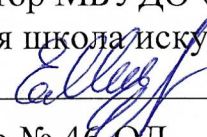


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЖУКОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1»**

Принято
Педагогическим советом
МБУДО «Жуковская детская школа
искусств №1»
Протокол № 1
«22» февраля 2023 г.

Утверждаю

Директор МБУДО «Жуковская
детская школа искусств №1»

 / Меденцева Е.В./

Приказ № 46-ОД

«22» февраля 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЖУКОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1»
на 2023-2027 годы**

г.о. Жуковский

Содержание

I. Введение. Паспорт Программы.

II. Аннотация Программы.

III. Информационная справка

3.1. Общие сведения о школе.

3.2. Материально-технические условия.

3.3. Кадровый состав.

3.4. Характеристика образовательного процесса.

3.5. Воспитательная и социально-культурная деятельность.

3.6. Конкурсная деятельность.

3.7. Организация и содержание методической работы в ДШИ.

3.8. Платные дополнительные образовательные услуги.

3.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

3.10. Доступная среда.

IV. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУДО «Жуковской детской школы искусств №1»

4.1. Целевая программа «Модернизация образовательного процесса».

4.2. Целевая программа «Современный компетентный преподаватель».

4.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

4.4. Возможные риски.

4.5. Ожидаемые результаты реализации программы.

V. Заключение

I. ВВЕДЕНИЕ. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Жуковская детская школа искусств № 1» (далее по тексту – Школа) содержит анализ современной ситуации образовательных потребностей населения, прогноз их развития и изменения. На этой основе данной программой намечены цели и задачи, которые стоят перед Школой на срок 2023 – 2027 годы, спланированы желаемые результаты ее выполнения и мероприятия, при условии максимально эффективного использования ресурсов. Мониторинг выполнения данной программы необходим не только для контроля за ее выполнением, но и для возможной корректировки, видоизменения целей и задач, которые могут потребоваться при постоянно изменяющихся условиях.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Жуковская детская школа искусств № 1» на 2023-2027 годы.
Правовое обоснование Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Конвенция ООН о правах ребёнка; 3. Конституция РФ; 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р «Об утверждении стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года». 5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; 6. Федеральный закон Российской Федерации от 24 марта 2021 г. N51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 7. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); 8. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (редакция от 31 июля 2020 г.); 8. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств,

	утверждённые 01.10.2018г. №1685; 9 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 10 Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; 11 Устав МБУДО ЖДШИ №1. Локальные акты.
Период и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 2023-2027 годы, и ее реализация включает три этапа: 1. 1 этап – 2023-2024 годы - подготовка Школы к достижению нового качества образования в соответствии со спецификой социального запроса; 2. 2 этап – 2024-2026 годы - планомерная и устойчивая реализация основных направлений развития Школы; 3. 3 этап – 2026-2027 годы –на данном этапе будет проведен аудит и подведение итогов реализации программы развития.
Цель Программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей средствами искусства, через реализацию модели адаптированной детской школы искусств, удовлетворяющей потребностям социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества.
Основные задачи Программы	1. Сохранить уникальную отечественную систему начального обучения детей различным видам искусства. 2. Обеспечить развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств. 3. Способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию. 4. Совершенствовать образовательный процесс через внедрение и использование новых информационных технологий, авторских индивидуальных программ и методик, а также усовершенствования традиционных методик.

	5. Создать условия для профессионального роста педагогических кадров с учетом целей и задач современного этапа развития Школы. 6. Привлечь высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг. 7. Сохранить контингент обучающихся, повысить конкурентоспособность выпускников Школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. 8. Обеспечить организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Школы, улучшить ресурсное обеспечение и развитие ее материально-технической базы. 9. Усилить творческие связи с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры. 10. Вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, оказать поддержку профессионального самоопределения.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы.	1. реализация всех образовательных программ, обеспечивающих качественные результаты для успешной профессиональной деятельности; 2. создание условий для внедрения инновационных образовательных проектов и повышения качества образования; 3. организация системы методического сопровождения, мониторинга образовательного и управленческого процессов, способствующих развитию Школы в современных условиях; 4. создание мотивации к продолжению обучения в специализированных учебных заведениях сферы культуры и искусства; 5. создание условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; 6. расширение возможностей для самореализации одаренных детей в образовательной и социокультурной деятельности; 7. готовность обучающихся к дальнейшему самовоспитанию, самообразованию, профессиональному самоопределению; 8. удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом; 9. рост контингента обучающихся ЖДШИ № 1, увеличив

	процент охвата детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств; 10. ежегодное участие одаренных обучающихся Школы в проводимых региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях; 11. увеличение количества поступающих в высшие и средне-специальные учебные заведения; 12. обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников Школы, повышение мотивации преподавательского и руководящего состава к инновационным процессам в педагогической практике. 13. расширение контактов Школы со средними и высшими учебными заведениями, различными организациями культуры, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления и образования талантливых детей и молодежи; обеспечение учреждений культуры квалифицированными кадрами; 14. повышение социального статуса Школы, преподавателя образовательного учреждения культуры и искусства.
Источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: -Средства бюджета Московской области; -бюджет г.о.Жуковский; -внебюджетные средства; -добровольные пожертвования.
Руководитель Программы	Директор МБУДО «Жуковская детская школа искусств № 1» Меденцева Елена Владимировна
Разработчики программы	Административно-управленческий коллектив Школы, Методический совет
Исполнители программы	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся, социальные партнеры.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за выполнением программы осуществляет директор МБУДО ЖДШИ № 1, Педагогический Совет, Методический Совет.

II. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основной целью современного дополнительного образования является развитие склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к созданию интеллектуальной творческой среды, способной к креативному мышлению.

В решении этой цели важная роль отведена детской школе искусств (по видам искусств), как наиболее эффективной форме развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, осознанному выбору профессии.

Как учреждение системы дополнительного образования детские школы искусств являются важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Модернизация вводит новые экономические механизмы, обновление содержания учебных планов и учебных программ, новые требования к выпускникам школ искусств, возможность выбора индивидуального маршрута освоения выбранной образовательной программы.

Развитие образования в сфере культуры и искусства есть важнейшая база для художественно-эстетического образования в целом, которое призвано обеспечить решение таких задач, как:

- выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- приобщение граждан РФ к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- повышение значимости культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.

В современной ситуации детская школа искусств должна стать не только центром предпрофессиональной подготовки по традиционным

специальностям в сфере искусства, но и центром художественно-эстетического воспитания, инкубатором творческих профессий нового подрастающего поколения. В немалой степени школа искусств должна способствовать сохранению и развитию традиционной народной культуры, распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, как населяющих Россию, так и приезжающих мигрантов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Таким образом, деятельность ДШИ должна быть нацелена на воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Цель образовательной политики в рамках модернизации дополнительного образования детей состоит в создании условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечение конкурентоспособности человеческих ресурсов России. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования; обеспечить сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства России, создать условия и механизмы устойчивого развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Концепция художественного образования в России, принятая совместно Министерством образования РФ и Министерством культуры РФ, ставят для дополнительного образования в сфере культуры и искусства новые ориентиры:

- внедрение в систему образования новых организационных механизмов, методов управления;
- повышение качества образования на основе обновления его содержания, технологии обучения;
- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств в целях выявления одаренности детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, а также в целях воспитания гармонично

развитой личности с высоким потенциалом саморазвития и реализации в разных областях деятельности;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, с учетом социального заказа на основе типовых требований к срокам и условиям реализации программ данного вида, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- повышение инновационного потенциала специалистов, методическое сопровождение педагогического процесса;
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
- взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными школами с целью отбора одаренных детей в области искусств для обучения по предпрофессиональным программам, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также сетевого взаимодействия;
- применение здоровьесберегающих технологий и организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья;
- популяризация художественно-эстетического образования среди населения;
- повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение качества образовательного процесса.

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции. Необходимо определить, какой вклад может внести в формирование мировоззрения молодого поколения художественно-эстетическое образование, какие универсальные творческие навыки/компетенции помогут ему при решении встающих перед ним задач.

Целью ДШИ является формирование личности ребенка, способного к творческому мышлению, индивидуальной и совместной творческой

деятельности на основе сохранения и развития лучших отечественных традиций дополнительного образования и достижений мировой культуры, искусства и науки.

Задачи, которые должна решать ДШИ:

1. Формирование у ребенка ценностного отношения к искусству, умения самостоятельно воспринимать и оценивать музыкально-художественное произведение.
2. Воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира.
3. Создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества через приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.
4. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.), в том числе совместно с другими образовательными учреждениями г.о.Жуковский и Московской области.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. Общие сведения о школе

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Жуковская детская школа искусств № 1»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация г.о.Жуковский
Год основания	1952
Юридический адрес	140187, Московская область, городской округ Жуковский, ул. Молодежная, дом 10
Телефон	8 (495) 556-98-90
E-mail	zhuk_mbudo_1@mosreg.ru
Адрес сайта в Интернете	zdshi1.ru
Должность руководителя	Директор МБУДО «Жуковская детская школа искусств № 1»
Фамилия, имя, отчество	Меденцева Елена Владимировна

руководителя	
ИНН / КПП	5013033757 / 501301001
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	№ 72474 от 11.12.2014г, Министерство образования Московской области
Помещение и его состояние (год постройки)	В 1974 году построено двухэтажное здание. Капитальный ремонт был произведен в 2017-2019 г.

Жуковская детская школа искусств была открыта в 1952 году. Это одна из самых крупных школ Московской области. Школа награждена «Благодарностью» Губернатора Московской области (2017), знаком отличия «За заслуги перед городом Жуковским» (2012), в 2022 была отмечена Благодарственным письмом депутата Государственной Думы Р.Терюшкова. Являлась участником Международного Форума «Инновации и развитие», Москва. Лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская школа искусств - 2017», участник VI Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», Санкт-Петербург; Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021»: «Лидер в создании комфортной образовательной среды – 2021»; «Лучшая организация дополнительного образования детей - 2021», участник III Всероссийского педагогического съезда, Санкт-Петербург (2022,2023).

Жуковская детская школа искусств № 1 является образовательным учреждением дополнительного образования детей для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусств. В процессе реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, школа осуществляет творческую, методическую и культурно-просветительскую деятельность.

С 2005 года директор школы Меденцева Елена Владимировна – заслуженный работник культуры Московской области, депутат городского совета депутатов, награждена Почетным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть» (2012), Знаком губернатора Московской области «Благодарю» (2015), Знаком Московской областной Думы "ЗА ТРУДЫ"- 2019; Благодарностью Главы г.о. Жуковский (2007, 2009, 2010, 2013, 2014, 2015, 2019, 2021, 2022). Победитель Московского областного конкурса «Лучший руководитель муниципальной организации культуры» в номинации «Учебные учреждения», 2014 г. Обладатель Почётной Грамоты Главы г.о. Жуковский (2012, 2014, 2016, 2020), Почетного знака «Директор года – 2017». Благодарность Центра культурного и научного развития

«Поколение – XXI», 2020, Благодарность Центра славянских культур Библиотеки иностранной литературы, Москва, 2020; Почётная грамота Федеральной национально-культурной автономии белорусов России, 2020; Победитель муниципального конкурса, стипендиат Главы г.о. Жуковский – «Выдающийся деятель культуры и искусства-2020»; Благодарность Жуковской городской организации профсоюза работников культуры(2014,2015,2021).

