



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МУРМАНСКА № 151

праздник эколят - молодых защитников природы  
в рамках всероссийского детского  
экологического фестиваля

Номинация: «Лучшее мероприятие экологической направленности  
в Мурманской области»

Экологическая социально-значимая акция по защите природы  
«Земля - наш дом»  
(при поддержке общественного волонтерского проекта  
Мурманской области «Чистая Арктика»)



## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Наименование дошкольного образовательного учреждения:**  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Мурманска № 151

**Полный адрес дошкольного образовательного учреждения**

*субъект РФ:* Российская Федерация, Мурманская область

*индекс:* 183008

*населённый пункт:* город Мурманск

*улица:* проезд Молодёжный

*дом:* № 1

*федеральный телефонный код города:* 8 (815 2) *телефон:* 24-54-14, 25-11-46

*факс:* 8 (815 2) 24-54-14 *e-mail:* [dou151@polarnet.ru](mailto:dou151@polarnet.ru)

**Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО, контактный телефон):**

Доменюк Мария Александровна, *телефон:* 24-54-14

**Заявитель:**

1. Лупанова Галина Николаевна, старший воспитатель, контактный телефон: 25-11-46,  
*e-mail:* [anilag2009@yandex.ru](mailto:anilag2009@yandex.ru)
2. Швецова Ирина Николаевна, воспитатель, контактный телефон: 25-11-46
3. Фоменко Светлана Викторовна, воспитатель, контактный телефон: 25-11-46

## **1. Пояснительная записка**

«Чистая Арктика» - такой общественный волонтерский проект начал работать с 2018 года в Мурманской области (<https://vk.com/cleanarctic>).

Цель - объединить усилия волонтеров в сфере экологии, информационно просвещать жителей региона. Инициатором идеи выступил Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области, его поддержало региональное министерство природных ресурсов и экологии. К сотрудничеству привлечены два высших учебных заведения города Мурманска - это Мурманский арктический государственный университет и Мурманская академия экономики и управления. Куратор проекта Макарова Екатерина Алексеевна. *В апреле 2018 года МАДОУ г. Мурманска № 151 присоединилось к участию в практических природоохранных мероприятиях и акциях общественного волонтерского проекта «Чистая Арктика». Мы хотим призвать население нашего города, того, кто считает важным сохранить экологию Севера, к решению экологических проблем, обратить внимание на нашу природу, позаботиться о ней.*

## **2. Новые инновационные организационные инструментари**

Для успешной деятельности волонтерского движения по защите окружающей среды очень важна помощь и поддержка всего населения нашего города. Волонтеры (от франц. volontaire доброволец) это активные люди, которые на добровольной и безвозмездной основе оказывают посильную помощь в природоохранной работе. Природоохранные мероприятия без волонтеров немыслимы. Их труд бесценный вклад в работу по сохранению окружающей среды. Широкое развитие природоохранного волонтерства может заметно изменить образ мысли и образ жизни многих людей.

*Цель волонтерского движения в дошкольном учреждении:* привлечение внимания к вопросу о защите экологической среды, социальная пропаганда при использовании разных форм природоохранных мероприятий, организованная участниками воспитательно-образовательного процесса.

*Участники волонтерского движения:* воспитатели, воспитанники (дети 5-7 лет), специалисты, родители воспитанников МАДОУ г. Мурманска № 151, волонтеры общественного движения «Чистая Арктика».

*Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии:* 60 человек.

### **Задачи:**

1. Сформировать инициативную группу педагогов и детей, участвующих в данном движении.
2. Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет.
3. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.

### ***Ожидаемые результаты:***

Успешная реализация мероприятий, может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях.

### ***Мероприятия волонтерского движения, организованные в МАДОУ г. Мурманска № 151 в рамках праздника Эколят - молодых защитников природы:***

1. Экологическая социально-значимая акция по защите природы «Земля - наш дом».
2. Организация работы творческой мастерской «Попробуй себя в мусорном искусстве». Творческая выставка детских работ из бросового материала «Бросим умный взгляд на мусор».
3. Выставка детских рисунков «Цвети, Земля!»

#### ***Задачи:***

1. Формировать экологическую культуру дошкольников.
2. Создать условия для применения детьми умений по защите окружающей среды
3. Вызывать у дошкольников желание охранять окружающий мир.
4. Обеспечить активность каждого ребенка при проведении природоохранных мероприятий.

### **3. Сценарий экологически социально-значимой акции по защите природы «Земля - наш дом»**

#### ***1. Предварительная работа***

*Работа с детьми:* разучивание стихотворений, чтение экологических сказок, разучивание двух танцевальных номеров, подготовка презентации, музыкального сопровождения.

*Работа с родителями:* изготовление атрибутов для проведения мероприятия (наклейки на футболки с изображением планет, костюмы для инсценировки экологической сказки)

***2. Технические средства:*** мультимедийное оборудование для медиа сопровождения; многофункциональная акустическая система для музыкального сопровождения.

