

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Прионежского муниципального района



Утверждено
С.В. Федотова

Внутренняя система оценки качества образовательности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Прионежского муниципального района

ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся

за 2025 учебный год

на 01 апреля 2026 года

2026 год
Республика Карелия

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Прионежского муниципального района (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», локальными актами Учреждения. Отчёт составлен по материалам деятельности Учреждения за 2024 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности образовательной организации

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Дополнительное образование детей неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческий и образовательных потребностей.

Дополнительное образование специфическая среда общения, поле деятельности основополагающее средство формирования гуманистических ценностных установок; способствует профориентации, придает становлению человека новое качество. Основой дополнительного образования является опора не на отдельные индивидуальные особенности ребенка, а на целостное развитие личности.

Дополнительное образование не только существенно расширяет знания о творческих возможностях человека, оно создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов. В дополнительном образовании реализуется свободный выбор учащимся: направлений, условий, группы, педагога, содержания обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

	Сведения об учреждении	Показатели
1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Прионежского муниципального района Республики Карелия

2.	Сокращённое наименование	МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района
3.	Статус учреждения	МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района относится к типу муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей; вид МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района детско-юношеская спортивная школа; МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района является некоммерческой организацией, муниципальным учреждением, реализующим дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта при наличии лицензии на данный вид деятельности
4.	Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района. От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования и социального развития Администрации Прионежского муниципального района
5.	Год основания, постановление о создании	Дата регистрации 19.03.2002
6.	Юридический адрес / Почтовый адрес	185506, Республика Карелия, Прионежский район, п. Новая Вилга, ул.Центральная, д.5 185005, Республика Карелия, Петрозаводск, ул. Правды, д. 14
7.	Вид деятельности, (Виды предоставляемых услуг)	ОКВЭД 85.41.1 Дополнительное образование детей и взрослых

8.	Финансовые реквизиты	ИНН: 1020007870; КПП: 102001001, Банк получателя Л/С 803Ё1841001 р/с 03234643866360003201 ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г Нижний Новгород БИК 012202102 Корр. счет 40102810745370000024
----	----------------------	---

		ОГРН: 1021001118929 ОКПО 24892090 ОКОГУ 4210007 Сведения о регистрации в ФНС: ОГРН: 1021001118929 от 25.03.2002 Налоговый орган: ФНС РФ по РК Дата постановки на учет в налоговый орган 25.03.2002 Сведения о регистрации в ПФР: рег.№ 009-002-020 946 от 25.04.2002 Наименование территориального органа — Государственное учреждение Управление пенсионного фонда Российской Федерации в Прионежском районе Республике Карелия Сведения о регистрации в ФСС: Рег.№ 100190050710001 от 29.03.2002 Наименование территориального органа — Государственное учреждение - региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации в Республике Карелия
9.	Сайт	https://dushprionego.nubex.ru/
10.	Страницы в соц.сетях	Вконтакте: https://vk.com/dushprionego
11.	Телефон, факс	Всего телефонных номеров, закрепленных за учреждением: 3. +7(900)458-30-00, +7(900)459-05-29, +7(900)456-41-85 Факса нет
12.	Электронный адрес	dush@admprion.ru
13.	Форма собственности	Муниципальная

14.	Наличие утверждённого Устава (с реквизитами)	Утверждён постановлением Администрации Прионежского муниципального района от 05.09.2023г. №861
15.	Свидетельство о регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	
	Свидетельство о государственной регистрации права на здание (номер, дата выдачи, кем выдано)	Отсутствует
	Свидетельство о государственной регистрации земельного участка	Отсутствует
16.	Лицензия	ЛО35-01219-10/О0228356 от 26.05.2021
17.	Наличие утверждённого Коллективного договора (с реквизитами)	Коллективный договор от «23» августа 2023
18.	Общая площадь здания (м) / учебная площадь / количество комнат / количество учебных кабинетов	
19.	Территория обслуживания	
20.	Сведения о руководителе, приказ (распоряжение) о назначении	Директор — Федотова Светлана Викторовна, ИНН: 100115642455, СНИЛС: 037-269-93992, дата рождения 20.09.1976, e-mail: Fedotova_sv@mail.ru Распоряжение Главы Администрации Прионежского муниципального района №394-лот 03.07.2023 г.
21.	Количество штатных работников	24

