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории и ее озеленении;	УП по ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства; ПП по ПМ.06 Освоение профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства
	планировании комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению.	УП по ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства
Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	знать:	
	анализ ценовых предложений на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства; ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.11 Основы финансовой грамотности; МДК.05.02 Организация методики экономических расчётов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства

методы и методики расчета экономически обоснованного размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства; ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.05.01 Нормативно-правовые акты в сфере ЖКХ; МДК.05.02 Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
методы и методики прогнозирования объема поступления средств от платежей собственников и пользователей помещений за коммунальные услуги;	ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства; ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.11 Основы финансовой грамотности; МДК.05.02 Организация методики экономических расчетов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
источники покрытия финансовых потребностей и оплаты коммунальных ресурсов, необходимых для оплаты услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства; ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.11 Основы финансовой грамотности; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
порядок внесения собственниками и пользователями помещений денежных средств за содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальные услуги;	ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.05.01 Нормативно-правовые акты в сфере ЖКХ; МДК.05.02 Организация методики экономических расчетов по

		работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
	стандарты, правила и методологию расчета платы за содержание и ремонт жилого помещения и платы за коммунальные услуги, в том числе по приборам учета;	ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.05.01 Нормативно-правовые акты в сфере ЖКХ; МДК.05.02 Организация методики экономических расчётов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
	финансовый анализ хозяйственной деятельности;	ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства; ОП.11 Основы финансовой грамотности; МДК.05.02 Организация методики экономических расчётов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
	основы гражданского законодательства и норм делового оборота;	ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.11 Основы финансовой грамотности; ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.01 Нормативно-правовые акты в сфере ЖКХ; МДК.05.02 Организация методики экономических расчётов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по

		финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
	основы экономических знаний в сфере управления жилищно-коммунального хозяйства;	ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства; ОП.11 Основы финансовой грамотности; ОП.10 Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.02 Организация методики экономических расчётов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
	уметь:	
	анализировать финансовую информацию и контролировать поступление платежей за содержание и ремонт, коммунальные услуги, вводить полученную информацию в базу данных;	ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.04 Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства; ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве; ОП.11 Основы финансовой грамотности; МДК.05.01 Нормативно-правовые акты в сфере ЖКХ; МДК.05.02 Организация методики экономических расчётов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
	применять программные средства и информационные технологии при начислении обязательных платежей, взносов и пеней, связанных с оплатой коммунальных услуг, расходов на содержание и ремонт общего имущества для оформления платежных документов;	ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.05.01 Нормативно-правовые акты в сфере ЖКХ; МДК.05.02 Организация методики

		экономических расчётов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
	использовать результаты оценки качества выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов для корректировки размера платы за жилье и коммунальные услуги;	ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве; МДК.05.02 Организация методики экономических расчётов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
	выбирать оптимальные формы коммуникаций при рассмотрении обращений граждан по вопросам оплаты работ и услуг по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи; МДК.05.02 Организация методики экономических расчётов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства; МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства
	иметь практический опыт в:	
	создании базы данных лицевых счетов собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов;	УП по ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
	начислении обязательных платежей и взносов, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальных услуг каждому владельцу лицевого счета с учетом прав граждан на получение компенсаций;	ПП по ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
	оформлении платежных документов и направлении их собственникам и пользователям помещений;	УП по ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов

		жилищно-коммунального хозяйства
	корректировке размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность, при изменении тарифов на коммунальные ресурсы, при временном отсутствии потребителя, при изменении размера компенсации или ее отмене, по показаниям приборов учета и других ситуаций;	ПП по ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
	формировании отчетных данных по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов и обновление базы данных для следующего расчетного периода;	ПП по ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
	ведении пообъектного учета средств, поступающих от собственников помещений, нанимателей жилых помещений и арендаторов;	ПП по ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
	рассмотрении обращений граждан по вопросам оплаты содержания и ремонта общего имущества и за коммунальные услуги;	ПП по ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства
	составлении документов по вопросам обращений граждан и их выдаче заявителю.	УП по ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства

**Матрица соответствия знаний, умений и практических навыков,
оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № Т403
«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (КОД 1.2)
профессиональным компетенциям, основным видам деятельности,
предусмотренным ФГОС СПО по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего
и коммунального хозяйства»**

Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции ФГОС СПО	Разделы WSS ¹ S
1	2	3
ПМ. 01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей	1. Организация рабочего процесса и безопасность 2. Нормативная документация 3. Проектная и сопроводительная документация
ПМ .02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 2.1. Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению	1. Организация рабочего процесса и безопасность 2. Нормативная документация 3. Проектная и сопроводительная документация 4. Коммуникация 7. Визуальный осмотр и выявление дефектов 8. Контрольно-измерительные приборы и диагностика
	ПК 2.3. Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации	1. Организация рабочего процесса и безопасность 2. Нормативная документация 7. Визуальный осмотр и выявление дефектов
ПМ. 03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 3.3. Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства	1. Организация рабочего процесса и безопасность 2. Нормативная документация 3. Проектная и сопроводительная документация

¹ WSSS - WorldSkills Standards Specifications (Спецификацией стандарта компетенции)

		4. Коммуникация 7. Визуальный осмотр и выявление дефектов 8. Контрольно-измерительные приборы и диагностика
ПМ. 05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 5.1. Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства	1. Организация рабочего процесса и безопасность 2. Нормативная документация 7. Визуальный осмотр и выявление дефектов

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1	Организация рабочего процесса и безопасность (6,00)
	Студент должен знать: • Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами • Санитарные нормы и правила проведения работ по санитарному содержанию помещений общего имущества, инженерных систем сбора твердых коммунальных отходов • Технологии в благоустройстве и озеленении территорий • Требования охраны труда • Нормы и правила пожарной безопасности при проведении ремонтных работ • Правила и нормы технической эксплуатации многоквартирных домов Студент должен уметь: • Работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности • Оформлять, вести, организовывать учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом • Проводить осмотр состояния общедомового имущества МКД и составлять по итогам соответствующие документы • Взаимодействовать с собственниками помещений МКД и представителями сторонних организаций
2	Нормативная документация (3,5)
	Студент должен знать: • Правила предоставления коммунальных услуг • Гражданское законодательство Российской Федерации в объеме, необходимом для ведения профессиональной деятельности • Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда • Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда по вопросам санитарного содержания, озеленения и благоустройства общего имущества в многоквартирном доме • Территориальные схемы обращения с твердыми коммунальными отходами • Правила эксплуатации газового оборудования • Правила эксплуатации водопроводных сетей МКД • Правила эксплуатации системы водоотведения • Правила эксплуатации системы вентиляции МКД • Правила эксплуатации системы теплоснабжения МКД • Правила эксплуатации слаботочных систем

	• Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов Студент должен уметь: • Применять нормативные правовые акты в области управления многоквартирными домами • Применять нормативные правовые акты в области • финансирования работ по содержанию и текущему ремонту, капитальному ремонту общего имущества в многоквартирных домах • Применять нормативные правовые акты, регламентирующие • правила пользования жилыми помещениями, общим имуществом в многоквартирном доме, вопросы безопасности проживания • Применять нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения
3	Проектная и сопроводительная документация (1,5) Студент должен знать: • Нормативное и документационное регулирование деятельности по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома • Классификацию зданий по типам, по функциональному назначению • Основные параметры и характеристики многоквартирного дома • Наименование и основные технические характеристики • конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома • Методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома • Основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий • Технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания • Правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома • Критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома • Правила предоставления коммунальных услуг • Основные направления ресурсосбережения жилых помещений энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах • Организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства • Виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения Студент должен уметь: • Читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям • Определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) • Определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома • Определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома • Осуществлять прием-передачу, учет, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом • Определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме • Оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома • Принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во

