

**Отчёт о самообследовании
бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Омской области
«Сибирский профессиональный колледж»**

Омск - 2023

Авторы-составители:

Борилов А.В., Шевченко Н.А.

При подготовке отчёта о самообследовании материалы предоставили Граустин В.В., Дегтярёв М.В., Карбаскова Т.Л., Кладкевич Е.В., Салимжанов С.Г., Самбур Д.В., Шлегель Е.В., Штонда И.И.

Отчёт о самообследовании БПОУ ОО «СПК» «Сибирский профессиональный колледж» /отв. ред. Шевченко Н.А.– Омск: БПОУ ОО «СПК», 2023. – 64 с.

Отчёт о самообследовании подготовлен администрацией БПОУ ОО «СПК» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Верстка и техническое редактирование Граустин В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	4
<u>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</u>	8
<u>3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	12
<u>3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ</u>	12
<u>3.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u>	21
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u>	34
<u>4.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	34
<u>4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</u>	42
<u>4.3 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	44
<u>4.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	48
<u>4.5 АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	58
<u>5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)</u>	53
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u>	59
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ</u>	60

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» (Далее - БПОУ ОО «СПК»/Колледж) - образовательное учреждение с 60-летней историей подготовки специалистов для сферы образования, промышленности, железной дороги, сферы услуг, сельского хозяйства и д.р.

Образовательная деятельность колледжа ориентирована на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для развивающихся отраслей Омского региона. Удачным является местонахождение филиалов колледжа на территории двух из трёх экономических зон. Филиалы колледжа расположены на территории Марьяновского, Таврического и Черлакского районов.

БПОУ ОО «СПК» действует на основании устава в редакции №3, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 31.08. 2020 г).

Наименование, тип, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»
Сокращенное наименование	БПОУ ОО «СПК»
Уровень образования:	Среднее профессиональное
Организационно-правовая форма:	Унитарная некоммерческая организация
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Учредитель	Министерство образования Омской области Министерство имущественных отношений Омской области
Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 644005, г. Омск, ул. Добролюбова, д.15
Телефоны:	8(3812) 41-04-17 8(3812) 41-93-18
Факс:	8(3812) 41-04-17
Адрес электронной почты:	post@sppk.omskportal.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Борилев Анатолий Владимирович

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» имеет в своей структуре структурные подразделения, в том числе филиалы. Организационная структура в приложении А.

Сведения о филиалах

Наименование филиала в соответствии с Уставом/Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское, ФБПОУ ОО «СПК» СС
Место нахождения и почтовый адрес:	646811, Омская область, Таврический р-н, с. Сосновское, ул. Улыбина, д. 4
Телефон:	8(38151)350-46
Адрес электронной почты:	5505003933@bk.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Опаец Анатолий Васильевич
Наименование филиала в соответствии с Уставом/Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак, ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ
Место нахождения и почтовый адрес:	646250, Омская область, Черлакский р-н, р.п. Черлак, ул. 4 Восточная 76

Телефон:	8(38153)2-21-83
Адрес электронной почты:	filspk@yandex.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Раб Людмила Ивановна
Наименование филиала в соответствии с Уставом/Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка, УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ
Место нахождения и почтовый адрес:	646063, Омская область, Марьяновский р-н, д.Усовка, ул. Мельничная, д. 19
Телефон:	8(38168)3-17-47
Адрес электронной почты:	ufspk_marian@mail.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Исполняющий обязанности директора	Бухтияров Владимир Андреевич
Наименование филиала в соответствии с Уставом/Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое, ТФ БПОУ ОО «СПК» РПТ
Место нахождения и почтовый адрес:	646800, Омская область, Таврический р-н, р.п. Таврическое, ул. Ленина, д. 141
Телефон:	8(38168)3-17-47
Адрес электронной почты:	pu30tavr@mail.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Милютин Нина Викторовна

В соответствии с лицензией Серия 55Л01 № 0000630 от 13.11.2014 г. (срок действия лицензии бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. В таблице 1 приводятся данные о количестве образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии и наличие (отсутствие) права на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

Таблица 1.1

	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Программы профессионального обучения	Дополнительные образовательные программы	
				Профессиональные	Детей и взрослых
БПОУ ОО "СПК"	28	3	да	да	да
ФБПОУ ОО "СПК" СС	5	3	да	да	да
ЧФ БПОУ ОО "СПК" РПЧ	2	5	да	да	да
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	0	4	да	нет	да
ФБПОУ ОО "СПК" РПТ	0	6	да	нет	да

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

В филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка реализуется программа основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 55А01 № 00001400 от 16 декабря

2021 г.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами в сфере образования, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ОО "СПК" и другими документами.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательный процесс. Локальные нормативные акты разработаны по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В таблице 1.2 перечислены основные локальные нормативные акты колледжа.

Таблица 1.2

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
2.	Правила внутреннего распорядка студентов
3.	Положение о студенческом общежитии БПОУ ОО «СПК»
4.	Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям, реализуемым в БПОУ ОО «СПК»
5.	Положение о реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение
6.	Положение о практике обучающихся
7.	Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «СПК»
8.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
9.	Положение об экзамене по профессиональному модулю
10.	Порядок государственной итоговой аттестации студентов БПОУ ОО «СПК»
11.	Положение о мониторинге сформированности общих компетенций
12.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа
13.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ ОО «СПК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
14.	Положение о правилах и случаях перехода студентов бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Сибирский профессиональный колледж» с платного обучения на бесплатное
15.	Правила ведения журнала учета часов теоретического обучения (аудиторных занятий)
16.	Положение о журнале производственного обучения БПОУ ОО «СПК»
17.	Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента
18.	Положение о размерах и условиях выплаты стипендий студентам БПОУ ОО «СПК»
19.	Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся колледжа
20.	Положение о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов)
21.	Положение об индивидуальном проекте
22.	Правила приема в СПК

23.	Положение о приемной комиссии
24.	Положение о предметной экзаменационной комиссии
25.	Положение об апелляционной комиссии
26.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ОО «СПК»
27.	Положение о педагогическом совете
28.	Положение об учебно-методическом Совете
29.	Положение о цикловой методической комиссии
30.	Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине (профессиональному модулю)
31.	Положение о студенческом Совете БПОУ ОО «СПК»
32.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся БПОУ ОО «СПК»
33.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме по обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья
34.	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся БПОУ ОО «СПК»

Самообследованием установлено, что БПОУ ОО «СПК» осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация разработана на основе федеральных нормативно-правовых актов и поддерживается в актуальном состоянии. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение студенческого совета обучающихся, родительского совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством профсоюзного комитета. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Организационная структура управления Колледжем основана на принципах дивизиональной (филиальной) структуры. Филиалы БПОУ ОО «СПК» расположены на территории Марьяновского, Таврического и Черлакского районов. Многопрофильность и наличие удалённых от головного учреждения структурных подразделений требует применения особых механизмов управления колледжем. Особенностью дивизиональной (филиальной) структуры управления является предоставление филиалам самостоятельности в решении оперативных задач, связанных с организацией учебного процесса и хозяйственной деятельности, и централизованном контроле по общекорпоративным вопросам стратегии, учебно-воспитательной и методической деятельности, кадровой политики, организация договорной работы и реализация комплекса мероприятий по налаживанию партнерских связей сетевого взаимодействия и другим централизованным функциям.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БПОУ ОО «СПК» директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В БПОУ ОО «СПК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, педагогический совет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления БПОУ ОО «СПК», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом БПОУ ОО «СПК» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ ОО «СПК» и при принятии БПОУ ОО «СПК» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже:

1) создан совет обучающихся (студенческий совет), студенческий совет общежития, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников БПОУ ОО «СПК».

Таблица 2.1 - Коллегиальные органы управления

№ п/п	Наименование коллегиального органа управления	Функции коллегиального органа управления
1.	Конференция работников и обучающихся	- заслушивает отчеты директора Учреждения; - вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - принимает решения о проведении в Учреждении организационно-экономических, педагогических и других экспериментов; - рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - участвует в разработке Устава, коллективного договора; - утверждает кандидатуры работников и обучающихся Учреждения к награждению.

2.	Педагогический совет	– реализация государственной политики по вопросам образования; – ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса; – внедрение в практическую деятельность работников колледжа достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – разработка содержания работы по общей методической теме колледжа.
3.	Управляющий совет	– согласует программу развития, основные направления и приоритеты развития Учреждения; – оказывает содействие в проведении общественной экспертизы образовательных программ; – принимает участие в разработке образовательных программ Учреждения; – осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий обучения и воспитания, обучающихся Учреждения; – оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – вносит предложения директору Учреждения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, оборудовании помещений Учреждения в пределах выделенных средств; – оказывает содействие в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, организации мероприятий по получению образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; – принимает участие в подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования; – рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического коллектива и администрации Учреждения, дают рекомендации по их разрешению
4.	Студенческий совет	- Совет осуществляет координацию деятельности Актива и Студенческих Советов общежитий для защиты и реализации интересов и прав студентов. - разрабатывает предложения в адрес администрации колледжа и в органы городского студенческого самоуправления для решения молодежных проблем. - информирует администрацию колледжа, общественные организации о проблемах студентов, обучающихся в колледже. - вовлекает студентов в деятельность, направленную на решение социальных, экономических, культурных, научных, духовных проблем в студенческой среде. - защищает интересы студентов СПК. - осуществляет взаимодействие и сотрудничество с различными общественными объединениями в целях решения проблем студентов и развития социальной сферы студенчества. - способствует формированию правовой культуры, гражданской позиции и патриотизма у студентов. - оказывает поддержку и помощь студентам в решении социальных и бытовых проблем, в реализации их творческого потенциала. - укрепляет традиции колледжа, следит за соблюдением Устава колледжа.

5.	Совет родителей	-совершенствует условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов, свободного развития личности; -защищает законные права и интересы студентов; -оказывает помощь в организации и проведении общеколледжных мероприятий; -сотрудничает с органами управления колледжа, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени студентов; -участвует в укреплении материально-технической базы колледжа.
----	-----------------	---

Оперативное управление Колледжем осуществляется через работу общего оперативного совещания педагогического коллектива, созываемое в целях обсуждения и корректировки тактического плана работы колледжа. Общее оперативное совещание собирается один раз в две недели. В рамках оперативного совещания обсуждаются и принимаются решения рекомендательного характера по вопросам учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной работы; осуществляется информирование педагогического коллектива о результатах работы по отдельным мероприятиям комплексного плана работы на учебный год, о предстоящих мероприятиях; рассматриваются актуальные проблемы образовательного процесса и выносятся рекомендации по устранению выявленных недостатков; осуществляется контроль исполнения принятых решений.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации об результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов. Внутренняя система оценки качества ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Внутренняя система оценки качества образования имеет целью непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики развития колледжа, эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в Колледже.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оцениваемые в ходе внутренней оценки качества образования характеристики образовательного процесса находятся в тесной взаимосвязи с показателями качества среднего профессионального образования внешней (независимой) оценки.

Результаты мониторинга качества образования рассматривались педагогическим и учебно-методическим советами, оперативным совещанием педагогического коллектива и способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- созданию системы измерителей, позволяющей достичь основных показателей, характеризующих качество среднего профессионального образования.
- повышению уровня информированности субъектов образовательной деятельности;
- обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Самообследованием установлено: декларируемая система управления колледжем и внутренняя система оценки качества образования обеспечивают достижение запланированных в 2022 году результаты работы, что подтверждается аналитическими и отчётными материалами заместителей директора по направлениям работы, в том числе: отчет о выполнении государственного задания, отчёт о выполнении регионального стандарта, отчёт о работе за учебный год по направлениям деятельности.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура и содержание подготовки

На 01.10.2022 в Колледже и филиалах обучается 2983 студента по 50 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к 18 укрупнённым группам:

– по очной форме – 22 программы подготовки специалистов среднего звена и 23 программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

– по заочной форме – 5 программам подготовки специалистов среднего звена.

Анализ структуры и численности контингента в динамике за 5 лет (таблица 3.1) показывает, что основную долю контингента составляют обучающиеся на базе основного общего образования (86% с учётом заочной формы обучения и 98% без учёта заочной формы обучения). В разрезе видов реализуемых программ в г. Омске основная доля контингента приходится на программы подготовки специалистов среднего звена (90 %) от общей численности контингента. В Таврическом и Усовском филиалах на сегодняшний день программы подготовки специалистов среднего звена не реализуются. В разрезе форм обучения отмечается снижение контингента заочной формы (от 10% в 2018 году до 5,5% в 2022). На внебюджетной основе реализуются программы 40-й укрупнённой группы «Юриспруденция».

Таблица 1

Структурное подразделение	2018	2019	2020	2021	2022
Омск	2102	2007	2029	1975	1903
бюджет	1857	1704	1665	1583	1479
заочная	155	102	93	74	50
ППССЗ	155	102	93	74	50
очная	1702	1602	1572	1509	1429
ППКРС	114	120	95	118	121
ППССЗ	1588	1482	1477	1391	1308
внебюджет	245	303	364	392	424
заочная	33	46	56	59	55
ППССЗ	33	46	56	59	55
очная	212	257	308	333	369
ППКРС	46	68	87	63	40
ППССЗ	166	189	221	270	329
Сосновский филиал	453	389	339	345	322
бюджет	453	389	339	345	322
заочная	73	70	61	64	59
ППССЗ	73	70	61	64	59
очная	380	319	278	281	263
ППКРС	94	123	110	129	127
ППССЗ	286	196	168	152	136
Таврический филиал	268	309	296	285	295
бюджет	268	309	296	285	295
очная	268	309	296	285	295
ППКРС	268	309	296	285	295
ППССЗ	0	0	0	0	0
Черлакский филиал	370	368	341	346	320
бюджет	370	368	341	346	320
заочная	62	42	23	11	0
ППССЗ	62	42	23	11	0

очная	308	326	318	335	320
ППКРС	209	223	223	269	274
ПСССЗ	99	103	95	66	46
Усовский филиал	127	121	118	138	143
бюджет	127	121	118	138	143
очная	127	121	118	138	143
ППКРС	127	121	118	138	143
Общий итог	3320	3194	3123	3089	2983

Доля иностранных граждан по сравнению с 2018 годом снизилась на 50%, прежде всего, по причине ограничительных санитарных мероприятий, связанных с беспрепятственным въездом в РФ. Основную долю иностранных граждан (около 70%) составляют граждане Республики Казахстан не зависимо от общей численности иностранных граждан. В таблице 3.2 представлены данные о численности иностранных граждан в динамике за пять лет.

