

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куго – Ейская средняя общеобразовательная школа №5

«Утверждаю»
Приказ № 216 от 30.08.2022г
Директор МБОУ К-Е СОШ №5
Е.Е.Безнос



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Эколята»
Естественнонаучное направление
Количество часов - 34
2022-2023 учебный год.

Руководитель: Дюбо Светлана Ивановна

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию «Эколята» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Положения об организации дополнительного образования обучающихся в МБОУ К-Е СОШ № 5;
4. Положения о рабочей программе по дополнительному образованию обучающихся в МБОУ К-Е СОШ № 5
5. Учебным планом дополнительного образования МБОУ К-Е СОШ № 5 в 2022-2023 учебном году;
6. Годового календарного графика МБОУ К-Е СОШ №5 на 2022-2023 учебный год;
7. Авторской программы М.В. Аргуновой «Экология и устойчивое развитие», с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП) учебного предмета «Экология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Актуальность программы:

Данная программа призвана восполнить отсутствие в общем образовании в школах единой, рассчитанной на длительный период обучения, программы экологического профиля. Данная программа является начальным уровнем с возможностью дальнейшего, более глубокого обучения. Начальная ступень общего образования включает в себя предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, но зачастую теряется самое главное: отдельные, конкретные детали, создающие полную и яркую картину мира, понимание смысла обучения. Нет расширенных, более углубленных экологических разделов, не отражен региональный компонент. Дети часто не знают о тех растениях, рыбах, птицах, зверях, погодных явлениях, природных явлениях, которые их окружают. В дополнительном образовании есть возможность построить занятия на региональных особенностях. В непосредственном соприкосновении с природой у детей развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира, появляется понимание своего места в нём. Главной отличительной особенностью программы является её практическая ориентированность, которая выражается в большом количестве практических форм работы, ориентирование на применение знаний в жизни, на практике.

Цель работы кружка по экологии: создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе «человек –природа».

Задачи:

- развивать умение учиться, воспринимать и передавать информацию, анализировать её, излагать собственную точку зрения;
- развивать мотивацию для дальнейшего творческого роста обучающегося
- развивать умения сопоставлять факты, делать выводы и видеть причинно-следственные связи.
- формировать интерес детей к изучению природы;

- формировать простейшие навыки и умения в исследовании объектов и явлений природы;
- воспитывать любовь к окружающему миру и малой Родине, умение видеть в привычной среде необычное и удивительное;
- способствовать укреплению культуры общения, товарищества, взаимопомощи в детском объединении.
- расширять и углублять уже имеющиеся знания об окружающем мире;
- знакомить детей с базовыми понятиями экологической науки;
- знакомить детей с правилами охраны природы и базовыми знаниями экологической культуры.

Место кружка в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы, календарным учебным графиком , расписанием кружковой деятельности МБОУ К-Е СОШ №5 на 2022-2023 учебный год данная программа кружка «Эколята» составлена на 34 часа. *Режим занятий: - один раз в неделю.*

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- театрализованные представления;

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выпуск газеты «Экологический патруль»
- выступления агитбригады перед учащимися школы;

природоохранное:

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

туристско-оздоровительные:

- разработка экологических тропинок;
- экскурсии экологическими тропами;
- День здоровья.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- теоретическое занятие;
- беседа;
- лекция;
- групповые и индивидуальные практические занятия;
- подвижные экологические игры;
- настольные экологические игры;
- эко-спектакли;
- наблюдения;
- викторины;
- просмотр мультфильмов и видеофильмов;
- экологические кроссворды, загадки, сказки;
- экологическая эстафета;
- экотренинг;
- тестирование.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

- развить способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- определять свое отношение к природной среде.

Личностные результаты (личностные качества и компетенции):

- сформировать основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здорового сберегающего поведения;
- дать возможность для формирования установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

Обучающиеся научатся распознавать:

- что изучает наука экология;
- понятия "живой" и "неживой" природы;
- основные виды приспособлений растений;
- основные виды приспособлений животных;
- 3 вида краснокнижных растений;
- 3 вида краснокнижных животных;
- основные правила ЗОЖ.

Обучающиеся получают возможность:

- видеть и наблюдать особенности окружающей среды;
- практически применять знания, полученные на занятиях;
- выражать своё отношение к поступкам человека, связанных с использованием природных ресурсов.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- выставки поделок;
- театрализация.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Практика. Знакомство, сбор сведений о группе, анкетирование членов объединения, обсуждение плана и расписания занятий. Беседа о дисциплине во время занятий в помещении и на улице. Игры на знакомство.

