

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куго – Ейская средняя общеобразовательная школа №5

«Утверждаю»
Директор МБОУ К-Е СОШ №5
Приказ № 200 от 30.08.2022 г.

Е.Е.Безнос



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: биология

Образование: основное общее

Класс: 6 класс

Количество часов : 34

Учитель : Дюбо Светлана Ивановна

2022-2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии в 6 классе ФГОС основного общего образования соответствует:

- Федеральному закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 года;
- Приказу Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 г» О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки РФ» №1897 от 17.12.2010 года»
- Образовательной программе основного общего образования МБОУ К-Е СОШ №5;
- Учебному плану МБОУ К-Е СОШ №5 на 2022-2023 уч.г.
- Авторской программе В.В.Пасечника, С.В.Суматохина, Г.С.Калиновой, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюк. Предметная линия учебников «Линия жизни» Биология. 5-9 класс в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии.- 3-е издание- М. Просвещение 2021.
- Учебник: Биология. 5-6 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника.– М.: Просвещение, 2020 г. (Линия жизни).
- Федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения России №254 от 20.05.2020г.зарегистрирован 14.09.2020г., №59808, приказ №766 от 23.12 2020г. об изменениях в приказ № 254, зарегистрирован в Минюсте 02.03.2021г. № 62645 .)
- Положению о рабочей программе МБОУ К-Е СОШ №5

1.1 Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком МБОУ К- ЕСОШ №5, наличием выходных и праздничных дней в 2022-2023 учебном году, расписанием учебных занятий в условиях пятидневной рабочей недели на 2022-2023 учебный год рабочая программа по биологии в 6 классе рассчитана на 34 часа.

1.2 Планируемые результаты изучения курса биологии в 6 классе в рамках ФГОС ООО.

Личностные результаты.

Обучающийся научится:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижения науки;
- Сформировывать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического восприятия живых объектов;
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- Знаниям основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- экологическому мышлению: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Умению определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Умению слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем

Обучающийся получит возможность научиться:

- Умению адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

Обучающиеся научатся:

- **Понимать** смысл биологических терминов;
- **Характеризовать** методы биологической науки (наблюдение, эксперимент, измерение) и оценивать их роль в познании живой природы;
- **Осуществлять** элементарные биологические исследования;
- **Перечислять** свойства живого;

- **Выделять** существенные признаки клеток, организмов растений, животных, бактерий и грибов;
- **Описывать** процессы: обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, рост, развитие и размножение;
- **Различать** на рисунках, таблицах и натуральных объектах основные группы живых организмов (бактерии, растения, животные, грибы), а также основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и покрытосеменные);
- **Сравнивать** биологические объекты и процессы, **делать выводы** и умозаключения на основе сравнения;
- **Характеризовать** особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;
- **Определять** роль в природе различных групп организмов;
- **Объяснять** роль живых организмов в круговороте веществ в биосфере;
- **Составлять** элементарные пищевые цепи;
- **Приводить** примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- **Находить** черты, свидетельствующие об усложнении и упрощении строения живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- **Объяснять** значение живых организмов в жизни и хозяйственной деятельности человека;
- **Различать** съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животных;
- **Описывать** порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- **Формулировать** правила техники безопасности в кабинете биологии при выполнении лабораторных работ;
- **Проводить** биологические опыты, эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- **Демонстрировать** знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- **Анализировать** и оценивать последствия деятельности человека в природе.
- **Демонстрировать знания и соблюдать** правила работы в кабинете биологии;
- **Соблюдать** правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- **Демонстрировать** навыки оказания первой доврачебной помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями.
- **Уметь** оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

2.Содержание учебного предмета.

Жизнедеятельность организмов

Обмен веществ — главный признак жизни. Питание — важный компонент обмена веществ. Пища — основной источник энергии и строительного материала в организме.

Способы питания организмов. Питание растений. Почвенное (корневое) и воздушное (фотосинтез) питание. Удобрения, нормы и сроки их внесения. Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе. Приспособленность растений к использованию энергии света, воды, углекислого газа. Роль растений в природе. Питание животных. Способы питания. Растительные, хищные, всеядные животные. Удаление из организма непереваренных остатков. Питание грибов и бактерий.

Дыхание, его роль в жизни организмов. Использование организмом энергии, освобождаемой в процессе дыхания. Дыхание растений и животных.

Передвижение веществ в организмах, его значение. Передвижение веществ в растениях. Передвижение веществ в организме животного. Кровь, ее значение. Кровеносная

система животных.

Выделение — процесс выведения из организма продуктов жизнедеятельности, его значение.

Демонстрации: модели, коллекции, влажные препараты, иллюстрирующие различные процессы жизнедеятельности живых организмов; опыты, доказывающие выделение растениями на свету кислорода, образование крахмала в листьях, дыхание растений, передвижение минеральных и органических веществ в растительном организме.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных веществ в растении».

