

Структура методической разработки

Раздел 1. Общие сведения о методической разработке

Сегодня образованность человека, его компетентность определяется не только рациональным, критическим мышлением, но и разносторонним развитием личности, которая ориентируется в традициях отечественной и мировой истории и культуры, современной системе ценностей, готов к самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и совершенствованию. обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Важным направлением воспитательной работы в Колледже выступает деятельность, направленная на формирование у студентов: чувства патриотизма и гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, проявляющиеся через личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР1, ЛР5).

Решение задач по вопросам гражданского патриотического воспитания обучающихся колледжа осуществляется через разнообразные формы организации воспитательной работы в соответствии с проектами «Искра добра», «Я - Патриот», во внеурочных занятиях «Разговоры о важном»; через проведение участие в акциях, конкурсах патриотической направленности различных уровней, а также во всероссийских акциях (проектах) и т.д.

Изучение истории «Георгиевской ленты», истории Георгиевских наград как символа — уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность современным героям, отдающим все для защиты Родины, позволяет целенаправленно формировать духовно развитую личность.

Интеллектуальная игра «Георгиевская лента символ- Великих Побед России» эффективна в процессе организации учебной и воспитательной работы в студенческой группе и создает благоприятные условия для:

- развития компетенций у участников игры, интеллектуальных и творческих способностей;
- демонстрации умения сотрудничать в команде, вступать в продуктивный диалог с другими обучающимися;
- развития самооценки и умения аргументированно отстаивать свою позицию, давать оценку историческим событиям;
- моделирование собственной системы ценностей;
- целенаправленного формирования гражданственности, воспитания патриотизма студентов колледжа.

Данное воспитательное мероприятие интеллектуальная игра «Георгиевская лента символ- Великих Побед России», может оказать определенную помощь в работе классных руководителей, преподавателей социально- гуманитарных дисциплин в определении путей формирования гражданственности, патриотизма у студентов колледжа.

Перечень структурных компонентов	Описание методической разработки
Наименование образовательной организации	БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»
Муниципальный район,	Омская область, г. Омск
Ф.И.О; должность носителя практики	Сопова Наталья Алексеевна, преподаватель
Контактная информация: мобильный телефон, электронный адрес	8-923-683-37-95, sopova.n.a@gmail.com
Тема методической разработки	«Георгиевская лента символ — Великих Побед России»
Форма проведения мероприятия	интеллектуальная игра
Место проведения	Библиотека колледжа (корпус2)
Целевая группа	обучающиеся 1 курса

<p>Цель мероприятия</p>	<p>Формирование у студентов гражданственности, патриотизма, содействия моделированию собственной системы ценностей</p>
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>Личностные: <u>ЛР 1.</u> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны <u>ЛР 5.</u> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
<p>Регламент работы (краткое описание структурных компонентов методического мероприятия) Формы организации деятельности обучающихся/воспитанников (для ОО в зависимости от тематического модуля)</p>	<p>Регламент работы: <u>Организационный этап</u> 1. Вступительное слово. (Подготовка обучающихся к игре. Приветствие, активизация участников, игры создание предпосылок для вызова мотивации к игре. Форма работы фронтальная, групповая. <u>2. Этап реализации</u> 2. 1 тур игры представления команд своей Визитки. Форма организация деятельности с участниками команд– групповая, фронтальная. Команды выполняют интеллектуальное, творческое задание (анализируют проблему, находят к ней «ключ»)). 3. 2 тур игры. Защита проектов. Форма организация деятельности участников команд–индивидуально-групповая. Участники представляют свои проекты по истории символа памяти Великих Побед России -георгиевской ленты и видение его значения. Объяснительно-иллюстративное изложение. Групповая работа сменяется на диалоговую форму. 4. 3 тур игры. Выполнение творческого задания. Команды выполняют общее творческое задание подбирают эпитеты, составляют четверостишие (Синквейн) по прослушанным музыкальным произведениям. Представляют другими участниками. Форма организация деятельности с участниками– групповая, диалоговая. 5.4 тур игры. Конкурс. Работа в командах. (Организация совместной деятельности участников в командах, с целью разработки подарочной открытки, посвященной героям Отечества. Форма организации деятельности участников – индивидуально-групповая, (внутри команды происходит распределение работы между членами группы.</p>