22.	Количество пед.работников, из них штатные сотрудники, сотрудники по совместительству	21 человек (81%, от общего количества), из них Основные педагогические работники —11 человек; Педагогические работники по совместительству — 10 человек; администрация — 2 человека, вспомогательный персонал-1 человек
23.	График работы	пн-чт. с 9:00 до 17:15 пт-с 9:00 до 15:45 сб-вс -выходной

Адреса осуществления образовательной деятельности:

1. 185504,РК, Прионежский район, п. Шуя, ул. Дорожная, 1;
2. 185506, РК, Прионежский район, п. НоваяВилга, ул. Школьная,
3. 185015,РК, Прионежский район, п. Чална — 1;
4. 185118,РК, Прионежский район, п. Ладва, ул. Советская, д. 100;
5. 185501,РК, Прионежский район, с. Заозерье, ул. Центральная, д. 7;
6. 185525,РК, Прионежский район, п. Деревянка, ул. Привокзальная, д. 1 А;
7. 185509, РК, Прионежский район, п. Мелиоративный, ул. Петрозаводская, д.33а;
8. 185510, РК, Прионежский район, с. Деревянное, ул. Набережная, д.21;
9. 185514, РК, Прионежский район, с. Шелтозеро, ул. Лисицыной, д. 3;
- 10.185525, РК, Прионежский район, п. Деревянка, ул. Мира, д. 2в.

2. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелия «Об образовании», Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г.

№467

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 1.03.2022 N2678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления в сфере образования Прионежского муниципального района и локальными актами Учреждения.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся/воспитанников, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах:

- открытости,
- доступности,
- своевременности,
- продуктивности.

Нормативная база организации включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1. Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации,
- размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.

2. Для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно — телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.

3. Важно продолжить создание локальных актов, обеспечивающих правомерность оказания дополнительных платных услуг.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Основной целью Программы является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива в гармоническом, физическом и духовно-нравственном развитии личности учащихся, воспитании из них достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства и культурных членов мирового сообщества, сознающих ценность явлений жизни человека.

Задачи образовательной программы:

- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию как основы формирования образовательных запросов и потребностей;
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитания осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей; - укрепление здоровья, повышение работоспособности воспитанников, совершенствования физических и психических качеств, необходимых для овладения техникой и тактикой по видам спорта; - привитие навыков здорового образа жизни, формирования волевых качеств личности, умения управлять собой, жизнестойкости, целеустремленности; - организация спортивного досуга.

Механизм реализации образовательной программы

Качественное выполнение образовательной программы предусматривает:

- организацию спортивных секций по видам спорта, где осуществляется теоретическая и практическая подготовка занимающихся через учебнотренировочные занятия, участие в разноуровневых соревнованиях; - проведение культурно-массовых мероприятий (соревнований, подвижных игр, эстафет, конкурсов, походов, тематических вечеров, развлекательных программ); - создание материально-технической базы для выполнения образовательной программы.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность

взаимозачета результатов; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

Рабочие программы дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности:

1. Рабочая программа по гиревому спорту;
2. Рабочая программа по настольному теннису;
3. Рабочая программа по мини — футболу;
4. Рабочая программа по баскетболу;
5. Рабочая программа по шахматам;
6. Рабочая программа по легкой атлетике;
7. Рабочая программа по спортивной гимнастике;
8. Рабочая программа по спортивному ориентированию;
9. Рабочая программа по флорболу;
10. Рабочая программа по волейболу;
11. Адаптированная рабочая программа по баскетболу;
12. Рабочая программа по лыжным гонкам;
13. Рабочая программа по вольной борьбе.

