

БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании учебно-методического совета
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.В. Борилов
«24» мая 2022 г.

**Описание основной адаптированной программы профессионального обучения
по профессии**

17530 рабочий зеленого строительства

Квалификации

Садовник - Рабочий зеленого хозяйства

Форма обучения

Очная

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	2
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	5
4. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	12
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	20
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная адаптированная программа профессионального обучения (далее адаптированная программа профессионального обучения) по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства реализуется БПОУ ОО «СПК Сибирский профессиональный колледж» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья, поступающих на обучение профессии 17530 Рабочий зеленого строительства, проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и создает основу для реализации принципа равных возможностей.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 N 06-830вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 г. №599н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов;

1.3. Срок освоения программы адаптированной профессионального обучения на базе основной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности – 1 год 10 месяцев. Трудоемкость адаптированной программы профессионального обучения – 2788 часов.

– Присваиваемая квалификация: Садовник - Рабочий зеленого хозяйства.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

К освоению адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а именно лица с различными формами умственной отсталости не получившие основного общего или среднего общего образования (выпущенные из общеобразовательных учреждений и коррекционных школ со свидетельством).

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: индивидуальный пошив несложных швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочнодекоративных культур;
- Выращивание декоративных деревьев и кустарников;
- Выполнение ландшафтных работ;
- Выращивание цветочно-декоративных культур.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. В результате освоения адаптированной программы профессионального обучения выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Осуществлять текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осознавать меру ответственности за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством, клиентами в рамках выполняемых работ, заданий руководителя.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Матрица формирования общих компетенций в рамках учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей представлена в Приложении 1.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства должен освоить обобщенную трудовую функцию (ОТФ): Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах:

ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

Трудовые действия (профессиональные компетенции):

ТД 1.1.	Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах
ТД 1.2.	Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах
ТД 1.3.	Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах
ТД 1.4.	Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах
ТД 1.5.	Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах
ТД 1.6.	Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах
ТД 1.7.	Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах
ТД 1.8.	Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах
ТД 1.9.	Выполнение устройства насыпных клуб и рабаток на территориях и объектах
ТД 1.10.	Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах
ТД 1.11.	Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах

ТД 1.12.	Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах
ТД 1.13.	Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах
Необходимые умения	Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем
	Пользоваться средствами малой механизации
	Применять добавки для улучшения структуры почвы
	Копать, рыхлить и прикатывать почву
	Определять группы (виды) подкормки растений
Необходимые знания	Способы штыковки почвы под зеленые насаждения
	Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек
	Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой
	Способы обработки почвы
	Способы улучшения плодородия и структуры почвы
	Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях
	Способы стрижки газонов и живой изгороди
	Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению

ТФ А/02.2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

Трудовые действия (профессиональные компетенции):

ТД 2.1.	Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений Осуществление полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах
ТД 2.2.	Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах
ТД 2.3.	Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах
ТД 2.4.	Осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах
ТД 2.5.	Осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах
ТД 2.6.	Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений
ТД 2.7.	Осуществление защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах
ТД 2.8.	Осуществление внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах
ТД 2.9.	Проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах

ТД 2.10.	Осуществление заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах
ТД 2.11.	Осуществление срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах
ТД 2.12.	Осуществление сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах
ТД 2.13.	Осуществление выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах
ТД 2.14.	Проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах
ТД 2.15.	Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах
Необходимые умения	Определять виды твердых бытовых и строительных отходов
	Осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников
	Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней
	Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников
Необходимые знания	Способы заготовки растительной земли и дерна
	Технологии посадки и содержания декоративных растений
	Технологии полива растений
	Способы полива горизонтальных поверхностей
	Требования охраны труда при работе с режущими инструментами
	Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов
	Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов

ТФ А/03.3 Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

Трудовые действия (профессиональные компетенции):

ТД 3.1.	Выполнение работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок
ТД 3.2.	Выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах
ТД 3.3.	Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах
ТД 3.4.	Осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах

ТД 3.5.	Осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах
ТД 3.6.	Осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах
ТД 3.7.	Осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах
ТД 3.8.	Осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах
ТД 3.9.	Осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах
ТД 3.10.	Осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах
Необходимые умения	Отбирать и составлять травосмеси
	Производить укладку рулонного газона разными способами
	Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона
	Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу
	Пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений
	Определять размеры посадочных ям и траншей
	Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки
	Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения
Необходимые знания	Технологии устройства посевного и рулонного газона
	Виды газонных трав и травосмесей
	Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов
	Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон
	Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности
	Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности
	Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений

ТФ А/04.3 Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

Трудовые действия (профессиональные компетенции):

ТД 4.1.	Осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации
---------	---

ТД 4.2.	Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка
ТД 4.3.	Осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах
ТД 4.4.	Осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах
ТД 4.5.	Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах
ТД 4.6.	Выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах
ТД 4.7.	Выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах
ТД 4.8.	Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах
ТД 4.9.	Осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах
ТД 4.10.	Проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах
ТД 4.11.	Выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах
ТД 4.12.	Скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах
ТД 4.13.	Внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах
ТД 4.14.	Проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах
Необходимые умения	Производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона
	Производить укладку рулонного газона разными способами
	Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона
	Производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона
	Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу
	Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений
Необходимые знания	Технологии устройства посевного и рулонного газона
	Способы полива газонных трав при посеве
	Способы обрезки и прореживания кустарников
	Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений

	Способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму
	Правила применения средств малой механизации
	Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев

3.3. В результате реализации образовательной программы колледж обеспечивает личностное развитие обучающихся и их социализацию.

Таблица 3.1

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий гражданскую позицию, основанную на принципах честности, порядочности, открытости.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке тех, кто нуждается в помощи.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях.
ЛР 8	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,

	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
ЛР 13	Понимающий важность непрерывного обучения как условия успешной профессиональной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
ЛР 15.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы

4. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Структура программы профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства включает адаптационную и профессиональную подготовку в рамках времени, выделенного учебным планом, а также внеаудиторные мероприятия рабочей программы воспитания.

Таблица 4.1

Наименование учебного цикла	Общий объём часов учебного цикла
Адаптационный цикл	420
Общепрофессиональный цикл	312
Профессиональные модули	1002
Учебная практика	510
Производственная практика	510
Итоговая аттестация	34
Итого, объем программы	2788

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 34 академических часов в неделю. Самостоятельная внеаудиторная работа по адаптированной программе профессионального обучения не предусмотрена.

Адаптированная программа профессионального обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов и соответствующих им учебных дисциплин и профессиональных модулей:

1. Адаптационный цикл:

К адаптационному циклу относятся дисциплины, направленные на коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующие социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Адаптивные информационные технологии
- Коммуникативный практикум
- Основы интеллектуального труда
- Психология личности и профессиональное самоопределение

- Адаптивная физическая культура
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

2. Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- Биологические основы агрономии
- Экологические основы природопользования
- Безопасность жизнедеятельности
- Основы охраны труда
- Основы финансовой грамотности
- Механизация труда зеленого хозяйства
- Технологии поиска работы

Профессиональные модули:

- Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочнодекоративных культур
- Выращивание декоративных деревьев и кустарников
- Выполнение ландшафтных работ
- Выращивание цветочно-декоративных культур

4.1. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют содержательную основу программы профессионального обучения. Копии программ учебных дисциплин, модулей, практик размещены на сайте колледжа.

4.2. Сведения об объемах учебной и производственной практик.

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

Сроки проведения определены графиком учебно-производственного процесса.

Таблица 4.2

Наименование профессионального модуля	Количество недель учебной практики	Количество недель производственной практики
ПМ.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочнодекоративных культур	2	3
ПМ.02 Выращивание декоративных деревьев и кустарников	6	6
ПМ.03 Выполнение ландшафтных работ	3	3
ПМ.04 Выращивание цветочно-декоративных культур	4	3

4.3. Программа воспитания является частью адаптированной программы профессионального обучения, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Программа

воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет структуру и содержание, контроль и оценку результатов реализации рабочей программы воспитания. Частью программы воспитания является Календарный план воспитательной работы, который составляется на текущий учебный год, формируется как сводный документ по итогам сбора информации о предполагаемых воспитательных событиях от педагогов, участвующих в реализации ОПОП. Воспитательные события календарного плана соответствуют целям и задачам самой программы воспитания и направлены на личностное развитие обучающихся и их социализацию.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью оценки качества освоения адаптированной программы профессионального обучения является выявление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям адаптированной программы профессионального обучения и своевременное принятие мер по предупреждению неуспеваемости обучающихся.