В 2014 году оформлена бессрочная Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 72474 от 11.12.2014г, выдана Министерством образования Московской области.

По итогам рейтингования учреждений дополнительного образования сферы культуры Московской области 2021- 2022 учебный год среди 188 учреждений Московской области МБУДО «Жуковская детская школа искусств №1» заняла 5 место!Рейтинг школ искусств и музыкальных школ региона ежегодно проводит Министерство культуры и туризма Московской области в соответствии с Положением о рейтинговании организаций дополнительного образования (распоряжение от 20.09.2022 №17РВ-119).

3.2 Материально-технические условия

В настоящее время Школа осуществляет образовательный процесс в здании по ул.Молодежная, д.10 площадью 1970,9 кв.м.В здании расположены детская библиотека, книжный фонд которой включает учебную литературу, нотную, учебно-методическую литературу, богатую фонотеку,компьютерный класс, буфет. Школа располагает 39 учебными помещениями, концертным залом на 190 мест, уютным малым залом (вместимостью до 50 человек), где проходят камерные выступления, административными кабинетами, гардеробом, костюмерными, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем. Территория Школы благоустроена и озелена.

Концертный зал Школы – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят учебные занятия, культурно-досуговые и концертные мероприятия не только школьного, но и городского, регионального масштаба.

Школа имеет в учебных помещениях компьютеры, мультимедийное оборудование и периферийные устройства, современное программное обеспечение. В образовательном процессе используются компьютеры, сканеры, принтеры, проекторы. Интерактивными досками, столами и панелями оборудованы классы для теоретических занятий и фойе Школы. Все компьютеры имеют выход в интернет.

В период с ноября 2017 года и в течение 2018 года в основном здании МБУДО ЖДШИ № 1 по ул. Молодежная д.10 осуществлялся капитальный ремонт, техническое переоснащение и закупка оборудования в рамках государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы за счет субсидии областного бюджета. Торжественное открытие обновленного здания школы искусств состоялось 23 января 2019 года.

В рамках регионального проекта «Культурная среда Подмосковья» МБУДО ЖДШИ № 1 впервые в своей истории получила глобальное обновление парка музыкальных инструментов, учебной литературы и оборудования. В том числе струнно-смычковые инструменты (скрипки, альты, виолончели – весь размерный ряд, контрабас), арфа педальная (концертная), пианино – 24 штуки, рояль – 4 штуки, деревянные духовые инструменты (флейта, гобой, кларнет, фагот), саксофон сопрано и саксофон тенор. Медные духовые инструменты (труба, тромбон, валторна, тенор, баритон, туба), ударные инструменты (большой и малый барабаны, тарелки, тренировочная ударная установка). Клавишные народные инструменты (баяны, аккордеоны). Струнно-щипковые народные инструменты (домры, балалайки, гитара). Приобретено 43 наименования учебной литературы в библиотеку для наших учеников и преподавателей. Это учебные пособия по сольфеджио, музыкальной литературы, нотные пособия, хрестоматии для хора, оркестра, музыкальных инструментов.

В 2013 году за МБУДО «Жуковская детская школа искусств №1» закреплено нежилое помещение на праве оперативного управления, общей площадью 286,3 кв.м, расположенное по адресу: Московская область, г.Жуковский, ул.Мичурина, 13. В помещении располагаются учебные аудитории, предназначенные для обучения детей различным видам изобразительного искусства. Таким образом, условия для обучения детей изобразительному искусству значительно улучшились, приблизившись, в первую очередь, к требованиям СанПин. Важным является и то обстоятельство, что, благодаря выделенным помещениям появилась возможность принять всех желающих обучаться на платной основе и открылись перспективы развития платных услуг, поскольку возможности помещения на ул. Молодежной, 10 в этом плане себя исчерпали.

В течение всего учебного года работает выставочный зал «Отражение», где проходят выставки именитых мастеров, преподавателей и обучающихся на художественном отделении.

В рамках регионального проекта «Культурная среда» было приобретено оборудование для художественного отделения, в том числе для занятий скульптурой (система хранения картин, стеллаж для сушки и хранения рисунка, скульптурный станок, муфельная печь, гончарный круг).

Хореографическое отделение МБУДО ЖДШИ №1 расположено по адресу: ул. Гагарина, 56. Это помещение общей площадью 576,9 кв.м., с просторным залом 288 кв.м. В перспективе планируется капитальный ремонт здания, с полным обновлением материально-технической базы.

3.3. Кадровый состав.

В Жуковской детской школе искусств достаточно высокий потенциал для стабильного качественного ведения учебно-воспитательного процесса. Коллектив школы считает важнейшей задачей, решаемой при создании современной модели учебно-образовательной среды, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его социальной адаптации и успешной интеграции в общество.

Общая численность работников школы (2022 год) составляет 113 человек. Преподавательский персонал Школы - 77 человек, из них: 65 преподавателей и 12 концертмейстеров. Средний возраст преподавателей - 48 лет.

Сведения об образовании преподавателей:

Таблица 1

Общее количество	Высшее	Средне-специальное
77	53 (69%)	24 (31%)

Сведения о квалификационной категории преподавателей:

Таблица 2

Общее количество	Высшая	Первая
77	53 (69%)	9 (12%)

Среди преподавателей школы:

- Заслуженный работник культуры Московской области – 4 человека;
- Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек;
- Заслуженный артист Российской Федерации – 1 человек;
- Заслуженная артистка Азербайджана – 1 человек.

Преподаватели МБУДО ЖДШИ № 1 стипендиаты Главы городского округа Жуковский и Губернатора Московской области в номинациях «Выдающийся

деятель культуры и искусства» и «Молодой талантливый автор»– 2 сотрудника школы.

Многие сотрудники Школы неоднократно награждались Почетными грамотами Московской областной Думы, Губернатора Московской области, Министерства культуры Московской области за большой вклад в области образования и эстетического воспитания подрастающего поколения. Почетными знаками «За труды», «Благодарю», «За трудовую доблесть», «За верность Подмоскovie», Благодарственными письмами Московской Областной Думы была отмечена работа преподавателей Школы. В учреждении трудятся и выпускники Школы, есть педагогические династии.

Изучение потенциала педагогического коллектива показывает, что большая часть преподавателей и концертмейстеров считает необходимым повышать свою квалификацию, видит необходимость изменений в обычных формах работы и готовы к переменам в случае правильной постановки перед ними новых задач. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся уже давно вышли на Всероссийский и Международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города.

Сведения о повышении квалификации преподавателей и концертмейстеров:

Таблица 3

Общее количество	Год	КПК
81	2020	15
75	2021	25
77	2022	33

3.4. Характеристика образовательного процесса

МБУДО «Жуковская детская школа искусств №1» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы в области искусств:

Таблица 4

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты (скрипка, виолончель, арфа, контрабас)»	8(9) лет
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты (труба, кларнет, флейта, тромбон, фагот, саксофон, туба, гобой, ударные инструменты)»	8(9) лет, 5(6) лет.
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	8(9) лет , 5(6) лет
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8(9) лет
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5(6) лет

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

Таблица 5

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	3 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	4 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	5 лет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты»	4 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты, струнные, духовые и ударные инструменты»	5 лет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»	3 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»	4 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное искусство»	4 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Искусство театра»	3 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	4 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство»	4 года

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых на платной основе:

Таблица 6

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Общеразвивающая программа «Сольфеджио и хор. Подготовительный класс»	1-2 года
Общеразвивающая программа «Академический вокал»	1-5 лет
Общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	1-5 лет
Общеразвивающая программа «Музыкальный инструмент»	1-5 лет
Общеразвивающая программа «Коллективное музицирование (блокфлейта)»	1-2 года
Общеразвивающая программа «Гитара»	1-5 лет
Общеразвивающая программа «Основы изобразительной грамоты»	1-2 года
Общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»	1-5 лет
Общеразвивающая программа «Иллюстрация»	4 года
Общеразвивающая программа «Академический рисунок»	1-5 лет

Общеразвивающая программа «Основы графического дизайна»	1-2 года
Общеразвивающая программа «Основы живописного мастерства»	3 года
Общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы флористики»	1 год
Общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Керамика»	1 год
Общеразвивающая программа «Ритмика и танец. Подготовительный класс»	1-2 года
Общеразвивающая программа «Современный танец. Степ»	4 года
Общеразвивающая программа «Театральные игры. Подготовительный класс»	1-2 года
Общеразвивающая программа «Художественное слово»	1 год
Общеразвивающая программа «Школа раннего эстетического развития «Радуга»	1-3 года
Общеразвивающая программа «Развитие музыкальных способностей» (подготовка к поступлению на музыкальное и хоровое отделения МБУДО ЖДШИ № 1)	2 месяца-1 год

Всего – 41 программа, из них:

- Дополнительных общеразвивающих предпрофессиональных программ – 9;
- Дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ – 12;
- Программ, реализуемых на платной основе – 20 общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебные планы соответствуют заявленной Программе, целям и задачам образовательного учреждения, отражают специфику учреждения дополнительного образования, интересы детей, их родителей и направленности интересов специалистов, работающих в Школе. В соответствии с запросами обучающихся и родителей в образовательном пространстве Школы реализуется широкий спектр образовательных услуг в рамках художественно-эстетической направленности, что находит свое отражение в учебных планах. Структура учебного плана позволяет обучающимся получить опыт как индивидуальной, так и коллективной деятельности.

Предметы, обучение по которым осуществляется индивидуально, позволяют реализовать принцип индивидуализации учебного процесса. Наряду с индивидуальными предметами в учебном плане школы широко представлен спектр учебных дисциплин, которые позволяют помочь

обучающимся освоить опыт общения в коллективной деятельности (изобразительное искусство, хореография, ансамбль, хор). Важно подчеркнуть, что учебными планами предусмотрено наличие как индивидуальных, так и коллективных предметов на одном отделении.

Принцип дифференциации и индивидуального подхода осуществляется на уровне содержания учебных программ.

Все вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения учебных планов позволяют в процессе обучения создавать ситуацию успеха для обучающихся, как первый мостик к дальнейшей самореализации и успешной профессиональной ориентации обучающихся.

В структуре деятельности Школы грамотная организация учебно-воспитательного процесса является основой успешной деятельности учреждения. В настоящее время модель организации учебно-воспитательного процесса основана на взаимодействии с такими структурами учебно-воспитательного процесса, как педагогический и методический Советы, преподаватели, родители и сами обучающиеся.

В учебно-воспитательном процессе школы, соединяясь в единую цель, решаются задачи обучения, воспитания и развития ребенка. Совместно с методическим советом школы разработана и утверждена система учебно-воспитательного процесса, включающая в себя как разнообразные формы творческого сотрудничества обучающихся с преподавателем и родителями, так и формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. В числе значимых задач деятельности Школы – создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей обучающихся и индивидуального подхода к обучению, позволяющего более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Для сохранения здоровья обучающихся в соответствии с санитарными требованиями урок длится 45 минут с сохранением перерыва между занятиями 10 минут. Школа работает в режиме полного рабочего дня, включая выходные дни с 08.00 до 20.00.

