

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА МУРМАНСКА**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**  
**учреждение г. Мурманска № 26**  
**(МАДОУ г. Мурманска № 26)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ г. Мурманска № 26

Протокол от 19.03.2020 № 4



УТВЕРЖДАЮ

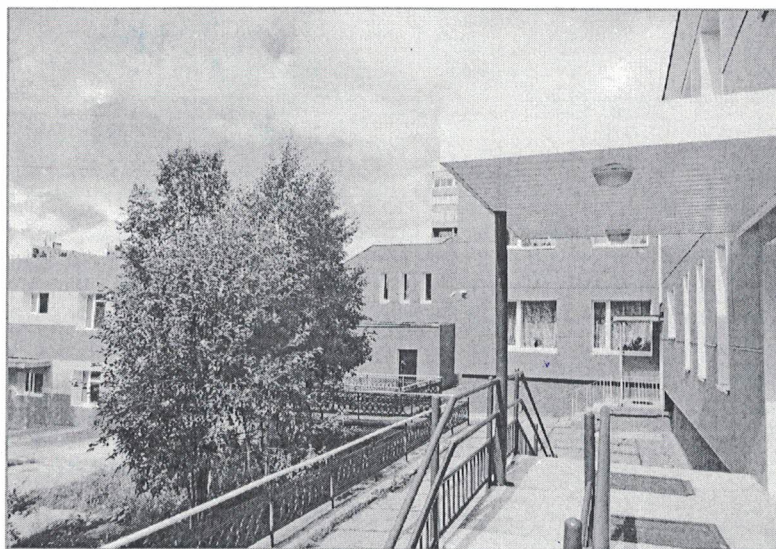
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 26

И.Л. Заболотных

Приказ от 19.03.2020 № 104-ОД

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения г. Мурманска № 26**  
**за 2019 год**



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА МУРМАНСКА**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**  
**учреждение г. Мурманска № 26**  
**(МАДОУ г. Мурманска № 26)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ г. Мурманска № 26

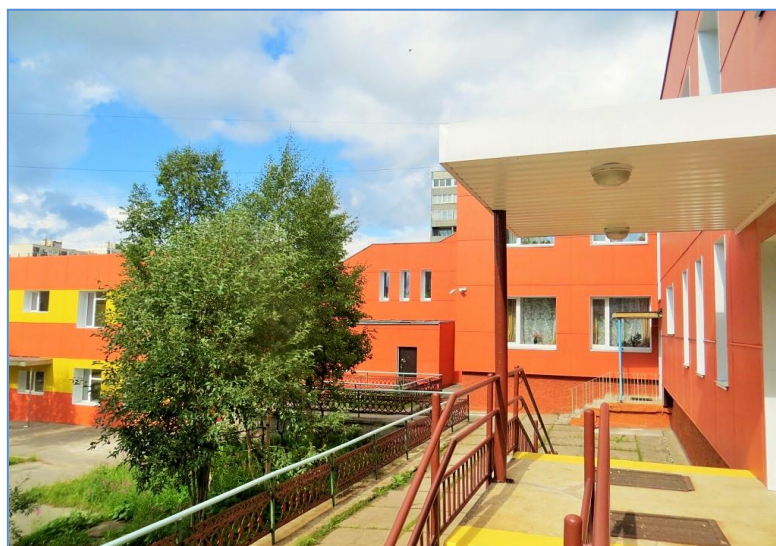
Протокол от 19.03.2020 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 26

\_\_\_\_\_ И.Л. Заболотных

Приказ от 19.03.2020 № 104-ОД

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения г. Мурманска № 26**  
**за 2019 год**



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование учреждения по Уставу</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26 (МАДОУ г. Мурманска № 26)
<b>Руководитель учреждения</b>	Заболотных Ирина Леонидовна
<b>Адрес организации</b>	183071 г. Мурманск, проезд Связи, дом 11
<b>Телефон, факс</b>	8 (8152) 27-57-75, 8 (8152) 22-56-17
<b>Адрес электронной почты, сайт</b>	<b>Электронный адрес:</b> info@26madou.ru <b>Сайт:</b> www.dou26.edu.murmansk.ru
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию администрации города Мурманска
<b>Дата создания</b>	09.01.2019
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	От 29.05.2019 № 23-19 серия 51ЛО1 № 0000782

<b>Характеристика здания</b>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26 расположено в жилом районе Октябрьского округа г. Мурманска, вдали от производящих предприятий.</p> <p>Год постройки и ввода в эксплуатацию – 1987г. Общая площадь здания 2483,3м<sup>2</sup>, построено по индивидуальному проекту, двухэтажное, стены кирпичные, фасад снаружи облицован искусственными декоративными плитами типа «ФАССТ» на металлическом каркасе. Проектная наполняемость - 190 мест.</p> <p>Территория вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, спортивную площадку, прогулочные участки с малыми архитектурными формами, игровыми комплексами и зелеными насаждениями.</p>
<b>Цель деятельности</b>	<p>✓ осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;</p> <p>✓ разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p>
<b>Предмет деятельности ДОУ</b>	Реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

<b>Режим работы ДОУ</b>	Рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 19.00 часов, Режим работы групп: <u>с 07.00 до 19.00 (12-ти часовым пребыванием)</u> Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
<b>Правила приема</b>	Приём детей в учреждение осуществляется в течение всего учебного года на основании: <ul style="list-style-type: none"> <li>• направления комиссии по комплектованию</li> <li>• медицинского заключения</li> <li>• заявления родителей</li> <li>• документа, удостоверяющего личность одного из родителей</li> </ul>

### КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26 было открыто в декабре 1987 года как учреждение комбинированного вида. ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, построенном по индивидуальному проекту.

1987 год – ясли-сад № 81, станции Мурманск Октябрьской ж/дороги Министерства путей сообщения.

1995 год – детский сад № 81, станции Мурманск Октябрьской ж/дороги Министерства путей сообщения.

2002 год – государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 81 комбинированного вида второй категории станции Мурманск Октябрьской ж/дороги Министерства путей сообщения.

