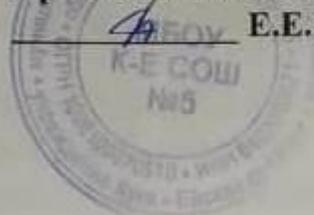


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Куго – Ейская средняя общеобразовательная школа №5

«Утверждаю»  
Директор МБОУ К-Е СОШ №5  
Приказ № 200 от 30.08.2022 г.  
Е.Е.Безнос



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет: биология**

**Образование: основное общее**

**Класс: 8 класс**

**Количество часов : 69**

**Учитель : Дюбо Светлана Ивановна**

**2022-2023 г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии 8 класс ФГОС основного общего образования соответствует:

- Федеральному закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 года;
- Приказу Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ» №1897 от 17.12.2010 года»
- Образовательной программе основного общего образования МБОУ К-Е СОШ № 5;
- Учебному плану МБОУ К-Е СОШ №5 на 2022-2023 уч.г.;
- Авторской программе В.В.Пасечника, С.В.Суматохина, Г.С.Калиновой, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюк. Предметная линия учебников «Линия жизни» Биология. 5-9 класс в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии.- 3-е издание- М. Просвещение 2021.
- Учебнику Биология.8 класс В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Шевцов; под редакцией В.В.Пасечника –М.: Просвещение, 2021 (Линия жизни)
- Федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения России №254 от 20.05.2020г.зарегистрирован 14.09.2020г., №59808, приказ №766 от 23.12.2020г. об изменениях в приказ № 254, зарегистрирован в Минюсте 02.03.2021г. № 62645 .)
- Положению о рабочей программе МБОУ К-Е СОШ №5

### 1.1 Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком МБОУ К-Е СОШ №5, наличием выходных и праздничных дней в 2022-2023 учебном году, расписанием учебных занятий в условиях пятидневной рабочей недели на 2022-2023 учебный год данная рабочая программа по биологии в 8 классе рассчитана на 69 часов.

### 1.2 Планируемые результаты освоения курса биологии в 8 классе в рамках ФГОС ОО

#### Предметные результаты обучения

*Обучающиеся научатся:*

- определять особенности строения и процессов жизнедеятельности клетки, тканей, органов и систем органов человеческого организма;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость,;
- заболевания и заболевания систем органов, а также меры их профилактики;
- вклады отечественных учёных в развитие наук: анатомии, физиологии, психологии, гигиены, медицины

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- выделять существенные признаки строения и функционирования органов человеческого организма;
- объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство человека с

- млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- в системе моральных норм ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
  - проводить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
  - получать информацию об организме человека из разных источников

### **Метапредметные результаты обучения**

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственные связи между строением органов и выполняемой им функцией;
- проводить биологические исследования и делать выводы на основе полученных результатов;
- находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- находить в учебной и научно-популярной литературе информацию о заболеваниях организма человека, оформлять её в виде рефератов, докладов;
- проводить исследовательскую и проектную работу;
- выдвигать гипотезы о влиянии поведения самого человека и окружающей среды на его здоровье;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных проблем: СПИД, наркомания, алкоголизм

### **Личностные результаты обучения**

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
- уметь выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- следить за соблюдением правил поведения в природе;
- использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудах, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего
- уметь рационально организовывать труд и отдых;
- уметь проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- понимать ценность здорового и безопасного образа жизни;
- признавать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества;
- принимать ценности семейной жизни;
- уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи;
- понимать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
- уметь слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **Человек и его здоровье**

#### **Введение в науки о человеке**

Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека

для самопознания и сохранения здоровья. Комплекс наук, изучающих организм человека. Научные методы изучения человеческого организма (наблюдение, измерение, эксперимент). Место человека в системе животного мира. Сходство и различия человека и животных. Особенности человека как социального существа. Происхождение современного человека. Расы.

### **Общие свойства организма человека**

Клетка — основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. Строение, химический состав, жизненные свойства клетки. Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции. Организм человека как биосистема. Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость).

### **Нейрогуморальная регуляция функций организма**

Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций. Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Нейроны, нервы, нервные узлы. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Головной мозг. Большие полушария головного мозга. *Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия.* Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.

