

## Уважаемые коллеги!

С целью выявления проблем и трудностей в Вашей деятельности как классного руководителя и для дальнейшей работы по повышению квалификации просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Привлекает ли Вас работа классного руководителя или Вы отказались бы от нее, если бы была такая возможность?

Привлекает

2. В чем, по- вашему мнению, сложность работы классного руководителя?

Нужно учитывать не только способности но и интересы, увлечения каждого ребенка в классе (зависит от ребенка)

3. Какую конкретную помощь в организации своей работы с классом Вы бы хотели получить:

- в планировании;
- в выборе форм и методов;
- в изучении коллектива;
- в работе с родителями, с учителями предметниками, с детскими общественными организациями;
- в другом (укажите, в чем

именно) возможность организации мероприятий вне школы, сотрудничество с другими организациями, посещение с детьми музеев, театров и т.д.

4. Каким опытом Вы могли бы поделиться с коллегами?

Работа с детьми с учетом их психологии.

5. Выберите наиболее интересные, на Ваш взгляд, темы для обсуждения на семинарах районного методического объединения классных руководителей.

1. Педагогический дневник классного руководителя: содержание основных разделов.
2. Методика проведения тематических классных часов.
3. Организация классного самоуправления.
4. Содержание и организационно-методические основы предпрофильной подготовки учащихся.
5. Методика организации и проведения родительских собраний.
6. Система работы с «трудными» детьми.
7. Формы и методы психолого-педагогического просвещения родителей.
8. Диагностические методы изучения личности ученика.
9. Диагностика коллектива класса.
10. Другое \_\_\_\_\_

6. Ваши пожелания и предложения.

Для обмена опытом, возможности обратиться за помощью к коллегам была бы полезная группа в ВК «классные рук-ли младшего р-на».