



Памятка для педагогов «Недирективная помощь дошкольнику»

старший воспитатель высшей квалификационной
категории Мельникова И. В.

Недирективная помощь – это партнерская позиция взрослого, взаимное уважение между воспитателем и детьми, принятие их чувств. Чаще всего недирективная помощь используется в процессе организации самостоятельной игровой, познавательной, трудовой и коммуникативной деятельности детей.

- ❖ Оказывайте недирективную помощь тем детям, которые в ней нуждаются;
- ❖ Уделяйте особое внимание детям, которые находятся в состоянии эмоционального дискомфорта;
- ❖ Оказывайте недирективную помощь, чтобы предупредить проблемные ситуации в процессе совместной деятельности ребенка с другими детьми группы, в ходе выбора и организации индивидуальной деятельности детей;
- ❖ Выстраивайте общение с детьми поэтапно;
- ❖ Выясняйте значимые для ребенка неудовлетворенные потребности (например, хотел поиграть с другими детьми, но его не приняли в игру);
- ❖ Оказывайте эмоциональную поддержку – обсуждайте совместно с ребенком возникшую ситуацию;
- ❖ Подсказывайте ребенку, как он может самостоятельно выйти из ситуации дискомфорта. При этом вариантов разрешения ситуации должно быть несколько;
- ❖ Демонстрируйте заинтересованное отношение к предложениям ребенка, чтобы он свободно выражал свои чувства и потребности;
- ❖ Демонстрируйте уверенность в том, что у ребенка все получится;
- ❖ Поддерживайте положительные эмоции ребенка от собственных усилий, когда он решает какую-либо образовательную ситуацию.

Что можно почитать по данной теме?

- Ф.Дольто «На стороне ребенка». - 3-е изд. - Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2015.
- Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком. Как?» — Москва: АСТ, 2008 г. — 240 с.
- Алиева Т., Урадовских Г. Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 9.
- Кожевникова Л.М. Карта детских инициатив / Л.М. Кожевникова – М.: Академия, 2009
- Короткова Н.А. Пути гибкого проектирования образовательного процесса / Н.А. Короткова – М.: Академия, 2008.
- Образовательная среда и организация самостоятельной деятельности старшего дошкольного возраста: методические рекомендации /под ред. О. В. Дыбиной/ — М.: Центр педагогического образования, 2008г.

Использованный источник:

Интернет - сайт «ЖУРНАЛ Дошкольник.РФ»: <http://doshkolnik.ru>