Железы и их классификация. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Железы внутренней секреции: гипофиз, *эпифиз*, щитовидная железа, надпочечники. Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы. Регуляция функций эндокринных желёз.

### **Опора и движение**

Опорно-двигательная система: строение, функции. Кость: химический состав, строение, рост. Соединение костей. Скелет человека. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. Мышцы и их функции. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

### **Кровь и кровообращение**

Функции крови и лимфы. Поддержание постоянства внутренней среды. *Гомеостаз.* Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Свёртывание крови. Иммуитет. Факторы, влияющие на иммунитет. *Значение работ Л. Пастера и И. И. Мечникова в области иммунитета.* Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями. Кровеносная и лимфатическая системы: строение, функции. Строение сосудов. Движение крови по сосудам. Строение и работа сердца. Сердечный цикл. Пульс. Давление крови. *Движение лимфы по сосудам.* Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Виды кровотечений, приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.

### **Дыхание**

Дыхательная система: строение и функции. Этапы дыхания. Лёгочные объёмы. Газообмен в лёгких и тканях. Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.

### **Пищеварение**

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система: строение и функции. Ферменты, роль ферментов в пищеварении. Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание. Пищеварение в желудке. Желудочный сок. Аппетит. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Всасывание питательных веществ. Особенности пищеварения в толстом кишечнике. Вклад И. П. Павлова в изучение пищеварения. Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных заболеваний.

### **Обмен веществ и энергии**

Обмен веществ и превращение энергии. Две стороны обмена веществ и энергии. Обмен органических и неорганических веществ. Витамины. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов и меры их предупреждения. Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ.

Поддержание температуры тела. *Терморегуляция при разных условиях среды.* Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Роль кожи в процессах терморегуляции. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

### **Выделение**

Мочевыделительная система: строение и функции. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция. Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения.

#### **Размножение и развитие**

Половая система: строение и функции. Оплодотворение и внутриутробное развитие. *Роды*. Рост и развитие ребёнка. Половое созревание. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путём, и их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа.

#### **Сенсорные системы (анализаторы)**

Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы: палочки и колбочки. Нарушения зрения и их предупреждение. Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха. Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса. Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.

#### **Высшая нервная деятельность**

Высшая нервная деятельность человека, *работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина*. Безусловные и условные рефлексы, их значение. Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче информации из поколения в поколение. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одарённость. Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. *Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей*. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведении человека.

#### **Здоровье человека и его охрана**

Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Защитно-приспособительные реакции организма. Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс). Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Человек и окружающая среда. *Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Социальная и природная среда, адаптации к ним. Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха*. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.

### 3.Календарно-тематическое планирование по биологии 8 класс на 2022-2023 уч.год

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела, урока	Дата	Примечания, изменения, вносимые в рабочую программу
<b>Введение. Наука о человеке (3ч).</b>				
1	1	Науки о человеке и их методы	01.09	
2	1	Биологическая природа человека. Расы человека.	06.09	
3	1	Происхождение и эволюция человека. Антропогенез.	08.09	
<b>Общий обзор организма человека (3 ч).</b>				
4	1	Строение организма человека <i>Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей организма человека»</i>	13.09	
5	1	Строение организма человека	15.09	
6	1	Регуляция процессов жизнедеятельности	20.09	
<b>Опора и движение (8 ч)</b>				
7	1	Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей <i>Лабораторные работы №2 «Изучение микроскопического строения кости и внешнего вида отдельных костей человека»</i>	22.09	
8	1	Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы.	27.09	
9	1	Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов	29.09	
10	1	Строение и функции скелетных мышц	04.10	
11	1	Работа мышц и её регуляция	06.10	
12	1	Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры	11.10	
13	1	Нарушения опорно-двигательной системы. травматизм	13.10	
14	1	<b>Контрольно-обобщающий урок</b>	18.10	
<b>Внутренняя среда организма (4ч)</b>				
15	1	Состав внутренней среды организма и её функции	20.10	
16	1	Состав крови. Постоянство внутренней среды. <i>Лабораторная работа №3 «Микроскопическое строение крови»</i>	25.10	
17	1	Свертывание крови. Переливание крови. Группы крови.	27.10	
18	1	Иммунитет. Нарушение иммунной системы человека. Вакцинация.	08.11	
<b>Кровообращение и лимфообращение (4 ч)</b>				
19	1	Органы кровообращения. Строение и работа сердца	10.11	
20	1	Сосудистая система. Лимфообращение. <i>Лабораторная работа №4 «Измерение кровяного давления»</i>	15.11	
21	1	Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении	17.11	