2. Что такое экология?

2.1 Экология глазами ребенка

Теория. Знакомство с понятием "природа", "экология". Законы экологии. Экология как наука.

Практика. Творческие работы в виде рисунков на тему: "Экология и Я". Экологические сказки. Экологические загадки. Экологические игры.

2.2 Экология и человек.

Теория. Связь человека и природы.

Практика. Творческие работы в виде создания экологической памятки. Экологические работы в виде рисунков на тему: "Экологические знаки".

2.3 Учимся видеть и наблюдать

Теория. Основные правила наблюдения.

Практика. Наблюдения за сменой времен года (признаки изменения в природе с приходом осени). Наблюдения-рассказы за домашними животными и растениями.

3. Мир вокруг нас

3.1 Природа - наш дом

Теория. Правила поведения в природе.

Практика. Творческие работы в виде поделок из природного материала. Творческие работы в виде создания брошюр на тему: "Правила поведения в природе". Творческие работы в виде рисунков на тему: "Природа - наш дом». Конкурс рисунков на асфальте «Любим природу».

3.2 Мой город

Теория. Правила экологического поведения в городе.

Практика. Творческие работы в виде поделок из вторсырья. Изготовление экологической сумочки. Творческие работы в виде рисунков на тему: "Город будущего".

3.3 Живая и неживая природа

Теория. Понятия "живой" и "неживой" природы.

Практика. Экологическая викторина. Изготовление поделок из природного материала.

3.4 Круговорот воды в природе

Теория. Круговорот воды в природе

Практика. Создание экологической сказки на примере путешествия Капельки. Творческие работы в виде рисунков на тему: "Путешествие Капельки". Творческие работы из пластилина на тему: " Путешествие Капельки".

4. Царство растений

4.1 Растения как живые организмы

Теория. Строение растений.

Практика. Практическая работа на тему: Как растут растения. Экологические сказки. Экологические загадки.

4.2 Разнообразие растительного мира

Теория. Виды растений.

Практика. Знакомство с растениями нашего класса. Сообщения учеников на тему: Растения моего дома. Практическая работа на тему: Как живут растения. Творческие работы из цветной бумаги. Лепка на тему: Растения.

4.3 Особенности растительного мира

Теория. Интересные факты о растениях.

Практика. Просмотр мультфильмов на тему: Жизнь растений.

4.4 Приспособления растений к окружающей среде

Теория. Способы приспособления растений.

Практика. Экологическая викторина. Сообщения учеников на тему: Удивительный мир растений. Изготовление поделок из природного материала.

5. Царство животных

5.1 Животные как живые организмы

Теория. Животные как живые организмы.

Практика. Просмотр видеофильма: Как живые организмы создали наш мир. Экологические сказки. Экологические загадки.

5.2 Разнообразие животного мира

Теория. Виды животных.

Практика. Творческие работы из цветной бумаги. Практическая работа на тему: Мир животных. Лепка животного мира.

5.3 Особенности животного мира

Теория. Интересные факты о животных.

Практика. Просмотр видеофильмов на тему: Животный мир. Экологическая викторина.

5.4 Приспособления животных к окружающей среде

Теория. Способы приспособления животных.

Практика. Сообщения учеников на тему: Удивительный мир животных. Экологическая викторина.

6. Красная книга

6.1 Красная книга мира

Теория. Некоторые виды краснокнижных растений и животных, их краткая характеристика.

Практика. Сообщения учащихся на тему: Красная книга мира. Практические работы в виде рисунков на тему: Красная книга. Лепка краснокнижных животных. Экологические сказки. Экологические загадки.

6.2 Красная книга Ростовской области

Теория. Некоторые виды краснокнижных растений и животных Ростовской области, их краткая характеристика.

Практика. Сообщения учащихся на тему: Красная книга Ростовской области. Практические работы в виде рисунков на тему: Красная книга Ростовской области. Лепка краснокнижных животных.

6.3 Черная книга мира

Теория. Некоторые виды растений и животных, занесенных в Черную книгу, их краткая характеристика.

Практика. Сообщения учащихся на тему: Черная книга. Практические работы в виде рисунков на тему: Черная книга. Лепка на тему: Черная книга.

7. Экология здоровья человека

7.1 Наше здоровье

Теория. Что определяет наше здоровье. Вредные привычки.

Практика. Просмотр видеофильмов на тему: Экология и здоровье человека. Практическая работа на тему: Мы и наше здоровье. Разработка демонстрационного материала на тему: Наше здоровье в наших руках. Практическая работа в виде рисунков на тему: Сохраним наше здоровье. Составление физкультурминутки.

