

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДЗЕРЖИНСКА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДЗЕРЖИНСКА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 18»**  
**(МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 18»)**

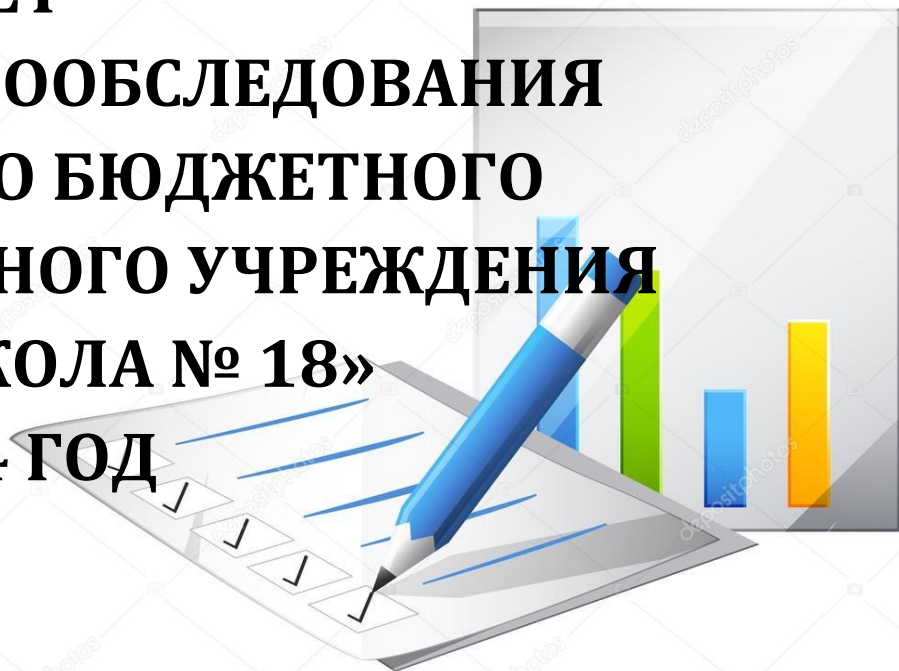
---

Тел./факс (831) 36-21-26  
E-mail: [s18\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:s18_dzr@mail.52gov.ru)  
<http://dzschool18.ru/>

606002, Нижегородская область,  
город Дзержинск, пр. Ленинского  
Комсомола, дом 12 «а»

РАССМОТРЕН  
на Общем собрании работников  
МБОУ «Средняя школа № 18»  
протокол от 27.03.2024 г. № 4

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 18»**  
**ЗА 2024 ГОД**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>3</b>
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>5- 33</b>
1.	Оценка образовательной деятельности .....	5
2.	Система управления организации .....	8
3.	Оценка организации учебного процесса.....	11
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся .....	12
	Результаты единого государственного экзамена .....	12
	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах .....	17
	Результаты участия в олимпиадах и конкурсах .....	19
5.	Востребованность выпускников .....	25
6.	Качество кадрового обеспечения.....	25
7.	Качество учебно-методического обеспечения .....	27
8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	28
9.	Качество материально-технической базы .....	29
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	31
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>		<b>34</b>
<b>ВЫВОДЫ</b>		<b>38</b>

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

**Наименование** учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» (МБОУ «Средняя школа № 18»)

**Директор** школы: Федорова Елена Юрьевна

**Место нахождения** учреждения (юридический и фактический адрес): 606002 Нижегородская область, город Дзержинск, пр. Ленинского Комсомола, дом 12 «а»

**Телефон, факс:** 8(8313)362126

**Адрес электронной почты:** [s18\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:s18_dzr@mail.52gov.ru)

**Сайт школы:** <https://dzschool18.ru/>

**Учредителями** собственником имущества МБОУ «Средняя школа № 18» является *городской округ город Дзержинск Нижегородской области*. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Дзержинск.

**Руководитель:** Клинков Михаил Петрович

Адрес: 606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, пл. Дзержинского, д.1

Телефон: 8 (831)327-98-10

Сайт организации: <http://dzr.nnov.ru>

Электронная почта: [official@adm.dzr.nnov.ru](mailto:official@adm.dzr.nnov.ru)

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Дзержинска.

Адрес: 606026, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Правды, 2

Телефон: (8313)34-89-93, факс (8313)34-87-63

Адрес электронной почты: [dzrkumi@mail.ru](mailto:dzrkumi@mail.ru)

*Школа в своей деятельности* подведомственна **департаменту образования городского округа город Дзержинск**

Адрес: 606032, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Гагарина, д.3

Телефоны приемной: (8313) 25-04-34; факс (8313) 25-00-78

Сайт: <http://www.soido.ru/>

Адрес электронной почты: [do\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:do_dzr@mail.52gov.ru)

**Дата создания** учреждения: 1983 год

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности № 86 от 06.03.2015 г. серия 52 ЛО1 № 0001933, срок действия - бессрочно (основание: приказ МОНО № 634 от 06.03.2015) и **Свидетельством о государственной аккредитации:** 52АО1 № 0002325 регистрационный № 2697 от 13.05.2016 г. (срок действия до 13.05.2028 г.)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Режим работы** учреждения:

Школа работает в первую смену, в режиме **5 - дневной учебной недели**.

**График работы учреждения:**

Понедельник - пятница: 07.45 – 18.00

Суббота, воскресенье – выходные.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 18» ведется в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10, 11 класс), основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

На 31 декабря 2024 года в Школе функционируют 29 классов с общей наполняемостью **718** человек: уровень начального общего образования – 13 классов (из них 5 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья), уровень основного общего образования – 14 классов (из них 4 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья); уровень среднего общего образования – 2 профильных класса (10 класс - многопрофильный, 11 класс - многопрофильный). За последние три года контингент обучающихся остается стабильным на всех уровнях образования:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Всего классов</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Общеобразовательные	20	20	21	21	22	22	22	22	20
Классы для детей с ОВЗ	9	9	8	8	7	7	7	7	9
<b>Обучающихся всего</b>	<b>620</b>	<b>645</b>	<b>671</b>	<b>655</b>	<b>677</b>	<b>699</b>	<b>700</b>	<b>715</b>	<b>718</b>
Общеобразовательные	516	539	577	561	594	610	617	632	623
Классы для детей с ОВЗ	104	106	94	94	83	89	83	83	95
Средняя наполняемость общеобразовательных классов	<b>25,8</b>	<b>26,95</b>	<b>27,47</b>	<b>26,71</b>	<b>27,0</b>	<b>27,7</b>	<b>28,0</b>	<b>28,7</b>	<b>31,2</b>
Наполняемость классов для детей с ОВЗ	<b>11,5</b>	<b>11,8</b>	<b>11,75</b>	<b>11,75</b>	<b>11,86</b>	<b>12,7</b>	<b>11,86</b>	<b>11,86</b>	<b>10,6</b>

Мониторинг сохранения контингента Школы свидетельствует о стабильном количестве классов на всех уровнях образования при сохранении общей численности учащихся к концу учебного года.

Организация учебной деятельности в 2024 году регламентировалась учебным планом и годовым календарным графиком, расписанием занятий в системе 5-дневной учебной недели.

Структура учебного плана соответствует традиционному делению Школы на три уровня образования и реализуемым программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы). В начальной и основной базовой Школе открыты общеобразовательные классы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. На уровне среднего общего образования, исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей), открыты два профильных класса (10-ый и 11-ый классы).

