

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Ефимовская детская музыкальная школа»

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 31.03..2021 г. №4

Утверждена
Приказом
МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ»
от 31.03.2021 г. № 23

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Путешествие за 21 день»**

Срок реализации программы: 21 день

Разработчики программы:
Чеблокова Татьяна Александровна

п. Ефимовский
2021г.

Девиз программы:

«Главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

«Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!».

I. Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

II. Обоснование актуальности программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Процесс организации воспитательной работы в летние каникулы направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные мероприятия, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы программы построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Данная программа **по своей направленности** является художественной. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

III. Цели и задачи программы.

Цели программы:

Создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации и социализации личности несовершеннолетних в период летних каникул, через творческие, познавательные, игровые и спортивные мероприятия.

Задачи программы:

Организационные:

- подобрать методический материал для реализации мероприятий программы.

Исследовательские:

- выявить заинтересованность несовершеннолетних в различных видах деятельности.

Практические:

- организовать досуговую деятельность, направленную на развитие личностного роста ребёнка;
- расширить кругозор знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы.

Аналитические:

- провести анализ результатов по итогам реализации программы.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;

Развивающие:

1. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
2. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;

3. Развитие коммуникативности детского коллектива.

Планируемые результаты освоения программы

1. Увеличится количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе проживающих в сельской местности.
2. Будут созданы равные условия детям для самореализации и самоопределения личности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Возраст учащихся

6 -14 лет;

IV. Механизм реализации программы.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдерживать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявления родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Веселые нотки»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (21 день)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.

Формы и методы работы

В программе «Путешествие за 21 день» для более эффективного достижения поставленной цели и задач используются следующие формы и методы работы:

Формы работы:

Групповые Индивидуальные
Познавательные занятия;
Викторины;
Праздники;
Конкурсы;
Экскурсии;
Экологические акции;
Спортивные игры;
Тренинговые занятия
Тематические занятия
Творческая мастерская
Беседы
Занятия по интересам
Индивидуальные беседы

Методы оздоровления:

- фототерапия;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы о здоровом образе жизни.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность.

Методы развития:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- практическая работа (упражнения, тренинги, изготовление творческих работ и др.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, фото презентаций);
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, настольные, экономические).

V. Содержание программы.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное
- Досуговое
- Творческое

I. Спортивно-оздоровительное.

В летний период вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, занятие с элементами тренинга (дыхательная гимнастика, релаксация, логометрические упражнения, пальчиковая гимнастика); проведение утренней

зарядки, С-витаминизация развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

II. Творческое.

Занятия по развитию творческих способностей, работа творческих мастерских, рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

III. Досуговое.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Конкурсные мероприятия, посещение музеев, участие в мероприятиях, музыкально-литературные беседы, инсценировки – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

При составлении плана работы учитываются интересы разновозрастных детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, беседы.
3. *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы

Нормативно- правовые условия :

- правила внутреннего распорядка;
- правила о технике безопасности, пожарной безопасности;
- должностные инструкции работников;
- заявления родителей, договор с родителями;
- план работы;

Кадровые ресурсы:

- воспитатель (организует воспитательную работу, а также, отвечает за жизнь и безопасность воспитанников ; организует участие в мероприятиях);
- обслуживающий персонал (уборщик помещений, гардеробщик);
- медицинская сестра.

Сроки и условия пребывания

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней смены.

Механизм реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Игровая комната с необходимым набором оборудования;
2. Открытая спортивная площадка;

3. Актальный зал
4. Медицинский кабинет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов :

- конвенцией ООН о правах ребенка;
- конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании В Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации » от 24.07.98 г. № 124- ФЗ;
- Сан Пин 2.4.4.25599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25)»
- Типовым положением о детском оздоровительном лагере (разработанным Минздравсоцразвития РФ 15.04.2011 г. 3 18-2/10/1-2188);
- Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления . ГОСТ Р 52887- 2007;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием , лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Календарно - тематическое планирование

ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН
Добро пожаловать в детство.	День планеты	День правовых знаний	День волшебных сказок	День защитника окружающей среды
01.06.2021	02.06.2021	03.06.2021	04.06.2021	07.06.21
Открытие лагерной смены: «Чтобы солнышко светило» .Клятва. Конкурс рисунков на асфальте. Практические занятия по ГО и ЧС. Минутка безопасности. Инструктаж	Познавательная программа «Разноцветная планета»	«Хочу и надо. Могу и должен» Правовое занятие с элементами викторины.	Чтение по ролям. «Сказка о рыбаке и золотой рыбке»	Беседа «Чистая планета». Посадка цветов.

ВТ	СР	ЧТ	ПТ
День мультфильма	День России	День здоровья	День православных праздников
08.06.2021	09.06.2021	10.06.2021	11.06.2021

Беседа о киностудии «Союзмультфильм». Выставка рисунков «Любимый «мультяшный» герой»	Патриотический час. «Москва-Златоглавая»	Познавательная игровая программа «В будущее без вредных привычек»	«Православные праздники» Плетение венков.
--	--	---	--

ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН
День индейца	День музыки	День традиций	День чудес	День Памяти
15.06.2021	16.06.2021	17.06.2021	18.06.2021	21.06.2021
Игра-соревнование «Мы индейцы!»	Играем в оркестре	Беседа «Обычаи и традиции народов мира»	Познавательная программа «7 Чудес света»	«Письма из блокадного Ленинграда»

ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН
День балалайки	День загадок	День мастеров	День театра	День цветов
22.06.2021	23.06.2021	24.06.2021	25.06.2021	28.06.2021
Беседа «Задорная балалайка»	«Загадки Феи Лета»	Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки»	Конкурс актерского мастерства	Мастер-класс «Волшебный цветок»

ВТ	СР
День смеха	День расставания
29.06.2021	30.06.2021
Игра «Крокодил» Конкурс шаржей	«Расстаемся, друзья» развлекательная программа. Запись пожеланий лагерю.

Ожидаемые результаты.

Организация деятельности в летний период предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате их занятости в творческой деятельности..

3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

VII. Список литературы

1. Мищенко Л.В. Сценарий для внеклассной работы: метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2008 – 156с.
2. Пашнина В.М. Интеллектуально – познавательные игры для школьников / В.М. Пашнина. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 346 (1)с. – (Здравствуй, школа!).
3. Поломис К. Дети в летнем лагере: Занятия в дождливую погоду/ Пер. с чеш. О.А. Суворовой; ил. З. Махитки.- М.: Профиздат, 1991.- 152с.
4. Эриксон Дж., Блэр Б. Занимательные задания и игры обо всём на свете! 6+. – СПб.: Питер, 2015.- 64с.: ил - (Серия «Вы и ваш ребёнок»).
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004.- 80 с.
6. Защитим детство! / Ред.- сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2001.- 128с. – (Праздник в школе).
7. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога – организатора/ авт. – сост. В.И. Руденко. - Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- (1)с. – (Зажигаем!).