	<p><u>Заключительный этап</u></p> <p>6. Заключительное слово. Выступление жюри. Подведение итогов интеллектуальной игры. Анализ и оценка успешности команд в достижении целей и задач игры.</p> <p>7. Проведение рефлексии как оценки деятельности участников игры в принятии решений по выполнению заданий, а также понимание своих чувств, ценностей, эмоций, ощущений по результатам игры.</p> <p>Форма организация деятельности – фронтальная, которая применяется при подведении итогов занятия, затем данная форма работы сменяется на индивидуальную при рефлексии.</p>
<p>Ресурсы для проведения мероприятия Приложение 1. Презентация по теме «Георгиевская лента символ — Великих Побед России»</p>	<p>Мультимедийное оборудование, ноутбук, телевизор, классическая маркерная доска, сценарий методической разработки игры.</p>
<p>Учебно-дидактические материалы для организации воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников Рабочий лист 1. Оценочный лист жюри Рабочий лист 2. Маршрутный лист игры. Правила работы в группе.</p>	<p>Демонстрационный материал: слайд-презентация, раздаточный материал для каждой команды.</p>
<p>Раздел 2. Сценарный ход интеллектуальной игры</p>	
<p>1. Название этапа (продолжительность в минутах) На «Организационном» этапе игры проводится обоснование темы и цели игры, представление команд (4-5 чел.) и Жюри (3 чел.). Информирование участников об условиях игры, вручение игровых документов: маршрутных листов команд, оценочный лист интеллектуальной игры Игра проходит в 4 тура. Участники игры получают интеллектуальные, творческие задания. Оценивать участие в игре будет жюри по 3-х балльной системе. Определяются победители.</p>	<p><u>Организационный этап (10 минут)</u></p> <p>1. Вступительное слово. Подготовка участников игры к работе. Приветствие, активизация обучающихся, создание предпосылок для вызова мотивации к участию в игре. На данном этапе, в процессе диалогового общения с участниками игры, рассматриваются возможности каждому студенту продемонстрировать навыки рационального и критического мышления, интеллектуальные способности, творчество. Проявить себя как гражданин, патриот своей Родины. Диалог поддерживается демонстрацией слайд-презентации с музыкальным сопровождением.</p>
<p>2. Название следующего этапа (продолжительность в минутах). 1 тур игры «Визитка». Игроки должны представить названия команды, девиз, связанные с темой игры.</p>	<p><u>2. Этап реализации (40 минут)</u></p> <p>Визитка «Визитка» — первый конкурс, в котором происходит приветствие и представление команд. Кроме того, «визитка» позволяет раскрыть имидж</p>

