

СПИСОК УМЕНИЙ РЕБЕНКА к 7 годам

Самообслуживание:

- Умеет самостоятельно одеваться-раздеваться зимой и летом (застегивание пуговиц, молний, липучих застёжек).
- Умеет обуваться, разуваться, завязывать шнурки, застёгивать любые застёжки на обуви.
- Умеет самостоятельно ходить в туалет (мальчики в общественном месте должны ходить в мужской без мамы).
- Имеет несложные обязанности по дому, выполняет их (с напоминанием взрослого по необходимости).
- Знает, как пользоваться опасными предметами - ножом, вилкой, ножницами, электричеством, моющими средствами.
- Умеет приводить в порядок рабочий стол.
- Умеет делать уборку в своей комнате.
- Умеет собирать вещи по списку, складывать вещи в сумку аккуратно.

- Умеет заправлять постель.
- Умеет самостоятельно мыть руки, умываться, причёсываться, приводить себя в порядок перед зеркалом, поправлять одежду.
- Умеет убирать вещи в шкаф, пользоваться плечиками.
- Умеет сморкаться в платок или салфетку, знать, что с этим делать дальше.
- Знает, как пользоваться мусорным ведром, веником, совком, тряпкой, шваброй.
- Умеет постирать мелкие вещи (носки, нижнее белье) руками.
- Уметь выжимать мокрую вещь.

- Умеет включать и выключать воду в кране любой системы, открывать и закрывать отвинчивающиеся крышки-пробки.
- Умеет собрать воду тряпкой, если пролилась вода на пол.
- Может оставаться один, засыпать самостоятельно.
- Может сделать себе бутерброд или другую простую еду.
- Умеет убрать за собой продукты в холодильник.
- Умеет помыть за собой тарелку, чашку, приборы.
- Может налить жидкость в стакан из чайника, кувшина, пакета, бутылки.

Самостоятельность и безопасность за пределами дома:

- Знает имена, отчества и фамилии родителей и кем работают родители
- Знает домашний адрес (свой и ближайших родственников, например, бабушки).
- Знает наизусть один важный номер телефона (мамы, папы)
- Может обратиться к постороннему, если потерялся.
- Знает **Правила дорожного движения и Правила перехода улицы (светофор, пешеходный переход).**
- У ребенка отработаны правила общения с незнакомыми людьми.

Тело:

- Знает название каждой части тела, включая названия всех пальцев.
- Ориентируется в своем теле – знает, где правая и левая стороны.
- Знает и может объяснять функции некоторых органов.
- Умеет различать психологические и физиологические состояния (мама устала или мама болеет).

Ориентация во времени

- Знает дни недели, названия месяцев по порядку, времена года, части суток.
- Понимает влияние времен года на мир растений и животных (в саду, парке, в лесу).
- Знает даты дней рождения родителей и свою дату.

Знание местности и умение ориентироваться:

- Знает название страны, города.
- Умеет объяснить дорогу домой, опираясь на ориентиры.
- Может найти обратную дорогу в знакомом месте.
- Знает названия ближайших улиц, название остановок общественного транспорта.
- Понимает, что города и страны находятся далеко друг от друга.
- Уметь назвать хотя бы несколько городов.
- Умеет назвать имена близких, живущих в других городах (если таковые имеются).
- Знает названия четырех сторон света (север, юг, запад, восток).
- Имеет представление о разных видах транспорта и о том, как в них полагается себя вести, как и где покупать билеты.
- Может рассказывать о достопримечательностях родного города.
- Знает несколько дорожных знаков и умеет объяснить их.

Общение:

- Может отказаться от контакта, если ему неприятно.
- Имеет постоянных друзей, может познакомиться, например, на детской площадке.
- Умеет помириться с другом, может уступить.
- Умеет попросить прощения при необходимости.
- Умеет играть в сюжетно-ролевые игры.
- Может включаться в чужую игру и придумать свой сюжет для игры.
- Умеет играть по правилам.
- Понимает, что **проигрыш** - это нормально.
- Может общаться с другими взрослыми, не только с родителями.
- Знает, что у каждой отдельной семьи – свои ритуалы (приветствия, шутки и т.д.).
- Уважает чужие традиции.
- Понимает, что все люди разные и всякий человек заслуживает уважения.
- Умеет заботиться и помогать, умеет предложить свою помощь.

- Умеет принять помощь.
- Понимает процесс дарения подарков (включая самостоятельный выбор подарка для друга или родственника, процесс его оформления).
- Получает удовольствие от дарения, а не только от получения подарков.

Культура общения:

- Регулярно пользуется словами «спасибо» и «пожалуйста».
- Здоровается и прощается.
- Уважает границы других людей и не разрешает нарушать свои.
- Способен дослушать собеседника, не прерывая.
- Умеет красиво вести себя за столом.

Финансовая грамотность

- В магазине может купить продукты первой необходимости (2-3 наименования).
- Умеет ориентироваться в ценниках.
- Умеет общаться с продавцами - не стесняется спросить, попросить, уточнить.
- Идентифицирует монеты и банкноты, понимает что такое «сдача».
- Знает значение понятия «собственность»

Стремление к преодолению трудностей:

- Пытается и попробует сделать некоторые вещи самостоятельно.
- Понимает, что для достижения результата нужны повторения и тренировка.
- Гордится своими достижениями.
- Умеет просить поддержку.
- Может поддерживать других.
- **Может переносить поражения и неудачи. Понимает, что без ошибок нет пути к успеху.**

Вы отмечаете карандашом, что ваш ребенок уже умеет, а что ему недоступно. Если хотя бы 70% умений у ребенка сформированы на момент поступления в школу, то процесс адаптации к школьной нагрузке будет пройден успешно.

Этот список помогает определить "спящие зоны". Для устранения этих «спящих зон» **родителям достаточно просто перестать делать что-то за ребенка.**