Таблица 3.2

Структурное подразделение	2018	2019	2020	2021	2022
Омск	43	47	40	33	20
Киргизская Республика	1	2		2	1
Республика Казахстан	37	40	37	28	18
Республика Таджикистан		1	1	1	
Республика Узбекистан	2	1	1	1	1
Украина	3	3	1	1	
Сосновский филиал	3	4	4	2	1
Республика Армения	1	3	2	1	1
Республика Казахстан	2	1	1		
Украина			1	1	
Таврический филиал	3	2	4	3	3
Киргизская Республика	1	1	1	1	1
Республика Азербайджан	1		2	1	
Республика Казахстан	1	1	1	1	1
Республика Узбекистан					1
Черлакский филиал	2	3	2	1	2
Республика Казахстан	1	2	2	1	2
Украина	1	1			
Общий итог	51	56	50	39	26

Рассматривая географию студентов, обучающихся в г. Омске, следует отметить, что доля иногородних студентов и студентов из районов Омской области составляет 35-40%. В основном это жители близлежащих районов (Омский, Кормиловский, Азовский, Калачинский, Любинский, Таврический, Исилькульский). Небольшой процент от численности контингента обучающихся составляют жители других регионов: Новосибирская область, Тюменская область, г. Ханты-Мансийск, г. Нефтеюганск, Республика Тыва.

По программам СПО в колледже и филиалах обучается 36 человек с инвалидностью. Информация о численности обучающихся с инвалидностью в разрезе структурных подразделений представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Структурное подразделение	Контингент	Численность	Доля обучающихся с инвалидностью
г. Омск	1798	24	1,3 %
Черлакский филиал	330	0	0

Таврический филиал	297	3	1%
Сосновский филиал	263	6	2,3%
Усовский филиал	143	3	2,1%

В Таврическом филиале осуществляется профессиональное обучение для лиц с умственной отсталостью. Общая численность обучающихся – 60 человек. Обучение организовано по 3 адаптированным образовательным программам. Выбор программ осуществлялся с учётом гендерной принадлежности потенциальных обучающихся и возможностей муниципального района в части трудоустройства выпускников.

Анализируя долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя от численности контингента с 2018 по 2022 гг., можно сказать, что ежегодно в колледже и его филиалах в среднем обучается 9,4 % студентов данной категории. По статистическим данным в Таврическом (14,8%) и Сосновском филиале (13,8%) по сравнению с городом (4,2%) обучается больше студентов данной категории.

Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2030 года определены ключевые для региона отрасли экономики и социальной сферы, обеспечивающие развитие человеческого капитала и повышение конкурентоспособности региона. Анализ структуры контингента позволяет соотнести реализуемый набор программ с потребностями региональной экономики. В настоящее время в колледже и филиалах осуществляется подготовка кадров для 10 отраслей региональной экономики: информационно-вычислительное обслуживание, промышленность, сельское хозяйство, культура и искусство, непроемственные виды бытового обслуживания населения, транспорт, управление, торговля, строительство, коммунальное хозяйство.

Качественный анализ реализуемых образовательных программ показывает, что 27% контингента обучается по программам из федерального списка востребованных на рынке труда специальностей (профессий), 62% - по программам из регионального списка. В таблице 3.4 представлены сведения о численности студентов, обучающихся по образовательным программам из перечня наиболее востребованных на рынке труда специальностей (профессий) в разрезе колледжа и филиалов.

Таблица 3.4

Структурное подразделение	Контингент на 01.10.2022	Федеральный перечень	Региональный перечень
Омск	1903	29,2%	48,3%
Сосновский филиал	322	12,1%	51,6%
Таврический филиал	297	25,9%	100,0%
Черлакский филиал	330	48,5%	100,0%
Усовский филиал	143	0,0%	100,0%
Общий итог	2995	27,7%	62,0%

Динамичные изменения в системе СПО являются основой для перестройки и внедрения инноваций в образовательную деятельность колледжа. Так в связи с утверждением обновлённого перечня профессий и специальностей СПО возникла потребность в переоформлении лицензии на право осуществления образовательной деятельности. В таблице 3.5 представлены данные, демонстрирующие изменения в наборе реализуемых образовательных программ в связи с утверждением нового перечня СПО.

Таблица 3.5

Перечень СПО 2013 года		Перечень СПО 2022 года	
Омск			
15.02.08 Технология машиностроения	Техник	15.02.16 Технология машиностроения	Техник - технолог

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог- конструктор	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	Технолог- конструктор
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	40.02.04 Юриспруденция	Юрист
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	40.02.04 Юриспруденция	Юрист
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Технолог	43.02.17 Технология индустрии красоты	Специалист индустрии красоты
Филиалы			
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственног о производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственны х машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственног о производства Водитель автомобиля	35.01.27 Мастер сельскохозяйственног о производства	Мастер сельскохозяйственног о производства
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов Электрогазосварщик	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту строительных машин
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Монтажник каркасно- обшивных конструкций Штукатур	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
19.01.15 Аппаратчик получения растительного масла	Аппаратчик гидратации	19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания животного происхождения	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения
39.01.01 Социальный работник	Социальный работник	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа включает в себя учебный план, график учебно-производственного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Сроки обучения в БПОУ ОО «СПК» по ППСЗ (ППКРС) устанавливаются ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями, определяемыми БПОУ ОО «СПК» самостоятельно на основе входного контроля. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

В колледже разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих (служащих)) включает в себя следующие элементы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

2) описание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разрабатывается на каждую учебную группу и согласуются с работодателями. С описанием образовательных программ можно ознакомиться на сайте Колледжа по ссылке <https://spk-55.ru/sveden/education/>;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности (профессии):

- учебный план. Копии учебных планов размещены на сайте Колледжа;
- график учебно-производственного процесса. Копии графиков учебно-производственного процесса размещены на сайте Колледжа;
- программы учебных дисциплин / профессиональных модулей. Копии программ размещены на сайте Колледжа;
- программы практик;

4) оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программу государственной (итоговой) аттестации. С программами ГИА можно ознакомиться на сайте Колледжа по ссылке <https://spk-55.ru/studentam/8837/>;
- учебно-методическую документацию, сопровождающую реализацию ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух частей:

Часть 1 – организационно-методическая, которая хранится у заместителя директора по учебной работе;

Часть 2 – учебно-методическая, которая представлена совокупностью учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, хранящихся в учебно-методическом отделе и у преподавателей, ведущих дисциплины, профессиональные модули

ОПОП.

В структуру первой части ОПОП входят:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;
- описание программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих);
- учебный план (УП);
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- рабочая программа воспитания.

В структуру учебно-методической части входят:

- программы учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- учебно-методические материалы.

Реализуемые ОПОП обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, мотивированного мнения студентов. Выявление мнения студентов осуществляется через заполнение опросного листа, имеющего произвольную форму, успевающими студентами предвыпускных и выпускных учебных групп.

Самостоятельная внеаудиторная работа по учебной дисциплине/МДК является способом активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности и регламентируется Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом). Вид аттестации определён учебным планом или индивидуальным учебным планом и программой практики. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика проводится, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, и других вспомогательных объектах БПОУ ОО «СПК», либо организациях социальных партнёров.

Информация о базах производственных практик в разрезе специальностей и профессий представлена в таблице 3.6.

Таблица 3.6

Наименование образовательной программы	Наименование организации-работодателя
--	---------------------------------------

Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Омская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО РЖД
Автомеханик	ИП «Мельников В.А.», ООО «Черлакское райпо», МУП «Тепловодоснабжение», БУЗОО «Черлакская ЦРБ», ООО «Николаевское», СПК «Плодопитомник Черлакский»
Аппаратчик получения растительного масла	ООО «Благо Омск»
Дизайн (по отраслям)	Омское областное отделение ВОО «ВООПИК», ООО «Родовые поместья», ООО «ЦСИ «Стелс»
Информационные системы и программирование	ГУИТ Омской области, Отдел ВК по ЛАО, ЦАО и ОАО Омской области, ФКУ ИК-12 УФСИН России по Омской области», МОО ТОС «Привокзальный», ООО «Дез-гарант»
Каменщик	ООО «Атлант», ООО «ДиборЭкспорт»
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Дести», ООО «Нинель», ООО «Промтекс», Модный дом Богданов, ИП Черепанова Г.Н. (ОМТЕКС)
Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо Омск – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО РЖД Сервисное локомотивное депо Московка – структурное подразделение ООО «СТМ-Сервис»
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ГУИТ Омской области, Отдел ВК по ЛАО, ЦАО и ОАО Омской области, ФКУ ИК-12 УФСИН России по Омской области», МОО ТОС «Привокзальный», ООО «Дез-гарант»
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Омский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»; Омский производственный участок по оформлению проездных документов Сибирского железнодорожного агентства – структурного подразделения Западно – Сибирского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»
Операционная деятельность в логистике	ООО «ПЭК», ООО «КИТ», ООО «Метро Кэш энд Керри», АО «Почта России», АО «Тандер», ООО «Дез-гарант»
Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Омский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»; Омский производственный участок по оформлению проездных документов Сибирского железнодорожного агентства – структурного подразделения Западно – Сибирского филиала АО «Федеральная пассажирская компания».

Парикмахерское искусство	ИП Вяземский Сеть парикмахерских, ИП Ильчук Сеть парикмахерских, ИП Мелешко
Правоохранительная деятельность	ГСУ УМВД России по г. Омску; ОМВД России по Кормиловскому, Азовскому районам, г. Исилькуль Омской области; Отделы Военного комиссариата по Омской области в ЛАО и ОАО г. Омска; Отдел УФМС России по Омской области в ЛАО; Омская областная коллегия адвокатов; Прокуратура Щербакульского района Омской области
Право и организация социального обеспечения	Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Омской области, БУ "КЦСОН "Родник", БУ "КЦСОН Омского района
Право и судебное администрирование	Главное государственное-правовое управление Омской области
Повар, кондитер	МБДОУ «Черлакский детский сад № 9», ООО Племзавод «Овцевод», МБДОУ «Солянский д/сад № 1», МБДОУ «Краснооктябрьский д/сад», МБДОУ «Татарская СОШ», МБДОУ «Большеатмаская СОШ», БУЗОО «Черлакская ЦРБ», БДОУ «Иртышская СОШ», МБДОУ «Черлакский детский сад № 1», ООО «Николаевское»
Портной	ООО «Дести», ООО «Нинель», ООО «Промтекс», Модный дом Богданов, ИП Черепанова Г.Н. (ОМТЕКС)
Продавец, контролер-кассир	АО «Тандер», ООО Холифуд «Низкоцен», ОО Агроторг «Пятерочка», ИП Рыбин, ОО «Сельпо»
Рабочий зеленого строительства	ООО «Таврический овощевод»
Реклама	ООО «Дубль-Гис», ООО «ОМСКИЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ», Типография «Бланком», БУ «ОММЦ «Место 8.20», ООО «Дез-гарант»
Сварочное производство	ООО «Омский судоремонтный-судостроительный завод», ООО «ПКФ Сиблифт», АО «ОмЗМ-Металл», ФГБНУ «Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ», ООО «ЗМК Мост», ООО «Оптимус»
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Омский судоремонтный-судостроительный завод», ООО «ПКФ Сиблифт», АО «ОмЗМ-Металл», ФГБНУ «Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ», ООО «ЗМК Мост», ООО «Оптимус»
Слесарь по ремонту строительных машин	ИП «Мельников В.А.», ООО «Черлакское райпо», МУП «Тепловодоснабжение», БУЗОО «Черлакская ЦРБ», ООО «Николаевское», СПК «Плодопитомник Черлакский»
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	ООО «Тепловик-1»
Социальный работник	Автономное стационарное Учреждение социального Обслуживания омской области "Таврический дом-интернат для Престарелых и инвалидов", БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Черлакском районе»
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Вагонное ремонтное депо Омск – Сортировочный – обособленное структурное подразделение акционерного общества «Вагонная ремонтная компания-1»

Технология машиностроения	АО НТК «Криогенная техника, ПАО «ОДК-Сатурн ОМКБ», АО «Энергонефтемаш», АО «ОНИИП, ООО "СибзаводАгро", АО «ОмскТрансмаш»
Технология парикмахерского искусства	ИП Вяземский Сеть парикмахерских, ИП Ильчук Сеть парикмахерских, ИП Мелешко
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ФГБУ «Сибирская МИС», ООО «Полтава», Управление сельского хозяйства и продовольствия, ООО «Нива», ООО «Ориентир», Госплемзавод «Омский», Гостехнадзор Марьяновского муниципального района Омской области, ООО «Память Гейко», АО ДРСУ №3, СХПК «Бутаково», КФХ «Альянс»
Мастер по обработке цифровой информации	ОУ «Сосновская школа» Таврического района Омской области, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе ОУ «Сосновская школа», ФГБУ «Сибирская МИС»
Мастер общестроительных работ	ООО «Атлант», ООО «ДиборЭкспорт»
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО «Атлант», ООО «ДиборЭкспорт»
Младший ветеринарный фельдшер	БУ ОО Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных
Механизация сельского хозяйства	ФГБУ «Сибирская МИС», ООО «Полтава», ООО «Память Гейко», АО ДРСУ №3, СХПК «Бутаково», КФХ «Альянс»
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	АО «Тандер», ФКУ «ЦХ и СО УМВД России по ОО», ООО «Акцепт»

Курсовая работа (проект) является формой организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения УД (МДК), в ходе которого развиваются умения применять полученные знания и умения для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Написание курсовой работы (проекта) регламентируется Положением о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемый каждым обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы. Цель выполнения индивидуального проекта - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

Вариативная часть образовательных программ используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение и обоснование вариативной части образовательных программ представлено в учебных планах, пояснительных записках к образовательным программам и программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Помимо освоения федерального государственного образовательного стандарта обучающиеся колледжа имеют право на получение дополнительного профессионального образования и обучение по программам профессионального обучения. Порядок и условия получения дополнительного профессионального образования закреплены Правилами приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования

детей и взрослых, профессионального обучения.

