

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ХРИСТОФОРОВИЧА БАГРАМЯНА
С.ГОЙТХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета

протокол № 1

от 31.08.2022 года

председатель педсовета

Биджосян Л.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Домашний мастер»

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 9-11 лет

Учителя: Сарян Рита Владимировна

2022г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Домашний мастер» составлена на основе программы внеурочной деятельности «Домашний мастер» Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А.Горского. – 3-е изд. – М.: просвещение, 2014 г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования .

С учетом образовательного процесса школы программа реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

Программа позволяет повысить уровень адаптации детей, способствует укреплению их здоровья, мотивационной и эмоциональной сфер, развитию умения оценивать свои личностные возможности, позволяет выявить способности детей.

Данная программа помогает заложить фундамент трудовой подготовки, необходимой для продолжения образования, полноценного включения учащихся в жизнь общества. Она знакомит первоклассников с видами домашнего труда, работой на садовом участке, объектами домашнего ремонта, видами сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях.

Данная программа рассчитана на детей 9-11 лет, 4 класс.

Цели:

- Сформировать у обучающихся навыки работы с различными материалами;
- Формировать творческую личность и создавать условия для наиболее полного раскрытия творческих и технических способностей детей;
- Приобщить детей к общественным ценностям, овладению культурным наследием через техническое творчество;
- Активизировать познавательную и творческую деятельности, подготовить детей к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.
- Реализация целей программы идет через решение ее задач.

Образовательные:

Овладение учащимися знаниями элементарных приемов работы.

Формирование навыков работы, создание собственных конструкций;

Освоение смешанных техник.

Развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, пространственного воображения, творческих способностей.

Формирование эстетического и художественного вкуса.

Воспитательные:

Воспитание любви и уважения к традициям и культуре родной земли;
Формирование культуры общения в группе.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

В связи с быстрым ростом объема знаний, увеличением количества часов дисциплин гуманитарного и естественнонаучного цикла и снижением познавательной преобразующей предметно-практической деятельности учащихся, возникает потребность в создании дополнительных образовательных программ декоративно-прикладного и технического творчества.

Материал программы направлен создание условий для включения ребят в социальную практику, что способствует формированию преобразующего мышления.

Актуальность и практическая значимость данной программы обуславливается также и тем, что полученные на занятиях кружка знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе профессии, в определении жизненного пути, а, овладев навыками творчества сегодня, школьники, когда вырастут, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

На изучение материала курса отводится 1 час в неделю. Итого за год – 35 часа

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности

Возможно, в результате посещения занятий кружка не все обучающиеся станут настоящими мастерами. Но это и не является главной целью работы кружка. Важно, чтобы ребенок научился по-новому видеть мир. Видеть красоту не только золота, но и черного металла, не только розы, но и обыкновенной сухой травы, не только за семью морями, но и выйдя за порог собственного дома – значит уметь видеть! Если ребенок попробовал быть художником и постарался немного украсить мир – значит, занятия на кружке не прошли для него даром.

При организации занятий необходимо опираться на следующие педагогические принципы:

- ✓ Уважение к личности ребенка;
- ✓ Признание права ребенка на ошибку;
- ✓ Опора на их знание и интерес, получаемый вне школы;
- ✓ Справедливость;
- ✓ Сохранение здоровья детей.

Также в основу программы положены:

- ✓ Единство воспитания и образования, обучения и творческой деятельности учащихся, сочетание практической работы с развитием творческих способностей;

- ✓ Система межпредметных связей (математика, изобразительное искусство, труд);
- ✓ Соблюдение преемственности в творчестве младших школьников и школьников среднего и старшего звена.
- ✓

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные

- организовать рабочее место, пользоваться ножницами, клеем, бумагой, картоном, пластилином, шаблонами овощей, фруктов, цветов, цветными карандашами и красками;
- мыть дома полы, двери; чистить свою одежду и обувь;
- знать перечень работ на садовом участке; виды и объекты домашних работ; что такое капитальный и косметический ремонт;
- понимать значение слов: гербарий, этикет, ремонт, инструмент, сигнал;
- сигналы тревоги в различных бытовых ситуациях
- проявлять творчество, самостоятельность в проектировании простых устройств для дома; делать гербарий; сервировать «чайный» стол;
- реагировать на различные виды сигналов тревоги.

Особенности методики обучения

Учебно-воспитательный процесс направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей.

Каждое занятие обеспечивает развитие личности ребенка. При планировании и проведении занятий применяется личностно-ориентированная технология обучения, в центре внимания которой неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей.