	время осмотров общего имущества многоквартирного дома • Подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома • Подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания • Контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома • Организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением • Снимать показания домовых приборов учета и регулировать поставки коммунальных ресурсов • Подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность • Подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение • Определить перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома • Организовать и проконтролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома
4	Коммуникация (2,00) Студент должен знать: • Внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений многоквартирных домов • Современные формы коммуникаций с собственниками и нанимателями жилых помещений многоквартирных домов Основы психологии сотрудничества и конфликтологии • Методы взаимодействия управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме • Механизмы согласования интересов и позиций заинтересованных сторон в процессе управления многоквартирным домом Студент должен уметь: • Обеспечивать коммуникации с собственниками жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме при обсуждении и согласовании документов и вопросов, касающихся управления, содержания и ремонта многоквартирного дома • Выбирать оптимальные формы коммуникаций с собственниками помещений в многоквартирном доме при организации и проведении общих собраний собственников помещений, обеспечении доступа ответственных представителей собственников помещений к документам по управлению многоквартирным домом • Организовывать прием представителей собственников помещений многоквартирного дома в помещении организации • Обеспечивать порядок рассмотрения вопросов повестки дня на общем собрании собственников помещений многоквартирного дома
7	Визуальный осмотр и выявление дефектов (9,00) Студент должен знать: • Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда • Требования к качеству коммунальных услуг • Правила производства работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме

	• Основы строительной физики и механики грунтов Основы гидравлики и вентиляции • Дефекты и неисправности инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома • Строительные материалы и технологии устранения дефектов и неисправностей инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома • Виды, структура и содержание итоговых документов по контролю собственниками помещений качества работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме, предоставления коммунальных ресурсов и использования помещений арендаторами Студент должен уметь: • Проверять качество коммунальных услуг по обращениям потребителей • Документировать результаты проверок технического состояния многоквартирного дома и результаты работы порядных организаций • Проводить сезонные осмотры общего имущества в многоквартирном доме • Основы строительной физики и механики грунтов • Оценивать состояние общего имущества, находящегося в зоне жилых и нежилых помещений на предмет соответствия проектным характеристикам многоквартирного дома и требованиям безопасности • Оценивать факторы изменения работоспособности многоквартирного дома в целом и отдельных его элементов • Оценивать физический износ и техническое состояние здания
8	Контрольно-измерительные приборы и диагностика (14,00)
	Студент должен знать: • Виды, назначение, устройство, принципы работы приборов учета и регулирования потребления • энергоресурсов, КИП • Работать в системе электронного документооборота организации Студент должен уметь: • Работать с большим массивом информационных данных технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникации и связи • Работать в системе электронного документооборота организации.

Матрица формирования личностных результатов

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых личностных результатов	Коды показателей формируемых личностных результатов
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7	ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР5, ЛР8	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР8.1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР8, ЛР11	ЛР7.2, ЛР7.3; ЛР8.2; ЛР11.1, ЛР11.2
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1, ЛР 9, ЛР 11	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР9.3, ЛР9.4, ЛР11.1
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР7	ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР5, ЛР11	ЛР5.3, ЛР11.2
ОГСЭ.07	Основы социологии	ЛР3, ЛР12	ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР12.1
ЕН.01	Математика	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13	ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, 10.4, 13.1
ЕН.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР10, ЛР13	ЛР10.4, ЛР13.2, ЛР13.3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР4, ЛР10	ЛР4.1, ЛР10.1
ОП.01	Сервисная деятельность	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР6.2, ЛР7.3
ОП.02	Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	ЛР4.1, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР13.4, ЛР14.1, ЛР15.1, ЛР15.2, ЛР15.3
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности жилищно-коммунального хозяйства	ЛР3, ЛР4	ЛР3.1, ЛР4.2
ОП.04	Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства	ЛР2, ЛР3	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.1
ОП.05	Основы бухгалтерского учёта в жилищно-коммунальном хозяйстве	ЛР2, ЛР3, ЛР4	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.1, ЛР4.1
ОП.06	Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве	ЛР1, ЛР4, ЛР10	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР10.3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР9, ЛР10	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР9.1, ЛР10.3

