Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
учебно-методического совета
протокол № 9 от 24.05.2022

РАССМОТРЕНО
на заседании студенческого совета
протокол № 9 от 23.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор БПОУ ОО «СПК»
А.В. Борилов

24.05.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09CC722E00FBB0DF7C287F4C0D687720BFC9F913
Владелец: Борилов Анатолий Владимирович
Действителен: с 27.09.2021 до 27.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

г. Омск – 2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**	**4**
РАЗДЕЛ 2	**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**10**
РАЗДЕЛ 3	**ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**15**
РАЗДЕЛ 4	**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**	**17**

СЕНТЯБРЬ
ОКТЯБРЬ
НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ
ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ
ИЮНЬ
ИЮЛЬ
АВГУСТ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии ***35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства***
Основания для разработки программы	***Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:*** - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области № 1737 от 16.06.2021; - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2013 г. № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -Примерной рабочей программы воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-7 от 27.01.2022
Цель программы	***Цель рабочей программы воспитания*** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в их позитивных отношениях к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**
Исполнители программы	Старший мастер, заведующий воспитательным сектором, кураторы (классные руководители), преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты соответствуют требованиям Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых личностных результатов	Коды показателей формируемых личностных результатов
ОУП.01	Русский язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10.ЛР11	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11.2.
ОУП.02	Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12	ЛР1.2, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР11.2, ЛР12.1, ЛР12.2
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР1, ЛР10, ЛР 5,ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР11	ЛР 5.2,ЛР5.3,ЛР8.2,ЛР 8.3, ЛР11.1,ЛР 11.2. ЛР12.1, ЛР9.1, ЛР9.2,
ОУП.04	Математика	ЛР2, ЛР9, ЛР4, ЛР11.	ЛР2.3,ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР4.1,ЛР4.3. ЛР11.1, ЛР11.2,

ОУП.05	История	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7.	ЛР1.2, ЛР3.4, ЛР5.2, ЛР7.2,
ОУП.06	Физическая культура	ЛР9	ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР9.3, ЛР9.4
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10.	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3.ЛР91, ЛР9.2, ЛР10.2, ЛР10.3
ОУП.08	Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР7.	ЛР1.2, ЛР4.3, ЛР7.2, ЛР7.3.
УПВ.01	Родной язык	ЛР1, ЛР5, ЛР11.	ЛР11, ЛР1.2, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР11.2.
УПВ.02	Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10	ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР10.1, ЛР10.3, ЛР10.4.
УПВ.03	Информатика	ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР13.	ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.4, ЛР13.3.
УПВ.04	Обществознание	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13,	ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР10.1, ЛР13.1, ЛР13.2,
ДК.01	Экология родного края	ЛР3, ЛР4, ЛР10.	ЛР3.1, ЛР4.2, ЛР10.1.
ДК.02	Экономическая и социальная география мира	ЛР8, ЛР10	ЛР8.1, ЛР 8.2, ЛР8.3, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР10.3
ДК.03	Основы проектной деятельности	ЛР4, ЛР7	ЛР41, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3
ОП.01	Основы технического черчения	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10.ЛР11	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР4.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11.2.
ОП.02	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР4, ЛР7, ЛР13,	ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.2, ЛР7.3ЛР13.1, ЛР 13.3,
ОП.03	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13	ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР 10.1, ЛР13.1, ЛР 13.3,
ОП.04	Основы электротехники	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13	ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР 10.1, ЛР13.1, ЛР 13.3,
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР9,ЛР10.	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР3.1,ЛР3.2,ЛР3.3, ЛР3.4,ЛР9.1,ЛР10.1,ЛР10.2, ЛР10.3.
ОП.06	Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР4, ЛР7	ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР7.2.
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.			
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР13.2, ЛР14.3.
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Раздел 1 Эксплуатация и техническое	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР13.2, ЛР14.3.

	обслуживание тракторов.		
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Раздел 2 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР13.2, ЛР14.3.
УП.01.01	Учебная практика по МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР13, ЛР14	ЛР13.2, ЛР13.3, ЛР14.
УП.01.02	Учебная практика по МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР13, ЛР14	ЛР13.2, ЛР13.3, ЛР14.
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР14, ЛР15	ЛР14, ЛР15
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР13.2, ЛР14.3.
УП.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР13, ЛР14	ЛР13.2, ЛР13.3, ЛР14.
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02	ЛР14, ЛР15	ЛР14, ЛР15

	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		
ПМ.03Транспортировка грузов			
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей категории"С"	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР13.2, ЛР14.3.
МДК.03.02	Технология выполнения погрузо - разгрузочных работ	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР13.2, ЛР14.3.
УП.03.01	Учебная практика по ПМ.03 Транспортировка грузов	ЛР13, ЛР14	ЛР13.2, ЛР13.3, ЛР14.
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР14, ЛР15	ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами - организаторами преимущественно на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, анализа результатов деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится по следующим показателям:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих **гражданскую идентичность**, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.2. Проявляет **интерес к изучению учебного материала,** формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Осознаёт значимость **герба, гимна, флага** как **государственных символов** сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Принимает **самостоятельные решения, основанные на принципах** честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность. 2.2. Участвует **добровольно в студенческом самоуправлении,** в деятельности **общественных организаций,** в реализации просветительских программ. 2.3. Проявляет **финансовую грамотность** и **адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.**
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	3.1. Демонстрирует **навыки правомерного поведения**, уважения к Закону 3.2. Проявляет **лояльность к представителям субкультур**, **отличает** их **от групп с деструктивным и девиантным поведением** 3.3. Различает **признаки социально опасного поведения** 3.4. Осуждает **идеологию терроризма и экстремизма**

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	4.1. Осознаёт **ценность учебной деятельности для** собственного **профессионального развития.** 4.2. Демонстрирует **готовность к профессиональной деятельности как возможности** участия **в решении** личных, общественных, государственных, общенациональных **проблем.** 4.3. **Участвует** в исследовательской и проектной **работе**, **в конкурсах** профессионального мастерства, **олимпиадах** по профессии, **викторинах,** в предметных **неделях**, **мероприятиях внеучебой деятельности**.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	5.1. **Участвует в мероприятиях**, формирующих **приверженность к родной культуре**, чувства **ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа** России 5.2. Проявляет **интерес к изучению тем**, формирующих приверженность **к родной культуре**, **чувства ответственности** за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.3. Проявляет **уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,** проживающих в Российской Федерации
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	6.1. Принимает **участие общественно полезной деятельности**, в том числе через участие **в социальной поддержке и волонтерских движениях.** 6.2. Проявляет **заботу** о тех, кто **нуждается в помощи**, демонстрирует **уважительное отношение к старшему** поколению.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1. Соблюдает **этические нормы общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений 7.2. Проявляет **конструктивное взаимодействие в учебном коллективе**, основываясь на принципах гуманизма и толерантности 7.3. Проявляет **готовность к рефлексии своих действий**, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	8.1. **Не приемлет дискриминацию** по **религиозным, расовым и национальным признакам.** 8.2. **Проявляет толерантность** во взаимодействии с людьми **других национальностей и религиозных взглядов.** 8.3. **Участвует в мероприятиях** по сохранению, преумножению и трансляции **культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила	9.1. **Соблюдает и пропагандирует** правила **здорового и безопасного образа жизни**

здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	9.2. **Участвует** в мероприятиях, посвященных **профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ** 9.3. **Осознаёт значимость занятий по физические культуры** для сохранения здоровья. 9.4. Посещает **спортивные клубы, секции**.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	10.1. Имеет представление о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении** к окружающей среде 10.2. **Участвует в мероприятиях**, направленных на охрану окружающей среды 10.3. **Имеет представление о действиях в** опасных и **чрезвычайных ситуациях** природного, техногенного и социального характера. 10.4. **Имеет представление** о правилах **безопасного поведения в сети Интернет.**
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	11.1. Проявляет **уважение к эстетическим ценностям**, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 11.2. Обладает **основами эстетической культуры** (эстетика быта, труда, культура речи)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	12.1. Имеет **представление о традиционных семейных ценностях,** проявляет **уважение к институту семьи**. 12.2. Осознает **ответственность за проявление насилия** в семье, **уход от** родительской **ответственности**, **отказ от отношений со** своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	13.1. Осознаёт **ценность непрерывного образования** 13.2. **Формулирует задачи** профессионального и личностного **развития** 13.3. **Занимается самообразованием** по выбранной специальности/профессии 13.4. Имеет **представление о критериях успешности** в **будущей профессиональной деятельности**
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	14.1. **Осознаёт поставленные** руководителем **цели трудовой деятельности** и предлагает оптимальные способы их достижения 14.2. **Соблюдает требования трудовой** дисциплины, **нормы профессиональной этики** 14.3. **Выполняет требования стандартов** профессиональной деятельности

	14.4. Эффективно **взаимодействует с членами команды** (трудового коллектива). 14.5. **Результаты трудовой деятельности** соответствуют **ожиданиям работодателя**.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	15.1. Имеет **представление о тенденциях изменений** на **рынке труда**. 15.2. Имеет **представление о технологиях поиска работы** и **формах занятости** на рынке труда. 15.3 Имеет **представление о** функционально **близких видах профессиональной деятельности,** имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, готов их осваивать.

Механизм проведения мониторинга сформированности личностных результатов представлен в таблице ниже

Периодичность	Методы	Ответственное лицо
начало 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	самооценка	студент
конец учебного года 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	наблюдение; анализ результатов деятельности обучающегося; анкетирование (опросы)	куратор учебной группы
по окончании дисциплины, МДК, практики либо в конце учебного года, если изучается (осваивается) несколько семестров	наблюдение	преподаватели руководители практик
конец каждого учебного года	наблюдение	руководители клубов и студенческих объединений

По данным мониторинга устанавливается один из трех уровней сформированности личностных результатов (низкий, допустимый, оптимальный) с соответствующей балльной оценкой

Уровень сформированности ЛР	Интерпретация результатов	Балльная оценка
1 уровень - низкий	личностные качества и ценностные отношения не проявляются в соответствии с ожиданиями, необходима коррекция	***0 баллов***
2 уровень - допустимый	личностные качества и ценностные отношения проявляются соответствии с ожиданиями	***1 балл***

3 уровень - оптимальный	личностные качества и ценностные отношения уверенно демонстрируются обучающийся	***2 балла***

Динамика проявления показателей личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости.

Результаты всех мониторингов фиксируются в сводной электронной таблице.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по воспитательной деятельности, социальный педагог, педагог-организатор, библиотека, студенческий совет, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

– *кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью* (заместитель директора по УВР, заведующий сектором);

– *преподаватели, выполняющие функции куратора группы* (классные руководители (кураторы);

– *кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение* (педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования, установленные государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в сообществе в VK филиала колледжа https://vk.com/club196151141

Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных

образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж».

Своевременно отражается мониторинг воспитательной деятельности Колледжа.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Календарь событий», «Новости».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(**УГПС **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии ***35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства***

на период 2022 – 2023 учебный год

г. Омск

Дата	Тема (содержание) и формы деятельности	Направленность содержания	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Показатели формируемых ЛР
	СЕНТЯБРЬ					
01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	**Формирование** активной гражданской позиции, **приоритетных ценностей личности человека.**	1,2,3 курсы	Заведующий воспитательным сектором, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7	ЛР 2.1, 2.2, 2.3, ЛР 7.1, 7.2
01.09.	**Классный час, посвященный Дню знаний**	**Формирование** активной гражданской позиции, **приоритетных ценностей личности человека.**	1,2,3 курсы	Куратор	ЛР 2 ЛР 7	ЛР 2.1, 2.2, 2.3, ЛР 7.1, 7.2
02.09	Классный час «Правила поведения в колледже», «Урок безопасности», знакомство с другими нормативными актами и инструктажами	**Формирование** навыков правомерного поведения, уважения к Закону, **представления о признаках социально опасного поведения**	1, 2, 3, курсы	Социальный педагог Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.3.
07.09	Декада молодого специалиста "Для вас продавцы!" *для профессии "Продавец-контролёр-кассир"* (ролик на проф. тему, посещение выставки)	**Формирование** сознательного отношения к непрерывному образованию	1 курс	Мастер п/о	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.3
02.09	**День окончания Второй Мировой войны Литературно-музыкальная композиция «Песни войны»** (история военных песен)	**Формирование** чувства патриотизма, гражданственности, **уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной**	1, 2 курсы	Библиотекарь Куратор	ЛР 1	ЛР 1.1

02.09	Вечер отдыха и конкурсная, игровая программа «Вечер знакомств» (общежитие)	**Формирование** уважения к эстетическим ценностям	1,2,3 курсы	Воспитатель	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
03.09	**День солидарности в борьбе с терроризмом Информационная беседа «НЕТ терроризму»**	**Формирование** критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма, отрицательного отношения к насилию, **профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма**	1,2 курс	Куратор	ЛР 3	ЛР 3.4
05.09	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповая дискуссия «Я – студент СПО»**	Формирование **готовности к профессиональной деятельности**, как возможности **участия в решении** личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	1 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
05.09	Беседа об охране общественного имущества «Наше общежитие: нормы и правила»;	**Формирование** заботливого отношения к окружающей среде, **собственной и чужой безопасности**	1 курс	Воспитатель	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.3
	Адаптационные мероприятия для первокурсников	**Формирование** этических норм общения, конструктивного взаимодействия, **готовности к рефлексии своих действий**	1 курс	Педагог-психолог Куратор Социальный педагог	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	Анкетирование «Итоги адаптационных мероприятий»	**Формирование** этических норм общения, конструктивного взаимодействия, **готовности к рефлексии своих действий**	1 курс	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
08.09	**Информационный уголок** «Недаром помнит вся Россия…», посвященный 210 –	**Формирование** гражданской позиции, чувства патриотизма	1, 2 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1, 1.2

	летию со дня Бородинского сражения					
08.09.	**Международный день распространения грамотности**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	**Формирование** представления о защите окружающей среды	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.2.
	Знакомство с историей колледжа, посещение музея колледжа «Без истории нет будущего»	**Формирование** приверженности к родной культуре**, чувства ответственности за прошлое и настоящее**	1 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 5	ЛР 5.1
	Спортивный праздник, посвящённый Дню первокурсника в рамках адаптационной недели	**Формирование** осознанной значимости занятий по физической культуре для сохранения здоровья	1 курс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	ЛР 9.3
09.09	**Беседа** "Активный Гражданин - активные выборы"	**Формирование** активной гражданской позиции	1, 2 курс	Кураторы	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
12.09	**Всероссийский День трезвости Информационная беседа** «Правда про алкоголь» и мероприятия (акции) по пропаганде ЗОЖ	**Формирование** здорового и безопасного образа жизни, **профилактика алкогольной зависимости**	1,2,3, курс	Кураторы	ЛР 9	ЛР 9.2
12.09.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **«Мы сами создаем свою Родину»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину**	1,2 курс	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 1	ЛР 1.1

	Мероприятия по санитарной очистке территорий, прилегающих к колледжу	**Формирование** представлений о защите и бережном отношении к окружающей среде	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором Куратор	ЛР 10	ЛР 10.1, ЛР 10.2
	Анкетирование обучающихся первого курса, проживающих в общежитии колледжа «Интересы и увлечения»	**Формирование** осознания приоритетной ценности личности человека, **уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, формах и видах деятельности.**	1 курс	Воспитатель СО	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	Социологический опрос по выявлению социального статуса обучающихся 1 курса (анализ контингента)	**Формирование** осознания приоритетной ценности личности человека, **уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, формах и видах деятельности.**	1 курс	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
19.09.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интерактивная звездная карта «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
20.09	**Профилактическая беседа** «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	**Формирование** представлений о правилах здорового и безопасного образа жизни	1,2,3, курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
21.09	**Тематическая полка** «Как хорошо под мирным небом жить», **посвященная Международному дню Мира .**	**Формирование** чувства уважения к представителям различных этнокультурных, социальных и других групп	1, 2 курс	Библиотекарь	ЛР 8	ЛР 8.1, 8.2, 8.3