#### ***3. Действующие лица:***

1. Взрослые - волонтеры, исполняющие роль ведущих.
2. Дети - волонтеры старшей группы, исполняющие роли по сценарию.
3. Зрители: воспитанники дошкольного учреждения и их родители.

#### **4. Технологии проведения мероприятия:**

- *метод экологической идентификации* - отождествление себя с каким - либо природным объектом или явлением, игровой прием «превращения» в образы животных, растений, действия от их имени;
- *метод экологической эмпатии* - сопереживание и сочувствие природным объектам;
- *чтение стихов*, слушание музыки, пение песен, показ экологического видеоклипа, танцы.

#### **5. Ход мероприятия**

##### **Слайд № 1(Приложение «Презентация»)**

Звучит детская песня «Сказка» из музыкального альбома "Песни маленькой Натуси», в зал входят дети и встают в шахматном порядке.

##### **Ведущий 1:**

Планета Земля — родимый наш дом.  
Но много ли, дети, мы знаем о нем?  
Прекрасно, что мы атмосферой закрыты,  
От злых и коварных метеоритов.  
От трения в воздухе камни сгорают,  
И звездным, красивым дождем выпадают.  
Озоновый слой, без всяких сомнений,  
Нас защищает от плохих излучений.





В нашей Солнечной системе есть ещё и другие планеты, давайте узнаем о них.

[Слайд № 2\(Приложение «Презентация»\)](#)

**Ребёнок:**

Ждут нас быстрые ракеты,  
Для прогулок по планетам.  
На какую захотим,  
На такую полетим!

**Ведущий 1:**

Космический корабль отправляется в путешествие по солнечной системе.

[Слайд № 3 «Вселенная» \(Приложение «Презентация»\)](#)



Звучит песня «Космос», автор Данэлия Тулешова.

Дети и педагоги исполняют танец с перестроением, имитируя Солнечную систему.

**Ведущий 1:**

Самая большая звезда в солнечной системе – это Солнце.

**Ребёнок 1:**

Что такое звёзды?

Если спросят вас —

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

И ещё добавьте,

Что притом всегда

Ядерный реактор —

Каждая звезда!

**Ребёнок 2:**

Встречает первым солнечные бури  
Неуловимый, маленький Меркурий.

**Ребёнок 3:**

Второй, за ним, летит Венера,  
С тяжёлой, плотной атмосферой.

**Ребёнок 4:**

А третьей, кружит карусель,  
Земная наша колыбель.  
Верный спутник, ночей украшеньё,  
Дополнительное освещенье.  
Мы, конечно, признаться должны:  
Было б скучно Земле без Луны!

**Ребёнок 5:**

Четвёртый – Марс, планета ржавая,  
Красно – оранжевая самая.

**Ребёнок 6,** изображая астероиды

А дальше мчат, пчелиным роем,  
Своей орбитой астероиды.

**Ребёнок 7:**

Пятый- Юпитер, очень уж большой,  
На звёздном небе виден хорошо.

**Ребёнок 8:**

Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  
Очаровашка, под лучами солнца.

**Ребёнок 9:**



Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,  
Ведь труден путь его далекий.

**Ребёнок 10:**

Восьмой – Нептун,  
четвёртый газовый гигант,  
В красивой голубой рубашке фронт.

**Ребёнок 11:**

Плутон, Харон, девятое в системе,  
Во тьме дуэтом коротают время.



**Ведущий 1:**

Наша планета Земля находится на третьей орбите в Солнечной системе.  
Выходит ребёнок, исполняющий роль планеты Земля вперёд и машет рукой.

**Ведущий 2:**

Дети, слышите сигнал? (Звучит позывной сигнал).  
Это сигнал с планеты Земля. Необходимо срочно высадиться на Луну.  
(Дети рассаживаются на «лунные стульчики»).

***Экологическая сказка «Приключение Лучика и Росинки»***



Выходят дети, герои сказки: Солнце, Туча, планета Земля.

**Ведущая 2:**

Что случилось на Земле?

Сажа, копоть, пыль везде.

(Ребёнок, исполняющий роль Тучи, показывает картину-тучу и закрывает Солнце).

Туча чёрная из дыма

Небо чистое закрыло.

**Слайд № 4 «Изображение завода» (Приложение «Презентация»)**

Ядовитые отходы

в озеро сливаются

От отравы, от такой,

Рыбы задыхаются.

А во всём виноват завод.

Появляется ребенок, исполняющий роль Завода.

**Завод:**

Это сделал без хлопот!

Я - могучий! Я - Завод!

Дымной туче очень рад!

Обожаю чёрный смрад.

Копоть, грязь, мои друзья.

Мне без сажи жить нельзя!

**Ведущая 2:**

Стала Земля задыхаться.

**Земля:**

Что мне делать?

Как мне быть?

**Ведущая 2:**

Знаю верных я друзей

Позову - ка их скорей!

Лучик, Росинка,

В беде помогите,

Землю и воду от грязи спасите!

Под музыку появляются Лучик и Росинка, встают рядом с Заводом.

