

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куго – Ейская средняя общеобразовательная школа №5

«Утверждаю»
Директор МБОУ К-Е СОШ №5
Приказ № 200 от 30.08.2022г.
Е.Е.Безнос



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: биология

Образование: основное общее

Класс: 7 класс

Количество часов : 34

Учитель : Дюбо Светлана Ивановна

2022-2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии в 7 классе ФГОС основного общего образования соответствует:

- Федеральному закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 года;
- Приказу Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 г» О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ» №1897 от 17.12.2010 года»
- Образовательной программе основного общего образования МБОУ К-Е СОШ №5;
- Учебному плану МБОУ К-Е СОШ №5 на 2022-2023 уч.г.
- Авторской программе В.В.Пасечника, С.В.Суматохина, Г.С.Калиновой, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюк. Предметная линия учебников «Линия жизни» Биология. 5-9 класс в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии.- 3-е издание- М. Просвещение 2021.
- Учебнику Биология. 7 класс.: учеб. для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова; под ред.В.В. Пасечника.-11-е изд.-М Просвещение,2021 (Линия жизни)
- Федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения России №254 от 20.05.2020г.зарегистрирован 14.09.2020г., №59808, приказ №766 от 23.12 2020г. об изменениях в приказ № 254, зарегистрирован в Минюсте 02.03.2021г. № 62645 .)
- Положению о рабочей программе МБОУ К-Е СОШ №5

1.1. Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком МБОУ К- Е СОШ №5, наличием выходных и праздничных дней в 2022-2023 учебном году, расписанием учебных занятий в условиях пятидневной рабочей недели на 2022-2023 учебный год рабочая программа по биологии в 7 классе рассчитана на 34 часа.

1.2. Планируемые результаты изучения курса «Биология. Животные » в 7 классе.

Личностные результаты.

Обучающийся научится:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижения науки;
- Сформировывать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического восприятия живых объектов;
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- Знаниям основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- экологическому мышлению: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Умению определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Умению слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем

Обучающийся получит возможность научиться:

- Умению адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

Обучающиеся научатся:

- Понимать смысл биологических терминов;
- Характеризовать методы биологической науки (наблюдение, эксперимент, измерение) и оценивать их роль в познании живой природы;
- Осуществлять элементарные биологические исследования;
- Перечислять свойства живого;
- Выделять существенные признаки клеток, организмов растений, животных, бактерий и грибов;
- Описывать процессы: обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, рост, развитие и размножение;
- Различать на рисунках, таблицах и натуральных объектах основные группы живых организмов (бактерии, растения, животные, грибы), а также основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и покрытосеменные);

- Сравнить биологические объекты и процессы, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- Характеризовать особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;
- Определять роль в природе различных групп организмов;
- Объяснять роль живых организмов в круговороте веществ в биосфере;
- Составлять элементарные пищевые цепи;
- Приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- Находить черты, свидетельствующие об усложнении и упрощении строения живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- Объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйственной деятельности человека;
- Различать съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животных;
- Описывать порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- Формулировать правила техники безопасности в кабинете биологии при выполнении лабораторных работ;
- Проводить биологические опыты, эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Демонстрировать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.
- Демонстрировать знания и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- Соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- Демонстрировать навыки оказания первой доврачебной помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями.
- Уметь оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БИОЛОГИЯ. Животные. 7 КЛАСС»

Царство Животные

Общее знакомство с животными. Животные ткани, органы и системы органов животных. *Организм животного как биосистема.* Многообразие и классификация животных. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.

Одноклеточные животные, или Простейшие

Общая характеристика простейших. *Происхождение простейших.* Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Тип Кишечнополостные

Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. *Происхождение кишечнополостных.* Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.

Типы червей

Тип Плоские черви, общая характеристика. Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение дождевых червей в почвообразовании. *Происхождение червей.*

Тип Моллюски

Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. *Происхождение моллюсков* и их значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие

Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни. *Происхождение членистоногих*. Охрана членистоногих.

Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи — переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.

Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые-вредители. *Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений*. Насекомые — переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Тип Хордовые

Общая характеристика типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные. Общая характеристика над- класса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие, миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. *Происхождение земноводных*. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. *Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц*. Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. *Домашние птицы, приёмы выращивания птиц и ухода за ними*.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, *рассудочное поведение*. Размножение и развитие млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие — переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих. Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приёмы выращивания домашних млекопитающих и ухода за ними. *Многообразие птиц и млекопитающих родного края*.

**3. Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Биология. 7 класс» на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Ко л-во час	Тема раздела, урока	Дата	Примечания, изменения, вносимые в рабочую программу
Введение. Общие сведения о животном мире (2 часа)				
1	1	Особенности, многообразие и классификация животных	06.09	
2	1	Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных	13.09	
Одноклеточные животные (4 часа)				
3	1	Общая характеристика одноклеточных. Корненожки	20.09	
4	1	Жгутиконосцы и инфузории <i>Лабораторная работа №1 «Изучение многообразия свободноживущих водных простейших»</i>	27.09	
5	1	Паразитические простейшие. Значение простейших	04.10	
6	1	Контрольно-обобщающий урок по теме «Одноклеточные животные»	11.10	
Многоклеточные животные. Беспозвоночные (12 часов)				
7	1	Организм многоклеточного животного. <i>Лабораторная работа №2 «Изучение многообразия тканей животных»</i>	18.10	
8	1	Тип Кишечнополостные <i>Лабораторная работа №3 «Изучение пресноводной гидры»</i>	25.10	
9	1	Многообразие кишечнополостных	08.11	
10	1	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви	15.11	
11	1	Тип Круглые черви и тип Кольчатые черви. <i>Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения дождевого червя»</i>	22.11	
12	1	Тип Моллюски. Класс брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски.	29.11	
13	1	Класс Головоногие моллюски	06.12	
14	1	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.	13.12	
15	1	Класс Паукообразные	20.12	
16	1	Класс Насекомые	27.12	
17	1	Многообразие насекомых. <i>Лабораторная работа №5 «Изучение внешнего строения насекомого»</i>	17.01	
18	1	Контрольно-обобщающий урок по теме «Беспозвоночные животные»	24.01	
Позвоночные животные (13 часов)				

19	1	Тип Хордовые	31.01	
20	1	Общая характеристика рыб <u>Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения рыб»</u>	07.02	
21	1	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.	14.02	
22	1	Класс Земноводные	21.02	
23	1	Класс Пресмыкающиеся	28.02	
24	1	Класс «Птицы» <u>Лабораторная работа №7 «Изучение внешнего строения птицы»</u>	07.03	
25	1	Многообразие птиц и их значение. Птицеводство	14.03	
26	1	Экскурсия «Знакомство с птицами леса»	28.03	
27	1	Класс Млекопитающие	04.04	
28	1	Многообразие млекопитающих	11.04	
29	1	Домашние млекопитающие	18.04	
30	1	Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира	25.04	
31	1	<u>Обобщающий урок-проект по теме «Охрана растительного и животного мира»</u>	02.05	
32	1	Итоговая контрольная работа	16.05	
Экосистемы (2 часа)				
33	1	Экосистема. Среда обитания организмов. Экологические факторы	23.05	
34	1	Биотические и антропогенные факторы. Искусственные экосистемы	30.05	
СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО ЕМЦ №1 от 29.08.2022г. _____ рук.МО С.И. Дюбо			СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ А.А.Акиншина 29.08.2022 г.	