

**План по самообразованию
воспитателя МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Белоярский Хатунцевой Светланы Александровны
на 2021-2022 учебный год**

Тема самообразования	Развитие культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста			
Цель (что я хочу узнать, освоить, применить, научить детей)	Формировать простейшие культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста через различные виды деятельности; развивать любознательность и познавательную активность.			
Задачи (как буду реализовывать цель, через какие мероприятия) 1.Развивать культурно-гигиенические навыки с помощью картотеки. 2.Формировать простейшие навыки поведения во время еды, пользоваться столовыми приборами со стихами в игровой форме; 3.Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды, беседа о правильном поведении за столом. 4. Консультировать родителей по данной	самостоятельно 1. Сбор и изучение информации о данной теме. 2.Подборка литературы. 3.Изготовление картотеки по КГН. 4.Подбор материала по теме консультаций для родителей. 5.Оформление фотовыставки на тему «Любим, любим, умываться по утрам и вечерам!» 6.Изготовление альбома «Мой друг Мойдодыр»	с детьми СЕНТЯБРЬ 1.Сбор информации о данной теме 2.Изучение информации о данной теме ОКТАБРЬ 1.Проверка культурно-гигиенических навыков выявить знания и умения детей; 2.Чтение А. Барто «Девочка чумазая»; 3.Чтение потешки «Руки надо чисто мыть»; НОЯБРЬ 1.Чтение потешки «Водичка, водичка»; 2.Беседа «Берегите воду»; 3.Дидактическое упражнение: «Как мы моем ладошки и вытираем ручки». Цель: Обучать детей, не обливаясь, с помощью взрослого мыть лицо и руки; самостоятельно вытирать их только своим	с родителями 1.ВЕСЬ ПЕРИОД. Взаимодействовать с родителями, выработка единых требований в воспитании и обучении дошкольников, налаживание эмоционального контакта с каждой семьей. 2. Привлекать родителей к активному участию в образовательном процессе, через открытые мероприятия, участие в конкурсах, проектах и др. 3. СЕНТЯБРЬ – ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ. 4. ОКТАБРЬ Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста». 5. НОЯБРЬ Рекомендация «Одежда детей в осенний период» 6. ДЕКАБРЬ Папка-передвижка «Как	с коллегами 1.Взаимодействовать с педагогами ДОУ Формы взаимодействия: - посещение НОД коллег и обмен опытом работы. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

<p>теме. 5.Подведение итогов. Проведение анкетирования для родителей «Здоровый образ жизни» 6.Научитесь самостоятельно снимать носочки и сандалики.</p>		<p>полотенцем и знать его место. Использовать процесс умывания для развития речи и ориентировки в пространстве. ДЕКАБРЬ 1.Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»; 2.Чтение потешки «Чистая водичка» 3. Игровая ситуация: «Водичка-водичка». Цель: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки, Приучать пользоваться носовым платком. 4.Одевание-раздевание Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку» Цель: на примере игрушечного персонажа учить доставать из шкафа личную одежду. ЯНВАРЬ 1. Беседа «Зачем нам мыло?»; 2.Чтение отрывка из стихотворения В.</p>	<p>научить ребенка быть аккуратным» 7.ЯНВАРЬ Консультация для родителей «Чистоплотные дети» 8.ФЕВРАЛЬ Консультация для родителей «Формирование КГН у детей 1-2 лет» 9.МАРТ Консультация для родителей: «Как привить самостоятельность» 10.АПРЕЛЬ Консультации для родителей «Как ухаживать за молочными зубами » «Как правильно одевать ребёнка на прогулку » 11.МАЙ. Проведение анкетирования для родителей «Здоровый образ жизни»</p>	
---	--	---	---	--

		<p>Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»;</p> <p>3.Рисование «Мое любимое полотенце»;</p> <p>4.Игры детей в кукольном уголке с предметами гигиенического ухода.</p> <p>Цель: научить детей самостоятельно снимать одежду, обувь.</p> <p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>1.Чтение; С. Капутикян «Маша обедает»</p> <p>Цель: Закреплять умения есть второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, не дробить заранее; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости</p> <p>2.Дидактическая игра «Чашки – ложки»</p> <p>Цель: познакомить детей с предметами сервировки (ложка, чашка, тарелка).</p> <p>3.Ситуационный момент «Как и когда мы пользуемся салфеткой»</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>		
--	--	---	--	--

		<p>МАРТ</p> <p>1. Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»;</p> <p>2. Игровая ситуация «Как мама учила мишку правильно кушать»</p> <p>Цель: Учить держать ложку в правой руке, брать пищу руками, есть с помощью взрослых.</p> <p>3. Дидактическая игра: «Покажем кукле, как нужно правильно держать ложку»</p> <p>Цель: Прививать элементарные культурно-гигиенические навыки.</p> <p>АПРЕЛЬ</p> <p>1. Чтение потешки «Зеркало любит чистые лица»;</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки, полученные в течение года</p> <p>3. Игра - занятие «Уложим куклу Катю спать»</p> <p>Цель: познакомить детей с новой игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простынку, положить подушку, уложить куклу головой на подушку, накрыть одеялом;</p> <p>учить ласково, обращаться</p>		
--	--	---	--	--

		<p>с куклой МАЙ</p> <p>1. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»;</p> <p>2. Д/и «Мое полотенце»; Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и рук</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Накормим куклу Настю обедом»; Цель: познакомить детей с предметами сервировки (ложка, чашка, тарелка).</p>		
<p>Итоговое мероприятие по теме самообразования</p>	<p>Мастер – класс для родителей: Оформление фотовыставки «Любим, любим, умываться по утрам и вечерам!» Изготовление альбома «Мой друг Мойдодыр»</p>			