

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол от 31.03.2021 № 3



Утверждено
заведующей
Кобякова Н.А.
приказ от 08.05.2021г.

**Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад №5»
по направлениям деятельности за 2020 год**

Отчет предоставлен 12.04.2021
Главной специалисткой отдела образования
Светлана Павловна Бубнова



Содержание

Аналитическая справка.....	3
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	14

Аналитическая справка

Полный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» представлен по десяти направлениям:

- анализ и оценка образовательной деятельности
- анализ и оценка системы управления
- анализ и оценка условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО)
- анализ и оценка образовательного процесса
- анализ и оценка кадрового обеспечения
- анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения
- анализ и оценка библиотечно-информационного обеспечения
- анализ и оценка материально-технической базы
- анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты и выводы проведенного самообследования по представленным направлениям обозначены в таблице «Результаты проведенного самообследования»

Результаты проведенного самообследования

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Оценки образовательной деятельности	
1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	
- полное наименование дошкольного образовательного учреждения, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» расположено по адресу Пермский край, Куединский район, п. Куеда, ул. Карла Маркса, 4а Пермский край, Куединский район, п. Куеда, ул. Карла Либкнехта, 29 Пермский край, Куединский район, п. Куеда, ул. Розы Люксембург, 28а Пермский край, Куединский район, д. Куеда, ул. Центральная, 39 Пермский край, Куединский район, с. Аряж, ул. Центральная, 20 Пермский край, Куединский район, д. Маркидоновка, ул. Центральная, 6 Учреждение функционирует с 1960 года Учреждение работает в режиме пятидневной недели с 10-часовым пребыванием детей
Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	В детском саду функционирует 16 групп Возрастная комплектация групп: Первая младшая группа 1, 2 – дети 1,5-3 года Вторая младшая группа 1, 2 – дети 3-4 года Средняя группа 1, 2, 3 – дети 4-5 лет Старшая группа 1, 2 – дети 5-6 лет Разновозрастная группа 1, 2, 3 – дети 5-7 лет Подготовительная к школе группа 1, 2 – дети 6-7 лет Разновозрастная группа 1 – 1,5-7 лет Разновозрастная группа 1 – 1,5-5 лет

Вывод: в учреждении функционируют 16 групп, которые сформированы в соответствии с требованиями СанПиН и учетом возрастных особенностей детей

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- лицензия на право ведения образовательной деятельности	Действующая № 6597 От 09 декабря 2019 года Дающая право осуществлять образовательную деятельность бессрочно
- свидетельство внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1025902250670
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 5939005362 КПП 593901001
- устав дошкольного образовательного учреждения	Устав утвержден 12.01.2021 г. управлением муниципальными учреждениями администрации Куединского муниципального округа Пермского края и согласован с управлением имущественных отношений Куединского муниципального округа Пермского края
- локальные акты, определенные уставом ДОУ	- коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение о системе оплаты труда работников - положение о педагогическом Совете - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
- свидетельство о государственной регистрации оперативного управления муниципальным имуществом	Оперативное управление Распоряжение управления имущественных отношений Куединского муниципального округа Пермского края о передаче в оперативное управление имущества
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Имеются на все адреса, по которым осуществляется образовательная деятельность

Вывод: в учреждении имеются все правоустанавливающие документы учреждения, локальные акты приняты и утверждены в соответствии с уставом учреждения