2004 год – негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 ОАО «РЖД»

2015 год - частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

2019 год - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26

## 2. Система управления организации

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Мурманска № 26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Руководство учреждением осуществляется Учредителем.

Управление детским садом строится на принципах **единоначалия и коллегиальности**. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

**Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения** является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности;</li> <li>– в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения,</li> <li>– утверждает должностные инструкции работников Учреждения;</li> <li>– утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов, представление в установленном порядке необходимой отчетности;</li> <li>– устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников, и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;</li> <li>– подписывает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>– в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение;</li> <li>– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения (при их наличии);</li> <li>– распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Мурманской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Мурманск;</li> <li>– осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</li> </ul>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;</li> <li>– решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;</li> <li>– заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>– обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>– рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;</li> <li>– рассмотрение и принятие решения по вопросам</li> </ul>

	<p>материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление работников к наградам всех уровней;</li> <li>– заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>– рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.</li> </ul> <p>Общее собрание работников образовательного учреждения имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции при наличии доверенности.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</li> <li>– утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности;</li> <li>– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>– подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;</li> <li>– обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о внесении изменений в Устав;</li> <li>– о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>– о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li> <li>– об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>– об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>– проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения;</li> <li>– о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и</li> </ul>



	<p>6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о совершении крупных сделок, в том числе в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>– о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>– рассмотрение вопросов проведения аудита, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> </ul>
--	---

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, СанПин и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ реализуется Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 26, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под редакцией О.В. Дыбиной, программы реализации регионального содержания «Знакомство дошкольников с историей родного края и этнокультурными традициями малых народов Севера» (разработана педагогическим коллективом МАДОУ г. Мурманска № 26); программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных. Индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой реализуется в группе компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформированы 7 групп, из них:

- |  |
|--|
| <p><u>2 общеразвивающих группы для детей раннего возраста:</u><br/> 1 группа раннего возраста – с 1,5 года до 2 лет (14 человек);<br/> 2 группа раннего возраста – с 2 лет до 3 лет (20 человек)</p> <p><u>3 общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста:</u><br/> младшая группа – с 3 лет до 4 лет (25 человека);<br/> средняя группа – с 4 лет до 5 лет (25 человека);<br/> старшая группа – с 5 лет до 7 лет (31 человек);</p> |
|--|

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:  
 1 группа компенсирующей направленности – с 5 лет до 7 лет (16 человек);  
 2 группа компенсирующей направленности - с 5 лет до 7 лет (16 человек);

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Результаты качества освоения детьми ООП (сводная) на конец 2019 года:**

Образовательные области	Уровни развития целевых ориентиров детского развития		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Физическое развитие	38%	50%	12%
Социально-коммуникативное развитие	35%	56%	9%
Познавательное развитие	16 %	70%	14%
Речевое развитие	35%	50%	15%
Художественно-эстетическое развитие	38%	48%	14%

В 2018-2019 учебном году выпуск воспитанников составляет 23 ребёнка.

**Результативность освоения программы выпускниками**

Образовательные области	Уровни развития целевых ориентиров детского развития		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Физическое развитие	56%	44%	-
Социально-коммуникативное развитие	84%	16%	-
Познавательное развитие	72 %	28%	-
Речевое развитие	67%	33%	-
Художественно-эстетическое развитие	72%	28%	-

Выпуск групп компенсирующей направленности составляет: 21 человек.

Из них 48% детей – уровень речевого развития норма,

52% детей – уровень речевого развития выше нормы.

Положительная динамика в преодолении речевых нарушений свидетельствует об эффективности выбранных педагогических технологий и методических приёмов в работе с детьми.

**Результаты обследования психологической готовности детей к школьному обучению**

Для исследования использовалась комплексная методика «Модуль диагностического исследования в системе дошкольного образования», разработанная Ю.А.Афонькиной, Т.Э.Белотеловой, О.Е.Борисовой.

В обследовании принимали участие 23 ребёнка 6 – 7 лет.



Исследовались следующие компоненты психологической готовности:

1. Информационный (уровень развития интеллектуальных умений и познавательных процессов);
2. Психофизиологический (зрительно-моторная координация, развитие общих и мелких движений);
3. Произвольность (управление собой и своими действиями);
4. Личностно-мотивационный (сформированность позиции школьника, познавательного и социального мотивов учебной деятельности).

Компоненты психологической готовности к обучению	Процентное соотношение уровней сформированности компонентов диагностики		
	Высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
информационный	60	40	
психофизиологический	60	40	
произвольность	53	47	
Личностно-мотивационный	93	7	

#### **Итоги общей психологической готовности к школе:**

Высокий уровень готовности – 70 %

Средний уровень готовности – 30 %

Школьная позиция сформирована у 93% детей.

В течение анализируемого периода в МАДОУ систематически проводились производственные совещания, заседания аттестационной комиссии, общие собрания работников учреждения, общие групповые родительские собрания, собрания педагогического совета МАДОУ, а также работали творческие, рабочие и экспертные группы:

**Творческая группа** оздоровительной направленности:

**Методический продукт:** разработка и внедрение комплексного плана улучшения здоровья детей:

Бакушкина Н.А. - ст. воспитатель; Медведева Е.А., Кравченко Т.Е., Мусатова О.В. – воспитатели.

**Творческая группа** по организации художественно-эстетической направленности:

Куклина Е.Б. – музыкальный руководитель; Акименко Н.А., Тюляпина Т.А., - воспитатели.

**Творческая группа** экологической направленности:

**Методический продукт:** создание экологического стенда «Эколята-дошколята», организация и проведение экологических акций.

Бакушкина Н.А. - ст. воспитатель; Акименко Н.А., Шмуль С.И., Тюляпина Т.А., Медведева Е.А., Мусатова О.В., Кравченко Т.Е. - воспитатели.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в детском саду дополнительные образовательные услуги не оказывались.

