

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куго-Ейская средняя общеобразовательная школа № 5



«Утверждаю»

Директор МБОУ К-ЕСОШ № 5

/ Безнос Е.Е./

Приказ от 30.08.2019г № 230

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: геометрия

Образование: среднее общее

Класс: **10**

Количество часов 69

Учитель: Камышанцева Елена Дмитриевна

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ФКГОС (БУП 2004) по геометрии 10 класс соответствует:

- Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (2004 года),
- Образовательной программе среднего общего образования;
- Учебному плану МБОУ К-Е СОШ №5 на 2019 – 2020 учебный год;
- Авторской программе по предмету «Геометрия, 10-11» под редакцией Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., М.: Просвещение, 2016;
- Учебнику «Геометрия 10-11 класс» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., М.: Просвещение, 2016 год;
- Федеральному перечню учебников на 2019-2020 учебный год. (приказ Минпросвещения России №345 от 28.12.2018 г.);
- Положению о рабочей программе МБОУ К-Е СОШ №5.

1.1. Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий на 2019 – 2020 учебный год рабочая программа в 10 классе по геометрии рассчитана на **69 часов**.

1.2. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения геометрии на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объёмов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

2. Содержание учебного курса по геометрии в 10 классе.

Прямые и плоскости в пространстве.

Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство).

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трёх перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.

Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства.

Двугранный угол, линейный угол двугранного угла.

Расстояние от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции многоугольника.

Изображение пространственных фигур.

Многогранники.

Вершины, рёбра, грани многогранника. Развёртка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.

Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призмы. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усечённая пирамида.

Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрий в окружающем мире. Сечения куба, призмы, пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).

Векторы.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Угол между векторами. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам.

3. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Содержание материала	Кол-во часов	Дата по плану	Примечание
	Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия.	4		
1	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.	1	03.09	
2	Некоторые следствия из аксиом.	1	04.09	
3	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий.	1	10.09	
4	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий.	1	11.09	
	Глава I. Параллельность прямых и плоскостей.	12		
	§ 1. Параллельность прямых, прямой и плоскости.			
5	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трёх прямых.	1	17.09	
6	Параллельность прямой и плоскости.	1	18.09	
7	Решение задач по теме «Параллельность прямой и плоскости».	1	24.09	
	§ 2. Взаимное расположение прямых в пространстве.			
8	Скрещивающиеся прямые. Углы с со направленными сторонами.	1	25.09	
9	Угол между прямыми.	1	01.10	
10	Решение задач по теме «Скрещивающиеся прямые».	1	02.10	
	§ 3. Параллельность плоскостей.			
11	Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей.	1	08.10	
12	Тетраэдр. Параллелепипед.	1	09.10	
13	Задачи на построение сечений.	1	15.10	

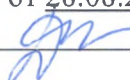
14	Задачи на построение сечений.	1	16.10	
15	Решение задач по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	1	22.10	
16	Контрольная работа № 1 по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	1	23.10	
	Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	16		
	§ 1. Перпендикулярность прямой и плоскости.			
17	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.	1	05.11	
18	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	1	06.11	
19	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости.	1	12.11	
20	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые в пространстве».	1	13.11	
21	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые в пространстве».	1	19.11	
	§ 2. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью.			
22	Расстояние от точки до плоскости.	1	20.11	
23	Теорема о трёх перпендикулярах.	1	26.11	
24	Угол между прямой и плоскостью.	1	27.11	
25	Решение задач по теме «Перпендикуляр и наклонные»	1	03.12	
26	Решение задач по теме «Перпендикуляр и наклонные»	1	04.12	
	§ 3. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.			
27	Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	1	10.12	
28	Прямоугольный параллелепипед.	1	11.12	
29	Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей».	1	17.12	
30	Контрольная работа № 2 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей».	1	18.12	
	Глава III. Многогранники.	19		
	§ 1. Понятие многогранника. Призма.			
31	Понятие многогранника. Геометрическое тело.	1	24.12	
32	Призма.	1	25.12	
	Итого: по плану за I полугодие: 32 часа, 2 контрольные работы.	Фактически за I полугодие:		

33	Решение задач по теме «Призма».	1	14.01	
34	Решение задач по теме «Призма».	1	15.01	
35	Решение задач по теме «Призма».	1	21.01	
36	Решение задач по теме «Призма».	1	22.01	
§ 2. Пирамида.				
37	Пирамида.	1	28.01	
38	Правильная пирамида	1	29.01	
39	Усечённая пирамида.	1	03.02	
40	Решение задач по теме «Пирамида».		04.02	
41	Решение задач по теме «Пирамида».	1	11.02	
42	Решение задач по теме «Пирамида».	1	12.02	
43	Решение задач по теме «Пирамида».	1	18.02	
§ 3. Правильные многогранники.				
44	Симметрия в пространстве. Понятие правильных многогранников.	1	19.02	
45	Элементы симметрии правильных многогранников.	1	25.02	
46	Решение задач по теме «Многогранники».	1	26.02	
47	Решение задач по теме «Многогранники».	1	03.03	
48	Решение задач по теме «Многогранники».	1	04.03	
49	Решение задач по теме «Многогранники».	1	10.03	
50	Контрольная работа № 3 по теме «Многогранники».	1	11.03	
Глава IV. Векторы в пространстве.		12		
51	Понятие вектора. Равенство векторов.	1	17.03	
52	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов.	1	18.03	
53	Умножение вектора на число.	1	31.03	
54	Решение задач на действия с векторами.	1	01.04	
55	Решение задач на действия с векторами.	1	07.04	

56	Решение задач на действия с векторами.	1	08.04	
57	Компланарные векторы.	1	14.04	
58	Разложение вектора по трём некомпланарным векторам.	1	15.04	
59	Решение задач по теме «Разложение вектора».	1	21.04	
60	Решение задач по теме «Разложение вектора».	1	22.04	
61	Решение задач по теме «Разложение вектора».	1	28.04	
62	Контрольная работа № 4 по теме «Векторы».	1	29.04	
	Итоговое повторение. Решение задач.	7		
63	Итоговое повторение. Параллельность прямых и плоскостей. Решение задач.	1	05.05	
64	Итоговое повторение. Параллельность плоскостей. Решение задач.	1	06.05	
65	Итоговое повторение. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Решение задач.	1	13.05	
66	Итоговое повторение. Призма. Решение задач.	1	19.05	
67	Итоговое повторение. Призма. Решение задач.	1	20.05	
68	Итоговое повторение. Пирамида. Решение задач.	1	26.05	
69	Итоговое повторение. Пирамида. Решение задач.	1	27.05	
Итого: по плану за II полугодие 37 часов, 2 контрольные работы.		Фактически за II полугодие:		
Итого: по плану за год 69 часов, 4 контрольные работы.		Фактически за год:		

«Согласовано»

Протокол заседания МО учителей ЕМЦ
МБОУ К- Е СОШ №5
№ 1 от 28.08.2019г.

 /Дюбо С.И./

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ К- Е СОШ №5
 /Акиншина А.А./
29.08.2019г.