Участники образовательного процесса.

Участниками учебно-тренировочного процесса в Учреждении являются обучающиеся, тренеры-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организация учебно-тренировочного процесса

Детско-юношеская спортивная школа проводит приём и обучение детей мужского и женского пола и организует работу с обучающимися в течение календарного года.

Зачисление детей для обучения по дополнительным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Учебный год начинается с 1 сентября. В зависимости от специфики спорта, учебнотренировочные занятия, спортивно-педагогические дисциплины ведутся по

учебным программам дополнительного образования и учебным планам, рассчитанным на 36 недель учебно-тренировочных занятий.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Для обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса и активного отдыха учащихся в период каникул проводятся различные спортивно-массовые мероприятия.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: теоретические занятия, групповые учебно-тренировочные занятия, работа с детьми по индивидуальным планам, тестирование, контрольные нормативы по ОФП и СФП, участие в соревнованиях, матчевых встречах.

Расписание занятий составляется по предоставлению тренеров-преподавателей по видам спорта в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным образовательным программам.

Программа рассчитана на обучение детей 5-18 лет.

Одним из принципов проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы является разноуровневость. Такая программа предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Каждый из трёх уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Более подробная дифференциация материала по многообразию уровней (ступеней) сложности осуществляется исходя из содержательно-тематической специфики программы. Другими словами, программа дополнительного образования должна иметь собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный процесс в соответствии с программами по видам спорта и уровням ступеней этапов:

Уровни	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп чел.	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебнотренировочной нагрузки (час/нед)
Для индивидуальных видов спорта				
Стартовый	1 год общения	10	20	До 6 или 6
ознакомительный				
Базовый уровень	все года обучения	10	20	6
Продвинутый Углубленный	1 год обучения	10	20	6-8
Для игровых видов спорта				
Стартовый ознакомительный	1 год обучения	12	25	До 6 или 6

Базовый уровень	Все года обучения	12	25	6
Продвинутый Углубленный	1 год обучения	12	25	6-8

Недельная нагрузка 8 час/нед. устанавливается по решению директора, при условии выполнения учениками определенных результатов:

- для индивидуальных видов спорта - за учебный год 50% группы занимали призовые места на региональных и открытых соревнованиях.
- для игровых видов спорта — за учебный год команда принимала участие минимум 2 раза в региональных и открытых соревнованиях, занимая призовые места.

Точки роста по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

1. Провести мониторинг социального запроса на реализацию той или иной дополнительной общеразвивающей программы.
2. Принимать на работу в Учреждение педагога под конкретную образовательную программу, а не подстраивать программу под педагога.
3. Разработка и внедрение современных дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих духу времени по запросам каждой семьи и государства в целом.

Показатели основных спортивно-массовых мероприятий проводимых МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района в 2025г.

Обучающиеся, МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района участвовали в соревнованиях различного уровня (муниципальном, региональном, федеральном) согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий на 2025год.

В 2025 году МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района было проведено более 38 физкультурно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, в которых приняло участие более 2400 человек.

Основные мероприятия: На территории Прионежского муниципального района за 2025 год для всех групп населения (включая инвалидов, участников СВО и членов их семей): были проведены такие спортивно - массовые мероприятия как:

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации-2025»;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для детей 6-11 лет (I,II,III ступень);
- Муниципальный этап соревнований по северной ходьбе «Онежская тропа»;
- Открытый легкоатлетический кросс «КРОСС-ВИЛЛЬ»;

Перечисленные мероприятия являются самыми затратными, так как в некоторых из них количество участников достигает двухсот человек.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие физической культуры и спорта на территории Прионежского муниципального района»: были проведены спартакиады:

Среди школьников:

-Фестиваль ВФСК ГТО «Гонка ГТО»

по баскетболу:

- Муниципальный этап республиканского фестиваля мини-баскетбола памяти В.Б. Гольдштейна;

- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта "Баскетбол - в школу"). "Локобаскет - Школьная лига";

- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Чемпионат «Школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»).