3.2. Оценка качества освоения образовательных программ

3.2.1 Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Одним из предметов оценки качества образования является качество результатов освоения образовательных программ. Показателями оценки качества результатов освоения образовательных программ являются результаты текущей успеваемости, в том числе результаты административных контрольных работ и контрольных недель, результаты промежуточной аттестации, результаты ГИА.

Традиционно мероприятия, связанные с обеспечением качества освоения образовательных программ являются приоритетными для педагогического коллектива и составляют основу плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования БПОУ ОО «СПК» и плана работы СУУП.

В таблице 3.7 представлены данные об успеваемости студентов очной формы обучения. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся в г. Омске показывает положительную динамику по показателю абсолютная успеваемость. По показателю качественная успеваемость результаты не изменились и соответствуют ожидаемому. В этом учебном году средняя абсолютная успеваемость контрольных недель соответствует абсолютной успеваемости промежуточной аттестации, что является косвенным доказательством объективности оценки учебных достижений студентов. По показателю качественная успеваемость большой разрыв сохраняется и составляет 17 %. Разница между результатами абсолютной успеваемости административного контроля и результатами абсолютной успеваемости промежуточной аттестации составила 14 %. Наиболее высокие результаты успеваемости у студентов отделения Автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих (95% - абсолютная успеваемость и 49,2% - качественная успеваемость). Наиболее низкие результаты абсолютной успеваемости на экономическом отделении – 75,5%, качественной успеваемости на отделении профессиональных технологий – 33,3%

В филиалах колледжа результативность учебного процесса (очная форма) имеет незначительную положительную динамику по показателю абсолютная успеваемость, по показателю качественная успеваемости (+3,9%). Наиболее высокие результаты по показателю качественная успеваемость достигнуты в Таврическом филиале (66,4 %) и Сосновском филиале (53,8%). Абсолютная успеваемость в Таврическом филиале составила (97,3%). Необходимо отметить, что разница между результатами контрольных недель, административных контрольных недель и промежуточной аттестации находится в допустимых пределах и результаты промежуточной аттестации выше результатов контрольных недель, что является показателем качества работы педагогического коллектива с неуспевающими студентами.

Таблица 3.7

Наименование показателя	Ожид. рез-тат	Фактический результат					
		2020 г. город	2020 г. обл.	2021 г. город	2021 г. обл.	2022 г. город	2022 г. обл.
Результаты промежуточной аттестации:							
- абсолютная успеваемость	80%	83	90	82,5	89,6	83,9+	92,6+
-качественная успеваемость	45%	44,3	40,8	46,9	46	46,9	49,9+
Результаты административных контрольных работ:							
- абсолютная успеваемость	85%	87,5	94,8	93,0	94,2	94,5+	93,7-
-качественная успеваемость	55%	54,4	39,8	64,5	44,7	64,8+	46,1+
Результаты контрольной недели:							

- абсолютная успеваемость	80%	79,3	85,6	82,8	79,8	83,9+	73,1-
- средний балл	3,5	3,7	3,4	-	-	-	-
-качественная успеваемость	45%	-	-	65,9	45,0	64,5-	43,0-

Данные о результатах промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения представлены в таблице 3.8. По сравнению с предыдущим учебным годом абсолютная успеваемость студентов, обучающихся в г. Омске имеет положительную динамику (+6,8%), качественная успеваемость (+7,1%). Положительная динамика успеваемости объясняется снижением доли занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса по заочной форме обучения рассчитаны на добросовестное выполнение учебного графика студентами как в течение сессии, так и в межсессионный период.

В текущем учебном году абсолютная и качественная успеваемость по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах имеет положительную динамику в сравнении с 2020 и 2021 годами. Стабильны и успешны в обучении были в отчетном периоде студенты группы В-309з, В-408з

По специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность результаты промежуточной аттестаций незначительно ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

На результаты абсолютной и качественной успеваемости студентов заочной формы обучения существенно влияют пропуски обучающимися учебных занятий, что приводит к пробелам в знаниях, недостаточному пониманию теоретического материала и затруднению формирования компетенций.

Стабильные результаты успеваемости в группах специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Считаем, что на результаты успеваемости положительное влияние оказали:

- мотивы поступления студентов в образовательное учреждение. Для большей части студентов 1 курса выбор данной специальности оказался достаточно продуманным, пришли учиться в образовательное учреждение в связи с производственной необходимостью;

- отношение студентов к образовательному процессу. Студенты данной специальности включились в активный режим работы в течение сессии и в межсессионный период, а значит с уверенностью можно сказать, что данных студентов отличает ответственное отношение к учебе, большая часть студентов учатся с интересом и желанием.

В филиалах колледжа результативность учебного процесса заочной формы имеет положительную динамику по показателю качественная успеваемость (+3%).

Таблица 3.8

Наименование показателя	Ожид. рез-тат	Фактический результат					
		2020 г. город	2020 г. обл.	2021 г. город	2021 г. обл.	2022 г. город	2022 г. обл.
Результаты промежуточной аттестации:							
- абсолютная успеваемость	70%	76	81,5	73	91	79,8	91
- качественная успеваемость	45%	65	43	64	41	71,1	44

В таблице 3.9 представлены сводные данные о доле обучающихся, переведённых на следующий курс «условно» в динамике за три года. Информация об успеваемости переводного контингента является показателем результативности учебного процесса и основой для организации работы со студентами, имеющими академические задолженности.

Таблица 3.9

Структурное подразделение	2020 г. %	2021 г. %	2022 г. %
Отделение информационных технологий	23	22	29,1-
Экономическое отделение	30	19	11,6+
Отделение дизайна и рекламы	5,5	3,7	14,4-
Отделение профессиональных технологий	19	34	24,2+
Отделение транспортных технологий	22	16	22,5-

Юридическое отделение	30	16	13+
Отделение автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих	22	11	6,2+
Заочное отделение (Портной)	-	-	50
БПОУ ОО "СПК" среднее значение	24	18	18
ФБПОУ ОО "СПК" СС	13	19	24,7-
ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	14	14	17,9-
ФБПОУ ОО «СПК» РПТ	3,5	8	25-
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	10	12	11,1+
Среднее значение (область)	10	14	20-
Заочное отделение БПОУ ОО "СПК"	19	15	32,9
Заочная форма ФБПОУ ОО "СПК" СС	46	29	70,5-

В таблице 3.10 представлены данные об успеваемости переводного контингента в разрезе специальностей/профессий, и форм обучения.

Таблица 3.10

Специальность/ профессия	Численность в приказе на перевод	Численность переведённых условно	Численность с акад. задолженностями более 1 года	Доля с акад. задолженностями	Доля с акад. задолженностями более 1 года
БПОУ ОО "СПК"(очная форма)					
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
Операционная деятельность в логистике	88	9	0	10,2	0,0
Сварочное производство	42	7	1	16,7	2,4
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	59	6	0	10,2	0,0
Максач И.А.	189	22	1	11,6	0,5
ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ					
Обеспечение информационной безопасности АС	61	25	1	41,0	1,6
Технология машиностроения	36	12	0	33,3	0,0
Информационные системы и программирование (9)	68	14	1	20,6	1,5
Информационные системы и программирование (11)	41	9	4	22,0	9,8
Раевских Н.А.	206	60	6	29,1	2,9
ОТДЕЛЕНИЕ ДИЗАЙНА И РЕКЛАМЫ					
Дизайн(9)	69	10	0	14,5	0
Дизайн(11)	34	9	0	26,5	0
Реклама	64	5	0	7,8	0
Васильева О.Б.	167	24	0	14,4	0
ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ					

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	23	10	3	43,5	13,0
Сварочное производство	21	3	0	14,3	0
Парикмахерское искусство	23	13	3	57	13,0
Технология парикмахерского искусства	82	10	1	12,2	1,2
Иванова М.В.	149	36	7	24,2	4,7
ОТДЕЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ					
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	70	14	1	20,0	1,4
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	35	10	1	28,6	2,9
Право и судебное администрирование	24	5	0	20,8	0
Шустякова Н.В.	129	29	2	22,5	1,6
ЮРИДИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
Правоохранительная деятельность	135	20	0	14,4	0
Право и организация социального обеспечения	42	3	0	7,90	0
Журавлёва Г.Н.	177	23	0	11,2	0
ОТДЕЛЕНИЕ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ, ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ					
Автоматика и телемеханика на транспорте (ж/д транспорте)	42	4	0	9,5	0
Машинист локомотива	39	0	0	0	0
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	48	4	0	8,3	0
Кислая Н.В.	129	8	0	6,2	0
Кочеткова И.А. (Портной)	16	8	0	50	0,0

БПОУ ОО "СПК" средние значения	1162	210	16	18,1	1,4
ФБПОУ ОО «СПК» РПТ	166	41	9	25	5,4
ФБПОУ ОО "СПК" СС	166	41	9	24,7	5,4
ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	224	40	6	17,9	2,7
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	90	10	2	11,1	2,2
Средние значения (область)	646	132	26	20	3,9
БПОУ ОО "СПК" (заочная форма)					
Технология машиностроения	29	4	0	13,8	0
Правоохранительная деятельность	36	15	4	41,7	11,1
Программирование в КС	17	8	6	47,1	35,3
Итого БПОУ «СПК»	82	27	10	33,0	12,2
ФБПОУ ОО "СПК" СС	61	43	8	70,49	13,1

По сравнению с предыдущими периодами доля студентов очной формы обучения, обучающихся в г. Омске, переведённых на следующий курс условно не изменилась (18%). Значительное снижение доли студентов с академическими задолженностями зафиксировано на Отделении профессиональных технологий (-10%). На трёх отделениях доля обучающихся переведённых на следующий курс условно составляет менее 15%: Отделение автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих 6,2%, Экономическое отделение 11,6%, Отделение дизайна и рекламы 14,4%. Наибольшая доля студентов с академическими задолженностями на Отделении профессиональных технологий 29,1%. 16 студентов, обучающихся в г. Омске по очной форме имеют академические задолженности более одного года (1,4%) от численности переводного контингента (- 0,4% по сравнению с 2021 годом). На трёх отделениях студентов с задолженностями более года – нет: отделение автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих, юридическое отделение, отделение дизайна и рекламы. На экономическом отделении 1 студент имеет академические задолженности более года.

Доля студентов филиалов, переведённых на следующий курс условно по сравнению с 2020 годом, увеличилась на 6% и составила 20% от численности переведённых на следующий курс. Следует обратить внимание на работу с неуспевающими студентами педагогическим коллективам Сосновского и Таврического филиалов. Доля студентов с задолженностями более одного года в данных филиалах составляет 5,4%.

Доля неаттестованных студентов переводного контингента заочной формы обучения значительно увеличилась как в г. Омске (+18 %), так и в Сосновском филиале (+40%).

Больше всего задолжников (г. Омск) в группе гр. В-210з. Группа сильная, несколько человек ранее обучались в ВУЗах, однако у каждого взрослого человека свои проблемы: семейные, производственные и т.п. Большинство задолжников из указанной группы планирует в сентябре ликвидировать имеющуюся задолженность по учебному графику. Кроме этого, все обучающиеся из числа переведённых условно, получили уведомление об академических задолженностях и сориентированы на сроки их ликвидации.

От качества общеобразовательной подготовки и уровня сформированности общих компетенций во многом зависит успешность дальнейшего обучения студентов, переведённых на

второй курс. Преподаватели общеобразовательного цикла обеспечивают освоение студентами программы среднего общего образования в сжатые сроки, адаптируют студентов к условиям обучения в колледже, формируют навыки самостоятельной работы.

Анализ результатов успеваемости студентов по предметам общеобразовательного цикла в динамике за три года показывает, что доля студентов, переведённых на следующий курс, условно ежегодно снижается. Задолженности по отдельным учебным предметам имеют, как правило, объективный характер: низкий уровень базовых знаний и метопредметных умений.

В таблице 3.11 представлены данные сравнительного анализа результатов входного контроля качества знаний, обучающихся 1 курса с результатами промежуточной аттестации за второе полугодие 2021-2022 учебного года. Результаты входного контроля в текущем учебном году выше результатов, полученных в 2020-2021 учебном году (+8% - абсолютная успеваемость и +4,8 – качественная успеваемость).

Результаты промежуточной аттестации текущего учебного года сопоставимы с результатами, полученными в 2020-2021 учебном году. Положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости отмечена в 66% учебных групп (в 2021 году данный показатель составлял 80%). Снижение абсолютной и качественной успеваемости зафиксировано у студентов следующих групп: ПДк-121, ПДк-122, ПСАк-101, У-111. МЛк-110. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации в группе Бк-104.

Таблица 3.11

Группа	Результаты входного контроля		Результаты летней промежуточной аттестации	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
ОД-113	86,9	49,5	100	64
ОД-114	88,9	59,7	100	71
Б-103	85,1	56,9	80	60
Бк-104	72,9	30,7	25	5
Ст-113	77,0	34,2	85,7	9,5
ИБ-110	72,4	30,8	78	30,0
ИП-123	83,6	44,9	88	58,0
ТПИ-104	79,1	36,0	100	61,9
ТПИ-105	72,3	26,6	84,2	31,6
Д-144	90,4	67,9	100	92
Р-121	83,3	44,6	96	75
ПСАк-101	85,4	48,2	75	29
У-111	75,2	42,3	70	35
ПДк-121	81,5	43,1	70	17
ПДк-122	89,8	54,2	96	38
ПСО-104	92,4	58,1	100	88
Оп-111	86,7	38,8	92	42
П-102	68,8	22,9	91	69
Средние значения	73,8	39,1	85,1	48,7

В период с 20 сентября по 01 октября 2022 года студенты первого курса, поступившие в колледж на базе основного общего образования и студенты, завершившие освоение программы среднего общего образования в 2022 году, участвовали во всероссийских проверочных работах.