Четкая регламентированность не должна отразиться на творческих способностях ребенка и педагога. Допускается творческий, импровизированный подход со стороны детей и педагога того, что касается возможной замены порядка раздела, введения дополнительного художественного материала, методики проведения занятий. Программа «Домашний мастер» способствует расширению и углублению знаний в области художественного труда..

Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Вводное занятие(2ч)

Создание комфортных условий домашнего труда и отдыха. Проявление творчества, самостоятельности и смекалки в проектировании простейших технических устройств для своего дома.

Практическая работа: сбор материалов по теме программа; составление перечня работ в доме, подлежащих рационализации, механизации, автоматизации.

2. Рационализатор на домашней кухне(6ч)

Пути рационализации некоторых видов работ на домашней кухне: резки овощей; мытья, сушки и хранения посуды; хранения овощей в зимнее время; использования остатков хлеба; сушки овощей, фруктов, грибов и т. д. Обеспечение поступления свежего воздуха, совершенствование инструментов и оборудования на кухне.

Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для рационализации труда на кухне.

3. Домашний ремонт: пути рационализации(8ч)

Возможные объекты ремонтных работ в домашних условиях: сантехника; электронагревательные приборы; звукозаписывающие и звуковоспроизводящие приборы, радио- и видеоаппаратура, фото- и киноаппаратура; полы, стены, окна, двери; книги, журналы; сумки, портфели, зонты, замки, одежда, обувь; велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль.

Оборудование домашней мастерской.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки; проектирование и изготовление технических устройств.

4.Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях (7ч)

Возможность появления критических ситуаций дома (пожар, загазованность, /попытка проникнуть в дом без разрешения хозяев и др.) и необходимость сигнализации (звуком,/светом и т. п.). Возможные виды сигналов тревоги.

Практическая работа: составление перечня возможных ситуаций для подачи сигнала, подбор соответствующих датчиков, усилителей; проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).

5.Рационализатор на садовом участке (8ч)

Виды работ на садовом участке, требующие рационализации, механизации, автоматизации: сбор, переработка и хранении овощей, ягод, фруктов, грибов; сбор фруктов с высоких деревьев; обработка, копчение, засолка рыбных и мясных продуктов; оформление дома, садового участка, ворот, забора; борьба с грызунами; определение состава почвы, качества воды, пищевых продуктов. Обеспечение безопасности маленьких детей и животных при наличии плавательного бассейна.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств.

6.Итоговая конференция и выставка работ учащихся(4ч)

Подготовка итоговой конференции и выставки творческих работ детей. Выставку можно приурочить, например, к празднику урожая, началу учебного года и т. д. В этих случаях содержание и форма подведения итогов определяются при участии родителей, детей — активистов творческих объединений, гостей.

Практическая работа: проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей.

Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности обучающихся.
Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Рисование,	2	1	1
2	Рационализатор на домашней кухне		6	2	4
3	Домашний ремонт: пути рационализации		8	2	6
4	Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях		7	2	5
5	Рационализатор на садовом участке		8	2	6
6	Итоговая конференция и выставка работ учащихся		4	1	3
	Итого		35	10	25

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ за н	Наименование раздела и темы занятия	Характеристика основных видов деятельности	Календарные сроки	Примечание
1. Вводное занятие (2 ч)					
1	1	Создание комфортных условий домашнего труда и отдыха.	<i>Подготовка материалов для выполнения творческих заданий</i>		
2	2	<i>Практическая работа:</i> сбор материалов по теме программы; составление перечня работ в доме, подлежащих рационализации, механизации, автоматизации.	<i>Работа с цветной бумагой, составление перечня работ</i>		
2. Рационализатор на домашней кухне (6 ч)					
	1	Пути рационализации некоторых видов работ на домашней кухне.	<i>Составление плана работ на домашней кухне</i>		
	2	Обеспечение поступления свежего воздуха, совершенствование инструментов и оборудования на кухне.			
	3	<i>Практическая работа:</i> изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для резки овощей.	<i>изготовление опытных образцов и моделей</i>		
	4	<i>Практическая работа:</i> изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для . мытья, сушки и хранения посуды.	<i>изготовление опытных образцов и моделей</i>		
	5	<i>Практическая работа:</i> изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для хранения овощей в зимнее время.	<i>изготовление опытных образцов и моделей</i>		
	6	<i>Практическая работа:</i> изготовление опытных образцов и моделей технических устройств сушки овощей, фруктов, грибов и т. д.	<i>Представление опытных образцов и моделей</i>		
3. Домашний ремонт: пути рационализации (8 ч)					
	1	Возможные объекты ремонтных работ в домашних усло-	<i>Составление плана выполнения</i>		