1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

- наличие основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
--	---

	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» СанПиН 2.1.4.3049-13 Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по программам дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями)	Имеются в 2-х экземплярах со всеми родителями (законными представителями)
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	Заполняются по мере поступления, книга движения воспитанников ведется
- образовательная программа	Имеется в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- годовой план работы ДОУ	Рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 02.09.2020
- расписание НОД, режим дня	В соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20, ООП с учетом возрастных особенностей детей и наполняемости детей в группах
- отчеты ДОУ, справки по проверкам	Отчеты в управление муниципальными учреждениями администрации Куединского района по запросам, в УПФ Куединского района ежеквартально
- акты готовности ДОУ к новому учебному году	Учреждение проверяется комиссией, созданной приказом заведующей с заполнением актов
- номенклатура дел ДОУ	Утверждена и согласована с управлением муниципальными учреждениями администрации Куединского района 21.01.2017 г.
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	ведется
Вывод: в учреждении имеются в наличии основные федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ в полном объеме	
1.4. Информация о документации ДОУ, касающиеся трудовых отношений	
- книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, личные дела работников	Имеются, пополняются по мере поступления работников и материалов
- полнота и качество приказов руководителя ДОУ	Своевременно и полно отражают вопросы деятельности учреждения и личного состава
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	имеются
- коллективный договор	Имеется, согласован на общем собрании трудового коллектива (протокол №1 от 01.07.2015)

- правила внутреннего трудового распорядка	Имеются, приняты на общем собрании работников трудового коллектива протокол от 14.09.2016 г. №95
-штатное расписание ДОУ	Имеется, меняется по необходимости
-должностные инструкции работников	Имеются, обновляются
- журналы проведения инструктажа	Ведутся и регулярно заполняются 2 раза в год по плану и по мере необходимости
Вывод: документация учреждения, касающиеся трудовых отношений, имеется, заполняется, пополняется, и обновляется своевременно и по мере необходимости	
2. Оценка системы управления ДОУ	
2.1. Характеристика и оценка следующих вопросов	
-органы управления, которыми представлена управленческая система дошкольного образовательная учреждения	Педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива
-распределение административных обязанностей в коллективе	-заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности детского сада на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности -заместитель заведующей по ВМР вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС, планирует организацию всей методической работы - заместитель заведующей по АХЧ, завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении
-содержание протоколов совещаний при заведующей ДОУ	Административно-хозяйственные вопросы с МОП, инструкции по охране жизни и здоровья детей, выполнение плана по детодням
- образовательная деятельность	Задачи годового плана выполнены в полном объеме
Вывод: в учреждении представлены 2 органа управления: педагогический совет и общее собрание работников трудового коллектива учреждения. Порядок разработки и принятия локальных актов прописаны в Уставе.	
2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	
- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования и ее доступность для родителей	Устав детского сада Договоры с родителями (законными представителями) – 1 экземпляр у родителей Информационные стенды Собрания, беседы, консультации Сайт детского сада
- содержание и организация работы сайта ДОУ	Для обеспечения открытости деятельности Детского сада информация об адресе сайта размещена на информационных стендах ОУ Обновление страниц сайта производится ежемесячно «Новости» - не реже 1 раза в 10 дней «Документы», «Информация об ОУ» - в течение 10 дней после внесения изменений

