

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

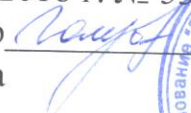
МБУ ДО «ДШИ №3»

(протокол от 29.08.2018 г. № 24)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по основной
деятельности

от 08.09.2018 г. № 53

директор  Н.А.

Голубева

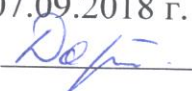


СОГЛАСОВАНО

родительским комитетом

МБУ ДО «ДШИ №3»

(протокол от 07.09.2018 г. № 1)

Председатель  Т.П.Доронкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях освоения образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальным планам

Согласно Закону об образовании (ст. 34) и Федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ в области искусств учащиеся ДШИ имеют право осваивать образовательные программы в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам.

Сокращенными называются такие предпрофессиональные программы, которые могут быть освоены учащимся за меньший период времени по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной ДШИ или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

1.Сокращение сроков освоения образовательной программы

1.1.Сокращение сроков освоения образовательной программы не влечет изменения требований к минимуму содержания и результатам освоения программы.

1.2.Освоение образовательной программы в сокращенные сроки допускается для лиц:

- принятых в ДШИ не в 1 класс;
- принятых на обучение по образовательной программе (ОП) переводом с другой образовательной программы или с программы с другим сроком реализации;

- приступивших к освоению программы не с начала учебного года.

1.3. Лица, не являющиеся учащимися ДШИ и осваивающие избранную образовательную программу в иных формах обучения, могут быть приняты на данную программу в любой класс ДШИ, кроме выпускного, при условии соответствия уровня подготовки требованиям ДШИ. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) приемная комиссия устанавливает уровень подготовки учащегося, и ДШИ производит зачет результатов освоения программы (с перечислением учебных предметов и объема часов) в соответствии с уровнем определенного класса. Решение комиссии оформляется протоколом, учащийся зачисляется приказом директора.

1.4. Лица, приступившие к освоению программы со сроком реализации 8 лет, при определенных семейных обстоятельствах по инициативе родителей (законных представителей) при наличии рекомендации отдела (отделения) имеют право на сокращение сроков обучения (переход на ту же ОП со сроком реализации 5(6) лет). Решение о сокращении срока освоения ОП учащимся принимается педагогическим советом ДШИ и оформляется приказом директора. В этом случае производится перезачет объема часов по учебным предметам.

1.5. Обучение по ОП с сокращенным сроком освоения возможно при переводе учащихся, показавших выдающиеся результаты, с общеразвивающей на предпрофессиональную ОП. Решение о переводе в определенный класс принимается педагогическим советом ДШИ при наличии заявления родителей (законных представителей) и рекомендации отдела (отделения). В этом случае учащийся принимается на ОП с сокращенным сроком освоения и производится перезачет часов по учебным предметам.

1.6. В целях сохранения контрольных цифр контингента, установленных в муниципальном задании, ДШИ может принимать учащихся в течение учебного года. Лица, подавшие заявление в приемную комиссию после окончания набора, могут быть приняты при наличии вакантных мест на обучение по образовательной программе с сокращением срока освоения. Прием производится в соответствии с Правилами приема в ДШИ на общих основаниях.

2.Освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение ОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст.2 Закона об образовании).

2.2. Индивидуальный учебный план предполагает особое структурирование содержания ОП, что может повлечь изменение для конкретного учащегося форм и сроков ее освоения.

2.3. Индивидуальный учебный план применяется:

- для особо одаренных учащихся;
- для отстающих учащихся;
- для учащихся на период возникновения особых обстоятельств, не позволяющих им обучаться по типовому учебному плану.

2.4. Решение о переходе на индивидуальный учебный план принимается педагогическим советом школы по рекомендации отдела (отделения) при наличии заявления родителей (законных представителей). Индивидуальный план составляется преподавателем, выполняющим функцию классного руководителя для данного учащегося, при участии преподавателей учебных предметов и утверждается директором ДШИ.