ГТО:

- Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для детей 6-11 лет (I,II,III ступень) среди обучающихся общеобразовательных организаций Прионежского района.

- Зимний Фестиваль ГТО, летний Фестиваль ВФСК ГТО;

по волейболу:

-Турнир по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Прионежского района;

по футболу:

-Турнир по футболу среди команд общеобразовательных организаций

по шахматам:

- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладыя» среди команд общеобразовательных организаций.

Среди дошкольников:

- Муниципальный этап физкультурно-образовательного Фестиваля "Дети России Образованы и Здоровы - ДРОЗД" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Среди трудящихся:

I Спартакиада среди сотрудников образовательных организаций Прионежского муниципального района, которая состояла из 4-х видов соревнований (плавание, легкая атлетика, стрельба из электронного оружия, волейбол)

В 2025 году ДЮСШ приняли нормативы ГТО у сотрудников Администрации ПМР

В рамках участия в комплексном зачёте соревнования проведены на муниципальном уровне:

-Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных школ по волейболу "СЕРЕБРЯНЫЙ МЯЧ" (в рамках общероссийского проекта "Волейбол в школу")

-Муниципальный этап соревнований по футболу "Кожаный мяч" - "Лига юных футболистов"

- Турнир по мини-футболу, посвященный Дню учителя

- Турнир "Мини-футбол в школу"

- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам среди обучающихся общеобразовательных школ "ЧУДО-ШАШКИ"

- Открытый Новогодний турнир по быстрым шахматам «Прионежье-2025»,

было проведено 5 мероприятий по тестированию ВФСК ГТО. Фестиваль ВФСК ГТО «ГОНКА ГТО», Фестиваль «ИГРЫ ГТО». Также ежегодно проходит Акция «Отцовский патруль «Мы ГоТОВы», в которой участвуют семейные команды; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

Всего в 2025 году в сдаче нормативов комплекса ВФСК «ГТО» приняли участие 288 спортсменов Прионежского района (с 1 по 17 ступень). Из них выполнили нормативы на знаки отличия 169 человек (87- золото, 55-серебро, 27-бронза)

Также в МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района функционировал лагерь с дневным пребыванием детей. В 2025 году было проведено 4 смены в каникулярное время, в которых приняли участие 90 детей.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района в 2025 учебном году получили образовательные услуги 754 обучающийся. При анализе контингента обучающихся можно сделать вывод о том, что среди обучающихся учреждения преобладают дети среднего школьного возраста.

Анализ показателей деятельности организации представлен в Приложении №1 к отчету о самообследовании.

Основной из задач нашего учреждения является также и привлечение детей младшего дошкольного и старшего школьного возраста.

Приложение к отчету о самообследовании №2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ТЧп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	754
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	136

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	330
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	232
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	56
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	93/12%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11/1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	655/86%
1.8.2	На региональном уровне	90/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	9/1,2%
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	23/%
1.9.2	На региональном уровне	4/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/%
1.9.4	На федеральном уровне	0,1/%
1.9.5	а международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0/%
1.10.2	Регионального уровня	0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%

1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	38
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	а межрегиональном уровне	0
1.11.4	а федеральном уровне	
1.11.5	а международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/14,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/52,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14,3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/14,3%
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16/76%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/00/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0/00/0
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	0
	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	9
2.2.6	ассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	актовый зал	0
2.3.2	концертный зал	
2.3.3	игровое помещение	0
2.4	наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:

1. В целом организация востребована частью населения района, нуждающейся в образовании, и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.

3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

4. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.

2. Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.

3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

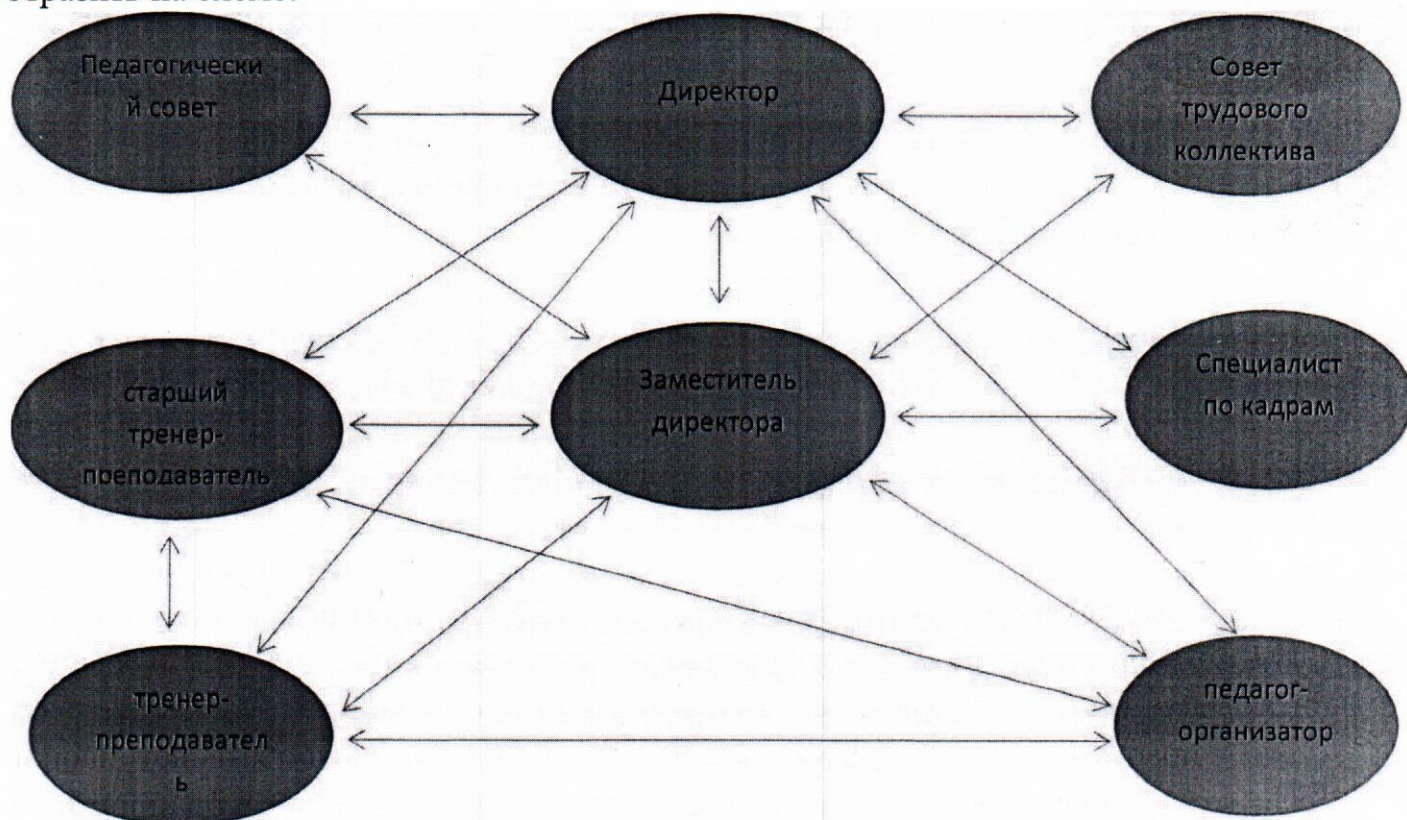
6. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.

7. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации.