## Воспитательная работа

Анализ состава семей воспитанников в МАДОУ г. Мурманска № 26 за 2019 год

### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей (всего 147 семей)</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	132	90%
Неполная с матерью	15	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей (всего 147 семей)</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	49	33%
Два ребенка	74	51%
Три ребенка и более	24	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров.

### Социальная активность и партнерство МАДОУ

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом является неотъемлемой частью структуры развивающей среды. В целях всестороннего развития личности ребенка, МАДОУ использует не только потенциал педагогического коллектива, но и активно развивает связи с учреждениями дополнительного образования и социальными институтами города. Совместная деятельность с другими учреждениями позволяет решать следующие задачи:

- улучшить и разнообразить воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками;
- повысить культурный уровень, квалификацию и потенциал педагогического коллектива.

<b>Социальный институт</b>	<b>Предмет договора</b>	<b>Форма работы</b>
Мурманская областная детско-юношеская библиотека	Приобщение детей к миру книг, к культуре чтения художественной литературы, расширение кругозора	Занятия, беседы с детьми, экскурсии в различные библиотечные помещения, посещение выставок
Мурманский областной Краеведческий музей	Развитие у детей представлений об истории и природе родного края, приобщение к искусству	Экскурсии, посещение выставок
Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания молодежи»	Укрепление статуса семьи, защита прав детства	Консультации, проведение массовых мероприятий

Муниципальное образовательное учреждение города Мурманска Гимназия № 1	Обеспечение преемственности между ДОУ и школой, становление социальной позиции будущих первоклассников	Экскурсии в школу, совместные праздники, совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы, взаимопосещение
Муниципальное учреждение культуры «Центральная детская библиотека г. Мурманска (библиотека-филиал № 17)	Совместная творческая деятельность	Экскурсии, праздники, участие в тематических конкурсах
МБУЗ «Детская консультативно-диагностическая поликлиника» г. Мурманска	Организация оздоровительной и профилактической работы с детьми	Осмотр детей специалистами поликлиники
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции	Оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, дефектологической помощи детям с проблемами в развитии	Консультационная помощь родителям, занятия с детьми
	Плановое обследование детей для выявления и направления нуждающихся в логопедическом сопровождении в ДОУ	Осмотр детей специалистами ПМПК
Мурманский государственный арктический университет	Повышение уровня профессионального мастерства. Знакомство с передовым педагогическим опытом, новыми научными разработками	Научно-практические конференции, практика студентов на базе ДОУ
Городской информационно-методический центр работников образования	Проектирование и координация педагогической деятельности ДОУ	Методические объединения, консультации, аттестация педагогов
	Повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом	Семинары, научно-практические конференции, консультации, курсы

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 95-ОД от 10.01.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

### Заболееваемость воспитанников ДОУ за 2019 год

	До 3-х лет	От 3-х до 7
Общая заболеваемость	37	98
Инфекционная заболеваемость	0	5
Дни пропуска по болезни 1 реб. в год	10,1	
Процент часто болеющих детей	11,6	
Индекс здоровья (%)	16,7	

### Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

Возраст	Количество поступивших	Индекс адаптации (%)
1 - 3 года	27	Лёгкая степень – 10 чел. (37%) Средняя степень – 17 чел. (63%)
3-7 лет	45	Лёгкая степень – 38 чел. (84%) Средняя степень – 7 чел. (16%)

### Распределение детей по группам здоровья в 2019 году:

Год	Группа здоровья			
	1	2	3	4
2019	36	99	12	0

Травматизм - 1 случай (детский).

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

### **В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

**- Конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка ОАО «РЖД» - 2019**

по тематике «Многообразии национальных культур»

Петрова Алиса (Диплом, 1 место)

Куратор Тюляпина Т.А.; январь 2019 г.

**- Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя родина-Россия»**

Ивановская Елизавета (Диплом участника); январь 2019 г.

**- Областной конкурс детских и молодёжных фольклорных коллективов**

Ивановская Лиза (Диплом лауреата 1 степени); февраль 2019 г.

**- Чемпионат Мурманской области по тхеквандо**

Бигановская Алина (Диплом 1 место); февраль 2019 г.

**- Международный конкурс «Суперстар» в номинации «Патриотическая песня».**

Жигульский Егор (Диплом, 3 место); март 2019 г.

- **Международного конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»** в номинации: «Изобразительное творчество» работа: «Букет для мамы». Калашникова Варвара (Диплом участника), март 2019 г.
  
- **Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников ДООУ «Белый медвежонок»**  
Орехова Софья (Диплом лауреата), март, 2019 г.
  
- **XVIII открытый межрегиональный конкурс сольного и ансамблевого пения, посвящённый 80-летию Мурманской области в номинации «Эстрадный вокал»**  
Жигульский Егор (Диплом, 3 место); апрель 2019 г.
  
- **IX областной конкурс чтецов «Ребята с нашего двора»**  
Диплом победителя 3 степени (Орехова Софья).  
9 воспитанников (Дипломы участников), апрель 2019 г.
  
- Всероссийский конкурс «Космос» работа: «Космический пейзаж»**  
Ганжела Вероника (Диплом 1 место); апрель 2019 г.
  
- **Всероссийская викторина «Нам этот мир завещано беречь» на портале «Знанию»**  
Одоева Ирина (сертификат участника); апрель 2019 г.
  
- **Международный творческий конкурс** на портале «Солнечный свет», номинация: «Декоративно-прикладное творчество» название работы «Зимнее дерево». Никонова Вероника (Диплом 1 место); апрель 2019 г.
  
- **Международный творческий конкурс** на портале «Солнечный свет», номинация: «Декоративно-прикладное творчество» название работы «Снегири, снегири, как осколочки зари». Петрова Алиса (Диплом 1 место); апрель 2019 г.
  
- **Международный творческий конкурс** на портале «Солнечный свет», номинация: «Декоративно-прикладное творчество» название работы «Верба пушистая». Челпанова Александра (Диплом 3 место); апрель 2019 г.
  
- **Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Полярная звезда» в номинации Вокальное творчество**  
Жигульский Егор (Диплом, 1 место); май 2019 г.
  