ОП.08	Введение в специальность	ЛР2, ЛР4, ЛР15, ЛР13	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР15.1, ЛР15.3, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР13.3, ЛР13.4
ОП.09	Организации садово-паркового строительства	ЛР10, ЛР11, ЛР14	ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР11.1, ЛР11.2, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
ОП.10	Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства	ЛР2, ЛР3, ЛР15	ЛР2.3, ЛР3.1, ЛР15.3
ОП.11	Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР3, ЛР 10	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.1, ЛР10.4
ОП.12	Архитектурно-строительное черчение	ЛР4, ЛР7	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2
ОП.13	Современные технологии трудоустройства	ЛР13, ЛР15	ЛР13.2, ЛР13.14, ЛР15.1, ЛР15.2, ЛР15.3
ОП.14	Практикум по компетенции "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома"	ЛР13, ЛР14	ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР13.3, ЛР13.4, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства			
МДК.01.01	Организация работ по ведению домашнего хозяйства	ЛР12, ЛР13, ЛР14	ЛР12.1, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР13.3, ЛР13.4, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
МДК.01.02	Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладения	ЛР10, ЛР14	ЛР10.1, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
УП.01.01	Учебная практика по ПМ. 01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства	ЛР12, ЛР13, ЛР14	ЛР12.1, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР13.3, ЛР13.4, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ. 01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства	ЛР10, ЛР14	ЛР10.1, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
ПМ.02 Организация проведения осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства			
МДК.02.01	Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР10, ЛР14	ЛР10.1, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
МДК.02.02	Документационное обеспечение управления эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР14	ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02 Организация проведения осмотров и подготовки к	ЛР10, ЛР14	ЛР10.1, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3

	сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства		
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Организация проведения осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР10, ЛР14	ЛР10.1, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
ПМ.03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства			
МДК.03.01	Организация и контроль диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР10, ЛР14	ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
УП.03.01	Учебная практика по ПМ. 03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР10, ЛР14	ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ. 03 Организация диспетчерского и аварийного обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР10, ЛР14	ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства			
МДК.04.01	Организация и контроль работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР10, ЛР14	ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
МДК.04.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ЛР10, ЛР11, ЛР14	ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР11.1, ЛР11.2, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
УП.04.01	Учебная практика по ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов	ЛР10, ЛР11, ЛР14	ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР11.1, ЛР11.2, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
ПП.04.01	Производственная практика по ПМ.04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей	ЛР10, ЛР11, ЛР14	ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР11.1, ЛР11.2, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3

	территории объектов жилищно-коммунального хозяйства		
ПМ.05 Организация расчётов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства			
МДК.05.01	Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере жилищно-коммунального хозяйства	ЛР3, ЛР7, ЛР14	ЛР3.1, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3, ЛР7.1, ЛР7.3
МДК.05.02	Организация методики экономических расчётов по работам и услугам в сфере жилищно-коммунального хозяйства	ЛР2, ЛР3, ЛР14	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.1, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
МДК.05.03	Организация работ по финансовому анализу и учёту хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.1, ЛР10.1, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
УП.05.01	Учебная практика по ПМ. 05 Организация расчётов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.1, ЛР10.1, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
ПП.05.01	Производственная практика по ПМ. 05 Организация расчётов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР2, ЛР3, ЛР14	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.1, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3, ЛР14.4, ЛР14.5
ПМ.06 Освоение профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства			
МДК.06.01	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	ЛР10, ЛР11, ЛР14	ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР11.1, ЛР11.2, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
УП.06.01	Учебная практика по ПМ. 06 Рабочий зелёного хозяйства	ЛР10, ЛР11, ЛР14	ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР11.1, ЛР11.2, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3
ПП.06.01	Производственная практика по ПМ. 06 Рабочий зелёного хозяйства	ЛР10, ЛР11, ЛР14	ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР11.1, ЛР11.2, ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3