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки обучения:

- *Начальное общее образование:* общеобразовательные программы, адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Срок обучения 4 (5) лет.
- *Основное общее образование:* общеобразовательные программы, адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Срок обучения 5 лет.
- *Среднее общее образование:* общеобразовательные программы. Срок обучения 2 года.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

### **Организация внеклассной работы, система дополнительного образования в МБОУ «Средняя школа № 18»**

В объединениях дополнительного образования всего занято 580 учащихся – 81,1% от общего количества учащихся школы. По сравнению с прошлым учебным годом занятость учащихся состоящих на профилактическом учете в объединениях дополнительного образования увеличивается. После уроков учащиеся из классов для детей с ОВЗ посещают *коррекционные занятия с психологом, логопедом и по предметам.*

Занятия в объединениях дополнительного образования ведутся в соответствии с расписанием. Группы скомплектованы, вакантных мест в объединениях дополнительного образования нет. Однако численность некоторых групп превышает допустимую норму («Беркут», «Школьное радио» и др.), установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (раздел 10). Это объясняется востребованностью данных кружков у учащихся.

Все обучающиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью *по всем пяти направлениям, что соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.* В 1-4-х классах количество часов внеурочной деятельности в школе составляет от 6 до 10. Вне школы варьируется у разных детей от 2 до 8 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в школе согласно оптимизационной модели ВУД реализуется в рамках ГПД через работу школьных объединений дополнительного образования, педагога-психолога, учителя-логопеда и работу воспитателя ГПД по всем 5 направлениям развития личности и охватывает 100% обучающихся.

Вне школы ребята посещают кружки чаще спортивно-оздоровительного направления (34%) и общекультурного (23%), реже выбирают общеинтеллектуальное направление развития (12%), социальное и духовно-нравственного (0,8%) направления.

В течение учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия, к организации и проведению которых были привлечены учащиеся детского общественного объединения «Акварель», волонтерского объединения «Энергия жизни», Совета обучающихся «Максимум», отряда ЮИД «Дорожный патруль», первичного отделения Движения Первых, учащиеся, состоящие на

внутришкольном профилактическом учёте. Это такие мероприятия как «Праздник первого звонка», традиционная «Неделя школьника», праздничный концерт ко Дню учителя, мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой отечественной войне. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День Учителя»
- «День героев отчества»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- «Широкая масленица»
- Мероприятия посвященные Великой Победе
- Семейный фестиваль «Вместе к Успеху!»
- Праздники «Последнего звонка»

**Объединения дополнительного образования** работают по 6 направленностям (на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008).

Деятельность этих объединений осуществляется в соответствии с Учебным планом дополнительного образования (утвержден приказом директора № 191.1-п от 21.06.2024г.), на основе дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных педагогическим советом школы и утвержденных приказом директора. Ко всем программам руководителями объединений дополнительного образования написано тематическое планирование.

Занятия в объединениях проводились в соответствии с тематическим планированием. Журналы заполнялись своевременно в соответствии с учебно-тематическим планированием. Формы и методы работы, выбираемые педагогами, соответствуют возрасту, уровню знаний, потребностям занимающихся детей. Руководители ОДО занятия проводили в полном соответствии с утвержденным расписанием.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во объединений дополнительного образования	Наименование объединения дополнительного образования	Кол-во часов	Численность обучающихся (занимающихся), всего
Техническое	1	«Начальное техническое моделирование»	1	25
		<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
Естественнонаучное	3	«Зеленый дом»	2	50
		«Бионика»	2	50

		Клуб программистов	1	25
		<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>125</b>
Туристско-краеведческое	1	«Музейное дело»	1	25
		<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
Социально-гуманитарная	6	«Беркут»	4	25
		«Школьное радио»	1	25
		«Школьная газета»	1	25
		«Юный инспектор движения»	1	20
		«Юный друг пожарного»	2	45
		«Юнармия»	2	45
		<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>185</b>
Художественное	4	«Волшебные краски»	1	25
		«Жаворонок»	1	30
		«Каллиграфия»	1	20
		«Мастерицы»	1	25
		<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
Физкультурно-спортивное	5	«В здоровом теле здоровый дух»	1	25
		«Легкая атлетика»	1	25
		«Кожаный мяч»	1	20
		«Баскетбол»	1	25
		«Волейбол»	1	25
		<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>120</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>		<b>27</b>	<b>580</b>

**Вывод:** Образовательная деятельность школы осуществляется на основании действующих нормативных документов. Представлена вариативность содержания образования за счет наличия профильных 10 и 11 классов.

## 2. Система управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» (далее – Школа) является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. Деятельность школы осуществляется, исходя из принципов неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для обучения и воспитания детей, оптимизации деятельности педагогов.



Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является **директор Школы**, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

**Коллегиальными органами управления Школой являются:** Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

***Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления Школой. К компетенции Общего собрания работников относится:***

- принятие Устава Школы, изменений в Устав Школы;
- принятие Программы развития Школы;
- принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и изменения отношений между Школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и Уставом Школы к компетенции директора;
- избрание представителей от работников Школы в Комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;
- решение вопросов социальной поддержки работников Школы, охраны труда.

В состав Общего собрания работников входят все работники Школы. Деятельность Общего собрания регламентируется Положением об общем собрании работников. Председатель Общего собрания работников - Федорова Елена Юрьевна, директор школы.

В школе действует ***Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического государственно - общественного характера управления образованием.***

Компетенции Управляющего совета:

- определяет основные направления развития Учреждения;
- участвует в разработке и реализации Устава, программы развития, целевых инновационных программ, социальных проектов, образовательных программ;
- принимает решения об установлении требований к одежде учащихся;
- рассматривает обращения и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- согласует по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- согласует план финансово-хозяйственной деятельности;
- рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- согласует локальные нормативные акты о структурных подразделениях Учреждения;
- рассматривает вопросы исполнения законодательства в области противодействия коррупции;
- согласует публичный отчет Учреждения;
- участвует в антикоррупционной политике Учреждения.

Председатель Управляющего совета – Голованова Мария Алексеевна, заместитель директора, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования.

***Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления Школой. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы, заведующая библиотекой.***

Педагогический совет:

- принимает образовательные программы, в том числе учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- определяет основные направления образовательной деятельности;
- определяет основные направления деятельности методической работы Школы;
- принимает решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о выдаче документов об образовании; о награждении учащихся похвальными листами «За отличные успехи в учении»; об отчислении учащихся из Школы;
- установление требований к одежде учащихся;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представляет педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете. Председателем Педагогического совета школы на 2023/2024 учебный год избрана Барышева Инна Леонидовна, заместитель директора.

**Вывод:** Процесс управления школой строился в соответствии с действующим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы самоуправления принимают участие в решении вопросов организации деятельности школы в пределах своей компетенции.

### 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) учебные занятия на уровнях начального общего **(1-4 классы)**, основного общего **(5-9 классы)** и среднего общего **(10-11 классы)** образования организуются в режиме **5 - дневной учебной недели**. Для обучающихся первых классов устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Учебные занятия в Школе организуются в первую смену. Начало занятий – 8.00 часов. Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 45 минут. В классах для детей с ОВЗ - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После второго и третьего уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Для обучающихся 1-х – 4-х классов, исходя из запросов их родителей (законных представителей), в Школе организуются группы продленного дня. Режим работы групп продленного дня ежегодно утверждается директором Школы. Работа групп продленного дня регламентируется Положением о группе продленного дня.

В течение учебного года для учащихся устанавливаются каникулы продолжительностью 30 календарных дней, летом – 92 дня. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Конкретные сроки начала и окончания каникул и учебных четвертей указаны в Годовом календарном графике

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-8, 10 классы – 34 учебные недели;

9, 11 классы - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных четвертей:

Наименование		Начало	Окончание	Продолжительность	
				дней	недель
первая учебная четверть		01.09.2023	27.10.2023	57	8
вторая учебная четверть		06.11.2023	28.12.2023	53	8
третья учебная четверть	в 1-ых классах	10.01.2024	11.02.2024	66	9
		19.02.2024	22.03.2024		
	во 2-11-ых классах	10.01.2024	22.03.2024	73	10
четвертая учебная четверть	в 1-8, 10-ых классах	01.04.2024	24.05.2024	54	8
	в 9, 11-ых классах		в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации		

Продолжительность каникул:

Наименование		Начало	Окончание	Продолжительность	
				дней	недель
осенние		28.10.2023	05.11.2023	9	1
зимние		29.12.2023	09.01.2024	12	2
весенние		23.03.2024	31.03.2024	9	1
дополнительные каникулы для обучающихся I классов		12.02.2024	18.02.2024	7	1
летние	1 классы	25.05.2024	31.08.2024	99	14
	2–8, 10 классы	25.05.2024	31.08.2024		
	9, 11 классы	по окончании ГИА	31.08.2024		

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-х классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся школы.

Вся образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 18» осуществляется на русском языке.

Вся образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, областного бюджета Нижегородской области, бюджета городского округа город Дзержинск в соответствии с муниципальным заданием. Образовательную деятельность по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц МБОУ «Средняя школа № 18» не осуществляет.

#### *Результаты единого государственного экзамена*

Уровень основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Подготовка к **основному государственному экзамену, государственному выпускному экзамену и единому государственному экзамену** в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ «Средняя школа № 18».

При подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ выпускников 9а, 9б, 9в и 11 классов была проведена организационно-методическая работа (создание базы данных об обучающихся, проведение заседаний Методического совета, школьных методических объединений, ознакомление участников образовательных отношений с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА); работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

На родительских собраниях, классных часах были обсуждены следующие вопросы:

- особенности организации государственной итоговой аттестации обучающихся IX, XI классов в 2024 году;
- формы и сроки (основные, дополнительные) проведения государственной итоговой аттестации;
- организация и проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов;
- общие положения, организация проведения итогового собеседования по русскому языку, сроки и продолжительность проведения итогового собеседования, оценивание, повторный допуск к сдаче итогового собеседования;
- организация и проведение итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся XI классов;
- общие положения проведения итогового сочинения (изложения), участники итогового сочинения (изложения), организация проведения итогового сочинения (изложения), сроки и продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения), проверка итогового сочинения (изложения) и оценивание, повторный допуск к сдаче итогового сочинения (изложения), срок действия результатов итогового сочинения;
- обязательные экзамены и экзамены по выбору;
- допуск выпускников к государственной итоговой аттестации;
- организационные структуры проведения государственной итоговой аттестации в форматах ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ (государственная экзаменационная комиссия Нижегородской области, предметная экзаменационная комиссия, конфликтная комиссия Нижегородской области, региональный центр обработки информации);
- процедура проведения экзамена в форматах ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- действия участников ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ при его подготовке и проведении;
- требования, предъявляемые к участнику ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ во время проведения экзамена, его права и обязанности;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации;
- установление Рособрнадзором минимального количества баллов по каждому предмету (при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ), подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций в конфликтную комиссию Нижегородской области;
- документы об образовании;
- порядок выставления отметок в аттестат.

В ходе подготовки к ГИА в 9 и 11 классах были проведены диагностические работы по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Педагогом-психологом Анфиловой С.В. в 9-х классах проводились практические занятия по психологической подготовке к ОГЭ и ГВЭ, по выявлению познавательных интересов и профессиональной направленности подростков. В 9в классе проводились занятия по психологической коррекции для детей с ОВЗ. Цель: создание условий для развития психических процессов детей и подростков, саморегуляции, самоконтроля, снятие тревожности, развитие коммуникативных навыков, коррекция самооценки, нормализация эмоционально-волевой сферы.

Все обучающиеся 9-х классов в количестве 65 человек были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

В ходе подготовки к ЕГЭ были проведены диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, информатике и ИКТ, иностранному языку. Педагогом-психологом Анфиловой С.В. совместно с педагогом-психологом МБУ ДО ППМС-центра на базе сенсорного кабинета школы был организован тренинг «Скоро экзамены» с выпускниками 11 класса. Эти занятия способствовали снижению стресса в экзаменационный и предэкзаменационный период у старшеклассников.

Все обучающиеся 11 класса в количестве 22 человек были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании

В результате проведенных экзаменов были получены следующие показатели:

**Число участников//число успешно сдавших ЕГЭ**

№	Предмет	Число участников/ число успешно сдавших ЕГЭ					Успешность в 2024 году
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
1	Русский язык	27/27	25/25(23)	20/20	29/29	22/22	100%
2	Математика (базовый уровень)	-	-	10/10	16/16	12/12	100%
3	Математика (профильный уровень)	23/22	9/7	11/10	14/13	10/10	93%
4	Литература	-	2/2	3/3	2/2	-	-
5	Химия	-	1/0	0/0	1/0	1/0	0%
6	Физика	8/8	5/5	2/2	1/1	1/1	100%
7	Биология	2/1	3/2	3/3	4/4	4/1	25%
8	История	3/3	7/5	2/2	4/4	2/2	100%
9	Обществознание	18/15	14/5	12/10	17/11	6/6	100%
10	Английский язык	1/1	2/2	3/3	1/1	3/2	67%
11	География	1/1	-	1/1	-	-	-
12	Информатика	2/2	4/3	6/4	11/10	8/6	75%

### Результаты единого государственного экзамена в 2024 году по предметам

Предмет	Утвержденное минимальное количество баллов	Количество учащихся, набравших минимальное количество баллов, необходимых для поступления в ОО ВО	Количество учащихся, не преодолевших минимального количества баллов, необходимых для поступления в ОО ВО	Min балл 2024 года	Max балл 2024 года	Max балл 2023 года (для сравнения)
Русский язык	36 (24 – для получения аттестата)	22	0	36 (1 чел.)	97 (1 чел.)	91 (1 чел.)
Математика Б	7	12	0	3 (6 чел.)	4 (6 чел.)	5 (2 чел.)
Математика П	27	10	0	34 (1 чел.)	86 (1 чел.)	88 (1 чел.)
Физика	36	1	0	39 (1 чел.)	39 (1 чел.)	49 (1 чел.)
Биология	36	1	3	19 (1 чел.)	40 (2 чел.)	52 (2 чел.)
История	32	2	0	64 (1 чел.)	66 (1 чел.)	78 (1 чел.)
Обществознание	42	6	0	45 (1 чел.)	60 (1 чел.)	73 (1 чел.)
Информатика	40	6	2	27 (1 чел.)	78 (1 чел.)	90 (1 чел.)
Иностранный язык	22	2	1	13 (1 чел.)	71 (1 чел.)	53 (1 чел.)
Литература	32	0	0	-	-	68 (1 чел.)
Химия	36	0	1	10 (1 чел.)	10 (1 чел.)	10 (1 чел.)
География	37	0	0	-	-	-

### Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

Годы	Всего выпускников	Сдавали экзамены	Из них преодолели минимальный порог для получения аттестата (кол-во чел.)		Получили документ об образовании			Не получили аттестат
			математика	русский язык	Всего человек	в т.ч. особого образца		
						«золото»	«серебро»	

2009/2010	20	20	19	19	20	0	0	0
2010/2011	21	21	20	21	21	0	0	0
2011/2012	23	23	23	23	23	1	0	0
2012/2013	28	28	28	28	28	1	0	0
2013/2014	26	25	25	25	26	0	0	0
2014/2015	27	27	25	27	25	2	0	2
2015/2016	23	23	23	23	23	1	0	0
2016/2017	24	24	24	24	24	0	0	0
2017/2018	28	28	27	28	27	1	0	1
2018/2019	23	23	23	23	23	2	0	0
2019/2020	28	27	-	27	27	1	0	0
2020/2021	25	25	-	25	25	0	0	0
2021/2022	20	20	20	20	20	0	0	0
2022/2023	29	29	29	29	29	1	0	0
<b>2023/2024</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Все выпускники 11 класса в 2024 году получили аттестат о среднем общем образовании. С целью дальнейшего продолжения образования в высших учебных заведениях 10 человек из 22 выпускников (45%) сдавали от 2 до 4 предметов в качестве экзаменов по выбору, результаты которых необходимы им для поступления в ВУЗы. В целом в качестве экзаменов по выбору выпускниками выбрано 8 различных предметов. Анализ результативности ЕГЭ свидетельствует о том, что успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам 16 обучающихся из 22 человек (73%). Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Единый государственный экзамен показал, что 100% выпускников 11 класса успешно справились с едиными государственными экзаменами, набрали необходимое количество баллов, необходимых для поступления в ОО ВО по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, история, обществознание. Отрицательным моментом в деятельности педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ с целью их поступления в ОО ВО является получение неудовлетворительных результатов по биологии – 3 человека (учитель Матвеева М.О.), химии – 1 человек (учитель Басманов В.В.), информатике - 2 человека (учитель Лисицына Е.В.), английскому языку – 1 человек (учитель Денисова К.А.). Основными причинами получения неудовлетворительного результата следует назвать низкую мотивацию и низкую посещаемость обучающимися дополнительных занятий по подготовке к экзаменам по данным предметам, а также недостаточно эффективную работу учителей-предметников с обучающимися и родителями по подготовке к ЕГЭ.

В следующем учебном году необходимо продолжить разъяснительно-профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по посещаемости занятий по подготовке к экзаменам; руководителям ШМО детально проанализировать и обсудить все недочеты, выявленные в ходе подготовки к экзаменам.

#### **Общие рекомендации учителям, ведущим преподавание и подготовку к экзаменам:**

На протяжении всего периода обучения необходимо формировать у обучающихся общеучебные навыки, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов, развитию самостоятельности и ответственности за свои личные успехи.



Для эффективной реализации программы уровневого обучения необходимо внедрять мониторинг индивидуальных учебных траекторий школьников, начиная с первого года обучения, а также эффективные механизмы текущего и итогового контроля.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

#### **Итоги ГИА участников ОГЭ и ГВЭ**

Предмет	Количество сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Обученность
Русский язык	65	18	22	25	0	62	100%
Математика	65	2	40	23	0	65	100%

#### **Сравнение с собственными показателями**

Предмет	2023/2024		2022/2023		2021/2022	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
Русский язык	62%	100%	78%	100%	63%	100%
Математика	65%	100%	37%	100%	22%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ОГЭ и ГВЭ показали, что:

1. Уровень обученности выпускников составляет 100%.
2. В текущем учебном году уровень качества знаний по русскому языку понизился на 16% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Хотя в предыдущие года наблюдались стабильные показатели качества экзаменационных работ по русскому языку (данный показатель повышается с 38,4% в 2017/2018 учебном году до 78% в 2022/2023 учебном году).
3. Уровень качества знаний по математике повысился на 28% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Однако, уровень качества знаний по математике нестабилен: в 2021-2022 учебном году он понизился на 22%, в то время как в 2020-2021 учебном году он понизился на 15%, в 2018-2019 учебном году он снизился на 23%, а в 2017/2018 учебном году данный показатель повысился на 12% по сравнению с предыдущим учебным годом.

#### **Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Обученность
Биология	5	2	0	3	0	40%	100%
География	2	1	0	1	0	50%	100%
Информатика	55	2	19	34	0	38%	100%
Обществознание	52	9	23	20	0	62%	100%
Физика	1	0	1	0	0	100%	100%
Химия	1	0	0	1	0	0%	100%

### Сравнение с собственными показателями

Предмет	2023/2024		2022/2023		2021/2022		2020/2021	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
Английский язык	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	40%	100%	100%	100%	50%	100%	0%	100%
География	50%	100%	69%	100%	63%	100%	29%	100%
Информатика	38%	100%	45%	100%	46%	100%	44%	100%
Обществознание	62%	100%	41%	100%	31%	100%	23%	100%
Физика	100%	100%	0%	100%	33%	100%	75%	100%
Химия	0%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	100%
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации **по предметам по выбору** показали:

1. В 2023/2024 учебном году количество предметов по выбору - 6.
2. Не выбраны предметы ин. язык, история и литература.
3. Уровень обученности по предметам по выбору в течение последних лет составлял 100%
4. Уровень качества по всем предметам по выбору составляет в среднем 48%, также как и в 2022-2023 учебном году (48%), что выше результатов 2018/2019 учебного года на 10% (в 2018/2019 учебном году - 39%), но ниже результатов 2017/2018 учебного года на 11% (в 2017/2018 учебном году - 60%).
5. В текущем учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом произошло повышение качества по следующим предметам:
  - по обществознанию на 21% (с 41% до 62%);
  - по физике на 100% (с 0% до 100%).
6. В текущем учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом произошло понижение качества по следующим предметам:
  - по биологии на 60% (с 100% до 40%);
  - по географии на 19% (с 69% до 50%);
  - по информатике на 7% (с 45% до 38%);
  - по химии на 100% (с 100% до 0%).

#### Рекомендации учителям, ведущим подготовку к экзаменам:

1. На протяжении всего периода обучения в школе, необходимо формировать у обучающихся общеучебные навыки, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов, развитию самостоятельности и ответственности за свои личные успехи.
2. Особое внимание следует уделить формированию навыков осмысленного чтения и вычислительной культуры обучающихся еще на уровне начального образования, развивая их в системном режиме.

3. Необходимо учить школьников извлекать необходимую информацию из различных источников, умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.).
4. Особое внимание учителя должно быть направлено на рациональное сочетание традиционных и интерактивных приемов и методов, используемых на уроке и направленных на организацию собственной самостоятельной деятельности каждого обучающегося.
5. Отработку основных тем нужно организовать таким образом, чтобы была достигнута высокая степень самостоятельности и самоконтроля выполнения предлагаемого задания. На этом этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна быть дифференцированной и индивидуальной, но предлагаемые ученику задания должны охватывать весь спектр вопросов экзаменационной работы от простых до сложных. Ученик должен научиться не только выбирать и выполнять посильные для него задания, но и «видеть», к чему нужно стремиться.
6. Администрации школы, учителям-предметникам необходимо усилить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Выводы и рекомендации по итоговой аттестации:**

- при проведении государственной итоговой аттестации администрация школы руководствовалась нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и школьными приказами;
- нормативные документы оформлены в срок;
- своевременно и без замечаний заполнены базы данных выпускников;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие основные этапы проведения государственной итоговой аттестации;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

#### **Результаты участия в олимпиадах и конкурсах**

В 2024 году обучающиеся Школы под руководством педагогов приняли активное участие в конкурсах различных уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Ученики
1.	Городской конкурс детского рисунка «Нижегородский край – моя Родина»	1, 3 места
2.	Городской фестиваль-конкурс «Пасха Красная»	1 место
3.	Лучшее детское общественное объединение	ДОО «Акварель»
4.	Городской фестиваль-конкурс «Лучший Центр детских инициатив»	1 место
5.	Городской конкурс пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	2, 3 места
6.	Городской конкурс «Новогодний серпантин»	1 место
7.	Городской конкурс «Юные техники XXI века»	3 место
8.	Региональный конкурс «Нижегородский край»	1 место
9.	Городской конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Музыкальная	1 место

	мозаика»	
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
11.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Растяпинские умельцы»	1 место
12.	Общekomандный зачет военно-патриотического слета среди общеобразовательных организаций г.о.г. Дзержинск	1 место
13.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	1 место
14.	Областная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических объединений и кадетских классов Нижегородской области	1 место
15.	Областная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических объединений и кадетских классов Нижегородской области (Соревнование «Комбинированная эстафета»)	1 место
16.	Областная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических объединений и кадетских классов Нижегородской области (Соревнование «Ратные страницы»)	2 место
17.	Конкурс «Пожарная эстафета» городского военно-патриотического слета обучающихся общеобразовательных организаций города Дзержинска	1 место
18.	Медаль «За проявленное мужество»	Обучающийся 7 класса
19.	Городская спартакиада допризывной молодежи среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	1 место
20.	Городской этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	1 место
21.	Всероссийский творческий конкурс талантов «Я – художник»	3 место
22.	Городской конкурс лидеров и руководителей волонтерских объединений «Доброволец года»	1 место
23.	Городской конкурс «Прокачай в себе волонтера»	1 место
24.	Межрегиональный спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	2 место
25.	Лучший отряд ЮИД	3 место
26.	Городская интеллектуальная игра «Перезагрузка»	2 место
27.	Конкурсный отбор на участие в смене «Наставник Орлят России» в ВДЦ «Орленок»	Победители

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2023/2024 учебном году с целью повышения качества образования изучены все вопросы, которые касались уровня организации педагогической деятельности, создания условий, результативности образовательной деятельности. Мониторинговая деятельность носила системный характер и развивалась в нескольких направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5-11 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в том числе ЕГЭ);
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету (в рамках стартового, текущего и итогового внутреннего и внешнего контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в Школе.

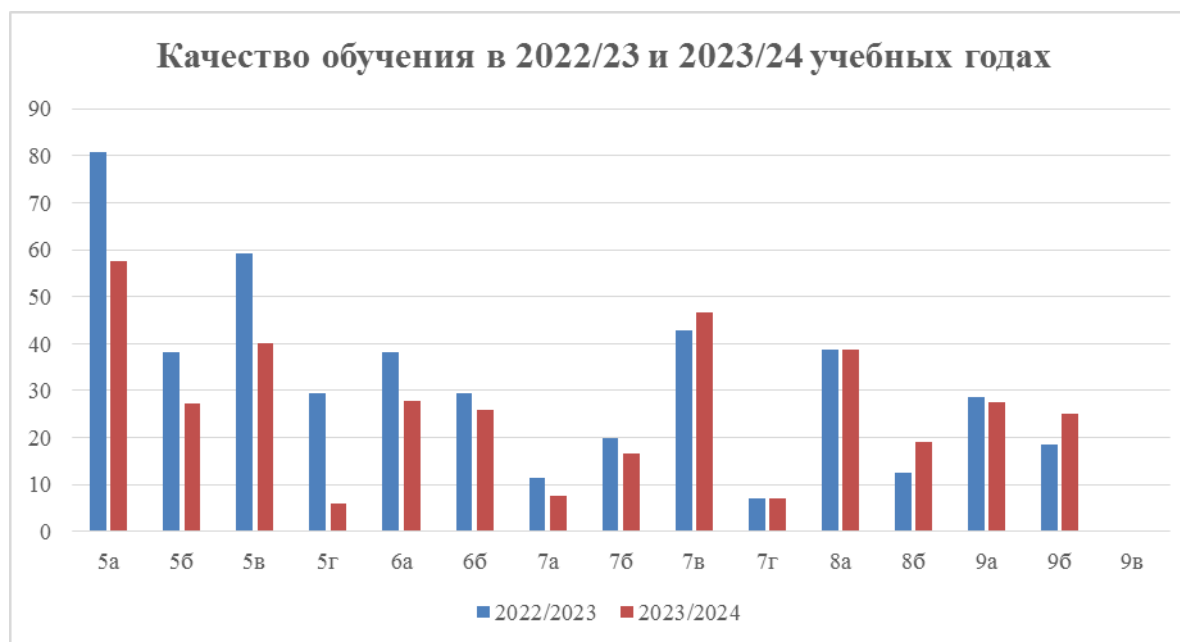
**Успеваемость и качество обучения по итогам 2023/2024 учебного года**

Класс	Ученики								Общий % качества знаний	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего		%
2-а	28	1	3,6	21	75	28	100	0	0	78,6
2-б	29	1	3,4	18	62,1	29	100	0	0	65,5
2-в	13	0	0	6	46,2	13	100	0	0	46,2
3-а	31	4	12,9	12	38,7	31	100	0	0	51,6
3-б	34	3	8,8	14	41,2	34	100	0	0	50
3-в	17	0	0	2	11,8	17	100	0	0	11,8
4-а	27	0	0	12	44,4	37	100	0	0	44,4
4-б	32	2	6,3	19	59,4	32	100	0	0	65,6
Итого	211	11	5,2	104	49,3	211	100	0	0	54,5
5-а	26	0	0	15	57,7	26	100	0	0	57,7
5-б	22	0	0	6	27,3	22	100	0	0	27,3
5-в	25	3	12	7	28	25	100	0	0	40
5-г	17	0	0	1	5,9	17	100	0	0	5,9
6-а	36	1	2,8	9	25	36	100	0	0	27,8
6-б	31	0	0	8	25,8	31	100	0	0	25,8
7-а	26	0	0	2	7,7	26	100	0	0	7,7
7-б	24	1	4,2	3	12,5	24	100	0	0	16,7
7-в	30	1	3,3	13	43,3	30	100	0	0	46,6
7-г	14	0	0	1	7,1	14	100	0	0	7,1
8-а	31	0	0	12	38,7	31	100	0	0	38,7
8-б	26	0	0	5	19,2	26	100	0	0	19,2
9-а	29	2	6,9	6	20,7	29	100	0	0	27,6
9-б	28	0	0	7	25	28	100	0	0	25

9-в	8	0	0	0	0	8	100	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>373</b>	<b>8</b>	<b>2,1</b>	<b>95</b>	<b>25,5</b>	<b>373</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27,6</b>
10	33	1	3,0	8	24,2	33	100	0	0	27,2
11	22	2	9,1	1	4,5	22	100	0	0	13,6
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>5,5</b>	<b>9</b>	<b>16,4</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21,9</b>
<b>Итого ООО и СОО</b>	<b>428</b>	<b>11</b>	<b>2,6</b>	<b>104</b>	<b>24,3</b>	<b>428</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26,7</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>639</b>	<b>22</b>	<b>3,4</b>	<b>208</b>	<b>32,6</b>	<b>639</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36,0</b>

По сравнению с предыдущим учебным годом,  
снизилось качество обучения в классах начального общего образования: с 56,4% в 2022/2023 учебном году до 54,5% в 2023/2024 учебном году;

более, чем на 10% снизилось качество в 5 классах: 5а (на 23,1%), 5б (на 10,8%), 5в (на 19,1%), 5г (на 23,5%), 6а (на 10,4%).



В целом, качество образования в 5-11 классах в 2023/2024 учебном году незначительно повысилось – 26,7 % (в предыдущем учебном году было 23,8 %). Самое низкое качество обучения в 7а (7,7%) и 7б (16,7%) классах.

Т.о., в 2024/2025 учебном году в целях повышения качества образования необходимо решать следующие задачи:

- реорганизовать работу по повышению уровня учебной мотивации в 5-9 классах;
- вести комплексную работу по улучшению микроклимата в 7а, 7б классе;
- организовать предупредительную работу с будущими пятиклассниками с целью скорейшей адаптации учеников;
- всем учителям-предметникам организовать работу по повышению учебной мотивации учащихся, применять в обучении активные формы взаимодействия.

**Система работы с талантливыми детьми** - залог повышения качества образования и формирования личности, способной решать задачи повышенной сложности. В 2023/2024 учебном году в школе проводилась организационная работа по систематизации деятельности, связанной с поддержкой одаренных обучающихся:

- 1) корректировался банк одаренных детей;
- 2) функционировало научное общество учащихся;
- 3) все мероприятия, запланированные НОУ на 2023/2024 учебный год, выполнены в полном объеме;
- 4) обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы имели возможность принять участие более чем в 70 соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Всего в олимпиаде по 20 предметам приняли участие 343 (в 2022-2023 учебном году – 267) обучающихся, что составляет 70,6% (в 2022-2023 учебном году – 54,5 %) от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что 241 обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

#### Процентное соотношение участников ШЭ ВСОШ к общей численности по классам

Класс	Количество участников ШЭ ВОШ	Общее количество обучающихся в параллели	Процентное соотношение
4	41	59	69,5
5	56	90	62,2
6	61	68	89,7
7	72	93	77,4
8	43	56	76,8
9	37	65	56,9
10	21	33	63,6
11	12	22	54,5
<b>Итого</b>	<b>343</b>	<b>486</b>	<b>70,6</b>

На муниципальный этап ВсОШ были направлены 28 участников: немецкий язык – 8; физическая культура – 1; физика – 2; ОБЖ – 2; биология – 1; технология – 1; МХК – 2; математика – 5; экономика – 1; литература – 2; география – 2; история – 1.

**Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ:** по немецкому языку – 2 призера, 1 победитель; по физической культуре – 1 призер; по ОБЖ – 2 призера; по биологии – 1 призер; по литературе – 1 призер; по географии – 1 призер.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году принял участие 1 учащийся (физическая культура), который стал призером; в отличие от 2014-2017, 2018/2019 учебных лет, когда участников не было, в то время как в 2017/2018 и 2022/2023 учебном году на региональный этап вышли 2 участника по двум предметам, в 2021/2022 учебном году 1 учащийся.

В 2023/2024 учебном году была проведена школьная научно-практическая конференция «Горизонты открытий»

*Количество участников*

Классы	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3-4 классы	-	-	1	2	1	1	2	7	1	3	2
5-8 классы	7	17	7	17	4	3	3	2	7	9	3
9-11 классы	8	15	6	10	0	2	1	0	2	1	4

В 2023/2024 учебном году на городской конкурс научно-исследовательских работ «Шаги в науку» было отправлено 6 работ:

№ п/п	Класс	Название темы	Статус
1	4	В.М. Васнецов «...Я не историк-художник. Я только сказочник, былинник, живописный гусяр!..»	участник муниципального (заочного) этапа
2	7	Определение состояния воздуха в г. Дзержинске по снежному покрову	участник муниципального (заочного) этапа
3	9	История вопроса и опыт лингвистического анализа категории состояния (на материале рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского»)	участник муниципального (заочного) этапа
4	9	Две таблицы Пифагора – две загадки вечности	участник муниципального (заочного) этапа
5	10	Изучение активности молочнокислых бактерий в продуктах	участник муниципального (заочного) этапа
6	10	Изменение имени в процессе формирования личности на примере рассказа Н. Дашевской «Грошик»	участник муниципального (заочного) этапа

**Выводы:** Педагогам школы необходимо обращать особое внимание на работу не только с детьми «группы учебного риска», но и ориентироваться на работу с обучающимися с повышенными образовательными запросами. Особое внимание необходимо уделить вопросам



выбора предметов ОГЭ и ЕГЭ и качественной подготовки к ним, а также отбору учащихся для обучения на уровне среднего общего образования. В 2023/2024 учебном году работа с одаренными детьми была эффективной. Однако, следует усилить работу по привлечению большего количества участников школьного этапа научно-практических конференций. Для повышения качества работы по данному направлению необходимо повышение мотивации, в том числе и учителей, способных организовать целенаправленную и планомерную работу с одаренными обучающимися. Ученики школы имеют возможность реализовать свои способности, принимая участие в конкурсах и олимпиадах по различным направлениям (интеллектуальное, спортивное, художественное и др.).

## 5. Востребованность выпускников

### Продолжение образования выпускниками основного общего образования 2024 года

Всего выпускников	Продолжили обучение			НЕ продолжили обучение	
	10 класс	учреждения СПО	Семейное образование	работают	не заняты нигде
65 чел.	30 чел./ 46,2 %	33 чел./ 50,8 %	2 чел./ 3,1 %	0 чел./0%	0 чел./0%

### Продолжение образования выпускниками среднего общего образования 2024 года

Всего выпускников	Продолжили обучение		НЕ продолжили обучение		
	учреждения СПО	учреждения ВПО	служба в армии (летний призыв)	работа	не работают не учатся
22 чел.	2 чел./ 9,1 %	15 чел./ 68,2 %	0 чел./0%	5 чел./ 22,7 %	0 чел./0%

## 6. Качество кадрового обеспечения МБОУ «Средняя школа № 18»

На 31 декабря 2024 года образовательную деятельность в школе осуществляют 48 работника, в т.ч.: директор, 4 заместителя директора, 38 учителей-предметников, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога. С 01.09.2024 г. 2 человека приняты на должность учителя начальных классов. 2 учителя начальных классов, 1 учитель химии, 1 учитель физической культуры, 1 учитель русского языка и литературы находятся в отпуске по уходу за ребенком. Т.о., на конец 2024 года на постоянной основе трудились 43 человека (89,6%).

На 31 декабря 2024 года в школе работают 33 учителя, из них:

- учителей русского языка – 4 чел.;
- учителей иностранного языка – 4 чел.;
- учителей математики – 3 чел.;
- учителей информатики – 1 чел.;

- учителей истории – 2 чел.;
- учителей предметов естественно-научного цикла – 2 чел.;
- учителей технологии – 2 чел.;
- учителей ОБЗР и физической культуры – 4 чел.;
- учителей начальных классов – 11 чел.

#### Уровень образования педагогических работников

<i>Всего педагогов</i>	<i>Имеют почетные звания</i>	<i>Высшее профессиональное</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Начальное профессиональное</i>	<i>Среднее общее</i>
43	4 (9,3 %)	38 (88,4%)	5 (11,6%)	0	0

3 учителя начальных классов, 1 учитель физической культуры учатся в высшем учебном заведении. Только 1 учитель начальных классов не имеет высшего образования и на данный момент не обучается в вузе.

<i>Год</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Среднее</i>
2015	93%	7%	0%
2016	87,8%	12,2%	0%
2017	87,8%	9,8%	2,4%
2018	87,5 %	10%	2,5%
2019	87,2%	10,3%	2,6%
2020	86,8%	10,3%	2,6%
2021	80,5%	17,1%	2,4%
2022	81%	16,7%	2,4%
2023	83,3%	16,7%	0%
2024	88,4 %	11,6 %	0 %

В текущем учебном году показатель количества педагогов, имеющих высшее образование, немного повысился за счет увеличения доли педагогов, получивших высшее образование.

Основу педагогического коллектива составляют учителя, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет, что говорит о достаточном опыте и высоком потенциале педагогических и руководящих работников.

<i>Стаж работы педагогических и руководящих работников</i>					<i>Квалификационные категории педагогических работников</i>			
< 3	3-5	6-10	11-20	>20	не имеют	СЗД	первая	высшая
8	4	7	8	21	7	6	22	8
16,7 %	8,3 %	14,6 %	16,7 %	43,8 %	16,3 %	14 %	51,2 %	18,6 %

Все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации. Количество работающих аттестованных педагогов (в т.ч. тех, у кого установлено соответствие занимаемой должности) составляет 83,7 %, что ниже на 4,4 % по сравнению с предыдущим годом. Наличие неаттестованных педагогических работников в коллективе, как и в предыдущие годы, связано с объективными причинами: 7 неаттестованных учителя не подлежат аттестации, т.к. их стаж работы в должности менее 2 лет.

Таким образом, в 2024/2025 учебном году необходимо продолжить работу по поддержанию мотивации педагогических работников, направленной на повышение квалификационной категории.

Учителя школы в системе повышают свою квалификацию и проходят курсовую подготовку. Уровень курсовой подготовки педагогов в 2024 году составил 100%, что соответствует результатам предыдущих лет.

В школе растет доля учителей, регулярно участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ. Работники нашего учреждения активно знакомятся с последними тенденциями в области образования, принимают участие в очных и дистанционных мастер-классах и семинарах, участвуют в сетевых образовательных сообществах, направленных на повышение квалификации. 100 % педагогических работников школы имеют публикации и выступления в профессиональных интернет-сообществах. Данная работа позволяет учителям тиражировать свой опыт, перенимать передовой опыт, творчески развиваться.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

В 2024 году МБОУ «Средняя школа № 18» стала участником проекта «Школа Министерства просвещения России», направленного на реализацию современной стратегии развития российского образования.

В июне и ноябре 2024 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в целях внутренней оценки качества образования проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики средний уровень (в июне 2024 г. - 165 баллов, в ноябре 2024 г. – 173 балла) достижения результатов Проекта. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

С 2024 года в Школе реализуется **Программа развития МБОУ «Средняя школа № 18» на 2024-2029 годы**, в которой сформулированы основные концептуальные положения, стратегия и тактика дальнейшего развития образовательного учреждения. Программа направлена на создание равных условий для получения каждым обучающимся МБОУ «Средняя школа № 18» доступного качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально- ориентированного развития г.о.г.Дзержинск, обеспечение единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

С целью более полной самореализации субъектов образовательной деятельности было организовано обучение по индивидуальному учебному плану детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение проводилось на основании следующих нормативных документов: Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 03.07.1998 г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Правительства Нижегородской области от 27.12.2017г. № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области», Положения «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану», утвержденного приказом директора МБОУ «Средняя школа № 18» № 369-п от 07.11.2018г. На 31 декабря 2024 года для 3 обучающихся школы в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги, с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния их здоровья организуется обучение по индивидуальному учебному плану.

Преподавание учебных предметов ведется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

В Школе 35 учебных кабинетов, из них *1 компьютерный класс; 2 мастерских*. Учебные кабинеты имеют оборудование, необходимое для введения и реализации ФГОС. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторные комплекты и препараты. Кабинеты истории и географии на 100% оснащены картами для реализации программ. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека с выходом в Интернет (2 компьютера), читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, оснащенная новым оборудованием, имеет фонды учебной литературы, художественной литературы, периодических изданий, всего 17 886 книг; медиатека школы ежегодно пополняется новыми электронными изданиями и цифровыми образовательными ресурсами.

Книгообеспеченность составляет 100%.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 718 человек (100%). Число посещений – 5 194 человека.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. Качество материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» расположена в районе ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова», в современном районе города.

Школа удалена от учреждений профессионального образования.

В здании школы расположено Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4». В территориальной близости находится детский клуб «Белая ладья», физкультурно-оздоровительный центр «Уран». Близлежащими образовательными организациями среднего общего образования являются школы № 2, 36, 33, 1; дошкольного образования - МБДУ «Детский сад № 36» комбинированного вида. Социальная обстановка микрорайона достаточно благоприятная.

*Материальная составляющая инфраструктуры* Школы направлена на изменение качества условий обучения и воспитания. Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спланировано, должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность, не должно содержать рисков для здоровья.

### ***В школе имеется:***

- просторный *спортивный зал*, где проводятся занятия спортивных секций, соревнования для учащихся, *спортивные площадки*; при спортивном зале оборудована душевая, имеется небольшая *лыжная база* (комплект лыж на 25 учащихся одного класса);
- уютная *столовая* на 156 человек оснащена современным оборудованием для организации школьного питания; организация питания осуществляется Комбинатом школьного питания г. Дзержинска; имеется буфет; питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным цикличным меню для предприятий школьного питания». В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: холодные блюда и закуски, первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощей и фруктов, а также выпечка. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (завтраки), обучающиеся в классах для детей с ОВЗ получают бесплатное 2-разовое горячее питание (завтрак и обед).
- *актовый зал*, оснащенный современной музыкальной аппаратурой, мультимедийным проектором, ноутбуком для проведения всех школьных мероприятий и для работы с социумом;
- *медицинский кабинет* (кабинет врача, процедурный), соответствующий новым требованиям;
- *логопункт*;
- *сенсорная комната*.

Для обеспечения безопасного пребывания детей в Школе оборудована *система видеонаблюдения*. Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретает (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют частичного ремонта. В Школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Методическая составляющая инфраструктуры Школы за последние годы претерпела большие изменения: для всех учителей обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Особое внимание уделяется формированию информационного пространства. Основную роль в организации методической составляющей играет учебный кабинет учителя. Каждый учитель имеет *автоматизированное рабочее место*. Из 105 компьютеров Школы 81 оснащены доступом в Интернет и

подключены к *локальной сети*. Обмен информационными потоками происходит на страницах школьного сайта, электронного журнала на платформе АИС "Управление образовательными организациями Нижегородской области"; активно используются в образовательной деятельности интерактивные доски. Происходит постоянное пополнение материальной базы.

**Оснащение кабинетов МБОУ «Средняя школа № 18» техническими средствами обучения**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество кабинетов информатики	1	1	1	1	1	1
Наличие сервера	1	1	1	1	1	1
Количество компьютеров	39+12 учен.	39+12 учен.	39+12 учен.	34+12 учен.	41+12 учен.	47+12 учен.
Количество ноутбуков	26+16 (моб.класс)	28+16 (моб.класс)	30+16 (моб.класс)	30+16 (моб.класс)	30+16 (моб.класс)	30+16 (моб.класс)
Количество мультимедийных проекторов	36	36	41	41	43	43
Количество принтеров и МФУ	8+40	8+43	8+45	2+49	5+50	7+49
Количество сканеров	2	2	2	2	2	2
Количество интерактивных досок	29	29	30	33	34	34
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети и Интернет	79	79	79	79	79	81
Интерактивная плазменная панель	1	2	2	3	3	3
Количество Web-камер	16	16	16	16	16	16
Количество Документ-камер	16	16	16	16	16	16
Количество цифровых фотоаппаратов, видеокамер	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
Количество цифровых микроскопов	5+13	5+13	5+13	5+13	5+13	5+13
Естественно-научная лаборатория ЛабДиск	1	1	1	1	1	1
Система для голосования	1	1	1	1	1	1
Лингафонный кабинет	1	1	1	1	1	1
Интерактивный тренажер «Гоша»	1	1	1	1	1	1
Логопедический тренажер "Дельфа-142.1"с набором музыкальных дисков	1	1	1	1	1	1
Умное зеркало Artikme со встроенным ПК	-	-	1	1	1	1
Брошюратор, ламинатор	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Акустическая система, микрофоны	1+4	1+4	1+4	1+4	1+4	1+4
Синтезатор	1	1	1	1	1	1

Усилитель	1	1	1	1	1	1
-----------	---	---	---	---	---	---

Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), скоростной выход в Интернет. Созданы белые и черные списки сайтов. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Отдельную локальную сеть составляют компьютеры административно-управленческого персонала.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в школе выполнен монтаж системы видеонаблюдения и СУКД. В январе месяце 2022 года все компьютеры МБОУ «Средняя школа № 18» подключены к Единой системе передачи данных (ЕСПД), системе электронного документооборота, имеет аттестованное рабочее место для работы с ИС, использующими персональные данные

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя (ПК с доступом в интернет, принтер, проектор или интерактивная панель.) Работу локальной сети школы обеспечивает сервер. Скорость доступа в Интернет 100 Мбит/с (оптоволоконная линия). Школа имеет сайт в Интернет. Осуществляется контентная фильтрация через ЕСПД Ростелеком.

Учителя-предметники создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя Школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, - для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке анкет и прочей документации. С департаментом образования ведется электронный документооборот через СЭДО.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- результаты ВПР;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- уровень воспитанности или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности;
- динамика правонарушений учащихся;
- продолжение образования выпускниками Учреждения.

### **2. Качество условий:**

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно - методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (образование, аттестация, повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### 3. Качество процессов:

- реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- инновационная деятельность;
- наличие органов государственно-общественного управления;
- удовлетворенность учеников и родителей образовательным процессом в Учреждении.

По результатам независимой оценки, проводимой ООО ИЦ «НОВИ», и размещенной на сайте <http://bus.gov.ru>, проведенной в 2024 году, 90,2 % выразили удовлетворенность организацией образовательного процесса в школе, 88,2% готовы рекомендовать школу своим знакомым.

Значения по критериям оценки	Баллы из 100
Открытость и доступность информации об организации	86,8
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	92,5
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	82,4
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	96,2
Удовлетворенность качеством оказания услуг	93,1

**Вывод:** Важными результатами реализации системы управления качеством являются удовлетворение образовательных запросов и требований учащихся, родителей (законных представителей), личностный рост ученика. Это доказывают результаты государственной итоговой аттестации – отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, успешное



продолжение образования 100% выпускников 9 и 11 классов, наличие призовых мест обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Низким остается показатель доступности образовательных услуг, оказываемых школой, для инвалидов. Для устранения этих недостатков необходимо: оборудовать вход в школу кнопкой вызова персонала для инвалидов-колясочников, дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, переработать локальные нормативные акты по предоставлению образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому с учетом доступности данных форм для инвалидов.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 18»  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» Тип - общеобразовательная организация Вид - средняя общеобразовательная школа Адрес: 606002, Нижегородская область, город Дзержинск, пр. Ленинского Комсомола, д. 12 «а»
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 86 от 06.03.2015 г. серия 52 ЛО1 № 0001933, срок действия - бессрочно (основание: приказ МОНО № 634 от 06.03.2015)
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 52АО1 № 0002325 регистрационный № 2697 от 13.05.2016 г. (срок действия до 13.05.2028 г.)
1.3	Общая численность обучающихся	718
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<b>Начальное общее образование:</b> общеобразовательные программы (в т.ч. адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья). Срок обучения 4(5) лет. <b>Основное общее образование:</b> общеобразовательные программы (в т.ч. адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья). Срок обучения 5 лет. <b>Среднее общее образование:</b> общеобразовательные программы.

		Срок обучения 2 года.																		
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	293 человека// 40,8 % 361 человек// 50,3 % 64 человека//8,9 %																		
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	нет																		
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	64 человека//100%																		
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	нет																		
2.	Образовательные результаты обучающихся																			
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	<div>Уровень образования</div> <div>2024 г.</div> <table> <tr> <th></th><th>Кач. %</th><th>Обуч. %</th></tr> <tr> <td>НОО</td><td>54,5</td><td>100</td></tr> <tr> <td>ООО</td><td>27,6</td><td>100</td></tr> <tr> <td>СОО</td><td>21,9</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Всего на уровнях ООО и СОО</td><td>26,7</td><td>100</td></tr> <tr> <td>По школе</td><td>36,0</td><td>100</td></tr> </table>		Кач. %	Обуч. %	НОО	54,5	100	ООО	27,6	100	СОО	21,9	100	Всего на уровнях ООО и СОО	26,7	100	По школе	36,0	100
	Кач. %	Обуч. %																		
НОО	54,5	100																		
ООО	27,6	100																		
СОО	21,9	100																		
Всего на уровнях ООО и СОО	26,7	100																		
По школе	36,0	100																		
2.1.1	Общая успеваемость	100 %																		
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	230 чел. // 36 %																		
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ																			
2.2.1	9 класс (русский язык)	средний балл – 24,57 (средняя отметка – 3,9)																		
2.2.2	9 класс (математика)	средний балл – 15,68 (средняя отметка - 3,7)																		
2.2.3	11 класс (русский язык)	59,27																		
2.2.4	11 класс (математика)	профильный уровень – 62,4; базовый уровень -12,17 (средняя отметка –3,5)																		
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ																			
2.3.1	9 класс (русский язык)	0//0%																		

2.3.2	9 класс (математика)	0//0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0//0%
2.3.4	11 класс (математика)	0//0% (базовый уровень); 0//0% (профильный уровень)
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0//0%
2.4.2	11 класс	0//0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	2//9%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	439
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	35
	регионального уровня	6
	федерального уровня	3
	международного уровня	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	43
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	38// 88,4 %
3.2.1	непедагогическое	6// 14,0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5// 11,6 %
3.3.1	непедагогическое	0//0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	36// 83,7 %
3.4.1	высшая	8// 18,6 %
3.4.2	первая	22// 51,2 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	12// 27,9 % 6// 13,9 %

3.5.2	свыше 30 лет	11// 25,6 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	16// 37,2%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	13//30,2 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	48//100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	48//100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 компьютер на 7 обучающихся
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	718//100%

## **ВЫВОДЫ**

Проведенное самообследование по результатам анализа организационно-правового, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, деятельности педагогического коллектива и обучающихся; структуры управления, содержания и результатов освоения реализуемых образовательных программ, воспитательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

В школе созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для осуществления образовательного процесса, постоянно совершенствуется МТБ, создается современная учебно-материальная база школьных кабинетов. Исходя из предложенных данных, можно выделить следующие положительные моменты:

- Улучшение материально-технической базы школы, обновление учебно-наглядного оборудования, формирование цифровой образовательной среды (в т.ч. в соответствии с требованиями ФГОС).
- Положительное решение кадровых проблем: постоянное повышение квалификации педагогов, высокий процент аттестованных педагогов.
- Приток молодых педагогов в коллектив.
- Успешное освоение педагогами новых методов и форм организации образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ, ЦОС, дистанционного обучения.
- 100% прохождение Государственной итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов, 100% успеваемость.
- Стабильные показатели результативности обучения, достижение базового уровня большинством обучающихся.
- Стабильно высокая активность участия в мероприятиях различного уровня, конкурсах, олимпиадах.
- Увеличение степени участия обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общешкольных мероприятиях.
- Высокий уровень профориентационной работы.

Однако в ходе самообследования выявлены проблемы, требующие решения:

- Наличие родителей, не принимающих участия в школьной жизни, с несформированной родительской и социальной позицией.
- Большая изношенность инфраструктуры школы, нехватка свободных помещений для организации внеурочной деятельности (актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка).
- Недостаточное развитие платных образовательных услуг.
- Низкая интеграция основного и дополнительного образования.

**Директор**

**Федорова Е.Ю.**