- **XXIV легкоатлетический пробег мира, посвящённый Дню Победы**  
18 воспитанников (Дипломы участников), май 2019 г.
  
- **Международный творческий конкурс** на портале «Солнечный свет», номинация: «Декоративно-прикладное творчество» название работы «Белые ромашки». Петрова Алиса (Диплом 2 место) июнь 2019 г.
  
- **Международный творческий конкурс** на портале «Солнечный свет», номинация: «Декоративно-прикладное творчество» название работы «Веселая овечка». Никонова Вероника (Диплом 1 место) июнь 2019 г.

- **Всероссийский конкурс детского творчества** на портале «Изумрудный город», номинация: Летнее вдохновение, название работы «Пчелки на лугу». Стародубенко Ева (Диплом 2 место) июнь 2019 г.

- **Спортивный праздник, посвящённый Дню физкультурника** 6 воспитанников (Диплом, 2 место); август 2019 г.

- **Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Сказки и стихи Корнея Чуковского»** Шипугина Милана (Диплом, 1 место); август 2019 г.

- **Международный конкурс рисунка** в номинации «Осеннее творчество», работа «Осенний букет», диплом 2 место (коллективная работа) на Международном портале «Солнечный свет»; октябрь 2019 г.

-**Международный дистанционный конкурс «Звездный час»**  
Леваков Никита (Диплом, 1 место);  
Коптяева Юлианна (Диплом, 1 место); октябрь 2019 г.

- **Всероссийский день бега «Кросс нации»**  
5 воспитанников (Дипломы участников), октябрь 2019

- **Конкурс юных чтецов «Театр начинается с тебя»** (МБУК г. Мурманск Центр досуга и семейного творчества)  
Кочнева Ксения (сертификат участника), октябрь 2019

- **XXIV легкоатлетический пробег «Мой Мурманск», посвящённого Дню города Мурманска**  
20 воспитанников (Дипломы участников), октябрь 2019 г.

- **Областной конкурс чтецов «Мир удивительный, волшебный, восхитительный, посвящённого Году Театра в Российской Федерации»**  
воспитанников (сертификаты), ноябрь 2019 г.

- **Международный конкурс «Осеннее творчество»** работа «Листопад»  
Закревская Алена, (Диплом, 1 место); ноябрь 2019 г.

- **Турнир по монофутболу футбольного клуба «Мурманск»**  
Беликов Александр (Диплом участника); ноябрь 2019 г.

**IV городской конкурс новогодней игрушки «Символ года»**  
(МБУК г. Мурманска Центр досуга и семейного творчества)  
Кочнева Ксения, Петрова Алиса (сертификаты участников), декабрь 2019 г.

- **Областная экологическая выставка (Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманск) в номинации «Мусор только в урну»**  
Пыжикова Вера (сертификат участника), декабрь 2019 г.

- **Областная экологическая выставка (Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманск) в номинации «Зимняя сказка»** Кочнева Ксения (сертификат участника), декабрь 2019 г.



**- Областная экологическая выставка (Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманск) в номинации «Природа глазами детей»**  
Береговский Филипп (сертификат участника), декабрь 2019 г.

**- Муниципальный творческий конкурс «Дети Земли», в номинации «Экология. Защита окружающей среды», Мурманское общественное молодежное экологическое движение.**  
Левчук Мария (Диплом, 2 место); декабрь 2019 г.

**- Международная олимпиада [intolimp.org](http://intolimp.org) «Зима 2020»**  
Акименко Семён, Антонова Мария, Третьяк Степан, Туркова Маргарита (Дипломы, 1 место); декабрь 2019 г.

**- Международная олимпиада [intolimp.org](http://intolimp.org) «Учёба со снеговиком. Дошкольникам»**  
Акименко Семён, Антонова Мария, Третьяк Степан, Чубаров Филипп, Шехурдина Валерия (Дипломы, 1 место); декабрь 2019 г.

**- Первенство по танцевальному спорту, 1 место ЦСТ ДЮСШ № 14 г. Мурманска**  
Стеценко Софья (Диплом 1 место); декабрь 2019 г.

#### **Конкурс рисунков «Новогодняя магистраль»**

Бычков Иван, Гуззитаев Дамир, Румянцев Александр (Дипломы участников);  
Декабрь 2019 г.

**В период с 26.11.2019г. по 12.12.2019г.** проводилось анкетирование родителей воспитанников, посещающих МАДОУ, участие в опросе приняло 93 человека, получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников образовательной организации - 97%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников образовательной организации - 97%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 90%.

Таким образом, анкетирование родителей (законных представителей) свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством дошкольного образования и предоставляемых услуг в детском саду.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами в 2019 году на 90%.

Всего в детском саду работают 47 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов, из них:

Должность	Количество работников
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Воспитатели групп раннего возраста	2
Воспитатели дошкольных групп	10

Всего педагогов	Образование			Квалификация			
	Высшее	Среднее профессиональное (специальное)	Обучаются заочно в высших ОУ	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Аттестованы на соответствие	Работают менее 2-х лет, без аттестации
19 100%	12 63%	7 37%	-	8 42%	7 37%	2 10,5%	2 10,5%

#### Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-64
На 01.12.2019г.	1	5	5	6	2

**Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 17 педагогов – 89%.**

#### Почётные звания и награды педагогов

- ✓ Абрамицкая З.С., учитель-логопед - Почетная грамота Министерства образования РФ, 2006 г.
- ✓ Акименко Н.А., воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2002 г.
- ✓ Бакушкина Н.А., старший воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г.
- ✓ Кравченко Т.Е., воспитатель - звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012 г.
- ✓ Куклина Е.Б., музыкальный руководитель - Почетная грамота Министерства культуры Удмуртской АССР, 1990 г.
- ✓ Медведева Е.А., воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015г.
- ✓ Тюляпина Т.А., воспитатель – Почётная грамота ОАО «Российские железные дороги», 2014 г.