- психолого-педагогическая поддержка родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей	Организуется в соответствии с планами организации взаимодействия с семьями воспитанников в каждой группе через использование разнообразных форм, обозначенных в основной образовательной программе дошкольного образования																
- вовлечение родителей в образовательный процесс	Организуется в соответствии с планами организации взаимодействия с семьями воспитанников в каждой группе через использование разнообразных форм, обозначенных в основной образовательной программе дошкольного образования и календарными планами воспитательно-образовательной деятельности каждой возрастной группы																
Вывод: в учреждении организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников согласно годового плана с использованием разных форм по двум основным направлениям: психолого-педагогическая поддержка родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей и вовлечение родителей в образовательный процесс. Информация о правах и обязанностях, и ответственности родителей в сфере образования доступна для родителей																	
2.3. Оценка организации работы по представлению льгот (наличие нормативной базы, количество льготников)																	
-Постановление Правительства Пермского края от 16.03.2007 г. №33 «О порядке компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»	Получение компенсации части родительской платы 20%, 50%, 70% - всеми родителями при наличии документов и заявлений																
Вывод: учреждение выполняет постановление правительства Пермского края и предоставляет выплату компенсации части родительской платы родителям, дети под опекой посещают детский сад бесплатно																	
3. Оценка требований к условиям реализации ООП ДО																	
3.1. Анализ и оценка ООП																	
-структура, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи, принципы построения образовательного процесса, анализ реализации образовательной программы	Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и содержит 3 раздела: целевой, содержательный, организационный																
3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы																	
- анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт ДОУ)	Состав семей, имеющих<table><tr><th>1 ребенка</th><th>2 детей</th><th>3 детей и более</th></tr><tr><td>102</td><td>198</td><td>121</td></tr></table> Семьи<table><tr><th>Полные</th><th>Неполные</th></tr><tr><td>368</td><td>53</td></tr></table> Образовательный уровень родителей<table><tr><th>Высшее</th><th>Среднее специальное</th><th>Среднее</th></tr><tr><td>32%</td><td>60%</td><td>8%</td></tr></table>	1 ребенка	2 детей	3 детей и более	102	198	121	Полные	Неполные	368	53	Высшее	Среднее специальное	Среднее	32%	60%	8%
1 ребенка	2 детей	3 детей и более															
102	198	121															
Полные	Неполные																
368	53																
Высшее	Среднее специальное	Среднее															
32%	60%	8%															

	Часть родителей трудится в бюджетной сфере: отдел Министерства внутренних дел, учреждения образования и здравоохранения, другие социальные службы, часть родителей в ООО «Куединский мясокомбинат», часть родителей трудится вахтовым методом
- создание и пополнение РИПС	Развивающая предметно-пространственная среда создавалась в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы, разработанной на основе программы «Радуга» по всем видам детской деятельности, обеспечивая возможность совместной деятельности детей и взрослых, а также с учетом принципа индивидуализации
- обеспеченность игрушками, дидактическим материалом	80% в соответствии с ФГОС ДО
- наличие специализированно оборудованных помещений	17 групповых ячеек 6 залов для проведения физкультурных и музыкальных занятий 4 медицинских кабинета с изоляторами 2 кабинета логопеда 1 кабинет психолога 3 изо-студии Кабинет заведующей 3 методических кабинета 4 пищеблока
-наличие и соответствие требованиям СанПиН музыкального и спортивного залов, спортивной площадки, групповых участков: огорода, цветника, веранд и игрового оборудования	Имеются и соответствуют требованиям. Игровое оборудование участков и физкультурной площадки с игровыми модулями

3.3. Анализ и оценка освоения ООП воспитанниками

- социально-нормативные возрастные характеристики возможных ребенка в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования	Наблюдения, беседы, дидактические игры, выполнение игровых заданий																																
- достижения детей	<table><tr><td colspan="3">2020 год</td></tr><tr><td>Уровень</td><td>Название</td><td>Место</td></tr><tr><td rowspan="2">Муниципальный уровень</td><td>Икаренок</td><td>1 место</td></tr><tr><td>Очаровашка</td><td>участие</td></tr><tr><td></td><td>Свобода творчества</td><td>1,2,3 место</td></tr><tr><td></td><td>Здравствуй, школа. Здравствуй, осень</td><td>1,2,3 место</td></tr><tr><td></td><td>Зимняя сказка</td><td>Гран-при 1,2,3 место</td></tr><tr><td></td><td>Эколята – друзья и защитники природы</td><td>участие</td></tr><tr><td></td><td>Петь – это здорово!</td><td>1 место</td></tr><tr><td></td><td>Символ года</td><td>1 место</td></tr><tr><td></td><td>Ко Дню рождения Куединского района</td><td>1,2,3 место</td></tr></table>	2020 год			Уровень	Название	Место	Муниципальный уровень	Икаренок	1 место	Очаровашка	участие		Свобода творчества	1,2,3 место		Здравствуй, школа. Здравствуй, осень	1,2,3 место		Зимняя сказка	Гран-при 1,2,3 место		Эколята – друзья и защитники природы	участие		Петь – это здорово!	1 место		Символ года	1 место		Ко Дню рождения Куединского района	1,2,3 место
2020 год																																	
Уровень	Название	Место																															
Муниципальный уровень	Икаренок	1 место																															
	Очаровашка	участие																															
	Свобода творчества	1,2,3 место																															
	Здравствуй, школа. Здравствуй, осень	1,2,3 место																															
	Зимняя сказка	Гран-при 1,2,3 место																															
	Эколята – друзья и защитники природы	участие																															
	Петь – это здорово!	1 место																															
	Символ года	1 место																															
	Ко Дню рождения Куединского района	1,2,3 место																															