21.09	**Информационная беседа и просмотр документального фильма** «Правда, об алкоголе» (общежитие)	**Формирование** представлений о правилах здорового и безопасного образа жизни	1,2,3 курсы	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.1
26.09	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»**	**Формирование** представления о традиционных **семейных ценностях, уважение к институту семьи.**	1 курс	куратор	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
30.09	**Культурно-игровая программа** «Дебют первокурсника» (общежитие)	**Формирование** уважения к эстетическим ценностям	1,2,3 курсы	Воспитатель СО	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Военно– спортивная игра «Зарница».	**Формирование** чувства патриотизма, гражданственности, **уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти**	Члены клуба юнармии «Лидер»	Руководитель клуба	ЛР 1	ЛР 1.1, 1.2
	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	**Формирование** мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Члены клуба юнармии «Лидер»	Руководитель клуба	ЛР 6	ЛР 6.1
	Практическая работа: составление сравнительной характеристики принципов воспитания в светском обществе и в семьях Ростовых и Болконских **по ОУД. 02 «Литература»**	**Воспитание семейных ценностей** через произведения классической литературы	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12. 1, ЛР 12. 2, ЛР 12. 3

	Лекция по теме: «Деятельность человека» **по УПВ 04 «Обществознание»**	**Формирование** осознанного понимания ценности учебной деятельности для собственного профессионального развития	1 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Практическая работа: работа с фольклорной лексикой из текстов художественной литературы; определение ее роли в тексте **по УПВ. 01 «Родной язык»**	**Формирование** приверженности к родной культуре, русскому языку; воспитание культуры речи **через произведения художественной литературы**.	1 курс	Преподаватель	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.2, ЛР11.2
	Лекция по теме: «Введение. Физика– фундаментальная наука о природе» по **УПВ.03 Физика**	Формирование осознанного понимания **ценности учебной деятельности для собственного профессионального развития**	1 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР4.1
	ОКТЯБРЬ					
01.10.	**День пожилых людей Встреча с ветеранами педагогического труда** «Наши имена – история колледжа»	**Формирование уважения** к людям старшего поколения, людям труда	1,2,3 курсы	Заведующий воспитательным сектором педагог-организатор	ЛР 6	ЛР 6.2.
01.10	**Радиогазета** «День музыки»	**Формирование уважения** к эстетическим ценностям	1,2,3 курсы	Педагог-организатор	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
02.10.	«Моя профессия – моя династия» **виртуальная выставка фотографий трудовых династий**	**Формирование уважения** к людям старшего поколения, людям труда	1,2 курс	Кураторы	ЛР 6	ЛР 6.2
02.10	**Атомный классный час** «Атомная энергетика»	**Формирование представлений** о рациональном использовании природных ресурсов	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1

02.10	**День памяти жертв политических репрессий** (книжная экспозиция «Истории, от которых не заснешь ночью»)	**Формирование гражданской позиции**, чувства патриотизма	1,2,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1 ЛР 1.2
02.10	**Тематическая полка** «Первый шаг в космос», посвященная 65-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли(1957год)	**Формирование гражданской позиции**, чувства патриотизма	1,2,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1 ЛР 1.2
03.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена - история колледжа»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	1 курс	Кураторы	ЛР 6	ЛР 6.2.
04.10	**Информационный стенд и беседа** «Здоровый образ жизни» (общежитие)	**Формирование представлений** о правилах здорового и безопасного образа жизни	1,2,3 курсы	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.1
05.10.	**День Учителя** Торжественное мероприятие, посвященное **60-летию со дня образования Сибирского профессионального колледжа**	**Формирование чувства** уважения к людям труда	1,2,3 курсы	Заведующий воспитательным сектором педагог-организатор	ЛР 4	ЛР 4.2
05.10	Будущее – это мы!» **День самоуправления**	**Формирование осознания** приоритетной ценности личности человека, уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, формах и видах деятельности.	1,2,3 курсы	педагог-организатор Заведующий воспитательным сектором	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3

				Будущее – это мы!» (День самоуправления)		
05.10	**Всероссийский урок** «Экология и энергосбережение» (в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче)	**Формирование представлений** о рациональном использовании природных ресурсов	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
05.10	**День защиты животных.** Виртуальное кругосветное путешествие по местам, где установлены необычные памятники животным «Удивительные памятники животным»	**Формирование** гуманного и ответственного **отношения** к животным, бережного отношения к окружающей среде	1 курс	Библиотекарь	ЛР 10	ЛР 10.1
06.10	**Час истории** «Вечный огонь памяти», посвященный 65-летию со дня зажжения Вечного огня (1957год)	**Формирование чувства** патриотизма	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1 ЛР 1.2
07.10	**День здоровья**	**Формирование** осознанной **значимости** занятий по физической культуре для сохранения здоровья	1,2.3 курсы.	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	ЛР 9.1
08.10	Виртуальная выставка, посвященная 130-летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой «…мне имя – Марина»	**Формирование приверженности** к родной культуре, интереса к творчеству писателя	1,2,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

08.10	**Исследование** социально-психологического климата в учебных группах	**Формирование осознания** приоритетной ценности личности человека, **уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, формах и видах деятельности.**	1 курс	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
09.10	**Информационная беседа и просмотр** документального фильма «Исповедь террориста»	**Формирование** критического **отношения** к идеологии терроризма и экстремизма, отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	1,2 курс	Социальный педагог	ЛР 3	ЛР 3.3, 3.4
10.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена»**	Формирование **уважения к людям труда, интереса к исследовательской и проектной работе**	1, 2 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.3
10.10	**Информационная беседа и просмотр презентации** «Человек отражается в своих поступках» (общежитие)	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к закону	1,2,3 курсы	Воспитатель	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.2 ЛР 3.3
11.10	**Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту** «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек) с целью выявления студентов, имеющих риски формирования экстремистской	**Формирование осознания** приоритетной ценности личности человека, уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, формах и видах деятельности.	1 курс	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3

	направленности личности на ранней стадии					
13.10	**Беседа со специалистами центра занятости** "Карьера важна"	**Формирование сознательного отношения** к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности.	1,2 курсы	Социальный педагог	ЛР 13	ЛР 13.2, 13.3, 13.4
16.10.	**День отца России**	Формирование традиционных семейных ценностей, проявление уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
17.10	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «История праздника»**			Кураторы		
18.10	**Беседа с приглашением инспектора** ПДН по Марьяновскому району Гвздковой Е.А. "Изучение правовой системы РФ. Последствие терроризма "	**Формирование правовой ответственности**	1, 2 курсы	Социальный педагог	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.3
19.10	**Беседа** «Трезвость – стильно, модно, молодежно!» (общежитие)	**Формирование здорового образа жизни**	1.2.3 курсы	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.2
20.10	**Классный час** «Основные права и обязанности студента»	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к закону	1 курс	кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.2 ЛР 3.3
24.10	**Информационный стенд** «Международный день школьных библиотек»	**Формирование уважения** к эстетическим ценностям	1,2,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
24.10.	***Темы внеурочных занятий,***	Формирование представления о	1,2 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1

	разрабатываемых на Федеральном уровне **Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»**	традиционных семейных ценностях, проявления уважения к институту семьи				
26.10.	**Медиа вернисаж «Василий Верещагин – художник легендарной судьбы»,** посвященный 180-летию со дня рождения В.В. Верещагина (1842 – 1904)	Формирование приверженности к родной культуре, уважения к эстетическим ценностям, интереса к творчеству художника	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
29.10	Культурно-игровая программа «Время листопада» (общежитие)	**Формирование** уважения к эстетическим ценностям	1,2,3 курсы	Воспитатель СО	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
29.10	Виртуальная выставка, посвященная 100-летию со дня рождения русского философа, писателя, социолога, публициста **Александра Александровича Зиновьева** (1922-2006) «Удивительный мир Александра Зиновьева»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности и науке	1,2 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Видеоуроки «Зеленая школа»	**Формирование представлений** о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Акция «Мусор разделяй, природу защищай»	**Формирование представлений** о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2,3, курс	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

	Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ)	**Формирование осознания** приоритетной ценности личности человека, **уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, формах и видах деятельности.**	1,2,3 курс	Педагог-психолог	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
30.10	**День памяти жертв политических репрессий**	**Формирование чувства** ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России	1,2 курс	Преподаватели истории, литературы	ЛР 5	ЛР 5.2
31.10.	**Всемирный день городов** посредством виртуальной экскурсии по достопримечательностям и памятным местам г. Омска **«Увидеть город и полюбить»**	**Формирование чувства** гражданственности, гордости за свой край, свою Родину, интереса к родной культуре	1 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Практическая работа по теме: «Выполнение арифметических действий над числами» **по ОУД. 04 Математика**	**Воспитание финансовой грамотности** в рамках практической работы	1 курс	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.3
	Лекция по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни» **по ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**	**Формирование значимости** соблюдения и пропагандирования правил здорового образа жизни в рамках	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1
	Практическая работа по теме: «Что составляет	**Осознание значения** семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1

	счастливую семью?» **по ОУД. 03 Иностранный язык.**	заботливое отношение к членам своей семьи				
	Практическое занятие по теме: «Подвижные игры. Мини- футбол» **по ОУД.06 Физическая культура**	**Формирование** бережного, ответственного **отношения** к физическому здоровью	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Практическое занятие по теме: «Лёгкая атлетика. Бег» **по ОУД.06 Физическая культура**	**Формирование** бережного, ответственного **отношения** к физическому здоровью	2 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Практическая работа по теме: «Складирование материалов в автомобили» **по МДК 03.02. Технология выполнения погрузочно – разгрузочных работ**	Формирование понимания **значимости** собственного профессионального развития	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	НОЯБРЬ					
01.11	**Тематический час** «Давайте дружить народами» (общежитие)	**Формирование гражданской позиции**, чувства патриотизма	1,2,3 курс	Воспитатель СО	ЛР 1	ЛР 1.1,1.2
02.11	**Беседа – диалог** «Личная гигиена студентов и режим дня» (общежитие)	**Формирование здорового образа жизни**	1, 2 курсы	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.1
03.11.	**Мероприятия, посвященные Дню народного единства**	**Формирование уважения** к представителям различных этнокультурных групп, культурных традиций и ценностей	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 8	ЛР 8.2, 8.3

		многонационального российского государства		педагог-организатор Кураторы		
03.11.	**Виртуальная выставка-портрет, посвященная 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака (**1887 – 1964) «Я думал, чувствовал, я жил…»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
03.11	**Книжная- иллюстративная выставка** «В единстве народа, будущее России», посвященная Дню народного единства	**Формирование гражданской позиции**, чувства патриотизма	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР1.1,1.2
	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	**Формирование чувства патриотизма**, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	Члены клуба юнармии «Лидер»	Руководитель клуба	ЛР 1	ЛР 1.1, 1.2
	Всероссийский этнографический диктант	**Формирование гражданской позиции**, чувства патриотизма	1,2,3 курс	педагог-организатор Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1,1.2, 1.3
04.11.	**Флешмоб**, **посвященный Дню народного единства**	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к российскому народу**	1,2 курсы	Заведующий сектором	ЛР 1	ЛР 1.3
06.11.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященный 1**70-летию со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина – Сибиряка** (1852 – 1912) «Певец Урала – Д.Н.	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

	Мамин-Сибиряк»					
08.11.	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**	Формирование **уважения к людям труда, гражданской идентичности, чувства ответственности перед Родиной**	2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 1, ЛР 4	ЛР 1.1, ЛР 4.2
08.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна!»**	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, уважения к представителям различных этнокультурных групп**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 8	ЛР 1.3, ЛР 8.3
	Всероссийский экологический диктант	**Формирование представления** о бережном отношении к окружающей среде и природным ресурсам	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	10.1,10.2,10.3
09.11	**Классный час** «Безопасный лед»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 9	ЛР 9.1
14.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Многообразие языков и культур народов России»**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1,2 курсы	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3
	Занятие со специалистами центра занятости "Карьера - это важно"	**Формирование ориентации на рынке труда**	1 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 15	ЛР 15.1, 15.2, 15.3

15.11	Посвящение в студенты	Формирование чувства уважения к эстетическим ценностям	1 курс	педагог-организатор Кураторы	ЛР 11	ЛР11.1
17.11	**Международный день отказа от курения. Информационная беседа** «Дыши свободно!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика табачной зависимости	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
20.11.	**День начала Нюрнбергского процесса**		1 курс	Преподаватели истории		
21.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс чтецов «Начало всему – Мама!»**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1.
22.11	**Книжная выставка** "В них вся вселенная живет", посвященная Дню Словарей и Энциклопедий	**Формирование уважения к эстетическим ценностям**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 11	11.1,11.2
22.11	**Круглый стол** «Возьмемся за руки друзья.» **ИЗО – витрина** «Террору – НЕТ» (общежитие)	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к закону	1,2,3 курс	Воспитатель СО	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
24.11	**Акция** «Поговори со мною, мама…» (ко дню матери) общежитие.	**Осознание значения** семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	1,2,3 курс	Воспитатель СО	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
27.11	Мероприятия, посвященные дню Матери	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2

		заботливое отношение к членам своей семьи		сектором, педагог-организатор		
28.11	**Урок добровольчества** «Добрые уроки»	**Формирование мотивации** к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	1,2,3 курс	Руководитель студенческого волонтерского отряда	ЛР 6	ЛР 6.1
28.11	**Беседа** " Профилактика гриппа и простудных заболеваний" (общежитие).	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курс	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.1
28.11	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Государственные символы моей Страны»**	Формирование **осознанной значимости герба, гимна, флага, как государственных символов сопричастности и народного единства**	1,2 ,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
30.11	**День государственного герба РФ**	Формирование **осознанной значимости герба, как государственного символа сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу**	1,2 ,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.3
	Практическая работа по теме: «Подготовка МТА для уборки зерновых культур для прямого комбайнирования» по **МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве**	**Формирование готовности** к профессиональной деятельности	1 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	Практическая работа по теме: «Смутное время» **по ОУД. 05 История**	Формирование **гражданственности**, патриотизма, уважения к своему народу	2 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2

	Практическая работа по теме: «Вычисление объёма цилиндра» **по ОУД. 04 Математика**	Формирование готовности к профессиональной деятельности	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	Практическая работа по теме: «Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур» **по УПВ. 03 Физика**	Формирование **осознанного понимания** ценности учебной деятельности для собственного профессионального развития	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1, 4.3
	Лекция по теме: «Первая мировая война» **по ОУД. 05 История**	Формирование **патриотизма**, уважения к своему народу	2 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	Лекция по теме: «Технология производства металлов и сплавов» по ОП.03 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Формирование **представления** о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношений к окружающей среде	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	Практическое занятие по теме: «Спортивные игры. Волейбол» **по ОУД. 06** Физическая культура	Формирование **бережного**, ответственного отношения к физическому здоровью	3 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Практическая работа по теме: «Рациональное использование ресурсов родного края» **по ДК.01 Экология родного края**	**Формирование представления** о рациональном использовании природных ресурсов	3 курс	Преподаватель	ЛР10	ЛР10.1
	ДЕКАБРЬ					
01.12	**Информационный час** «Прими в подарок жизнь», посвященный	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2

	Международному дню борьбы со СПИДом					
01.12	**Стенд** «Во имя жизни». Презентация «1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом» (общежитие)	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курс	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.2
02.12	**Конкурс сочинений для членов юнармии** «Я - юнга», приуроченного к 270-летию Кадетского морского корпуса	**Формирование ответственности** за прошлое и настоящее народа России	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда «Лидер»	ЛР 5	ЛР 5.1
03.12.	**Классный час**, посвященный Дню неизвестного солдата	**Формирование чувства** ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2 курсы	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.1
03.12	**Информационный уголок** « О, сколько их от Волги до Карпат», посвященный дню Неизвестного Солдата.	**Формирование чувства** ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
05.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповая дискуссия «Служение– выбор жизненного пути»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
05.12.	**Конкурс студенческих волонтерских отрядов** «Сибирского профессионального колледжа» «Доброволец-2022»	**Формирование мотивации** к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	1,2,3, курсы	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 6	ЛР 6.1
09.12	**Единый классный час**, посвященный	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к Закону	1,2,3, курс	Заведующий сектором по	ЛР 3	ЛР 3.1.

	Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»			социально-психологической работе		
09.12	**Информационный уголок** "Коррупции - НЕТ"	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к закону	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 3	ЛР 3.1
09.12	**Час патриотизма** «Героями наша Отчизна сильна», посвященный Дню Героев Отечества	**Формирование чувства** гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое настоящее народа России	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1,2, 5.2
09.12	**День героев Отечества**. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	Члены клуба юнармии «Лидер»	Руководитель клуба	ЛР 1	ЛР 1.1, 1.2
09.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Конституция – основной Закон нашей Страны»**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1.
	Социологические исследования, направленные на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе	Формирование навыков правомерного поведения, уважения к закону	1,2 курс	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3	ЛР 3.1
12.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне***	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности,**	1,2 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1

	Студенческий проект «Подвиг героя»	**патриотизма, ответственности перед Родиной**				
12.12.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	**Формирование гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права	1,2,3 курсы	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.
12.12	**Тематическая полка** «Конституция – главный наш закон», посвященная Дню Конституции РФ	**Формирование гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 3	ЛР 3.1
12.12	**Интеллектуальная викторина** «Своя игра», посвященная дню конституции (общежитие)	**Формирование гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 3	ЛР 3.1
14.12	**Информационная беседа** «Путь героя»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика игровой и компьютерной зависимости	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
15.12	Виртуальные прогулки по Третьяковской галерее, посвященные 190-летию со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832-1898), основателя Третьяковской галереи.	Формирование уважения к эстетическим нормам общения, включая ценность личности человека,	1,2 курсы	Библиотекарь	ЛР 11	ЛР 11.1

	Встреча -игра социальный навигатор " Я человек", со специалистом " Центра психолого-медико - социального сопровождения"	**Формирование приоритетной ценности личности человека**	1 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	**Формирование финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.3.
19.12	**Беседа - инструктаж** "О мерах безопасности в период новогодних мероприятиях и каникул "	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 9	ЛР 9.1
	Конкурсы: новогодних плакатов, новогодних окон, новогодних эмблем, новогодних костюмов	**Формирование уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курсы	Заведующий воспитательным сектором педагог-организатор Кураторы	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело" (вырезаем снежинки)	Формирование навыков защиты окружающей среды	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
25.12	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.
26.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на***					

	Федеральном уровне **Групповое обсуждение «Полет мечты»**					
	Практическая работа по теме: «Делаем покупки» **по ОУП. 03 Иностранный язык**	**Формирование** готовности к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных проблем	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1
	Лекция по теме: «Гражданское общество и государство» **по УПВ. 04 Обществознание**	Формирование активной гражданской позиции	2 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	ЯНВАРЬ					
10.01	Виртуальная книжная выставка, посвященная 140-летию со дня рождения русского писателя **Алексея Николаевича Толстого** (1883-1945) «Без России мне жить нельзя»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя	1,2,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
16.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая мастерская «Рождественские традиции в России»**	Формирование **уважения к культуре, традициям, и обычаям народов, проживающих в РФ**	1,2 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3.
23.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	1,2 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1

10.01	**Лекция** «Больше знаешь – меньше риск» (общежитие)	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курс	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.1
17.01	**Информационный уголок** «Верим! 150-летие со дня рождения К.С. Станиславского»	**Формирование уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
24.01	**Вернисаж,** посвященный 175-летию со дня рождения В.И. Сурикова (1848-1916), русского живописца, мастера масштабных исторических полотен	Формирование приверженности к родной культуре, уважения к эстетическим ценностям, интереса к творчеству художника	1, 2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
25.01.	**День российского студента, Татьянин день**	Формирование уважения к эстетическим нормам общения, включая ценность личности человека,	1,2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
25.01	**Информационный уголок** «Есть у студентов день особый»	**Формирование уважения** к эстетическим нормам общения, включая ценность личности человека,	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
25.01	Культурно –игровая программа «Студенчества, веселая пора…» (общежитие)	Формирование уважения к эстетическим нормам общения, включая ценность личности человека,	1,2,3 курс	Воспитатель СО	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
25.01	**Книжная выставка – портрет,** посвященная 85-летию со дня рождения русского поэта **Владимира**	**Формирование уважения** к эстетическим нормам общения, включая ценность личности человека,	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2

	Семёновича Высоцкого (1938–1980)					
27.01	**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	**Формирование ответственности** за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором Педагог-организатор	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01.	**Всероссийская акция** «Блокадный хлеб»	**Формирование ответственности** за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России	1,2 курс	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01	**День памяти жертв Холокоста. Информационная беседа** «Холокост. Память поколений»	**Формирование ответственности** за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01	**Книжно– иллюстративная выставка** «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», посвященная международному дню памяти жертв Холокоста	**Формирование ответственности** за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России	1, 2, 3 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01	**Тематическая полка** «Подвиг Ленинграда», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	**Формирование ответственности** за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России	1, 2, 3 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

	Акция «Снежный десант» (помощь в уборке снега возле дома нуждающимся людям)	**Формирование мотивации** к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	1,2 курс	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2
30.01	**Акция** «Мы против наркотиков» (общежитие)	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1, 2, 3 курс	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.2
	Профилактическая беседа «Влияние психоактивных веществ на организм человека»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Педагог-психолог	ЛР 9	ЛР 9.2
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	**Формирование финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1,2 курс	ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2	ЛР 2.3
30.01	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Образовательный квиз «История русского театра»**	Формирование **интереса к изучению родной культуры, уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.2, ЛР 11.1
	ФЕВРАЛЬ					
02.02	**Презентация** «Героев взрастил Сталинград», посвященная 80-летию дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	**Формирование чувства** патриотизма, ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
02.02	**Выпуск стенгазеты:** « За будущее России: без	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1, 2. 3 курс	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.1

	наркотиков, без табака, без алкоголя» (общежитие)					
02.02	**День воинской славы России** (Сталинградская битва, 1943)	**Формирование чувства** патриотизма, ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3,4 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	**Формирование чувства** патриотизма, и национальной гордости, ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курсы	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1 , ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1.
	Проведение соревнований по стрельбе. Проведение соревнований по зимнему многоборью.	**Формирование здорового образа жизни**	Члены клуба юнармии «Лидер»	Руководитель клуба	ЛР 9	ЛР 9.2
	Королева Спорта «Снежинка – 22»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1, 2, 3 курс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	ЛР 9.2, 9.3
06.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»**	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития»	1,2 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1
07.02	**Беседа** «Поиск работы. Требование, которые предъявляют работодатели»	**Формирование профессиональных навыков**	1,2 курс.	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 14	ЛР 14.1, 14.3
08.02.	**День Российской науки**	Формирование **приверженности к родной культуре и науке,** интереса **к людям умственного труда, чувства**	1,2,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

	Виртуальная выставка «Российские изобретатели и их изобретения»	**гордости за свою страну, свой народ**				
08.02	**Информационный час** «День Российской науки»	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	ЛР 1, 2	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
07-14.02	**Акция** «Лови Валентинку» (общежитие)	**Формирование уважения** к эстетическим нормам общения, включая ценность личности человека,	1. 2, 3 курс	Воспитатель СО	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
13.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Россия в мире»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу**	1,2 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
14.02	**Участие в турнире по мини-футболу среди филиалов СПК на Кубок** «Памяти воинов- интернационалистов»	**Формирование мотивации** к посещению спортивных секций колледжа для физического самосовершенствования	1, 2, 3 курс	Руководитель спортивной секции	ЛР9	ЛР 9.4
14.02	**Квест – игра** «Преступление, правонарушение, проступок» (профилактика правонарушений)	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к закону	1, 2 курс	Воспитатель СО	ЛР 3	ЛР 3.1
15.02	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Классный час**	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