В детском саду функционирует система медицинского обслуживания, направленная на проведение осмотров детей, организацию профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительской работы, консультирование семей по вопросам физического развития, укрепление и сохранение здоровья ребенка, взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам медицинской помощи детям, внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Всего медицинских работников: 2 человека, из них:

- старшая медицинская сестра - 1
- врач (руководитель медицинского блока) - 1

### Квалификация медицинских работников

Всего медицинских работников	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория
2	1	1	1	1	-

### В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

В течение года коллектив ДООУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством использования инновационных технологий в образовательном пространстве детского сада. Применение инновационных технологий позволило педагогам модернизировать воспитательно-образовательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

**Опыт использования инновационных технологий был представлен педагогами на методических мероприятиях различного уровня:**

- Онлайн - конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка» январь 2019 г.
- Областной Марафон педагогического опыта ГОБУК МОДЮБ «Современные интерактивные методы и технологии в образовательной деятельности с детьми» февраль 2019 г.
- Семинар «Формирование экологической культуры» февраль 2019 г.
- Семинар «Интерактивные коллекции и музеи в развивающей среде дошкольной образовательной организации» март 2019 г.
- Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО Декабрь 2019 г.

Дата	Тема выступления	Форма мероприятия	Ф.И.О педагога	Уровень
январь 2019 г.	«Создание положительной социально-психологической атмосферы в детском коллективе»	Онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»	Мусатова О.В., воспитатель	Международный
февраль 2019 г.	«Группа ВКонтакте как интерактивный»	Областной Марафон	Мусатова О.В., воспитатель	Региональный

	метод работы с родителями»	педагогического опыта ГОБУК МОДЮБ «Современные интерактивные методы и технологии в образовательной деятельности с детьми»		
февраль 2019 г.	«Формирование экологической культуры в процессе исследовательской деятельности дошкольников»	Семинар «Формирование экологической культуры»	Мусатова О.В., воспитатель	Международный
март 2019 г.	«Музей как средство развития познавательного интереса воспитанников дошкольной образовательной организации к труду взрослых»	Семинар «Интерактивные коллекции и музеи в развивающей среде дошкольной образовательной организации»	Бакушкина Н.А., ст. воспитатель	Региональный
март 2019 г.	«Формирование основ экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с объектами экологической тропы»	Педагогический совет «Использование современных педагогических технологий для повышения познавательной активности дошкольников»	Бакушкина Н.А., ст. воспитатель	Детский сад № 26
декабрь 2019 г.	«Экологическая тропа как средство формирования основ экологической культуры дошкольников»  «Формирование двигательных умений и навыков детей раннего возраста посредством проекта «Оживим сказку»  «Использование театрализованных игр	Семинар ГАУДПО МО	Бакушкина Н.А., ст. воспитатель  Кочнева В.И., воспитатель  Могутова Е.Ф., воспитатель	Региональный

	<p>на логопедических занятиях по развитию связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>«Осуществление опытно-экспериментальной деятельности с воспитанниками подготовительной группы детского сада»</p> <p>«Лэпбук как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»</p>		<p>Мусатова О.В., Воспитатель</p> <p>Шмуль С.И. воспитатель</p>	
декабрь 2019 г.	«Создание условий для развития творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности»	Педагогический совет «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности».	Бакушкина Н.А., ст. воспитатель	Детский сад № 26

**Педагоги МАДОУ г. Мурманска № 26 приняли участие в конкурсах различного уровня:**

**- Конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка ОАО «РЖД» - 2019**

по тематике «Многообразии национальных культур»

Педагог: Тюляпина Т.А.

январь, 2019 г. (Диплом 1 место)

**- Всероссийская викторина для педагогов дошкольных образовательных учреждений на международном информационно-образовательном центре развития “Диплом педагога”**

Педагог Орехова А.М. (1 место, диплом)

январь, 2019 г.

**- Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников ДОУ «Белый медвежонок»**

(Диплом участника).

6 педагогов: Акименко Н.А., Шмуль С.И., Тюляпина Т.А., Мусатова О.В., Бакушкина Н.А., Медведева Е.А.

март, 2019 г.

**- IX областной конкурс чтецов «Ребята с нашего двора»**

5 педагогов: Акименко Н.А., Шмуль С.И., Тюляпина Т.А., Мусатова О.В., Медведева Е.А.

**- Открытый творческий конкурс «Огород на подоконнике. Первоцвет».**

(1 место, 2 место, 3 место, дипломы)

9 педагогов: Акименко Н.А., Шмуль С.И., Тюляпина Т.А., Мусатова О.В., Кривунёва О.С., Медведева Е.А., Полюсова О.А., Орехова А.М., Бакушкина Н.А.

май, 2019 г.

**Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) в номинации: «Открытый урок» конкурсная работа «Путешествие в страну Математика»**

Педагог: Медведева Е.А. (Диплом участника).

май, 2019 г.

**- XXIV легкоатлетический пробег мира, посвящённый Дню Победы**

6 педагогов: Акименко Н.А., Шмуль С.И., Тюляпина Т.А., Мусатова О.В., Бакушкина Н.А., Медведева Е.А.

май, 2019 г.

**- Спортивный праздник, посвящённый Дню физкультурника**

4 педагога: Маликова Е.В., Мусатова О.В., Медведева Е.А., Шмуль С.И.

август 2019 г.

**- Творческий конкурс детского рисунка «Мурманск - сердце Родины моей»**

октябрь 2019 г. (Дипломы 1 место, 2 место, 3 место)

9 педагогов: Акименко Н.А., Шмуль С.И., Тюляпина Т.А., Мусатова О.В., Кривунёва О.С., Медведева Е.А., Полюсова О.А., Орехова А.М., Бакушкина Н.А.

октябрь, 2019 г.

**- XXII массовый легкоатлетический пробег «Мой Мурманск», посвящённый Дню города Мурманска**

6 педагогов: Акименко Н.А., Шмуль С.И., Тюляпина Т.А., Мусатова О.В., Бакушкина Н.А., Медведева Е.А.

октябрь, 2019 г.

**- Всероссийский день бега «Кросс нации»**

3 педагога: Маликова Е.В., Акименко Н.А., Бакушкина Н.А.

