

Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Детский сад «Звездочка» г. Белоярский»

План по самообразованию на 2023– 2024г.

Разработал воспитатель:
Хатунцева С.А.

2023г.

Тема: Развитие связной речи посредством сказкотерапии у детей 3-4лет

Ф.И.О. педагога - Хатунцева Светлана Александровна

Образование – Среднее профессиональное

Дата начала работы над темой – сентябрь 2023г.

Предполагаемая дата окончания работы – май 2024г.

Актуальность - В настоящее время, особую актуальность приобретает проблема развития речи детей дошкольного возраста. Развития связной речи ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют психическую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, в формировании социальных связей. Язык и речь - это основное средство проявления важнейших психических процессов памяти, восприятия, мышления, а также развития других сфер: коммуникативной и эмоционально-волевой. Этим и обусловлен выбор моей темы. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения устной связной речью зависит успешность обучения детей в школе. Трудно отрицать роль сказок в формировании языковой культуры. Потому как при воспроизведении (пересказе, повторении, драматизации) сказок осуществляется развитие монологической и диалогической речи. Сказка развивает творческий потенциал, фантазию, воображение, способность к словотворчеству.

Цель: Содействие развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи через сказку.

Задачи:

1. Развитие умения связно разговаривать, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения;
2. Обогащение словаря;
3. Развитие умения воспринимать, понимать и эмоционально откликаться на сказку;
4. Развитие представления об окружающем мире;
5. Воспитание интереса и любви к русскому народному творчеству;
6. Побуждение к использованию сказочных сюжетов в самостоятельной игровой и творческой деятельности.
7. Вызвать интерес к книгам и их рассматриванию;
8. Воспитание морально-этических правил и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев.;
9. Развивать традиции семейного чтения;

Предполагаемый результат: В результате поставленных задач у детей сформируются следующие знания, умения, навыки: знание определенных сказочных сюжетов; умение понимать сюжетную линию сказки; развивается речь детей; умение излагать сказку связно, последовательно, логично, передавать в пересказе основные моменты сказочного произведения; выражать свои мысли и чувства в речи; умение передавать художественный образ в рисунке (иллюстрация, в словесной форме; развитие потенциала, фантазии, воображения, способность к словотворчеству.

**План по самообразованию
воспитателя МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Белоярский Хатунцева Светлана Александровна
на 2023-2024 учебный год**

Тема самообразования	Развитие связной речи посредством сказкотерапии у детей 3-4лет			
Цель (что я хочу узнать, освоить, применить, научить детей)	Содействие развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи через сказку.			
Задачи (как буду реализовывать цель, через какие мероприятия) 1. Развитие умения связно разговаривать, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения; 2. Обогащение словаря; 3. Развитие умения воспринимать, понимать и эмоционально откликаться на сказку; 4. Развитие представления об окружающем мире; 5. Воспитание интереса и любви к русскому народному творчеству; 6. Побуждение к использованию сказочных сюжетов в самостоятельной игровой и творческой деятельности.	самостоятельно	с детьми	с родителями	с коллегами
	1.Изучить литературу 2.Подобрать консультации 3.Изготовить пособие 4.Создание презентации для родителей и педагогов ДОУ	СЕНТЯБРЬ Определить уровень развития речи детей – диагностирование. Выявление трудностей у детей. ОКТАБРЬ 1. Рассказывание русской народной сказки «Репка». 2. Слушание аудиозаписи сказки «Репка» 3. Дидактическая игра «Выложи сказку «Репка"». Педагог. Разложите карточки по порядку. Кто первым пришел тянуть репку? Кто пришел раньше — бабушка или внучка? Кто пришел потом? Кто пришел тянуть репку последним? Расскажите по картинкам, что было сначала, что потом? (Задание повторяется.) НОЯБРЬ 1. Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба». 2. Показ настольного	СЕНТЯБРЬ Анкета для родителей по развитию речи детей Консультация «Сказкотерапия или сказочное лечение души». ОКТАБРЬ Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности для сказки «Курочка Ряба». Консультация для родителей «Положи своё сердце у чтения». НОЯБРЬ Инсценировка сказки «Курочка Ряба» родителями для детей ДЕКАБРЬ Консультация для родителей «Воспитание сказкой». ЯНВАРЬ Консультация для родителей: «Использование различных видов театра при ознакомлении детей со сказкой». (папка-ширма).	1.Презентация «Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста» 2.Консультация "Сказкотерапия" в образовательной деятельности при формировании речевой активности 3.Выступление на итоговом педсовете

<p>7. Вызвать интерес к книгам и их рассматриванию;</p> <p>8. Воспитание морально-этических правил и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев.</p> <p>9. Развивать традиции семейного чтения;</p>		<p>театра «Курочка Ряба».</p> <p>3. Слушание аудиозаписи «Курочка Ряба».</p> <p>ДЕКАБРЬ</p> <p>1. Рассказывание русской народной сказки «Теремок».</p> <p>2. Слушание аудиозаписи сказки «Теремок»</p> <p>3. Показ настольного театра «Теремок».</p> <p>ЯНВАРЬ</p> <p>1. Чтение русской народной сказки «Колобок»</p> <p>2. Рассказывание детьми сказки «Колобок» с помощью мнемотаблицы</p> <p>3. Прослушивание аудиосказки «Колобок»</p> <p>4. Дидактическая игра. Выложи сказку «Колобок».</p> <p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>1. Чтение русской народной сказки «Маша и медведь».</p> <p>2. Показ настольного театра «Маша и медведь».</p> <p>3. Рассказывание детьми сказки «Машенька и медведь» с помощью мнемотаблицы.</p> <p>МАРТ</p> <p>1. Чтение русской народной сказки «Волк и козлята».</p> <p>2. Показ настольного театра «Волк и козлята».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>Консультация для родителей: «Как ускорить процесс понимания сказки» (папка-ширма). Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности.</p> <p>МАРТ</p> <p>Консультация для родителей: «Использование мнемотаблицы при ознакомлении со сказкой» (папка-ширма). Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности.</p> <p>АПРЕЛЬ</p> <p>Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности.</p> <p>МАЙ</p> <p>Оформление выставки рисунков: «Моя любимая сказка» (сотворчество детей и родителей)</p>	
---	--	--	--	--

		<p>«Козочка» Дай молока нам, Козочка, дети показывают, как доят козу. Хоть капельку – на донышке. Ждут, тебя козлятки из пальчиков делают рожки. Малые ребятки. Дай им сливок ложечку, загибают пальцы. Творогу немножечко, Масла, простокваши, Молочка для кашки. Всем даёт здоровье снова доят. Молоко козье. АПРЕЛЬ 1. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». 2. Показ настольного театра «Заюшкина избушка». 3. Пальчиковая гимнастика «Новый дом» Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударяют кулачок о кулачок) Молоток бери, мой друг! Мы построим новый дом, (руки над головой) Есть окошко в доме том. (руки рисуют квадрат) Есть еще одно, повыше, (складывают пальцы треугольником) Есть труба вверху на крыше. (кулак, большой</p>		
--	--	--	--	--

		<p>палец вверх) Дом готов, зовем гостей: (руки вперед) «Приходите, поскорей!» (приглашающий жест руками) МАЙ 1. Чтение русской народной сказки «Три медведя». 2. Показ настольного театра «Три медведя». 3. Слушание аудиозаписи сказки «Три медведя».</p>		
<p>Итоговое мероприятие по теме самообразования</p>	<p>1.Оформление выставки рисунков: «Моя любимая сказка» 2.Создание книжного уголка. Акция «Подари детям книгу» 3.Создание презентации для родителей и педагогов ДОУ.</p>			