Данные результатов ВПР по показателям успеваемости обучающихся первого курса в сравнении с результатами ВПР 2021 года представлены в таблице 3.12.

Таблица 3.12

	Средний балл		Успеваемость ВПР, %	
		ВПР	2022 год	2021 год

Наименование учебного предмета	по аттестату		Абсолют.	Качеств.	Абсолют.	Качеств.
БПОУ ОО «СПК»						
История	4,3	4,4	100	95,2	100	90,5
Информатика	4,0	3,0	96	8	72	9,4
Русский язык	3,9	4,2	94,4	85,2	-	-
Обществознание	3,9	3,6	94,2	61,6	-	-
Математика	3,4	3,4	98,5	40,4	91,8	17
Единая проверочная работа	-	3,6	95,4	56,6	96,7	63,9
Сосновский филиал						
Обществознание	3,4	3,6	92	60	-	-
Единая проверочная работа	-	3,3	97,3	36	84	24
Черлакский филиал						
Единая проверочная работа	-	2,9	84	7	67	9
Таврический филиал						
Единая проверочная работа	-	2,9	73	23	73	17
Усовский филиал						
Единая проверочная работа	-	3,3	92,9	35,7	78	12

Сравнительный анализ среднего балла ВПР, обучающихся первого курса со средним баллом по аттестату показывает, что по всем предметам оценки, полученные на ВПР соответствуют оценкам, выставленным в аттестат, за исключением оценок по предмету «Информатика». Разница среднего балла составляет 1 балл, как и в 2021 году. Анализ результатов ВПР 2022 года по показателю «успеваемость» в сравнении с результатами 2021 года косвенно свидетельствует о более высоком уровне базовой подготовки студентов первого курса по предметам математика и информатика. Оценка субъективная т.к. в 2022 и 2021 году работы по данным предметам писали студенты разных специальностей.

По сравнению с результатами входного контроля, проводимого в рамках внутренней системы оценки качества образования, динамика результатов ВПР положительная по всем предметам, в том числе по информатике.

Таблица 3.13

Наименование учебного предмета	Средний балл		Успеваемость входного контроля		Успеваемость ВПР	
	Входной контроль	ВПР	Абсолют.	Качеств.	Абсолют.	Качеств.
История	3	4,4	88	68	100	95,2
Информатика	2,6	3,0	50	5	96	8
Русский язык	3,4	4,2	91,6	42,3	94,4	85,2
Обществознание	3,3	3,6	95	44,5	94,2	61,6
Математика	2,9	3,4	68	25	98,5	40,4

Средние значения	3,0	3,7	78,5	37,0	96,6	58,1
-------------------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

С выполнением единой проверочной работы обучающиеся БПОУ ОО «СПК» - г. Омск справились хорошо (абсолютная успеваемость – 95%, качественная успеваемость – 57%). Анализ результатов ВПР по метапредметной работе обучающихся филиалов показал, что наиболее высокие результаты показали обучающиеся Сосновского филиала, низкие – Таврического филиала. Основной причиной низких результатов выступает «качество набора» на первый курс. Большинство студентов филиалов зачислены на первый курс из числа школьников, сдавших ОГЭ в дополнительные сроки.

Данные результатов ВПР по показателям успеваемости обучающихся завершивших освоение программы среднего общего образования в 2022 году представлены в таблице 3.14.

Таблица 3.14

Наименование учебного предмета	Средний балл		Успеваемость ВПР, %			
	ПА	ВПР	2022 год		2021 год	
			Абсолют.	Качеств.	Абсолют.	Качеств.
БПОУ ОО «СПК»						
История	4,0	3,9	100	77,28	94,7	52,7
Информатика	4,6	3,2	100	19	88,3	20,7
Русский язык	4	3,9	96,6	71,2	-	-
Обществознание	3,9	4,3	100	97,8	-	-
Математика	3,9	3,4	100	38,5	96,7	72,9
Единая проверочная работа	-	3,6	98,3	56,7	70	17,3
Сосновский филиал						
Обществознание	3,9	3,8	100	77,3	-	-
Единая проверочная работа	-	3,8	97,5	70	85	27,5
Таврический филиал						
Единая проверочная работа	-	2,6	68	0	-	-
Усовский филиал						
Единая проверочная работа	-	2,9	79	18,4	-	-

Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации по показателям успеваемости показал высокий уровень освоения обучающимися планируемых предметных результатов ФГОС СОО по всем предметам и положительную динамику показателей успеваемости (в сравнении с 2021 годом). Результаты ВПР сопоставимы с результатами промежуточной аттестации по показателю «средний балл» по предметам история и русский язык, ниже в пределах допустимого значения по предмету математика, выше по предмету обществознание. Результаты ВПР по предмету информатика имеют отрицательную динамику по показателям качественная успеваемость и средний балл в сравнении с результатами промежуточной аттестации.

Результаты ВПР по метапредметной работе выявили неудовлетворительные результаты обучающихся Таврического филиала, завершивших обучение по программе среднего общего образования (качественная успеваемость – 0%).

Необходимо отметить, что результаты выполнения заданий и успеваемость обучающихся колледжа по отдельным предметам в целом сопоставимы с обобщёнными результатами по РФ и

Омской области (Таблица 3.15), за исключением результатов по метапредметной работе обучающихся Таврического филиала, завершивших освоение программу среднего общего образования.

Таблица 3.15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценки ВПР			
			2	3	4	5
История 1-й курс						
РФ	350	13128	15,92	39,65	33,66	10,77
Омская обл.	7	312	16,03	40,06	29,17	14,74
город Омск	6	262	17,94	37,02	29,01	16,03
БПОУ ОО «СПК»		21	0	4,76	47,62	47,62
Информатика 1-й курс						
РФ	591	24458	19,2	60,5	19,67	0,63
Омская обл.	7	269	25,28	64,31	10,41	0
город Омск	7	269	25,28	64,31	10,41	0
БПОУ ОО «СПК»		25	4	88	8	0
Русский язык 1-й курс						
РФ	852	44496	8,72	19,21	43,62	28,46
Омская обл.	17	1034	9,67	17,02	41,39	31,91
город Омск	13	954	9,54	16,88	40,78	32,81
БПОУ ОО «СПК»		55	5,45	9,09	41,82	43,64
Обществознание 1-й курс						
РФ	763	40373	8,82	34,36	41,99	14,83
Омская обл.	11	547	8,04	42,41	40,59	8,96
город Омск	8	423	8,27	39,95	41,37	10,4
БПОУ ОО «СПК»		86	5,81	32,56	54,65	6,98
Сосновский филиал		25	8	32	56	4
Математика 1-й курс						
РФ	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
Омская обл.	30	2667	7,2	57,41	30,78	4,61
город Омск	20	2177	6,02	57,28	32,34	4,36
БПОУ ОО «СПК»		198	1,52	58,08	38,89	1,52
Единая проверочная работа 1-й курс						
РФ	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Омская обл.	67	9746	7,54	45,99	41,98	4,49
город Омск	32	6956	6,24	44,8	44,31	4,66
БПОУ ОО «СПК»		435	4,6	38,85	49,89	6,67
Сосновский филиал		75	2,67	61,33	36	0
Черлакский филиал		84	15,48	77,38	7,14	0
Таврический филиал		93	26,88	49,46	23,66	0
Усовский филиал		42	7,14	57,14	33,33	2,38
История - завершившие						
РФ	345	10714	15,44	31,84	37,77	14,95
Омская обл.	7	293	6,48	33,11	51,54	8,87
город Омск	6	235	7,23	34,47	49,36	8,94
БПОУ ОО «СПК»		22	0	22,73	63,64	13,64
Информатика - завершившие						
РФ	591	21871	56,57	33,67	8,94	0,81
Омская обл.	8	229	67,69	26,64	5,24	0,44
город Омск	8	229	67,69	26,64	5,24	0,44
БПОУ ОО «СПК»		21	0	80,95	19,05	0
Русский язык - завершившие						

РФ	826	39711	13,88	21,64	29,73	34,75
Омская обл.	17	936	10,9	19,76	31,73	37,61
город Омск	13	828	10,87	19,08	32,25	37,8
БПОУ ОО «СПК»		59	3,39	25,42	38,98	32,2
Общественное - завершившие						
РФ	738	36458	13,31	30,98	47,72	7,99
Омская обл.	12	542	10,15	31,92	50,92	7,01
город Омск	8	418	9,81	29,9	51,91	8,37
БПОУ ОО «СПК»		89	0	2,25	68,54	29,21
Сосновский филиал		22	0	22,73	77,27	0
Математика - завершившие						
РФ	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
Омская обл.	27	2295	4,92	69,46	23,4	2,22
город Омск	19	1880	5	71,65	22,34	1,01
БПОУ ОО «СПК»		135	0	61,48	38,52	0
Метапредметная работа - завершившие						
РФ	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Омская обл.	62	8209	17,66	44,62	33,12	4,59
город Омск	32	5907	18,03	44,54	32,77	4,66
БПОУ ОО «СПК»		346	1,73	41,62	46,82	9,83
Сосновский филиал		40	2,5	27,5	60	10
Таврический филиал		16	31,25	68,75	0	0
Усовский филиал		38	21,05	60,53	18,42	0

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся осваивающие программу среднего общего образования выполняют индивидуальный проект. Выполнение индивидуальных проектов является основой для успешной проектной и научно-исследовательской деятельности студентов на старших курсах. Результаты выполнения индивидуальных проектов в динамике за три года представлены в таблице 3.16.

Таблица 3.16

Показатели успеваемости	2020 год	2021 год	2022 год
абсолютная успеваемость (%)	91,3	98,7	97,9
качественная успеваемость (%)	64,7	85,7	87,1
Средний балл	4,2	4,4	4,4

По результатам выполнения и защиты индивидуального проекта в июне 2022 года проведено анкетирование студентов. Доля принявших в анкетировании -92%. Участники анкетирования отмечают, что тема индивидуального проекта была интересной – 98%. Результатами своей работы удовлетворены – 79% участников анкетирования. 77% респондентов ответили положительно на вопрос о пользе полученных знаний и умений на предмете «Основы проектной деятельности» для работы над индивидуальным проектом. Данные о результатах выполнения индивидуального проекта в разрезе структурных подразделений представлены в таблице 3.17. 5 студентов колледжа, выполнивших ИП приняли участие в областной научно-практической конференции. Призовых мест удостоено 3 человека.

Таблица 3.17

Структурное подразделение	Численность выполнивших ИП	абсолют. успеваемость	качествен. успеваемость	средний балл
Экономическое отделение	82	89	77,8	4,2
Отделение информационных технологий	48	98	96	4,75
Отделение дизайна и рекламы	50	100	96	4,65

Отделение профессиональных технологий	72	100	82	4,3
Отделение транспортных технологий	47	100	77,5	4
Юридическое отделение	72	98	89	4,75
Отделение автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих	45	100	91,5	4,4
Итого (город)	416	97,9	87,1	4,4
Таврический филиал	74	98,8	76,5	4,1
Сосновский филиал	36	85,7	61,1	3,9
Черлакский филиал	59	91,7	43,3	3,4
Усовский филиал	38	92,7	69,9	3,9
По колледжу	623	93,3	67,6	4,0

В течение учебного года организовано и проведено анкетирование студентов колледжа по вопросам удовлетворённости качеством организации образовательного процесса. В анкетировании приняло участие около 92% обучающихся. Общая удовлетворённость составила 78%, в том числе по показателю доброжелательность и вежливость педагогических работников – 93,5%, по показателю качество проведения учебных занятий – 86,5%.

Таким образом, результаты освоения студентами колледжа программы СОО, результаты анкетирования об уровне удовлетворённости качеством организации учебного процесса свидетельствуют о высоком уровне профессионального мастерства большинства преподавателей колледжа.

3.2.3 Анализ результатов ГИА

Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации, особенно промежуточной аттестации студентов выпускных групп позволяет сделать прогноз о качестве результатов государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2022 года составила 738 человек (95,8% от планируемого выпуска. (481 специалист среднего звена и 257 квалифицированных рабочих (служащих)).

Демонстрационный экзамен сдавали 142 человека в рамках промежуточной аттестации и 147 человек в рамках ГИА, в том числе на площадках колледжа и Сосновского филиала аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: бухгалтерский учёт, парикмахерское искусство, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. В таблице 3.18 представлены данные о результатах ГИА в форме ДЭ в сравнении с результатами промежуточной аттестации.

Таблица 3.18

Специальность/профессия	Промежуточная аттестация			Государственная итоговая аттестация			Динамика
	Человек	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Человек	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	
Информационные системы и программирование (ИП-320)	19	100	68,4	19	100	68,4	0

Информационные системы и программирование (ИП-417)	22	100	59,1	22	100	81,8	+22,7
Обеспечение информационной безопасности АС	16	93,7	68,8	17	100	88,2	+20,6
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	20	100	100	20	100	100	0
Сварочное производство	20	100	95	-	-	-	-
Технология парикмахерского искусства	19	100	100	19	100	100	0
Автоматика и телемеханика на транспорте (ж/д транспорте)	-	-	-	20	100	100	-
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	12	100	91,7	12	100	100	+8,3
Повар, кондитер	14	100	92,2	18	100	100	+7,8
Итого	142	99,2	84,4	147	100	92,3	

Сравнительный анализ результатов ГИА за период 2020 – 2022 годы (Таблица 3.19) показывает, что качество подготовки выпускников по показателю средний балл ГИА соответствует ожидаемому результату и находится в диапазоне (4,0-4,4). Доля дипломов с отличием незначительно уменьшилась выпускников очной формы обучения в г. Омске (-1%), так и выпускников филиалов (-2,4%) Доля дипломов с отличием у выпускников заочной формы обучения (+8%).

