

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куго-Ейская средняя общеобразовательная школа № 5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: геометрия

Образование: основное общее

Класс: 7

Количество часов: 69

Учитель: Камышанцева Елена Дмитриевна

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ФГОС основного общего образования по геометрии в 7 классе соответствует:

- Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.) (гл.2 ст. 12 п.1, 3.1, 7, 9; гл.3 ст.28, п.6),
- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказу Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Образовательной программе основного общего образования МБОУ К–Е СОШ № 5;
- Учебному плану МБОУ Куго – Ейской СОШ № 5 на 2019-2020 учебный год;
- Положению о рабочей программе МБОУ Куго – Ейской СОШ № 5;
- Авторской программе по геометрии (7-9 кл.) к учебнику Л.С.Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, М. : Просвещение, 2016.
- Учебнику: Геометрия. 7-9кл. (Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – М: Просвещение, 2017г)
- Федеральному перечню учебников на 2019-2020 учебный год (приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018г.)

1.1. Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий на 2019 – 2020 учебный год рабочая программа в 7 классе по геометрии рассчитана на **69 часов**.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Геометрия»

Наглядная геометрия

Обучающийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;

- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле»;
- научиться использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Измерение геометрических величин

Обучающийся научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся получит возможность научиться:

- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
 - вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

2. Содержание курса геометрии 7 класса.

1. Начальные геометрические сведения.

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и её свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и её свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

2. Треугольники.

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель – сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые.

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель – дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

Основная цель – расширить знания учащихся о треугольниках.

5. Повторение. Решение задач.

Основная цель: повторить, обобщить и систематизировать знания, умения и навыки за курс геометрии 7 класса.

3. Календарно – тематическое планирование курса геометрии 7 класса.

№ п/п	Название тем, уроков	Коли во час	Дата	Примечание
	Глава I. Начальные геометрические сведения.	14		
1	Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности.	1	03.09	
2	Луч. Угол.	1	04.09	
3	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов.	1	10.09	
4	Длина отрезка. Единицы измерения.	1	11.09	
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков».	1	17.09	
6	Решение задач по теме «Измерение отрезков».	1	18.09	
7	Градусная мера угла. Измерение углов на местности.	1	24.09	
8	Решение задач по теме «Измерение углов».	1	25.09	

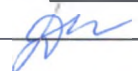
9	Решение задач по теме «Измерение углов».	1	01.10	
10	Смежные и вертикальные углы.	1	02.10	
11	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов местности.	1	08.10	
12	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения».	1	09.10	
13	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения».	1	15.10	
14	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	16.10	
	Глава II. Треугольники.	16		
15	Треугольник.	1	22.10	
16	Первый признак равенства треугольников.	1	23.10	
	Итого: по плану за I четверть: 16 часов, 1 контрольная работа.	Фактически за I четверть:		
17	Решение задач на первый признак равенства треугольников.		05.11	
18	Перпендикуляр к прямой.		06.11	
19	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	12.11	
20	Свойства равнобедренного треугольника.	1	13.11	
21	Решение задач на свойства равнобедренного треугольника.	1	19.11	
22	Второй признак равенства треугольников.	1	20.11	
23	Решение задач на второй признак равенства треугольников.	1	26.11	
24	Третий признак равенства треугольников.	1	27.11	
25	Решение задач по теме: «Треугольники».	1	03.12	
26	Решение задач по теме: «Треугольники».	1	04.12	
27	Задачи на построение. Окружность. Построение циркулем и линейкой.	1	10.12	
28	Примеры задач на построение.	1	11.12	
29	Решение задач по теме: «Треугольники».	1	17.12	
30	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники».	1	18.12	
	Глава III. Параллельные прямые.	8		
31	Определение параллельности прямых.	1	24.12	
32	Признаки параллельности двух прямых.	1	25.12	

	Итого: по плану за II четверть: 16 часов, 1 контрольная работа.	Фактически за II четверть:		
33	Практические способы построения параллельных прямых.	1	14.01	
34	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	1	15.01	
35	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	21.01	
36	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	22.01	
37	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	28.01	
38	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые».	1	29.01	
	Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	22		
39	Теорема о сумме углов треугольника.	1	04.02	
40	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольник.	1	05.02	
41	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	1	11.02	
42	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	12.02	
43	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	18.02	
44	Неравенство треугольника.	1	19.02	
45	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника.»	1	25.02	
46	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника.»	1	26.02	
47	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	03.03	
48	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	04.03	
49	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	10.03	
50	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	11.03	
51	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	17.03	
52	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	18.03	
	Итого: по плану за III четверть: 20 часов, 2 контрольные работы.	Фактически за III четверть:		
53	Расстояние от точки до прямой.		31.03	
54	Расстояние между параллельными прямыми.		01.04	
55	Построение треугольника по трём элементам.	1	07.04	
56	Построение треугольника по трём элементам.	1	08.04	

57	Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1	14.04	
58	Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1	15.04	
59	Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1	21.04	
60	Контрольная работа № 5 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1	22.04	
	Повторение. Решение задач.	9		
61	Повторение. Решение задач по теме: «Свойства равнобедренного треугольника».	1	28.04	
62	Повторение. Решение задач по теме: «Признаки равенства треугольников».	1	29.04	
63	Повторение. Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	05.05	
64	Повторение. Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».		06.05	
65	Повторение. Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1	13.05	
66	Итоговое повторение. Решение задач	1	19.05	
67	Итоговое повторение. Решение задач	1	20.05	
68	Итоговое повторение. Решение задач	1	26.05	
69	Итоговое повторение. Решение задач	1	27.05	
	Итого: по плану за IV четверть: 17 часов, 1 контрольная работа.	Фактически за IV четверть:		
	Итого: по плану за год: 69 часов, 5 контрольных работ.	Фактически за год:		

«Согласовано»

Протокол заседания МО учителей
ЕМЦ МБОУ К- Е СОШ №5
№ 1 от 28.08.2019г.

 /Дюбо С.И./

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ К-ЕСОШ №5

 /Акиншина А.А./
29.08.2019г.