	<p>команды и создать благоприятную атмосферу для участников игры и жюри.</p> <p>Игроки команд обсуждают (методом мозгового штурма) возможные варианты решения данного задания. Совместно с помощниками-волонтерами готовятся и представляют названия своих команд, девизов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда – "Танкисты" 2. Команда – "Пламя" 3. Команда – "Патриоты" 4. Команда – "Герои" 5. Команда – "Защитники»
<p>2 тур игры Защита проектов. «История и значение Георгиевской ленты как символа памяти Великих Побед России». Команды представляют подготовленные проекты, раскрывающие историю возникновения Георгиевской ленты.</p> <p>После представления проекта участники команды могут дополнить, уточнить представленную информацию через ответы на вопросы: почему вы выбрали именно эту тему? В чем ее актуальность? Какими источниками информации вы пользовались? Почему они заслуживают доверия? И т.д</p> <p>Жюри фиксирует все выступления, дополнения, оценивает их, как и ранее, по трем уровням.</p>	<p>Защита проектов.</p> <p>Команды представляют проекты, как результаты своей деятельности по выбранным темам (с использованием презентаций и наглядных материалов).</p> <p>Проекты по истории возникновения и применения Георгиевской ленты, Георгиевской ленты на российских наградах, второго рождения Георгиевской ленты в годы Великой Отечественной войны и Георгиевской ленты сегодня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 команда—«Георгиевская лента-имперская награда». 2 команда — «Лента гвардейской славы» 3 команда—«Герои и подвиги защитников Отечества». 4 команда — «Символ памяти и борьбы» 5 команда—«Герои страны. Подвиги российских бойцов — омичей в специальной операции на Донбасе». <p>Объявление минуты молчания.</p>
<p>3 тур игры «Героизм — история в песнях» Предлагается творческое задание. прослушать современные фонограммы песен, посвященных героизму и мужеству защитников Отечества.</p> <p>Метод творческих заданий рассматривает творчество как универсальное свойство личности, проявляющиеся в постоянной потребности выходить за границы собственного опыта.</p>	<p>Творческое задание.</p> <p>Задание направлено на работу в командах, в которых происходит прослушивание и обсуждение современных фонограмм песен, посвященных героизму и мужеству защитников Отечества. Музыка имеет неразрывную связь с ратным (военным) делом.</p> <p>Является эффективным средством развития чувства патриотизма, активной жизненной позиции современного молодого поколения</p> <p>Участники команд подбирают эпитеты к музыкальным произведениям, составляют Синквейн.</p> <p>Закачивается тур представлением перед участниками игры сформированные образы в песнях, связанные с героизмом, мужеством защитников Отечества в прошлом, настоящем.</p>
<p>4 тур игры</p>	<p>Конкурс</p>

<p>Конкурс «Помним и гордимся!» Командам необходимо разработать подарочную открытку, посвященную героям Отечества. В оформлении обязательно должен присутствовать символ памяти Великих Побед России — георгиевская лента.</p>	<p>Игроки команд обсуждают возможные идеи варианты решения конкурсного задания (мозговой штурм). Далее совместно с помощниками-волонтерами следуют этапам создания подарочной открытки: визуальное представление подарка; пожелания, исправления и доработка; создание образца подарка и его реализация. По итогам выполнения задания, происходит представление разработанных образцов подарочных открыток Обсуждение итогов, оценка работы команд.</p>
<p>3. Заключение (10 минуты). По итогам внеклассного мероприятия участникам предлагается завершить фразу и оценить впечатления от игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Среди туров игры мне особенно понравился... – Участвуя в работе команды я приобрел(а)... – Тема игры заставила меня задуматься о... – Сегодня я узнал(а) новое о Георгиевской ленте... – Больше всего меня заинтересовало... – Игра дала мне для жизни... 	
<p>Краткий вывод изложенного в методической разработке содержания (<i>не более 6 предложений</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность разработки в реализации рабочей программы воспитания; – целесообразность формы методической разработки; – аргументированность ориентации методической разработки на планируемые результаты. 	<p>Актуальность и выбор темы интеллектуальной игры связан с практической реализацией задач гражданского, патриотического воспитания студентов колледжа, формирование личностных результатов реализации программы воспитания колледжа (ЛР-1, ЛР-5). Немаловажное педагогическое значение для развития молодежи, в настоящее время, имеет решение проблемы возрождения патриотических ценностей среди молодёжи. Современная молодежь должна изучать прошлое Родины ради своего будущего. Данная форма внеклассного мероприятия способствует формированию патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных качеств, познавательной деятельности, осознания своих ценностных ориентаций, стремления к самостоятельному «добыванию» новых для себя знаний и умений, что обеспечивает ценностно-смысловую компетентность и личное самосовершенствование. Игра основана на личностном подходе, где каждый из участников может проявить себя. В то же время, студенты учатся работать в команде, нести ответственность за принятые решения. Игра состоит из четырех туров. Цель организации и проведения туров в игре не только в том, чтобы студенты показали уже имеющиеся знания, но и узнали много нового, проявили познавательный интерес к истории.</p>