22	1	<b>Контрольно-обобщающий урок</b>	22.11	
<b>Дыхание (4 ч).</b>				
23	1	Дыхание и его значение. Органы дыхания	24.11	
24	1	Механизм дыхания. Жизненная емкость легких. <i>Лабораторная работа № 5 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»</i>	29.11	
25	1	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. <i>Лабораторная работа № 6 «Определение частоты дыхания»</i>	01.12	
26	1	Заболевания органов дыхания, их профилактика. Реанимация.	06.12	
<b>Питание (5 ч).</b>				
27	1	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции	08.12	
28	1	Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод	13.12	
29	1	Пищеварение в желудке и кишечнике <i>Лабораторная работа № 7 «Изучение действия ферментов желудочного сока на белки»</i>	15.12	
30	1	Всасывание питательных веществ в кровь	20.12	
31	1	Регуляция пищеварения. Гигиена питания	22.12	
<b>Обмен веществ и превращение энергии (5 ч).</b>				
32	1	Пластический и энергетический обмен.	27.12	
33	1	Ферменты и их роль в организме человека.	29.12	
34	1	Витамины и их роль в организме человека	12.01	
35	1	Нормы и режим питания. Нарушения обмена веществ	17.01	
36	1	<b>Контрольно-обобщающий урок</b>	19.01	
<b>Выделение продуктов обмена (2 ч).</b>				
37	1	Выделение и его значение. Органы мочевого выделения	24.01	
38	1	Заболевания органов мочевого выделения	26.01	
<b>Покровы тела человека (4 ч).</b>				
39	1	Наружные покровы тела. Строение и функции кожи	31.01	
40	1	Болезни и травмы кожи	02.02	
41	1	Гигиена кожных покровов	07.02	
42	1	<b>Контрольно-обобщающий урок</b>	09.02	
<b>Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.(7 ч).</b>				
43	1	Железы внутренней секреции и их функции	14.02	
44	1	Работа эндокринной системы и её нарушения	16.02	
45	1	Строение нервной системы и её значение	21.02	
46	1	Спинальный мозг	28.02	
47	1	Головной мозг	02.03	
48	1	Вегетативная нервная система	07.03	
49	1	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение	09.03	

<b>Органы чувств. Анализаторы. (5ч).</b>				
50	1	Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор <i>Лабораторная работа № 8 «Строение зрительного анализатора»</i>	14.03	
51	1	Слуховой анализатор	16.03	
52	1	Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание	28.03	
53	1	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль	30.03	
54	1	<b>Контрольно-обобщающий урок</b>	04.04	
<b>Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность. (6ч)</b>				
55	1	Высшая нервная деятельность. Рефлексы	06.04	
56	1	Память и обучение <i>Лабораторная работа № 9 «Оценка объема кратковременной памяти с помощью теста»</i>	11.04	
57	1	Врожденное и приобретенное поведение	13.04	
58	1	Сон и бодрствование	18.04	
59	1	Особенности высшей нервной деятельности человека.	20.04	
60	1	<i>Обобщающий урок-проект по теме «Высшая нервная деятельность»</i>	25.04	
<b>Размножение и развитие человека (4часа).</b>				
61	1	Особенности размножения человека	27.04	
62	1	Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение.	02.05	
63	1	Беременность и роды	04.05	
64	1	Рост и развитие ребенка после рождения	11.05	
<b>Человек и окружающая среда (5 ч).</b>				
65	1	Социальная и природная среда человека	16.05	
66	1	Окружающая среда и здоровье человека	18.05	
67- 68	2	Урок-проект по теме «Окружающая среда и здоровье человека»	23.05 25.05	
69	1	Обобщение материала по курсу	30.05	
СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО ЕМЦ №1 от 29.08.2022г. _____ рук.МО С.И. Дюбо			СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ А.А.Акиншина 29.08. 2022г.	