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, структура управления строится на

принципах единоначалия и самоуправления. Структура и систему управления Учреждения должна быть достаточно эффективна для реализации основных задач Учреждения в сфере дополнительного образования. Данную структуру можно отразить на схеме:



К компетенции Общего собрания относится:

1. Участие в разработке основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
2. Содействие привлечению из внебюджетных источников дополнительных финансовых средств и материальных ресурсов на обеспечение деятельности и развитие Учреждения

Педагогический совет орган управления педагогических работников. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. К компетенции данного органа относится:

1. Определение организационной структуры педагогического коллектива
2. Определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения
3. Рассмотрение текущего контроля качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевода обучающихся по годам обучения.
4. Организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта.

6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение реализует свою образовательную деятельность в помещениях на праве безвозмездного пользования, закреплённого в договорах на безвозмездное

пользование помещениями с учреждениями образования Прионежского муниципального района.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2234 кв.м.

На балансе учреждения числится: Системный блок в сборе -1шт.; системный блок Intel Celeron/4096, клавиатура USB, мышь -1шт.; МФУ HP Color LaserJet Pro MFP M7 76n -1шт.; Водонагреватель ТНЕИИЕХ-1шт.; Стойки для волейбола профессиональные- 1 шт.; Теннисный стол Start Line (Зате Indoor-1 шт., набор для игры "Кююкя"-2шт.; Палки гоночные Swix STAR СТ 1-1 шт.; Пневматическая винтовка 1-1 шт.; Пневматическая винтовка 2-1 шт.; Пневматическая винтовка 31 шт.; Скамья для прессы наклонная-1 шт.; Скамья для прессы прямая- 1 шт.; Турник низкий-1 шт.; Турник высокий-1 шт.; Брусья гимнастические-1шт.; Физкультурный комплекс-1 шт.; Ковер борцовский 7*7 метра, трехцветный,50 мм-1шт.; Мостик гимнастический пружинный-1 шт.; 23.8" Моноблок Acer Aspire ЕНГ) 04-1650 Core i5-1-1 шт.; 23.8" Моноблок Acer Aspire FHD 04-1650 Core 6-2-1 шт.; 15.6" Ноутбук HP Laptop 15s-eq2038ur-1ЛПТ.; 15.6 Ноутбук Irbis NB262-1 шт.; Многофункциональное устройство (МФУ), Китай- 1 шт.; Арка трапеция -полноценная Оксфорд 300 D 5,8*3,9 м-1шт.; Мяч волейбольный Воляр VL-100, 5 размер, синий, белый-бшт. Винтовка пневматическая МР-573-02 спортивная с баллоном (шт.) код 54468, Стрелковый электронный тренажер СКАТТ МХ-W2, Мишень Target LED С 17 со стойкой.

Выводы по материально-техническому обеспечению:

1 Существует недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Точки роста организации по повышению материально-технического обеспечения:

Необходимо находить дополнительные источники финансирования материальнотехнической базы учреждения:

- введение платных услуг;
 - спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

7. РАБОТА САЙТА

Официальный сайт МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района <https://dushprionego.nubex.ru/> создан в 2016 году и является информационным ресурсом, формирующим отражение различных аспектов деятельности спортивной школы. Создание и функционирование официального сайта учреждения регламентируется следующими нормативными документами: • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»; • Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации». • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

Целями работы сайта МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района являются:

- обеспечение открытости информационного пространства спортивной школы;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- информирование общественности о программе развития школы, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района

Функционирование сайта МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа спортивной школы;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Также Информация об организации, ее деятельности размещается на официальной странице в социальных сетях Вконтакте - <https://vk.com/dushprionego>, страница создана в 2016 году

Выводы: - Официальный сайт учреждения разработан и функционирует в соответствии с современными требованиями к организации работы сайтов образовательных учреждений. - На сайте учреждения регулярно размещается вся необходимая информация.

8. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Работу МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района за 2025 год можно признать удовлетворительной, результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента (754 обучающийся).

Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.