

**План по самообразованию
воспитателя МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Белоярский Хатунцевой Светланы Александровны
на 2022-2023 учебный год**

Тема самообразования	Формирование культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста			
Цель (что я хочу узнать, освоить, применить, научить детей)	Формирование простейшие культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста через различные виды деятельности; развивать любознательность и познавательную активность.			
Задачи (как буду реализовывать цель, через какие мероприятия) 1.Прививать культурно-гигиенические навыки с помощью картотеки. 2.Формировать простейшие навыки поведения во время еды, пользоваться столовыми приборами со стихами в игровой форме; 3.Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды, беседа о правильном поведении	самостоятельно	с детьми	с родителями	с коллегами
	1. Сбор и изучение информации о данной теме. 2.Составление картотеки с потешками на выбранную тему. 3.Подбор материала по теме консультаций для родителей.	СЕНТЯБРЬ 1.Сбор информации о данной теме 2.Изучение информации о данной теме ОКТАБРЬ 1.Диагностика культурно-гигиенических навыков выявить знания и умения детей; 2.Чтение А. Барто «Девочка чумазая»; НОЯБРЬ 1.Чтение потешки «Водичка, водичка»; 2.Дидактическое упражнение: «Как мы моем ладошки и вытираем ручки». Цель: Обучать детей, не обливаясь, с помощью взрослого мыть лицо и руки; с помощью взрослого вытирать руки самостоятельно вытирать их только своим полотенцем и знать его место. ДЕКАБРЬ 1.Чтение потешки «Руки надо	1.ВЕСЬ ПЕРИОД. Взаимодействовать с родителями, выработка единых требований в воспитании и обучении дошкольников, налаживание эмоционального контакта с каждой семьей. 2. Привлекать родителей к активному участию в образовательном процессе, через открытые мероприятия, участие в конкурсах, проектах и др. 3. СЕНТЯБРЬ – ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ. 4. ОКТАБРЬ Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста». 5. НОЯБРЬ Рекомендация «Одежда детей в зимний период» 6. ДЕКАБРЬ Папка-передвижка «Как научить ребенка быть аккуратным»	1.Взаимодействовать с педагогами ДОУ Формы взаимодействия: - посещение НОД коллег и обмен опытом работы.

<p>за столом.</p> <p>4. Консультировать родителей по данной теме.</p> <p>5. Подведение итогов. Проведение анкетирования для родителей «Здоровый образ жизни»</p> <p>.</p>		<p>чисто мыть»;</p> <p>2. Игровая ситуация: «Водичка-водичка».</p> <p>Цель: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.</p> <p>ЯНВАРЬ</p> <p>1. Чтение отрывка из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»;</p> <p>2. Рисование «Мое любимое полотенце»;</p> <p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>1. Чтение; С. Капутикян «Маша обедает»</p> <p>Цель: Закреплять умения есть пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости</p> <p>2. Игровая ситуация: «Водичка-водичка».</p> <p>Цель: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.</p> <p>МАРТ</p> <p>1. Чтение А. Барто «Девочка чумазая»;</p>	<p>7. ЯНВАРЬ</p> <p>Консультация для родителей «Привитие культурно-гигиенических навыков – основа обучения личной гигиены»</p> <p>8. ФЕВРАЛЬ</p> <p>Консультация для родителей «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2 лет»</p> <p>9. МАРТ</p> <p>Консультация для родителей: «Как привить самостоятельность»</p> <p>10. АПРЕЛЬ</p> <p>Консультации для родителей «Как правильно одевать ребёнка на прогулку »</p> <p>11. МАЙ.</p> <p>Проведение анкетирования для родителей «Здоровый образ жизни»</p>	
---	--	--	---	--

		<p>2.Игровая ситуация «Как мама учила мишку правильно кушать» Цель: Учить держать ложку в правой руке. АПРЕЛЬ</p> <p>1.Чтение потешки «Зеркало любит чистые лица»; 2. Дидактическая игра: «Покажем кукле, как нужно правильно держать ложку» Цель: Прививать элементарные культурно-гигиенические навыки</p> <p>МАЙ</p> <p>1.Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»; 2.Сюжетно-ролевая игра «Накормим куклу Настю обедом»; Цель: познакомить детей с предметами сервировки (ложка, чашка, тарелка).</p>		
<p>Итоговое мероприятие по теме самообразования</p>	<p>Мастер – класс для родителей: Оформление фотовыставки «Любим, любим, умываться по утрам и вечерам!» Изготовление альбома «Мой друг Мойдодыр»</p>			