

Утверждено  
Приказом директора МБУ ДО СМО Спортивная школа  
№ 6 – осн.д от 26.05.2026 г.

**Программа специализированного (профильного) лагеря с дневным  
пребыванием детей**

## Паспорт программы

1	Название программы	Программа летнего специализированного (профильного) лагеря с дневным пребыванием
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся МБУ ДО СМО СПОРТИВНАЯ ШКОЛА в период летних каникул
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей
4	Краткое содержание программы	Сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации спортивных программ , приобщение детей к здоровому образу жизни, организация досуга.
5	Место реализации программы	МБУ ДО СМО СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
6	Адрес учреждения	Респ. Карелия, г. Сортавала, пл. Кирова, д .11
7	Директор учреждения	Андрейченко Ирина Борисовна
8	Составитель программы	Заместитель директора по УВР Котрехов Егор Викторович
9	Продолжительность	29 мая – 11 июня 2026 г.
10	Количество обучающихся	30 человек
11	Участники	Обучающиеся 7 – 15 лет
12	Профиль лагеря	Спортивный

## **Пояснительная записка**

Ведущей функцией программы является оздоровление, в широком смысле, а не только в физиологическом. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, физические упражнения. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышления и эмоции. Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной деятельности, дающей возможность интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения.

Актуальность программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять сочетание тренировочных занятий и различных развлекательных и познавательных программ. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы тренеров-преподавателей. Помимо тренировочных занятий в лагере предусмотрена развлекательная и досуговая деятельность.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

### **Цель программы:**

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценных отдых детей, их оздоровление, физическое развитие, нравственное и духовное воспитание.

### **Основные задачи:**

1. Организация интересного отдыха, оздоровления продуктивной занятости воспитанников спортивной школы в летний период.
2. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития полезных навыков, развития инициативы, самоуправления и самостоятельности. Отработка активных форм организации досуга.
3. Формирование у детей представления о системе комплекса ГТО, области применения навыков норм и правил ГТО в гражданской обороне, в личной и общественной гигиене.
4. Укрепление здоровья детей.

### **Сроки реализации программы**

Программа реализуется с 29 мая по 11 июня 2026 года.

### **Этапы реализации программы**

1. Подготовительный:
  - подготовка материально-технической базы;
  - подготовка методических материалов;
  - подбор кадров;
  - подготовка площадки для тренеров, работников лагеря.
2. Организационный:
  - формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

### 3. Основной:

- образовательная деятельность;

- оздоровительная деятельность;

- культурно-досуговая деятельность.

### 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);

## **Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается штатными сотрудниками МБУ ДО СМО СПОРТИВНАЯ ШКОЛА в количестве 3 человек, в том числе:

- директор с должностными обязанностями начальника лагеря (1 ед.);

- воспитатели отрядов с должностными обязанностями тренера-преподавателя (воспитателя) отряда лагеря с дневным пребыванием (2 ед.).

Тренерско-преподавательский состав имеет специальное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

## **Принципы построения образовательного процесса:**

Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога, уникальности коллектива – это главная задача создаваемой воспитательной системы.

Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определить и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебно-тренировочной группы. Благодаря творчеству ребёнок выявляет свои способности, узнаёт о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребёнком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «я».

Принцип доверия и поддержки. Решительно отказаться от идеологии и практики авторитарного по характеру учебно-воспитательного процесса, присущего педагогике насильственного формирования личности ребенка. Обогащать арсенал педагогической деятельности гуманистическими личностно-ориентированными технологиями обучения и воспитания учащихся. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самоорганизации и самоутверждению должны придти на смену изменений требовательности и чрезмерного контроля.

Принцип непрерывности. Непрерывность воспитательного процесса обусловлена постоянной изменчивостью. Системы и внешних условий ее функционирования. Изменяется состав детей и взрослых, их интересы, потребности и ценностные установки, корректируются межличностные и межгрупповые отношения; появляются новые направления, формы и методы совместной деятельности; претерпевают изменения связи с окружающей социальной и природной средой.

**Условия построения педагогического процесса при реализации программы:**

- Педагогический потенциал спортивной среды реализуется с учетом психологических особенностей данного возраста;
- Для успешной социальной адаптации отбираются наиболее значимые для подростков элементы, эмоционально воздействующие на них;
- Для лучшего усвоения культуры взаимодействия в коллективе отобраны ценности, позволяющие провести параллель с общечеловеческими ценностями;
- Дети вовлекаются не только в воспроизводящую, но и творчески преобразующую деятельность, дающую возможность самовыражения личности учащегося;
- Используется только положительная мотивация учащихся на осознанное овладение системой знаний и умений;

## **Направления и виды деятельности:**

### ***Спортивно-оздоровительное направление:***

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков.
3. Расширение знаний о здоровом образе жизни.

Основные формы организации:

- утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка);
- тренировочные занятия;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- солнечные, воздушные ванны (ежедневно).

Одной из главных задач смены является проведение тренировочных занятий, которые проводятся тренерами – преподавателями по виду спорта, согласно плану.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут на открытом воздухе, или в проветриваемых помещениях. Гимнастика создаст положительный эмоциональный заряд и физический тонус на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурно–спортивные элементы. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально–окрашенного настроения у детей, развитию у них физических способностей.

### ***Творческое направление:***

Задачи:

1. Вовлечение наибольшего количества детей в различные формы организации досуга и развитие навыков организаторской и командной деятельности.

Основные формы организации:

- проведение тематических и интеллектуальных игр викторин, конкурсов.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### ***Патриотическое направление:***

Задачи:

1. Формирование в сознании и чувствах детей патриотических ценностей взглядов и убеждений.

Основные формы организации:

- проведение занятий по изучению правил дорожного движения и дорожной безопасности.
- беседа на противопожарную тематику.

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно–обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к реализации прав и обязанностей, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

### **Способы контроля и корректировки программы**

Проверка табеля посещения лагеря;

Посещение начальников лагеря мероприятий;

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

- рациональная организация досуга;
- воспитание физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков по видам спорта, формирование ответственного отношения к учебно-тренировочному процессу, успешная сдача контрольно-переводных нормативов.

- формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни, сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека;

- выявление талантливых и одаренных детей, расширение кругозора, развитие коллективного мышления и культуры общения;

- развитие коммуникативных навыков и создание благоприятных условий.

**Материально-техническая база:**

Лагерь работает на базе МБУ ДО СМО СПОРТИВНАЯ ШКОЛА и МКОУ Сортавальского МР СОШ № 1.

Питание осуществляется в столовых МКОУ Сортавальского МР СОШ № 1 по адресу ул. Бондарева, д. 3А

**Примерный режим дня:**

8<sup>30</sup> - 9<sup>00</sup> – Сбор детей, зарядка;

9<sup>00</sup> - 10<sup>00</sup> – Завтрак;

10<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup> – Тренировочные занятия, досуговая деятельность;

13<sup>00</sup> - 14<sup>00</sup> – Обед;

14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup> – Итоги дня, уход домой.