5.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях:

- оценка результатов освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- оценка личностных результатов развития обучающегося.

Оценка качества освоения программы адаптированной профессионального обучения осуществляется путем контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Оценка результатов освоения учебных дисциплин осуществляется средствами текущего и рубежного контроля персональных достижений на протяжении всего периода обучения и имеет своей целью оценку систематичности учебной работы слушателя по освоению знаний и умений в рамках освоения учебных дисциплин

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в процессе устного опроса, проведения практических работ, выполнения индивидуальных заданий, решения задач (кейсов) и т.п.

Задачи текущего контроля:

- обеспечение обратной связи между обучающимися и преподавателями, на основании которой устанавливается, как обучающиеся воспринимают и усваивают учебный материал;
- повышение мотивации слушателей к регулярной учебной работе;
- развитие навыков самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится по завершении отдельной части образовательной программы в формах, определенных учебным планом:

- Дифференцированный зачёт;

– Другие формы контроля (например: собеседование, тестирование или контрольная работа).

Для проведения рубежного контроля на соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы адаптированной профессионального обучения преподавателями колледжа разработаны контрольно-оценочные средства для проверки качества формирования профессиональных компетенций (трудовых функций (и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Уровень сформированности общих компетенций слушателей осуществляется методом экспертной оценки. Экспертная оценка результатов освоения ОК – процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных показателей.

Таблица 5.1

Общие компетенции	Показатели сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует осознанность выбора профессии
	Имеет представление о содержании работ по выбранной специальности
	Демонстрирует устойчивый интерес к изучению учебных дисциплин, ПМ
	Участвует во внеурочной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Понимает цель и задачи деятельности, определенные руководителем
	Понимает алгоритм предстоящей деятельности, определенные руководителем
	Понимает критерии оценки результатов собственной деятельности
	Владеет типовыми методами для осуществления деятельности по выполнению профессиональных задач
ОК 3. Осуществлять текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осознавать меру ответственности за результаты своей работы.	Действует по разработанному плану (технологии выполнения работ), соблюдая установленные сроки
	Корректирует собственные действия по выполнению рабочего задания с учетом критериев оценки и рекомендаций руководителя
	Выполняет самооценку результатов своей деятельности в соответствии с критериями оценки задания
	Презентует результаты деятельности в соответствии с требованиями, указанными в задании

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач	Пользуется различными источниками информации для достижения заданных результатов деятельности
	Применяет ресурсы (материалы, инструменты, оборудование) для выполнения задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует средства ИКТ для обработки и хранения информации
	Использует оптимальные способы представления своей деятельности, в том числе с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством, клиентами в рамках выполняемых работ, заданий руководителя.	Демонстрирует навыки командной работы
	Проявляет бесконфликтность (конструктивность) в общении с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Проявляет интерес к освоению основ воинской службы
	Демонстрирует готовность к службе в рядах Российской армии
	Понимает значимость профессиональных знаний и умений для исполнения воинской обязанности

В качестве объектов экспертизы в ходе оценки уровня сформированности ОК могут выступать: результаты психолого-педагогической диагностики, результаты педагогического наблюдения, результаты решения учебных квазипрофессиональных задач, процесс и итоги подготовки и участия обучающихся в индивидуальной и групповой деятельности, продукты деятельности обучающегося и т.д.

Экспертная оценка уровня сформированности ОК осуществляется группой экспертов, формируемой из преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов психологов, социальных педагогов, кураторов учебных групп.