Детальный анализ ГИА по специальностям/профессиям выполнен в отчётах председателей ГИА и в отчётах заведующих отделениями за учебный год.

Таблица 3.19

Структурное подразделение	Средний балл ГИА			Дипломы с отличием %		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Экономическое отделение	4,3	4,3	4,3	24	21	-11,4
Отделение информационных технологий	4,0	4,2	-4,0	2	20	20,3
Отделение дизайна и рекламы	4,5	4,5	-4,4	18	16	-15,3
Профессиональных технологий	4,6	4,5	4,5	22	3	+19,7
Отделение транспортных технологий	4,1	4,3	+4,4	23,5	24,5	-13,5
Юридическое отделение	4,4	4,3	4,3	7,5	17	+22,1
Отделение автоматизации и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих	4,5	4,4	-4,3	20	18	-14
БПОУ ОО "СПК" среднее значение	4,3	4,3		12	18	-17,1
ФБПОУ ОО "СПК" СС	4,2	3,8	+4,1	7	0	+2,6
ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	4,3	3,9	+4,3	0	3,4	-0
ФБПОУ ОО «СПК» РПТ	3,9	4,1	-4,0	8	10,5	-1,6
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	3,8	3,7	+3,9	0	0	0
Среднее значение (область)	4,0	3,9	4,0	4	3,5	-1,1
Заочное отделение БПОУ ОО "СПК"	4,5	4,2	+4,4	15	16	+24,1
Заочная форма ФБПОУ ОО "СПК" СС	4,2	4,3	-	0	0	-
Заочная форма ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	3,7	3,6	3,9	0	0	0

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и результатов Государственной итоговой аттестации (Таблица 3.20) выявил не соответствие ожидаемых результатов ГИА полученным по следующим специальностям.

Таблица – 20

Специальность	Качество промежуточной аттестации	Качество ГИА(%)
Сварочное производство	7,1	85,7
Операционная деятельность в логистике	26,5	81,3
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	45	100
Дизайн (по отраслям)	33,5	81,6
Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте	25	100
Правоохранительная деятельность	13,5	80
Парикмахерское искусство	27,8	88,9
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22,2	81,3
Портной	9,5	77,8

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

4.1.1 Сведения о кадровом обеспечении БПОУ ОО «СПК», г. Омск

Таблица 4.1 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2020	2021	2022
Руководители структурных подразделений, чел.	37	37	37
Педагогические работники, чел.	105	100	98
Специалисты и служащие, чел.	59	53	54
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	63	58	52
Всего	264	248	241

Таблица 4.2 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2020	2021	2022
Соответствие занимаемой должности, %.	34	37	27
Первая и высшая категория, %.	47	43	41

Таблица 4.3 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2020	2021	2022
Почетная грамота СПК	13	7	16
Благодарственное письмо районной администрации	6	2	8
Почетная грамота районной администрации	7	1	10
Благодарственное письмо Администрации г. Омска	6	-	7
Почетная грамота Администрации г. Омска	2	1	4
Почетная грамота Омского городского Совета	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования Омской области	4	-	6
Заслуженный работник образования Омской области	-	-	-
Почетная грамота Минобразования и науки РФ, просвещения РФ	2	-	2
Почетный работник СПО, НПО РФ	2	1	2
Всего	42	12	55

4.1.2 Сведения о кадровом обеспечении ФБПОУ ОО «СПК» РПТ

Таблица 4.4 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2020	2021	2022
Руководители структурных подразделений, чел.	5	5	5
Педагогические работники, чел.	28	29	26
Специалисты и служащие, чел.	8	9	9
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	19	16	16
Всего	60	59	56

Таблица 4.5 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2020	2021	2022
Соответствие занимаемой должности, %.	25	44	44
Первая и высшая категория, %.	25	27	31

Таблица 4.6 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2020	2021	2022
Почетная грамота СПК	4	2	1
Благодарственное письмо Администрации Таврического муниципального района Омской области	-	-	-
Почетная грамота Администрации Таврического муниципального района Омской области	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования Омской области	1	0	1
Почетная грамота Минобразования и науки РФ, просвещения РФ	-	-	-
Почетная грамота комитета по образованию Администрации Марьяновского муниципального района Омской области	-	-	-
Почетный работник СПО, НПО РФ	-	-	-
Всего	5	2	2

4.1.3 Сведения о кадровом обеспечении ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ

Таблица 4.7 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2020	2021	2022
Руководители структурных подразделений, чел.	5	5	5
Педагогические работники, чел.	26	26	24
Специалисты и служащие, чел.	7	7	7
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	14	13	13
Всего	52	51	49

Таблица 4.8 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2020	2021	2022
Соответствие занимаемой должности, %.	65	73	73
Первая и высшая категория, %.	12	15	17

Таблица 4.9 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2020	2021	2022
Почетная грамота СПК	4	4	4
Почетная грамота Администрации Черлакского района	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования Омской области	-	-	1
Почетная грамота Минобразования и науки РФ, просвещения РФ	-	1	-
Почетный работник СПО, НПО РФ	-	-	-
Всего	4	5	5

4.1.4 Сведения о кадровом обеспечении УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ

Таблица 4.10 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2020	2021	2022
Руководители структурных подразделений, чел.	3	3	3
Педагогические работники, чел.	18	13	18
Специалисты и служащие, чел.	5	6	6
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	14	10	10
Всего	40	32	37

Таблица 4.11 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2020	2021	2022
Соответствие занимаемой должности, %.	50	100	100
Первая и высшая категория, %.	28	30	22

Таблица 4.12 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2020	2021	2022
Почетная грамота СПК	4	4	3
Благодарственное письмо Администрации Марьяновского муниципального района Омской области	-	-	-
Почетная грамота Администрации Марьяновского муниципального района Омской области	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования Омской области	-	-	1
Почетная грамота Минобразования и науки РФ, просвещения РФ	-	-	-
Всего	4	4	4

4.1.5 Сведения о кадровом обеспечении ФБПОУ ОО "СПК" СС филиала

Таблица 4.13 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2020	2021	2022
Руководители структурных подразделений, чел.	6	5	6
Педагогические работники, чел.	28	27	23
Специалисты и служащие, чел.	13	13	13
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	19	18	17
Всего	66	63	59

Таблица 4.14 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2020	2021	2022
Соответствие занимаемой должности, %.	54	44	44
Первая и высшая категория, %.	25	29	26

Таблица 4.15 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2020	2021	2022
Почетная грамота СПК	3	4	2
Благодарственное письмо Администрации Таврического муниципального района Омской области	2	-	-

Почетная грамота Администрации Таврического муниципального района Омской области	-	-	-
Почетная грамота управления образования Администрации Таврического муниципального района Омской области	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования Омской области	-	-	-
Почетная грамота Минобразования и науки РФ, просвещения РФ	-	-	-
Почетный работник СПО, НПО РФ	-	-	-
Всего	5	4	2

4.1.6 Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

Система повышения квалификации в 2022 году представляла собой гибкую, динамичную систему, учитывающую профессионально-педагогическую компетентность преподавателей и была организована через:

- профессиональную подготовку;
- повышение квалификации;
- стажировку;
- обучение в аспирантуре и магистратуре;
- краткосрочные внешние семинары;
- работу в колледжных и областных методических объединениях по направлениям;
- самообразование.

В 2022 году квалификацию повысили 139 человек, из них 127 педагогических работников прошли повышение квалификации, 2 человек прошли профессиональную переподготовку, 8 человек – стажировку на предприятии. Система повышения квалификации направлена на развитие у педагогических работников умений оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою деятельности, повышение педагогической и методической компетентности.

В отчетном году значительно увеличилась численность работников, прошедших повышение квалификации в дистанционном формате.

Основным центром очного повышения квалификации является Институт развития образования Омской области. В 2022 году обучение по программам повышения квалификации прошли 27 педагогических работников. Большинство преподавателей положительно отзываются о содержании и практической пользе проводимых курсов.

Тематика большинства программ повышения квалификации связана с использованием информационных технологий и внедрением в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В соответствии с требованиями к опыту деятельности в организациях соответствующего профиля преподаватели колледжа не реже 1 раза в 3 года должны проходить стажировку на предприятиях региона. Однако решение данного вопроса на данный момент остается неудовлетворительным. Стажировка в основном организуется для тех преподавателей, которые проходят повышение квалификации на базе ИРООО. Данному вопросу необходимо уделить пристальное внимание.

В колледже уделяется внимание обучению педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. Методисты, социальные педагоги, педагоги-психологи регулярно принимают участие в краткосрочных программах, курсах по методическому и социально-психологическому сопровождению инклюзивного образования. Обучение по данному направлению организует Центр инклюзивного образования Омского колледжа профессиональных технологий.

Одним из показателей реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" является численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программам повышения квалификации, основанных на опыте Союза WorldSkills Россия. Обучение проходит в соответствии с квотой, определенной министерством образования Омской области.

В ноябре-декабре 2022 года 13 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями». В рамках обучения слушатели прошли стажировку на базе современных мастерских в разных регионах России.

Молодые преподаватели продолжают повышать уровень квалификации в магистратуре, а также получают высшее образование в вузах г. Омска.

Еще одним показателем реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" является численность преподавателей и мастеров производственного обучения, получивших свидетельство на право участия в оценке заданий демонстрационного экзамена. Действующие свидетельства имеют **39 преподавателей по 18 компетенциям** (таблица 4.16):

Таблица 4.16

ФИО эксперта ДЭ	Компетенция	Дата выдачи свидетельства	срок действия до
Захарик Алла Валерьевна	Бухгалтерский учет	21.09.2020	21.09.2022
Кузнецова Виталина Александровна	Веб-дизайн и разработка	24.09.2020	24.09.2022
Бочарова Елена Юрьевна	Веб-дизайн и разработка	28.09.2020	28.09.2022
Ромашенко Юлия Андреевна	Ветеринария	27.11.2021	27.11.2023
Лукьянова Надежда Владимировна	Ветеринария	10.11.2021	10.11.2023
Полежаева Наталья Петровна	Дизайн интерьера	22.09.2020	22.09.2022
Медведева Светлана Анатольевна	Дизайн интерьера	21.09.2020	21.09.2022
Сашкина Ольга Владиславовна	Дизайн интерьера	24.09.2020	24.09.2022
Никишкина Оксана Геннадьевна	Кирпичная кладка	29.09.2021	29.09.2023
Ковалев Андрей Анатольевич	Кирпичная кладка	14.09.2020	14.09.2022
Деркасов Станислав Вячеславович	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	22.09.2020	22.09.2022
Дорожко Иван Иванович	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	23.09.2020	23.09.2022
Ломакина Оксана Анатольевна	Ландшафтный дизайн	28.08.2020	28.08.2022
Провидошина Александра Александровна	Машинное обучение и большие данные	06.06.2020	06.06.2022
Дегтерева Надежда Александровна	Охрана труда	24.09.2020	24.09.2022
Струкова Людмила Константиновна	Парикмахерское искусство	12.02.2021	12.02.2023
Шевченко Елена Евгеньевна	Парикмахерское искусство	17.09.2020	17.09.2022

Фадеева Вера Васильевна	Парикмахерское искусство (с правом проведения региональных чемпионатов)	16.10.2020	16.10.2022
Середина Юлия Юрьевна	Поварское дело	29.05.2020	29.05.2022
Кац Евгения Андреевна	Поварское дело	11.07.2021	11.07.2023
Белоусова Галина Георгиевна	Поварское дело	31.05.2020	31.05.2022
Тыщенко Елена Александровна	Программные решения для бизнеса	14.09.2020	14.09.2022
Абдуллаева Любовь Анатольевна	Программные решения для бизнеса	24.09.2020	24.09.2022
Тимкин Андрей Андреевич	Программные решения для бизнеса	15.09.2020	15.09.2022
Абдуллаева Любовь Анатольевна	Программные решения для бизнеса (с правом проведения региональных чемпионатов)	24.09.2020	24.09.2022
Васильев Владимир Владимирович	Сварочные технологии	17.09.2020	17.09.2022
Афанасьева Мария Владимировна	Сварочные технологии	22.09.2020	22.09.2022
Лещинская Юлия Александровна	Социальная работа	17.09.2020	17.09.2022
Чибисова Светлана Анатольевна	Социальная работа	22.09.2020	22.09.2022
Бублик Юрий Иосифович	Сухое строительство и штукатурные работы	15.09.2020	15.09.2022
Волошина Валентина Николаевна	Сухое строительство и штукатурные работы	18.09.2020	18.09.2022
Щучкина Ольга Сергеевна	Технология моды	17.09.2020	17.09.2022
Ковалева Татьяна Алексеевна	Технология моды	17.09.2020	17.09.2022
Шагиахметова Татьяна Федоровна	Технология моды	17.09.2020	17.09.2022
Иванина Ирина Викторовна	Технология моды	17.09.2020	17.09.2022
Чубатова Наталья Викторовна	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	15.10.2020	15.10.2022
Екимовских Сергей Сергеевич	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	02.10.2019	01.10.2021
Попов Артем Николаевич	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	26.09.2020	26.09.2022
Мельников Максим Александрович	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	26.09.2020	26.09.2022

Пять преподавателей колледжа прошли обучение по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс» (таблица 4.17) и имеют действующие свидетельства на право проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям:

Таблица 4.17

ФИО эксперта	Компетенция	Дата выдачи свидетельства	срок действия до
--------------	-------------	---------------------------	------------------

Ломакина Оксана Анатольевна	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (с правом проведения региональных чемпионатов)	25.02.2022	25.02.2024
Медведева Светлана Анатольевна	Дизайн интерьера (с правом проведения региональных чемпионатов)	25.02.2022	25.02.2024
Захарик Алла Валерьевна	Бухгалтерский учет (с правом проведения региональных чемпионатов)	25.02.2022	25.02.2024
Шевченко Елена Евгеньевна	Парикмахерское искусство (с правом проведения региональных чемпионатов)	27.04.2022	26.04.2024
Струкова Людмила Константиновна	Парикмахерское искусство (с правом проведения региональных чемпионатов)	27.04.2022	26.04.2024

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации. В апреле 2022 г. проведено обучение по теме «Формирование личностных результатов рабочей программы воспитания на учебных занятиях». В рамках обучения преподаватели проанализировали показатели сформированности личностных результатов, составили матрицу формирования личностных результатов на учебных предметах, дисциплинах, междисциплинарных курсах и практиках, а также рассмотрели подходы к формулированию тем учебных занятий для включения их в календарный план воспитательной работы.

