

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 108 г. Мурманск

Консультация для родителей

«Как играть с детьми в сюжетно-ролевые игры»

Подготовил воспитатель: Могилянцева Ирина Михайловна



Сюжетно-ролевые игры для детей - в чем польза?

Все дети обожают играть. Особенно те, в которых они могут почувствовать себя взрослыми. К числу таких игр относятся сюжетно-ролевые игры. Они очень увлекают ребенка и развивают его речевые навыки.

Сюжетно-ролевые игры способствуют формированию коммуникативных качеств и творческих способностей, а также считаются одним из главных способов, который помогает ребенку осознать себя как члена общества.



Обучение детей сюжетно-ролевым играм является основным фактором в развитии ребенка, именно в этот момент ребенок получает представления об окружающей действительности, поэтому свою работу в этом направлении мы осуществляем планомерно, стараясь использовать как можно больше наглядного материала, приближенного к действительности.





После проведения бесед, просмотра презентаций, чтения художественной литературы, использования дидактических игр, мы переходим непосредственно к обучению детей к сюжетно-ролевым играм.

Сначала создаем проблемные ситуации, которые должны решить дети.

Например, «Дома закончились продукты, что делать?». После того как дети решают этот вопрос, следует показать игровые действия, которые надо совершать. Затем мы осуществляем совместную игру, и задаем ребенку вопросы в ходе игры.

В освоении ролевых игр, нет ничего сложного. Ребенок должен играть столько, сколько ему необходимо.

Для того, чтобы правильно организовать игру надо помнить три правила:

1. игра-творческий процесс, не стоит ребенка загонять ребенка в какие-то рамки
2. Игра не должна строиться на принуждении- это свободное проявление воли ребенка.
3. Игра должна меняться и иметь свое развитие.

Не бойтесь повторов: если ребенок «ставший поваром» второй день жарит блины – не страшно, он просто запоминает и тренирует полученный навык. Поощряйте его.



Сюжетно-ролевая игра «Гости»

Необходимо: набор посуды и столовых приборов, продукты, игрушки-гости.

Ход игры: ребенок по телефону приглашает гостей на обед, назначает время и приступает к приготовлению первого, второго и десерта. Красиво сервирует стол, рассаживает гостей, поддерживает беседу, меняет блюда. Гости, пообедав, благодарят за вкусную еду и прощаются.

В результате дети учатся гостеприимству, сервировке стола и дружелюбному отношению к другим людям.

«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития»

Д.В.Менджерицкая.

«Многие детские игры-подражание серьезной деятельности взрослых»

Я. Корчак

Спасибо за внимание