	Межмуниципальный уровень	Икаренок	участие
	Всероссийский уровень	Икаренок без границ	1 место
		Икаренок с пеленок	1 место

Вывод: результаты освоения ООП определяются и используются для анализа профессиональной деятельности, сотрудничества с семьями. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях на уровне детского сада и муниципальном уровне

4. Оценка организации образовательного процесса

-годовой план работы учреждения	Утвержден приказом заведующей рассмотрен на педагогическом совете
-расписание НОД	Расписание составлено в соответствии с ООП ДО и СанПиН с соблюдением требований ФГОС
-соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп	В соответствии с ООП ДО, СанПиН группы формируются по возрастному принципу; функционирует 16 групп с общим количеством 436 детей; перевод из группы в группу производится в летний период по приказу заведующего

Вывод: учебный процесс в учреждении организован в соответствии с ООП ДО и годовым планом. Наполняемость групп не уменьшается, остается на прежнем уровне

5. Оценка кадрового обеспечения

- профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников по образованию, по категориям, по стажу работы, своевременность прохождения повышения квалификации	повышение квалификации своевременное в соответствии с графиком.			
	По категориям			
	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
	7	7	17	13
	По стажу работы			
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
	4	9	7	24
	По образованию			
	высшее		Среднее профессиональное	
	23		21	
- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих государственные и отраслевые награды	отсутствуют			
- доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	100%			
- движение кадров	6%			
- возрастной состав	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 лет и старше
	9	11	13	11
- достижения педагогов	Уровень		Название	
	Муниципальный уровень (выступления с докладом)		Представление опыта в форме докладов и мастер- классов на муниципальных семинарах, конференциях для педагогов ДОУ района	

		Конференция «Патриотическое воспитание детей в образовательных организациях» - 10 педагогов Конференция «Образовательные практики по развитию финансовой грамотности» - 4 педагога
	Муниципальный уровень (конкурсы профессионального и творческого мастерства)	Конкурс изобразительного творчества «Свобода творчества» - 1,2 место
		Конкурс изобразительного творчества «Зимняя сказка» - 2,3 место
		Конкурс «Символ года» - 1,2 место
		Конкурс профессионального мастерства «Уроки Победы» - 1 место
		Конкурс объединений дополнительного образования «Твори, выдумывай, пробуй» - 1, 3 место
		Конкурс «Педагогический дебют» - участие
		Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» - 1 место
	Краевой уровень (конкурсы профессионального мастерства)	Конкурс «Мы разные, мы равные» - участие
		Конкурс буктрейлеров «Читайте сказки» - участие
- потребность в кадрах	Отсутствует	
-порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат	На основании штатного расписания, тарификационных списков в соответствии со стажем работы, наличием категории и образованием; «Положения о выплате стимулирующей части зарплаты, утвержденного приказом детского сада от 02.03.2020 г. № 78»	
Вывод: резкой тенденции к старению педагогического состава детского сада в целом не наблюдается. возраст педагогов в среднем 39 лет. 63% коллектива с высшим образованием, что позволяет добиваться хороших успехов в работе с детьми и транслировать свой опыт работы на методических мероприятиях		
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения:		
-характеристика системы и методической работы ДОУ	Методическая работа в учреждении строится в соответствии с программой развития, образовательной программой и годовым планом	
-наличие педагогического совета и документов, регламентирующих его деятельность	В учреждении имеются: перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения; педагогические проекты, план работы профессиональных объединений, протоколы	

