

Домашняя игротека

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.



«Съедобное-несъедобное»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Взрослый называет разные предметы (например, картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.), ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное».

Потом можно поменяться ролями.

«Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры, например, «Посуда» и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!





«Обзывалки»

Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры, например, фрукты и поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (Ты – яблоко! А ты – ананас! А ты – банан! И т.п.)

«Чудо-Юдо»

Цель: Развитие воображения.

Описание: Для игры понадобится лист бумаги, карандаш или ручка. Первый игрок начинает рисовать. Его задача начать рисунок и загнуть лист так, чтобы была видна только небольшая часть нарисованного. Второй игрок не должен подглядывать. Он продолжает начатое так, как ему подсказывает воображение. Затем вновь передает листок первому. Когда место на листе заканчивается, его разворачивают и смотрят, что получилось.

«Дорисуй»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие воображения.

Описание: Участникам раздаются листочки, на которых изображены геометрические фигуры (десять одинаковых). Ведущий предлагает за одну минуту превратить каждую фигуру в какой-либо предмет, дорисовав её. Поощряется оригинальность образа, большое количество деталей, отмечается количество изображенных предметов.

«Превращать» можно не только геометрические фигуры.

Вариант игры: по кругу передается карандаш и каждый из участников игры дорисовывает одну деталь.

Итог – получается общий рисунок.





«Охота на звуки»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие внимания, сформировать умения делать звуковой анализ слова.

Описание: Участникам раздают листочки, на которых за 1 минуту нужно называть слова начинающихся на звук, заданный родителем. Затем игроки меняются.

Задания могут меняться: «Назови слова, у которых в середине звук...», «Назови слова, заканчивающиеся на звук ...» и т.п. Можно «поохотится на разные слова - «сладкие», «пушистые», и многие другие.

«Кто знает, пусть дальше считает»

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих.

Другие варианты: увеличить (уменьшить) каждое число на один. Поменяйтесь ролями.



«Найти столько же»

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (по любому признаку) предметов в комнате, затем столько же разных.

«Угадай, что в корзинке»

Посмотрите, пока я шла, корзиночку нашла...

(Показывает корзину, накрытую платком).

Что в корзинке неизвестно, но ужасно интересно!

Ты корзинку передай, что лежит в ней, угадай.

Ребенок на ощупь пытается определить предмет, находящийся там (овощи, фрукты, игрушки...)



«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки...) и цифры.

Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.



«Воздушный хоккей»

Цель: развивать у детей зрительную координацию и научить владеть дыханием.

На столе с двух сторон расположите "ворота", например, пустые коробки из-под обуви. На середину стола поместите кусочек ваты. Описание игры: с помощью дыхания задуть кусочек ваты в ворота противника.



Игры – задания на развитие мелкой моторики:

- рассортировать белую и красную фасоль;
- выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;
- в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;
- посчитать, сколько столовых (чайных) ложек, например – риса, войдет чашку, банку...



Несколько советов для родителей, как организовать игру:

1. Никогда не отказывайтесь поиграть с ребенком, даже если вам некогда. Обязательно находите время для совместной игры.
2. Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком легкие, так как интерес падает в том и в другом случае.
3. Подробно объясняйте правила игры. Будьте объективны в оценке игрового результата. Поддерживайте ребенка, если игра «не клеится», хвалите за честное стремление к победе.
4. Придумывайте новые игры вместе с ребенком. Дайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры.

Занимаясь дома с ребенком, чаще берите на себя роль ученика, а не учителя. Превратитесь в совсем глупенького, непонимающего малыша и задавайте ребенку различные вопросы («Почему?», «Зачем?»).



Составитель: воспитатель Лялихова И.М.