15.02.	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая полка** «Вспомнить тех, кто на чужбине жизнь и здоровье своё положил», посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
15.02	**День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.**	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	Члены клуба юнармии «Лидер»	Руководитель клуба	ЛР 1	ЛР 1.1, 1.2
14.02	**Акция** «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	**Формирование представления** о правилах безопасного поведения в сети Интернет	1,2,3,4 курс	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 10	ЛР 10.4
17.02	**Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.**	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	Члены клуба юнармии «Лидер»	Руководитель клуба	ЛР 1	ЛР 1.1, 1.2
20.02	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Фронтовое письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

21.02.	**Международный день родного языка**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
22.02	**День защитника Отечества. Информационный уголок** «На страже родины стоим», посвященный дню защитника Отечества	**Формирование чувства патриотизма**, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
22.02	**Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества: конкурс стенгазет, смотр строя и песни.**	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курс	Педагог-организатор	ЛР 5	ЛР 5.1
28.02	**Акция волонтёрского отряда** «Молодежь выбирает ЗОЖ»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 9	ЛР 9.2
	Исследовательская работа по теме: «Многогранники» по **ОУД. 04 Математика**	Формирование **уважения** к эстетическим ценностям, включая эстетику быта, науки и техники	1 курс	Преподаватель	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Практическая работа по теме: «Сборка электрических цепей из различных составляющих частей. Замер характеристик цепи при строгом соблюдении ТБ» **по УПВ. 03 Физика**	Формирование **осознанного понимания** ценности учебной деятельности для собственного профессионального развития	1 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.2
	Лекция по теме: «Принцип работы и устройство ДВС» **по МДК 01.02 Эксплуатация и ТО СХМ и оборудования (тракторов)**	Формирование **осознанного понимания** ценности учебной деятельности для собственного профессионального развития	1 курс	Преподаватель	ЛР4	ЛР 4.1

	Лекция по теме: «Героизм и патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года» **по ОУД. 02 Литература**	Формирование **патриотизма**, уважения к русскому народу, чувства гордости за свою Родину	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	Урок-презентация: «Расовый и этнический состав населения**» по ДК. 02 Экономическая и социальная география мира**	**Воспитание неприятия** дискриминация по религиозным, расовым и национальным признакам	2 курс	Преподаватель	ЛР 8	ЛР 8.1, 8.2
	Практическая работа по теме: «Выполнение операции ЕТО и сезонное ТО» по **МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**	**Формирование осознанного понимания** ценности учебной деятельности для собственного профессионального развития	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Практическая работа по теме: «Моя страна Россия» **по ОУД. 03 Иностранный язык**	**Воспитание гражданской идентичности**: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества	2 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.1, 1.2
	Практическое занятие по теме: «Лыжная подготовка. Одновременно двухшажный	**Формирование бережного, ответственного отношения** к физическому здоровью	2 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.2

	ход» **по ОУД. 06 Физическая культура**					
	Лекция по теме: «Источники природного характера. Геологические ЧС, метеорологические ЧС, пожары, Гидрологические ЧС, массовые заболевания» п**о ОП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**	Формирование представления о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР14.1, 14.2
	МАРТ					
01.03	**Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Информационный час** «С надеждой в будущее», посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
01.03	Культурно-спортивный праздник «Широкая Масленица»	Формирование ценностного отношения к активному отдыху, уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в России	1, 2 курс	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры, кураторы	ЛР 5, 9	ЛР 5.3, ЛР 9.1, 9.3
03.03	**Тематическая полка** «Повелители пера», посвященная Всемирному дню писателя	**Формирование эстетического вкуса и культуры**	1.2 курс	Библиотекарь	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2

03.03.	**Виртуальная выставка-портрет, п**освященная **200-**летию со дня рождения **К.Д. Ушинского «**Великий русский педагог. К. Д. Ушинский...»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
06.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встречи с ветеранами и героями труда «Женщины – герои труда»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труд**а	2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.
07.03.	Поздравление с международным женским днем сотрудников и ветеранов Усовского филиала СПК		Актив	Заведующий воспитательным сектором		
07.03	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Формирование эстетического вкуса и культуры	1, 2, 3 курсы	Заведующий воспитательным сектором, педагог-организатор	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
07.03	**Информационный уголок** «С праздником милые женщины!», посвященный международному женскому дню.	**Формирование эстетического вкуса и культуры**	1, 2, 3 курс	Библиотекарь	ЛР 11	ЛР 11.2
06.03	Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню «Весенний букет» (общежитие)	Формирование эстетического вкуса и культуры	1, 2, 3 курсы	Воспитатель	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
13.03	**Информационная беседа и просмотр презентации** «Основы противодействия	**Формирование навыков правомерного поведения**, уважения к закону	1, 2, 3 курсы	Воспитатель	ЛР 3	ЛР 3.1

	терроризму и экстремизму» (общежитие)					
13.03	**Виртуальная выставка-портрет и литературный урок,** посвященные **110-летию** со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР **Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009) «Поэт счастливого детства»**	**Формирование уважения к эстетическим ценностям**	1, 2 курс	Библиотекарь	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Акция «Снежный корм»	**Формирование мотивации** к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	1,2 курс	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2
13.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с текстом «Гимн России»**	Формирование **осознанной значимости гимна, как государственного символа сопричастности и народного единства**	1,2 ,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
	Всесибирская акция «Стоп ВИЧ!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2,3 курс	Педагог-психолог	ЛР 9	ЛР 9.2
	Встреча –игра социальный навигатор « Я человек», со специалистом « Центра психолого-медико–социального сопровождения»	**Формирование личности человека**	1 курс	Социальный педагог	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3

	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	**Формирование мотивации** к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Члены клуба юнармии «Лидер»	Руководитель клуба	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2
18.03.	**Классный час** «Крым и Россия – вместе!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	**Акция** ко Дню воссоединения России и Крыма	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03	**Информационный стенд** «Теперь он наш – Великий Крым!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1, 2, 3 курсы	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, ЛР5.1
18.03.	**Всероссийский открытый урок** «Русская весна»	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Кураторы,	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
20.03	**Экологическая игра** «День Земли»	**Формирование навыков** защиты окружающей среды	1, 2 курс	Педагог-организатор	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
20.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Дискуссия «Историческая справедливость»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курсы	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

21.03	**Книжная выставка** «Мир, где живет поэзия», посвященная всемирному дню поэзии	**Формирование эстетического вкуса и культуры**	1, 2, 3 курсы	Библиотекарь	ЛР11	ЛР 11.1, 11.2
24.03	**День профессии** (выставка и библиографические обзоры литературы по *специальности «Продавец, контролер-кассир»)*	**Формирование сознательного отношения** к образованию и выбранной профессии	1, 2, 3 курсы	Библиотекарь	ЛР 13	ЛР 13.2, 13.3
27.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая лаборатория «Искусство и псевдоискусство»**	Формирование **приверженности к родной культуре, эстетического восприятия**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
27.03.	**Международный день театра. Презентация** «Театральный мир Омска»	**Формирование приверженности** к родной культуре, эстетического восприятия	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
24.03.	**Уроки здоровья, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом** «Знать, чтобы не болеть»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курсы	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 9	ЛР 9.1
29.03.	**Всероссийский урок трудовой доблести**	**Формирование уважения** к подвигу тружеников тыла во время Великой Отечественной войны, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
29.03	**Информационная беседа** и просмотр документального фильма «СПИД не спит!» (общежитие)	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1, 2, 3 курсы	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.1

