

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ №3»
(протокол от 29.08.2018 г. № 24)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по основной деятельности
от 08.09.2018 г. № 53
директор Н.А. Голубева



СОГЛАСОВАНО

родительским комитетом
МБУ ДО «ДШИ №3»
(протокол от 07.09.2018 г. № 1)
Председатель Доронкина Т.П.Доронкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
Детской школы искусств №3

I. Общие положения

1.1. МБУ ДО «ДШИ №3» (в дальнейшем Школа) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии с Уставом и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ.

1.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущей и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по каждому учебному предмету.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учёт индивидуальных особенностей обучаемого,
- методическая направленность.

2. Виды и периодичность текущего контроля. Системы оценивания.

2.1. Основными видами текущего контроля успеваемости учащихся являются: опрос по домашнему заданию, контрольные и самостоятельные работы, контрольные уроки, участие в творческих мероприятиях Школы.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания: устное оценивание, зачет/незачет, дифференцированное оценивание. В качестве основной системы дифференцированной оценки в Школе применяется пятибалльная с корректирующими знаками «плюс» и «минус», подчеркивающими степень индивидуального продвижения учащегося.

2.4. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.5. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, контрольные уроки проводятся не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

2.6. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

2.7. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета.

3. Формы и периодичность промежуточной аттестации

3.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов (прослушиваний), исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

Конкретная форма и периодичность промежуточной аттестации устанавливается программой учебного предмета и учебным планом.

3.2. Контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты и другие мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся в соответствии с программой учебного предмета в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.2.1. **Контрольные уроки** проводятся преподавателем, ведущим предмет, без присутствия комиссии.

3.2.2. **Академические зачёты** проводятся в конце первого полугодия и предполагают исполнение академической программы (или части ее) в присутствии комиссии с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.2.3. **Академические концерты** предполагают те же требования, что и зачёты, но с публичным исполнением программы.

3.2.4. **Контрольные прослушивания** направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения («технический зачет»), степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии преподавателей отдела, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.3. **Экзамены** проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году. Время проведения промежуточной экзаменационной аттестации устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную экзаменационную аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной экзаменационной аттестации.

3.3.1. На переводном экзамене учащийся выступает с исполнением полной учебной программы, которое определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения.

3.3.2. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.4. Участие в конкурсах и концертах может приравниваться к выступлению на академических зачетах и экзаменах при следующих условиях:

- наличие рекомендации к участию в конкурсе школьной комиссии,
- успешное (диплом лауреата) выступлении на конкурсе,
- полный показ академической программы,

- методическое обсуждение выступления.

3.5. Реализация предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном федеральными государственными требованиями (ФГТ).

3.6. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

4. Критерии оценок промежуточной аттестации

4.1. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. В ДШИ №3 установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: зачетная (зачет/незачет), пятибалльная с корректирующими знаками «+» и «-» при проведении контрольных уроков, дифференцированных зачетов, переводных экзаменов (5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе без корректирующих знаков.

4.2. Критерии оценок устанавливаются в программе каждого учебного предмета.

4.3. Для аттестации учащихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом ДШИ №3.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и ее учебному плану.

4.4. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.

5. Годовая оценка

5.1. Оценка за учебный год выставляется с учетом:

- результатов экзамена (зачета, контрольного урока),
- зачетов, концертных и конкурсных выступлений в течение года,
- оценок за учебные четверти,
- прилежания учащегося.

5.2. При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на переводном экзамене (зачете, контрольном уроке), не может быть выставлена положительная годовая оценка по соответствующему предмету.

6. Академическая задолженность

6.1. В случае непрохождения промежуточной аттестации по уважительной причине Школа предоставляет возможность учащемуся пройти аттестацию в другой срок.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (ст. 58 Закона об образовании).

6.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования задолженности. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение в том же классе или переводятся на программу более низкого уровня.

6.5. Перевод учащегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета образовательного учреждения о возможности дальнейшего освоения учащимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора.

6.6. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной образовательной программе в области искусств по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития учащегося, образовательное учреждение обязано проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) учащегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в ДШИ образовательную программу, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.