

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3

**ОТЧЁТ ПО РАБОТЕ  
КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА  
МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА № 3  
за 2025-2026 учебный год**

**Цель работы консультативного пункта** - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

**Основными задачами консультативного пункта являются:**

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в образовательные организации реализующие программы дошкольного образования;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультативного пункта на 2025-2026 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям.

На консультативном пункте работали следующие специалисты:

- Учитель- логопед – Сорокина Елена Николаевна;
- Педагог- психолог – Савинова Наталья Николаевна;
- Учитель-дефектолог – Безбородова Екатерина Юрьевна
- Воспитатели – Тумаева Л.И., Цветкова М.А., Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова Р.С., Носова О.Г.

В течение прошедшего учебного года на консультативном пункте, была оказана квалифицированная помощь воспитателей (10 консультаций), учителя-логопеда (1 консультация, 17 индивидуальных занятий), педагога-психолога (4 консультации), учителя-дефектолога (2 консультации).

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Родители, которые неоднократно обращаются в консультативный пункт, со временем раскрываются, охотно делятся с педагогами своими проблемами, мыслями, семейным опытом и впоследствии доверяют своих детей нашему ДОУ

Основными формами деятельности консультативного пункта является представление необходимых консультаций на сайте ДОУ, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), беседы, лекции, дискуссии, мастер-классы, семинары-практикумы.

На официальном сайте МБ ДОУ в разделе «Консультативный пункт», размещен график работы КП, план работы КП.

Помимо запланированных бесед и консультаций специалисты оказывали помощь родителям (законным представителям) детей по интересующим их вопросам.

Консультативный пункт посетили дети с родителями:

- МБ ДОУ Починковский детский сад № 2;
- МБ ДОУ Починковский детский сад № 8;
- МБ ДОУ Починковский детский сад № 5;
- МБ ДОУ Починковский детский сад № 7;
- МБ ДОУ Пеля-Хованский детский сад;
- МБ ДОУ Никитинский детский сад;
- МБОУ Починковская СШ;
- МБОУ Газопроводская СШ;
- МБОУ Ужовская СШ;

Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года прошла на достаточном уровне.

Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись нарушения звукопроизношения и задержки речевого развития, отставание в развитии ребенка и подготовка к обучению в школе, адаптация ребёнка к ДООУ, а также трудности обучения в начальной школе.

Анализируя деятельность по работе консультативного центра, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:

- с целью привлечения родителей к деятельности нашего консультационного центра мы вынуждены искать разнообразные пути информирования населения о нашей работе;
- нередко обращаются родители, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, как правило, эта категория детей имеют различные нарушения в развитии и нуждаются в комплексной помощи специалистов;
- нежелание родителей заниматься с ребенком дома по заданиям специалистов;
- отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний приводит к неадекватной оценке возможностей ребёнка: завышение или занижение требований приносит отрицательные плоды. Следовательно, коррекционно-педагогическая помощь и поддержка такой семьи предполагает длительную, тщательную, кропотливую работу.

#### **Выводы о работе консультативного пункта:**

– Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

– Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности.

#### **Ориентиры на следующий учебный год:**

- продолжать работу консультативного пункта на базе ДООУ с целью консультативной помощи родителям для обеспечения, совместно с ними, равных стартовых возможностей их детям для поступления в школу;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения и преемственности семейного, дошкольного и школьного воспитания;

- повышение уровня заинтересованности родителей путем широкого освещения на сайте деятельности консультативного пункта.

На новый учебный год план работы КП будет составлен с учетом запросов и интересов родителей (законных представителей).

### **Количественные показатели работы консультативного пункта**

<b>Показатели качества и эффективности работы консультативного пункта (КП)</b>	<b>Количество</b>
Количество семей, обратившихся в КП	11
Количество детей, охваченных услугами КП	11
Количество заключенных договоров	5
- дети от 0 до 3 лет	0
- дети от 3 до 7 лет	7
- дети старше 7 лет	4
- общее количество обращений в КП	35