Итоговый анализ проводится по результатам триместров, учебного года с целью оценки деятельности образовательного учреждения в целом, выработки на основе выводов рекомендаций по совершенствованию

дальнейшей работы. Все это составляет основу годового отчета. Обязательные требования итогового анализа: объективность, глубина, перспективность.

Наличие дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств ставит перед школой искусств серьезные задачи, решение которых направлено на укрепление статуса детской школы искусств как первой ступени профессионального образования в области искусств. Единые федеральные государственные требования являются фундаментом для выстраивания учебного процесса, требований к выпускникам, осуществления качественного взаимодействия между учебными заведениями. Основные задачи – это формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодёжи, а также выявление одарённых детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в ссузах и вузах культуры и искусства. Благодаря профессионализму наших преподавателей, удаётся сохранить лучшие традиции отечественной системы преподавания и достижения высокого качества образования детей.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в 2021-2022 году

Таблица 7

№ №	Название программы	Контингент обучающихся
1.	Живопись	58
2.	Декоративно-прикладное творчество	34
3.	Хореографическое творчество	76
4.	Фортепиано	48
5.	Народные инструменты	36
6.	Струнные инструменты	50
7.	Духовые и ударные инструменты	59
8.	Музыкальный фольклор	12
9.	Хоровое пение	135

Итого	508
-------	-----

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в 2022 году:

Таблица 8

	Название программы	Контингент обучающихся
1.	Изобразительное искусство, ДПИ 4 года	23
2.	Хореографическое искусство 4 года	28
3.	Театральное искусство, искусство театра 3, 4 года обучения	82
4.	Фортепиано	4
5.	Народные инструменты 4,5 лет обучения	12
6.	Струнные, духовые, ударные инструменты 4,5 лет обучения	4
7.	Инструментальное исполнительство 3 года обучения	29
8.	Хоровое пение 4, 5 лет обучения	18
9.	Хоровое пение 2, 3 года обучения	17
Итого		217

Средний контингент за 2022 год составил:

508 обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеразвивающим программам, **217** обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

Общий контингент школы на 31.12.2022 – **1040** обучающихся, из них **3** обучающихся с ОВЗ.

3.5 Воспитательная и социально-культурная деятельность

Воспитательная работа – система педагогических действий, направленных на улучшение условий воспитания, личностного развития воспитанников и их творческого самовыражения. Кроме того, воспитательная деятельность имеет социальную функцию, обеспечивающую передачу подрастающему поколению культурного опыта, общественных норм и правил.

Воспитательная деятельность направлена на:

-развитие каждого обучающегося в доступных ему видах деятельности;

- формирование у обучающихся потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию (участие в конкурсах, концертах и т.д.);
- содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен;
- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, Школы, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально-культурная деятельность - это деятельность по выявлению, сохранению, развитию, расширению и постижению культурных ценностей. Это деятельность, которая направлена на формирование, самоутверждение и самореализацию личности или группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума.

Организация социально-культурной деятельности в Школе осуществляется посредством детского и семейного досуга, участием детей в составе творческих коллективов, концертах, выставках, мастер-классах, фестивалях.

Основной задачей социально-культурной деятельности определяется увеличение спектра услуг в области социально-культурной деятельности, максимальное использование многообразия форм и видов организации детского и семейного досуга.

Для решения задач воспитательной и культурно-просветительской деятельности в Школе работает проект **«Филармония ЖДШИ №1**, в рамках которой проводятся концертно-выставочные мероприятия с участием преподавателей и обучающихся Школы, творческих коллективов и солистов г.о. Жуковский, профессиональных учебных заведений Москвы и Московской области. В соответствии с Положением, филармония осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- **«Педагоги – детям»** - концерты с участием преподавателей-наставников всех специальностей;
- **«Дети - детям»** - тематические концертные мероприятия в общеобразовательных школах и детских садах силами солистов – обучающихся, лауреатов ЖДШИ, выпускников разных лет и детских творческих коллективов;
- **«Учитель и ученик»** - демонстрация возможностей творческого взаимодействия преподавателя и ученика, совместный концерт;

- **«Мой старт»** - концерты выпускников школы, студентов профессиональных учебных заведений;
- **«Играют профессионалы»** - концертные мероприятия с привлечением профессиональных исполнителей всех направлений и специальностей, а также творческих коллективов других учреждений образования и культуры г.о.Жуковский и Московской области; творческие вечера преподавателей школы;
- **«По ступенькам мастерства»** - совместные концерты с участием обучающихся ЖДШИ и творческих учебных заведений Москвы, Московской области.

Работа филармонии Школы играет огромную роль в формировании эстетического вкуса ребёнка, расширении его кругозора, воспитании грамотного слушателя, гармонично развитой личности.

Помимо мероприятий в рамках Филармонии, в Школе проходят и плановые мероприятия – классные концерты, концерты – посвящения в музыканты (художники, танцоры, артисты) первоклассников, тематические выступления, отчетные концерты, концерты-лекции, сольные выступления и творческие вечера преподавателей Школы.

Количество концертно-выставочных мероприятий в 2022 году:

- Воспитательная работа – 254 мероприятия
- Культурно-просветительская работа: всего – 153 мероприятия
- Школьные – 110 (в том числе классных концертов – 50, выставки - 12) городские – 25, выездные – 10, мероприятия в рамках Филармонии ЖДШИ №1 – 8.

Согласно АИС статистики «1-КУЛЬТУРА» за 2022 год мероприятия Школы посетило 19379 человек.

С 1 по 10 июня 2021 года в Школе открылась **I Летняя творческая школа** в рамках реализации национального проекта «Культура». Цель работы Летней творческой школы - поддержка и развитие молодых дарований в области музыкального искусства, расширение их кругозора, повышение исполнительского и интеллектуального уровня, творческих способностей детей; обмен опытом в сфере педагогических достижений; популяризация, сохранение и развитие лучших традиций российского музыкального образования; профессиональные консультации для выпускников от мастеров, ведущих преподавателей Москвы и Московской области; подготовка к поступлению обучающихся на музыкальные специальности в ССУЗы и ВУЗы

В школу приезжают признанные не только в России, но и за рубежом преподаватели игры на различных музыкальных инструментах и проводят мастер-классы с участием обучающихся Жуковской детской школы искусств.

Для педагогов это отличная школа профессионального мастерства, своего рода курсы повышения квалификации. Большинство из участников мастер-классов являются лауреатами престижных музыкальных конкурсов и фестивалей, поэтому дельный совет, профессиональное замечание мастера для них бесценно.

В рамках **I Летней творческой школы** прошли **2 мастер-класса**:

-профессора РАМ им. Гнесиных Елены Николаевны Жулевой (виолончель)
-профессора Российской академии музыки им. Гнесиных, заслуженного деятель искусств РФ, кандидата искусствоведения, Наталии Хамидовны Шамеевой (арфа).

• **3 концерта:**

- студентов ГМПИ имени М.М. Ипполитова-Иванова класса В.С. Дунаева (балалайка) и музыкального училища имени Гнесиных класса А.В.Сысоева (аккордеон);
-концерт студентов профессора РАМ им. Гнесиных Е.Н.Жулевой (виолончель);
-учеников профессора РАМ им. Гнесиных Н.Х Шамеевой: выпускница Музыкальной школы при РАМ им. Гнесиных по классу арфы София Моисеева и студентка 3 курса РАМ им. Гнесиных, лауреат международных конкурсов Алина Алексеева.

В 2022 году II Летняя творческая школа также прошла с 01 по 10 июня. В рамках творческой школы были проведены:

• **2 мастер-класса:**

- старшего преподавателя Кафедры деревянных духовых инструментов РАМ им. Гнесиных Друтина Леонида Борисовича (саксофон)
- декана факультета фортепиано, заведующей кафедрой специального фортепиано ЦМШ-АИИ Богдановой Натальи Викторовны (фортепиано), в которых приняли участие 10 обучающихся ЖДШИ №1, в качестве слушателей мероприятия посетили 92 человека.

• **6 концертов:**

- старшего преподавателя Кафедры деревянных духовых инструментов РАМ им. Гнесиных Друтина Леонида Борисовича (саксофон)
- обучающихся класса Декана факультета фортепиано, Заведующей кафедрой специального фортепиано ЦМШ-АИИ Богдановой Натальи Викторовны (фортепиано),
- Концерт – творческая встреча преподавателя РАМ им.Гнесиных по классу ударных инструментов Баклагина Аркадия Юрьевича (ударная установка),
-Концерт «Мир детства»,

- Концерт выпускников оркестрового отдела по классу Ударные инструменты,
- концерт «Я горжусь тобой, Россия»
- Рисунок на асфальте «Благодарим!»
- Открытый фестиваль «Феерия арфы»

Мероприятия посетили 838 человек

Для преподавателей и обучающихся эти мероприятия проходят совершенно бесплатно. Они открыты и для широкого круга любителей музыки, преподавателей Московской области, для заинтересованных родителей учеников.

В 2021 году в рамках VIII Международного фортепианного фестиваля «Подмосковные вечера искусств» на базе МБУДО ЖДШИ № 1 при поддержке Министерства культуры Московской области прошли мастер-классы концертирующего пианиста, стипендиата им. Святого Николая, лауреата II Международного конкурса исполнителей немецкой и австрийской музыки Ивана Дончева. Это уникальное мероприятие включает в себя образовательное, просветительское и концертное направление: в проекте совмещаются классические концерты, авторские концерт-лекции и мастер-классы. Известные пианисты из разных стран мира дают в Подмосковье концерты и уроки мастерства для юных музыкантов.

В рамках Областного проекта «Театральный поединок-2022» Московская область 29 апреля на базе МБУДО ЖДШИ № 1 прошел «Импровизированный батл» г.о.Орехово-Зуево-г.о.Жуковский, команда школы стала финалистом проекта.

Творческая встреча «Уроки музыки» с Народным артистом России Дмитрием Маликовым прошла в концертном зале МБУДО ЖДШИ № 1 12 октября 2022г. в рамках областного проекта Министерства культуры и туризма Московской области.

В 2021-2022 учебном году в Школе стартовал культурно-образовательный проект **«Территория культуры для детей и юношества»**, автор и руководитель которого - директор ЖДШИ № 1, заслуженный работник культуры Московской области Е.В. Меденцева [Территория культуры для детей и юношества](#)

Проект ориентирован на детей от 6 лет и молодежную аудиторию. Один из способов его реализации – концерты обучающихся ЖДШИ № 1: живой звук, виртуозное исполнение лучших классических и современных произведений на профессиональных инструментах, закупленных в рамках нацпроекта «Культура». Проект дает возможность широкому кругу детей и молодежи познакомиться с лучшими образцами симфонической, оперной,

хоровой музыки в «живом» исполнении, в том числе – в переложении для детских коллективов.

В рамках реализации проекта в 2021-2022 учебном году был проведен ряд мероприятий: гала-концерт победителей конкурса «Хоровой калейдоскоп», концерт «Любимая мелодия», отчетный концерт солистов «История успеха», концерт «Территория культуры для детей и юношества» в лицее № 14 г.о. Жуковский, школьный конкурс «Территория культуры», отчетный концерт «Территория культуры для детей и юношества» во Дворце культуры Жуковского; концерт «В первый день весны» Пушкинской ДШИ и ответный концерт «Мелодии дружбы» в Пушкино, концерт «Звени и пой, золотая Русь!».