Для оказания адаптационно-методической помощи вновь прибывшим преподавателям в колледже ведется работа через организацию Школы начинающего педагога, занятия в которой проводятся по плану адаптационных мероприятий.

Разработанные учебные занятия для вновь прибывших педагогов, размещались в системе Moodle, в разделе ШНП. Данными разработками могли пользоваться не только участники ШНП, но и все желающие.

Занятия в Школе начинающего педагога выстроены в соответствии с единой методической темой колледжа «Повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения современных образовательных технологий» и призваны оказать помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших педагогов. В течение учебного года было проведено 8 обучающих занятий по актуальной тематике (таблица 4.18).

Таблица 4.18

Тематика занятий	Дата
Занятие 1 1. Знакомство с уставными нормативными документами. 2. Заполнение и ведение документации колледжа. 3. Знакомство с планом адаптационных мероприятий молодых и вновь принятых преподавателей.	Сентябрь
Занятие 2 Содержание и структура учебно-методического комплекса	Октябрь
Занятие 3 Разработка материалов административного контроля	Ноябрь
Занятие 4 Конструирование учебного занятия	Декабрь
Занятие 5 Как привлечь обучающихся к целеполаганию?	Январь

Занятие 6 Электронные ресурсы в образовательном процессе	Февраль
Занятие 7 Мотивация студентов	Март
Занятие 8 Учет индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения.	Апрель
Посещение занятий опытных преподавателей молодыми и вновь принятыми преподавателями с целью наблюдения за применением современных образовательных технологий.	По графику проведения декад ЦМК
Посещение занятий молодых и вновь принятых преподавателей с целью методической и психологической помощи в адаптационный период.	По графику посещения занятий
Занятие 9 Итоговое занятие. Рефлексия участников. Вручение сертификатов.	Май

4.2 Организация учебно-методической работы

В течение года в колледже были созданы условия для участия студентов в олимпиадах и конкурсах в рамках недель специальностей, а также в рамках Олимпиад по плану работы областной общественной организации «Совет директоров учебных заведений среднего профессионального образования», Всероссийских и Международных олимпиад.

В период с 21 февраля по 08 апреля 2022 года проходил Областной этап Всероссийского конкурса «Мастер года». Конкурс проводился с целью поощрения талантливых педагогов, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, изучения и распространения лучшего педагогического опыта. Конкурс проводился в 4 этапа. Колледж в данном конкурсе представляли преподаватели, имеющие богатый опыт педагогической работы, неоднократно принимавшие участие в подготовке участников и призеров Регионального чемпионата WorldSkills: Абдуллаева Л.А., Фадеева В.В.

В течение учебного года преподаватели колледжа активно участвовали в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах – получено **12 дипломов** победителей и призеров международных, всероссийских мероприятий.

Студенты колледжа получили **216 дипломов** победителей и призеров мероприятий областного, Всероссийского и Международного уровня.

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество победителей и призеров на региональном уровне, значительно возросло число участников, получивших сертификаты за участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

В очном формате проводились региональные олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального мастерства (таблица 4.19).

Таблица 4.19

Наименование олимпиады	ФИО участника	Результат участия
Областная олимпиада профмастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Иванов Дмитрий	сертификат
Областная олимпиада профмастерства по УГС 23.00.00 Технология наземного транспорта	Киппес Владислав	2 место
Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Кондитерское дело» - «Холодушка»	Журавлева Василина	сертификат
XI Чемпионат Омской области по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и ногтевому сервису	Харчилава Д.С	2 место
	Архипова С.Е.	3 место
	Васильченко А.С.	3 место

	Жигалова В.В., Опенцова М.А., Полищук В.В., Беда А.В., Горбатко Е.Р., Мурзина А.Д., Москалева Г.И., Вязовских О.А.	Диплом участника
--	--	------------------

В связи с изменением регламента проведения Чемпионатов профессионального мастерства региональный чемпионат был перенесен на апрель 2023 г.

Показатели участия в Региональных чемпионатах за последние 4 года представлены в таблице 4.20.

Таблица 4.20

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Численность участников	8	11	15	17
Количество компетенций	6	7	10	11
Количество призовых мест	3	5	4	7
Количество Медальонов за профессиональное мастерство	1	0	4	0

Следует отметить динамику увеличения показателей по численности участников, количеству компетенций, в которых колледж принимает участие.

28-29 апреля 2022 г. проведен VI Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс» для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Результаты представлены в таблице 4.21

Таблица 4.21

Год	Компетенция	Участники	Результат
Апрель 2022	Изобразительное искусство	Булгакова Екатерина	1 место
	Администрирование баз данных	Баловнев Данил	1 место
	Дизайн плаката	Киселев Евсей	Сертификат

Подготовкой участников к Чемпионату занимались преподаватели Кузнецова В.А., Бочарова Е.Ю., Медведева С.А., Полежаева Н.П.

Преподаватели Хорошева Н.И., Полежаева Н.П., Бочарова Е.Ю. принимали участие в VI Региональном чемпионате «Абилимпикс» в качестве экспертов.

В рамках деловой программы VI Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс» проведен круглый стол «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации СПО: проблемы и перспективы» (команда Таврического филиала колледжа).

В марте 2022 года стартовал прием заявок на конкурс «Большая перемена 2022». Заявки на участие в конкурсе подали 97 студентов колледжа. По итогам отборочных мероприятий в полуфинал конкурса вышли 3 студента колледжа: Дарья Пушенко, Елена Энюхова (группа Р-419) и Абелькенов Арман (Сосновский филиал). Полуфинал конкурса проходил в г. Красноярске с 26 по 29 августа 2022 г. В финале Большой перемены принимала участие Казакова Дарья, которая поступила в колледж 1 сентября 2022 г.

Инновационная деятельность

В 2021–2022 учебном году одной из популярных форм изучения инноваций в образовании стало участие в вебинарах. Администрация колледжа и сотрудники УМО регулярно принимали участие в вебинарах. Тематика вебинаров в основном была направлена на обсуждение реализации основных направлений национального проекта «Образование», обсуждению ФГОС по ТОП-50, инклюзивному образованию, внедрению механизмов демонстрационного экзамена.

В декабре 2020 г. колледж получил статус «Ментор» в региональной инновационной площадке по направлению «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда». Срок действия статуса - до 31 декабря 2025 г.

В рамках деятельности РИП-ИнКО колледж выполняет функции эксперта, наставника, консультанта по направлениям деятельности.

Создание и развитие РИП-ИнКО направлено на:

- осуществление выбора и поддержки наиболее перспективных педагогических практик;
- разработку на уровне региона механизмов включения инновационных комплексов в систему обеспечения инновационной работы, программ регионального развития и развития территорий;
- создание нормативного и ресурсного обеспечения сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- организацию общих событий и акций, развитие и обеспечение инновационной практики через разработку новых проектов, повышающих имидж региональной системы образования;
- становление системы непрерывного образования в условиях региональных инновационных комплексов.

В рамках выполнения технического задания РИП ИнКО колледж принимал участие в реализации следующих брендов:

- **Бренд «Профориентация 360»** (координатор Апарина В.Е.). Итогом работы в данном направлении стало участие в работе творческой группы при УМЦ ПО и ПР по разработке инновационного продукта «Программы практических мероприятий, проводимых в рамках реализации Федеральных и Региональных проектов» (Шевченко Е.Е., Абдуллаева Л.А., Тимкин А.А., Каргаполова Т.Ю., Шагиахметова Т.Ф., Хорошева Н.И.).

- **Бренд «Лидер Изменений»** (координатор – Васильева Т.А.). Продуктами реализации данного бренда стали

1) «Разработка примерных рабочих программ по применению бережливых технологий с учетом профессий и специальностей» - Программа курса внеурочной деятельности «Апсайклинг в дизайне» по применению бережливых технологий в проектировании через соцпартнерство для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Вдовина Е.Н.).

2) «Сценарные планы с применением интерактивных технологий работы в рамках Деловой программы Регионального Чемпионата WSR 2022» - Мастер-класс «Скейтчноутинг: как визуальные заметки позволяют запоминать, структурировать, интерпретировать и трансформировать информацию» (Кушнир Е.Н., Раевских А.И., Никонова Н.А.)

- **Бренд «Навигаторы современного воспитания»** (координатор Шлегель Е.В.)

В рамках работы данного бренда велась работа по экспертизе материалов, представленных участниками РИП ИнКО.

По итогам работы в рамках РИП ИнКО за 2022 г. колледж набрал 100 баллов и занял 1 место.

Федеральная площадка

В течение 2021-2022 учебного года велась активная работа по созданию пилотных площадок по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

На основании приказа ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» №П-252 от 26.07.2022 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного профессионального учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (приложение 2) с целью выполнения государственного задания от 19 января 2022 г. №073-00070-22-01 на 2022 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. Срок действия пилотной площадки – до 31 декабря 2024 года.

Одна из ключевых задач – Реализация концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждена Распоряжением Министерства просвещения РФ 30.04.2021 №Р-98).

Внедрение методик преподавания по 8 обязательным общеобразовательным дисциплинам начнется с 1 сентября 2022 г.

4.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки:

Объем библиотечного фонда составляет – 18932 экз. (вместе с филиалами – 25833 экз., с учетом ЭБС - 32 577 экз.)

Обслуживание читателей:

1. Количество записанных читателей – 1792 чел. (вместе с филиалами – 2727 чел.)
из них:
 - студенты -1634 чел. (вместе с филиалами 2444 чел.);
 - преподаватели и сотрудник – 164 (вместе с филиалами 283 чел.);
2. Численность зарегистрированных пользователей в ЭБС (вместе с филиалами) – 241 чел.
3. число посещений - 26334 (вместе с филиалами 38447 чел.);
4. книговыдача – 23994 (вместе с филиалами 32447 экз.);
5. выполнено библиографических и тематических справок – 369 (вместе с филиалами 580);
6. работа на персональном компьютере (выполнение курсовых, практических, дипломных работ, домашних заданий, работа в ЭБС) – 1214 чел.

Комплектование:

1. Электронно-библиотечные системы:
 - продлен договор на оказание услуг по предоставлению годового доступа ко всем книгам для СПО, входящим в состав «Образовательной платформы Юрайт» ООО «Электронного издательства «Юрайт» на сумму 179 870,00 руб.;
 - заключен договор на годовой доступ к коллекции СПО Электронно-библиотечной системы ВООК.гу издательства «КноРус» на сумму 60 000 руб.;
2. Учебная и учебно-методическая литература:
 - приобретено печатных изданий (колледж вместе с филиалами) - 970 экз. на сумму 908 327,57 руб.
 - приобретено печатных изданий (школа) – 26 экз. на сумму 15 516,05 руб.

Массовая деятельность:

1. выставочная деятельность – 52 (вместе с филиалами 175);
2. библиографические обзоры литературы (по специальностям и профессиям колледжа) – 12 (вместе с филиалами 28);
3. массовые мероприятия – 38 (вместе с филиалами 118), в которых было задействовано 3 426 чел.

Основные мероприятия, организованные библиотекой колледжа и его филиалов:

1. Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры студентов:
 - библиотечные уроки с группами нового набора «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели с обзором новой литературы по специальностям и профессиям колледжа и его филиалов;
 - выставки обзоров новой учебной литературы;
2. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение, профессиональную адаптацию и развитие карьеры:
 - библиографические обзоры литературы и библиографические онлайн обзоры литературы по специальностям и профессиям колледжа и его филиалов «Новое специалисту по судебному администрированию», «Для вас дизайнеры», «С компьютером на Ты», «Мастерам

парикмахерского искусства», «Технологам машиностроения», «Специалисту по рекламе», «Мастерам сварочного производства», «Бухгалтер: профессия на все времена», «Закон и порядок», «В помощь профессиям железнодорожных магистралей», «Право социального обеспечения», «Мастерам швейного дела», «Мастеру по обработке цифровой информации», «Специалисту по домашнему и коммунальному хозяйству», «Трактористу-машинисту сельскохозяйственного производства», «Важное социальному работнику» и др. в рамках Дня молодого специалиста;

– библиографические и тематические указатели литературы;

3. Мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных ценностей, общей культуры личности:

– Час поэзии «Капли звонкие стихов»;

– Литературная беседа «Берега души Марины Цветаевой», посвященной 130-летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой

– Медиа вернисаж одного художника «Василий Верещагин – художник легендарной судьбы», посвященный 180-летию со дня рождения В.В. Верещагина (1842 – 1904);

– Виртуальная выставка-портрет, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857–1935) «Звездными тропами Циолковского»;

– Вернисаж одного художника, посвященный 190-летию со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина, русского художника (1832–1898) «И.И. Шишкин – певец русского леса»;

– Виртуальная художественная выставка картин «Образ женщины-матери в творчестве русских художников», посвященная Дню матери;

– книжная выставка-портрет и урок классики, посвященные 205-летию со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875) «Проносит времени река его творенья сквозь века»;

– Виртуальная экскурсия «По залам Эрмитажа» в рамках Международного дня музеев;

– Кругосветное виртуальное путешествие по местам, где установлены необычные памятники животным «Удивительные памятники животным», посвященное Дню защиты животных;

– Урок этикета «Правила общения» из цикла бесед и занятий по этикету и вежливости;

– Квест-игра «Семейный бюджет» в рамках урока финансовой грамотности

– и др.

4. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

– Виртуальная выставка-просмотр «Дорогами мужества», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

– Час военного фильма «Войной испепеленные сердца» ко Дню защитника Отечества;

– Литературно-музыкальная композиция «Нас песня к Победе вела» (история военных песен), посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945г.);

– Виртуальный исторический журнал «Великий день Бородина», посвященный 210-летию Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)

– Час истории «Нам нужна великая Россия!», посвященный 150-летию П.А. Столыпина;

– Виртуальная выставка-портрет, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I Великого (1672-1725), последнего царя всея Руси (с 1682 года) и первого Императора Всероссийского (с 1721 года), русского государственного деятеля и реформатора, основателя Санкт-Петербурга «Великий государь – великого государства»;

– Час поэзии «Восславим Родину в стихах» в рамках Дня России;

– Викторина «Будем в армии служить», посвященная Дню Защитников Отечества;

– Познавательный час, посвященный 165-летию со дня рождения русского ученого и изобретателя К.Э. Циолковского (1857-1935), «Звёздными тропами Циолковского»;

– и др.

5. Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику алкоголизма, курения, наркомании, игромании:

- Урок здоровья «Жизнь без вредных привычек», посвященный Всемирному дню здоровья;
- Профилактические беседы «Наркотики. Секреты манипуляции», «Дыши свободно», «Путь к победе», «Правда про алкоголь»; «Живем лишь раз, дороги нет обратной» и др.
- Виртуальный информационный журнала «Недуг неведомый, опасный...»;
- и др.

6. Мероприятия, направленные на противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма:

- Урок памяти «Боль Беслана»;
- Информационные беседы «НЕТ терроризму».

Таблица 4.22- Обеспеченность по специальностям / профессиям

Код	Наименование образовательной программы	Общее количество изданий основной литературы по ОПОП	Общее количество наименований основной литературы по ОПОП	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы по ОПОП	Общее количество наименований дополнительной литературы по ОПОП	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся
09.02.07	Информационные системы и программирование	1998	72	1467	67	11	599 (5,99)
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1752	85	1452	61	8	618 (6,18)
15.02.08	Технология машиностроения	1901	78	1446	92	14	588 (5,88)
22.02.06	Сварочное производство	2077	79	1503	83	11	565 (5,65)
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	2664	97	1347	157	14	819 (8,19)
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	2461	87	1391	162	18	843 (8,43)
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1849	81	1447	68	13	629 (6,29)
29.01.07	Портной	1708	69	1336	68	13	629 (6,29)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1994	81	1713	52	4	578 (5,78)

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1898	77	1501	56	5	656 (6,56)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	2233	87	1864	98	13	664 (6,64)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1765	77	1696	89	11	592 (5,92)
04.02.03	Право и судебное администрирование	1591	69	1591	71	8	592 (5,92)
42.02.01	Реклама	1902	68	1422	62	14	489 (4,89)
43.02.02	Парикмахерское искусство	1932	82	1305	86	13	589 (5,89)
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	1932	82	1305	86	13	589 (5,89)
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1941	82	1363	129	28	341 (3,41)
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	1953	82	1347	163	14	784 (7,84)
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1929	71	1326	159	11	784 (7,84)
23.01.09	Машинист локомотива	1883	85	1311	137	8	819 (8,19)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в с. Сосновское							
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	582	64	1292	44	6	325 (3,25)
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	571	51	1274	32	4	325 (3,25)
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	754	96	1281	66	7	247 (2,47)
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	826	130	1238	43	4	227 (2,27)
016909	Портной	221	32	1306	14	5	0
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак							
39.01.01	Социальный работник	531	28	1249	14	3	18 (0,18)
43.01.09	Повар, кондитер	826	82	1257	64	6	206 (2,06)
23.01.03	Автомеханик	914	69	1263	91	7	122 (1,22)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	892	93	1292	95	8	108 (1,08)
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	992	88	1301	53	6	61 (0,61)

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	834	79	1274	95	8	108 (1,08)
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	902	58	1263	91	7	122 (1,22)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	953	49	1274	127	12	109 (1,09)
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	416	24	64	0	0	12 (1,62)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	635	37	1274	58	4	84 (0,84)
08.01.07	Мастер общестроительных работ	776	38	1268	64	4	42 (0,42)
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	809	56	1263	78	8	42 (0,42)
36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	610	41	18	26	3	72 (0,72)
19.01.15	Аппаратчик получения растительного масла	433	27	1234	23	2	30 (0,3)
39.01.01	Социальный работник	502	42	1249	54	3	42 (0,42)
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	428	25	1301	0	0	0
017530	Рабочий зеленого строительства	431	29	1238	0	0	0
012680	Каменщик	732	37	1268	32	3	42 (0,42)

4.4 Материально-техническое обеспечение

Материальная база колледжа и 4 филиалов соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и требованиям ФГОС СПО, развитие материальной базы колледжа и филиалов происходит за счет бюджетных, а также собственных средств.

В колледже и филиалах имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Колледж и филиалы имеют достаточно развитую учебно-материальную базу, которая позволяет проведение учебных занятий, выполнение лабораторных, практических работ, учебных практик, предусмотренных учебными планами на высоком уровне. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются специализированные лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские для проведения учебных практик являются условно приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все учебные лаборатории, учебные мастерские колледжа и филиалов имеют учебное и производственное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности,

электробезопасности и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские колледжа и филиалов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Для поддержания материальной базы колледжа и филиалов в исправном состоянии ежегодно приказом директора колледжа закрепляются ответственные за учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Таблица 4.23 Объекты материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Количество	Состояние
Учебный корпус №1, Добролюбова 15			
1.	Учебные кабинеты	45	удовлетворительное
2.	Лаборатории	11	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	8	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
5.	Тренажёрный зал	1	удовлетворительное
Учебный корпус №2, Избышева, 3			
1.	Учебные кабинеты	23	удовлетворительное
2.	Лаборатории	3	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	1	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское			
1.	Учебные кабинеты	20	удовлетворительное
2.	Лаборатории	8	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	4	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Черлак			
1.	Учебные кабинеты	13	удовлетворительное
2.	Лаборатории	1	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	2	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка			
1.	Учебные кабинеты	13	удовлетворительное
2.	Лаборатории	3	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	2	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое			
1.	Учебные кабинеты	8	удовлетворительное
2.	Лаборатории	4	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	4	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное

С целью развития и обновления материальной базы и производственной среды колледжа и филиалов в 2022 году объем финансовых расходов составил поквартально (в тыс. руб.)

Таблица 4.24

Наименование	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
	бюдж ет	внебюд жет	бюджет	внебюд жет	бюджет	внебюд жет	бюджет	внебюд жет
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»								

Машины и оборудование	-	35 492,17	-	-	-	-	458 459,89	1 890,00
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	6 770,83	323 727,00	-	4 193,00	-	161 345,16	-
Вычислительная техника и оргтехника	-	93 075,00	117 500,00	-	-	-	2 405 167,00	-
Производственный и хозяйственный инвентарь	-	78 999,52	22 197,00	6 930,00	164 200,00	52 343,00	159 910,00	-
Прочие и сооружения	-	-	337 615,93	-	-	18 271,40	-	-
итого	-	214 337,52	801 039,93	6 930,00	168 393,00	70 614,40	3 184 882,05	1 890,00
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское								
Машины и оборудование	-	36 875,00	15 950,00	-	-	-	419 686,00	-
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	28 250,00	20 363,00	-	-	-	-	-
Вычислительная техника и оргтехника	-	44 562,50	-	-	-	-	31 980,00	-
Производственный и хозяйственный инвентарь	-	14 315,34	-	-	35 400,00	-	-	-
Прочие и сооружения	-	-	149 639,65	-	-	-	-	-
итого	-	124 002,84	185 952,65	-	35 400,00	-	451 666,00	-
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Черлак								
Машины и оборудование	-	20 350,00	-	-	-	-	270 690,00	-
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	-	-	-	-	-	-	-
Вычислительная техника и оргтехника	-	-	-	-	-	-	107 000,00	-
Производственный и	-	-	-	-	15 400,00	-	111 049,80	-

хозяйственный инвентарь								
Прочие и сооружения	-	-	130 027,96	-	-	-	-	-
итого	-	20 350,00	130 027,96	-	15 400,00	-	488 739,80	-
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка								
Машины и оборудование	-	-	-	-	-	-	108 690,00	136 666,67
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	-	-	-	-	-	38 900,00	-
Вычислительная техника и оргтехника	-	-	-	-	-	-	213 139,00	-
Производственный и хозяйственный инвентарь	-	54 160,00	-	-	15 400,00	-	111 049,80	-
Прочие и сооружения	-	-	77 588,79	-	-	-	-	-
итого	-	54 160,00	77 588,79	-	15 400,00	-	471 778,80	136 666,67
филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое								
Машины и оборудование	-	-	120 000,00	-	-	-	-	-
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	-	-	34 597,00	-	-	-	-	-
Вычислительная техника и оргтехника	-	-	-	-	-	-	-	-
Производственный и хозяйственный инвентарь	-	5 648,33	10 980,00	19 950,00	35 400,00	24 179,17	-	-
Прочие и сооружения	-	-	227 666,19	-	-	-	-	-
итого	-	5 648,33	393 243,19	19 950,00	35 400,00	24 179,17	-	-
итого 2022 год (бюджет)	6 454 912,17							
итого 2022 год (внебюджет)	678 728,93							

С целью повышения качества профессиональной подготовки и объективной оценки профессиональной подготовки студентов колледжа и филиалов, а также проведения промежуточной

и государственной итоговой аттестации в колледже выполнен ремонт учебных кабинетов и четвёртого этажа на сумму 2 112 254 рубля. В Таврическом филиале переоборудован Трактородром в соответствии с новыми требованиями ГОСТЕХНАДЗОРА.

Созданы площадки для проведения ДЭ:

1. Колледж:
 - «Парикмахерское искусство»;
 - «Бухгалтерский учёт».
2. Сосновский филиал:
 - «Эксплуатация многоквартирного дома».
3. Таврический филиал:
 - «Социальный работник».

На основании анализа обеспеченности реализуемых в колледже и филиалах образовательных программ соответствующим оборудованием сделаны следующие выводы:

✓ материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и является минимально достаточной для образовательной деятельности по реализуемым программам;

✓ используемое в учебно-производственном процессе оборудование обеспечивает проведение лабораторно-практических работ, проведение учебных практик в полном объёме, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

ВЫВОД: Реализуемые колледжем образовательные программы в части требований к условиям реализации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1000
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1000
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1983
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1819
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	164
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	50
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	873
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	81,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	43,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	189 чел. (49%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	154 чел. (82%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62 чел. (33%)
1.11.1	Высшая	человек/%	20 чел. (11%)
1.11.2	Первая	человек/%	42 чел. (22)

			%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	139 чел. (74%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	54 чел. (27,7%)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское	человек	322
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак	человек	320
1.16	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка	человек	143
1.17	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое	человек	295
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	392 815,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 024,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 568,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	79,06% 39 050,54/ 49 393,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,52
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	единиц	0,038

	более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		36 чел.
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1,28
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	11
4.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25
4.5.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	31 человек (7%)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования установлено, что образовательная деятельность БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация соответствует требованиям федеральных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем регламентирована Уставом, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения. Система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Кадровый потенциал преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС и способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов.

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности практически по всем циклам дисциплин, реализуемым в колледже, равен установленному показателю - 1.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме. Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

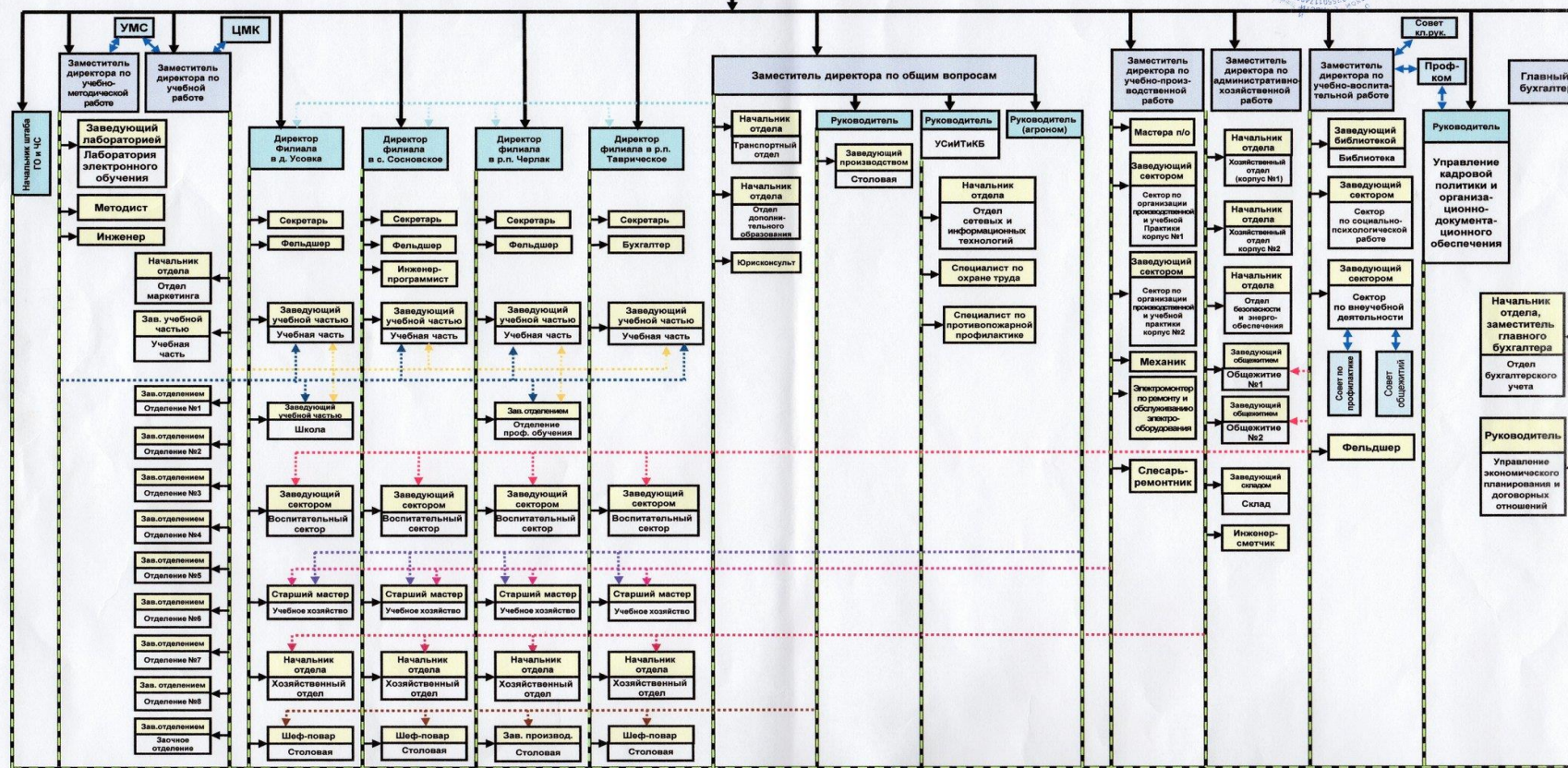
Система методической работы, сложившаяся в колледже, позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работают медицинский пункт, процедурный кабинет и изолятор. Проходят регулярные медицинские осмотры студентов.