**Лучик и Росинка:**

Ты послушай, нас завод,

Загрязнил ты много вод,

Речку, озеро сгубил,

Тучей солнышко закрыл.

**Росинка:**

Без воды ведь жизни нет,

Дать хотим тебе совет:

Будь с природой нашей дружен,

И тогда ты будешь нужен!

**Завод:**

Подскажите, как мне быть,  
Чтоб природе не вредить!

**Лучик:**

Сделай так, чтоб чистым был,  
В твоих трубах чёрный дым,  
Чтобы в речку не отходы,  
А стекали чисты воды.

**Росинка:**

Чтобы тучи над заводом  
плыли с дождевой водой.  
Чтоб от капель серебристых  
Свет лучился радугой!

**Завод:**

Я во всём согласен с вами,  
Будем верными друзьями.  
Подарить хочу сейчас  
Капли чистые для вас! (Дарит капли-картинки).  
Ребёнок, исполняющий роль Тучи меняет картинку на чистое небо.

**[Слайд № 5 «Изображение Земли» \(Приложение «Презентация»\)](#)**

**Ведущая 2:**

И Земля ожила.

**Земля:**

Вода - это главное, что есть на Земле!  
Пусть знают об этом все и везде!  
Пусть знает фабрика и завод,  
И ничего вокруг себя никто не загрязняет!

**Солнце:**

Пусть знают цену все воде.  
И берегут сердечно,  
Тогда и будет на Земле,  
Всё правильно и вечно!



**Ведущая 2 обращается к детям:**

С Земли пришёл ещё один сигнал, не простой, а видеосигнал, давайте посмотрим, что нам передают.

**Показ экологического социально-значимого видеоролика «Экология "Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы!"»**

**Ведущая 2:**

Жизнь на Земле беззащитна, хрупка,  
Плохо ее защищаем пока.  
Чтоб жизнь на планете родной сохранить,  
Надо стараться ее не грязнить!

**Ведущая 1:**

Кажется, к нам приближается солнечный ветер.  
(Под музыку появляется Солнечный ветер).

**Ребёнок:**

Я – солнечный ветер, в межзвёздном пространстве,  
Со скоростью света меняю убранство.

**Ведущая 1:**

Нам пора отправляться домой на планету Земля. Всем занять свои места.

Дети встают в шахматном порядке для исполнения танца «Покорители космоса».



### **Ведущая 1:**

Посадка космического корабля на планету Земля прошла успешно.

### **Ведущая 2:**

Мы с Вами увидели, что в холодном космосе, есть только одна планета, где шумят леса, есть моря, океаны, горы, много животных. Это наша планета - Земля.

Мы родились,  
На прекрасной планете.  
Чтоб красоту,  
На века сохранить,  
Надо природу,  
Беречь и любить.

## **4. Работа творческой мастерской «Попробуйте себя в мусорном искусстве»**



В повседневной жизни, человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. По мнению специалистов – экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. В последнее время, проблема переработки мусора, среди прочих экологических проблем, выдвинулась на первое место.

Если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных вещей для украшения интерьера, сувениров, подарков, дидактических пособий для детского сада.

*В рамках Праздника Эколят - молодых защитников природы в МАДОУ г. Мурманска № 151 была организована работа творческой мастерской «Попробуйте себя в мусорном искусстве». Волонтеры: дети подготовительной группы и их родители провели мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала.*



*Затем в дошкольном учреждении была организована творческая выставка детских работ из бросового материала «Бросим умный взгляд на мусор».*

Изготовление различных поделок из упаковочного материала для применения в повседневной жизни - это уменьшение загрязнения окружающей среды. Привлечение родителей к совместному изготовлению поделок из бросового материала, к презентации своих работ, к активному участию в совместном мероприятии - это активная работа по природосбережению.



#### **4. Выводы, основные результаты о проведенном мероприятии.**

Экологически социально-значимая акция по защите природы «Земля - наш дом» с использованием такой формы организации детской деятельности детей дошкольного возраста, как природоохранное волонтерство - это одна из эффективных форм экологического воспитания дошкольников. Работа с детьми в данном направлении способна вызывать у участников и зрителей положительный эмоциональный отклик на природное содержание. Эмоциональная приподнятость, массовость, красочность, динамичность, соединение фольклора с современным миром, способствуют более полному осмыслению детьми необходимости бережного и заботливого отношения к природе как важной составляющей планеты Земля.

В результате работы творческой мастерской поделок из бросового материала дошкольники на практике убедились, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты и экологической обстановки окружающей среды. И нужно для этого всего лишь желание, немного фантазии, минимум инструментов, и получаются замечательные вещи из уже, казалось ненужных предметов.

*Подобная альтернативная организация детей дошкольного возраста и их родителей, как природоохранное волонтерство, актуализирует проблему совершенствования экологического просвещения и образования, выработку эффективных программ экологической подготовки молодого поколения, формирования у дошкольников и их родителей высокого уровня общей культуры, в том числе экологической.*