Проект посвящен 70-летию школы и 75-летию наукограда Жуковский. Уникальность его в том, что он воспитывает культурного человека в широком понимании этого слова, формирует культурный код у подрастающего поколения и даёт возможность в будущем сохранить социальный слой российской интеллигенции и национальные культурные ценности России.

3.6 Конкурсная деятельность

Школа организует и проводит конкурсные мероприятия, направленные на формирование благоприятных условий для выявления талантливых детей и молодежи, реализацию творческого потенциала преподавателей и концертмейстеров.

В ЖДШИ № 1 проходят ряд конкурсов, учреждённых Министерством культуры Московской области, при поддержке Администрации г.о.Жуковский:

- Московский Областной открытый конкурс хоровых коллективов «Хоровой калейдоскоп»
- Московский Областной открытый конкурс семейного и корпоративного творчества «Семейный камертон» (раз в 2 года);
- Московский Областной открытый фестиваль-конкурс «Хвала гитаре»;
- Московская Областная выставка-конкурс «Жуковское притяжение»;
- Открытыйфестиваль-конкурссказителей «Звучит старина» (заочно-очный, раз в 2 года).

Кроме того в Школе действуют конкурсы школьного, городского и межзонального уровня, которые привлекают участников, как города, так и исполнителей и преподавателей из различных городов Подмосковья.

Творческая деятельность (конкурсные и фестивальные мероприятия, проведенные на базе учреждения) в 2022 году

Таблица 9

№ п/п	название мероприятия	статус (уровень)
1.	Московский областной открытый конкурс хоровых коллективов «Хоровой калейдоскоп»	Региональный
2.	Областной проект «Театральный поединок-2022» Московская область (отборочный этап)	Региональный
3.	Московская областная выставка-конкурс «Жуковское притяжение»	Региональный
4.	Московский областной фестиваль-конкурс «Хвала гитаре!»	Региональный
5.	Межзональный открытый конкурс академического пения	Межзональный
6.	Городская олимпиада по сольфеджио	Муниципальный
7.	открытый конкурс авторов литературных произведений «СТИХИЯ»	Муниципальный
8.	Открытый фестиваль-конкурс сказителей «Звучит старина» (заочно-очный)	Муниципальный
9.	Открытый фестиваль «Феерия арфы»	Муниципальный
10.	Вторая летняя творческая Школа МБУДО ЖДШИ №1	Муниципальный
11.	Школьный конкурс "Территория культуры"	Школьный
12.	Школьный конкурс исполнителей на народных инструментах "Родные напевы"	Школьный
13.	Школьная олимпиада по сольфеджио	Школьный
14.	Школьный конкурс чтецов посвященный дню победы «Память» Гала-концерт лауреатов	Школьный
15.	Школьный конкурс юных пианистов «Волшебный рояль»	Школьный
16.	Школьный конкурс по слушанию музыки «Музыкальный хит»	Школьный
17.	Конкурс этюдов отдела народных инструментов «Осенний этюд»	Школьный
18.	«Парад виртуозов», посвященный юбилею ЖДШИ №1	Школьный
19.	"Школьный конкурс по фортепиано «Танец во все времена»	Школьный

Дальнейшая деятельность в рамках развития конкурсов Школы предполагает работу по расширению аудитории участников, поиск залов и выставочных площадок для проведения концертных программ, мастер-классов, выставок и творческих встреч в рамках конкурсных мероприятий, привлечению преподавателей ведущих творческих вузов города Москвы и

России в качестве членов жюри и ведущих специалистов в области художественного творчества.

Важным показателем качества работы педагогического коллектива являются конкурсные успехи обучающихся, показывающих высокие достижения на межзональных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и выставках. Особенностью последних лет явилось активное участие и победы на конкурсах обучающихся, расширение географии участия в конкурсах и фестивалях различного ранга.

Активизация работы с юными дарованиями для более успешного приобщения детей к искусству и формирование у них высоких музыкально-художественных потребностей и вкусов – вот главная цель конкурсов и выставок.

Задачами конкурсов, в которых участвуют обучающиеся Школы, являются:

- выявление, поддержка и стимулирование наиболее талантливых детей в художественно – эстетическом творчестве;
- повышение исполнительского и профессионального мастерства;
- создание творческой среды для активного общения одаренных детей;
- повышение профессионального уровня руководителей и педагогов обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

Ученики и преподаватели ЖДШИ ежегодно принимают участие в Международных, Областных, Межзональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становятся Лауреатами и Дипломантами, осуществляется обмен преподавательским опытом, авторскими методиками, устанавливаются творческие и дружеские связи между коллективами.

Таблица 10

Год	Количество конкурсов	Итого лауреатов
2022	137	447
2021	199	743
2020	115	711

Высокие результаты, которые показывают на творческих конкурсах обучающиеся школы, являются подтверждением профессионализма педагогического коллектива и позволяют достойно представлять Наукоград Жуковский на самых престижных творческих состязаниях в любом уголке земного шара. Поддержка одаренных детей - одно из значимых направлений развития и процветания Школы.

3.7 Организация и содержание методической работы в ДШИ

Коллектив преподавателей школы ведет большую и серьезную методическую работу. Направления методической работы:

- открытые уроки (областные, Раменское территориальное методическое объединение, городское методическое объединение, школьные);

Таблица 11

Год	Школьный	Муниципальный	Уровень ТМО	Всего
2022	13	-	21	34
2021	10	1	12	23
2020	6	1	10	17

- методические работы, доклады, презентации (в том числе и на уровне Московской области);
- участие преподавателей и концертмейстеров в работе аттестационных комиссий Министерства образования Московской области, проведение экспертиз профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на Первую и Высшую квалификационные категории: (в 2022 году было проведено 18 экспертиз профессиональной деятельности, 2021 – 16 экспертиз, 2020 – 54 экспертизы);
- участие преподавателей и концертмейстеров в работе городского методического объединения;
- организация и проведение школьных, городских, межзональных, областных конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей и концертмейстеров в работе жюри конкурсов и фестивалей различного ранга: (в 2022 году - 10 раз, в 2021 году - 12 раз)
- организация и проведение семинаров, конференций на уровне Раменского территориального методического общества, на уровне Московской области;
- проведение мастер-классов преподавателями Школы в других творческих учебных заведениях г.о.Жуковский и Московской области, обмен педагогическим опытом;
- рецензирование открытых уроков, методических работ педагогических работников Московской области;
- методические сообщения на заседаниях отделов, отделений, методического совета Школы;

- посещение преподавателями и концертмейстерами семинаров, конференций, открытых уроков на уровне Московской области.

Для более активного продвижения передового педагогического опыта в школе был создан методический совет, тесно сотрудничающий с методическими объединениями Московской области, что служит делу современной методической оснащенности преподавательского состава. Преподаватели Школы принимают активное участие в работе городского методического объединения, сотрудничают с образовательными учреждениями Московской области, и с научно-методическим центром Московской области.

В рамках Соглашений о сотрудничестве, преподавателями ссузов и вузов проводятся мастер-классы с обучающимися ЖДШИ №1, студентами, проходят концерты преподавателей и студентов с последующим методическим анализом, рецензирование открытых уроков, методических разработок, создаваемых преподавателями ЖДШИ. Проводится профориентационная работа с целью поступления одаренных выпускников в творческие учебные заведения:

- 1 Московский областной музыкальный колледж (г. Коломна)
 - Государственный музыкальный колледж им. Гнесиных
 - РАМ им. Гнесиных
 - ЦМШ при МГК им. Чайковского
 - АМК при МГК им. Чайковского
 - Московская духовная академия
 - МГИК, г. Химки
 - ГМПИ им. Ипполитова-Иванова
 - Художественный институт, г. Гжель
 - МГХПА им. Строганова
 - РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)
 - РЭУ им. Плеханова (факультет графического дизайна)
- и другие.

Школа искусств никогда не ставила перед собой задачи сделать всех обучающихся специалистами в области искусства, тем не менее, благодаря увлеченному труду преподавателей и несомненному таланту учеников, многие сделали выбор на всю жизнь и посвятили ее музыке, танцу, живописи, театру. Ежегодно из стен школы выпускается от 70 до 100 учащихся, не менее 10% из них поступают в средние специальные и высшие учебные заведения по избранному профилю.

Количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства за последние 5 лет:

Таблица 12

№	Год	Количество выпускников	Количество поступивших, чел.	Количество поступивших, %
1.	2022	85	17	20%
2.	2021	66	12	19%
3.	2020	72	19	27%
4.	2019	137	12	9%
5.	2018	89	19	22%

3.8. Платные дополнительные образовательные услуги.

В Школе работает платное отделение, включающее в себя группы раннего эстетического развития «Радуга» и индивидуальные занятия по различным дисциплинам для детей от 3 до 6 лет и взрослых от 18 лет. Организация занятий групп раннего эстетического развития детей в возрасте 4-6 лет ставит своей целью качественную подготовку обучающихся к их последующему обучению на разных направлениях, связанных с дальнейшим образованием в школе искусств, в частности, на музыкальном, хоровом, хореографическом, художественном, театральном отделениях.

Контроль над деятельностью Школы по оказанию платных услуг осуществляет Администрация г.о.Жуковский в соответствии с законодательством РФ.

Занятия в группах раннего эстетического развития способствуют общему физическому и умственному развитию ребенка и его подготовке к дальнейшему обучению на том или ином отделении, способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания. Реализация поставленной цели видится нам через обеспечение преемственности между семьей и школой искусств, где музыкально – игровая деятельность является средством общего и социального развития, способом сохранения творческого контакта между родителями и ребёнком.

Обучение в группах раннего эстетического развития дает возможность правильно подойти к отбору детей на то или иное отделение школы. Его задача - раскрыть природный дар ребенка и его возможности в том или ином направлении, формировать музыкальные способности, музыкальную сенсорику, музыкальный вкус в наиболее чувствительный период развития ребёнка. Технология музыкального обучения и воспитания базируется на игровых методах и сочетании музыкальной деятельности с другими

направлениями воспитательной работы с детьми, что обеспечивает общее, социальное и эстетическое развитие ребёнка в процессе занятий.

В результате роста численности детей, занимающихся в группах раннего эстетического развития, в масштабах города возросло обеспечение качественными и доступными образовательными услугами детей от 4 до 6 лет. Вырос уровень дохода от предпринимательской деятельности, что имеет положительное влияние на рост заработной платы преподавателей групп раннего эстетического развития. Также появились дополнительные финансовые средства для развития материально-технической базы Школы.

Доход от оказания платных услуг МБУДО ЖДШИ №1

Таблица 13

	2020	2021	2022
Сумма, руб	3621275,39	5089006	5912592

Контингент платного отделения за последние 3 года составил:

Таблица 14

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Заключено договоров	160 чел.	287 чел.	271 чел.

Результатом данной деятельности стало повышение конкурсного отбора детей на обучение по предпрофессиональным программам в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства.

3.9 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО ЖДШИ №1 сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности. Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни,

обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в Школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности. Формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса каждого обучающегося, родителя и преподавателя к обеспечению безопасности Школы.

5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях Школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Основные элементы системы безопасности Школы:

1. Субъекты обеспечения безопасности Школы: руководство Школы, персонал и охрана, службы обеспечения, спасения и помощи, родители.

2. Администрация города, правоохранительные органы, социальное управление, органы управления образованием, органы здравоохранения.