октябрь 2019

**- Областной конкурс чтецов «Мир удивительный, волшебный, восхитительный, посвящённого Году Театра в Российской Федерации»**

(сертификаты участников)

10 педагогов: Медведева Е.А., Кривунёва О.А., Мусатова О.В., Кравченко Т.Е., Могутова Е.Ф., Белова И.В., Абрамицкая З.С., Тюляпина Т.А., Акименко Н.А., Шмуль С.И.

ноябрь, 2019 г.

**- Всероссийская олимпиада для педагогов на портале ПедСтарт.**

Педагог Орехова А.М. (1 место, диплом)

октябрь, 2019 г.

**- Областной конкурс на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Эколят-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы»**



6 педагогов: Бакушкина Н.А., Акименко Н.А., Шмуль С.И., Тюляпина Т.А., Мусатова О.В., Медведева Е.А.  
(Сертификат участника), октябрь 2019 г.

**- IV городской конкурс новогодней игрушки «Символ года»**  
(МБУК г. Мурманска Центр досуга и семейного творчества)  
2 педагога: Тюляпина Т.А., Кочнева В.И.  
(сертификаты участников), декабрь 2019 г.

**- Конкурс рисунков «Новогодняя магистраль»**  
4 педагога: Тюляпина Т.А., Кривунёва О.С., Мусатова О.В., Бакушкина Н.А.

### **Печатные работы педагогов:**

#### **Бакушкина Наталья Александровна, старший воспитатель**

**Статья** - «Использование в дошкольном учреждении инновационных здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников» в сборнике по итогам межрегиональной дистанционной педагогической конференции г. Александровск, ноябрь 2019 г.

#### **Медведева Елена Анатольевна, воспитатель**

**Статья** «Использование нестандартного физкультурного оборудования для повышения интереса детей к физической культуре» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» март 2019 г.

#### **Акименко Наталья Анатольевна, воспитатель**

**Методическая разработка** «Будем природу беречь и любить» на образовательном портале «Инфоурок», февраль 2019 г.

**Статья** «Роль родителей в формировании у детей социальной компетентности» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», март 2019 г.

#### **Кривунёва Ольга Сергеевна, воспитатель**

**Статья** «Экология в жизни детей» в сборнике: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) - апрель 2019 г.

**Статья** «Экология и здоровье человека» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», октябрь 2019 г.

**Статья** «Через книгу в мир природы» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», ноябрь 2019 г.

**Статья** «Природные материалы в быту» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», ноябрь 2019 г.

**Статья** «Экология и здоровье» в сборнике: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) - ноябрь 2019 г.

**Кравченко Татьяна Евгеньевна, воспитатель**

**Статья** «Исследовательская деятельность в детском саду» в международном сетевом издании «Солнечный свет», октябрь 2019 г.

**Конспект** образовательной деятельности по познавательному развитию в Международном сетевом издании «Доверие», декабрь 2019 г.

**Кочнева Вера Ивановна, воспитатель**

**Конспект** образовательной деятельности по познавательному развитию «Квест-игра «Увлекательное путешествие» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», октябрь 2019 г.

**Конспект** образовательной деятельности по речевому развитию «Сказка в гости к нам пришла» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», декабрь 2019 г.

**Тюляпина Татьяна Александровна, воспитатель**

**Статья** «Мини-музей Камня» на международном образовательном портале МААМ.RU. июнь 2019 г.

**Статья** «Художественно-творческий проект «Ореховая сказка» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»

июнь 2019 г.

**Конспект** образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром на международном образовательном сайте «Учительский.сайт» проект «Инфоурок», июнь 2019 г.

**Презентация** экологического проекта «В гостях у Эколят» на международном образовательном сайте «Учительский.сайт» проект «Инфоурок», июнь 2019 г.

**Конспект** образовательной деятельности по экологическому воспитанию на международном образовательном сайте «Учительский.сайт» проект «Инфоурок», июнь 2019 г.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. В библиотечном фонде имеется методическая и детская художественная литература, репродукции картин, наглядно-дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, видеотека, электронные образовательные ресурсы. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика».

Детский сад обеспечен ИКТ ресурсами: компьютерами, интерактивными досками, проекторами мультимедиа, принтерами, подключён к сети «Интернет».

На сайте МАДОУ имеется материал для педагогов и родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект следующими наглядно-дидактическими пособиями:

- магнитная панель «Звукоград» - 2 шт;
- бизиборд - 5 шт.;

- дидактическое пособие «Море творчества» - 1 комп.;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение детского сада в 2019 году пополнилось:

- интерактивная доска – 3 шт.
- проектор мультимедийный – 3 шт.
- портативная акустика – 7 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- колонки – 2 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ г. Мурманска № 26 оборудованы следующие помещения:

- Групповые помещения – 7
- Физкультурный и тренажерный зал – 1
- Музыкальный зал – 1
- Кабинет учителя-логопеда – 2
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Детский музей железнодорожного транспорта – 1
- Уличная детская физкультурная площадка на искусственном покрытии с тренажёрами - 1
- Пищеблок (включая кладовые для хранения продуктов) – 1
- Прачечный комплекс – 1
- Кастелянская - 1

Административные помещения:

- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Кабинет начальника хозяйственного отдела – 1
- Кабинет делопроизводителя – 1

Медицинский блок:

- Кабинет старшей медицинской сестры и врача -1
- Изолятор – 1
- Процедурный кабинет- 1
- Кабинет массажа – 1

Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

<i>Вид помещения, его использование</i>	<i>Оснащенность</i>
<b>Игровые комнаты (на 7 групп)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная деятельность</li> <li>• Уголок природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической и игровой деятельности</li> <li>• Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, строительный материал</li> <li>• Развивающие и дидактические игры, конструкторы, мозаики</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия с воспитанниками</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Кукольный уголок</li> <li>• Строительный уголок</li> <li>• Изоуголок</li> <li>• Физкультурный уголок</li> <li>• Учебная зона</li> <li>• Книжный уголок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты познавательного развития – муляжи овощей и фруктов, календарь природы, плакаты и наборы дидактических наглядных материалов</li> <li>• Детские книги, музыкальные инструменты</li> <li>• Интерактивные доски, портативные колонки, магнитофоны, аудио-видеозаписи, часы</li> <li>• Мольберт для рисования, маркерная доска для детского творчества и проведения непосредственной образовательной деятельности</li> <li>• Увлажнитель воздуха, бактерицидная лампа закрытого типа</li> <li>• Ковры</li> </ul>
<b>Раздевательные комнаты (приёмные, на 7 групп)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление режимных моментов (одевание и раздевание при подготовке к прогулке и возвращении с прогулки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставка детского творчества</li> <li>• Уголок для родителей</li> <li>• Детские шкафы для раздевания, скамейки</li> <li>• Ковровые дорожки</li> <li>• Сушильные шкафы</li> </ul>
<b>Спальные комнаты (на 7 групп)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление режимных моментов (дневной сон детей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские кровати по количеству воспитанников</li> <li>• Постельное бельё на каждого воспитанника (имеется по три комплекта на каждого воспитанника)</li> </ul>
<b>Буфетные комнаты (на 7 групп)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление режимных моментов (хранение и мытьё посуды)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посуда в соответствии с нормами СанПиН</li> <li>• Посудомоечные машины</li> <li>• Кухонные гарнитуры</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка методических и дидактических материалов</li> <li>• Выставка изделий народно-прикладного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий и электронные материалы</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, педсоветов</li> <li>• Демонстрационный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстрированный материал</li> <li>• Игрушки, муляжи</li> <li>• Литература по использованию регионального компонента на занятиях</li> <li>• Компьютер, принтер, видеопроектор переносной</li> <li>• Офисная мебель</li> </ul>
<b>Кабинеты учителей-логопедов (2)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по коррекции речи</li> <li>• Консультативная работа с родителями и педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое зеркало</li> <li>• Столы и стулья для детей</li> <li>• Шкафы для методической литературы и</li> </ul>

	<p>пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты для работы с детьми</li> <li>• Компьютер (моноблок) для реализации программы «Комфорт-Лого»</li> <li>• Маркерная доска</li> <li>• Детская и офисная мебель</li> </ul>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическая диагностика</li> <li>• Коррекционная работа с детьми</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал для психолого-педагогического обследования детей</li> <li>• Детская и офисная мебель</li> <li>• Игровой материал</li> <li>• Дидактический материал</li> <li>• Оборудование и инвентарь для релаксации</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Шкаф для литературы и документации</li> <li>• Компьютер (моноблок) для реализации программы «Статус» и коррекционных методик</li> <li>• Интерактивный комплекс (доска, проектор)</li> <li>• Часы, зеркало</li> </ul>
<b>Музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальная работа с детьми</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по хореографии</li> <li>• Занятия кружка «Музыкальная гостиная»</li> <li>• Родительские собрания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивный комплекс (доска, проектор)</li> <li>• Гримёрная</li> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот, песен</li> <li>• Шкаф для пособий, атрибутов</li> <li>• Музыкальный центр (1 шт.)</li> <li>• Колонки (2 шт.)</li> <li>• Фортепиано (2 инструмента)</li> <li>• Цифровое пианино (1 инструмент)</li> <li>• Разнообразные детские музыкальные инструменты</li> <li>• Подборка ауди-видеокассет и дисков с музыкальными произведениями</li> <li>• Ширма</li> <li>• Костюмерная (детские и взрослые костюмы)</li> </ul>
<b>Физкультурный и тренажерный зал</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультации для родителей и педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование (маты, шведская стенка, дуги и др.)</li> <li>• Сухой бассейн (2 бассейна)</li> <li>• Спортивные детские тренажёры («Твистер», «Степпер», «Велосипед», «Батут», для коррекции стоп и др.)</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Фортепиано</li> <li>• Спортивный инвентарь (мячи, мячи-фитболы, обручи, палки, коврики резиновые, гантели и др.)</li> <li>• Методическая литература</li> <li>• Набор мягкой мебели «Трансформер»</li> <li>• Бактерицидная лампа</li> </ul>

<b>Детский музей железнодорожного транспорта</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и занятия познавательного характера с использованием реквизита по ознакомлению детей с трудом работников ж/д транспорта</li> <li>• Организация постоянно действующей выставки «Наш паровозик, вперед беги!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музейные экспонаты</li> <li>• Детские столы и стулья</li> <li>• Подиум «Наша железная дорога»</li> <li>• Детская игровая мебель «Железнодорожная касса», «Киоск периодической печати», «Телеграф» и др.</li> <li>• Детский игровой поезд</li> <li>• Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> </ul>
<b>Медицинский блок (кабинет врача и старшей медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет, кабинет массажа)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за состоянием здоровья детей</li> <li>• Выполнение профилактических, противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>• Проведение детского оздоровительного массажа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор воздуха «Азов»-2 шт.</li> <li>• Офисная мебель и оборудование, компьютер, телефон, информационные стенды (кабинет врача и старшей медсестры)</li> <li>• Кушетка, медицинские столики (2 шт.), холодильник для хранения вакцин и медикаментов, шкаф аптечный для медикаментов и стерильного материала, раковина, полотенца одноразовые, биксы, термоконтейнер, аптечка для оказания первой медицинской помощи, термометры (процедурный кабинет)</li> <li>• Холодильник для хранения медицинских отходов</li> <li>• Массажный стол, магнитофон, кресло, искусственный аквариум (кабинет массажа)</li> <li>• Оборудование для проведения мониторинга состояния здоровья детей (весы напольные медицинские электронные, спирометр, фонендоскоп, аппарат «Ротга», ростометр, плантограф, тонометр, набор диагностический «Базик»)</li> <li>• Кровать детская, стул, стол</li> <li>• Физиооборудование: небулайзер, аппарат «Фея», соляной ингалятор «Галанеб»</li> <li>• Туалетная комната</li> </ul>
<b>Пищевблок</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление режимных моментов (осуществление процесса приготовления пищи для детского питания)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологическое оборудование и мебель (электроплиты, электрокипятильник проточный для кипячения воды, машина кухонная универсальная, машина картофелеочистительная, жаровочный шкаф, столы разделочные, стеллажи для хранения посуды СРЧ нержавеющей, электросковорода, овощечистка электрическая, мясорубка электрическая, пароконвектомат, холодильные шкафы,</li> </ul>