7.2 Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья

Теория. Основы закаливания, пребывания на солнце.

Практика. Просмотр мультфильма на тему: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Экологический кроссворд на тему: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Экологическая эстафета. Экологические загадки. Экологические игры.

7.3 Здоровое питание

Теория. Правильное питание – залог здоровья. Пирамида питания.

Практика. Просмотр видеофильма: По ступенькам правил здорового питания. Разработка пирамиды здорового питания. Разработка информационных карточек на тему: Полезные продукты питания. Практическая работа на тему: Я выбираю вкусно и полезно. Подбор материала для оформления уголка здоровья.

8. Зачётное занятие

Теория. Зачётное тестирование.

Практика. Экотренинг. Подведение итогов первого года обучения. Планы юных экологов на лето.

**Календарно-тематическое планирование
(34 часа; 1 час в неделю)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Практические работы/экскурсии
1	Введение	1	02.09	<u>Практическое занятие</u>
Тема 1. Что такое экология? (4 часа)				
2	Экология глазами ребенка	1	09.09	<u>Экскурсия</u>
3	"Экология и Я". Экологические сказки, загадки, игры.	1	16.09	<u>Практическое занятие</u>
4	Экология и человек. Рисунки на тему: "Экологические знаки".	1	23.09	<u>Практическое занятие</u>
5	Учимся видеть и наблюдать. Наблюдения-рассказы за домашними животными и растениями.	1	30.09	<u>Экскурсия</u>
Тема 2. Мир вокруг нас (6 часов)				
6	Природа наш дом. Правила поведения в природе.	1	07.10	
7	Творческие работы в виде рисунков на тему: "Природа-наш дом»	1	14.10	<u>Практическое занятие</u>
8	Мой город. Правила экологического поведения в городе.	1	21.10	<u>Практическое занятие</u>
9	Живая и неживая природа	1	28.10	
10	Экологическая викторина. Изготовление поделок из природного материала.	1	11.11	<u>Практическое занятие</u>
11	Круговорот воды в природе. Творческие работы из пластилина на тему: " Путешествие Капельки".	1	18.11	<u>Практическое занятие</u>
Тема 2. Царство растений (6 часов)				
12	Растения как живые организмы. Строение растений. Как растут растения.	1	25.11	<u>Практическое занятие</u>
13	Разнообразие растительного мира	1	02.12	

14	Знакомство с растениями нашего класса. Сообщения учеников на тему: Растения моего дома	1	09.12	<i>Практическое занятие</i>
15	Особенности растительного мира	1	16.12	
16	Творческие работы из цветной бумаги. Лепка на тему: Растения.	1	23.12	<i>Практическое занятие</i>
17	Приспособление растений к окружающей среде	1	30.12	
Тема 4. Царство животных(6 часов)				
18	Животные как живые организмы	1	13.01	<i>Практическое занятие</i>
19	Разнообразие животного мира	1	20.01	
20	Мир животных. Лепка животного мира.	1	27.01	<i>Практическое занятие</i>
21	Особенности животного мира	1	03.02	
22	Интересные факты о животных. Просмотр видеофильма на тему: Животный мир.	1	10.02	<i>Практическое занятие</i>
23	Приспособления животных к окружающей среде	1	17.02	
Тема 5. Красная книга (4часа)				
24	Красная книга мира	1	03.03	
25	Красная книга Ростовской области	1	10.03	<i>Практическое занятие</i>
26	Рисунки на тему: Красная книга Ростовской области. Лепка краснокнижных животных.	1	17.03	<i>Практическое занятие</i>
27	Черная книга мира	1	31.03	
Тема 6. Экология здоровья человека (7 час)				
28	Наше здоровье. Что определяет наше здоровье.	1	07.04	
29	Вредные привычки.	1	14.04	<i>Практическое занятие</i>
30	Просмотр видеофильмов на тему: Экология и здоровье человека.	1	21.04	<i>Практическое занятие</i>
31	Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья	1	28.04	
32	Здоровое питание	1	05.05	
33	Просмотр видеофильма: По ступенькам правил здорового питания	1	12.05	<i>Практическое занятие</i>
34	Экотренинг. Планы юных экологов на лето.	1	19.05	<i>Практическое занятие</i>

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО ЕМЦ
МБОУ К-Е СОШ № 5 №1
от 29.08.2022 г.
_____ рук.МО С.И. Дюбо

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ В.Н. Семидоцкая
29.08.2022г.