3. Финансовые, кадровые, энергетические и иные ресурсы для мер по обеспечению безопасности Школы.

4. Нормативные акты о безопасности. Инструкции, приказы, планы.

5. Методическое обеспечение: памятки для персонала, стенды, плакаты.

6. Организационные элементы: распределение функциональных обязанностей, режим, контроль.

7. Технические средства предупреждения и ликвидации ЧС и их последствий.

8. Знания о возможных угрозах в Школе, способах раннего выявления опасностей и правильного противодействия им.

9. Навыки правильного поведения и владения техсредствами персонала Школы ЧС.

10. Серьезное и правильное отношение к проблемам безопасности Школы всех заинтересованных лиц.

Три последних элемента — это главные элементы культуры безопасности образовательного учреждения. Именно они иногда важнее других элементов системы безопасности.

В 2022 году был проведен комплекс мер по укреплению режима безопасности объекта в части выполнения противопожарных и антитеррористических мероприятий:

- заключено дополнительное соглашение с обслуживающей АПС организацией;
- проведены необходимые работы по монтажу и пуско-наладку охранно-пожарной сигнализации;
- специализированной организацией произведен и составлен отчет по расчету пожарного риска, с расчетом времени эвакуации людей при пожаре в здании МБУДО ЖДШИ №1 расположенного по адресу ул. Молодёжная, д.10;
- назначение ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в МБУДО ЖДШИ №1;
- подготовка и проведение объектовой тренировки по вопросам антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в МБУДО ЖДШИ №1 (ул. Молодежная, д.10, Мичурина, д.13, Гагарина, д.56);
- назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплопотребляющих установок и состава ремонтных бригад;
- назначение ответственного за передачу информации в Единую дежурную диспетчерскую службу («ЕДДС-12») г.о. Жуковский в МБУДО ЖДШИ №1;

Заключены договора на 2023 год на обслуживание технической системы видеонаблюдения и СКУД, кнопки тревожной сигнализации (КТС), пожарной сигнализации (АПС), техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту систем противопожарной защиты по планово-периодическому обслуживанию (ППО) и планово-предупредительных ремонтов (ППР).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников в Школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, видеонаблюдение, оборудован

пост охраны. Все указанные системы безопасности и охраны функционируют на основе соответствующих договоров с подрядными организациями.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление раздела «Безопасность» школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание безопасных и здоровых условий труда для обучающихся и сотрудников:

- ограничение доступа в учреждение лиц, не осуществляющих непосредственные трудовые функции в помещениях организации, за исключением процессов в части аварийного ремонта и обслуживания зданий, строений, сооружений, помещений в них;
- организация пропускного режима автомобилей на территории МБУДО ЖДШИ №1;
- назначение ответственных дежурных по месяцам из административно-технического состава Школы;
- назначение ответственных лиц за пожарную безопасность в помещениях по адресам: ул. Молодежная, д.10, Мичурина, д.13, Гагарина, д.56 на время проведения учебных занятий;
- обеспечение контроля за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками. Усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях профилактики коронавирусной инфекции;
- школа укомплектована дезинфицирующими, моющими средствами личной гигиены;
- проведение ежедневной уборки классов и помещений общего пользования МБУДО ЖДШИ №1.

Значительное место отводится усилению воспитательной функции в процессе обучения основам безопасности во время учебы, труда и отдыха и степени ответственности каждого субъекта образовательной деятельности. Помимо противопожарной и антитеррористической безопасности необходимо заботиться о поддержании общественного порядка на территории Школы, защищать обучающихся и сотрудников от преступлений против личности и имущества, обеспечивать охрану труда и учебы, следить за экологической обстановкой.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3.10 Доступная среда

В целях обеспечения доступности для различных категорий населения в Школе в 2022 году проведены следующие мероприятия:

Разработаны программы обучения для детей с ОВЗ:

1. ДООП Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Духовые инструменты»;
2. ДООП Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано»
3. ДООП «Развитие изобразительных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами нетрадиционных техник рисования»
4. ДООП в области музыкального искусства «Народные инструменты, Струнные, Духовые и ударные инструменты, Музыкальный фольклор» Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по учебному предмету «Фортепиано»
5. ДООП в области музыкального искусства «Народные инструменты, Струнные, Духовые и ударные инструменты, Музыкальный фольклор» Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по учебному предмету Специальность «Виолончель». Также ведется разработка адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Классическая гитара».

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В МБУДО ЖДШИ №1 (данные 2022 года) обучаются три ребенка с ОВЗ. Организована доступность для инвалидов общего заболевания, с нарушениями зрения, нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата.

В Школе в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, обеспечивается создание людям с ОВЗ следующих условий доступности:

- возможность беспрепятственного входа в МБУДО ЖДШИ №1 и выхода (установлен адаптированный подъемник для людей с ОВЗ);
- возможность самостоятельного передвижения по зданию МБУДО ЖДШИ №1 в целях доступа к месту предоставления услуги;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в концертный зал МБУДО ЖДШИ №1, с помощью персонала учреждения;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, при передвижении по территории учреждения;
- проведение инструктажа сотрудников, осуществляющих первичный контакт с получателями образовательной услуги, по вопросам ознакомления инвалидов с размещением и планировкой помещений, последовательностью действий и маршрутом передвижения при получении услуги;
- содействие инвалиду при входе в здание и выходе из него, информирование его о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации о порядке предоставления образовательной услуги, ее оформлении в доступной для инвалидов форме с учетом ограничений их жизнедеятельности.

Школа в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, обеспечивает:

- оказание инвалидам необходимой помощи в доступной для них форме, оформлении документов, установленных регламентом (порядком) предоставления услуги, совершении других необходимых для получения услуги действий;
- размещение помещений Учреждения, в которых предоставляется услуга, преимущественно на первом этаже здания;
- условия доступа для инвалидов гардероба, санузла;
- санитарно-гигиеническое помещение специально оснащено всем необходимым оборудованием;
- размещение доступной информации для обеспечения уровня доступности сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- официальный сайт МБУДО ЖДШИ №1 имеет альтернативную версию для инвалидов по зрению;
- в здании размещены дублирующие таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

МБУДО ЖДШИ №1 в целях определения мер по поэтапному повышению уровня условий доступности для людей с ОВЗ и предоставляемых им услуг проводит обследование, по результатам которого составлен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Учреждения.

IV. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУДО "Жуковской детской школы искусств №1".

4.1 Целевая программа "Модернизация образовательного процесса".

Цели:

- Сохранение отечественных академических традиций начального образования в области искусства;
- Повышение качества образования и эффективности учебной деятельности;

Задачи:

- Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности;
- Повышение квалификации преподавательского состава;
- Улучшение качества образования посредством повышения информационной культуры и активного использования информационных технологий.
- Обеспечение информационной открытости организации в социальной среде;
- Внедрение в деятельность Школы современных информационных технологий;
- Создание условий для роста числа детей обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам;
- Создание новых мест для увеличения количества обучающихся, увеличение охвата детей по дополнительным предпрофессиональным программам;
- Выявление способных и одаренных детей, посредством сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями;
- Повышение конкурентоспособности выпускников Школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;

- Выявление одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития;
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

Подпрограмма «Расширение направлений деятельности МБУДО ЖДШИ №1, нацеленной на высокое качество дополнительного художественного образования и предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере культуры и искусства» (Проектная деятельность)

Цель:

- включение новых направлений деятельности Школы в актуальный образовательный процесс;
- предоставление обучающимся широких возможностей по овладению знаниями, умениями и навыками в выбранном виде искусства, адекватных их возможностям, способностям и запросам, а также способствующих творческой самореализации и формированию их личностных компетенций.
- востребованность у субъектов образовательных услуг, реализуемых Школой программ и новых направлений.

Задачи:

- Формирование компетентности преподавателя в области новых направлений образовательного процесса;
- Разработка и реализация в образовательном процессе учебных планов и программ разного уровня, направленности и сроков обучения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей, в том числе дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- Обеспечение системного характера работы.
- Освоение и использование творческих, практико-ориентированных инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий обучения детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;
- Внедрение сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Планирование, организация, создание проектов, разработка дидактического, методического и ресурсно-технического обеспечения.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами/отделениями.
2	Внедрение метода проектов и проектной деятельности в учебный процесс.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами/отделениями.
3	Обучение с использованием проектов на основе инновационных технологий.	2023-2027 постоянно	Администрация Школы, заведующие отделами/отделениями
4	Участие преподавательского состава в конференциях, семинарах-практикумах, педагогических чтениях, мастер-классах.	2023-2027 постоянно	Администрация Школы, заведующие отделами/отделениями
5	Показ презентаций, творческих проектов.	2023-2027	Администрация Школы, заведующие отделами/отделениями
6	Подготовка и участие в приоритетных проектах Министерства культуры Московской области (Молодежные Дельфийские Игры, Театральный поединок, Подмосковные вечера)	2023-2027 ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами/отделениями.
7	Сетевое взаимодействие Школы с общеобразовательными учреждениями.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами/отделениями.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества и эффективности образовательного процесса, реализация социального запроса общества;
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области искусства;
- Развитие творческих способностей, определение профессиональной ориентации обучающихся;

- Расширение контингента обучающихся Школы, выявление качественно подготовленных детей для дальнейшего обучения по предпрофессиональным программам в сфере культуры по разным направлениям;
- Повышение профессиональной компетентности и мастерства преподавательских кадров.

Подпрограмма «Совершенствование образовательного процесса»

Цель:

- Повышение эффективности деятельности Школы, модернизация учебно-воспитательного процесса;
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспеченность Школы необходимой нормативно-правовой базой образовательной деятельности;
- Оптимизация информационно-аналитической деятельности в процессе управления Школой;
- Достижение целостности, единства в работе всех звеньев управления;
- Анализ потребностей населения в образовательных услугах и степень их удовлетворения, обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Взаимодействие усилий обучающихся и преподавательского состава на достижение единых согласованных творческих целей;
- Привлечение обучающихся к работе Школы посредством их помощи при проведении разного рода мероприятий(волонтерская деятельность);
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- Определение приоритетных направлений развития Школы.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Оценка существующей системы управления в школе, выявление ключевых проблем, положительного опыта.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебной работе.
2	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого состава школы и кадрового персонала.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебной работе.
3	Поддержка и развитие инновационных технологий	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебной

	в образовательной деятельности Школы.		работе.
4	Привлечение преподавательского состава к участию в обновлении и корректировке локальных нормативных актов	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами/отделениями.
5	Своевременное размещение обновлений нормативной базы деятельности на официальном сайте Школы	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебной работе, ответственный за работу сайта.
6	Обозначение приоритетных направлений развития Школы, как основа управления инновационной деятельностью.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами/отделениями.
7	Оценка потребностей и интересов обучающихся и родителей, определение социального спроса.	2023-2027	Директор, заведующие отделами/отделениями
8	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебной работе
9	Подготовка обучающихся, готовых оказать содействие при проведении мероприятий Школы.	2023-2027	Директор, заведующие отделами/отделениями, преподаватели.
10	Разработка и внедрение материального и морального стимулирования работников Школы, добившихся высоких результатов в своей работе.	2023-2027	Директор, заместители директора
11	Совершенствование системы контроля и качества деятельности Школы.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебной работе.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности деятельности Школы;
- Обеспечение оперативности и эффективности принятия управленческих решений;
- Усиление общественного участия в улучшении состояния и развития образовательной деятельности Школы;
- Формирование и обеспечение устойчивого развития сообщества обучающихся-волонтеров, помогающих работе Школы;
- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Создание системы морального и материального поощрения преподавателей, стабильно и успешно показывающие высокие результаты своего труда.