	Участие в слете юнармейских отрядов колледжа	**Формирование чувства патриотизма**	1,2 курсы	Руководитель юнармейского отряда	ЛР 1, 5	ЛР 1.1. ЛР 5.1
	Практическое занятие по теме: «Лёгкая атлетика. Метание гранаты» по **ОУД. 06 Физическая культура**	**Формирование бережного, ответственного отношения** к физическому здоровью	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Лекция по теме: «Рабочие чертежи деталей» **по ОП. 01 Основы технического черчения**	**Формирование понимания** значимости собственного профессионального развития	2 курс	Преподаватель	ЛР 13	ЛР 13.1
	Урок-презентация по теме: «Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)» **по ОУП. 05 История**	**Формирование интереса** и приверженности к родной культуре	2 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2
	Лекция по теме: «Тема дома и семьи в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон» **по ОУД. 02 Литература**	**Формирование представления** о традиционных семейных ценностях, воспитание уважения к институту семьи	2 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1
	Лекция по теме: «Трансформаторы» **по ОП. 04 Основы электротехники**	**Формирование осознанного понимания** ценности учебной деятельности для собственного профессионального развития	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Лекция по теме: «Основные способы восстановления посадок и деталей» по **МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**	**Формирование понимания** значимости собственного профессионального развития	3 курс	Преподаватель	ЛР 13	ЛР 13.2

	Урок-презентация по теме: «Природоохранная деятельность» **по ДК. 01 Экология родного края**	**Формирование бережного отношения** к окружающей среде	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	АПРЕЛЬ					
03.04	Культурно – игровая программа «Давай пошутим»	Формирование эстетического вкуса и культуры	1, 2, 3 курсы	Воспитатель	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
01.04.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **150-летию** со дня рождения композитора и пианиста **С.В. Рахманинова (1873 – 1943) «Певец русской души»**	Формирование п**риверженности к родной культуре, интереса к творчеству композитора**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
03.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»**	Формирование **чувства гражданственности, уважения к своему народу**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
03.04	**Беседа по этике и этикету** (культура поведения и проживания в общежитии)	**Формирование эстетического вкуса и культуры**	1, 2, 3 курсы	Воспитатель	ЛР 11	ЛР.11.1
07.04.	**Всемирный день здоровья. Информационный уголок** «В здоровом теле здоровый дух», посвященный всемирному дню здоровья	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика вредных привычек	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР9	ЛР 9.2
07.04.	**Акция ко Дню здоровья**	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика вредных привычек	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР9	ЛР 9.2

10.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели истории	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
10.04	**Выпуск стенгазеты** : профилактика суицида «Ценность жизни»	**Формирование приоритетной ценности личности человека**	1, 2, 3 курсы	Воспитатель СО	ЛР 7	ЛР 7.1
12.04	**День космонавтики. Книжная выставка** «Космос рядом», посвященная дню космонавтики	**Формирование чувства** гражданственности, уважения к своему народу	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
12.04.	**Открытый урок** «История космонавтики»	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Кураторы, преподаватели астрономии, физики	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
12.04	Виртуальная книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского** (1823-1886) «Великий мастер русской драмы»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
13.04	**Профилактическая беседа** «Алкоголизм: дурная привычка или болезнь?»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1, 2, 3 курсы	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.1
17.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на***	Формирование представлений о **рациональном использовании**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

	Федеральном уровне **Студенческий проект «Сохранение окружающей среды»**	**природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**				
18.04	**Информационный уголок** «Памятники и достопримечательности Марьяновского района», посвященный Международный дню памятников и исторических мест.	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1, 2, 3 курсы	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
18.04	**Тематическая полка** «Место подвига – Чудское озеро», посвященная Ледовому побоищу.	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1, 2, 3 курсы	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
18.04	**Изо – витрина** «Дорога, ведущая в пропасть» (общежитие)	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1, 2, 3 курсы	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.1
19.04.	**Акция День единых действий в память о геноциде советского народа, нацистами и их пособниками в годы ВОВ**	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
19.04	**Информационный час** " День единых действий , памяти о геноциде Советского народа"	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1, 2, 3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.04.	**Всемирный день Земли**	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2

				внеучебной деятельности		
24.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встреча с людьми разных профессий «День труда (моя будущая профессия)**	Формирование уважения к людям труда, осознающих ценность собственного труда, готовность к профессиональной деятельности	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
	Мероприятия по санитарной очистке территорий, прилегающих к колледжу	**Формирование представлений** о защите и бережном отношении к окружающей	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
27.04.	**День российского парламентаризма**	Формирование уважения к Закону	1,2 курс	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 3	ЛР 3.1.
28.04	**Урок финансовой грамотности**	**Формирование основ финансовой грамотности**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 2	ЛР 2.3
29.04	**Ролевая игра** «Суд над коррупцией» (общежитие)	Формирование навыков правомерного поведения, уважения к закону	1, 2, 3 курсы	Воспитатель СО	ЛР 3	ЛР 3.1
	Встреча с инспектором ПДН «Экстремизм в молодёжной среде».	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к закону	1 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 3	ЛР 3.1
	Беседа -инструктаж " Правила пожарной безопасности в весенне-летний период".	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1, 2, 3 курсы	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 9	ЛР 9.1

	Инструктажи по безопасности на воде, ПДД, нахождение в общественных местах итд.	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**	1, 2, 3 курсы	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 9	ЛР 9.1
	Беседа с просмотром видеоролика: "Профилактика булинга", с приглашением психологов ПМСС	**Формирование приоритетной ценности личности человека**	1 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 7	ЛР 7.1
	Практическая работа по теме: «Общественное движение во второй половине 19 в.» по **ОУД. 05 История**	**Формирование способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии**	1 курс	Преподаватель	ЛР 3	ЛР 3.4
	Практическая работа по теме: «Межнациональные отношения» **УПВ. 04 Обществознание**	**Формирование толерантного отношения** к людям другой национальности	1 курс	Преподаватель	ЛР 8	ЛР 8.2
	Практическая работа по теме: «Пейзажная лирика А. Фета» по **ОУД. 02 Литература**	**Формирование эстетического чувства**, воспитание культуры речи	1 курс	Преподаватель	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Практическая работа по теме: «Имя существительное» по **ОУД. 01 Русский язык**	**Формирование патриотизма,** гордости за свой край, свою Родину; воспитание культуры речи	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.1, 1.2, 1.3
	Урок – дискуссия по теме: «Событие, вероятность событий» по **ОУД. 04 Математика**	**Формирование отрицательного отношения** к игровой зависимости. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни	2 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1, 9.2
	Лекция по теме: «Экологические проблемы современности» по **ОУД. 03 Иностранный язык**	**Формирование основ экологической культуры** соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-	2 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

		оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях				
	Практическая работа по теме: «Административное право и административные правоотношения» по **УПВ. 04 Обществознание**	**Формирование уважительного отношения** к закону и правопорядку	2 курс	Преподаватель	ЛР	ЛР 3.1
	Лекция с элементами беседы: «Тема Малой Родины в повести В. Распутина «Прощание с Матерой» по **ОУД. 02 Литература**	Воспитание уважения и любви к Малой Родине через произведения художественной литературы.	2 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2
	Практическая работа по теме: «Бессоюзное сложное предложение» по **ОУД. 01 Русский язык**	**Формирование представлений** о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде, воспитание культуры речи	2 курс	Преподаватель	ЛР 10 ЛР 11	ЛР 10.1, 10.2, ЛР 11.1
	Практическая работа: «Технологические регулировки молотильного аппарата зерноуборочного комбайна» по **МДК 01.02 Эксплуатация и ТО СХМ и оборудования (СХМ)**	Формирование осознанной значимости ценностей учебной деятельности для собственного профессионального развития	1 курс	Преподаватель	ЛР 4 ЛР13	ЛР 4.1ЛР 13.2
	Лекция по теме: «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества» **по ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**	Формирование понимания значимости изучения учебного материала, формирующих гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину	2 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР1.2

	Лекция по теме: «Правила публичного выступления» **по ДК. 03 Основы проектной деятельности**	Формирование осознанного понимания проявления конструктивного взаимодействия в учебном коллективе	2 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.2
	Практическая работа по теме: «Географическое положение, природные условия, ресурсы» **по ДК. 02 Экономическая и социальная география мира**	Формирование **представления** о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	Практическая работа по теме: «Формирование умений руководствоваться общей терминологией ПДД» по **МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей**	Формирование профессионального и личностного развития	3 курс	Преподаватель	ЛР 13	ЛР 13.2
	Практическое занятие по теме: «Лёгкая атлетика. Прыжки в длину» **по ОУД. 06 Физическая культура**	**Формирование бережного, ответственного отношения** к физическому здоровью	3 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	МАЙ					
01.05.	Праздник весны и труда	Формирование уважения к людям труда, представления о бережном отношении к окружающей среде	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором, кураторы	ЛР 4, ЛР 10	ЛР 4.1, 10.1, 10.2
01.05	**Информационный стенд** «Бессмертный полк. Герой нашей семьи» (общежитие)	**Формирование чувства** патриотизма, и национальной гордости и ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курс	Воспитатель СО	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1

01-08.05	**Акция** «Георгиевская лента»	**Формирование чувства** патриотизма, и национальной гордости и ответственности за прошлое и настоящее народа России	Участники волонтерского отряда	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Всероссийская акция «Окна Победы»	**Формирование чувства** патриотизма, и национальной гордости и ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Всероссийская акция «Письма Победы»	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Всероссийская акция «Сад памяти»	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курсы	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
05.05.	**Всероссийский онлайн урок** «День Победы»	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
09.05	**Тематическая полка** «В книжной памяти мгновения войны», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945г.)	**Формирование чувства** патриотизма, и национальной гордости и ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Память в наших сердцах»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему	1,2,3, курсы	Заведующий воспитательным	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,

		народу, ответственности за сохранение исторической памяти		сектором, педагог-организатор		
10.05.	**Всероссийский урок Арктики**	**Формирование представлений** о рациональном использовании природных ресурсов	1,2,3, курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
13.05.	**240 лет со дня основания Черноморского флота**	**Формирование интереса к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу**, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину	1, 2 курс	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1	ЛР 1.2
15.05	**Информационный стенд** «Семейные традиции» к Международному дню семьи	**Формирование семейных ценностей**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 12	ЛР 12.1
16.05	**Классный час** «Россия – страна возможностей»	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1, 2 курс	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	День здоровья	**Формирование здорового образа жизни**	1,2,3 курс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	ЛР 9.2, 9.3
15.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Бессмертный полк» «День Победы»**	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
18.05.	**320 лет со дня основания Балтийского флота**	**Формирование интереса к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность,**	1, 2 курс	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1	ЛР 1.2

		патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину				
17.05	**Диспут** «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно!» (общежитие)	**Формирование здорового образа жизни**	1,2,3 курс	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.1
19.05.	**День детских общественных организаций России**	**Формирование интереса к деятельности общественных организаций**	1,2 курс	Руководитель студенческого волонтёрского центра «Искра добра»	ЛР 2	ЛР 2.2
22.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «О важности социально-общественной активности»**	Формирование **активной гражданской позиции, способности к принятию самостоятельных решений, продуктивно взаимодействующего и участвующего в деятельности общественных организаций**	1,2 курс	Кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2	ЛР2.1, ЛР 2.2
19.05	**Информационный час** «Герои в красных галстуках», посвященный дню детских общественных организаций России	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1, 2 курс	Педагог-организатор	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
23.05	Беседа -диалог «Жизнь дается один раз!» (общежитие)	**Формирование здорового образа жизни**	1,2,3 курс	Воспитатель	ЛР9	ЛР 9.1
24.05.	**День славянской письменности и культуры**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1,2 курс	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
	Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	**Формирование представлений** о рациональном использовании природных ресурсов, о действиях в опасных и	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.3

		чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера				
15.05.	**Тематическая беседа** «Семья и семейные ценности»	**Формирование представления** о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи	1,2, курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
26.05.	**День российского предпринимательства. Онлайн –урок** по финансовой грамотности «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	**Формирование основ** финансовой грамотности и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	2,3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.3
29.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческий флэшмоб «Перед нами все двери открыты»**	Формирование способности принимать самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости и ответственности за них	1,2 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.1
31.05.	Акция #СПКнекурит (Всемирный день без табака)	**Формирование неприятия к табачной зависимости**, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	1,2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 9	ЛР 9.2
31.05.	**Всемирный день без табака. Информационный час** «Погаси сигарету - Зажги жизнь», посвященный Всемирному дню без табака	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика табачной зависимости	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2

	Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»	**Формирование уважения** к людям труда, готовности к профессиональной деятельности как участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем	1,2,3, курсы	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 4	ЛР 4.1., 4.2.,4.3.
	ИЮНЬ					
05.06	**Всемирный день охраны окружающей среды. Книжная выставка** «Береги свою планету, ведь другой, похожей нету!», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды.	**Формирование представления** о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношения к окружающей среде	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 10	ЛР 10.1
06.06	**Книжно – иллюстративная выставка** « А он и вправду бесподобный гений» по книгам А. С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России	**Формирование эстетического вкуса и культуры**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 11	ЛР 11.1
06.06	**Диспут**: «Как стать лидером?» (общежитие)	**Формирование приоритетной ценности личности человеке**	1,2,3 курс	Воспитатель	ЛР 7	ЛР7.1
06.06.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **120-летию со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 – 1978) «Арам Хачатурян»**	Формирование п**риверженности к родной культуре, интереса к творчеству композитора**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
08.06	**Просмотр документального фильма** « История страны в	**Формирование эстетического вкуса и культуры**	1,2,3 курс	Воспитатель	ЛР 11	ЛР 11.1

	картинах русских художников»					
12.06	**Информационный уголок** «Гордая, свободная Россия», посвященный дню России	**Формирование чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР5.1
12.06	**День России.**	Формирование гражданской идентичности, гордости за свой народ, свою Родину	1,2,3курс	Кураторы, преподаватели обществознания и права	ЛР 1	ЛР 1.2
14.06	Беседа «Здоровье в наших руках»	**Формирование здорового образа жизни**	1,2,3 курс	Воспитатель СО	ЛР 9	ЛР 9.1
22.06	**День памяти и скорби**	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3,4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права, литературы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06.	**Тематическая полка** «День, когда, подумать страшно, началась война», посвященная Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (1941 год)	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06.	**Акция** «Свеча памяти»	**Формирование чувства патриотизма**, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1

	Инструктажи «Безопасное поведение во время летних каникул»	**Формирование навыков** правомерного поведения, соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 3, ЛР9	ЛР 3.1, ЛР 9.1
	ИЮЛЬ					
08.07.	**Акция к Дню семьи, любви и верности**	**Формирование представлений** о традиционных семейных ценностях, уважительного отношения к старшему поколению	2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 6, ЛР 12	ЛР6.2, ЛР12.1
14.07.	**Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию** со дня рождения поэта **Г.Р. Державина (1743 – 1816) «Я жил сколь мог для общего добра»**	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
19.07.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **130-летию со дня рождения поэта В.В. Маяковского** «Владимир Маяковский – поэт и гражданин»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
30.07.	**День Военно-морского флота**	Формирование **гордости за свою Родину**	2 курс	Заведующий сектором	ЛР 1	ЛР 1.1
	АВГУСТ					
12.08.	**День физкультурника**	**Формирование интереса к занятиям по физические культуры** для сохранения здоровья	2 курс	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
22.08.	**Акции** к Дню Государственного Флага Российской Федерации	**Формирование чувства патриотизма**, гражданственности, уважения к своему народу, гордости за свою Родину	2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1	ЛР1.3.

23.08.	**Акция ко Дню воинской славы России** (Курская битва, 1943)	**Формирование чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР5.1.
27.08.	**Мероприятия к Дню российского кино**	**Формирование уважения** к сохранению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	2,3 курс	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 8, ЛР 11	ЛР 8.3,ЛР 11.1