Экспертная оценка уровня сформированности ОК фиксируется в экспертных листах, которые являются частью фонда оценочных средств образовательной программы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания. Оценка личностных результатов образовательной деятельности может осуществляться в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами-организаторами преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности. Матрица формирования личностных результатов в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена в приложении 2. Динамика

развития личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости. Показатели сформированности ЛР программы воспитания:

Таблица 5.2

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Выражено стремление активно участвовать в делах группы, колледжа, семьи, своего села, города, посвященных праздничным государственным датам и важным социально-культурным мероприятиям России. 1.2. Проявляет интерес к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Узнает основные государственные символы России (флаг, герб, гимн)
ЛР 2. Проявляющий гражданскую позицию, основанную на принципах честности, порядочности, открытости.	2.1. Принимает решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости. 2.2. Участвует на добровольной основе в мероприятиях внеурочной деятельности календарного плана воспитательной работы. 2.3. Участвует в открытом диалоге и высказывает своё мнение о событиях в обществе, о людях, о самом себе.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону. 3.2. Различает признаки социально опасного поведения. 3.3. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	4.1. Осознаёт ценность учебной деятельности для собственного профессионального развития. 4.2. Участвует в конкурсах профессионального мастерства, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебной деятельности.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, чувства

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России. 5.2.Проявляет интерес к изучению тем, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России. 5.3.Проявляет уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке тех, кто нуждается в помощи	6.1. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи 6. 2 Демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях.	7.1.Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений. 7.2. Понимает ценности нравственных норм, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей. 7.3.Проявляет готовность к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей.
ЛР 8. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	8.1. Проявляет внимание, интерес и уважение к различным национальным традициям, к вероисповеданию, к языку, одежде и внешнему виду, к праздничным ритуалам других народов 8.2.Взаимодействует с другими людьми (другой национальной и этнической принадлежности, языка, вероисповедания) и достигает с ними взаимопонимания. 8.3.Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	9.1.Соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни 9.2.Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ 9.3.Понимает значимость занятий по физическим культуры для сохранения здоровья. 9.4.Посещает спортивные клубы, секции.

психологическую устойчивость в сложных ситуациях.	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	10.1.Имеет представление о бережном отношении к окружающей среде. 10.2.Участвует в мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды. 10.3. Проявляет адекватность бытового поведения с точки зрения опасности / безопасности для себя, с точки зрения сохранности окружающей предметной и природной среды. 10.4.Имеет представление о правилах безопасного поведения в сети Интернет.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	11.1Проявляет уважение к эстетическим ценностям, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 11.2. Стремится к «прекрасному», которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично), в отношениях к людям, к результатам своего труда и труда других.
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	12.1.Имеет представление о традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к институту семьи. 12.2.Осознает ответственность за проявление насилия в семье.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 13. Понимающий важность непрерывного обучения как условия успешной профессиональной деятельности	13.1. Осознаёт ценность непрерывного обучения 13.2. Имеет представление о критериях успешности в будущей профессиональной деятельности
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	14.1. Понимает поставленные руководителем цели трудовой деятельности 14.2. Соблюдает требования трудовой дисциплины, нормы профессиональной этики

	14.3. Выполняет требования стандартов профессиональной деятельности 14.4. Эффективно взаимодействует с членами команды (трудового коллектива). 14.5. Результаты трудовой деятельности соответствуют ожиданиям работодателя.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	15.1. Имеет представление о технологиях поиска работы и формах занятости на рынке труда.

5.2. Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников. К квалификационному экзамену допускаются слушатели в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Цель итоговой аттестации – определение соответствия полученных знаний, умений и навыков адаптированной программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных профессиональным стандартом **"Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов"**, регистрационный номер 818, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 г. N 599н (**уровень квалификации 3**).

Лицам, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство об обучении по профессии Рабочий зеленого строительства.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию: проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ППКРС перечень материально-технического обеспечения включает:

Кабинеты:

- информатики и ИКТ
- безопасности жизнедеятельности и основы охраны труда №19;

- экологических основ природопользования № 28;
- выращивания цветочно-декоративных культур №59.

Мастерские:

- теплично-парниковое хозяйство.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;

Залы:

- библиотека;
- актовый зал.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного (либо свободно распространяемого) программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 Professional
- Антивирус Касперского

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Адаптированная программа профессионального обучения ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей) и (или) содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, контрольно-оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Дополнения и изменения в учебный план вносятся по решению учебно-методического совета, на основании представления председателя ЦМК. Изменения в учебный план вносятся до 01 марта.

Изменения в учебно-методическую документацию (программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) на новый учебный год вносятся до 30 августа.

Календарный план воспитательной работы утверждается ежегодно до 30 августа.

Матрица формирования общих компетенций

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых компетенций
1	2	3

Матрица формирования личностных результатов

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых личностных результатов	Коды показателей формируемых личностных результатов
1	2	3	4