Подпрограмма «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»

Цель:

-Создание ряда организационно-методических условий, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Задачи:

- Обеспечение конкурентоспособности Школы, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- Разработка новых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств по новым видам учебной деятельности (музыкальные инструменты – орган, инструменты эстрадного оркестра);
- Создание новых общеразвивающих программ в области музыкального, театрального, изобразительного искусства на бюджетной основе;
- Увеличение доли предпрофессиональных программ в образовательном процессе;
- Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, их методического сопровождения и повышения квалификации преподавателей.
- Открытие новых образовательных программ для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Повышение квалификации преподавательского состава.	2023-2027	Директор, специалист по кадрам.
2	Доработка учебных планов, составление и внедрение новых образовательных программ по новым видам учебной деятельности.	2023-2027	Методист, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделами/отделениями.
3	Проведение заседаний Методического совета Школы по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2023-2027, ежемесячно	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, методист, заведующие отделами/отделениями.
4	Оценка результатов образовательной деятельности	2023-2027, два раза в год	заместитель директора по учебно-методической работе, методист, заведующие отделами/отделениями.

5	Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований.	2023-2027, ежегодно	Администрация, заведующие отделами/отделениями
6	Проведение открытых уроков, консультаций и мероприятий для родителей обучающихся	2023-2027, постоянно	Методист, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделами/отделениями, преподаватели Школы
7	Разработка и адаптация дополнительных общеобразовательных программ (по мере необходимости) для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей	2023-2027	Методист, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделами/отделениями

Ожидаемые результаты:

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам, в том числе и новым видам деятельности;
- Выполнение муниципального задания в части оказания образовательных услуг.
- Формирование мотивации и возможности выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных программ на основе своих творческих способностей, интересов и увлечений.
- Повышение качества учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам.
- Формирование и внедрение электронных образовательных ресурсов.

Подпрограмма «Профориентация в МБУДО ЖДШИ №1» ([Интервью директора МБУДО ЖДШИ №1 Меденцевой Е.В. телеканалу «360» в Доме Правительства Московской области](#))

Цели:

- Создание условий эффективного обучения и развития одаренных детей для дальнейшего получения профессионального образования в сфере культуры и искусства.

Задачи:

- Развитие и воспитание личности, способной к творческой самореализации;
- Оказание выпускникам профессиональной поддержки и психологической помощи в самоопределении и выборе будущей профессии;
- Поиск новых форм профессиональной ориентации выпускников.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Информационная работа в Школе (оформление тематических стендов, помощь в ведении соцсетей учреждения)	2023-2027	Директор, заведующие отделами/отделениями, преподаватели.
2	Волонтерская работа обучающихся старших классов/выпускников (помощь в организации и проведении фестивалей, конкурсов, выставок, концертов на базе учреждения)	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами/отделениями, преподаватели.
3	Участие в работе музея школы обучающихся и выпускников	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами/отделениями.
4	Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения (комплексные учебные программы, индивидуальный образовательный маршрут, тестирование с учетом требований приемных экзаменов в учреждения СПО и ВПО)	2023-2027	Методист, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделами/отделениями, преподаватели
5	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по вопросу выбора профессии обучающимися, организация встреч со специалистами рынка труда, преподавателями-музыкантами.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделами/отделениями, преподаватели
5	Организация встреч с выпускниками Школы - студентами творческих вузов и ссузов.	2023-2027	Директор, заведующие отделами/отделениями, преподаватели
6	Проведение экскурсий в учебные заведения, посещение тематических концертов, лекций, выставок, семинаров.	2023-2027, ежегодно	Администрация, заведующие отделами/отделениями

Ожидаемые результаты:

- Повышение количества поступивших выпускников Школы в ВУЗы и ССУЗы;
- Достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- Сформированное и осознанное отношение к труду, как к жизненной ценности;

- Потребность в обоснованном,зрелом выборе профессии,удовлетворяющем не только личные, но и общественные потребности;
- Умение соотносить требования профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности;
- Дальнейшая успешная социализация выпускников.

Подпрограмма «Территория культуры для детей и юношества»

Цели:

- Ориентация подрастающего поколения на изучение, сохранение и приумножение культурных ценностей России;
- Проведение концертов классической музыки в исполнении детей и молодёжи для сверстников в разных городах страны.

Задачи:

- Формирование вкуса подрастающего поколения, представления об истинных мировых и российских художественных и музыкальных ценностях в культуре и искусстве;
- Расширение возможностей для творческой реализации юных музыкантов и исполнителей;
- Знакомство широкого круга детской аудитории с лучшими мировыми музыкальными шедеврами;
- Налаживание творческих и дружеских связей между детьми;
- Мотивация для развития разносторонних интересов ребенка (в истории, культуре, литературе, живописи) через восприятие музыкального произведения;
- Формирование культурной территории в конкретном месте;
- Побуждение интереса для слушания классической музыки;
- Сохранение истинных мировых и национальных ценностей в сфере искусства и культуры.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание сайта проекта и его продвижение.	2023-2027	Директор, ответственный за работу сайта и информации в соцсетях
2	Формирование программы выступления, состоящей из классических произведений русских и зарубежных композиторов	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами/отделениями,

			преподаватели.
3	Подготовка концертного выступления Молодежного симфонического оркестра и Хора «Мелодия».	2023-2027	Директор, руководители коллективов преподаватели
4	Создание сценарного плана, самостоятельного сценария для каждого концерта в разных городах.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами/отделениями, преподаватели
5	Формирование технических заданий для сводных репетиций хора и оркестра, для подготовки каждого концерта;	2023-2027	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
6	Формирование плана закупок и заключение договоров для обеспечения реализации проекта	2023-2027	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
7	Организация взаимодействия с управлениями культуры, образования, руководителями концертных залов в городах реализации проекта	2023-2027	Директор, администрация
8	Организация информационного продвижения проекта, рекламной программы для участников проекта, привлечения зрителей на концерты проекта «Территория культуры для детей и юношества»	2023-2027	Директор, ответственный за работу сайта и информации в соцсетях
9	Организация фото и видео съемки при подготовки мероприятий, концертов в городах России, взаимодействия целевых групп проекта; освещение реализации проекта в СМИ, информирование целевых групп о проекте	2023-2027	Директор, ответственный за работу сайта и информации в соцсетях
10	Подготовка программы-лекции об истории культуры древних городов «Золотого кольца» России для целевых групп проекта	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами/отделениями, преподаватели
11	Обеспечение безопасности детей, участников творческих коллективов МБУДО ЖДШИ №1 во время реализации проекта	2023-2027	Директор, заместитель директора по безопасности.

Ожидаемые результаты:

-Повышение интереса детей и юношества к обучению в сфере культуры и

искусства;

- Желание детей уметь играть на музыкальных инструментах, участвовать в концертах музыкальных коллективов;
- Повышение качества образования обучающихся ДШИ и ДМШ;
- Профориентация детей и молодежи, желание продолжить профессиональное обучение в сфере культуры и искусства;
- Формирование на страницах Жуковской детской школы искусств №1 видеоподборки лучших образцов музыкального классического искусства для детей и юношества, доступные широким массам зрителей и слушателей из разных стран и городов.

Подпрограмма «Музей истории культуры наукограда Жуковский»

Цель:

- Развитие культурной среды г.о. Жуковский;
- Содействие навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и истории Школы, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- Вовлечение обучающихся в работу музея Школы с целью получения дальнейшего профессионального образования в сфере культуры и искусства.

Задачи:

- Привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому Школы, города, страны;
- Передача жизненного опыта от поколения к поколению;
- Активизация творческого потенциала обучающихся, родителей, преподавателей;
- Расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, овладение обучающимися практическими навыками, исследовательской деятельности.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Планирование размещения экспозиции и зонирование выставочного зала музея МБУДО ЖДШИ №1	2023-2024	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

2	Сбор и отбор исторических фотографий, связанных с историей создания МБУДО ЖДШИ №1	2023-2024	Директор, заведующие отделами/отделениями, преподаватели.
3	Сбор экспонатов для музея МБУДО ЖДШИ №1: старые ноты, музыкальные инструменты, фотографии, городские афиши, билеты, пластинки, видеоматериалы и т.д	2023-2024	Директор, руководители коллективов, заведующие отделами/отделениями преподаватели
4	Сбор информации об истории создания и развития МБУДО ЖДШИ №1	2023-2024	Заведующие отделами/отделениями, преподаватели,
5	Подготовка текстов о ЖДШИ №1 для размещения в музейной экспозиции (история создания школы, информация о первом директоре, список директоров школы, информация о Е.В.Меденцевой, достижения Школы, награды Школы, выдающиеся ученики.	2023-2024	Заведующие отделами/отделениями, преподаватели, ответственный за работу сайта и информации в соцсетях
6	Сбор информации и подготовка текстов о развитии сферы культуры в г. Жуковском	2023-2024	Заведующие отделами/отделениями, преподаватели, ответственный за работу сайта и информации в соцсетях
7	Обсуждение и согласование проекта, изготовление информационных стендов музея Школы, сбор экспозиции музея МБУДО ЖДШИ №1	2023-2024	Директор, заведующие отделами/отделениями, преподаватели, ответственный за работу сайта и информации в соцсетях
8	Торжественное открытие музея МБУДО ЖДШИ №1	2024	Директор, заместители директора, преподаватели
9	Создание описи музейных фондов МБУДО ЖДШИ №1; Формирование фондов музея Школы	2023-2024	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
10	Формирование фото-и видеоархива музея МБУДО ЖДШИ №1, документальной базы музея.	2023-2024	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
11	Подготовка к паспортизации музея МБУДО ЖДШИ №1	2023-2024	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
12	Формирование передвижной экспозиции музея МБУДО ЖДШИ №1, тематических экскурсий.	2023-2024	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующие

			отделами/отделениями
--	--	--	----------------------

Ожидаемые результаты:

- Сохранение культурного и творческого наследия МБУДО ЖДШИ №1;
- Сохранение истории культуры наукограда Жуковский;
- Повышение количества поступивших выпускников Школы в средне-специальные и высшие заведения культуры и искусства;
- Активная просветительская работа музея Школы с обучающимися, родителями, поступающими;
- Поддержка связи с ветеранами Школы, общественными объединениями.

Подпрограмма «Конкурсная деятельность»

Конкурсная деятельность в детской школе искусств является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития личности каждого ребёнка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьёзной поддержкой для творчески одарённых детей.

Школа реализует ряд социально значимых конкурсных мероприятий, которые позволяют решать поставленные задачи в области образования, творческого развития и воспитания, социализации детей и взрослых.

Цели:

- Проявление обучающимися определённого уровня мастерства, достигнутого в процессе их учебной деятельности;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи.

Задачи:

- Создание условий для успешного развития и социализации детей;
- Проведение культурно-социальных конкурсных мероприятий, направленных на художественно-эстетическое и патриотическое воспитание;
- Создание условий для улучшения качества работы преподавателей и концертмейстеров, развитие их творческого потенциала и роста профессионального мастерства.