	<p>морозильные камеры, стеллажи для хранения продуктов питания, стол, стулья, посудомоечные и моечные ванны)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вентиляционная система</li> <li>• Весы напольные и настольные</li> <li>• Посуда и инвентарь</li> </ul>
<b>Спортивная площадка (на участке)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия физической культурой и спортом</li> <li>• Физкультурные праздники и развлечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Место для проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр</li> <li>• Дорожка для бега</li> <li>• Полоса препятствий</li> <li>• Гимнастический комплекс</li> <li>• Стойка для метания</li> <li>• Скалолаз (координация движений)</li> <li>• Лабиринт (ориентировка в пространстве)</li> <li>• Слон (упражнение в равновесии)</li> <li>• Баскетбольная стойка «Жираф»</li> <li>• Скамейка спортивная – 2 шт.</li> </ul>

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание состоит из трех корпусов. Входы в здание оснащены металлическими дверьми с домофонами и замками. По периметру здания установлено видеонаблюдение (16 современных видеокамер). Оборудование исправно.

Территория участка детского сада благоустроена, имеет наружное электрическое освещение, асфальтовое покрытие, ограждена металлическим забором высотой 1,8 м, ограждение исправно. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Имеются центральные и хозяйственные ворота, закрывающиеся навесными замками, две калитки, оснащенные домофоном. Сквозной проезд транспорта невозможен. Хозяйственный двор оборудован в соответствии с нормами санитарных правил и требованиями к утилизации отходов.

В детском саду имеются музыкальный, физкультурный и тренажерный залы, позволяющие организовать дифференцированную физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Имеются общая современная оборудованная спортивная площадка на искусственном покрытии с тренажерами для занятий физической культурой на улице и проведения спортивных игр, игровые площадки для каждой возрастной группы. Игровые площадки оборудованы для прогулок и игр детей: на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы и теневые навесы, оборудованные с учётом климатических условий Крайнего Севера. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность каждому ребёнку во время прогулки свободно двигаться, играть.

### **Перечень оборудования, приобретённого в 2019 году**

С целью совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения, жизнеобеспечения и развития детей ведется систематическая работа по обновлению и пополнению предметной среды. В течение 2019 года приобретено следующее оборудование:

для проведения образовательного процесса:

детская мебель для групповых ячеек, а также кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога, мебель для буфетных комнат, ковры и напольные покрытия, посудомоечные машины, сушильные шкафы, посуда, постельное белье, физкультурный инвентарь, игровые пособия для специалистов и на группы, интерактивные комплексы на группы – 3 шт.,

портативная акустическая система – 7 шт., увлажнители воздуха – 7 шт., пылесосы – 8 шт., детские раковины для мытья рук – 4 шт., раковина для сотрудников – 1 шт., детские унитазы – 6 шт., поддон – 1 шт., гладильный каток, пароконвектомат, электрокипятильник проточный, универсальная кухонная машина, картофелечистка, электронные весы – 3 шт., шкаф холодильный - 1 шт., набор кастрюль из нержавеющей стали, уборочный инвентарь, средства индивидуальной защиты, бесконтактные термометры – 7 шт., металлические шкафы для уборочного инвентаря и средств индивидуальной защиты для пищеблока и прачечной – 3 шт., холодильник для медицинских отходов – 1 шт.

Детские прогулочные участки были оснащены новым игровым оборудованием (малые архитектурные формы) – 10 шт.

Приобретены специальные контейнеры для отходов – 2 шт.

**В 2019 году детский сад провел текущий ремонт следующих помещений:**

- косметический ремонт помещений средней группы и замена светильников на светодиодные;
- зоны раздачи пищи в групповых помещениях и у пищеблока оборудованы «кафельными фартуками»;
- кабинета педагога-психолога;
- кабинета учителя-логопеда;
- покраска потолка в помещении пищеблока;
- установлены противопожарные двери в помещениях пищеблока и прачечной;
- кабинета старшей медицинской сестры и врача и процедурного кабинета;
- частичная покраска стен холлов, ступеней и перил лестничных маршей,
- выполнена замена люминесцентных светильников пищеблока и прачечной на светодиодные.
- замена люминесцентных светильников в физкультурном и тренажерных зале на светодиодные.

А также выполнены:

- покраска игрового уличного оборудования, перил уличных ограждений;
- ремонт контейнерной площадки для отходов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	147 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 чел. (21%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	32 чел. (21%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел.(63%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. (57%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. (37%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел.(37%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел. (78%)
1.8.1.	Высшая	8 чел.(42%)
1.8.2.	Первая	7 чел. (36%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел. (25%)
1.9.1.	До 5 лет	1 чел. (5%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 чел. (21%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. (5%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. (21%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	19 чел./100%

	3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника- нормативов наполняемости групп)	7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	274 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения за 2019 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

✓ Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- ✓ учреждение имеет стабильный уровень функционирования: нормативно-правовая база соответствует современным требованиям и реализации ФГОС ДО;
- ✓ в МАДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- ✓ выявлены положительные результаты развития детей и освоения образовательной программы;
- ✓ методическая работа оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь;
- ✓ содержание воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ направлено на сохранение самооценности дошкольного детства и обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания;
- ✓ программный материал по всем разделам основной общеобразовательной программы детского сада освоен детьми в полном объёме;
- ✓ в МАДОУ осуществляется непрерывное образование педагогических кадров с целью повышения профессионального мастерства и качества образовательного процесса;
- ✓ осуществляется работа по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ педагогический коллектив МАДОУ обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ организованная в МАДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную, игровую и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм активности;
- ✓ в МАДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей и психолого-педагогической коррекции нарушений развития, ведется работа по развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как хорошая.