Строение и многообразие покрытосеменных растений

Растения. Разнообразие и строение семени. Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Видоизменения корней: корнеплоды, корневые клубни, воздушные корни, дыхательные корни. Побег и почки. Строение почек. Расположение почек на стебле. Строение стебля. Внутреннее строение ветки дерева. Внешнее строение листа. Жилкование листьев. Строение кожицы и мякоти листа. Видоизменения побегов. Строение и разнообразие цветков. Цветок – видоизменённый укороченный побег. Растения однодомные и двудомные. Соцветия. Соцветия, их биологическое значение. Плоды. Плоды сухие и сочные, односемянные и многосемянные. Распространение семян. Размножение покрытосеменных растений. Опыление. Признаки насекомоопыляемых растений. Признаки ветроопыляемых растений. Классификация покрытосеменных растений. Класс Однодольные растения и класс Двудольные растения. Семейства покрытосеменных растений. Культурные растения семейства крестоцветные. Семейство Розоцветные. Семейство Паслёновые и семейство Сложноцветные. Семейство Мотыльковые или Бобовые. Класс Однодольные. Семейство Злаки. Важнейшие злаковые культуры. Семейство Лилейные. Многообразие живой природы. Охрана природы. Значение растений в природе и жизни человека.

Лабораторные и практические работы:

Вегетативное размножение комнатных растений Изучение семян двудольных и однодольных растений.

Стержневые и мочковатые корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски.

Строение почек. Расположение почек на стебле

Внутреннее строение ветки дерева

Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение. Строение кожицы листа

Строение клубня, луковицы, корневища Строение цветка

Соцветия Классификация плодов Семейства двудольных

Строение пшеницы (ржи, ячменя).

Демонстрации: коллекции, иллюстрирующие различные способы распространения плодов и семян; различные способы размножения растений; опыты, доказывающие рост корня и побега верхушкой, необходимость условий для прорастания семян и роста проростка.

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микро- строение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Демонстрации: модели цветков, модели семян; коллекции семян; модель стебля растения; видеофильмы, иллюстрирующие строение цветка, соцветий, гербарии растений.

3.Календарно-тематическое планирование по биология 6 класс на 2022-2023уч.год

№ п/п	Кол-во час	Тема раздела, урока	Дата	Примечания, изменения, вносимые в рабочую программу
Жизнедеятельность организмов (17 часов)				
1	1	Обмен веществ - главный признак жизни	06.09	
2	1	Питание бактерий, грибов и животных	13.09	
3	1	Питание бактерий и грибов	20.09	
4	1	Питание животных. Растительоядные животные.	27.09	
5	1	Плотоядные и всеядные животные	04.10	
6	1	Почвенное питание растений. Удобрения	11.10	
7	1	Фотосинтез	18.10	
8	1	Дыхание растений	25.10	
9	1	Дыхание животных	08.11	
10	1	Передвижение веществ у растений	15.11	
11	1	Передвижение веществ у животных	22.11	
12	1	Выделение у растений	29.11	
13	1	Выделение у животных	06.12	
14	1	Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Л/р №1 « Вегетативное размножение комнатных растений ».	13.12	
15	1	Половое размножение	20.12	
16	1	Рост и развитие – свойства живых организмов	27.12	
17	1	<i>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Жизнедеятельность организмов»</i>	17.01	
Строение и многообразие покрытосеменных растений (18 часов)				
18	1	Строение семян Л/р №2 « Строение семян однодольных и двудольных растений »	24.01	

19	1	Виды корней и типы корневых систем Л/р №3«Стержневые и мочковатые корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски»	31.01	
20	1	Видоизменения корней	07.02	
21	1	Побег и почки Л/р №4«Строение почек. Расположение почек на стебле»	14.02	
22	1	Строение стебля Л/р №5 « Внутреннее строение ветки дерева»	21.02	
23	1	Внешнее строение листа Л/р №6 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»	28.02	
24	1	Клеточное строение листа Л/р №7 «Строение кожицы листа»	07.03	
25	1	Видоизменения побегов Л/р №8 «Строение клубня , луковицы, корневища»	14.03	
26	1	Строение и разнообразие цветков Л/р №9 «Строение цветка»	28.03	
27	1	Соцветия Л/р №10 « Соцветия»	04.04	
28	1	Плоды Л/р №11 « Классификация плодов»	11.04	
29	1	Размножение покрытосеменных растений <i>Тестирование по теме «Строение покрытосеменных»</i>	18.04	
30	1	Классификация покрытосеменных	25.04	
31	1	Класс Двудольные Л/р №12 « Семейства двудольных»	02.05	
32	1	Класс Однодольные Л/р №13 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»	16.05	
33	1	<i>Итоговая контрольная работа</i>	23.05	
34	1	Обобщающий урок-проект по теме: «Многообразие живой природы. Охрана природы»	30.05	
СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО ЕМЦ №1 от 29.08.2022 г. _____ рук.МО С.И.Дюбо			СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ А.А.Акиншина 29.08.2022г.	