Московский Областной открытый конкурс хоровых коллективов «Хоровой калейдоскоп»

Цель:

- Сохранение и развитие традиций хоровой певческой школы среди обучающихся ДМШ и ДШИ Московской области, России;
- Повышение статуса конкурса до Всероссийского уровня.

Задачи:

- Развитие творческих способностей и художественного потенциала детей, обучающихся в учреждении культуры, повышение их исполнительского мастерства;
- Обмен педагогическим опытом среди преподавателей и руководителей хоровых коллективов;
- Выявление талантливых коллективов, хормейстеров-дирижеров и концертмейстеров среди участников конкурса;
- Привлечение внимания общественности к музыкальной культуре и к проблемам музыкального образования детей и молодежи;

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение подготовительной работы: разработка Положения конкурса, поиск источника финансирования, формирование оргкомитета, формирование состава жюри.	2023-2027	Директор, Организационный комитет
2	Расширение географии и охвата конкурса посредством его анонсирования в СМИ, специализированных музыкальных изданиях, сайтах, сообществах в социальных сетях, рассылки Положения по электронной почте.	2023-2027	Директор, Организационный комитет
3	Организация экскурсионных, культурно-зрелищных мероприятий для участников из других регионов.	2023-2027	Директор, Организационный комитет
4	Подготовка Гала-концерта и церемонии награждения победителей.	2023-2027	Директор, Организационный комитет
5	Непрерывная работа сайта и актуальная информация о Школе в социальных сетях.	2023-2027	Директор, Организационный комитет

Ожидаемые результаты:

- Повышение статуса конкурса и, как следствие, престижа Школы;
- Расширение географии конкурса;
- Увеличение целевого охвата конкурса;
- Привлечение инвесторов, меценатов, социальных партнеров для осуществления проекта;

- Укрепление творческих связей между образовательными учреждениями культуры и искусств России;
- Популяризация хорового искусства;
- Выявление ярких, талантливых коллективов, дирижеров-хормейстеров.

Московская областная выставка- конкурс «Жуковское притяжение»

Цели:

- Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и обучающихся в изобразительных и прикладных искусствах;
- Присвоение конкурсу «Жуковское притяжение» статуса «Всероссийский».

Задачи:

- Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- Демонстрация многообразия видов, жанров и техник изобразительного искусства, которые используют обучающиеся ДШИ;
- Повышение престижа педагогического труда в системе художественного образования детей и юношества;
- Объединение и взаимодействие руководителей, преподавателей, обучающихся ДШИ.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение подготовительной работы: разработка Положения, поиск источника финансирования конкурса-выставки, формирование оргкомитета, формирование состава жюри.	2023-2027	Директор, Организационный комитет
2	Расширение географии и охвата конкурса потенциальными участниками, посредством его анонсирования в СМИ, сайтах, рассылки Положения по электронной почте.	2023-2027	Директор, Организационный комитет
3	Поиск помещений, выставочных залов для экспонирования работ.	2023-2027	Директор, Организационный комитет
4	Итоговое мероприятие и церемония награждения победителей конкурса-выставки.	2023-2027	Директор, Организационный комитет
5	Непрерывная работа сайта и актуальная информация о Школе в социальных сетях.	2023-2027	Директор, Организационный комитет

Ожидаемые результаты:

- Демонстрация общественности достижений в сфере художественного образования;
- Содействие сохранению и развитию сложившейся в России уникальной системы учреждений художественного образования в сфере культуры и искусства;
- Совершенствование финансово-экономических условий социального партнерства;
- Расширение географии конкурса-выставки и увеличение охвата его участников;
- Увеличение количества демонстрационных выставочных залов.

Московский областной открытый фестиваль-конкурс «Хвала гитаре»**Цель:**

- Сохранение традиций исполнительства на классической гитаре и популяризация мирового гитарного классического наследия.
- Повышение статуса конкурса до Всероссийского уровня.

Задачи:

- Повышение исполнительского уровня обучающихся, развитие сольного и ансамблевого исполнительства;
- Создание возможности творческого обмена методиками обучения, профессиональным опытом и достижениями;
- Укрепление творческих связей между образовательными учреждениями культуры и искусств Московской области и других регионов страны.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение подготовительной работы: разработка Положения конкурса, поиск источника финансирования, формирование оргкомитета, формирование состава жюри.	2023-2027	Директор, Организационный комитет
2	Расширение географии и охвата конкурса посредством его анонсирования в СМИ, специализированных музыкальных изданиях, сайтах, сообществах в социальных сетях, рассылки Положения по электронной почте.	2023-2027	Директор, Организационный комитет

3	Организация экскурсионных, культурно-зрелищных мероприятий для участников из других регионов.	2023-2027	Директор, Организационный комитет
4	Подготовка Гала-концерта и церемонии награждения победителей.	2023-2027	Директор, Организационный комитет
5	Непрерывная работа сайта и актуальная информация о Школе в социальных сетях.	2023-2027	Директор, Организационный комитет

Ожидаемые результаты:

- Популяризация игры на классической гитаре;
- Возможность сольных концертов членов жюри–преподавателей и музыкантов в рамках проведения фестиваля-конкурса;
- Привлечение инвесторов, меценатов, социальных партнеров для осуществления проекта;
- Повышение статуса конкурса;
- Расширение географии и целевого охвата конкурса;
- Укрепление творческих связей между образовательными учреждениями культуры и искусств России;
- Выявление ярких, талантливых солистов и ансамблей, преподавателей.

Подпрограмма "Развитие платных образовательных услуг"

Цель: Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех возрастных групп населения, осуществление индивидуального подхода, а также углублённого изучения отдельно взятых предметов.

Задачи:

- Создать условия в Школе каждому желающему для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе;
- Провести работы по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования;
- Проанализировать материально-технические и кадровые возможности Школы;
- Расширить спектр образовательных услуг;
- Расширить возможности для социализации обучающихся.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оценка потребности населения для разработки и внедрения новых направлений платных услуг.	2023-2027 ежегодно	Директор, заместитель директора по учебной работе.
2	Разработка образовательных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2023-2027	Директор, методист, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделами/отделениями
3	Развитие спектра платных образовательных услуг для взрослых.	2023-2027 ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-методической, заведующие отделами/отделениями
4	Оказание услуг по прокату и настройке музыкальных инструментов.	2023-2027 постоянно	Директор, администрация
5	Организация технического сопровождения массовых мероприятий; концертмейстерских услуг, информационно-методических, аналитических, консультационных услуг.	2023-2027 постоянно	Директор, администрация
6	Проведение конкурсов, фестивалей, Олимпиад на базе Школы на платной основе.	2023-2027	Директор, администрация
7	Проведение платных концертов, выставок, мастер-классов.	2023-2027	Директор, администрация
8	Разработка системы привлечения и расходования внебюджетных средств	2023-2027	Директор
9	Создание и внесение правок в локальные акты Школы, регламентирующие организацию платных образовательных услуг	2023-2027	Директор, администрация
10	Информационная поддержка платных образовательных услуг (сайт, социальные страницы Школы в Интернете, реклама на местном телевидении)	2023-2027 постоянно	Директор, ответственный за работу сайта и информации в соцсетях

Ожидаемые результаты:

- Увеличение контингента Школы за счет привлечения детей, обучающихся в рамках платных образовательных услуг;
- Увеличение мест для обучения по предпрофессиональным программам за счет платных образовательных услуг;

- Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для людей разных возрастных категорий в соответствии с их образовательными запросами;
- Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы школы;
 - Увеличение дохода Школы от деятельности платных образовательных услуг;
 - Возможность аренды больших помещений для проведения концертов, фестивалей, конкурсов, выставок за пределами Школы;
 - Целесообразное использование занимаемых в Школе кабинетов в первой половине дня: для организации образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста;
 - Повышение качества обучения, формирование компетенций в сфере искусств и культуры;
- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых.

4.2 Целевая программа "Современный компетентный преподаватель"

Подпрограмма «Повышение профессиональной компетентности преподавателей»

Цель: Формирование коллектива преподавателей, его взглядов и концепций в свете задач современного этапа развития системы дополнительного художественного образования, сохранение и приумножение традиций Школы.

Задачи:

- привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров, способных сочетать теоретическое и практическое профессиональное обучение на основе собственного творческого, исполнительского, художественного, сценического и научно- профессионального опыта, а также с учетом социальных потребностей и инновационных тенденций российской и мировой культуры;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей посредством повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Активное участие преподавателей в исследовательской и учебно-методической деятельности Школы;
- Внедрение передовых инновационных технологий в области теории музыки и исполнительского мастерства.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Повышение квалификации преподавателей.	2023-2027 По плану	Директор, специалист по кадрам.
2	Повышение заработной платы за счет платных образовательных услуг	2023-2027	Директор, главный бухгалтер.
3	Проведение методических мероприятий: тематических семинаров, открытых уроков, мастер-классов, конференций.	2023-2027 в течение всего учебного процесса	Методист, заместитель директора по учебно-методической работе.
4	Активизация творческой деятельности преподавателей Школы для участия в профессиональных конкурсах разного уровня.	2023-2027 в течение всего учебного процесса	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
5	Заседания Методического совета, отделений (отделов), Педсовет.	2023-2027 в течение всего учебного процесса	Директор, методист, заместитель директора по учебно-методической работе.
6	Создание системы наставничества и курирования молодых преподавателей.	2023-2027 в течение всего учебного процесса	Директор, методист, заместитель директора по учебно-методической работе.
7	Создание условий для развития мотивации к активной исполнительской и методической деятельности	2023-2027 постоянно	Директор, заместители директора по учебно-методической и учебно-воспитательной работе.
8	Стимулирование включения преподавателей в научно-исследовательскую работу по созданию образовательных программ, методических пособий, учебников, дидактических и мультимедийных продуктов.	2023-2027 постоянно	Директор, заместители директора по учебно-методической работе
9	Информационная доступность преподавателей в сети Интернет: создание электронных портфолио, личных сайтов и страниц в социальных сетях.	2023-2027 постоянно	Заведующие отделами/отделениями, преподаватели, ответственный за работу сайта и информации в соцсетях.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение Школы квалифицированными кадрами;
- Повышение качества образовательных услуг;
- Обмен профессиональным опытом;

- Внедрение передовых прогрессивных научных идей в учебно-образовательный цикл школы.
- Выпуск сборника с методическими статьями, докладами, сообщениями, фрагментами художественных произведений, иллюстрациями преподавателей МБУДО ЖДШИ №1;
- Повышение социально-профессионального статуса преподавателей.

Подпрограмма "Коммуникативная культура преподавателей"

Цель:

-Формирование коммуникативной культуры преподавателей Школы, обеспечивающей понимание и взаимодействие преподавателя и ученика, а также являющейся показателем уровня организации имиобразовательной деятельности;

Задачи:

- Организация в Школе психологически комфортной, развивающей образовательной среды.
- Создание условий для формирования и повышения уровня коммуникативной культуры участников образовательного процесса;
- Формирование бережного отношения к культурной межличностной коммуникации.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры всех субъектов образовательного процесса.	2023-2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели.
2	Проведение корпоративных мероприятий, способствующих установлению межличностных отношений, формированию и сплочению коллектива, формированию общей коммуникативной культуры.	2023-2027	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели.
3	Проведение превентивных мер по предотвращению конфликтных ситуаций: доброжелательная атмосфера в классе, открытые диалоги между преподавателем и родителями, своевременный разговор с родителями, компромиссы.	2023-2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами/отделениями, преподаватели.

Ожидаемые результаты:

- Создание в Школе благоприятного социально-психологического климата;

- Превентивная работа по предотвращению конфликтных ситуаций;
- Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса;
- Повышение общей культуры преподавателей, сотрудников Школы, обучающихся и родителей.

4.3.Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса"

Цель:Повышение качества финансово-экономической и материальной базы для полноценной работы МБУДО ЖДШИ №1.

Задачи:

- Развитие системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- Совершенствование организационного, материально-технического и финансового обеспечения, необходимого для успешного учебно-воспитательного процесса;
- Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма «Материальная база школы»

Цель:Совершенствование материально-технического обеспечения Школы для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Систематическое отслеживание состояния здания и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме, приведение в порядок уличной территории Школы;
- создание комфортных и привлекательных условий в местах общего пользования (фойе, санузлы, рекреации и т.п.) Школы;
- Контроль за потреблением и экономией энергоресурсов (электроэнергия, отопление, холодная вода;
- Разработка и реализация плановых мероприятий по обеспечению соответствияматериально-технической базы Школы санитарно-техническим и технологическим нормам;
- Проведение модернизации и обновления комплекса мультимедийного оборудования, приобретение учебных материалов и наглядных пособий нового поколения, эргономичной мебели и оснащения для организации образовательного процесса.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Инвентаризационный учет и анализ материальных ценностей Школы.	2023-2027	Главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
2	Оснащение учебных классов мультимедийным оборудованием.	2023-2027	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3	Дополнительная компьютеризация и технологическое обновление компьютерной техники для организации образовательного процесса.	2023-2027	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
4	Обновление фонда учебной литературы, дисков и других носителей информации с учебными программами и дидактическими материалами.	2023-2027	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
5	Закупка новых инструментов в связи с внедрением новых образовательных программ	2023-2027	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
6	Оформление пространственной среды Школы работами творческого труда обучающихся и преподавателей Школы (размещение в фойе тематических выставок, изделий, арт-объектов)		
7	Обновление материалов, оборудования, реквизита, костюмов для успешной деятельности художественного и хореографического направлений.	2023-2027 постоянно	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
8	Обновление и расширение базы музыкальных инструментов, предназначенных для обучающихся разного возраста.		Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
9	Поддержание всех музыкальных инструментов Школы в рабочем состоянии	2023-2027	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
10	Проведение текущего ремонта помещений зданий по ул. Молодежная, 10 и Мичурина, 13 и прилегающей к ним территории.	2023-2027	Инженер

11	Контроль за потреблением и экономией энергоресурсов	2023-2027	Инженер
12	Проведение работ по подготовке системы отопления здания к отопительному сезону.	2023-2027	Инженер
13	Материально-техническое обеспечение здания Школы и благоустройство прилегающей территории	2023-2027	Инженер, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
14	Обеспечение мероприятий, проводимых в Школе	2023-2027	Инженер, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
15	Капитальный ремонт здания по ул. Гагарина, 56(хореографическое отделениеШколы), полное обновлениеего материально-технической базы (большой и малый балетный залы, теоретические классы, раздевалки и туалеты для девочек и мальчиков.	2024-2027	Директор, инженер, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Ожидаемые результаты:

- Улучшение материальной базы Школы.
- Создание всем субъектам образовательного процесса оптимальных, комфортных и безопасных условий для учебных занятий, творчества и педагогической деятельности;
- Содержание материальной базы учебного заведения в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- Полностью обновленное здание хореографического отделения Школы и его материально-технической базы по ул. Гагарина, д.56, увеличение контингента обучающихся на хореографическом отделении;
- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.

Подпрограмма «Финансированиеобразовательного процесса»

Цель: Формирование системы эффективного финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного источников финансирования.

Задачи:

- Рациональное расходование средств, выделенных из муниципального бюджета,соблюдение всех правил законодательства РФ;
- Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы Школы;

- Модернизация управления финансами, нахождение эффективных способов кбюджетному и внебюджетному процессу финансирования;
- Развитие системы платных образовательных и иных услуг, оказываемых Школой;
- Привлечение возможных субсидий и грантов для пополнения материально-технической базы школы.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Совершенствование организационно-экономических механизмов предоставления услуг дополнительного образования для детей.	2023-2027	Директор, главный бухгалтер
2	Организация экономически обоснованное расходование бюджетных и внебюджетных средств	2023-2027	Директор, главный бухгалтер
3	Работа в системе госзакупок: планирование, размещение, исполнение контрактов. Повышение качества рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств.	2023-2027	Директор, главный бухгалтер
4	Организация, совершенствование системы стимулирования труда сотрудников.	2023-2027	Директор, главный бухгалтер
5	Поиск и привлечение дополнительных ресурсов для реализации творческих проектов и осуществления образовательной деятельности Школы	2023-2027	Директор
6	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг.	2023-2027	Директор, главный бухгалтер
7	Повышение стимулирующей части заработной платы за счет увеличения платных услуг, внебюджетных доходов.	2023-2027	Директор, главный бухгалтер

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования.
- Совершенствование управлением финансами, наличие эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования, целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.
- Вовлечение всех субъектов образовательного процесса в работу по укреплению материально-технической базы школы.

Подпрограмма «Здоровьесберегающая деятельность»**Цели:**

- Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- Обеспечение образовательного процесса, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья обучающихся.

Задачи:

- Комфортные условия обучения: доброжелательная атмосфера со стороны преподавательского коллектива, отсутствие стрессовых ситуаций;
- Рациональная организация учебной деятельности всех субъектов образовательного процесса;
- Проведение ежедневных, санитарно-гигиенических мероприятий;
- Организация ежегодного профилактического осмотра сотрудников учреждения;
- Соответствие учебной нагрузки возрасту обучающихся;
- Организация учебного процесса в соответствии с действующими требованиями СанПиН;
- Возможность индивидуального подхода;
- Популяризация культуры здоровья.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Регулярная диспансеризация административно-технического и педагогического персонала.	2023-2027 ежегодно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
2	Составления расписания учебных занятий с учетом всех требований СанПиН	2023-2027 ежегодно	Заместитель директора по учебной работе.

3	Четкое регламентирование продолжительности рабочего дня преподавателей при составлении их расписания согласно Трудовому Кодексу	2023-2027 ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела кадров
4	Обеспечивание мероприятий по поддержанию чистоты в учебных кабинетах. Наличие санитайзеров в местах общественного пользования.	2023-2027 ежедневно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
5	Мероприятия по популяризации здорового образа жизни	2023-2027	Директор, приглашенные спикеры
6	Обучение сотрудников Школы приемам личной безопасности в критических ситуациях, связанных с угрозой жизнедеятельности, а также оказанию первой медицинской помощи.	2023-2027	Директор, приглашенные спикеры, заместитель директора по безопасности
7	Ежегодный медицинский профосмотр	2023-2027	Начальник отдела кадров.

Ожидаемые результаты:

- Быстрая адаптация к образовательной и социальной среде, продуктивное усвоение учебного материала;
- Укрепление социально-психологического здоровья обучающихся, развитие их коммуникативных и творческих способностей, нравственные и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка;
- Повышение профессиональной компетентности преподавателей в сохранении и укреплении физически нравственного, морального и социального здоровья обучающихся;
- Сохранение и укрепление здоровья сотрудников Школы.

4.4 Возможные риски

- Большой недостаток финансовых ресурсов, которые необходимы для оперативной модернизации и ежегодного содержания материально-технической базы и образовательной деятельности учреждения;
- Низкая заработная плата у специалистов, административно-технического персонала;
- Слабая осведомленность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их реализации;
- Низкая вовлеченность у части субъектов образовательного процесса в процесс укрепления материально-ресурсной базы Школы;

- Нестабильная политическая и социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся;
- Неиспользование частью преподавателей в полной мере возможностей компьютерных технологий в процессе обучения;
- Ограниченный уровень информационной, методической компетенции, методологической культуры ряда преподавателей для ведения полноценного учебного процесса.

Минимизация рисков

- Плановая работа по повышению квалификации сотрудников Школы, в том числе связанной с обучением в области ИКТ;
- Регулярная работа администрации с педагогическим коллективом, родителями по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в Школе и содержание образовательного процесса в целом;
- Систематическая работа по расширению партнерства, поиск дополнительных финансовых источников.

Школа не может предусмотреть часть рисков связанных с политической, социально-экономической ситуацией в стране и в мире, но в состоянии частично восполнить возможные потери в качестве обучения и воспитания обучающихся.

4.5 Ожидаемые результаты реализации программы

- Укрепление материально-технической базы учреждения;
- Использование современных информационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования;
- Продвижение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства;
- Увеличение доли обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- Увеличение объема оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- Сохранение на высоком уровне и ежегодный рост качества знаний обучающихся;
- Побуждение мотивации субъектов образовательного процесса к учебе и творчеству;
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, предоставляемых Школой;

- Внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ с целью их самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- Достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различного ранга;
- Стабильный контингент обучающихся;
- Повышение компетентности и педагогического мастерства преподавателей;
- Стабильность педагогического коллектива, сохранение лучших академических исполнительских традиций;
- Повышение статуса и имиджа образовательного учреждения, подтвержденного результатами творческих достижений всех обучающихся, компетентным коллективом преподавателей, а также технической оснащённостью Школы;
- Повышение уровня общей культуры населения г.о. Жуковский;
- Активное вовлечение родителей в образовательный и финансовый процесс Школы;
- Увеличение доли выпускников, поступивших в средне-специальные и высшие заведения культуры и искусства;
- Расширение контактов Школы со средними и высшими учебными заведениями, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления, образования талантливых детей и молодежи.

V. Заключение

Многовековая история и уникальные достижения российского художественного образования подтверждают высокую цель детских школ искусств, деятельность которых направлена на создание условий для духовного развития детей и юношества, воспитания достойных граждан своей страны.

Сегодня ДМШ - это центр предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, эстетического и творческого развития детей, центр сохранения и развития лучших традиций национальной культуры.

Детские школы искусств являются первой ступенью профессионального образования в общепризнанной модели непрерывного художественного образования «школа – среднее звено – ВУЗ». Исключить какое-либо звено в этой цепочке нельзя, это может привести к утрате завоеванных позиций в российском художественном образовании, признанном во всём мире. Его ценность заключается в накоплении опыта обучающимися. Сложившаяся система, в которой живет и работает ДШИ обеспечивает единство и преемственность в подходах, методиках, в

нацеленности на высокое качество и уровень образования в области искусства.

Сегодня задача детской школы искусств заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, обеспечении высокого качества реализации образовательных программ, в проектировании особой образовательной среды, приобщающей детей к богатейшему опыту человечества, накопленному в искусстве.

Время диктует свои условия, в том числе и в искусстве XXI века: креативность, готовность к изменениям, инновациям, воображение, эмоции, инициативность, высокая адаптивность, коммуникабельность, способность к обработке информации в образах и символах, быстрота принятия решений, способность к анализу нескольких потоков информации одновременно.

Детская школа искусств призвана сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения страны, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного искусства в целях дальнейшего саморазвития личности.