

Методическая работа 2023-2024 учебный год

Единая методическая тема МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ»:

«Совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального мастерства преподавателей»

Работа по программы развития на 2021-2026 гг.

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГТ».

Цели, задачи методической работы на 2023-2024 учебный год

Цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации ФГТ, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГТ.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие системы работы с одаренными детьми, имеющими музыкальные способности, для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ в области музыкального искусства.
- Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности.
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы, предусматривающий организацию деятельности образовательного учреждения, направленную на:

- совершенствование образовательного процесса;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- работу с педагогическими кадрами;
- работу с родителями;
- работу по укреплению учебно-материальной базы школы;
- организацию внутришкольного контроля.

Тема методической работы на 2023-2024 уч.год «Совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального мастерства преподавателей»

*Качество системы образования не может быть
выше качества работающих в ней учителей
М.Барбер*

Цель: развитие профессиональной компетентности преподавателя, который способен умело организовать деятельность обучающихся, передать им определенную сумму знаний к овладению учениками способностями к активному действию.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.
2. Совершенствование планирования.
3. Совершенствование аналитической деятельности.
4. Активизация отделений.

5. Совершенствование информационного обеспечения.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих преподавателей.

Традиционно система образования ориентировалась на знания как на цель обучения. По сумме полученных выпускниками знаний оценивалась работа педагогического коллектива школы.

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Современному педагогу становится необходимым постоянно повышать уровень своих **профессиональных компетентностей**: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Особенно остро звучит проблема повышения профессиональной компетентности педагога в свете введения Профессионального стандарта.

От качества работы преподавателя зависит и качество обучения учащихся. Анализ результатов образовательной деятельности непосредственно определяется уровнем профессионализма преподавателей.

В современных условиях только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства помогает преподавателю обеспечить одно из главных прав обучающихся – право на качественное образование.

Формы методической работы на 2023-2024 учебный год (индивидуальные, групповые, коллективные)

К индивидуальным формам методической работы относятся:

- консультации
- работа над индивидуальной методической темой
- инновационная деятельность преподавателя
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- работа преподавателя над тематическим самообразованием
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта
- аттестация преподавателей, повышение квалификации.

К групповым формам методической работы относятся:

- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровня)
- открытые занятия

К коллективным формам деятельности относятся:

- тематические педсоветы
- конкурсы педагогического мастерства
- работа коллектива над общей методической темой
- взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
Формирование методической среды			
1.	Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Сентябрь, май	Директор

2.	Организовать закупку новинок методической литературы	В течение года	
3.	Обновлять информацию на официальном сайте школы	В течение года	Модератор официального сайта
4.	Обзор новинок нотной и методической литературы	В течение года	Преподаватели отделений
<i>Аналитическая работа</i>			
1.	Подвести итоги деятельности школы за прошедший учебный год	Июнь	Директор
2.	Определить ключевые направления школы на предстоящий учебный год	Июнь, июль	Директор
<i>Работа с документами</i>			
1.	Составление графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников	Август, январь	Директор
2.	Уточнение графика педагогических работников на соответствие занимаемой должности	По мере необходимости	Директор
3.	Провести экспертизу документов, подготовленных педагогическими работниками (учебные программы, планы и т.д.)	В течение года	Директор
<i>Работа с педагогическими работниками</i>			
1.	Организация индивидуальной работы с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Директор
2.	Семинары для преподавателей фортепиано, хоровых дисциплин, теоретических дисциплин, отделений народных инструментов.	В течение года	Комитет по культуре. Учебно-методический центр культуры и искусства
3.	Работа преподавателей над инструменталками, аранжировками, переложениями для коллективов школы	В течение года	Преподаватели отделений
4.	Работа над созданием «минусовок» для вокальных и инструментальных коллективов школы	В течение года	Преподаватели
5.	Повышение исполнительского мастерства преподавателей на занятиях в инструментальном и вокальном коллективе преподавателей, а также самостоятельные	В течение года	Все преподаватели

	выступления на концертах и родительских собраниях		
6.	Участие в работе районного методического объединения: Открытые уроки - Открытый урок по музыкальной литературе - Открытый урок Методические разработки (доклады) «Методические основы подбора репертуара для развития музыкальности учащихся ДШИ в классе фортепиано». «Лекции и беседы на темы музыки: разнообразие форм и методов их проведения» «Метод педагогической мотивации к обучению учащихся класса баян (аккордеон)» «Разнообразие форм диктанта применяемых на сольфеджио в ДШИ».	В течение года Март Март Март	О.А.Изюмова, Сохромова Т.В. Моисеев Ю.В. Чеблокова Т.А. Сохромова Т.В Моисеева Ю.В Ежова Н.М.
7.	Взаимопосещение уроков каждым педагогом не менее 1 раз в уч. год.	В течение года	Чеблокова Т.А.
Работа по организации конкурсной деятельности			
1.	«Путь к Парнасу»- заочная районная олимпиада по музыкальной грамоте	2 полугодие	Ежова Н.М.,
2.	«Орфей»-заочная районная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе	2 полугодие	Сохромова Т.В.
3.	«Музыкальный эрудит. 50 мелодий»- районная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки	2 полугодие	Сохромова Т.В.
4.	Внутришкольный конкурс по сольфеджио и музыкальной грамоте	В течение года	Ежова Н.М.
5.	Внутришкольный конкурс по слушанию музыки и музыкальной литературе	В течение года	Сохромова Т.В.
6.	Внутришкольный конкурс по МХК	В течение года	Чеблокова Т.А.
7.	Внутришкольный конкурс исполнительства «Музыкальный вернисаж»	Декабрь	Преподаватели
8.	Внутришкольный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь	Преподаватели
9.	Внутришкольный творческий конкурс «Ларец Новогодних чудес»	Январь	Преподаватели

10.	Внутришкольный конкурс по ИЗО «Как прекрасен этот мир»	2 полугодие	Моисеева Ю.В.
<i>Работа по оформлению</i>			
1.	Оформление классов, стендов и т.д.	В течение года	Все преподаватели
2.	Оформление газеты школы (на стенде) для учащихся и родителей	Ежемесячно	Чеблокова Т.А.
3.	Оформление буклетов для родителей с методической информацией	В течение года	Чеблокова Т.А.