	<p>Очень важно, что в игру включены видеоролики песен патриотического содержания, которые дают эмоциональный настрой, заставляют прочувствовать значимость Георгиевской ленты как символа — Великих Побед России и осознать свою причастность к народу –победителю.</p> <p>Методическая разработка создана в помощь классным руководителям, преподавателям, для проведения внеклассных мероприятий по формированию личностных результатов студентов в реализации программы воспитания колледжа.</p> <p>Приведенный пример интеллектуальной игры может использоваться как готовый сценарий.</p>
<p>4. Материально — технические условия</p>	
<p>Необходимость и достаточность материально-технического обеспечения методического мероприятия.</p>	<p>Данная методическая разработка может стать основой для разработки нового мероприятия, не ограничивает творческий подход к воспитательной работе, позволяет изменить логику сценария при использовании имеющегося материально-технического обеспечения образовательного учреждения.</p>
<p>5. Список литературы</p>	
<p>В соответствии с ГОСТ Р7.05-2008 Список литературы за последние 5 лет.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мукминов, М. Н. Основы экологии и природопользования: учебное пособие по курсу «Экология» для студентов гуманитарных специальностей / М. Н. Мукминов, Э. А. Шуралев, О. Р. Бадрутдинов. — Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2017. — 146 с. — EDN ANMVWG. 2. Степанова, Н. Е. Основы экологии. Общая экология: Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование / Н. Е. Степанова. — Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2022. — 40 с. — EDN NWOKEN. 3. Чуйков, Ю. С. Социальная экология и экология человека: объекты и направления исследований / Ю. С. Чуйков // Астраханский вестник экологического образования. — 2017. — № 1(39). — С. 91-109. — EDN YFSMYV. 4. Шарафиева, Ж. Р. Организация учебного процесса по дисциплине «социальная экология и устойчивое развитие общества» для бакалавров специальности 5В060800 — «экология» / Ж. Р. Шарафиева//Качественное экологическое образование и инновационная деятельность — основа прогресса и устойчивого развития: Сборник статей международной научно-практической конференции, Саратов, 14

	<p>февраля 2019 года. — Саратов: ООО «Центр социальных агроинноваций СГАУ», 2019. — С. 127-129. — EDN BMTBJU.</p>
<p>6. Приложения (обязательное представление). Приложение 1 Приложение 2 Приложение 3</p>	
<p>Шаблоны рабочих листов (Представлены в Приложении 1, Приложении 2, Приложении 3).</p>	<p>Форма организации: фронтальная, групповая. Методы работы: информационно-иллюстрированный, рефлексивный. Средства: – презентация; – фонограммы песен; – материалы для создания открытки; – листы рефлексии;</p>

**Оценочный лист
конкурса проектов**

«История и значение Георгиевской ленты как символа памяти Великих Побед России»

(оценка производится по 3-х балльной системе по каждому из критериев).

	Критерии оценки презентации	Значимость и актуальность рассматриваем ой проблемы.	Активность каждого участника речевая культура, умение отвечать на вопросы оппонентов проекта.	Творческая самостоятельность авторов проекта; – речевая культура, умение отвечать на вопросы оппонентов.	Оригинальн ость гармоничнос ть оформления слайдов.	Уровень технического исполнения (размещение информации на слайде, цветовая палитра и т.д.	Общ балл
№	Группы. Тема						
1.	Команда –"Танкисты" «Георгиевская лента- имперская награда».						
2.	Команда –"Пламя" «Лента гвардейской славы»						
3.	Команда –"Патриоты" «Герои и подвиги защитников Отечества».						
4.	Команда –"Герои" «Символ памяти и борьбы»						
5.	Команда –"Защитники» «Герои страны. Подвиги российских бойцов — омичей в специальной операции на Донбассе».						
	Итого:						

**Оценочный лист
Интеллектуальной игры
«Георгиевская лента символ — Великих Побед России»**

	Критерии оценки презентации	1 Тур «Визитка» 1–3 б	2 тур Конкурс проектов «История и значение Георгиевской ленты как символа памяти Великих побед России» 1–3 б	3тур «Героизм- история в песнях» 1–3 б	4 тур «Помним и гордимся!» 1–3 б	Примечание	Общий балл
№	Команды						
1	Команда –"Танкисты"						
2	Команда –"Пламя"						
3	Команда –"Патриоты»						
4	Команда –"Герои"						
5	Команда — "Защитники»						
	Примечание						
	Итого:						