		виях.	<i>ремонтных работ в домашних условиях</i>			
2		Оборудование домашней мастерской.	<i>Подбор необходимых материалов, инструментов</i>			
3		<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки;	<i>составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки в проектировании и изготовлении приборов;</i>			
4		<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: звукозаписывающих и звуковоспроизводящих приборов	<i>составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки в проектировании и изготовлении приборов;</i>			
5		<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: полов, стен, окон, дверей.	<i>составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: полов, стен, окон, дверей.</i>			
6		<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: книг, журналов.	<i>составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: книг, журналов..</i>			
7		<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: сумок, портфелей, зонтов, замков.	<i>составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: сумок, портфелей, зонтов, замков.</i>			

8	<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: одежды, обуви.	<i>составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности</i>			
4. Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях (7 ч)					
1	Возможность появления критических ситуаций дома (пожар, загазованность, попытка проникнуть в дом без разрешения хозяев и др.) и необходимость сигнализации (звуком,/светом и т. п.).	<i>Повторить правила поведения при пожаре, попытке проникнуть в дом</i>			
2	Возможные виды сигналов тревоги.	<i>Повторить правила поведения при пожаре, попытке проникнуть в дом, виды тревоги или сигнала</i>			
3	<i>Практическая работа:</i> составление перечня возможных ситуаций для подачи сигнала	<i>составление возможных ситуаций для подачи сигнала</i>			
4	<i>Практическая работа:</i> подбор соответствующих датчиков, усилителей для подачи сигнала.	<i>составление возможных ситуаций для подачи сигнала</i>			
5	<i>Практическая работа:</i> ; проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	<i>составление возможных ситуаций для подачи сигнала</i>			
6	<i>Практическая работа:</i> проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	<i>составление возможных ситуаций для подачи сигнала, работа над созданием своего сигнала</i>			
7	<i>Практическая работа:</i> проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	<i>составление возможных ситуаций для подачи сигнала, работа над созданием своего сигнала</i>			
5. Рационализатор на садовом участке (8 ч)					
1	Виды работ на садовом участке, требующие	<i>работа на садовом участке</i>			

		рационализации, механизации, автоматизации.			
2		Обеспечение безопасности маленьких детей и животных при наличии плавательного бассейна.	<i>Повторение правил поведения в бассейне, открытом водоёме</i>		
3		<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора, переработки и хранения овощей, ягод, фруктов, грибов.	<i>проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора, переработки и хранения овощей, ягод, фруктов</i>		
4		<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора фруктов с высоких деревьев.	<i>проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора фруктов с высоких деревьев.</i>		
5		<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для обработки, копчения, засолки рыбных и мясных продуктов.	<i>проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для обработки, копчения, засолки рыбных и мясных продуктов</i>		
6		<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для оформления дома, садового участка, ворот, забора.	<i>проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для оформления дома, садового участка, ворот, забора.</i>		
7		<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для борьбы с грызунами. борьбы с вредителями сада и огорода.	<i>проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для борьбы с грызунами. борьбы с вредителями сада и огорода.</i>		
8		<i>Практическая работа:</i> составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для определения состава почвы, качества воды, пищевых продуктов.	<i>проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для определения состава почвы, качества воды, пищевых продуктов.</i>		

6. Итоговая конференция и выставка работ учащихся (4 ч)					
1	Подготовка итоговой конференции и выставки творческих работ детей.	<i>Подготовка творческих работ</i>			
2	<i>Практическая работа:</i> проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей	<i>Представление подготовленных творческих работ</i>			
3	<i>Практическая работа:</i> проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей	<i>Представление подготовленных творческих работ</i>			
4	<i>Практическая работа:</i> проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей	<i>Представление подготовленных творческих работ</i>			

Рекомендуемая литература

1. Бибиков П. Д. Справочник домашнего мастера / П. Д. Бибиков. — М., 2007.
2. Сделай сам: энциклопедия. — М., 2008.
3. Журналы: «Наука и жизнь», «Сделай сам», «Юный техник», «Школа и производство», «Юный натуралист», «Самоделкин».
4. Горский В. А. Техническое конструирование / В. А. Горский. — М., 2010.
5. Артемова О.В., Балдина Н.А., Вологодина Е.В. и др. Большая энциклопедия открытий и изобретений. М.: РОСМЭН, 2007
6. Горский В.А. «Примерные программы внеурочной деятельности» - М. Просвещение, 2014г.
7. Журналы «Юный натуралист», № 2,3,4/ 2009; «Детская энциклопедия», № 6,8 / 2008; № 3,5,7,9 / 2010
8. Ликум А. Энциклопедия «Всё обо всём». М.: Слово, 2004г.