Таким образом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж» исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся БПОУ ОО «СПК» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

```

graph LR
    DS[ДИРЕКТОР] <--> US[Управляющий совет]
    DS <--> KR[Конференция работников и обучающихся]
    DS <--> PS[Педагогический Совет]
    DS <--> SR[Совет родителей]
    DS <--> ПСР[Профессиональный союз работников]
    DS <--> СС[Студенческий совет]
  
```



Преподаватели, мастера п/о, работники и обучающиеся колледжа и филиалов

Обозначения:
 Функциональная подчиненность по виду деятельности:
 Учебная работа
 Учебно-воспитательная работа
 Учебно-производственная работа
 Административно-хозяйственная работа

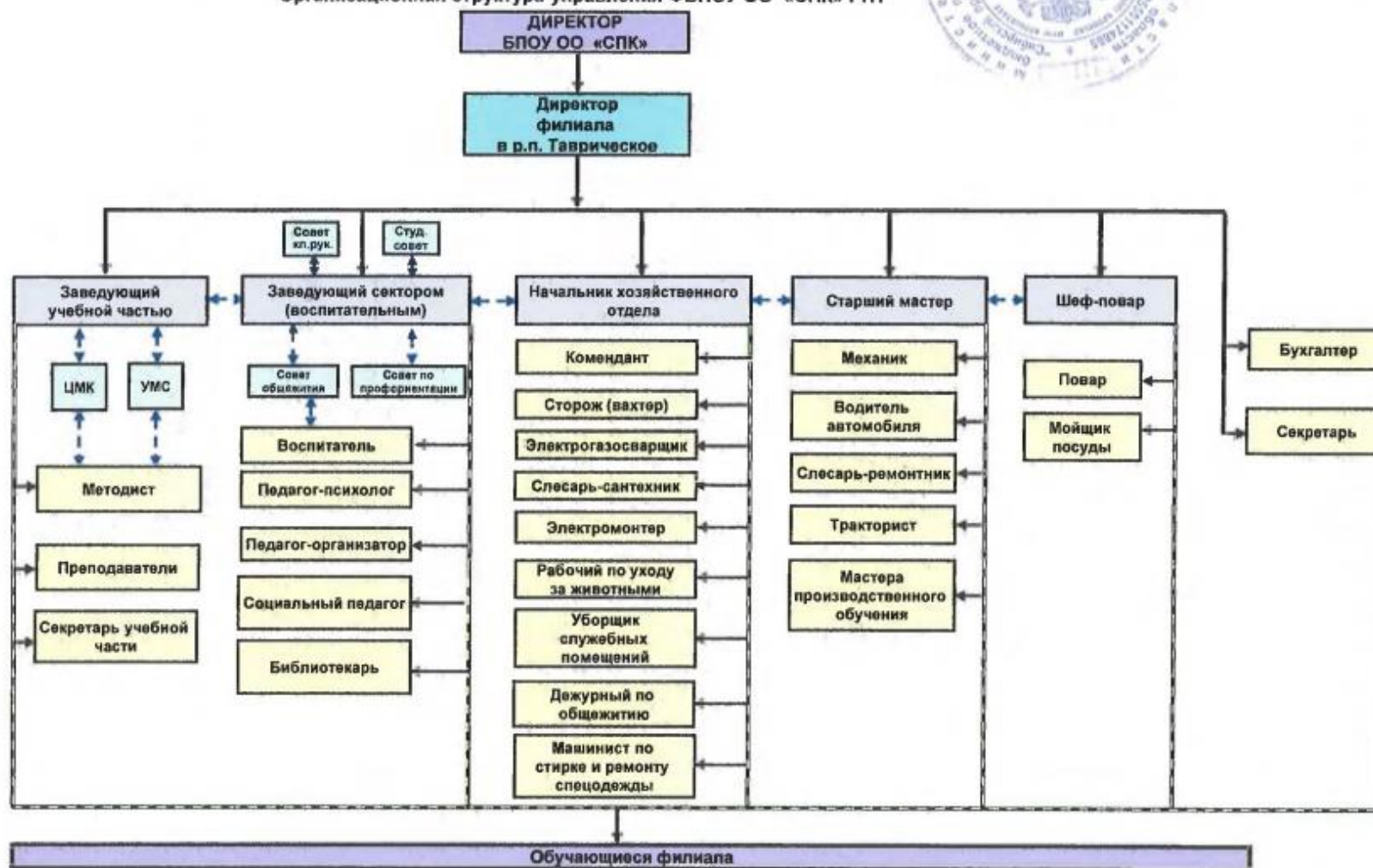
Обозначения:
Функциональная подчиненность по виду деятельности:
Учебно-методическая работа
Организация эксплуатации и
обслуживание сельскохозяйственной техники
и агрегатов

Обозначения:
 Функциональная подчиненность по виду деятельности:
 Координация и сопровождение
 Управление общественным питанием



УТВЕРЖДАЮ
А.В. Борилов
19.01.2021 год

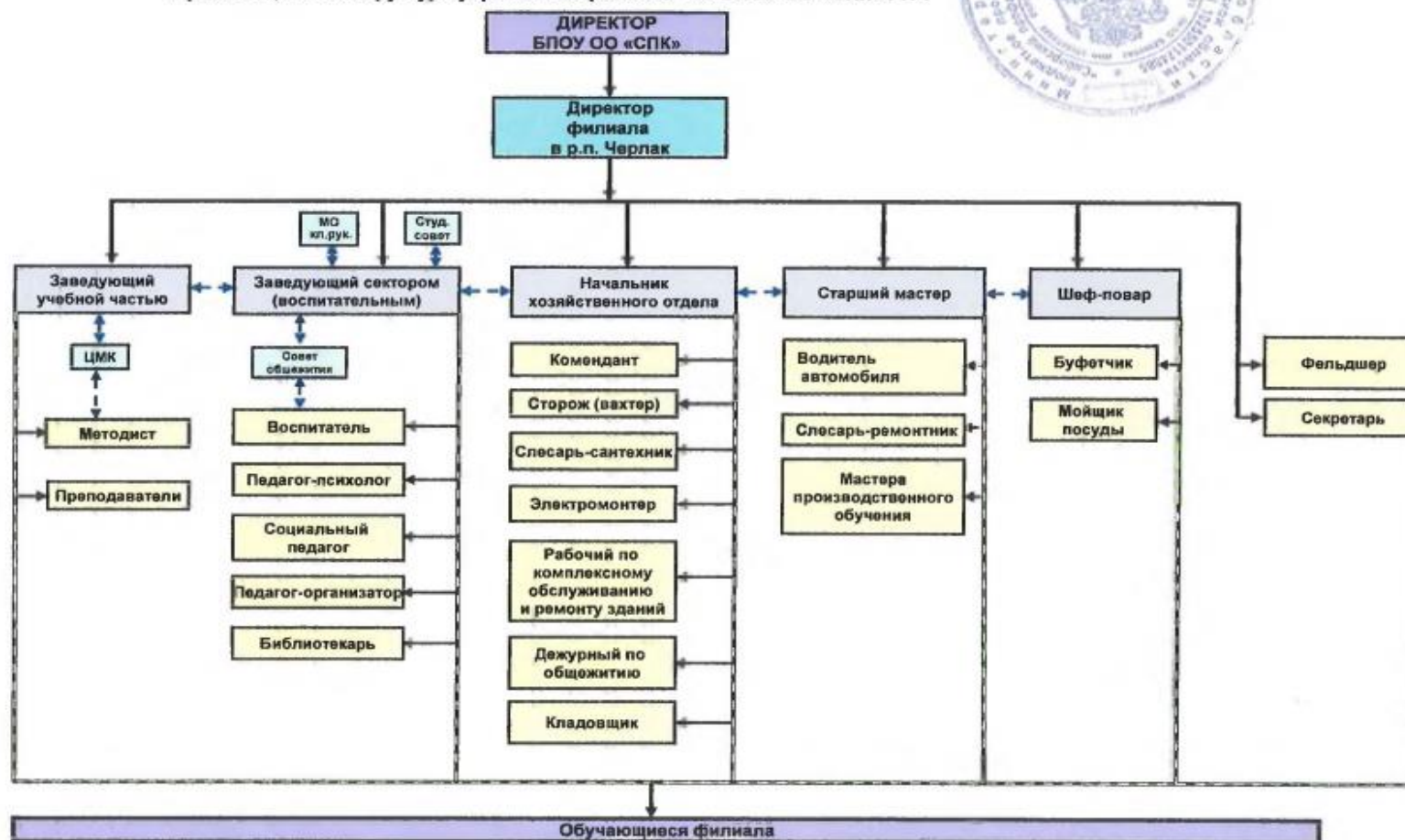
Организационная структура управления ФБПОУ ОО «СПК» РПТ





УТВЕРЖДАЮ
А.В. Борилов
01 2021 год

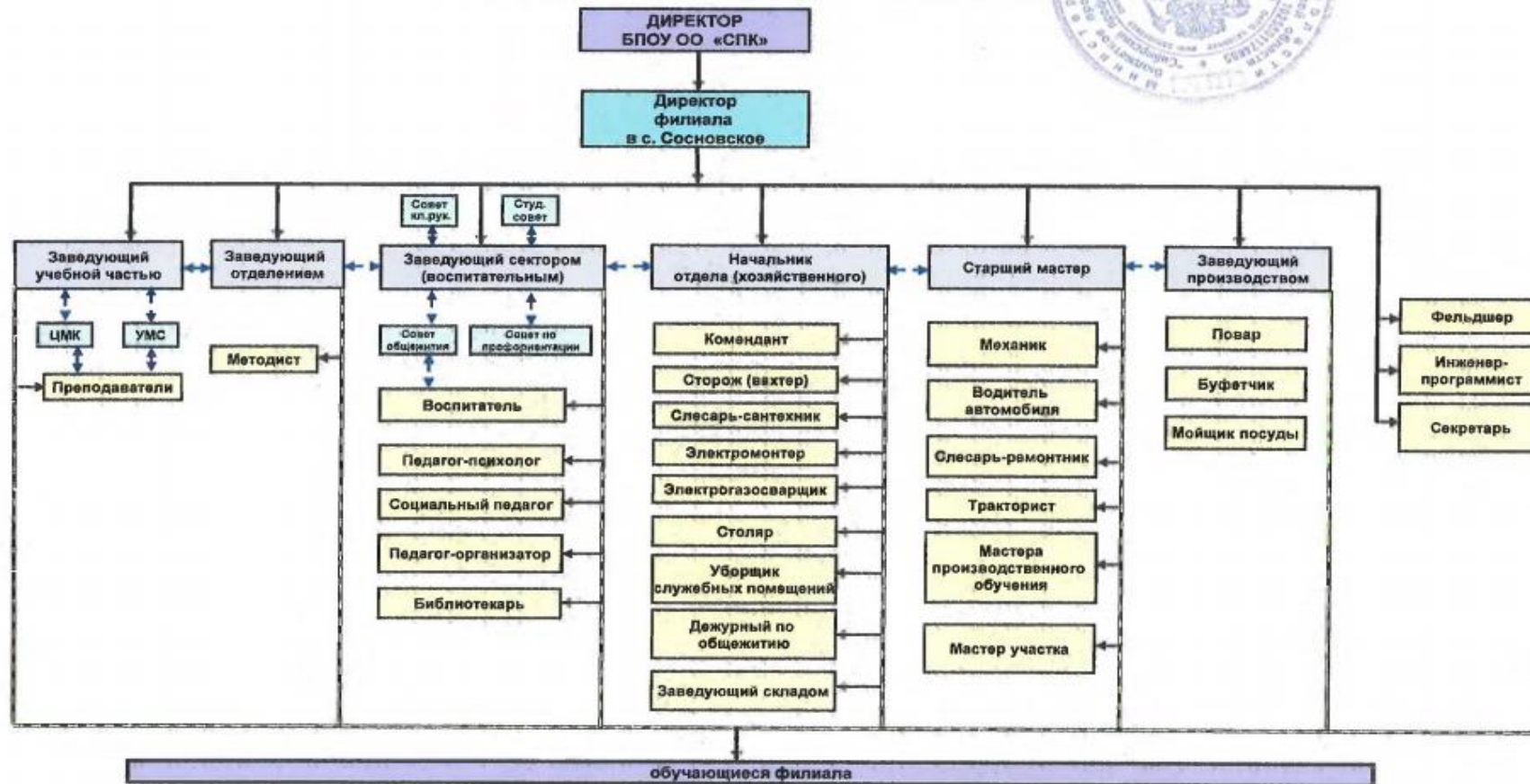
Организационная структура управления филиала ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ





УТВЕРЖДАЮ
А.В. Бориков
11.01.2021 год

Организационная структура управления ФБПОУ ОО «СПК» СС





УТВЕРЖДАЮ
В.В. Бориллов
 01 2021 год

Организационная структура управления УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ

