

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад»
(МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора
школы

/П.Г.Устюгова/

приказ №

от

16.09.2026г.

2026г

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад» (МОУ «Поедугинская ООШ-ДС») (далее – Школа)
Руководитель	Устюгова Полина Георгиевна
Адрес организации	617545, Пермский край, Суксунский район, д. Поедуги, ул. Сосновая, 23
Телефон, факс	8(34)275-3-27-49
Адрес электронной почты	poedugi-scool@mail.ru
Сайт учреждения	https://poedugyshkola.nubex.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского муниципального округа
Лицензия	№ 6409 от 29.05.2019 г. Министерство образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 131 от 16.09.2019 г. Министерство образования и науки Пермского края

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года участие иностранных граждан не было.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную

безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы для 5 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в олимпиаде «Безопасный интернет»;
- классные часы в 2 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- участие в онлайн-уроках от Банка России.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы, обучающие семинары, встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1 – 4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5 – 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В 2025/2026 учебном году продолжили обучение по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проводить различные Ярмарки для поддержки участников

СВО, детей, которым необходима помощь. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 35 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 86 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

Со 2 по 16 июля 2025 года функционировал пришкольный лагерь, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- ✓ программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- ✓ работа отрядов – соответствовала поставленным задачам;
- ✓ деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- ✓ работа с родителями проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, ведется педагогическими работниками, а именно:

- ✓ анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- ✓ раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- ✓ протоколы классных родительских собраний;
- ✓ заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- ✓ журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- ✓ журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- ✓ журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- С 2022 школа ведет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу 1С, АЦК – Финансы, online.sbis.ru, BUS.GOV, ЕИС (закупки), РИС (закупки), ЭПОС.
- Подача заявления при приеме в школу проходит через портал ГОСУСЛУГИ.
- Обратная связь осуществляется через официальный сайт Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	85	81	74
– начальная школа	37	40	37	38
– основная школа	50	45	44	36
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
– начальная школа	—	1	—	—
– основная школа	—	2	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	13	7	53	0	0	1	0
3	14	3	21	0	0	0	0
4	4	1	20	0	0	0	0
Итого	31	11	35,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент на стабильном уровне (в 2024 был 93,82%, в 2025 – 93,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (декабрь)

Классы	Всего обучающихся	Успевают			Не успевают		Переведены условно в след. класс (май 2025г)	
			С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5(100)	0	0	0	0	0	0
6	6	6(100)	2	0	0	0	1	0
7	11	10(90,9)	1	9,1	1	9,1	1	0
8	8	7(90,9)	0	0	1	12,5	0	0
9	7	7(100)	2	28,5	0	0	0	0
Итого	37	35(94,6)	5	13,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент повысился с 88,64 до 94,6%, но «качество» при этом снизилось на 11,5 процента (в 2024 был 25%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что для поступления выпускники выбирали такие экзамены, как – обществознание, физику, географию, биологию, химию и информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

[illegible]

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0		50,9
Математика	10	0		53,2
Физика	1	0		59
Информатика и ИКТ	6	0		50,5
Химия	1	0		63
Биология	3	0		75,7
География	7	0		73,6
Обществознание	2	0		41
Итого:		0		58,4

Средний тестовый балл ОГЭ по всем предметам в МОУ «Поедугинская ООШ-ДС» по сравнению с прошлым годом понизился на 5,2 балла с 63,6 до 58,4; в районе 55,00, в крае 57,1, но стабильно выше районного и краевого. Экзамены выпускники сдали успешно.

По итогам 2024/2025 учебного года школа на третьем месте в районе по качеству сдачи экзаменов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9-классов, занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- ✓ порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ✓ порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- ✓ порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6 – 9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году все выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО
2023	11		11
2024	7		7
2025	11		11

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и один на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Вопросы	2023г	2024г	2025г
Количество учащихся в ОУ	85	81	74
Количество учащихся на 1 педагога	7,9	5,8	6,2
Количество педагогов с первой квалификационной категорией	1/9%	1/9	1/8,3%
Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	7/64%	7/64%	5/41,7%
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	0	0	1/8,3%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	1/9%	0	2/16,7%
Численность педагогов моложе 30 лет	1/9%	1/9%	1/8,3%
Принято педагогов в ОО	1/9%	1/9%	0
Уволены педагоги	1/9%	0	1/8,3%
Численность педагогов, принятых на работу и включенных в программу по поддержке молодых специалистов	0	0	0
Численность руководителей, прошедших курсы повышения квалификации.	2/18	2/18	1/8,3%
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в этом году	10/90%	10/90	7/58,3%
Имеют звания:	0	0	
- заслуженный учитель	0	0	
- отличник просвещения	0	0	
- почетный работник общего образования	0	0	

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1174 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1423 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1423 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Показатели	2025
1	Фонд учебной литературы (количество экз.)	1423
2	Фонд художественной литературы (количество экз.)	10287
3	Фонд справочной литературы (количество экз.)	30
4	Количество компьютеров	1

5	Количество читальных мест в библиотеке	6
6	Наличие медиатеки, медиакабинета	-

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик в конце учебного года проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024-2025 учебного года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой, необходимым оборудованием, в том числе:

- кабинет естествознания
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- спортивный зал;
- каждый класс.

Учительская оборудована персональным рабочим местом с выходом в Интернет и с подключенным к нему МФУ.

№ п/п	Показатель	2023	2024	2025
1	Количество компьютеров	28	28	30
2	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учителей	11/100%	14/100%	12/100%
3	Количество (%) учителей, постоянно использующих информационные технологии в образовательном процессе	11/100%	14/100%	12/100%
4	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учащихся	100%	100%	100%
5	Количество мультимедийных проекторов	6	6	7
6	Количество интерактивных досок	1	1	0

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС для реализации образовательных программ в очной форме. Педагоги выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации

образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий удовлетворительное: 86 процентов учебных кабинетов оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	37

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(24,24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (32,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (6,94%)
— первой		1(1,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (1,4%)

— больше 30 лет		7(4%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
— от 55 лет		6(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад», дошкольное образование за 2025 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад» (МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»)
Руководитель	И. о. директора Устюгова Полина Георгиевна
Адрес организации	617545 Пермский край, Суксунский район, д. Поедуги, ул. Сосновая, д. 14
Телефон, факс	8(34275)32380
Адрес электронной почты	kolosokp@mail.ru
Дата создания	1981
Лицензия	№ 6409 от 29.05.2019г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад» (далее - Детский сад) расположено, в д. Поедуги, Суксунского района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 564.7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 564.7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психологопедагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Пермского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Суксунского муниципального округа в сфере образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Поедугинская ООШ-ДС».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На начало отчетного периода Детский сад посещало 21 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду было сформировано две разновозрастные группы комбинированной направленности.

Из них:

- группа «Гномики» (от 1,6 до 3 лет) - 9 воспитанников;
- группа «Облачко» (от 5 до 7 лет) -12 воспитанников, из них 1 воспитанник с ОВЗ.

На конец отчетного периода Детский сад посещало 24 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы, из них 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

- группа «Гномики» (от 1,6 до 5 лет) -10 воспитанников;
- группа «Облачко» (от 5 до 7 лет) -14 воспитанников, из них 1 воспитанник с ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга:

Уровень развития	Кол-во детей	%
Высокий		0%
Средний	3	60%
Низкий	2	40%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	92 %
Неполная с матерью	2	8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	17 %
Два ребенка	8	33 %
Три ребенка и более	12	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на выявлены следующие результаты:

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	0%	26%
Средний уровень	88 %	68%
Ниже среднего	12%	6%
Низкий уровень	0%	0%

Познавательное развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	0%	29%
Средний уровень	69 %	61%
Ниже среднего	25%	0%
Низкий уровень	6%	10%

Речевое развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	0%	20%
Средний уровень	62,5 %	64%
Ниже среднего	25%	0%
Низкий уровень	12,5%	16%

Социально - коммуникативное развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	0%	22%
Средний уровень	75 %	72%
Ниже среднего	12,5%	6%
Низкий уровень	12,5%	0%

Художественно - эстетическое развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	0%	13%
Средний уровень	62,5 %	83%
Ниже среднего	37,5%	4%
Низкий уровень	0%	0%

В 2025 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности на территории Пермского края (далее – НОКО). НОКО проводилась по 5 направлениям.

Получены следующие результаты:

- «Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» -100%;
- «Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» -100%;
- «Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 94 %;
- «Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации» - 100%;
- «Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» -100%.

НОКО показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Название	Результат	Уровень
1	Конкурс «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Участие	Всероссийский
2	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025г»	Участие	Всероссийская
3	Конкурс детского художественного творчества «Наследие моего народа»	Участие	Муниципальный
4	Конкурс – выставка плакатов и рисунков «Наша Победа»	Участие	Муниципальный
5	Конкурс рисунков «Полотно Победы»	Дипломы 1 и 2 степени	Муниципальный
6	Конкурс детского художественного творчества «Сердцу милые места»	Дипломы 1 и 2 степени	Муниципальный
7	Конкурс детского художественного творчества «Краски земли Суксунской»	Дипломы 2 и 3 степени	Муниципальный
8	Спартакиада «Зеленый огонек»	Участие	Муниципальный

Кроме того, в детском саду были проведены различные праздники и развлечения: «Мы мужчины», «Милым девочкам», «Мы со спортом дружим», «День космонавтики», «Здравствуй лето», « Осень в гости к нам пришла», «Осенние сюрпризы», «Новый год», «Веселый светофор», «День Земли», «Безопасное Лето», «День пожилого человека»; акции: «Что нужно выносить при пожаре», «Улыбнись. Пристегнись»; выставки: «В гармонии с

природой», «Перелетные птицы», «Зимушка-зима», «Наши мамы самые лучшие», «Елочная игрушка», «Вот мой дом», Дары Осени», акции «Окно Победы», «Письмо солдату» и др.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в детском саду 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогические работники имеют квалификационную категорию:

- первую квалификационную категорию - 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог. За последние 3 года - 3 педагога. Стаж работы педагогических кадров: 3 педагога – более 25 лет.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 компьютера, 1 мультимедийный проектор, 2 ноутбука, цветной принтер, 2 МФУ, 2 телевизора.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, на участке Детского сада недостаточное количество МАФ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	24
– в режиме полного дня (8-12 часов)		24
– в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	24(100%)
– 8-12-часового пребывания		
– 12-14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (4,5%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
– с высшим образованием		1
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(67%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)

больше 30 лет		3 (67 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.