Член жюри _____ «__» _____ 2022 г.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

игры «Георгиевская лента символ — Великих Побед России»

Название команды _____

Капитан _____

Девиз команды _____

Этапы игры	Содержание заданий, критерии оценки	Оценка	Время выполнения, подготовка выступления	Время представления
1 Тур «Визитка»	*Придумайте название своей команды, девиз связанные с темой игры.	(максимальная оценка 1–3 балла).	5 мин	2 мин
2 тур Конкурс проектов «История и значение Георгиевской ленты как символа памяти Великих Побед России»	*При оценке проекта учитываются следующие моменты: – значимость и актуальность рассматриваемой проблемы; – активность каждого участника проекта; – творческая самостоятельность авторов проекта; – речевая культура, умение отвечать на вопросы оппонентов; -оригинальность гармоничность оформления слайдов; -уровень технического исполнения (размещение информации на слайде, цветовая палитра и т.д.	(максимальная оценка 1–3балла).	5 мин	От 5 до 7 мин
3 тур «Героизм — история в песнях»	*Определите (по возможности) жанр музыкального произведения (песня, марш, баллада, романс).	(максимальная оценка 1–3 балла).	10 мин	3 мин

	<p>*Как отражается в песне героизм, воинская доблесть, мужество и честь наследников георгиевской славы.</p> <p>*Какие события отражает музыкальное произведение.</p> <p>*Какие эмоции образы рождает музыкальное произведение.</p> <p>*Составьте Синквейн.</p>			
<p>4 тур «Помним и гордимся!»</p>	<p>*Разработайте подарочную открытку, посвященную героям Отечества. В оформлении обязательно должен присутствовать символ памяти Великих Побед России — георгиевская лента.</p>	<p>(максимальная оценка 1–3 балла).</p>	<p>15 мин</p>	<p>3-5 мин</p>
<p>Рефлексия Завершите фразу...</p>	<p>*Среди туров игры мне особенно понравился...</p> <p>* Участвуя в работе команды я приобрел(а)...</p> <p>* Тема игры заставила меня задуматься о...</p> <p>* Сегодня я узнал(а) новое о Георгиевской ленте...</p> <p>* Больше всего меня заинтересовало...</p> <p>* Игра дала мне для жизни...</p>		<p>3 мин</p>	<p>3 мин</p>

КОМАНДАМ (в помощь)

Алгоритм работы команды.

- * Каждая команда должна выбрать из своего числа лидера-капитана, который будет руководить работой.
- Придумать название команды, девиз.
- * Команда по ходу игры ставит перед собой задачу, связанную с туром игры.
- * Определяет пути достижения результата, распределяет работу между всеми членами группы.
- * Самостоятельную работу по подготовке к туру игры, контролируют либо капитан, либо помощник- капитана команды.
- * В конце происходит окончательная корректировка работы и на этом завершается деятельность команды.

Правила работы в команде.

- * При разговоре смотри на собеседника и обращайся к нему по имени.
- * Не допускай грубых, оскорбительных замечаний.
- * Выслушивай собеседника до конца.
- * Если ведущий поднимает руку, надо прекратить обсуждение и выслушать его сообщение.

Подведение итогов конкурса.

- * Командным результатом является сумма баллов, набранных по окончанию игры
- * Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов.
- * Всем командам-участницам игры вручаются дипломы, благодарственные письма.

Правила написания СИНКВЕЙНА.

СИНКВЕЙН — Способность резюмировать информацию, излагать сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах.

- * В первой строке тема называется одним словом (обычно существительным).
- * Вторая строка — это описание темы в двух словах (двух прилагательных).
- * Третья строка — это описание действия в рамках этой темы тремя словами.
- * Четвертая строка — это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
- * Последняя строка — это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.