

Формы получения образования и формы обучения

Статья 17 Закона, которая называется «Формы получения образования и формы обучения», говорит о том, что в РФ **образование может быть получено:**

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Соответственно **формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование и самообразование.**

Часть 2 ст. 11 Федерального закона № 273-ФЗ говорит о том, что **ФГОС** за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются **основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.**

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, для целого ряда случаев иное установлено самим Законом.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

В принятом **Законе** сроки получения образования определяются образовательными стандартами: **«Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся».**

Таким образом, ФГОС должен определить две очень важные вещи. Во-первых, для каждого уровня образования можно ли его получать в организации и вне организаций, а также может ли оно быть получено в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования или самообразования.

Отметим еще то, что **часть 4 статьи 17** говорит о том, что допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Таким образом, возможных сочетаний может быть достаточно много.

Прохождение аттестации Закон относит к образовательным отношениям **ч. 1 ст. 53** «Возникновение образовательных отношений» говорит о том, что основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для

прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Закон не содержит понятия экстерната ни как формы обучения, ни как формы получения образования, но при этом понятие экстерна закон содержит.