-формы организации методической работы	Консультации, информационно-методические совещания, педсоветы, круглые столы, конкурсы, работа с молодыми педагогами, мастер-классы, семинары-практикумы, открытые просмотры, акции, ярмарки и т.д.
- содержание экспериментальной и инновационной деятельности	Реализация программы развития ДОУ
- использование и совершенствование образовательных технологий	«Обучение детей сотрудничеству», «Детское портфолио», «Обучение детей исследовательской деятельности», «Детское планирование», «Техническое конструирование», «Коллективно-творческое дело», «Групповой сбор»
Вывод: за последний год педагоги были активными участниками мероприятий муниципального и межмуниципального уровней. за счет системной организации методической работы идет постоянный рост педагогического мастерства педагогов и ведения экспериментально-инновационной деятельности	
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:	
-обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, нормативные документы, регламентирующие деятельность	В наличии имеются: - нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по программам дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» -учебно-методическая литература обновилась в соответствии с ФГОС на 30%

-наличие в ДООУ детской библиотеки	В наличии имеется детская художественная и познавательная литература в достаточном количестве в каждой возрастной группе. Необходимо пополнение детской литературы произведениями писателей Пермского края
-обеспечение ДООУ современной информационной базой (выход в интернет, электронная почта)	В учреждении имеется выход в интернет и электронная почта
-обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц	Адрес сайта учреждения выставлен для родителей на информационном сайте
Вывод: учреждение обеспечено необходимой литературой, которая продолжает пополняться	
8. Оценка качества материально-технической базы:	
8.1. Состояние и использование материально-технической базы:	
-соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	По нормативу – 2м ² По факту - 2м ²
-площади, используемые для образовательного процесса	17 групповых ячеек 6 залов для проведения физкультурных и музыкальных занятий 3 кабинета логопеда 2 кабинет психолога 3 изо-студии
-сведения о количестве и структуре технических средств обучения	Ноутбук – 25 Телевизор – 4 Музыкальный центр – 6 МФУ – 15 Проектор – 4 Электронное фортепьяно – 1
-сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	Имеется в наличии в соответствии СанПиН, частично инвентарь не соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
-данные о проведении ремонтных работ в ДООУ за последние 5 лет	Проведен текущий ремонт во всех корпусах. Всего проведено 28 видов ремонтных работ согласно локально-сметным расчетам. Проведен частичный косметический ремонт во всех корпусах. Корпус по адресу п. Куеда ул. Карла Маркса, 4а: Ремонт полов групповой ячейки средней группы Ремонт приемной 1 младшей группы Корпус по адресу д. Маркидоновка, ул. Центральная, 6
- меры по обеспечению развития материально-технической базы	Пополнение за счет средств учреждения
Вывод: учреждение обеспечено техническими средствами обучения, мебелью, инвентарем, посудой в необходимом количестве, которая частично пополняется ежегодно. Ремонтные работы ведутся своевременно. Необходимо обновление кухонного инвентаря в соответствии положениями 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"	
8.2. Соблюдение в ОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	

-наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	В учреждении установлена КТС, охранная сигнализация, видеонаблюдение за территорией осуществляются по договорам с ООО «Куединская служба безопасности» и ООО «Альфа» автоматическая пожарная сигнализация, имеются договоры по обслуживанию с организацией «ЭлектронСервисПлюс». Автоматизированная передача сигнала в пожарную часть обсуживается по договору с ИП «Вамбольт Е.В.»			
-проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	В течение года в учреждении проводятся учебно-тренировочные мероприятия 1 раз в квартал и по мере необходимости с заполнением протоколов			
Вывод: меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются и проводятся				
8.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников:				
-медицинское обслуживание (наличие в ОУ лицензированного медицинского кабинета, договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	Имеется лицензированный медицинский кабинет, лицензия серия ЛО-59 № ЛО-59-01-004471 от 02.03.2018 года; договор с ГБУЗ ПК «Куединская ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников			
-регулярности прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Регулярное по графику прохождение сотрудниками учреждения медицинских осмотров, наличие медицинских книжек			
-анализ заболеваемости воспитанников	Уровень заболеваемости детей в детском саду в течение 2020 года увеличился на 15 % в связи с эпидемиологической обстановкой в стране			
-сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений воспитанников	отсутствует			
-выполнение предписаний надзорных органов	Отсутствуют			
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение)	Санитарно-гигиенический режим организован в соответствии с СанПиН: уборка помещений и режим проветривания проводится в соответствии с графиком, температурный режим соблюдается, водоснабжение централизованное - бесперебойное			
-сбалансированности расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Работа организована по циклограмме деятельности пребывания в детском саду с учетом их возрастных особенностей и в соответствии с СанПиН			
-распределение воспитанников по группам здоровья	1 16	2 415	3 0	4 6
-объекты физической культуры – собственные (крытые, открытые, их площадь)	В учреждении имеются физкультурные залы общей площадью 470 кв.м., в каждой возрастной группе – физкультурные центры; физкультурная площадка на территории учреждения			
Вывод: в учреждении соблюдается медицинское обеспечение ДОУ и система охраны здоровья воспитанников. в течение года в детском саду проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: ежедневные утрення, просыпательная, дыхательная гимнастики,				

физкультминутки, спортивные праздники и развлечения, физкультурные занятия. все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. На физкультурные занятия включаются упражнения на тренажерах, элементы ритмической гимнастики.

9. Оценка качества организации питания:

-наличие собственной столовой	
-работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Работа бракеражной комиссии
-договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	Имеются договоры на поставки продуктов питания ООО «Хондо», ООО «Куединский мясокомбинат»; ООО «Нытвенский маслозавод», ООО «MacKo»; ИП Логинов, ИП Наборщиков, КФХ К.И. Багаев, ООО «ТИМ», ООО «ГрейТорг», ИП «Тихонова Л.А.»
-наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-ти дневного меню, картотека блюд, таблицы; запрещенных продуктов, норм питания	Имеются в наличии: приказ об организации питания; график получения готовой продукции; накопительная ведомость; журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-тидневного меню; картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания
- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	На пищеблоке имеются инструкции по охране труда при работе со всеми электроприборами, при мытье посуды и уборке помещения. все электрооборудование заземлено, около электрических приборов имеются диэлектрические коврики
-выполнение предписаний надзорных органов	Отсутствуют

Вывод: в учреждении организовано 4-хразовое питание на основе технологических карт в соответствии с СанПиН и 10-тидневным меню. имеется вся необходимая документация. правила техники безопасности на пищеблоке соблюдаются.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

10.1. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (наличие Положения, ответственных лиц)	Имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО и Программа внутренней системы оценки качества образования
-информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДООУ	Результаты доводятся до сведения всех участников образовательных отношений

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования организовано на основании Положения, утвержденного приказом учреждения. Результаты обрабатываются и доводятся до сведения участников образовательных отношений, планируется работа по выполнению рекомендаций.

Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию, выполняется по форме и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	436
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	436
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников возрасте от 3 до 8 лет	373
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	436/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	431/98,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	44 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человека/48%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/32%
1.8.1	Высшая	7/16%
1.8.2	Первая	7/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогической и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности в общей численности педагогической и административно-хозяйственных работников	46 человек/97,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9.2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы:

МБДОУ «Детский сад №5» в течение всего времени осуществляет свою деятельность на основании законодательства и нормативно-правовой базы в области дошкольного образования.

Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Основная образовательная программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. в соответствии с требованиями развиваются и совершенствуются пять групп условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующая МБДОУ «Детский сад №5»

Н.А. Кобякова

«_____» _____ 2020 г.